

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:36:21
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической безопасности региона и бизнеса

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Экономическая безопасность
региона и бизнеса

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


_____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук


_____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системного представления о сущности, факторах и механизмах обеспечения экономической безопасности на региональном и корпоративном уровнях, а также развитие навыков выявления угроз, оценки рисков и обоснования мер по повышению устойчивости социально-экономических систем и организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы экономической безопасности региона и бизнеса, основные виды угроз, рисков и факторов устойчивого развития;
- сформировать умения анализировать показатели экономической безопасности, выявлять внутренние и внешние угрозы и оценивать их влияние на регион и хозяйствующие субъекты;
- развить навыки разработки и обоснования мероприятий по предупреждению и минимизации угроз, повышению устойчивости и защите экономических интересов региона и бизнеса.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-2	Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками	Знать: – основные этапы управления рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы построения дорожных карт по предупреждению и снижению угроз экономической безопасности; – подходы к определению приоритетов, сроков, ресурсов и контрольных точек реализации риск-мероприятий. Уметь: – выявлять и структурировать риски экономической безопасности региона и организации; – разрабатывать последовательность мероприятий по предупреждению и минимизации рисков; – определять сроки, ресурсы и контрольные показатели

			реализации дорожной карты. Владеть: – навыками разработки дорожных карт управления рисками; – навыками распределения мероприятий по этапам и уровням приоритетности; – навыками мониторинга выполнения дорожных карт и их корректировки при изменении внешней и внутренней среды.
		ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска	Знать: – систему показателей экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы выбора ключевых индикаторов риска и методы установления их пороговых значений; – подходы к формированию зон допустимого, повышенного, критического и недопустимого риска. Уметь: – выбирать показатели, наиболее чувствительные к угрозам экономической безопасности; – рассчитывать и обосновывать предупреждающие пороговые значения индикаторов; – интерпретировать отклонения фактических показателей от установленных нормативных и пороговых уровней. Владеть: – навыками формирования системы ключевых индикаторов экономической безопасности; – навыками определения и мониторинга пороговых значений рисков; – навыками подготовки предупредительных выводов и рекомендаций на основе динамики индикаторов.
		ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей	Знать: – основные методы предупреждения, снижения, передачи и принятия рисков; – особенности финансовых, производственных, кадровых, информационных, инвестиционных и иных угроз экономической безопасности; – принципы распределения ответственности между участниками системы обеспечения экономической безопасности. Уметь: – подбирать меры минимизации рисков с учетом их природы, масштаба и возможных

			последствий; – разрабатывать конкретные мероприятия по защите экономических интересов региона и бизнеса; – определять ответственных исполнителей, сроки и критерии результативности мероприятий. Владеть: – навыками разработки комплекса мер по снижению угроз экономической безопасности; – навыками закрепления ответственности и организации взаимодействия участников системы управления рисками; – навыками оценки результативности реализованных мероприятий и их влияния на устойчивость региона и бизнеса.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88 (2,4)
в том числе:	
лекции	44 (1,2)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44 (1,2)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60,6 (1,7)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,7)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,4 (0,1)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	2,0 (0,0)
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,0)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Сущность и содержание экономической безопасности региона и бизнеса	4	—	4	Контрольные вопросы	ПК-2
2	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	4	—	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
3	Система показателей и индикаторов экономической безопасности	4	—	6	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
4	Пороговые значения и диагностика уровня экономической безопасности	4	—	6	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
5	Экономическая безопасность региона: факторы устойчивости и ключевые риски	4	—	6	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
6	Экономическая безопасность организации: финансовые, производственные, кадровые и информационные аспекты	6	—	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
7	Управление рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса	6	—	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
8	Механизмы предупреждения и минимизации угроз экономической безопасности	6	—	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2
9	Мониторинг, контроль и стратегическое обеспечение экономической безопасности региона и бизнеса	6	—	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность и содержание экономической безопасности региона и бизнеса	4
2	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	4
3	Система показателей и индикаторов экономической безопасности	6
4	Пороговые значения и диагностика уровня экономической безопасности	6
5	Экономическая безопасность региона: факторы устойчивости и ключевые риски	6
6	Экономическая безопасность организации: финансовые, производственные, кадровые и информационные аспекты	4
7	Управление рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса	4
8	Механизмы предупреждения и минимизации угроз экономической безопасности	4
9	Мониторинг, контроль и стратегическое обеспечение экономической безопасности региона и бизнеса	4
Итого		44

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система показателей и индикаторов экономической безопасности	Лекционное занятие	Дискуссия	2
2	Пороговые значения и диагностика уровня экономической безопасности	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Информационно-аналитические системы	Основы экономической безопасности региона и бизнеса, Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Управление рисками в системе экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2 / завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками	Знать: – основные этапы управления рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса. Уметь: – выявлять и структурировать риски экономической безопасности региона и организации. Владеть:	Знать: – основные этапы управления рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы построения дорожных карт по предупреждению и снижению угроз экономической безопасности. Уметь: – выявлять и	Знать: – основные этапы управления рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы построения дорожных карт по предупреждению и снижению угроз экономической безопасности; – подходы к определению приоритетов, сроков, ресурсов и контрольных точек реализации риск-

		– навыками разработки дорожных карт управления рисками.	структурировать риски экономической безопасности региона и организации; – разрабатывать последовательность мероприятий по предупреждению и минимизации рисков. Владеть: – навыками разработки дорожных карт управления рисками; – навыками распределения мероприятий по этапам и уровням приоритетности.	мероприятий. Уметь: – выявлять и структурировать риски экономической безопасности региона и организации; – разрабатывать последовательность мероприятий по предупреждению и минимизации рисков; – определять сроки, ресурсы и контрольные показатели реализации дорожной карты. Владеть: – навыками разработки дорожных карт управления рисками; – навыками распределения мероприятий по этапам и уровням приоритетности; – навыками мониторинга выполнения дорожных карт и их корректировки при изменении внешней и внутренней среды.
	ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска	Знать: – систему показателей экономической безопасности региона и бизнеса. Уметь: – выбирать показатели, наиболее чувствительные к угрозам экономической безопасности. Владеть: – навыками формирования системы ключевых индикаторов экономической безопасности.	Знать: – систему показателей экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы выбора ключевых индикаторов риска и методы установления их пороговых значений. Уметь: – выбирать показатели, наиболее чувствительные к угрозам экономической безопасности; – рассчитывать и обосновывать предупреждающие пороговые значения индикаторов. Владеть: – навыками формирования системы ключевых индикаторов экономической безопасности; – навыками определения и мониторинга	Знать: – систему показателей экономической безопасности региона и бизнеса; – принципы выбора ключевых индикаторов риска и методы установления их пороговых значений; – подходы к формированию зон допустимого, повышенного, критического и недопустимого риска. Уметь: – выбирать показатели, наиболее чувствительные к угрозам экономической безопасности; – рассчитывать и обосновывать предупреждающие пороговые значения индикаторов; – интерпретировать отклонения фактических показателей от установленных нормативных и пороговых уровней. Владеть: – навыками формирования системы ключевых индикаторов экономической

			пороговых значений рисков.	безопасности; – навыками определения и мониторинга пороговых значений рисков; – навыками подготовки предупредительных выводов и рекомендаций на основе динамики индикаторов.
	ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственны х исполнителей	Знать: – основные методы предупреждения, снижения, передачи и принятия рисков. Уметь: – подбирать меры минимизации рисков с учетом их природы, масштаба и возможных последствий. Владеть: – навыками разработки комплекса мер по снижению угроз экономической безопасности.	Знать: – основные методы предупреждения, снижения, передачи и принятия рисков; – особенности финансовых, производственных, кадровых, информационных, инвестиционных и иных угроз экономической безопасности. Уметь: – подбирать меры минимизации рисков с учетом их природы, масштаба и возможных последствий; – разрабатывать конкретные мероприятия по защите экономических интересов региона и бизнеса. Владеть: – навыками разработки комплекса мер по снижению угроз экономической безопасности; – навыками закрепления ответственности и организации взаимодействия участников системы управления рисками.	Знать: – основные методы предупреждения, снижения, передачи и принятия рисков; – особенности финансовых, производственных, кадровых, информационных и иных угроз экономической безопасности; – принципы распределения ответственности между участниками системы обеспечения экономической безопасности. Уметь: – подбирать меры минимизации рисков с учетом их природы, масштаба и возможных последствий; – разрабатывать конкретные мероприятия по защите экономических интересов региона и бизнеса; – определять ответственных исполнителей, сроки и критерии результативности мероприятий. Владеть: – навыками разработки комплекса мер по снижению угроз экономической безопасности; – навыками закрепления ответственности и организации взаимодействия участников системы управления рисками; – навыками оценки результативности реализованных мероприятий и их влияния на устойчивость региона и бизнеса.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность и содержание экономической безопасности региона и бизнеса	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы
2	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
3	Система показателей и индикаторов экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
4	Пороговые значения и диагностика уровня экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
5	Экономическая безопасность региона: факторы устойчивости и ключевые риски	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
6	Экономическая безопасность организации: финансовые, производственные, кадровые и информационные аспекты	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
7	Управление рисками в системе экономической безопасности региона и бизнеса	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
8	Механизмы предупреждения и минимизации угроз экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
9	Мониторинг, контроль и стратегическое обеспечение экономической безопасности региона и бизнеса	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме

2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности

1. Раскройте сущность угроз экономической безопасности региона и бизнеса.
2. Охарактеризуйте основные признаки классификации угроз экономической безопасности.
3. Раскройте различия между внутренними и внешними угрозами.
4. Охарактеризуйте финансовые угрозы экономической безопасности организации.
5. Раскройте содержание производственных и операционных угроз.
6. Охарактеризуйте кадровые и информационные угрозы экономической безопасности.

7. Раскройте влияние макроэкономической нестабильности на экономическую безопасность региона и бизнеса.

8. Охарактеризуйте влияние политико-правовых и институциональных факторов на уровень экономической безопасности.

9. Раскройте взаимосвязь внутренних слабых сторон организации и внешних угроз.

10. Охарактеризуйте значение своевременного выявления угроз для обеспечения устойчивости региона и бизнеса.

Примерные ситуационные задания по теме

2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности

1. Предприятие зависит от одного крупного поставщика, который неожиданно прекратил поставки. Определите вид угрозы и ее источник.

2. В регионе резко вырос уровень безработицы и снизились доходы населения. Определите, какие угрозы экономической безопасности могут возникнуть.

3. Компания столкнулась с утечкой конфиденциальной информации из-за действий сотрудника. Определите вид угрозы.

4. В стране введены новые обязательные требования, увеличивающие издержки бизнеса. Определите характер угрозы и возможные последствия.

5. На предприятии наблюдается высокая текучесть квалифицированных кадров. Определите внутреннюю угрозу экономической безопасности.

6. Резкое ослабление национальной валюты увеличило стоимость импортного сырья. Определите внешнюю угрозу и ее влияние на предприятие.

7. В организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля, что привело к финансовым потерям. Определите источник угрозы.

8. В регионе ухудшилась транспортная инфраструктура, из-за чего выросли логистические издержки бизнеса. Определите вид угрозы экономической безопасности.

9. Компания столкнулась с одновременным падением спроса и ростом себестоимости. Определите, какие внешние и внутренние угрозы необходимо проанализировать.

10. Предприятие выявило слабую защиту информационной системы и рост числа кибератак. Предложите первоочередные меры по снижению угрозы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой

работы и экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности.
2. Сущность экономической безопасности региона.
3. Сущность экономической безопасности бизнеса.
4. Объекты и субъекты экономической безопасности.
5. Основные цели и задачи обеспечения экономической безопасности.
6. Принципы построения системы экономической безопасности.
7. Устойчивость, стабильность и защищенность как характеристики экономической безопасности.
8. Экономические интересы региона и бизнеса.
9. Понятие угрозы экономической безопасности.
10. Классификация угроз экономической безопасности.
11. Внутренние угрозы экономической безопасности.
12. Внешние угрозы экономической безопасности.
13. Финансовые угрозы экономической безопасности организации.
14. Производственные и операционные угрозы.
15. Кадровые угрозы экономической безопасности.
16. Информационные и цифровые угрозы.
17. Инвестиционные угрозы и риски.
18. Рыночные и конкурентные угрозы.
19. Правовые и институциональные угрозы.
20. Макроэкономические угрозы экономической безопасности региона.
21. Система показателей экономической безопасности.
22. Ключевые индикаторы экономической безопасности региона.
23. Ключевые индикаторы экономической безопасности бизнеса.
24. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
25. Методы установления предупреждающих пороговых значений.
26. Зоны допустимого, повышенного, критического и недопустимого риска.
27. Мониторинг индикаторов экономической безопасности.
28. Диагностика уровня экономической безопасности региона.
29. Диагностика уровня экономической безопасности организации.
30. Интегральная оценка экономической безопасности.

31. Факторы устойчивого социально-экономического развития региона.
32. Производственный потенциал региона и его значение для экономической безопасности.
33. Финансовая устойчивость региона.
34. Инвестиционная безопасность региона.
35. Бюджетная безопасность региона.
36. Продовольственная безопасность как составляющая региональной экономической безопасности.
37. Энергетическая безопасность региона.
38. Демографические и трудовые факторы экономической безопасности.
39. Инфраструктурная обеспеченность и экономическая безопасность региона.
40. Межрегиональные различия и диспропорции как источник угроз.
41. Финансовая безопасность организации.
42. Производственная безопасность предприятия.
43. Кадровая безопасность организации.
44. Информационная безопасность бизнеса.
45. Налоговая безопасность организации.
46. Инвестиционная безопасность предприятия.
47. Деловая репутация и ее значение для экономической безопасности.
48. Система управления рисками в обеспечении экономической безопасности.
49. Идентификация и оценка рисков экономической безопасности.
50. Качественные и количественные методы анализа рисков.
51. Карта рисков и реестр угроз экономической безопасности.
52. Методы предупреждения и минимизации угроз.
53. Диверсификация, резервирование и страхование как инструменты снижения рисков.
54. Разработка дорожной карты управления рисками.
55. Распределение ответственности за мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
56. Система раннего предупреждения угроз.
57. Мониторинг и контроль мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
58. Оценка эффективности системы экономической безопасности.
59. Стратегическое обеспечение экономической безопасности региона и бизнеса.
60. Современные вызовы и направления развития систем экономической безопасности.

Задания к экзамену

1. Регион зависит от поставок одного вида стратегического сырья из другого региона. После нарушения поставок ряд предприятий остановил производство. Определите вид угрозы и предложите меры снижения зависимости.

2. В регионе наблюдаются рост безработицы, снижение реальных доходов населения и сокращение налоговых поступлений. Определите основные угрозы экономической безопасности.

3. Компания имеет высокую прибыль, но значительную краткосрочную задолженность и недостаток ликвидных активов. Определите угрозу экономической безопасности и показатели, которые необходимо контролировать.

4. Предприятие получает 70% выручки от одного покупателя. Определите риск такой зависимости и предложите способ его минимизации.

5. В организации резко выросла текучесть квалифицированных сотрудников. Определите, какую составляющую экономической безопасности это затрагивает и какие меры целесообразно принять.

6. В информационную систему компании была совершена кибератака, в результате которой часть коммерческих данных стала недоступна. Определите виды угроз и первоочередные действия организации.

7. В регионе фактическое значение одного из ключевых индикаторов превысило критическое пороговое значение. Определите последовательность действий системы раннего предупреждения.

8. Организация выявила десять рисков, но ресурсы позволяют одновременно реализовать меры только по трем из них. Предложите критерии приоритизации рисков.

9. После реализации программы экономической безопасности число рисковых событий снизилось, но затраты на защитные мероприятия существенно выросли. Определите, как следует оценивать эффективность системы.

10. Руководство предприятия разработало перечень мероприятий по снижению угроз, но не определило сроки, ответственных и контрольные показатели. Укажите, какие элементы дорожной карты необходимо добавить.

Темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность региона: сущность, структура и основные элементы.

2. Экономическая безопасность бизнеса в современных условиях.

3. Система угроз экономической безопасности региона.

4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.

5. Факторы устойчивости региональной экономики.

6. Показатели и индикаторы экономической безопасности региона.

7. Пороговые значения показателей экономической безопасности.

8. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности региона.

9. Методические подходы к оценке экономической безопасности предприятия.

10. Интегральная оценка экономической безопасности организации.

11. Финансовая безопасность предприятия.

12. Финансовая устойчивость как элемент экономической безопасности бизнеса.
13. Бюджетная безопасность региона.
14. Инвестиционная безопасность региона.
15. Инвестиционная безопасность предприятия.
16. Производственная безопасность организации.
17. Кадровая безопасность предприятия.
18. Информационная безопасность в системе экономической безопасности бизнеса.
19. Налоговая безопасность организации.
20. Репутационная безопасность предприятия.
21. Конкурентная безопасность бизнеса.
22. Коммерческая безопасность предприятия.
23. Кредитная безопасность организации.
24. Долговая устойчивость как фактор экономической безопасности.
25. Риски ликвидности и их влияние на экономическую безопасность бизнеса.
26. Управление дебиторской задолженностью в системе экономической безопасности.
27. Управление кредиторской задолженностью и экономическая безопасность предприятия.
28. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности.
29. Идентификация рисков экономической безопасности организации.
30. Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности.
31. Ключевые индикаторы риска в системе экономической безопасности.
32. Система раннего предупреждения угроз экономической безопасности.
33. Разработка дорожной карты управления рисками предприятия.
34. Методы минимизации рисков экономической безопасности.
35. Страхование как инструмент защиты экономических интересов организации.
36. Диверсификация как метод снижения угроз экономической безопасности.
37. Внутренний контроль в системе экономической безопасности бизнеса.
38. Внутренний аудит как инструмент предупреждения экономических угроз.
39. Мониторинг экономической безопасности организации.
40. Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия.
41. Антикризисное управление как элемент экономической безопасности.
42. Экономическая безопасность предприятия в условиях кризиса.

43. Экономическая безопасность региона в условиях внешнеэкономических ограничений.

44. Импортозависимость как угроза экономической безопасности региона.

45. Продовольственная безопасность региона как элемент экономической безопасности.

46. Энергетическая безопасность региона.

47. Транспортная инфраструктура как фактор экономической безопасности региона.

48. Демографические угрозы экономической безопасности региона.

49. Рынок труда и кадровые риски региональной экономики.

50. Межрегиональные социально-экономические диспропорции как угроза безопасности.

51. Малый и средний бизнес в системе экономической безопасности региона.

52. Предпринимательская активность как фактор устойчивого развития региона.

53. Цифровизация и новые угрозы экономической безопасности бизнеса.

54. Киберриски в системе экономической безопасности организации.

55. Искусственный интеллект и его влияние на экономическую безопасность бизнеса.

56. Экономическая безопасность предприятия в условиях цифровой трансформации.

57. Стратегическое планирование в системе обеспечения экономической безопасности региона.

58. Стратегия экономической безопасности организации.

59. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении экономической безопасности региона.

60. Современные направления развития системы экономической безопасности региона и бизнеса.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/140450/details> (дата обращения: 04.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левченко, Е. В. Экономическая безопасность: уровни, новые вызовы, права собственности, цифровизация и устойчивое развитие : учебное пособие / Е. В. Левченко, А. А. Левченко. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-7433-3687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/161452/details> (дата обращения: 04.10.2026).

— DOI: <https://doi.org/10.23682/161452>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/151412/details> (дата обращения: 04.10.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/151412>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Мызрова, О. А. Статистические методы в экономической безопасности : учебное пособие / О. А. Мызрова, Т. В. Горячева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-7433-3644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160415/details> (дата обращения: 04.10.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/160415>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/148095/details> (дата обращения: 04.10.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/148095>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/151412/details> (дата обращения: 04.10.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/151412>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации//

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических

ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе **подготовки к промежуточной аттестации** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Система показателей и индикаторов экономической безопасности	Использование слайд-презентации
2	Пороговые значения и диагностика уровня экономической безопасности	Использование слайд-презентации

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета;	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193w1 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет

помещение для самостоятельной работы	на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
--------------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]