Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, Зав.кафедры, доцент кафедры конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере деятельности правоохранительных структур как основы для обеспечения законных прав и интересов граждан, законности в деятельности органов государственной власти и управления, для укрепления правопорядка в стране, получение первоначальных сведений о суде, прокуратуре, органах выявления и расследования преступлений, адвокатуре и нотариате, а также других правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»:

- обретение навыков охраны личности, ее прав и свобод;
- обретение навыков охраны общества, ее материальных и духовных ценностей;
- обретение навыков охраны государства, его конституционного строя и государственной целостности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	***Знать:*** конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Уметь:*** различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Владеть:*** навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер

			юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-3.3 Совершает процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов	***Знать:*** теорию правоприменительной деятельности ***Уметь:*** совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов ***Владеть:*** навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,4
в том числе:	
лекции	18, из них практическая подготовка 2

лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36, из них практическая подготовка 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Введение в курс «Правоохранительные органы»	2	-	-	-	ПК-3
2	Правосудие и его демократические принципы. Судебная система России	4	-	-	-	ПК-3
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4	-	4	устный опрос, презентация	ПК-3
4	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской	2	-	4	устный опрос, тестирование, презентация	ПК-3

	Федерации					
5	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	2	-	4	устный опрос	ПК-3
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	2	-	4	устный опрос	ПК-3
7	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	2	-	2	устный опрос	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4, из них практическая подготовка 2
2	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	8
3	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	8
4	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	8
5	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	8
Итого		36, из них практическая подготовка 2

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правосудие и его демократические принципы. Судебная система России	Лекция	Лекция - диалог	2

	Итого			2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен квалифицированно	Правоохранительные органы Прокурорский надзор в	Криминалистика Информационное	Административн ое

применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Российской Федерации	право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 (начальный этап)	ПК-3.1 ПК-3.3	***Знать:*** - понятие правоприменения. ***Уметь:*** - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - совершать процессуальные действия в судах. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер	***Знать:*** - понятие и принципы правоприменения. ***Уметь:*** - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - различать специфику и особенности конкретных

		юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - навыками совершения процессуальных действий в судах.	особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах.	сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанных с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Введение в курс «Правоохранительные органы»	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
2	Правосудие и его демократические принципы. Судебная система России	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
4	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
5	Органы предварительного расследования в	ПК-3	Лекция, практическое	Устный опрос, задачи для самостоятельной

	Российской Федерации.		занятие, самостоятельная работа	работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
7	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1 «Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры».

1. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Принцип централизации.
3. Принцип единства.
4. Принцип законности.
5. Принцип независимости.
6. Принцип гласности.

Семинарское занятие № 2 «Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации».

1. Органы внутренних дел Российской Федерации.
2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Органы юстиции Российской Федерации.

Семинарское занятие № 3 «Органы предварительного расследования в Российской Федерации».

1. Понятие, формы предварительного расследования в России, их сходство и различия.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
4. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.

Семинарское занятие № 4 «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи».

1. Понятия, задачи и основы организации нотариата.
2. Порядок назначения на должность нотариуса.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Правовой статус адвоката.
6. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.

Семинарское занятие № 5 «Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации».

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2. Виды частной правоохранительной деятельности.
3. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Тестовое задание

1. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:
а) Генеральный прокурор Российской Федерации;
б) Президент Российской Федерации;
в) Председатель Правительства Российской Федерации;
г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

2. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является:
а) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
б) Председатель Правительства Российской Федерации;
в) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
г) Президент Российской Федерации.

3.Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:
а) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;
б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;
в) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.

4.Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:
а) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;
в) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.

5. Решения Совета Безопасности Российской Федерации по важнейшим вопросам оформляются:
а) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;
б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;
в) Законами Российской Федерации;
г) Указами Президента Российской Федерации.

6. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:
а) Разведывательная, контрразведывательная деятельность;
б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;
в) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.

7. За деятельностью органов внешней разведки установлен:
а) Президентский контроль;
б) Парламентский контроль;
в) Судебный контроль.

8. Пропускной режим – это:
а) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти совместно с органами государственной охраны;
б) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти;
в) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый органами государственной охраны.

9. Охранные мероприятия – это:
а) Совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других органов обеспечения безопасности;
б) Совокупность действий для обеспечения собственной безопасности органов государственной охраны;
в) Совокупность действий для обеспечения безопасности лиц, обратившихся в органы государственной охраны за защитой.

10. Объектами государственной охраны являются:
а) Президент РФ;
б) Председатель Правительства РФ;
в) Здание Конституционного Суда РФ;
г) Здание Правительства РФ;
д) Генеральный прокурор РФ.

Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки

1. Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?

2. Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?

3. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ).
Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:
а) не вступивший в законную силу;
б) вступивший в законную силу?

4. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.
Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1
В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.
Прав ли прокурор области?
Задача 2
Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.
Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.
Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?
Задача 3
Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.
Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.
Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?
Задача 4
В конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор это республике подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случаи был нарушен:
1)Единства и централизации;
2)Единоначалия;
3)Гласность;
4)Диспозитивности.

Задача 5

Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Измениться ли решение задачи, если работник прокуратуры решить вступить в религиозную общественную организацию?

Задача 6

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

1) по видам правонарушений;

2) по надзорному субъекту;

3) по территориальной деятельности;

4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор

Задания для самостоятельной работы

1. Дать общую характеристику и определить основания классификации законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих.
2. Раскрыть систему нормативных правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от юридической силы и органов, их принявших.
3. Раскрыть действие законов и подзаконных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Указать источники официального опубликования законов и подзаконных актов.
5. Дать определение органов судебной власти.
6. Охарактеризовать место органов судебной власти среди других правоохранительных органов.
7. Перечислить и раскрыть основные признаки судебной власти.
8. Перечислить виды судопроизводства.
9. Дать определение правосудия.
10. Охарактеризовать отличительные свойства правосудия.
11. С какого времени берут свое начало суды России?
12. Структура и полномочия Судебного департамента при ВС РФ?
13. Третейские суды. Международный коммерческий арбитражный суд. Морская арбитражная комиссия. Порядок образования, задачи, полномочия.
14. Порядок образования, полномочия Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
15. Функции и полномочия квалификационной коллегии судей и Высшей квалификационной коллегии судей.
16. Порядок отбора и статус присяжных и арбитражных заседателей.
17. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
18. Федеральная миграционная служба РФ. Структура, задачи,полномочия.
19. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ. Структура, задачи, полномочия.
20. Задачи и система Федеральной таможенной службы РФ.
21. Задачи, система, основные полномочия таможенных органов РФ.
22. Задачи и система налоговых органов.
23. Основные направления деятельности государственной налоговой службы РФ.
24. Федеральная регистрационная служба. Структура, задачи, основные направления деятельности.
25. Формы осуществления предварительного расследования.

26. Дознание и его задачи. Органы дознания.
27. Задачи и система органов предварительного следствия.
28. Основные полномочия следователя.
29. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
30. Государственные нотариальные конторы и нотариальные палаты.
31. Нормативные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.
32. Задачи, стоящие перед адвокатурой, и требования, предъявляемые к адвокатам.
33. Место негосударственных органов правоохранительной деятельности в системе правоохранительных органов.
34. Понятие сыскной деятельности.
35. Понятие охранной деятельности.
36. Субъекты частной правоохранительной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих, по их содержанию.
2. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
3. Органы, осуществляющие судебную власть.
4. Суд – орган государственной власти.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Основные этапы развития российской судебной системы.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
8. Система иных арбитражных органов.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
10. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
13. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ.
14. Федеральная миграционная служба РФ.
15. Налоговые органы Российской Федерации.
16. Таможенные органы РФ и их полномочия.
17. Задачи, организация и полномочия налоговых органов РФ.
18. Федеральная регистрационная служба: понятие, структура, задачи, основные направления деятельности.
19. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
20. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.
21. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
22. Нотариат в Российской Федерации.
23. Порядок назначения на должность нотариуса.
24. Права и обязанности нотариуса.
25. Адвокатура в Российской Федерации.
26. Правовой статус адвоката.
27. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.
28. Виды частной правоохранительной деятельности.
29. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации (теоретический аспект и проблемы реализации)
2. Институт присяжных и арбитражных заседателей и их правовой статус
3. Взаимосвязь дисциплины правоохранительные органы с теорией государства и права
4. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение и связь с другими юридическими дисциплинами.
5. Понятие правоохранительной деятельности, ее задачи и виды.
6. Общая характеристика правоохранительных органов. Круг негосударственных органов, способствующих правоохранительной деятельности.
7. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда.
8. Институт правосудия в Российской Федерации и его отличительные признаки.
9. Демократические принципы правосудия. Понятие и система.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Образование судов на началах назначаемости.
12. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел во всех судах.
13. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
14. Гласность в деятельности судов.
15. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах РФ.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
17. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон.
18. Разумный срок судопроизводства.
19. Понятие судебной системы Российской Федерации. Ее характерные черты.
20. Действующая судебная система РФ, ее структура. Порядок образования и упразднения судов в РФ.
21. Звено судебной системы. Судебные инстанции.

22. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи.
23. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.
24. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия.
25. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда.
26. Председатель районного (городского) суда. Его права и обязанности.
27. Организация работы районного (городского) суда.
28. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Их место в судебной системе РФ, полномочия.
29. Состав и порядок назначения судей областных и соответствующих судов.
30. Судебные коллегии областного и соответствующих судов. Порядок формирования, полномочия.
31. Апелляционные суды общей юрисдикции. Их место в судебной системе, состав и полномочия.
32. Кассационные суды общей юрисдикции. Их место в судебной системе, состав и полномочия.
33. Военные суды, их место в судебной системе РФ. Полномочия.
34. Гарнизонный военный суд. Его состав, компетенция.
35. Окружной (флотский) военный суд. Его состав, структура, компетенция.
36. Верховный суд РФ, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок формирования.
37. Структура и полномочия Верховного Суда РФ.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
41. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и система.
42. Конституционный Суд РФ. Его место в судебной системе РФ. Полномочия.
43. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ.
44. Суд по интеллектуальным правам, его место в судебной системе РФ. Состав, порядок его формирования, компетенция.
45. Арбитражные суды округов. Состав, структура, полномочия.
46. Арбитражные апелляционные суды, состав, структура, полномочия.
47. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура, компетенция.
48. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
49. Министерство юстиции и его органы. Их задачи, функции.
50. Судебный пристав. Порядок назначения и полномочия.
51. Прокуратура РФ. Ее место в системе государственных органов РФ.
52. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
53. Функции прокуратуры.
54. Система органов прокуратуры в РФ.
55. Генеральный прокурор РФ. Коллегия прокуратуры РФ.
56. Прокурор области. Коллегия прокуратуры области.
57. Прокурор района (города). Порядок назначения и освобождения от должности.
58. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Порядок назначения
59. Классные чины прокурорских работников.

60. Федеральная служба войск национальной гвардии в системе правоохранительных органов. Задачи и полномочия.

61. Следственный комитет РФ и система его органов. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия.

62. Служба в органах прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

63. Органы дознания, их система.

64. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.

65. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Система и полномочия.

66. Органы предварительного следствия. Их полномочия.

67. Руководитель следственного органа, его полномочия.

68. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности.

69. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. Задачи, система органов.

70. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

71. Статус адвоката. Требования, предъявляемые к адвокатам. Гарантии независимости адвоката.

72. Формы адвокатских образований.

73. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

74. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности.

75. Федеральная служба безопасности РФ в системе правоохранительных органов. Направления деятельности ФСБ РФ.

76. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности. Структура МВД России.

77. Принципы деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

78. Следственный департамент МВД РФ, его задачи, функции и система.

Задания к экзамену

Задача № 1.

Областным судом общей юрисдикции Катков осужден за террористический акт (ст. 205 УК РФ). Им подана кассационная жалоба в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с просьбой об отмене приговора.

1. Какие судебные коллегии выделяются в судах среднего и высшего звена общей юрисдикции, и каково их предназначение?

2. Оцените с этой позиции правильность изложенного в задаче.

Задача №2.

Кировский районный суд г. Тобольска рассмотрел дело Чагина о восстановлении его на работе. Через 1 месяц после вынесенного судебного решения помощником прокурора прокуратуры Кировского района данное судебное решение было обжаловано в тот же суд в апелляционном порядке.

Охарактеризуйте ситуацию.

Задача №3.

Между предпринимателями Кузьминими как быв-шими супругами возник спор о разделе совместно нажитого в браке имущества: машины, дачи и гаража. Для его разрешения они обратились к мировому судье и на стадии предварительного слушания

дела заявили ходатайство о его рассмотрении с участием присяжных заседателей, чтобы придать судебному процессу большую беспристрастность.

1. Подлежит ли данный спор разрешению в суде общей юрисдикции?
2. Дайте правовую оценку описанной ситуации.

Задача №4.

Предприниматель Пущин обратился к своему приятелю – студенту юридического отделения строительного техникума с просьбой разъяснить, какие суды рассматривают споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Приятель рассказал про арбитражные суды и посоветовал, в случае чего, сначала обращаться в межмуниципальный арбитражный суд.

1. Оцените совет приятеля.

Задача №5.

Московский продюсер Вилкин обратился в арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением на действия департамента кинематографии Министерства культуры РФ, который отказывается выдать прокатные удостоверения на его фильмы.

1. Относится ли данный спор к компетенции арбитражного суда?

Задача №6.

На решение арбитражного суда Ярославской области была подана кассационная жалоба. Однако заявитель затруднился определить местоположение того суда, который будет рассматривать эту жалобу, поскольку он знал, что Ярославская область относится к Центральному федеральному округу, но его уверяли в другом: дело по жалобе должно разбираться в федеральном арбитражном суде Волго-Вятского округа.

1. Что является местом пребывания арбитражных судов и кем оно определяется?
2. Кто прав в данной ситуации?

Задача №7.

В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость производства обыска в служебном помещении адвокатского образования.

1. Какие особенности производства следственных действий в отношении адвокатов предусмотрены действующим законодательством?
2. Следует ли при этом учитывать правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, изложенную в определении от 8 ноября 2005 г. № 439-О?

Задача №8.

В Конституционный Суд РФ обратились граждане, ранее неоднократно избиравшиеся народными заседателями федеральных судов Российской Федерации, которые оспаривали конституционность ряда положений УПК РФ и ГПК РФ, в соответствии с которыми предусмотрено, что производство в суде первой инстанции осуществляется в составе одного судьи или тремя профессиональными судьями. Участие представителей общества в виде присяжных заседателей возможно только по уголовным делам, подсудным областным, краевым и равным им судам. В соответствии с государственной статистикой судами данного уровня рассматривается по первой инстанции менее одного процента уголовных дел. Поскольку присяжные заседатели участвуют не в каждом процессе (это единичные случаи), то обозначенными законами фактически нарушается конституционное право граждан Российской Федерации участвовать в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции РФ).

1. Рассмотрите данное обращение от имени Конституционного Суда РФ.

Задача №9.

Доцент кафедры гражданского права университета Ивашкин обратился в адвокатскую палату с заявлением о принятии его в адвокаты. Ивашкину было отказано в

просьбе вследствие узости его специализации (он преподавал жилищное право) и отсутствия стажа практической работы по юридической специальности.

1. Оцените ситуацию.
2. Может ли быть обжаловано решение адвокатской палаты?

Задача №10.

Сотрудник вневедомственной охраны Кузьмин был привлечен к уголовной ответственности за небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ) и приговорен к одному году лишения свободы условно. В связи с данным событием он был уволен из органов внутренних дел, хотя , по его мнению, незаконно. На предварительном расследовании и в суде защищал себя сам, а после приговора стал добиваться восстановления на работе, при этом решив: если восстановят, то параллельно будет пытаться сдать экзамен в адвокатуру и стать адвокатом.

1. Какие требования предъявляются к лицу, желающему стать адвокатом, и в каком порядке приобретается статус адвоката?
2. Существует ли разница между понятиями «адвокат» и «защитник»?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81830.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81537.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93821.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71042.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также

служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в курс «Правоохранительные органы»	Презентация «Понятие и система правоохранительных органов»
2	Правосудие и его демократические принципы. Судебная система России	
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Презентация «Прокуратура РФ»
4	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	Презентации «Органы ФСБ РФ»
5	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	
7	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; Мантия судьи, информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Виды вещных прав и их содержание», «Гражданское	

		судопроизводство», «Семейное право», «Административное право», «Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры конституционного и гражданского права:
- 2 ноутбука Lenovo;
- 1 МФУ HP LazerJetM1214nfpMFP;
- 1 принтер Canon I-Sensys2900;
- стулья, парты, шкафы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения