Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 22:25:02
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю: Проректор по учебно-методическому обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.

«01» июля 2026 г.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Основы российской государственности».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы российской государственности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Вопросы для устного опроса по теме №1. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

1. Что такое устав?
2. Когда уставы появились в русской армии?
3. Кому принадлежит слава создателя системы воинских уставов в русской армии? Как назывался первый дисциплинарный устав русской армии?
4. Какие виды воинских уставов вы знаете?
5. Чем отличаются друг от друга общевоинские, боевые и кора-бельный уставы? Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?
6. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб? Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?
7. Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?

Вопросы для устного опроса по теме № 2. «Внутренний порядок и суточный наряд»

1. Понятие внутреннего порядка Размещение военнослужащих
2. Распределение времени в повседневной деятельности военнослужащих Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка

3. Учебные занятия
4. Суточный наряд по роте, его назначение Состав и вооружение лиц суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда
5. Обязанности дневального по роте и его подчиненность Оборудование места для несения службы суточным нарядом

Задания по практической подготовке по разделу (теме) 4. «Строевые приемы и движение без оружия»

1. Выполнить команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».
2. Выполнить повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!»
3. Выполнить повороты в движении: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!».

4. Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 16. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.»

Примеры тестовых заданий

1.Укажите, какая кость является трубчатой.
1. Лопатка.
2. Бедренная кость.
3. Кости крыши черепа.
4. Кости таза.

2.Тяжесть черепно-мозговой травмы оценивают, в первую очередь, по нарушению:_____

3. Задание на установление правильной последовательности:
Укажите последовательность «спасательных вопросов». Где? — Что? — Когда? — Кто? — Как?

4. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:
А. Глубоких ожогах.
В. Поверхностных ожогах.
1. Охлаждение раны, наложение повязки.

2. Наложение стерильной повязки, охлаждение раны.

Задачи для самостоятельной работы

1. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

2. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

3. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

4. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

5. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

6. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

8. Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти

подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

9. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

10. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
16. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.

17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-
технического развития Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий
специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для
изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных
предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и
чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств,
средств индивидуальной и коллективной защиты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Документы воинского учета могут *не содержать* сведений о гражданине, касающихся:

а) политических взглядов, вероисповедания,национальности

б) образования, места работы, занимаемой должности

в) семейного положения, привлечения к уголовной ответственности, наличия первого спортивного разряда или спортивного звания

2.Комиссия по постановке граждан на воинский учет *не может* принять решение:

а) о постановке гражданина на воинский учет

б) о дополнительном медицинском обследовании

в) об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

3.Гражданин с категорией «В» годности к военной службе посостоянию здоровья:

а) зачисляется в запас Вооруженных сил РФ

б) призывается только на альтернативную гражданскую службу

в) направляется на дополнительноемедицинское обследование.

4. Морская пехота не предназначена:
а) для ведения боевых действий при решении стратегических задач в составе морских десантов (самостоятельно или совместно с Сухопутными войсками)
б) для ведения боевых действий при решении тактических задач в составе морских десантов (самостоятельно или совместно с Сухопутными войсками)
в) для обороны побережья.
5. РВСН поражает стратегические цели противника:
а) массированными, групповыми, одиночными ракетно- ядерными ударами
б) только групповыми ракетно-ядерными ударами
в) только одиночными ракетно-ядерными ударами в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно.

6. Воинская обязанность предусматривает:_____учет, _____ подготовку граждан к военной службе, _____ на военную службу, _____ военной службы по призыву, пребывание в _____, _____ на военные сборы и прохождение военных сбо-ров в период пребывания в_____.

7. Президент РФ – _____ _____ Вооруженными силами в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновении вооруженных конфликтов, направленных против нашего государства, объявляет общую или частичную мобилизацию, отдает приказ о ведении военных действий, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.
8.Запас Вооруженных сил РФ предназначен для_____ соединений и воинских частей.
9.Запас Вооруженных сил РФ состоит из мобилизационного людского_____ и мобилизационного людскогот_____
10.Гражданину, не прошедшему военную службу в связи с освобождением от призыва или предоставления ему отсрочки, гражданину, лишенному воинского звания по решению суда, одновременно с зачислением в запас военным комиссаром присваивается воинское звание_____или _____

11. Определите последовательность событий, ставших днями боевой славы в современной России:
1. Обращение арендатора в муниципалитет для подписания договора аренды;
2. Передача заявления в муниципалитет (в случае, если надел арендуется у государства) о выделении земли для аренды;
3. Обращение в уполномоченные органы для вызова технического специалиста для проведения межевания земли с целью составления кадастрового паспорта и план-схемы участка.

12. Установите последовательность источников регулирование конституционной обязанности по защите Отечества:

1. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель;
2. Нормативные акты органов исполнительной власти;
3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
4. Нормативные акты органов местного самоуправления;
5. Нормативные указы Президента РФ;
6. Конституция РФ;
7. Иные законодательные акты;
8. Международные договоры РФ.

13. Определите правильную последовательность получения воинских званий:

1.лейтенант;
2.генерал-лейтенант;
3.майор.

14. Первый контракт о пребывание в резерве заключается сроком на _____года.

15. На граждан, призванных на военные сборы, распространяется статус _____.

16. Установите соответствие между группами граждан, освобожденных от призыва на военные сборы, и гражданами, которые могут быть призваны на военные сборы:

1. Граждане, освобожденные от призыва на военные сборы	а) плавающий состав судов морского флота, а также плавающий состав речного флота и флота рыбной промышенности в период навигации; б) граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах –в период проведения этих работ; в) граждане, прошедшиевоенную службу во внутреннихвойсках МВД РФ (Войсках национальной гвардии); г) граждане, имеющие 2-х несовершеннолетних детей; д) граждане, являющиеся педагогическими работниками; е) граждане, постоянно проживающие в сельской местности; ж) граждане, обучающиеся по очной или очно-заочной форме обучения в образовательных организациях
2. Граждане, не освобожденные от призыва на военные сборы	

Ответ:

1	**2**

17. Установите соответствие понятий определениям:

Должность	Определение
1. Адъютант	а) штатная должность рядовых и старшин артиллерийской специальности в Совет- ском ВМФ;
2. Баталер	б) офицер (прапорщик, мичман), состоящий при начальнике для выполнения разли ных поручений;
3. Боцман	в) штатное должностное лицо в Вооруженных силах в крупных гарнизонах, на железнодорожных (водных) участках, узловых станциях, в морских портах и аэропортах, в ряде штабов, военных учреждений, воен- но-учебных заведений;
4. Интендант	г) лицо, ведавшее вещевым, продовольственным, шкиперским и другим снабжением на кораблях, базах, складах ВМФ;
5. Комендант	д) должностное лицо в Красной Армии, ведавшее снабжением войск продовольствием, фуражом, вещевым, обознохозяйственным имуществом, а также орга- низацией квартирного и бытового обслуживания личного состава;
6. Комендор	е) должность младшего командного состава корабля; может быть главным или старшим; на эту должность в ВМФ назначаются мичманы или старшины, обязанности кото- рых определены Корабельным уставом;
7. Флагманский специалист	и) должностное лицо офицерского состава в ВМФ ряда стран, возглавляющее службу по определенной специальности (штурман- скую, артиллерийскую, связи и др.); входит в состав штата соединения кораблей, руководит деятельностью соответствующих специалистов кораблей и выполняет другие обязанности в пределах своей компетенции.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

18. Установите соответствие между предметами боевой подготовки и их содержанием:

Предметы подготовки	Содержание
1. Тактическая подготовка 2. Огневая подготовка 3. Строевая подготовка 4. Физическая подготовка 5. Техническая подготовка 6. Изучение общевоинских уставов	а) овладение навыками преодоления препят- ствий; б) изучение правил эксплуатации военной тех- ники; в) получение знаний о положениях, определяю- щих взаимоотношения между военнослужащими; г) изучение боевых возможностей вооружения, способов действий в бою своих войск и войск про- тивника; д) изучение материальной части оружия; е) изучение основ, правил и приемов стрельбы; ж) выработка умения правильно и быстро выпол- нять команды и приемы с оружием и без него; з) изучение приемов нападения и самозащиты; и) выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряже- ния; к) изучение совместных действий расчетов и экипажей при стрельбе; л) изучение порядка несения внутренней, гарни- зонной и караульной служб; м) овладение навыками умелого и согласованно-го выполнения задач в бою.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

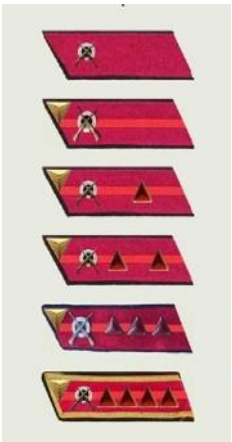
19. Установите соответствие между дисциплинарными взысканиями, налагаемыми на солдат, матросов, сержантов, старшин, проходящих военную службу по призыву и по контракту:

Категория военнослужащих	Виды взысканий
1.Военнослужащие по призыву 2.Военнослужащие по контракту	а) выговор, строгий выговор; б) лишение нагрудного знака отличника;в) снижение в воинской должности; г) предупреждение о неполном служебном со ответствии; д) снижение в воинском звании на одну ступень; е) снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности; ж) досрочное увольнение с военной службы; з) отчисление из военного учебного заведенияили с военных сборов; и) лишение очередного увольнения из расположения воинской части.

Ответ:

1	2

20. Установите соответствие между петличными знаками и воинскими званиями военнослужащих Красной Армии до 1943 г.:

Воинское звание		Петличные эмблемы военнослужащих
1. Красноармеец	а)	
2. Ефрейтор	б)	
3. Младший сержант	в)	
4. Сержант	г)	
5. Старший сержант		
6. Старшина		
7. Лейтенант	д)	
8. Старший лейтенант	е)	
9. Капитан	ж)	
10. Майор	з)	
11. Подполковник	и)	
12. Генерал-майор	к)	
13. Генерал-лейтенант		
	л)	

	м) н)	

Кейс-задания

Задача №1.

В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.

Задача №2.

Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Задача №3.

Дома на столе или на полу, табурете, скамейке отработайте правильное положение рук и правильные движения при непрямом массаже сердца. Помните: давим на середину грудины, ни в коем случае не на район ключиц или мечевидного отростка. Рук при надавливании не отрываем, следующее надавливание только после того, как грудина пострадавшего вернулась в исходное положение. Массаж совершаем только при прямых руках, работают спина и плечи, но не руки!

Задача № 4.

В коллективе 3й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилюк А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141649.— IPR SMART, (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы военной подготовки : учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143471.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132935.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135018.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Салимжанов, Р. А. Военно-техническая подготовка. Основы телекоммуникационных систем военной связи : учебное пособие / Р. А. Салимжанов. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-3847-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145047.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы сети Интернет http://book.kbsu.ru.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем,

студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Презентация «Как правильно определять координаты на местности?»
2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Презентация «Оказание медицинской помощи: самое главное»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru