Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 11:36:33
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:42:54
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
старший преподаватель _____Шалимов И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 202__ г., протокол № _.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в анализе хозяйственной деятельности предприятий и таможенных органов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся системное представление о сущности анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучить методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомить обучающихся с принципами анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- дать представление о процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	**Знать:** - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; методы планирования финансовых ресурсов. **Уметь:**

			- проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации - использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач - использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и планирования финансовых ресурсов. **Владеть:** - методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов; - методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов - методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов; навыками выявления резервов, способных повысить результативность деятельности;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** - базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики - базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития - базовые принципы и

			закономерности функционирования современной экономики и экономического развития, цели, формы, инструменты государственного регулирования ВЭД предприятия; **Уметь:** - применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия - применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики - применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономик и анализ объемов, направлений использования финансовых ресурсов участника ВЭД. **Владеть:** - навыками принятия обоснованных решений для решения задач - навыками принятия обоснованных решений, необходимых для формирования и использования финансовых ресурсов участника ВЭД
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	**Знать:** - основные методы анализа ВЭД предприятия - основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия - основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предпри-

			ятия методы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия; **Уметь:** - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; осуществлять оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия **Владеть:** - техникой проведения расчетов - техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия - техникой проведения расчетов для определения техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** - формы, методы, инструменты ВЭД - формы, методы, инструменты осуществления контроля - формы, методы, инструменты осуществления контроля внеш-

			неэкономической деятельности; **Уметь:** - работать с нормативными документами - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых с учетом современных форм и методов контроля внешнеэкономической деятельности **Владеть:** - навыками определения возможных финансовых затрат - навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля - навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля за внешнеэкономической деятельностью
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	**Знать:** - сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия - сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности - сущность, причины,

			методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД **Уметь:** - определять финансовые риски - определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности - определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД **Владеть:** - навыками оценки финансовых рисков - навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности - навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специальности 38.05.02 Таможенное дело и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3 (1,5)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36 (1)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7 (2,5)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,008)
в том числе:	
зачет	0,3 (0,008)
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические основы АФХД предприятия	2	-	4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	2	-	4	Тестирование, рефераты	ПК-3
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	-	4	Тестирование	УК-2, ПК-3
4	Оценка потенциала предприятия	2	-	4	Тестирование	УК-2, УК-9, ПК-2
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	-	4	Тестирование, решение задач	УК-2, ПК-2
6	Анализ ВЭД предприятия	2	-	6	Тестирование, решение задач	ПК-2
7	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия, осу-	2	-	4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-2

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
	ществляющего ВЭД					
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	4	-	6	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Теоретические основы АФХД предприятия	4
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	4
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	4
4	Оценка потенциала предприятия	4
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
6	Анализ ВЭД предприятия	6
7	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД	4
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	6
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;
– вопросов к экзамену;
– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное за-	Используемые интерактивные образовательные тех-	Объем, час.
1	Теоретические основы АФХД предприятия	Практическое занятие	Задачи	2
2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Финансы, Общий менеджмент, Таможенный менеджмент, Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая география и регионалистика мира, Экономика таможенного дела, Основы таможенного дела	Финансы, Налоги и налогообложение, Торгово-экономические отношения в современной России, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Учебная практика	Экономическая безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Ценообразование во внешней торговле, валютное Регулирование и валютный контроль, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты учета,

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
		(тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	финансовой отчетности и аудита, Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Таможенный контроль после выпуска товаров, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3 Способен ор-	Основы таможенно-	Таможенная стои-	Таможенное декла-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ганизовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	го дела	мость, Таможенные процедуры, Таможенные платежи, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Международное таможенное право, Международные конвенции и соглашения по торговле, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенные операции, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	рирование, ценообразование во внешней торговле, Контракты и внешнеторговая документация, Таможенная логистика, Валютное регулирование и валютный контроль, Транспортная логистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Основы применения технических средств таможенного контроля, Моделирование таможенных процессов, Таможенный контроль после выпуска товаров, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / начальный	УК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	**Знать:** - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных **Уметь:** - проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации **Владеть:** методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов;	**Знать:** типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов **Уметь:** проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач **Владеть:** методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов; методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов	**Знать:** типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; методы планирования финансовых ресурсов. **Уметь:** - проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и пла-

				нирования финансовых ресурсов. **Владеть:** методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов; методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов; навыками выявления резервов, способных повысить результативность деятельности
УК-9 / начальный	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики **Уметь:** - применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия **Владеть:** навыками принятия обоснованных решений для решения задач	**Знать:** базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики, базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития **Уметь:** применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия - применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной	**Знать:** базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития, цели, формы, инструменты государственного регулирования ВЭД предприятия; **Уметь:** применять базовые принципы и

			экономики **Владеть:** навыками принятия обоснованных решений для решения задач навыками принятия обоснованных решений необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития	знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики при анализе объемов, направлений использования финансовых ресурсов участника ВЭД. **Владеть:** навыками принятия обоснованных решений, необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития
ПК-2 / начальный	ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	**Знать:** сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия **Уметь:** определять финансовые риски **Владеть:** навыками оценки финансовых рисков	**Знать:** сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности **Уметь:** определять финансовые риски определять риски искажения	**Знать:** - сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия - сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности - сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчет-

			финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности **Владеть:** навыками оценки финансовых рисков навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности	ности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД **Уметь:** определять финансовые риски определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД **Владеть:** навыками оценки финансовых рисков навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД
ПК-3/ начальный	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельно-	**Знать:** основные методы анализа ВЭД предприятия. формы, методы, инструменты ВЭД **Уметь:** анализировать состояние	**Знать:** основные методы анализа ВЭД предприятия основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия; формы, методы,	**Знать:** - основные методы анализа ВЭД предприятия - основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия - основные мето-

	сти	внешнеэкономических связей, работать с экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в процессе управления ВЭД. **Уметь:** - анализировать формы, методы, инструменты ВЭД - анализировать формы, методы, инструменты осуществления контроля - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия **Владеть:** техникой проведения расчетов; навыками определения возможных финансовых затрат	инструменты ВЭД формы, методы, инструменты осуществления контроля анализировать формы, методы, инструменты ВЭД, формы, методы, инструменты осуществления контроля осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия **Владеть:** техникой проведения расчетов техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия; навыками определения возможных финансовых затрат навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля	ды анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия, методы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия - формы, методы, инструменты ВЭД - формы, методы, инструменты осуществления контроля - формы, методы, инструменты осуществления контроля внешнеэкономической деятельности **Уметь:** - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; осуществлять оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия - осуществлять оценку и анализ

				эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия - работать с нормативными документами - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых с учетом современных форм и методов контроля внешнеэкономической деятельности **Владеть:** - техникой проведения расчетов - техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия - техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия - навыками определения возможных финансовых затрат - навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля

				- навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля за внешнеэкономической деятельностью

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические основы АФХД предприятия	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	УК-2, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Оценка потенциала предприятия	УК-2, УК-9, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	УК-2, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
6	Анализ ВЭД предприятия	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
7	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Приметные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В состав доходов включаются:

А) проценты к уплате;

Б) выручка от продаж;

В) текущий налог на прибыль.

2. В состав расходов включаются:

А) себестоимость реализованной продукции;

Б) выручка от продаж;

В) проценты к получению.

3. Из приведенных ниже показателей назовите тот, который характеризует использование материальных ресурсов:

А) остатки материалов на складе;

Б) средний размер закупки материалов;

В) материалоотдача.

4. Движение основных фондов анализируется с помощью следующих показателей:

А) поступления, выбытия, обновления;

Б) годности, износа;

В) фондоотдачи, фондовооруженности.

5. Валовая прибыль рассчитывается как:

А) сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов;

Б) разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами;

В) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

6. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия — повышение ___ его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

7. Факторы — это элементы, ___, воздействующие на данный показатель или на ряд показателей.

8. Под резервами следует понимать неиспользованные ___ снижения затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений; устранение различных потерь и нерациональных затрат, а также внедрение современной техники и технологии.

9. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой ___ анализ.

10. Под ликвидностью актива понимается способность его трансформироваться в ___, причем, более ликвидным считается актив, требующий меньше времени для преобразования в денежную форму.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

Задача 2. Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы — 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов — 80 тыс. руб.

Примерная тематика рефератов

1. Роль финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений.

2. Источники информации и их характеристика.

3. Принципы организации поиска и подсчета резервов.

4. Понятие, классификация и направления диагностики потенциала предприятия.

5. Показатели экстенсивности и интенсивности развития.

6. Факторы и пути повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.

7. Источники (резервы), показатели динамики и конечные результаты интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.

8. Понятие финансового состояния предприятия.

9. Оценка имущественного положения.

10. Критерии качественных изменений в имущественном положении предприятия и степени их прогрессивности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной:

А) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Б) внутренней бухгалтерской отчетности;

В) статистической отчетности.

2. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

А) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;

Б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;

В) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

3. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

А) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;

Б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

В) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

4. Методика экономического анализа исполнения бюджета условно может быть подразделена на:

А) общую и частную;

Б) комплексную и систематическую;

В) сводную и консолидированную.

5. Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:

А) баланс-брутто;

Б) баланс-нетто;

В) сальдовый баланс.

Кейс-задания

Кейс 1. Рассчитайте рентабельность продаж, если объем продаж составляет 6000 тыс. руб., переменные затраты 3500 тыс. руб., постоянные затраты 1300 тыс. руб.

Кейс 2. Определите величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал 1000 тыс. руб., резервный капитал 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы 580 тыс. руб., кредиторская задолженность 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 80 тыс. руб.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл;

– вопрос в открытой форме – 1 балл;
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл;
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153482/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3252-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141275/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/141275. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131548/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Семакина, Г. А. Экономика и управление предприятием. Финансовые результаты и эффективность деятельности : учебное пособие / Г. А. Семакина, Л. Н. Юдина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 54 с. — ISBN 978-5-7782-5357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155903/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Степнова, О. В. Экономика предприятия : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158161/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154924/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/154924. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Слайд-презентация «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»
2	Анализ ВЭД предприятия	Слайд-презентация «Анализ ВЭД предприятия»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia — https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

2. Университетская библиотека Онлайн — https://biblioclub.ru/

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам — https://books.google.ru/

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/defaultx.asp?

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru/

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс — договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Персональный компьютер AcerVeriton – 10 шт. Монитор AcerV193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 — помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH — 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 28-а — помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).