Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:16:40
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Белова Т.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____
(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях, формировании практических навыков по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение особенностей организации управления финансами;

– изучение методологических основ финансового менеджмента;

– формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

– анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;

–овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные принципы современной финансовой деятельности на предприятии Уметь: анализировать социально-значимые проблемы Владеть: основными принципами современной финансовой деятельности на предприятии
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: экономические, финансовые аспекты регулирования финансовой деятельности предприятия Уметь: осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: экономическими, финансовыми аспектами регулирования финансовой

			деятельности предприятия
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: основные принципы и правила подготовки информации в финансовом менеджменте Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации в финансовом менеджменте Владеть: навыками ведения исследования финансовой деятельности предприятия
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы контроля выполнения поставленных задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение поставленных задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами.
ОПК-3	Способен анализировать содержательно, объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	Знать: основные принципы и формы современной финансовой деятельности экономических субъектов на рынке Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономических субъектах, и прогнозировать возможное их развитие в будущем Владеть: основными принципами и формами современной финансовой деятельности экономических субъектов на рынке
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и экономического роста организации (предприятия, учреждения), региона	Знать: методику выявления факторов экономического развития и экономического роста организации Уметь: организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, использовать методику проведения финансового исследования Владеть: методикой выявления факторов экономического развития и экономического роста организации
		ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

		деятельности	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Применяет знания, в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72 (2)
в том числе:	
лекции	36 (1)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36 (1)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42,6 (1,18)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,7)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Современная	2	–	2	Тестирование, устный опрос,	УК-1

	концепция финансового менеджмента				рефераты, задания для самостоятельной работы	
2	Методологические системы финансового менеджмента	4	–	4	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
3	Управление активами	6	–	6	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
4	Управление капиталом	6	–	6	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
5	Управление денежными потоками предприятия	4		4	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
6	Управление инвестициями	6	–	6	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
7	Управление финансовыми рисками	4	–	4	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
8	Основные направления антикризисного финансового менеджмента	4	–	4	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Современная концепция финансового менеджмента	2
2	Методологические системы финансового менеджмента	4
3	Управление активами	6
4	Управление капиталом	6
5	Управление денежными потоками предприятия	4
6	Управление инвестициями.	6
7	Управление финансовыми рисками	4
8	Основные направления антикризисного финансового менеджмента	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной,

периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 .	Управление активами	Лекционное занятие	Дискуссия	2
2 .	Управление инвестициями	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого	–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география, Экономика организации, Концепции современного естествознания Статистика, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Страхование, Деньги, кредит, банки, Философия, Инвестиционный анализ, Финансы.		Производственная практика (тип научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Рынок ценных бумаг, Бухгалтерский (управленческий) учет, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Анализ деятельности бюджетных организаций, Автоматизация бухгалтерского учета, Финансовое право, Инвестиционный анализ, Экономика организаций, Бизнес-планирование, Трудовое право	Менеджмент, Управленческий анализ	Производственная практика (тип научно-исследовательская работа)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредит банки, Бизнес планирование, Инвестиционный анализ, , Учебная практика (тип – ознакомительная)		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной	Микроэкономика, Маркетинг, Экономическая география, Учебная практика (тип – ознакомительная практика), Рынок ценных бумаг, Инвестиционный анализ	Менеджмент	

деятельности			
ОПК – 6 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	История российского предпринимательства, Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Экономика организации, Экономическая география, Учебная практика (тип – ознакомительная практика), Инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Информационные технологии в экономике		Производственная практика (тип научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** экономические аспекты регулирования финансовой деятельности **Уметь:** осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Владеть:** экономическими аспектами регулирования финансовой деятельности	**Знать:** экономические, финансовые аспекты регулирования финансовой деятельности **Уметь:** осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Владеть:** экономическими, финансовыми аспектами регулирования финансовой деятельности	**Знать:** экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования финансовой деятельности **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Владеть:** экономическими, финансовыми и правовыми аспектами регулирования финансовой деятельности
УК-2 / завершающий	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать**: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля **Уметь:** оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	**Знать:** как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач **Уметь:** оценивать решение поставленных задач	**Знать:** как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач **Уметь:** оценивать решение поставленных задач

		результатами контроля **Владеть:** навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	в зоне своей ответственности, при необходимости корректировать способы решения задач **Владеть:** навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности, при необходимости корректировать способы решения задач	в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач **Владеть:** навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированы ми результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
ОПК -3 / завершающий	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента; **Уметь:** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; **Владеть:** знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента.	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; **Уметь:** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов **Владеть:** знанием фундаментальных концепций и принципов	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; **Уметь:** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать

			финансового менеджмента, методами финансового планирования профессиональной деятельности	типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием **Владеть:** знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента, - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОПК -4 / завершающий	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и экономического роста организации (предприятия, учреждения), региона ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационноуправленческие решения в своей профессиональной деятельности	**Знать: с**овременное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов; **Уметь: а**нализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями **Владеть:** пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием	**Знать:** современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных **Уметь:** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты	**Знать:** современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста хозяйствующих субъектов **Уметь:** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления

			Владеть: пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей	предприятиями; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства **Владеть:** пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
ОПК -6 / завершающий	ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	**Знать:** технологические инновации и современное программное обеспечение в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать информационные технологии в обеспечении и организации профессиональной деятельности **Владеть**: теоретическими навыками применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** основные программные продукты для профессиональной деятельности **Уметь:** использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность	**Знать:** технологические инновации и современное программное обеспечение в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать инновационные технологии в информационно м обеспечении и организации профессиональной деятельности **Владеть**: теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Современная концепция финансового менеджмента	УК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы
2	Методологические системы финансового менеджмента	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
3	Управление активами	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
4	Управление капиталом	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
5	Управление денежными потоками предприятия	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
6	Управление инвестициями	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
7	Управление финансовыми рисками	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы
8.	Основные направления антикризисного финансового менеджмента	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. К показателям информационного обеспечения, формируемым из внешних источников, относятся.

а) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности организации;

б) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации;

в) показатели отраслевого развития;

г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

2. Главной целью финансового менеджмента является:

а) увеличение финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении фирмы;

б) определение объема инвестиций;

в) максимизация стоимости компании;

г) максимизация благосостояния собственников компании в текущем и перспективном периодах.

3. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

а) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит;

б) денежная выручка от реализации продукции;

в) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды.

4. Операционный цикл – это:

а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности;

б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности;

в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности;

г) нет верного ответа.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5 % годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом планируется удвоение капитала через 5 лет. Принять ли это предложение?

Задание 2. Оцените финансовое состояние предприятия, если известно, что оборотные активы составляют 800 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 300 тыс. руб., дебиторская задолженность – 90 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 300 тыс. руб.

Задание 3. Произведите расчет рентабельности производства и рентабельности продаж, определите точку безубыточности производства на основе следующих данных:

№ п/п	Показатели	Изделия		
		А	Б	С
1.	Отпускная цена одного изделия (без НДС и акциза), руб.	74	?	130
2.	Производство продукции, шт.	2300	?	3500
3.	Переменные расходы, руб./шт.	24	?	?
4.	Общие переменные расходы, руб.	?	350 000	?
5.	Постоянные расходы, руб./шт.	?	?	35
6.	Общие постоянные расходы, руб.	?	130 000	?
7.	Себестоимость, руб./шт.	?	80	100
8.	Общая себестоимость, руб.	180 000	?	?
9.	Прибыль от реализации, руб.	?	50 000	?
10.	Точка безубыточности, шт.	?	?	?

Задание 4. Определите чистый дисконтированный доход, если сумма инвестиций составляет 150 тыс. руб., а ежегодный приток от операционной

деятельности составит по проекту 70 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 % годовых, а продолжительность проекта – 3 года.

Задание 5. Средняя инфляция в месяц составляет 0,4 %, а ставка по депозиту с ежеквартальным начислением процентов равняется 8 % годовых. Какой реальный доход получит вкладчик от размещения 3000 руб. на депозит (на год).

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Структура и механизм финансового менеджмента.
2. Виды внутрифирменного финансового планирования.
3. Принятие решений по реальным инвестиционным проектам.
4. Политика предприятия в области внеоборотных активов.
5. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность и функции финансового менеджмента.
2. Проблемы финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент и государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.
4. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
5. Концепция ценности денег во времени.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Структура и механизм финансового менеджмента.
2. Роль и функции финансового менеджмента, его должностная инструкция.
3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента

4. Система показателей финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
5. Система показателей финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
6. Системы и методы финансового планирования.
7. Виды внутрифирменного финансового планирования.
8. Процесс финансового контроля, его этапы.
9. Последовательность финансового анализа на предприятии.
10. Система и методы финансового анализа
11. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности
12. Анализ финансовой устойчивости организации.
13. Оценка доходности финансово-хозяйственной деятельности.
14. Оценка деловой активности организации.
15. Интегральный метод анализа финансового состояния фирмы.
16. Учет временной ценности денег в финансовом анализе.
17. Использование информационных технологий в финансовом менеджменте.
18. Современные методы финансового планирования.
19. Структура финансового плана организации.
20. Диагностика финансового кризиса предприятия.
21. Процесс антикризисного финансового управления.
22. Важнейшие пути повышения степени ликвидности предприятия.
23. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
24. Приемы управления движением финансовых ресурсов и капитала.
25. Содержание, задачи и направления управления капиталом.
26. Управление привлечением банковского кредита.
27. Управление финансовым лизингом.
28. Управление облигационным займом.
29. Стоимость заемного капитала и эффективность его использования.
30. Расчет эффекта финансового рычага.
31. Управление собственным капиталом предприятия.
32. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала.
33. Управление формированием операционной прибыли.
34. Расчет эффекта операционного рычага.
35. Управление издержками обращения и амортизационная политика.
36. Управление эмиссией акций.
37. Дивидендная политика и возможности ее выбора.
38. Принципы и этапы формирования инвестиционной политики предприятия.
39. Управление и принятие решений по реальным инвестициям предприятия.
40. Управление и принятие решений по финансовым инвестициям.
41. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
42. Политика предприятия в области внеоборотных активов.

43. Обеспечение эффективности использования и финансирования внеоборотных активов.

44. Этапы управления оборотным капиталом.

45. Методика расчета потребности в оборотном капитале и величине собственных оборотных средств.

46. Расчет эффективности использования оборотного капитала.

47. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

48. Анализ и управление дебиторской задолженностью.

49. Анализ и управление производственными запасами.

50. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

51. Этапы разработки политики управления денежными потоками.

52. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

53. Показатели и факторы управления денежным оборотом.

54. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.

55. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.

56. Этапы процесса управления финансовыми рисками.

57. Методы учета факторов риска в финансово-хозяйственной деятельности.

58. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

59. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.

60. Особенности анализа финансовых результатов и финансового состояния неплатежеспособных коммерческих предприятий.

Задания к экзамену

1. Определите продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных: средний период оборота запасов сырья, материалов составляет 30 дней; средний период оборота незавершенного производства составляет 8 дней; средний период оборота запасов готовой продукции составляет 15 дней; средний период оборота дебиторской задолженности составляет 14 дней; средний период оборота денежных активов составляет 2 дня; средний период оборота кредиторской задолженности составляет 21 дней.

2. Инвестиционный проект, затраты на который составляют 1000руб., обеспечивает следующие годовые эффекты: первый год – 500 руб., второй год – 800 руб., третий год – 600 руб. Ставка дисконтирования – 10 % годовых. Определите индекс доходности проекта.

3. Определите планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих условий: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем денежного оборота по операционной деятельности предусмотрен в размере 500 млн. руб.; количество оборотов среднегодового остатка денежных активов в предшествующем году составило 25. На плановый период этот показатель оставлен без изменений.

4. Какую сумму АО может направить на развитие производства и выплату обычных дивидендов, если налог на прибыль составляет 25 %. Ставка процентов по облигациям, выпущенным на сумму 10 млн. руб. составляет 10 % годовых. Дивиденды по привилегированным акциям, выпущенным на сумму 50 млн. руб. равен 15% годовых. Размер полученной прибыли составляет 120 млн. руб.?

5. Необходимо определить настоящую стоимость денежных средств и сумму дисконта по сложным процентам за год при следующих условиях: будущая стоимость денежных средств определена в размере 18500 руб; используемая для дисконтирования ставка сложного процента составляет 10 % в квартал.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2(по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2(по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2(по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2(по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Н. А. Колесникова, Т. В. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-00209-041-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133999.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141521.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент: учебник / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева. — Москва: Прометей, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00172-409-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153567.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154216.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богачева, Т. В. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / Т. В. Богачева. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148537.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141525.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Семёнова, Т. Ю. Современные методы управления финансовыми результатами в экономике: учебное пособие / Т. Ю. Семёнова, А. В. Затевахина, И. А. Круглова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-4228-0166-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135968.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]: // www.cbr.ru. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

˜ прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

˜ к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Методологические системы финансового менеджмента	Использование слайд - презентации «Методологические системы финансового менеджмента»
2.	Управление инвестициями	Использование слайд - презентации «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Персональный компьютер AcerVeriton – 10 шт. Монитор AcerV193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения