Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

Разработчикпрограммы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о налоговом законодательстве, мерах обеспечения исполнения налоговой обязанности, а также практических умений и навыков защиты интересов участвующих в налоговых отношениях лиц.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

– приобретение обучающимися теоретических знаний правовых основ деятельности налоговой системы в России;

– формирование понятий об элементах налогообложения;

– приобретение знаний о методах фискальной политики, проводимой государством.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права

		ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение

		законодательством	профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1Анализирует пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации	***Знать:*** правовые основы защиты интересов организации ***Уметь:*** анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации ***Владеть:*** навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации
		ПК-4.2Готовит документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	***Знать:*** правовые основы защиты интересов организации ***Уметь:*** готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах ***Владеть:*** навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах
		ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в	***Знать:*** законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности ***Уметь:***

		конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности ***Владеть:*** навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед	2,4

экзаменом)	

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и роль налогов	2	-	-		ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
2	Система налогов и сборов в РФ	-	-	2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
3	Налоговое право и налоговые правоотношения	-	-	2	Устный опрос	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
4	Налоговая обязанность.	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
5	Налоговый контроль.	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
6	Налоговая ответственность	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
7	Налоговые споры.	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
8	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
9	Общий и специальные режимы налогообложения	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Система налогов и сборов в РФ	2
2	Налоговое право и налоговые правоотношения	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.

1	Понятие и роль налогов	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к

		Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	Налоговое право	Предпринимательское право	Производственная практика (тип-преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и	***Знать:*** - все изучаемые нормы

		процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и

				процессуальн ого права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессионально й задачи в соответствии с	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионально й задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлю бую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей; - выявлять все видымультид исциплинарно го регулировани я правоотношен ий в конкретной задаче; - формулироват ьрешение любой профессионал ьной задачи в соответствии с действующим законодательс твом. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулировани я в

		действующим законодательство м.	навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательство м.	соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ПК-4 (начальный этап)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	***Знать:*** - понятие и формы защиты интересов организации; - отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать полномочия отдельных государственных органов; - готовить документы для защиты интересов организации в судебных инстанциях;	***Знать:*** - понятие и принципы защиты интересов организации; - отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных	***Знать:*** - правовые основы защиты интересов организации; - законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления

		- применять отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа полномочий государственных органов; - отдельными навыками подготовки документов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применениятдельных норм действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.	инстанциях; - применять отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа пределов полномочий отдельных государственных органов; - большинством навыков подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применения отдельных институтов действующего законодательства о предпринимательской и иной деятельности.	эффективного механизма защиты интересов организации; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах; - квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации; - навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных

				инстанциях и администрати вных органах; - всеми навыками квалифициров анного применения действующег о законодательс тва в конкретных сферах предпринимат ельской и иной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и роль налогов	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Лекция, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Система налогов и сборов в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Налоговое право и налоговые правоотношения	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного

				изучения, рефераты
4	Налоговая обязанность	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Налоговый контроль	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа,	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Налоговая ответственность	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Налоговые споры	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Общий и специальные режимы налогообложения	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1 «Система налогов и сборов в РФ»

1. Понятие системы налогов и сборов в РФ.
2. Состав и структура системы налогов и сборов в РФ.
3. Виды налогов и сборов в РФ.
4. Установление и введение в действие налогов на территории РФ.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах в РФ.
6. Особенность введения в действие актов законодательства о налогах и сборах в РФ.
7. Региональные и местные акты о налогах и сборах в РФ.
8. Обратная сила закона в налоговом праве.

Тестовое задание

1. Налог на имущество организаций в РФ относится к налогам:

а) федеральным;

б) региональным;

в) смешанным;

г) местным.

Ответ_____

2. НДС должен вводиться:

а) Только на федеральном уровне;

б) Только на региональном уровне;

в) На федеральном и региональном уровне;

г) На местном уровне.

Ответ_____

3. Какой из перечисленных налогов в настоящее время не действует:

а) Земельный налог;

б) Налог на игорный бизнес;

в) Налог на имущество, переданное в ходе дарения;

г) Налог на имущество физических лиц.

Ответ_____

4. В отношении физических лиц, земельный налог исчисляется:

а) налоговыми агентами;

б) физическими лицами самостоятельно;

в) органами, уполномоченными на управление землями, находящимися в государственной или муниципальной собственности;

г) налоговыми органами.

Ответ_____

5. К какому виду сборов относится государственная пошлина:

а) региональный сбор;

б) местный сбор;

в) федеральный сбор;

г) неналоговый сбор.

Ответ_____.

6. Налоговый агент начисляет...

а) налог на доходы физических лиц;

б) единый налог на вменённый доход;
в) налог на имущество организаций;
г) акциз.
Ответ_____

7. Налог на прибыль организаций должен вводиться:
а) Только на федеральном уровне;
б) Только на региональном уровне;
в) На федеральном и региональном уровне;
г) На местном уровне.
Ответ_____

8. Выездная налоговая проверка проводится...
а) Без решения руководителя налогового органа;
б) По решению руководителя налогового органа;
в) По решению налогоплательщика;
г) С учетом пожелания налогоплательщика.
Ответ_____

9. В отношении физических лиц, налог на имущество физических лиц исчисляется:
а) налоговыми агентами;
б) физическими лицами самостоятельно;
в) органами, уполномоченными на управление землями, находящимися в государственной или муниципальной собственности;
г) налоговыми органами.
Ответ_____

10. Налоговой санкцией является...
а) Штраф;
б) Пеня;
в) Арест имущества;
г) Залог имущества.
Ответ_____

Семинарское занятие № 2 «Налоговое право и налоговые правоотношения»

1. Налоговое право в системе российского права.
2. Система и источники налогового права.
3. Норма налогового права.
4. Понятие и особенности налоговых правоотношений.
5. Субъекты налоговых правоотношений.
6. Налогоплательщики: понятие, права и обязанности.
7. Налоговые резиденты и налоговые нерезиденты: особенности исполнения налоговой обязанности.
8. Налоговые агенты: понятие, права и обязанности.
9. Налоговая правосубъектность.
10. Налогово-правовой статус налоговых органов.

Задачи для самостоятельной работы

1. Организация несвоевременно представила в налоговый орган декларацию по НДС. Налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности по ст. 119 НК РФ, увеличив при этом размер штрафа в два раза, так как ранее в отношении организации уже выносилось решение о привлечении к ответственности за непредставление налоговой декларации. Однако судом в первом случае решение было признано недействительным. Имеет ли налоговый орган право увеличивать размер штрафа в таких случаях?

2. Образовательное учреждение 02.10.2008 г. представило в налоговую инспекцию декларацию по ЕСН для лиц, производящих выплаты физическим лицам, за 2005 г.

Оцените правомерность привлечения к ответственности по ст. 119 НК РФ за непредставление в установленный срок налоговой декларации в виде штрафа в сумме 250 руб., если ранее при проведении выездной проверки были установлены факты непредставления деклараций по ЕСН и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, для лиц, производящих выплаты физическим лицам, за 2005 г. В связи с этим решением от 24.04.2008 г. учреждение было привлечено к налоговой ответственности за непредставление налоговых деклараций по ст. 126 НК РФ в виде штрафа в сумме 100 руб.

3. В ходе налоговой проверки акционерного общества были выявлены существенные нарушения действующего законодательства, и налоговый орган в соответствии с подп.13 п. 1 ст. 31 Налогового кодекса Российской Федерации обратился с ходатайством в арбитражный суд о приостановлении действия лицензии акционерного общества.

Ходатайство налогового органа о приостановлении действия лицензии, выданной данному акционерному обществу, было арбитражным судом оставлено без рассмотрения, как не подлежащее рассмотрению в арбитражном суде.

Каким образом налоговый орган может реализовать предоставленное ему право?

4. Организация осуществляет научно-исследовательскую деятельность и заключила договор об инвестиционном налоговом кредите.

Вправе ли налоговая инспекция поставить вопрос о досрочном расторжении договора об инвестиционном налоговом кредите в случае принятия решения организацией о прекращении научно-исследовательских работ? Обоснуйте свой ответ.

5. В качестве обеспечения исполнения решения о взыскании налога налоговый орган произвел частичный арест имущества акционерного общества с ограничением его прав по владению, пользованию и распоряжению имуществом.

Через три дня, изыскав необходимые денежные средства, акционерное общество погасило задолженность по налогам, после этого (на следующий день) стало использовать ранее арестованное имущество непосредственно в производственных целях.

По факту использования арестованного имущества акционерное общество было привлечено к ответственности по ст. 125 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерно ли привлечение к ответственности при указанных обстоятельствах?

6. Должен ли налогоплательщик представлять в налоговый орган заполненное заявление о снятии с учета в случае изменения своего местонахождения? Если должен, то в каком порядке? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство.

7. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Московский бублик» установлено, что приказом генерального директора ООО от 17.11.2008 г. было создано представительство ООО в г. Биробиджане. Постановка на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения была осуществлена 10.01.2009 г. Руководителем налогового органа принято решение о привлечении ООО к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 117 НК РФ. Правомерны ли действия налогового органа?

8. Налогоплательщиком была представлена декларация по НДС за 3 кв. 2008 г.на:

а) 3,5 месяца позже установленного срока;

б) 8 месяцев позже установленного срока.

Сумма налога, заявленная к возмещению, равна 1 000 000 руб. Подлежит ли налогоплательщик привлечению к налоговой ответственности? Если подлежит, то штраф в каком размере и на каком основании следует взыскать с налогоплательщика? Обоснуйте свой ответ.

9. Организация арендует у органа местного самоуправления здание склада (муниципальное имущество). Вправе ли организация претендовать на изменение срока уплаты (перечисления) в бюджет НДС, возникающего в связи с арендой склада?

10. В результате выездной проверки выявлено занижение налоговой базы по НДС и начислены недоимка и пени, налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности в виде штрафа. Должен ли налогоплательщик по результатам проверки подавать уточненную декларацию по НДС?

11. ООО «Петр и Анна лтд.» приобрело цемент по цене 1 200 руб. за тонну. Рыночная цена в данном периоде составляла 800 руб. за тонну. Налоговый орган проверил правильность применения цены по сделке и принял решение о доначислении суммы налога и пени исходя из рыночной цены.

Правомерно ли данное решение? Какую цену следует принимать для целей налогообложения?

12. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика, и соответствующим постановлением взыскание было обращено на линию по упаковке готовой продукции.

Постановление было направлено для исполнения судебному приставу-исполнителю.

В какой последовательности производится взыскание налога за счет имущества налогоплательщика? Соблюдена ли последовательность в рассматриваемом случае?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
2. Правовой механизм налога и его элементы.
3. Налоговое право в системе Российского права.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Акцизы.
6. Налог на доходы физических лиц.
7. Налог на прибыль организаций,
8. Налог на добычу полезных ископаемых.
9. Водный налог.
10. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов,
11. Государственная пошлина,
12. Налог на добычу полезных ископаемых.
13. Транспортный налог,
14. Налог на игорный бизнес,
15. Налог на имущество организаций.
16. Земельный налог
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Международные договоры об избежание двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.
19. Действие международных налоговых соглашений в Российской Федерации.
20. Международные соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового

законодательства.
21. Упрощенная система налогообложения.

Примерная тематика рефератов

1. Налоговая политика в посланиях Президента России.
2. Налоговая система, система налогообложения и система налогов.
3. Финансовые и налоговые правоотношения.
4. Юридические факты в налоговых отношениях.
5. Законодательные и нормативные акты о налогах в Курской области.
6. Структура Налогового кодекса России.
7. Законодательство о страховых взносах Российской Федерации.
8. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
9. Исчисление сроков установленных законодательством о налогах и сборах.
10. Эволюция теории налога в современной России.
11. Правовое значение элементов юридической конструкции налога.
12. Налоговые резиденты
13. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
14. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
15. Учетная политика на предприятии и ее правовое значение.
16. Понятие и сущность недоимки.
17. пеня как правовая категория.
18. Законодательство Российской Федерации о налоговых органах.
19. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
20. Акт выездной налоговой проверки.
21. Содержание мероприятий налогового контроля.
22. Законодательные ограничения налогового контроля.
23. Налоговая ответственность юридических лиц.
24. Состав нарушения законодательства о налогах сборах.
25. Налоговый кодекс о производстве по делам о налоговых правонарушениях.
26. Подзаконные нормативно правовые акты и ведомственные рекомендации о производстве по делам о налоговых правонарушениях.
27. Административный штраф и налоговая санкции.
28. Уголовные преступления в сфере налоговых отношений.
29. Налоговые споры как разновидность экономических споров.
30. Арбитражная практика по налоговым спорам.
31. Имущественные и неимущественные иски по налоговым спорам.
32. Судебная практика Конституционного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства о налогах и сборах.
33. Условия перехода организаций и индивидуальных предпринимателей на уплату единого сельскохозяйственного налога.
34. Условия перехода организаций и индивидуальных предпринимателей на упрощенную систему налогообложения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одногопрактического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, объект, предмет, принципы и методы налогового права.
2. Конституционные основы налогообложения.
3. Система налогового права.
4. Источники налогового права.
5. Общая часть Налогового кодекса Российской Федерации.
6. Особенная часть Налогового кодекса Российской Федерации.
7. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
8. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
9. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве.
10. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу Российской Федерации.
11. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
12. Понятие и структура системы налогов и сборов.
13. Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов.
14. Юридическое определение и юридические признаки налога.
15. Понятие сбора и пошлины.
16. Классификация и виды налогов.
17. Теория определения налога. Элементы закона о налоге, их понятие и предназначение.
18. Обязательные и факультативные элементы налогообложения.
19. Налоговые правоотношения, их признаки и структура.
20. Объекты, субъекты и содержание налоговых правоотношений.
21. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные и уполномоченные представители налогоплательщика.
22. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
23. Налоговые агенты, их права и обязанности.
24. Понятие налоговой обязанности.
25. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
26. Понятие, общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности.
27. Правовой институт зачета и возврата излишне уплаченного налога (сбора) и пени.

28. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
29. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
30. Возврат излишне взысканного налога (сбора) и пени.
31. Понятия, виды и основания налоговых льгот.
32. Формы и основания изменения срока уплаты налога и сбора. Решения о предоставлении отсрочки или рассрочки (об отказе в предоставлении отсрочки или рассрочки).
33. Понятия и виды специальных налоговых режимов.
34. Права и обязанности налоговых органов.
35. Налоговый контроль. Понятие, формы, методы и виды налогового контроля.
36. Объект, субъект и предмет налогового контроля. Цели, задачи и содержание налогового контроля.
37. Учет налогоплательщиков.
38. Налоговая декларация.
39. Виды налоговых проверок
40. Оформление результатов налоговых проверок.
41. Обеспечение сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.
42. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
43. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
44. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций
45. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
46. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
47. Основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.
48. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел и их должностных лиц за нарушение законности
49. Налоговые правонарушения. Понятие, состав, объекты и субъекты, объективная и субъективная сторона.
50. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений. Понятие, состав, объекты и субъекты, объективная и субъективная сторона.
51. Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
52. Органы полномочные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
53. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
54. Предъявление требования об уплате налогов и сборов.
55. Понятие налоговых споров и их классификация.
56. Предмет налогового спора.
57. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
58. Споры, инициируемые налоговыми органами, возникающие по инициативе налогоплательщиков и налоговых агентов. Споры, инициируемые иными лицами.
59. Административный порядок рассмотрения налоговых споров. Сроки обращения в органы налогового администрирования. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения жалобы и сроки принятия решения.
60. Обжалование в административном порядке постановлений по делам о налоговых правонарушениях.
61. Налоговое судопроизводство. Виды исковых требований и судебные инстанции.

62. Особенности порядка подачи налоговым органом иска о ликвидации организации по основаниям, установленным законодательством.
63. Обжалование налогоплательщиками и налоговыми агентами актов налоговых органов ненормативного характера, а также действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Основания, по которым обжалуемое действие признается незаконным.
64. Компетенция Конституционного суда. Повод к рассмотрению дела Конституционным судом. Решение Конституционного Суда.

Задания к экзамену

Задача 1

При проверке хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя в 2016 году возникла необходимость проверить соблюдение им уплаты налогов в период за 2013 год. Однако предприниматель заявил, документы за этот период он не сохранил. Нарушил ли налогоплательщик возложенные на него налоговым законодательством обязанности?

Задача 2

Господин Т., являясь одним из членов олимпийского комитета по организации Олимпийских игр в городе Сочи, в соответствии с ФЗ РФ «Об организации и о проведении XXII Олимпийский зимних игр 2014 года в городе Сочи», прибыл в город Сочи 12.04.2008 года. Он проводил работу по планированию и подготовке строительной площадки для проведения игр. При передвижении по городу Т. использовал автомобиль марки «Мерседес-Бенц», принадлежащий ему на праве собственности. Является ли господин Т. Налогоплательщиком транспортного налога, в соответствии с главой 28 НК РФ?

Задача 3

Гражданин Андреев В.В., признаваемый в соответствии с действующим законодательством налоговым резидентом РФ, получил в 2017 году доходы от продажи принадлежавших ему на праве собственности дачи и автомашины. При этом дача находилась в собственности гражданина Андреева В.В. 15 лет, а автомобиль 4 года. Обязан ли названный гражданин декларировать налоговому органу о получении им указанных доходов?

Задача 4

В связи с отсутствием у организации денежных средств на счетах в банке налоговым органом 20 октября 2007 г. принято решение о взыскании недоимки за счет имущества налогоплательщика. На основании решения руководителем налогового органа вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества организации. Постановление направлено судебному приставу-исполнителю 25 октября 2007 г. В какой срок постановление должно быть направлено судебному приставу-исполнителю? Каковы последствия пропуска данного срока?

Задача 5

Общество с ограниченной ответственностью, применяющее упрощённую систему налогообложения, не представило налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций и налогу на имущество организаций в связи с тем, что в данном налоговом периоде у него расходы превысили доходы. Налоговый орган обратился в арбитражный

суд с заявлением о взыскании с общества с ограниченной ответственностью штрафа, предусмотренного п. 1 ст. 119 НК РФ, за несвоевременное представление налоговых деклараций. Ответчик добровольно штраф не уплатил и доводов в обоснование своей позиции в суд не представил. Обязан ли ответчик представлять налоговые декларации в установленные законом сроки независимо от результатов расчетов сумм налогов к уплате по итогам тех или иных налоговых периодов?

Задача 6

Налоговый орган провел выездную налоговую проверку предприятия по налогам на прибыль и на добавленную стоимость. Позднее в этом же году им была проведена повторная выездная налоговая проверка, которая носила тематический характер и касалась внешнеэкономической деятельности налогоплательщика. На основании проверки было вынесено решение о взыскании недоимки по налогам на прибыль и на добавленную стоимость, пеней и штрафов. Правомерны ли действия налоговых органов?

Задача 7

Налоговый орган проводит выездную налоговую проверку налогоплательщика. В рамках проведения указанной выездной налоговой проверки налоговый орган направил контрагенту проверяемого налогоплательщика требование о представлении документов (информации), касающихся деятельности проверяемого налогоплательщика. Контрагент и проверяемый налогоплательщик состоят на учете в разных налоговых органах. Имеет ли право налоговый орган направлять требование о представлении документов (информации), в связи с проводимой налоговой проверкой, в отношении лица, не состоящего на учете в данном налоговом органе?

Задача 8

Общество с ограниченной ответственностью, применяющее упрощённую систему налогообложения, не представило налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций и налогу на имущество организаций в связи с тем, что в данном налоговом периоде у него расходы превысили доходы. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с общества с ограниченной ответственностью штрафа, предусмотренного п. 1 ст. 119 НК РФ, за несвоевременное представление налоговых деклараций. Ответчик добровольно штраф не уплатил и доводов в обоснование своей позиции в суд не представил. Обязан ли ответчик представлять налоговые декларации в установленные законом сроки независимо от результатов расчетов сумм налогов к уплате по итогам тех или иных налоговых периодов?

Задача 9

Руководитель налоговой инспекции г. Солнечногорска дал гражданину Васькину официальное письменное разъяснение по уплате подоходного налога. В соответствии с разъяснением Васькин заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с разъяснением, данным должностным лицом налогового органа. Кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гр. Васькина в суд по этому поводу?

Задача 10

Налоговый орган проводит выездную налоговую проверку налогоплательщика. В рамках проведения указанной выездной налоговой проверки налоговый орган направил контрагенту проверяемого налогоплательщика требование о представлении документов

(информации), касающихся деятельности проверяемого налогоплательщика. Контрагент и проверяемый налогоплательщик состоят на учете в разных налоговых органах. Имеет ли право налоговый орган направлять требование о представлении документов (информации), в связи с проводимой налоговой проверкой, в отношении лица, не состоящего на учете в данном налоговом органе?

Задача 11

Налоговая инспекция направила организации требование о представлении копий документов по контрагенту за определенный период. Данное требование не содержит конкретного перечня документов, а также их реквизитов (номеров и дат). В нем есть такая фраза: "Просим вас представить все документы, подтверждающие проведение каких-либо сделок с ООО "Квант", за период с 01.01.2017 по 31.07.2017". Правомерны ли действия инспекции? Какие документы следует представить в данном случае?

Задача 12

Гаражно-строительный кооператив обратился в налоговые органы с просьбой разъяснить порядок государственной регистрации и оформления земельных правоотношений. При этом кооператив не представил документы, подтверждающие факт его создания. Обязаны ли налоговые органы давать разъяснения по данному вопросу?

Задача 13

Налоговый орган направил в банк «Б.» решение о приостановлении операций по счетам предприятия «Ю.» 15 сентября 2017 года. 2 октября 2017 года открыл счет предприятию «Ю.» за № 2349876. Как Вы считаете, может ли быть привлечён банк к ответственности за данное действие? Какое правонарушение совершено? Какова процедура уведомления в данном случае?

Задача 14

Организацией, собирающейся открывать свой филиал в другом субъекте РФ, был направлен запрос в финансовый орган данного субъекта по вопросам применения соответствующего законодательства о налогах и сборах. Финансовый орган субъекта РФ отказался представить какие-либо разъяснения по вопросам применения регионального законодательства о налогах и сборах, мотивируя свой отказ тем, что данная организация пока не ведёт в их регионе никакой хозяйственной деятельности. Правомерен ли отказ финансового органа отвечать на запрос налогоплательщика, не связанный с конкретной финансово-хозяйственной ситуацией?

Задача 15

Налоговый орган в ходе выездной налоговой проверки муниципального казённого учреждения выявил, что в результате грубого нарушения организацией правил учёта доходов, расходов и объектов налогообложения произошло занижение налоговой базы по ряду подлежащих уплате налогов, и образовалась по ним недоимка. Кроме того, налоговым органом было установлено, что муниципальное казённое учреждение осуществляет деятельность, которая не предусмотрена в его учредительных документах. Налоговый орган вынес решение о взыскании задолженности по налогам с налогоплательщика, пеней и штрафов в бесспорном порядке. Правомерны ли действия налогового органа с точки зрения налогового законодательства?

Задача 16

Ветеран Великой Отечественной войны Сидоров для целей занятия садоводством и огородничеством купил земельный участок площадью 25 соток, находящийся на территории Ленинградской области. В Ленинградской области льготы по уплате

земельного налога (дополнительные к федеральным льготам) не предоставляются. В отношении этой категории земель налоговая ставка установлена в размере 0, 3 % от кадастровой стоимости участка, а удельная кадастровая стоимость составляет 300 руб./кв.м. Исчислите сумму земельного налога, подлежащую уплате.

Задача 17

Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации. Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию и представил в налоговый орган уточнённую налоговую декларацию после истечения срока подачи налоговой декларации и срока уплаты налога. Освобождается ли в этом случае налогоплательщик от ответственности?

Задача 18

Налоговым органом по результатам камеральной проверки было вынесено решение об отказе в возмещении налога на добавленную стоимость. Основанием послужило наличие недоимки по НДС за предыдущий период. Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 19

Налоговым органом был обнаружен факт излишней уплаты налогоплательщиком суммы налога на прибыль организаций по ставке, установленной для зачисления указанного налога в федеральный бюджет. Вместе с тем у этого же налогоплательщика имела место непогашенная недоимка по водному налогу, а также задолженность по пеням и штрафу, начисленным (назначенному) налогоплательщику в связи с неполным и несвоевременным внесением им сумм водного налога в соответствующий бюджет. Налоговым органом в соответствии со ст. 122 НК РФ были наложены на налогоплательщика штрафные санкции за неуплату сумм водного налога. Оцените правомерность действий налогового органа.

Задача 20

Налоговый орган при проверке акционерного общества обнаружил, что в налоговые декларации общества за 2014, 2015 и 2016 годы были включены заведомо ложные сведения, в результате чего данной организацией не были уплачены налоги за проверяемый период в размере одного миллиона пятисот пятидесяти тысяч рублей. Какой вид ответственности может быть применён к обществу и его должностным лицам?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник/ Крохина Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81669.html
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Фадеева, И. В. Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88536.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Недосекова, Е. С. Налоговое право : учебное наглядное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-0946-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93198.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы сети Интернет http://book.kbsu.ru.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также

служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и роль налогов	Презентация «Понятие и роль налогов»
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое право и налоговые правоотношения	
4	Налоговая обязанность.	
5	Налоговый контроль.	Презентация «Налоговый контроль»
6	Налоговая ответственность	
7	Налоговые споры.	
8	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.	
9	Общий и специальные режимы налогообложения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Налоговое право» проводятся в учебных

кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

			Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения