Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конституционного строя России
(наименование дисциплины)
40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами основ конституционного строя, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере основ конституционного строя.

Основными задачами курса «Основы конституционного строя России» является освоение системы научных знаний, касающихся основ конституционного строя в Российской Федерации. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере основ конституционного строя.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике ***Владеть:*** навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач ***Владеть:*** навыками

			определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** разрабатывать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций ***Владеть:*** навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** применять способы квалифицированного толкования правовых актов ***Владеть:*** навыками квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять ситуации наличия пробелов в праве ***Владеть:*** навыками выявления ситуации наличия пробелов в праве
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	***Знать:*** теоретические основы коллизионного права ***Уметь:*** разрешать коллизионные вопросы норм права ***Владеть:*** навыками разрешения коллизионных вопросов норм права

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Дисциплина «Основы конституционного строя России» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 и 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. (252 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64,7
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133,3
Контроль (подготовка к экзамену)	2
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,7
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, юридические свойства и				устный опрос,	ОПК-1

	значение основ конституционного строя	8	-	8	тестирование, презентация	ОПК-3
2	Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации	8	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3
3	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	8	-	8	устный опрос, тестирование, презентация	ОПК-1 ОПК-3
4	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	6	-	8	устный опрос	ОПК-1 ОПК-3
5	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	-	-	6	устный опрос	ОПК-1 ОПК-3
6	Социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	-	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3
7	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	-	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя	8
2	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	8
3	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	8
4	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	6
Итого		30

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя	Лекция	Лекция - диалог	8
	Итого			8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Основы конституционного строя России Правовое регулирование антимонопольной деятельности	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Основы конституционного строя России	Производственная практика (тип - правопримените

ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			льная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 (основной этап)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	***Знать:*** - понятие и формы правоприменения. ***Уметь:*** - выявлять признаки нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - применять правовые нормы; - разрабатывать подходы к решению практических ситуаций. ***Владеть:*** - навыками выявления признаков нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками применения правовых норм; - навыками	***Знать:*** - понятие и механизм правоприменения. ***Уметь:*** - выявлять нестандартные ситуации в правоприменительной практике; - выявлять правовую основу решения конкретных практических задач; - разрабатывать варианты решения практических ситуаций. ***Владеть:*** - навыками выявления нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками выявления	***Знать:*** - теоретическую основу правоприменения в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике; - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач; - разрабатывать наиболее взвешенные варианты

		разработки способов решения практических ситуаций.	правовой основы решения конкретных практических задач; - навыками разработки вариантов решения практических ситуаций.	решения практических ситуаций. ***Владеть:*** - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач; - навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций.
ОПК-3 (основной этап)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	***Знать:*** - понятие и формы толкования норм права; - понятие правовой коллизии. ***Уметь:*** - применять отдельные способы толкования правовых актов; - выявлять отдельные ситуации наличия пробелов в праве; - разрешать отдельные коллизионные вопросы норм права.	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права; - понятие и виды правовой коллизии. ***Уметь:*** - применять большинство способов толкования правовых актов; - разрабатывать варианты решения большинства ситуаций наличия пробелов в праве; - разрешать большинство коллизионных	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме; - теоретические основы коллизионного права. ***Уметь:*** - применять способы квалифицированного толкования правовых актов; - разрабатывать

		Владеть: - навыками применять отдельные способы толкования правовых актов; - навыками выявлять отдельные ситуации наличия пробелов в праве; - навыками разрешения отдельных коллизионных вопросов норм права.	вопросов норм права. ***Владеть:*** - навыками применять большинство способов толкования правовых актов; - навыками разрабатывать варианты решения большинства ситуаций наличия пробелов в праве; - навыками разрешать большинство коллизионных вопросов норм права.	варианты решения любых ситуаций наличия пробелов в праве; - разрешать все коллизионные вопросы норм права. ***Владеть:*** - навыками применять способы квалифицированного толкования правовых актов; - навыками разрабатывать варианты решения любых ситуаций наличия пробелов в праве; - навыками разрешать все коллизионные вопросы норм права.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

2	Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения
5	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	ОПК-1 ОПК-3	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	ОПК-1 ОПК-3	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	ОПК-1 ОПК-3	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема «Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя»

1. Определение понятия конституционного строя.
2. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй.
3. Структура основ конституционного строя Российской Федерации.
4. Правовые особенности основ конституционного строя.

Тема «Политические основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Политическое многообразие в Российской Федерации.
2. Россия - правовое государство.
3. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема «Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Принципы рыночной экономики.
2. Единство экономического пространства.
3. Свобода экономической деятельности.

Тема «Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты»

1. Основные направления экономической политики государства.
2. Проблемы экономической многоукладности в обществе.
3. Многообразие форм собственности.

Тестовое задание

1. Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно – культурных основ.

3. Суверенитет государства проявляется:

а) в верховенстве государственной власти и её независимости;

б) в независимости государственной власти;

в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

4. Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является _____.

5. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.

6. Единственным источником власти в российской Федерации является _____.

7. Главные устои государства, его основные принципы, образуют _____.

8. Прямое действие Конституции означает, что _____.

9. Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

а) одобрение предложений о пересмотре тремя пятыми палат Федерального Собрания

б) созыв Конституционного Собрания

в) внесение предложений о пересмотре положений Конституции

г) разработка проекта Конституции

д) принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме

10. Основы конституционного строя состоят:

а) из экономических, политических, социальных, духовных основ;

б) из экономических, социальных, политических, духовных, правовых основ;
в) из экономических, социальных, духовных, федеративных, политических основ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие конституционного строя.
2. Человек его права и свободы – высшая ценность.
3. Суверенитет народа.
4. Демократическое государство.
5. Федеративное государство.
6. Правовое государство.
7. Социальное государство.
8. Светское государство.
9. Республиканская форма правления.
10. Суверенитет Российской Федерации.
11. Разделение властей.
12. Органы государственной власти.
13. Местное самоуправление.
14. Принципы рыночной экономики.
15. Собственность.
16. Земля и другие природные ресурсы.
17. Идеологическое и политическое многообразие.
18. Общественные объединения.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие гражданского общества.
2. Соотношение гражданского общества и государства.
3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
4. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ.
5. Гуманистическая сущность основ конституционного строя РФ.
6. Проблемы определения демократии как народовластия.
7. Виды публичной власти.
8. Народный суверенитет.
9. Демократия как механизм управления.
10. Понятие и соотношение непосредственной и представительной демократии.
11. Понятие и признаки государственного суверенитета.
12. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.
13. Понятие федерации и федерализма.
14. Особенности России как федеративного государства.
15. Возникновение и развитие идеи разделения властей.
16. Понятие и виды форм правления.
17. Форма правления в России.
18. Понятие и виды общественных объединений.
19. Правовой статус общественных объединений.
20. Принципы деятельности общественного объединения.
21. Правовой статус политической партии.
22. Понятие и признаки политической партии.
23. Конституционное закрепление России как правового государства.
24. Понятие местного самоуправления.
25. История возникновения местного самоуправления в России.

Темы курсовых работ

1. Конституционный принцип демократического государства.
2. Конституционный принцип федеративного государства.
3. Конституционный принцип правового государства.
4. Конституционный принцип незыблемости республиканской формы правления.
5. Конституционный принцип приоритета прав и свобод человека.
6. Конституционный принцип социального государства.
7. Экономические основы конституционного строя РФ.
8. Конституционный принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
9. Конституционный принцип признания и гарантирования местного самоуправления.
10. Конституционный принцип политического и идеологического многообразия.
11. Конституционный принцип светского государства.
12. Институт гражданства РФ.
13. Личные права и свободы человека в РФ.
14. Политические права граждан РФ.
15. Социально-экономические и культурные права граждан РФ.
16. Конституционные обязанности граждан РФ.
17. Конституционные основы федеративного устройства России.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
19. Конституционный статус субъектов РФ.
20. Принципы избирательного права.
21. Институт Президента РФ в конституционной системе государственной власти РФ.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок образования и полномочия.
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
25. Конституционные основы судебной системы РФ.
26. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
27. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление

соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Нормы об основах конституционного строя России содержатся:
   А) в главе 1 Конституции РФ;
   Б) в главе 2 Конституции РФ;
   В) в главах 1 и 2 Конституции РФ;
   Г) во всех главах Конституции РФ.
2. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
   А) демократическим государством;
   Б) авторитарным государством;
   В) тоталитарным государством.
3. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
   А) унитарным государством;
   Б) федеративным государством;
   В) конфедеративным государством.
4. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
   А) теократическим государством;
   Б) клерикальным государством;
   В) светским государством.
5. Основы конституционного строя России не могут быть изменены:
   А) ни при каких условиях;
   Б) иначе, как в порядке, установленном Конституцией РФ;
   В) иначе, как по инициативе Президента РФ.
6. Государственная власть в РФ осуществляется на основе _____ на законодательную, исполнительную и судебную.
7. Органы местного самоуправления в РФ _____ в систему органов государственной власти.
8. Российская Федерация - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
9. Никакая религия не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или _____.
10. Гражданин РФ не может быть _____ своего гражданства или права изменить его.
11. Расположите конституционные принципы в той последовательности, в которой они урегулированы в гл. 1 Конституции РФ:
   А) принцип демократического государства;
   Б) принцип светского государства;

В) принцип социального государства;

Г) принцип федеративного государства.

12. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 1 ст. 11) определены органы, осуществляющие государственную власть:

А) суды РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

Г) Президент РФ.

13. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:

А) принцип демократического государства;

Б) принцип правового государства;

В) принцип республиканской формы правления;

Г) принцип федеративного государства.

14. Конституция РФ (ч. 1 ст. 8) гарантирует: (перечислите последовательно)

А) единство экономического пространства;

Б) свобода экономической деятельности;

В) поддержка конкуренции;

Г) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

15. Конституция РФ (ч. 2 ст. 8) признает и защищает равным образом: (перечислите последовательно)

А) частную собственность;

Б) муниципальную собственность;

В) государственную собственность.

16. Найдите соответствие:

1) Социальное государство -	А) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Светское государство -	Б) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

17. Найдите соответствие:

1) Положения гл. 1 Конституции РФ	А) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием в порядке, установленном ст. 136 Конституции РФ.
2) Положения гл. 3 Конституции РФ	Б) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

18. Найдите соответствие:

1) Высшим непосредственным выражением власти народа в РФ являются…	А) многонациональный народ РФ.
2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является…	Б) референдум и свободные выборы.

19. Найдите соответствие:

1) Общественные объединения в РФ…	А) отделены от государства и равны перед законом.
2) Религиозные объединения в РФ…	Б) равны перед законом.

20. Найдите соответствие:

1) Республика в составе РФ...	А) имеет свой устав и законодательство.
2) Край, область, город федерального значения, автономная власть, автономный округ…	Б) имеет свою конституцию и законодательство.

Вариант 2

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1.Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является _____.

3.Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно – культурных основ.

4. Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является _____.

5. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.

6. Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

а) через Федеральное Собрание;

б) через Президента и другие государственные органы;

в) как непосредственно, так и через своих представителей.

7. Учредительный характер конституционных установлений означает:

а) что Конституция РФ является базой всего российского законодательства;

б) что посредством Конституции РФ устанавливаются основы устройства общества и государства;

в) что Конституция РФ является основным законом государства и общества.

8. Суверенитет государства проявляется:

а) в верховенстве государственной власти и её независимости;

б) в независимости государственной власти;

в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

9. Какие формы собственности признаются в РФ:

а) государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности;

б) государственная, муниципальная, личная, общественная формы собственности;

в) государственная, муниципальная, частная формы собственности.

10. Демократизм РФ базируется:

а) на народовластии, разграничении предметов ведения и полномочий, политическом многообразии;

б) на народовластии, разделении властей, политическом многообразии;

в) на народовластии, разделении властей, разграничении предметов ведения и полномочий.

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области	А. Законодательная власть
2. Министерство образования и науки РФ	Б. Исполнительная власть
3. Прокуратура РФ	В. Особая ветвь власти
4. Федеральное Собрание РФ	

12. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:

1. Законы	А. Правительство РФ.
2. Постановления.	Б. Президент РФ.
3. Указы.	В. Государственная Дума.
4. Устав субъекта Федерации	Г. Курская областная Дума.

13. Найдите соответствие:

1) Общественные объединения в РФ…	А) отделены от государства и равны перед законом.
2) Религиозные объединения в РФ…	Б) равны перед законом.

14. Найдите соответствие:

1) Республика в составе РФ...	А) имеет свой устав и законодательство.
2) Край, область, город федерального значения, автономная власть, автономный округ…	Б) имеет свою конституцию и законодательство.

15. Найдите соответствие:

1) Высшим непосредственным выражением власти народа в РФ являются…	А) многонациональный народ РФ.
2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является…	Б) референдум и свободные выборы.

16. Расположите конституционные принципы в той последовательности, в которой они урегулированы в гл. 1 Конституции РФ:

А) принцип демократического государства;

Б) принцип светского государства;

В) принцип социального государства;

Г) принцип федеративного государства.

17. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 1 ст. 11) определены органы, осуществляющие государственную власть:

А) суды РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

Г) Президент РФ.

18. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:

А) принцип демократического государства;

Б) принцип правового государства;

В) принцип республиканской формы правления;

Г) принцип федеративного государства.

19. Конституция РФ (ч. 1 ст. 8) гарантирует: (перечислите последовательно)

А) единство экономического пространства;

Б) свобода экономической деятельности;

В) поддержка конкуренции;

Г) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

20. Конституция РФ (ч. 2 ст. 8) признает и защищает равным образом: (перечислите последовательно)

А) частную собственность;

Б) муниципальную собственность;

В) государственную собственность.

Кейс-задания

1. Уставом одного из субъектов РФ было предусмотрено, что законы этого субъекта РФ подписываются и обнародуются председателем законодательного (представительного) органа государственной власти этого субъекта РФ. Администрация этого субъекта РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данной нормы Устава. Какой конституционный принцип в данном случае был нарушен?
2. При рассмотрении трудового спора суд пришел к выводу о необходимости применения подзаконного нормативного акта, принятого еще в советский период. Но было установлено, что данный акт никогда официально не публиковался для всеобщего сведения. Может ли суд применить данный акт? Какой конституционный принцип затронут в данной ситуации?
3. Устав одного из субъектов РФ предусматривает, что государственная власть в этом субъекте РФ осуществляется на основе ее разделения на четыре ветви: законодательную, исполнительную, судебную и контрольную. Соответствует ли данная норма Конституции РФ?
4. Предъявляет ли конституционный принцип социального государства какие-либо требования к налогообложению? Аргументируйте ответ.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных,

производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия конституционного строя.
2. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй.
3. Соотношение гражданского общества и государства.
4. Структура основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Правовые особенности основ конституционного строя.
6. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность Российского государства.
8. Россия - демократическое государство.
9. Россия - суверенное государство.
10. Россия - федеративное государство.
11. Принцип разделения властей.
12. Республиканская форма правления.
13. Политическое многообразие в Российской Федерации.
14. Россия - правовое государство.
15. Местное самоуправление в Российской Федерации.
16. Принципы рыночной экономики.
17. Единство экономического пространства.
18. Свобода экономической деятельности.
19. Свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств.
20. Поддержка конкуренции.
21. Понятие и виды собственности.
22. Правовой статус собственности.
23. Возникновение и развитие идеи социального государства.
24. Основные направления социальной политики государства.
25. Проблемы построения социального государства в России.
26. Идеологическое многообразие.
27. Проблемы понятия «государственная идеология».
28. Понятие светского государства.
29. Россия – светское государство.
30. Понятие и виды религиозных объединений.
31. Правовой статус религиозных объединений.
32. Человек его права и свободы – высшая ценность.
33. Суверенитет народа.
34. Демократическое государство.
35. Федеративное государство.
36. Правовое государство.
37. Социальное государство.
38. Светское государство.
39. Республиканская форма правления.
40. Суверенитет Российской Федерации.
41. Разделение властей.

42. Органы государственной власти.
43. Местное самоуправление.
44. Принципы рыночной экономики.
45. Собственность.
46. Земля и другие природные ресурсы.
47. Идеологическое и политическое многообразие.
48. Общественные объединения.
49. Правовой статус общественных объединений.
50. Принципы деятельности общественного объединения.
51. Правовой статус политической партии.
52. Понятие и признаки политической партии.
53. Конституционное закрепление России как правового государства.
54. Понятие местного самоуправления.
55. История возникновения местного самоуправления в России.
56. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.
57. Понятие федерации и федерализма.
58. Особенности России как федеративного государства.
59. Возникновение и развитие идеи разделения властей.
60. Понятие и виды форм правления.

Задания к экзамену

Задача 1. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 2. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем

соображениям, что это будто бы “воинственная религия”. Какое решение должен принять прокурор?

Задача 3. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам. Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

Задача 4. 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан. В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? Какой конституционный принцип должен быть реализован в данной ситуации?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

— 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html
2. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71085.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html.
2. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72422.html.
3. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99500.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также

служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя	Презентация «Основы конституционного строя РФ»
2	Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации	
3	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Презентация «Основы конституционного строя РФ»
4	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	
5	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	
6	Социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	
7	Духовные основы конституционного строя	

	Российской Федерации: понятие и основные институты	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Основы конституционного строя России» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций;	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы	

	текущего контроля и промежуточной аттестации.	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы,

письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения