Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика
(наименование практики)

Тип – ознакомительная практика

(наименование типа практики)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011;
- Профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «09» октября 2018 г. № 625н;
- Учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренным Ученым советом Академии госслужбы (протокол № 16 от 07 июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол №1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целями учебной практики (тип - ознакомительная практика) являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности организации, избранной в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики (тип – ознакомительная практика) выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность организаций, принимающих обучающихся на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление со структурными подразделениями, порядком организации работы места прохождения практики;
- ознакомление с практикой применения законодательства организациями, избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:*** теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта ***Уметь:*** правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта ***Владеть:*** навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** теоретические основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения ***Уметь:*** правильно определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения ***Владеть:*** навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** теоретические основы выбора оптимального способа решения поставленных задач ***Уметь:*** правильно анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач ***Владеть:*** навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач	***Знать:*** теоретические основы определения имеющихся

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	ресурсов и ограничений ***Уметь:*** определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Владеть:*** навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	***Знать:*** теоретические основы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Уметь:*** оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	***Знать:*** теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели ***Уметь:*** правильно определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ***Владеть:*** навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других	***Знать:*** теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		членов команды	***Уметь:*** при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды ***Владеть:*** навыками учета особенностей поведения других членов команды
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	***Знать:*** теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели ***Уметь:*** анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата ***Владеть:*** навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** теоретические основы здорового образа жизни ***Уметь:*** выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** теоретические основы здорового образа жизни ***Уметь:*** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ***Владеть:*** навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** теоретические основы здорового образа жизни ***Уметь:*** соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:*** теоретические основы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть:*** навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	***Знать:*** теоретические основы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** идентифицировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		осуществляемой деятельности	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть:*** навыками идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** теоретические основы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	***Знать:*** теоретические основы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть:*** навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	***Знать:*** теоретические основы дефектологии ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	***Знать:*** основные закономерности формирования, функционирования и развития права ***Уметь:*** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки ***Владеть:*** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки
		ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	***Знать:*** основные закономерности формирования, функционирования и развития права ***Уметь:*** выделять основные закономерности и исторические этапы развития права ***Владеть:*** навыками выделения основных закономерностей и исторических этапов развития права
		ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении	***Знать:*** правила формирования правовой позиции при решении профессиональных задач ***Уметь:*** аргументировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ***Владеть:*** навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выделяет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	***Знать:*** формы реализации права ***Уметь:*** выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ***Владеть:*** навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	***Знать:*** теоретические основы экспертной юридической деятельности ***Уметь:*** проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права ***Владеть:*** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права
		ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	***Знать:*** теоретические основы антикоррупционной экспертизы ***Уметь:*** выявлять в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции ***Владеть:*** навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ОПК-3.3 Использует учетные, аналитические и информационно-справочные системы и профессиональные базы данных для проведения правовой экспертизы	***Знать:*** теоретические основы экспертной юридической деятельности ***Уметь:*** использовать учетные, аналитические и информационно-справочные системы и профессиональные базы данных для проведения правовой экспертизы ***Владеть:*** навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			правовой экспертизы
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь ***Владеть:*** навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			построения устной и письменной речи
		ОПК-5.2 Использует юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции ***Владеть:*** навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции
		ОПК-5.3 Отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ***Владеть:*** навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения ***Владеть:*** навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения
		ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** использовать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		другие приемы юридической техники	юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ***Владеть:*** навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники
		ОПК-6.3 Составляет проекты юридических документов	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** составлять проекты юридических документов ***Владеть:*** навыками составления проектов юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	***Знать:*** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета ***Уметь:*** решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ***Владеть:*** навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления	***Знать:*** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета ***Уметь:*** своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления ***Владеть:*** навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			служебного этикета
		ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски и возможность коррупционного поведения	***Знать:*** теоретические основы противодействия коррупции ***Уметь:*** выявлять коррупционные риски и возможность коррупционного поведения ***Владеть:*** навыками выявления коррупционных рисков и возможности коррупционного поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Систематизирует юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, включая правовые базы данных	***Знать:*** теоретические основы работы с правовой информацией ***Уметь:*** систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, включая правовые базы данных ***Владеть:*** навыками систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных
		ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной	***Знать:*** современные информационные технологии ***Уметь:*** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		деятельности	деятельности ***Владеть:*** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	***Знать:*** требования информационной безопасности ***Уметь:*** решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ***Владеть:*** навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы ***Владеть:*** навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы
		ОПК-9.2 Применяет знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** применять знания в сфере информационных технологий, исходя из

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			принципов их работы ***Владеть:*** навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы
		ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	***Знать:*** теорию правотворческого процесса ***Уметь:*** разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:*** навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач	***Знать:*** теорию правоприменительного процесса ***Уметь:*** анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика (тип – ознакомительная практика) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных Академией госслужбы (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)

1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	18
2	Основной этап (работа в организации)	*<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u>* Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	72 8 8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	8
		Знакомство с содержанием деятельности организации по реализации ее компетенции	8
		Изучение документов организации	8
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных	8
		Самостоятельное проведение анализа результатов деятельности организации Представление результатов анализа руководителю практики от организации.	8 8
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по деятельности организации Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	8
3	Заключительный	Оформление дневника практики.	18

	этап	Составление отчета о практике.	4
		Подготовка материалов для отчета.	6
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	4 4

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении учебной практики (тип - ознакомительная практика):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
-отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория государства и права	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология профессионального развития Организация добровольческой (волонтерской)	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Экологическое право	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип - правоприменительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс	Гражданский процесс Международное право Международное

задач профессиональной деятельности		Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Теория государства и права Информационные технологии в юридической деятельности	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Административное право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Теория государства и права	Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права	Уголовное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Конституционные основы

			российского федерализма Избирательное право Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Правоохранительные органы Прокурорский надзор в Российской Федерации	Криминалистика Криминология Информационное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	Административное судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 (основной этап)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	***Знать:*** - отдельные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - отдельные подходы к определению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельные подходы к выбору оптимального способа решения поставленных задач; - отдельные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений; - отдельные подходы к оценке решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. ***Уметь:*** - определить проблему, связанную с достижением цели проекта; - правильно распознать связи	***Знать:*** - основные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - основные подходы к определению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - основные подходы к выбору оптимального способа решения поставленных задач; - основные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений; - основные подходы к оценке решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Уметь:*** - правильно указать признаки проблемы, связанной с достижением цели проекта; - правильно определять признаки	***Знать:*** - теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта, в полном объеме; - теоретические основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в полном объеме; - теоретические основы выбора оптимального способа решения поставленных задач в полном объеме; - теоретические основы определения имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме; - теоретические основы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля в полном объеме.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - анализировать план-график реализации проекта в целом - определять имеющиеся ресурсы и ограничения; - оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Владеть:*** - некоторыми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - некоторыми навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельными навыками выбора	связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определять действующие правовые нормы; - при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** - большинством навыков формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - большинством навыков определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - большинством навыков выбора оптимального способа решения поставленных задач; - большинством	***Уметь:*** - правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта; - правильно определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - правильно анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определять все имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; - оценивать решение всех поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оптимального способа решения поставленных задач; - отдельными навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений; - отдельными навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - большинством навыков оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	задач ***Владеть:*** - всеми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - всеми навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - всеми навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач; - всеми навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - всеми навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
УК-3	УК-3.1	***Знать:***	***Знать:***	***Знать:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
(основной этап)	УК-3.2 УК-3.3	- понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - определять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде учитывать возможное поведение других членов команды - анализировать возможные последствия личных действий. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - отдельными навыками учета особенностей поведения других членов команды;	- понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - правильно определять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде учитывать поведение других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия. ***Владеть:*** - большинством навыков определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	- теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме. ***Уметь:*** - правильно определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- отдельными навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата	- большинством навыков учета особенностей поведения других членов команды; - большинством навыков анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.	достижения заданного результата. ***Владеть:*** - всеми навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - всеми навыками учета особенностей поведения других членов команды; - всеми навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
УК-7 (основной этап)	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	***Знать:*** - понятие здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии; - планировать свое рабочее и свободное время; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни. ***Владеть:*** - навыками выбора	***Знать:*** - понятие и принципы здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической	***Знать:*** - теоретические основы здорового образа жизни в полном объеме. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - планировать свое

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		здоровьесберегающих технологий; - навыками планирования своего рабочего и свободного времени; - навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	и умственной нагрузки; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. ***Владеть:*** - навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.	рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** - всеми навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - всеми навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - всеми навыками

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8 (основной этап)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	***Знать:*** - понятие безопасности жизнедеятельности. ***Уметь:*** - анализировать отдельные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать отдельные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять отдельные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять отдельные правила	***Знать:*** - понятие и принципы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** - анализировать большинство факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать большинство опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать все факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать все опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять все проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - отдельными навыками идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - отдельными навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - отдельными навыками разъяснения правил поведения при	предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - большинством навыков идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - большинством навыков выявления	мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - всеми навыками идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - всеми навыками выявления проблем,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - большинством навыков разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - всеми навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.
УК-9 (основной этап)	УК-9.2	***Знать:*** понятие дефектологии ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	***Знать:*** понятие и принципы дефектологии ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов	***Знать:*** теоретические основы дефектологии в полном объеме ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов ***Владеть:*** всеми навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 (основной этап)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	***Знать:*** - отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - отдельные правила формирования правовой позиции. ***Уметь:*** - анализировать отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - выделять отдельные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать собственную позицию. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - отдельными навыками выделения закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции.	***Знать:*** - большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права; - большинство правил формирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять большинство закономерностей и исторических этапов развития прав; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права на	***Знать:*** - все основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - все правила формирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять все основные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа основных закономерностей

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			основе методологии юридической науки; - большинством навыков выделения основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.	формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - навыками выделения всех основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права; - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения	***Знать:*** - отдельные формы реализации права; - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие	***Знать:*** - все формы реализации права; - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		различных форм реализации права; - отдельными навыками определения характера правоотношения - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				материального и процессуального права.
ОПК-3 (основной этап)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	***Знать:*** - понятие экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов отдельные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использовать отдельные учетные, аналитические и информационно-справочные системы для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - отдельными навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - отдельными навыками выявления в проектах	***Знать:*** - понятие и принципы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов большинство положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - использовать большинство учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - большинством навыков проведения юридической экспертизы нормативных	***Знать:*** - все теоретические основы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов все положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использовать все учетные, аналитические и информационно-справочные системы и профессиональные базы данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - всеми навыками проведения юридической экспертизы нормативных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - отдельными навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем для проведения правовой экспертизы.	правовых актов и актов применения норм права; - большинством навыков выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - большинством навыков использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы.	правовых актов и актов применения норм права; - всеми навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - всеми навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарн

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством**.**	- формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	ого регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-5 (основной этап)	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично строить устную и письменную	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов; - отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного построения устной и письменной речи; - навыками использования юридической лексики для изложения фактов; - отдельными навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств; - отражать большинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного, аргументированного построения устной и письменной речи; - навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств; - большинством навыков отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - отражать все результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи; - всеми навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - всеми навыками отражения результатов профессиональной деятельности в

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				процессуальной и служебной документации.
ОПК-6 (основной этап)	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.2	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов; - использовать юридические конструкции - составлять проекты отдельных юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками использования юридических конструкций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции; - составлять проекты большинства юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций; - навыками составления отдельных проектов	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники; - составлять проекты всех юридических документов. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - всеми навыками использования юридических

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			юридических документов.	конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - всеми навыками составления проектов юридических документов.
ОПК-7 (основной этап)	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	***Знать:*** - содержание норм морали; - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали; - своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания; - выявлять отдельные признаки коррупционных рисков. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; - навыками принимать решения в соответствии с	***Знать:*** - содержание норм морали, профессиональной этики; - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания, правовой культуры; - выявлять большинство признаков коррупционных рисков. ***Владеть:***	***Знать:*** - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления; - выявлять коррупционные риски и возможность

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нормами морали; - отдельными навыками выявления коррупционных рисков.	- навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - большинством навыков выявления коррупционных рисков	коррупционного поведения. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - всеми навыками выявления коррупционных рисков и возможности коррупционного поведения.
ОПК-8 (основной этап)	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	***Знать:*** - отдельные правила работы с правовой информацией; - понятие современные информационные технологии; - понятие информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую	***Знать:*** - большинство правил работы с правовой информацией; - понятие и принципы современных информационных технологий; - понятие и принципы информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую	***Знать:*** - теоретические основы работы с правовой информацией в полном объеме; - современные информационные технологии в полном объеме; - требования информационной безопасности в полном объеме. ***Уметь:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		информацию; - применять информационные технологии; - решать отдельные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - отдельными навыками систематизации юридически значимой информации; - навыками применения информационных технологий; - навыками решения отдельных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	информацию, получаемую из различных источников; - применять информационные технологии для решения конкретных задач; - решать большинство задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - большинством навыков систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников; - навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач; - навыками решения большинства задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	- систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, включая правовые базы данных; - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - решать все задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - всеми навыками систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных; - всеми навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				профессиональной деятельности; - навыками решения всех задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 (основной этап)	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	***Знать:*** - понятие современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии; - применять отдельные знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать отдельные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий; - отдельными	***Знать:*** - понятие и виды современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; - применять большинство знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать большинство информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора	***Знать:*** - принципы работы современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы; - применять все знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать все современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - отдельными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; - большинством навыков применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - большинством навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы; - всеми навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - всеми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2 (основной этап)	ПК-2.1	***Знать:*** понятие правотворческого процесса ***Уметь:*** разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на	***Знать:*** понятие и принципы правотворческого процесса ***Уметь:*** разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного	***Знать:*** теорию правотворческого процесса в полном объеме ***Уметь:*** разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основе Конституции РФ, федеральных законов ***Владеть:*** отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов	самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ ***Владеть:*** большинством навыков разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ	самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:*** всеми навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов
ПК-3 (основной этап)	ПК-3.2	***Знать:*** понятие правотворческого процесса ***Уметь:*** анализировать отдельные виды правоприменительной практики ***Владеть:*** отдельными навыками анализа правоприменительной практики	***Знать:*** понятие и принципы правотворческого процесса ***Уметь:*** анализировать правоприменительную практику ***Владеть:*** большинством навыков анализа правоприменительной практики	***Знать:*** теорию правотворческого процесса в полном объеме ***Уметь:*** анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач ***Владеть:*** всеми навыками анализа правоприменительной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				практики для решения профессиональных задач

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 (основной этап)	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
УК-3 (основной этап)	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
УК-7 (основной этап)	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
УК-8 (основной этап)	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
УК-9 (основной этап)	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
ОПК-1 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Материалы к отчету по практике.
ОПК-4 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Материалы к отчету по практике.

ОПК-7 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-9 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Материалы к отчету по практике.
ПК-3 (основной этап)	Дневник практики. Отчет о практике. Материалы к отчету по практике.

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (тип - ознакомительная практика), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81620.html.

2. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66819.html.

Дополнительная литература:

1. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Мухачев И.В., Алексеев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74893.html.

2. Агешкина, Н. А. Организация юридической службы в государственных органах : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4486-0542-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79899.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82669.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»).
3. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
4. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
5. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).

6. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
7. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
8. www.ksrf. ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
10. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства: персональный компьютер, подключенный к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к программному обеспечению Microsoft Windows, информационным справочным системам: Интернет-еженедельник CONSULTING.RU, Консультант-Плюс.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Академии госслужбы.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Академии госслужбы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.