Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 09:57:58
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 38.03.01 Экономика
очной и очно-заочной форм обучения

Курск 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1 «Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития»

Вопросы для самопроверки:

1. Мировая экономика, как наука: понятие, структура
2. Дайте определение предмета и объекта изучения мировой экономики.
3. Назовите задачи мировой экономики.
4. Обоснуйте актуальность изучения мировой экономики
5. Назовите ключевые показатели мировой экономики.
6. Назовите критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве
7. Дайте характеристику типов экономических систем
8. Приведите классификации стран. Мира
9. Назовите этапы формирования мирового хозяйства
10. Дайте характеристику тенденций развития мирового хозяйства.

Задания для самостоятельной работы

Изучить экономические аспекты и особенности развития стран Африки; Латинской Америки, Западной Европы, Азии, Восточной и Центральной Европы, стран СНГ. Подготовить эссе по одной из стран (по выбору студента) с мультимедийной презентацией.

При характеристике страны следует придерживаться следующего плана:

а) Уровень развития и структура экономики,
б) Модель экономики страны
в) Уровень и проблемы развития промышленности
г) Особенности и темпы развития аграрной сферы
д) Уровень участия и активность страны в мировой торговле и движении капитала
е) Особенности участия страны в интеграционных процессах
ж) Перспективы и прогнозы развития страны

Рекомендуемый перечень стран:

1. Россия
2. США
3. Япония
4. Германия
5. Китай
6. Швеция
7. Южная Корея
8. Сингапур
9. Саудовская Аравия
10. Кения
11. Индия
12. Бразилия
13. Турция

14. Австралия
15. Алжир

Тесты:

1. Совокупная конечная стоимость товаров и услуг, произведенных национальными производителями во всех секторах экономики за год, независимо от их территориального расположения – это:

А)НД
Б)ВНП
В)ВМП
Г) ВВП

2. В развитых странах размер ВВП превышает размер ВНП:

1.верно
2. неверно

3.Укажите страны с наиболее высокой долей ВВП в ВМП

1.США
2.Австралия
3.Франция
4талия
5.Китай

4. Укажите регион мира с наиболее высокой долей населения:

1.Европа
2.Восточная Азия
3.Ближний Восток
4.Северная Африка
5. Тропическая Африка

5. Назовите страны с наиболее высокими темпами роста населения:

1)Колумбия
2)Швеция
3) Кения
4)Афганистан
5)Китай

6. Укажите верные ответы:

1.В структуре ВВП наименее развитых стран преобладает промышленность
2.В структуре ВВП неразвитых стран преобладает сельское хозяйство
3.В структуре ВВП развивающихся стран преобладают услуги
4.В структуре ВВП наиболее развитых стран преобладают услуги
5.В структуре ВВП развитых стран преобладает материальная сфера

7. К семерке наиболее развитых стран не относятся:

1Россия
2США
3Канада
4Австралия
5Япония
6Испания
7Италия
8Франция
9Германия
10Великобритания

8. Укажите страны-нефтеэкспортеры:

1. Ирак

2. Саудовская Аравия
3. Иран
4. Кувейт
5. Китай
6. ОАЭ

9. Назовите новые индустриальные страны:
1. Египет
2. Сингапур
3. Южная Корея
4. Россия

10. Назовите наименее развитые страны мира:
1. Испания
2. Кения
3. Сомали
4. ЮАР
5. Эфиопия

Тема № 2 «Международное разделение труда»

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие, глобализации, назовите предпосылки и уровни глобализации.
2. Объясните эффекты глобализации
3. Международное разделение труда: причины, условия существования, виды.
4. Назовите показатели и факторы МРТ
5. Охарактеризуйте формы МРТ
6. Определите сущность международной специализации.
7. Назовите виды, показатели и направления МЭСП.
8. Назовите виды и формы международной производственной кооперации,
9. Охарактеризуйте тенденции развития МРТ.

Тесты:

1. Укажите три ведущих современных центра мирового хозяйства:
1.СНГ
2.США
3.ЕЭС
4.Япония
5.Германия
6.Россия
7.Китай

2. Основные участники мирохозяйственных связей:
1.национальные производители
2.региональные международные организации
3.международные корпорации
4.международные организации общемирового уровня
5.все ответы верны

3. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся:
1.унификация хозяйственной жизни
2.глобализация
3.интеграция

4.интернационализация
5.либерализация

5.Международное разделение труда это:
А) специализация субъектов мирового хозяйства внутри его крупных групп
Б) разделение труда между странами по крупным материальным и нематериальным сферам
В) разделение труда между предприятиями разных стран или внутри одного предприятия
Д) концентрация производства определенной однородной продукции на территории отдельных стран с целью последующего обмена на мировом рынке.

6. Форма участия страны в международном разделении труда при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:
а) международное разделение труда;
б) отраслевое разделение труда;
в) международная специализация производства;
г) международная кооперация.

7. Формы международной специализации:
а) подетальная;
б) общая;
в) частная;
г) предметная;
д) постадийная.

8.Глобальные проблемы «природно-экономического» характера:
1.демографические проблемы;
2. экономические проблемы;
3. обеспеченность энергоресурсами;
4. продовольственная и сырьевая проблемы;
5. проблемы межнациональных отношений;
6. проблема охраны здоровья;

9. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
1. стран-поставщиков сырья;
2. стран с командно-административной системой управления;
3. стран с экономикой переходного периода;
4. промышленно-развитых стран;
5.новых индустриальных стран.

10. К предпосылкам глобализации относятся:
1.вовлечение всех стран в мирохозяйственные отношения;
2. развитие всемирной инфраструктуры;
3. сужение международных отношений;
4. формирование общепланетарных рынков товаров и факторов производства.

Кейс . Экономический рост Сингапура.

В начале 60-х годов Лондон решил полностью свернуть военное присутствие «восточнее Суэца», а значит, закрыть свою базу в Сингапуре до 1968 года. В 1965 году штат Сингапур был исключен из Федерации Малазии, то есть фактически объявлен независимым государством помимо своей воли.

Положение Сингапура сразу после провозглашения независимости было не просто сложным и проблемным — его без преувеличения можно назвать катастрофическим. Мини-страна практически не имела собственной промышленности, кроме первичной переработки, а зачастую просто сортировки и упаковки различных видов сырья, поступавшего из соседних стран, а потом реэкспортировавшегося в Европу и Америку. А эти страны- соседи были полны решимости избавиться от Сингапура как лишнего посредника. Крупнейший работодатель города — британская военно-морская база, обеспечивавшая работой 40 тысяч горожан, вот-вот должна была прекратить свое существование.

Премьер-министр Сингапура Ли Куан Ю был сильно обеспокоен, но всячески пытался внушить соотечественникам уверенность и оптимизм. Вместе с тем он прямо и недвусмысленно провозгласил: «Мир не обязан нас кормить!» Как Ли Куан Ю вышел из сложившейся ситуации, наверное, лучше всего расскажет... он сам. Ведь именно этому посвящена его книга «Сингапурская история: 1965—2000. Из третьего мира — в первый». В дальнейшем тексте все цитаты — из нее. «Поскольку наши соседи планировали ограничить свои экономические связи с Сингапуром, мы должны были наладить связи с развитыми странами: Америкой, Европой, Японией — привлекать их производителей для создания предприятий в Сингапуре и дальнейшего экспорта продукции в развитые страны».

Несмотря на то, что в 60-е годы существовало мнение о том, что транснациональные корпорации просто эксплуатируют ресурсы беднейших стран, обрекая их на еще большую бедность, Ли Куан Ю решил активно привлекать иностранные компании. «Как бы то ни было, природных ресурсов, которые ТНК могли эксплуатировать, в Сингапуре не было. Все, что мы имели, — трудолюбивые люди, хорошая базовая инфраструктура и правительство, решившее быть честным и компетентным. Нашей обязанностью было обеспечить два миллиона жителей Сингапура средствами к существованию, и если ТНК могли создать рабочие места для наших работников и обучить их техническим, инженерным и управленческим навыкам, значит, нам нужно было иметь дело с ТНК».

Однако чтобы привлечь в Сингапур как можно больше транснациональных корпораций из наиболее развитых стран мира, — нужно было, чтобы такое желание возникло у самих ТНК. «Если бы мне пришлось описать одним словом, почему Сингапур достиг успеха, то этим словом было бы «доверие». В борьбе за выживание мы руководствовались принципом: Сингапур должен стать более организованным, эффективным, энергичным, нежели другие страны региона. Если бы мы были просто так же хороши, как и наши соседи, у предпринимателей не было бы никаких оснований строить свой бизнес в Сингапуре. Мы должны были создать для инвесторов возможности работать в Сингапуре успешно и прибыльно, несмотря на отсутствие внутреннего рынка и природных ресурсов».

Первым проектом Ли после его прихода к власти стал Джуронг — новый индустриальный район за городом, куда подвели дороги, электроэнергию, воду и все необходимое. Участки, готовые к началу промышленного строительства, передавали потенциальным инвесторам за символическую плату. В 1961 году было создано Агентство по экономическому развитию, со временем прославившееся в целом мире как «сингапурское единое окно». Ли был убежден, что иностранный инвестор в Сингапуре должен иметь дело не с огромным количеством министерств, служб, отделов и департаментов, а с одним агентством, с одним чиновником этого агентства — куратором конкретного иностранного инвестора.

Деятельность чиновника оценивалась в зависимости от успехов иностранного инвестора в бизнесе. «Этому агентству предстояло решать все проблемы, возникавшие у

инвесторов, — от земельных вопросов до поставки электроэнергии и воды, от охраны окружающей среды до обеспечения безопасности труда». И оно их решало и решает до сих пор! «Мы приветствовали каждого вкладчика капиталов, но, когда находили крупного инвестора с потенциалом для серьезного роста, просто из кожи вон лезли, чтобы помочь ему начать производство».

Все годы правления Ли Куан Ю в Сингапуре практически нет коррупции. С одной стороны, чиновники получают очень высокую зарплату: сейчас премьер этой страны со ставкой 50 тысяч долларов в месяц — наиболее высокооплачиваемый госслужащий в мире (на втором месте — президент США с 33 тысячами). С другой — наказание за любые коррупционные действия неотвратимо и очень жестоко. Когда единственный раз за все годы независимости на взяточничестве был пойман чиновник высшего ранга — это был министр национального развития Де Цзинван, — после серьезного разговора с Ли Куан Ю виновник просто ушел домой и... повесился. «Если бы Сингапур смог выйти на уровень принятых в странах первого мира стандартов общественной и личной безопасности, здравоохранения, образования, телекоммуникаций, транспорта и обслуживания, то он стал бы базовым лагерем для предпринимателей и инженеров, менеджеров и других профессионалов, пожелавших заняться бизнесом в нашем регионе». И Сингапур в самом деле достиг всех перечисленных стандартов и стал этим «базовым лагерем». Правда, не сразу. Первые несколько лет Джуронг пустовал.

В конце 60-х появились первые инвесторы из Гонконга и Тайваня, наладившие там текстильное производство и изготовление игрушек. В 1968 году в Сингапур пришли первые американские компании с высокими технологиями. Переломным стал 1970-й, когда «Дженерал электрик» за один год основала в Сингапуре шесть крупных предприятий. Закрытия британской военной базы в 1971 году (Ли Куан Ю удалось уговорить бывших колонизаторов отложить это событие на три года) рынок труда практически не заметил.

В 1972-м чистый экспорт впервые в истории Сингапура превысил реэкспорт. «Мы верили в наших молодых служащих, в их честность и интеллект, энергию, пусть даже при полном отсутствии делового опыта. Ежегодно мы отбирали и отправляли лучших выпускников наших школ в лучшие университеты Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Германии, Франции, Италии, Японии, а со временем, когда у нас появились средства, — в США. Мы вырастили собственных предпринимателей, чтобы основать такие процветающие компании, как «Нептун ориент лайнз» (пароходство) и «Сингапур эйрлайнз». «Мы стремились вкладывать средства в отрасли, где был вероятен технологический прорыв, но диверсифицировали риски. Наша работа заключалась в постановке масштабных и долгосрочных экономических задач. Мы регулярно пересматривали планы и корректировали их. Было основано огромное количество новых компаний под эгидой соответствующих министерств. Когда они достигали успеха, мы приватизировали некоторые государственные монополии».

Сегодня Сингапур — это электроника и точное приборостроение, производство оптических инструментов и линз, самолетостроение и самые современные буровые платформы для нефте- и газодобычи, компьютерная техника и судостроение, металлургия и нефтехимия. Сингапурский порт (точнее, пять портов, расположенных в черте города) — четвертый в мире по перевалке грузов после Роттердама, Йокогамы и Кобэ. Сингапур — третий финансовый центр мира после Нью-Йорка и Лондона. Сингапур, где несколько десятилетий назад было 40% неграмотных, сегодня — крупнейший научный центр Юго-Восточной Азии, в котором 170 научно-исследовательских центров разрабатывают высокие технологии, есть два

первоклассных университета и два политехнических института. «Мы воспользовались расширением мировой торговли, привлекли инвестиции и в течение жизни одного поколения жителей Сингапура перепрыгнули из третьего мира в первый».

Сингапур — один из чистейших городов мира и, несомненно, самый чистый город Азии. И этим он обязан не только многолетней воспитательной работе среди широких слоев населения, но и весьма жестким и неотвратимым наказаниям за несоблюдение санитарных норм. Так, окурок, выброшенный на тротуар, обойдется нарушителю в 600 американских долларов. Если же у местного жителя или иностранного туриста в кармане окажется пачка жевательной резинки и об этом каким-то образом станет известно местным властям, то за такое «страшное преступление» придется заплатить 1000 долларов. Причина — 30 лет назад, когда в Сингапуре была введена в эксплуатацию первая линия метрополитена, было зафиксировано несколько случаев вандализма, когда жвачкой залепляли сенсорные датчики в дверях вагонов. Двери не закрывались, и движение поездов задерживалось. Ли Куан Ю решил проблему радикально, запретив употреблять жевательную резинку в своей стране. Но деньгами можно откупиться не всегда: обладателя 15 граммов героина в Сингапуре ждет виселица. Легковушка западного производства, которая у нас стоит около 20—30 тыс. долл., сингапурцу обойдется в 80—100 тыс.: помимо самого автомобиля, он вынужден покупать еще и лицензию на пользование им, цена которой колеблется в зависимости от перегруженности города транспортом. Так сингапурские власти борются с пробками на дорогах.

Молодому сингапурцу с избыточным весом срок службы в армии может быть продлен на неопределенное время — пока юноша не похудеет в достаточной степени, чтобы стать настоящим защитником родины. Еще с первых дней своего пребывания у власти Ли Куан Ю категорически противостоял попыткам превратить независимый Сингапур во «второй Китай», пусть и не коммунистический. Несмотря на то, что его страна — единственное в мире, кроме самого Китая, независимое государство, в котором лица китайского происхождения составляют большинство населения (сегодня среди сингапурцев 79% этнических китайцев, 13% — малайцев и 7% — индийцев). Из пестрой смеси иммигрантов различной крови Ли Куан Ю решил создать новую, единую нацию — сингапурцев.

Государственным в Сингапуре является малайский, а рабочим языком всех государственных органов — английский. В разных средних школах преподают на китайском, тамильском, малайском и английском. Но изучение последнего — обязательно в каждой школе. Большинство сингапурцев китайского происхождения традиционно разговаривали на четырех южнокитайских диалектах, довольно далеких от «мандаринского» китайского. Сегодня Ли активно агитирует своих земляков отказаться от дедовских диалектов в пользу литературного китайского языка.

Однако преподавание во всех высших учебных заведениях Сингапура ведется исключительно на английском. Серьезное сопротивление в самом островном государстве и в соседних странах вызвал перевод на английский язык обучения второго университета Сингапура — Наньянского, возникшего в свое время как центр национального высшего образования для выходцев из Китая, проживавших не только в Сингапуре, но и других странах Юго-Восточной Азии. Как признает сам Ли Куан Ю, «у меня несгибаемый характер. Если я убежден в чем-то, то буду добиваться цели, вкладывая в ее достижение всего себя, даже если почувствую, что все против меня и земля уходит из-под ног. Это — миссия лидера».

Одной из первых мер правительства Ли Куан Ю еще в 60-е годы прошлого века стал снос трущоб, где к моменту провозглашения независимости страны в лачугах из тонких досок из-под упаковочных ящиков, покрытых пальмовыми листьями,

проживало 65% сингапурцев. При этом существовали отдельные малайские и тамильские районы, даже выходцы из разных провинций Китая селились только рядом со своими земляками. В каждом же из новых многоэтажных жилых комплексов селили представителей всех этнических общин. Более того, когда спустя несколько лет малайцы и индусы путем обмена квартир начали снова «концентрироваться» в тех или иных домах, правительство ввело ограничения — так, сейчас ни в одном районе города, ни в одном многоквартирном доме доля жителей, например, малайского происхождения не может превышать 25%. В каждом из этих многоквартирных комплексов активно действуют ячейки Партии народного действия, привлекающие к своей работе молодежь и несущие ответственность за результаты голосования жителей своего участка на очередных парламентских выборах.

Как утверждают независимые социологические опросы, сегодня 96% жителей островного государства считают себя в первую очередь сингапурцами, а уж потом — лицами китайского, малайского или другого происхождения. Ли Куан Ю все-таки удалось создать нацию. «Западные журналисты, особенно сторонники демократии и прав человека, — пишет Ли, — считают, что мы должны быть совершенно такими же, как они. Я пытаюсь объяснить, что у нас другое историческое прошлое и другие социальные ценности. Эти другие ценности и способствовали быстрому росту экономики».

Вопросы

1. Перечислите, какие факторы экономического роста способствовали быстрому развитию Сингапура?
2. Какие факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста были у Сингапура на момент обретения независимости?
3. Как экономическая политика государства стимулировала рост экономики Сингапура?
4. Какие издержки экономического роста несет Сингапур?
5. Какими мерами правительство Сингапура снижает неизбежные издержки экономического роста?

Тема № 3 «Международная торговля товарами в мировой экономике»

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику теорий международной торговли 15 века.
2. Охарактеризуйте теории международной торговли 18-19 веков.
3. Назовите теории международной торговли 20 века, выделите их основные элементы.
4.. Сущность концепции свободной торговли (фритредерства)
5. Сущность концепции протекционизма на современном этапе, «новый протекционизм».
6 .Дайте понятие международной торговли, назовите причины ее развития, особенности, преимущества и современные тенденции.
7.Объясните влияние объемов экспорта и импорта на экономическое состояние страны, на внутреннее производство, потребление, уровень доходов и занятости.
8. Назовите показатели, характеризующие совокупный объем международной торговли, структуру и динамику мировой торговли.
9.Назовите основные тенденции и проблемы развития мирового рынка товаров и услуг.
10. Определите сущность мирового рынка и его конъюнктуры.

Темы рефератов:

1. Международная торговля интеллектуальной собственностью: основы, проблемы, перспективы.
2. Мировой рынок технологий: этапы развития и современные особенности. технологий.
3.Теории международной торговли 19 –20 в. в.
4. Политика протекционизма: сущность, эффекты.
5. Направления международной торговли услугами (международный туризм, франчайзинг, инжиниринг, лизинг)

Задачи:

1. ВВП страны 3450 млрд.дол.
Объем экспорта 890 млрд.дол.
Объем импорта 740 млрд.дол.
Население 85 млн.чел.
Внешний долг 50 млрд.дол.
Объем мирового экспорта 8500 млрд.дол.
Объем ВМП 49000 млрд.дол.
Рассчитайте и проанализируйте все известные Вам показатели, характеризующие активность страны в международной торговле.

2. Предположим, что дополнительный экспорт составил 500 млрд. руб., предельная склонность общества к потреблению равна 0,3. Определите величину мультипликатора экспорта и дополнительный ВНП. Прокомментируйте, как изменится ВНП, если склонность к потреблению составит 0,4, 0,6?
3. Известно, что страна А может производить 1т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов; страна Б может производить 2т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. Определите и обоснуйте, какая из стран будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь?

Тема № 4 «Мировой рынок рабочей силы».

Вопросы для самоподготовки:

1.Дайте понятие и назовите виды миграции рабочей силы
2. Охарактеризуйте формы и причины миграции рабочей силы.
3. Назовите этапы формирования и основных участников мирового рынка труда.
4. Обоснуйте понятие :"утечка умов", назовите причины.
5. Назовите тенденции, виды и последствия утечки умов.
6. Назовите экономические эффекты трудовой миграции.
7.Проанализируйте особенности государственного и межгосударственного регулирования миграции, назовите цели и инструменты регулирования.

Тесты:

1.Виды миграций по срокам пребывания не включают миграцию:
А) безвозвратную
Б) легальную
В) сезонную
Г)маятниковую

Д) деловую

2. Виды миграций по цели поездки включают:

А) безвозвратную

Б) легальную

В) сезонную

Г) работу по контракту

Д) деловую

3. Развитые страны ведут политику в отношении иммигрантов:

А)либерализма

Б)протекционизма

В)стимулирования иммиграции

4. К методам ограничений трудовых миграций относят:

1- квотирование

2 – ограничения личного характера

3 – профессиональные ограничения

4 – добровольные ограничения

5 – временные ограничения

5. К положительным эффектам «эмиграции»не относятся:

1 увеличение доходов мигрантов

2 увеличение поступлений в государственный бюджет

3 повышение благосостояния населения

4 снижение безработицы

5 «утечка умов»

6 К отрицательным эффектам «иммиграции» относят:

- усиление конкуренции на рынке труда
- увеличение нелегальной миграции
- увеличение доходов мигрантов
- формирование новых отраслей

7 . Показатель валовой миграции это:

1 – суммарное количество эмигрантов и иммигрантов

2- разница между количеством иммигрантов и эмигрантов

3- разница между количеством эмигрантов и иммигрантов

4- все ответы верны

8 Наибольшее количество эмигрантов перемещается:

1 из развитых стран в развитые

2 между развивающимися странами

3 из развивающихся стран в развитые

4 из развитых стран в развивающиеся

9 Наибольшие потоки иммиграции в Россию направляются из:

1.Молдовы

2.Казахстана

3.Украины

4.Белоруссии

5.Таджикистана

10 Трудовая миграция в мировом хозяйстве в настоящее время определяется в большей степени:

1.Экономическими факторами

2.Политическими факторами

3.Демографическими факторами

4. Все ответы верны

Задача.

Определите показатели участия страны в международных трудовых миграциях, оцените географическую структуру и динамику оттока и притока рабочей силы.

Динамика миграционных потоков страны, млн. чел.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Выехало за пределы страны, всего	43	39	28
В т.ч. в развитые страны	31	33	22
Въехало из-за рубежа	75	80	83
В т.ч. из развивающихся стран	62	77	79

Темы рефератов:

1. Участие РФ в международных миграциях
2. Миграционная политика РФ
3. Современные особенности и факторы международной миграции в регионах мира (регион по выбору студента)

Тема № 5 «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве»

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие, назовите уровни, определите сущность международной экономической интеграции.

2. Назовите предпосылки, цели, экономические последствия

3.Назовите фФакторы интеграции и критерии оценки интеграционных процессов.

4 Назовите типы и дайте характеристику интеграционных группировок мира.

5.Назовите особенности интеграции в Европе,

6. Назовите особенности интеграции Северной Америке,

7. Назовите особенности интеграции СНГ,

8. Назовите особенности интеграции Латинской Америке,

9. Назовите особенности интеграции Азиатско-Тихоокеанском регионе, и в Африке.

10. Определите сущность транснационализации.

11. Назовите виды и формы международных корпораций.

12. Обоснуйте роль ТНК в мировой экономике, их влияние на мировое хозяйство и развивающиеся страны.

Тесты:

1. Установите порядок этапов региональной экономической интеграции (от низшего к высшему):

1. Экономический и валютный союз
2. Зона свободной торговли
3. Общий рынок
4. Таможенный союз

2. Установите соответствие уровней международной экономической интеграции:

А) «региональный уровень»

Б) «отраслевой уровень»

В) «микро-уровень»

1 – объединение национальных экономик в интересах ведущей отрасли экономики

2 – взаимодействие фирм и предприятий разных стран

3 – сращивание национальных экономик с целью решения наиболее острых общих социально-экономических и других проблем
4 – объединение национальных экономик одного региона с целью проведения единой экономической политики

3. Укажите, где находится «Евроазиатское экономическое сообщество»:
А) Северная Америка
Б) Африка
В) Юго-Восточная Азия
Г) Центральная Европа
Д) СНГ

Вариант 2:

1.К целям международной экономической интеграции относят:
А) эффект «домино»
Б) эффект «локомотива»
В) демонстрационный эффект
Г) эффект «масштаба производства»

2. У истоков ЕС стояло объединение:
А) НАТО
Б) ЕАСТ
В) ЕОУС

3. В состав ЕОУС входили государства:
А) Франция
Б) Италия
В) Страны Бенилюкса
Г) Германия
Д) США
Е) Испания

Индивидуальные задания:

1. Распределите приведенные в таблице страны по указанным ниже интеграционным союзам.

Страны	Виды экономических интеграций									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Норвегия										
Бразилия										
Турция										
Мексика										
Сенегал										
Малайзия										
Бахрейн										
Россия										
ЮАР										
Эфиопия										
Китай										
Беларусь										

Интеграционные союзы:

1. ЕС
2.МЕРКОСУР

3. НАФТА
4. Черноморское эконом.сообщ.
5. ЕАСТ
6. АТЭС
7. АСЕАН
8. Арабский общий рынок
9. ЭКОВАС
10. Латиноамериканская экономическая интеграция
2. Распределите приведенные в таблице страны по указанным ниже интеграционным союзам.

Страны	Виды экономических интеграций									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
США										
Уругвай										
Канада										
Аргентина										
Таджикистан										
Сингапур										
Венесуэла										
Россия										
Франция										
Нигер										
Китай										
Казахстан										

Интеграционные союзы:
1. ЕС
2.МЕРКОСУР
3. НАФТА
4. Черноморское эконом.сообщ.
5. ЕАСТ
6. АТЭС
7. АСЕАН
8. Арабский общий рынок
9. ЭКОВАС
10. Латиноамериканская экономическая интеграция

Темы рефератов:
1. Транснациональные корпорации и их воздействие на мировое хозяйство.
2. Оффшорные компании: сущность, условия функционирования.
Востоке.
3. Участие России в интеграционных процессах

Тема 6 «Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве»

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды и функции международных экономических организаций
2. Назовите международные организации в финансовой сфере.
3. Назовите международные организации в сфере торговли
4. Охарактеризуйте роль международных организаций в развитии МЭО.

Темы рефератов:

1.ООН: основные функции, значение для мировой экономики и перспективы развития сотрудничества стран, входящих в ООН.

2.ВТО: этапы формирования, система управления, основные направления деятельности.

3. Россия и ВТО.

Ситуационный практикум по теме: Деятельность крупнейших ТНК

Зайдите на сайты крупнейших ТНК России и проанализируйте представленную информацию. Насколько полно она раскрывает различные аспекты деятельности корпорации? Предоставляет ли компания полную отчетность, доступную любому пользователю? Оцените сайт компании по следующим критериям: структура сайта; навигация; корректное представление информации о компании; дизайн сайта. Какие бы разделы, на Ваш взгляд, следует добавить, какие – Вы считаете лишними? Найдите в сети Интернет сайты крупнейших международных ТНК и сравните их с сайтами российских ТНК.

Сделайте аргументированные выводы.

Ситуационный практикум.

По данным международных экспертов, от 1 до 2 млн жителей Африки умирают ежегодно от малярии. 90 % смертей от малярии в мире приходится на страны субэкваториальной зоны. До сих пор не существует эффективной медицинской вакцины против малярии. Большая часть лекарств помогает только на короткий промежуток времени и имеет значительные побочные эффекты. Новый препарат «Беднет» — один из немногих, обеспечивающих возможность снижения риска заражения малярией. Его использование, как показывают расчеты, позволило бы резко — на 1/3 снизить детскую смертность от малярии. Цена препарата на мировом рынке составляет около 2,5 долл. за единицу. Правительства большинства бедных государств Африканского континента облагают импортный препарат пошлинами: 14 государств субэкваториальной Африки установили ставку тарифа 30 % и выше, Сенегал — 65 % его стоимости. Хотя собственного производства данного лекарства у них нет .

Вопросы:

1. Каким образом можно разрешить ситуацию с ценами на необходимые лекарства для жителей африканских государств? \

2. Чем объясняются позиции правительств африканских государств в отношении импортных пошлин на лекарства?

3. Каким, по Вашему мнению, может быть решение проблемы борьбы с малярией в бедных африканских странах? Какова при этом роль ВТО?

Тема 7 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная торговая политика: виды, режимы.
2.Определите сущность таможенных тарифов, назовите их виды, классификация,
3. Определите цель и влияние таможенно-тарифного регулирования на доходы производителей и покупателей, государства.
4. Определите сущность нетарифных ограничений.
5. Назовите количественные и скрытые ограничения
6.Назовите методы стимулирования экспорта: экспортные субсидии и демпинг

Тесты:

1 Фритредерство это:
1. Защита отечественных отраслей от иностранной конкуренции
2. Процесс свободного товарообмена между странами
3. Государственное вмешательство в международную торговлю
4 Международное регулирование торговли

2 К недостаткам протекционизма относят:

1 Повышение цен на импортный товар
2 Обострение конкуренции на внутреннем рынке
3 Отсутствие стимулов к развитию у отечественных отраслей
4 Снижение импорта

3. К недостаткам фритредерства относят:

1. Чрезмерный наплыв импорта
2 Обострение конкуренции на внутреннем рынке
3 Отсутствие стимулов к развитию у отечественных отраслей
4 Снижение импорта

4 Автор модели «технологического разрыва»
1. А Смит
2 Д Риккардо
3. М. Познер
4 М. Портер

5 К современным тенденциям развития мировой торговли относят:
1 Увеличение товарооборота
2 Расширение ассортимента товаров и услуг
3 Снижение доли услуг в мировой торговле
4 Либерализация мировой торговли
5 Повышение влияния ВТО в международной торговле

6 Позитивное влияние экспорта проявляется в:
1 Насыщении внутреннего рынка товарами и услугами
2 Увеличении доходов экспортных отраслей
3 Увеличении рабочих мест
4 Повышении влияния страны на мировом рынке

7. Негативное влияние импорта проявляется в:
1 Обострении конкуренции на внутреннем рынке
2 Уменьшении рабочих мест в стране

3 Обеспечении внутреннего рынка страны-импортера относительно дешевыми и разнообразными товарами
4 Пополнении государственного бюджета страны-импортера за счет таможенных сборов

8 Укажите преимущества участия страны в международной торговле:
1 Повышение доходов
2 Повышение уровня потребления
3 Экономия ресурсов
4 Повышение зависимости от других стран

9.В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Режим свободной торговли. Что произойдет со спросом и ценой на сигареты, производимые в стране А?

1."Спрос на сигареты увеличится, цена упадет"
2."Спрос на сигареты увеличится, цена увеличится"
3."Спрос на сигареты снизится, цена упадет"
4."Спрос на сигареты снизится, цена увеличится"
5."Останется без изменения"

10. Какое понятие выражает формулировка:
'"Эффект от дополнительного экспортного заказа'?"
1."Выигрыш от торговли"
2."Мультипликатор внешней торговли"
3."Экспортные субсидии"
4."Чистый экспорт товаров и услуг"
5."Валютная корзина"

Темы рефератов:
1.Формы экономического взаимодействия России и Европы.
2. Основное содержание российско-японских экономических отношений.
3. Внешняя политика США в отношении ЕС.
4. Экономическая политика промышленно развитых стран на Ближнем

Кейс. Этапы развития внешнеторговой политики Ганы и Южной Кореи

В 1970 г. уровень жизни в Гане и Южной Корее был приблизительно одинаковым. В 1970 г. показатель ВНП на душу на- селения в Гане был 250 долл., а в Южной Корее — 260 долл. К 1995 г. ситуация кардинально изменилась.

В Южной Корее ВНП на человека составлял 9,700 долл., а в Гане лишь 390 долл., отражая чрезвычайно разные уровни экономического роста.

Между 1968 и 1995 гг. уровень среднего ежегодного роста ВНП в Гане составил менее 1,4 %. А Южная Корея достигла уровня 9 % ежегодно в этих же временных рамках. Чем же можно объяснить различие в недавней экономической истории Ганы и Южной Кореи?

Простого ответа дать невозможно, но отношение обоих государств к международной торговле может частично объяснить эту ситуацию. Исследование, проведенное Мировым банком, показывает, что правительство Южной Кореи проводило такую политику, которая поощряла компании Южной Кореи участвовать в международной торговле. Действия правительства Ганы препятствовали вовлечению местных производителей в международную торговлю. Как следствие таких действий, в 1980 г. торговля составила 18 % ВНП Ганы, по сравнению с 74 % в Южной Корее. В 1957 г.

Гана стала первой независимой колонией Великобритании в Западной Африке. Ее первый президент, Кваме Нкрума, оказывал влияние на остальную часть континента своими идеями о панафриканском социализме. Для Ганы это значило высокие тарифы на многие импортные товары, политику импортозамещения, а также принятие программы, которая не стимулировала предприятия Ганы к развитию экс- портных операций. Результатом стала явная катастрофа, превратившая одну из самых процветающих африканских наций в одну из самых бедных. В качестве иллюстрации неверной внешнеторговой поли- тики Ганы, разрушившей экономику страны, рассмотрим уча- стие государства в продаже какао. Сочетание благоприятного климата, хороших почв и доступа к мировым судоходным путям дали Гане абсолютное преимущество в производстве какао. Это одно из лучших мест в мире для его выращивания. Как след- ствие, в 1957 г. Гана являлась самым большим производителем и экспортером какао в мире. Затем правительство независимой страны создало Государственный комитет, контролирующий продажу какао. Комитету было предоставлено право назначать цену на какао, и он стал единственным покупателем всего какао, выращиваемого в Гане. Комитет снизил цены, которые он платил фермерам за какао, и в то же время продавал какао на мировых рынках по мировым ценам. Таким образом, он мог купить фунт какао у фермера за 25 центов и продать его за 50 центов. В сущности, Комитет накладывал таможенные пошлины, платя фермерам за какао значительно меньше, чем оно стоило на мировых рынках, а разницу помещал в государственную казну. Эти деньги использовались для финансирования правительственной политики по проведению национализации и индустриализации. В период между 1963 и 1979 гг. цена, которую Комитет по продажам платил фермерам в Гане, увеличилась на 6 показателей, в то время как цена на потребительские товары увеличилась на 22 показателя, а цена на какао в соседних странах — на 36 показателей! В реальном выражении, фермеры Ганы каждый год получали все меньше и меньше от Комитета по продаже какао, в то время как мировые цены увеличились значительно. Фермеры Ганы отреагировали на это перейдя на производство необходимых продуктов питания, которые можно было продавать в Гане. Производство и экспорт какао в стране снизились на одну треть в течение следующих семи лет. В то же время попытки правительства Ганы выстроить индустриальную базу с помощью государственных предприятий закончились неудачей. Снижение доходов от экспорта погрузило страну в рецессию, за которой последовало снижение валютного резерва, что резко снизило способность страны оплачивать необходимый импорт.

Торговая политика правительства Ганы, ориентированная на внутренний рынок, вылилась в перемещение ресурсов страны от доходной деятельности по выращиванию какао — где она имела абсолютное преимущество в мировой экономике — к выращиванию необходимых продуктов и производству, в котором у нее не было никаких преимуществ. Это неэффективное использование ресурсов страны нанесло серьезный ущерб экономике Ганы и сдерживало ее экономическое развитие.

Рассмотрим теперь торговую политику, принятую правительством Южной Кореи. Мировой банк охарактеризовал торговую политику этой страны как очень сильно ориентированную на внешний рынок. В программах правительства Южной Кореи особое значение уделялось низким таможенным пошли- нам на промышленные товары (не на сельскохозяйственные) и стимулам для фирм, занимающихся экспортными операция- ми. Начиная с конца 50-х гг., правительство Южной Кореи по- степенно снижало тарифы на импорт с 60 % от цены импортируемого товара до менее чем 20 % от этой цены в середине 80-х гг. На многие несельскохозяйственные товары таможенные пошлины были совсем отменены. Вдобавок количество импортируемых товаров, облагаемых квотами, было уменьшено с 90 % в конце 50-х до 0 к началу 80-х гг. В течение того же периода страна постепенно снизила субсидии, предоставляемые экспортерам из Южной Кореи, в

сред- нем с 80 % от их отпускной цены до менее чем 20 % от их цены в 1984 г. За исключением сельскохозяйственного сектора (где удерживался контроль за импортом), Южная Корея постепенно двигалась к политике свободной торговли. Ориентация Южной Кореи на внешний рынок была воз- награждена впечатляющими изменениями ее экономики. Вначале ресурсы страны передвинулись от сельского хозяйства к производству трудоемких товаров, особенно текстиля, одежды и обуви. Большое предложение дешевой, но хорошо обученной рабочей силы усилило сравнительное преимущество. Южной Кореи в трудоемком производстве.

В последние годы, когда оплата труда возросла, развивающимися в экономике были капиталоемкие производственные сектора, особенно это касалось производства моторных транспортных средств, полу- проводников, бытовой электротехники и продвинутых материалов.

В результате этого Южная Корея пережила значительные изменения. В конце 50-х гг. 77 % населения было заняты в сельскохозяйственном секторе, сегодня эта цифра составляет менее 20 %. В тот же период времени рост ВНП благодаря расширению производства вырос с 10 до 30 %, в то время как общий ВНП ежегодно увеличивался на 9 %.

Вопросы: 1. Проведите сравнительный анализ действий правительств Ганы и Южной Кореи. Обоснуйте правительственные точки зрения.

2. В чем, на Ваш взгляд, основные просчеты правительства Ганы? Могло ли оно, действуя подобным образом, добиться лучших результатов?

3. Почему, по Вашему мнению, руководство Южной Кореи изначально пошло другим путем? (Используйте знания известных теорий международной торговли.)

Тема 8 «Внешнеторговые операции»

Вопросы для самоподготовки:

1.Назовите виды внешнеторговых операций.
2.Определите значение и необходимость учета движения средств по внешнеэкономическим операциям.
3. Назовите особенности отражения экспортных и импортных операций в платежном балансе страны.
4.Представьте схему и структуру платежного баланса.
5.Определите роль торгового баланса.
6.Назовите методы государственного воздействия на состояние платежного баланса страны

Задания.

1. Найдите статистическую информацию и проанализируйте основные положения торгового баланса РФ за последние 3 года. Приведите структуру торгового баланса. Определите внешнеторговое сальдо и его изменения в анализируемом периоде.

2. Платежный баланс: к каким разделам баланса следует отнести следующие статьи:

Статьи / разделы		Торговый	Текущих операций	Движение капитала
		1	2	3
-процент по	А			

предоставленным займам				
-портфельные инвестиции	Б			
- экспорт товаров	В			
-прямые инвестиции	Г			
-туризм	Д			
-прибыль прямых инвестиций	Е			
займы и кредиты по государственной линии	ж			
переводы зарплаты	з			
-импорт товаров	и			
-страхование	к			
-выплата государственного внешнего долга	л			
-оплата фрахта иностранных транспортных средств	м			
дивиденды портфельных инвестиций	н			

Ситуационный практикум.
Будет ли однозначным благом торговля

На встрече в Буэнос-Айресе министры торговли государств Северной Америки определили возможную дату создания торгового блока, охватывающего оба континента. С 1 января 2005 г. Общеамериканская зона свободной торговли (FTAA) объединяет около 800 млн. чел. - 15% мирового населения - и составляет серьезную конкуренцию другим торговым блокам. Новое региональное объединение стало продолжением НАФТА, основанной в 1994 г. США, Канадой и Мексикой. Успешная деятельность НАФТА привела к тому, что в нее выстроилась очередь стран- кандидатов, первой из которых стала Чили. Но удаленность Чили от - 144 - НАФТА (6 тыс. км.) вынудила искать новые варианты. Таким вариантом стала идея объединить в единый рынок все Западное полушарие. Специальный торговый представитель США Роберт Золлик после подписания соглашения заявил, что в Вашингтоне очень довольны принятым решением. Правда, США, не удалось формировать скорейшее создание торгового блока: вместо 2003г., на котором настаивали США, под давлением Бразилии и Аргентины было решено остановиться на 2005-м. В Бразилии, как и в других латиноамериканских странах, совсем не уверены, что свободная торговля будет однозначным благом. Как заявил специальный представитель Бразилии на переговорах в Буэнос-Айресе, его страна войдет в FTAA лишь в том случае, если условия торговли «будут честными».

Вопросы 1. Почему США «очень довольны» созданием FTAA? 2. Попытайтесь объяснить, почему Бразилия не совсем уверена, что создание FTAA «будет однозначным благом».

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

1. Кудрявцева, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-93026-277-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163743/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гордячкова, О. В. Мировые рынки и глобальные экономические тренды : учебное пособие / О. В. Гордячкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-5336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155737/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140321/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142247/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Дополнительная литература

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141380/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никитинская, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.I. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-7262-2985-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/141181/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никитинская, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-7262-2998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141182/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.