Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного и муниципального права
(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционного и муниципального права, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного и муниципального права.

Основными задачами курса «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» является освоение системы научных знаний, касающихся актуальных проблем правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного и муниципального устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере конституционного и муниципального права.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике ***Владеть:*** навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** определять правовые нормы,

		практических задач	подлежащие применению к решению конкретных практических задач ***Владеть:*** навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** разрабатывать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций ***Владеть:*** навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** применять способы квалифицированного толкования правовых актов ***Владеть:*** навыками квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять ситуации наличия пробелов в праве ***Владеть:*** навыками выявления ситуации наличия пробелов в праве
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	***Знать:*** теоретические основы коллизионного права ***Уметь:*** разрешать коллизионные вопросы норм права ***Владеть:*** навыками разрешения

			коллизионных вопросов норм права
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Использует навыки составления юридического письма	***Знать:*** теоретические основы правового документооборота ***Уметь:*** четко формулировать правовые положения ***Владеть:*** навыками составления юридического письма
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ***Владеть:*** навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Самостоятельно составляет юридические документы	***Знать:*** теоретические основы правового документооборота ***Уметь:*** самостоятельно составлять юридические документы ***Владеть:*** навыками самостоятельного составления юридических документов
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.1 Владеет приемами юридической техники	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** применять приемы юридической техники ***Владеть:*** навыками владения приемами юридической техники
		ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	***Знать:*** теоретические основы правотворческой деятельности ***Уметь:*** разрабатывать проекты нормативных правовых актов органов

			государственной власти и местного самоуправления ***Владеть:*** навыками разработки проектов нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-1.3 Аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	***Знать:*** теорию правотворчества и толкования норм права ***Уметь:*** аргументировать предлагаемое нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации ***Владеть:*** навыками аргументации предлагаемого нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации
ПК-2	Способен вносить предложения по изменению нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Разрабатывает предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления	***Знать:*** правила правотворческой процедуры ***Уметь:*** разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления ***Владеть:*** навыками разработки предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-2.2 Применяет правила правотворческой процедуры	***Знать:*** правила правотворческой процедуры ***Уметь:*** применять правила

			правотворческой процедуры ***Владеть:*** навыками применения правил правотворческой процедуры
		ПК-2.3 Планирует мероприятия по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	***Знать:*** теоретические основы нормотворческой деятельности ***Уметь:*** планировать мероприятия по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления ***Владеть:*** навыками планирования мероприятий по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к зачету)	1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Актуальные проблемы конституционного развития РФ и зарубежных стран	10	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3
2	Актуальные проблемы нормативно-правовой регламентации конституционного строя в РФ и зарубежных странах	-	-	10	устный опрос, дискуссия	ОПК-5 ПК-1 ПК-2
3	Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности в РФ и зарубежных странах	8	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3

4	Актуальные проблемы национально-государственного и муниципального устройства в России и зарубежных странах	-	-	8	устный опрос, презентация, дискуссия	ОПК-1 ОПК-3
5	Актуальные проблемы избирательного права и избирательной системы в РФ и зарубежных странах	-	-	-	-	ОПК-1 ОПК-3
6	Актуальные проблемы правового регулирования статуса органов государственной власти и местного самоуправления	-	-	-	-	ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Актуальные проблемы нормативно-правовой регламентации конституционного строя в РФ и зарубежных странах	10
2	Актуальные проблемы национально-государственного и муниципального устройства в России и зарубежных странах	8
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности в РФ и зарубежных странах	Лекция	Лекция - диалог	10
	Итого			10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Основы конституционного строя России Правовое регулирование антимонопольной деятельности	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Основы конституционного строя России	Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Парламентское право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права		Парламентское право Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип-преддипломная практика) Подготовка к

		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен вносить предложения по изменению нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	Парламентское право Производственная практика (тип-преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 (начальный этап)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	***Знать:*** - понятие и формы правоприменения. ***Уметь:*** - выявлять признаки нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - применять правовые нормы; - разрабатывать подходы к решению практических ситуаций.	***Знать:*** - понятие и механизм правоприменения. ***Уметь:*** - выявлять нестандартные ситуации в правоприменительной практике; - выявлять правовую основу решения конкретных практических задач; - разрабатывать варианты	***Знать:*** - теоретическую основу правоприменения в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике; - определять правовые

		Владеть: - навыками выявления признаков нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками применения правовых норм; - навыками разработки способов решения практических ситуаций.	решения практических ситуаций. ***Владеть:*** - навыками выявления нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками выявления правовой основы решения конкретных практических задач; - навыками разработки вариантов решения практических ситуаций.	нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач; - разрабатывать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций. ***Владеть:*** - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач; - навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций.
ОПК-3 (начальный этап)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	***Знать:*** - понятие и формы толкования норм права; - понятие правовой коллизии. ***Уметь:*** - применять отдельные	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права; - понятие и виды правовой коллизии. ***Уметь:*** - применять большинство	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме; - теоретические основы

		способы толкования правовых актов; - выявлять отдельные ситуации наличия пробелов в праве; - разрешать отдельные коллизионные вопросы норм права. ***Владеть:*** - навыками применять отдельные способы толкования правовых актов; - навыками выявлять отдельные ситуации наличия пробелов в праве; - навыками разрешения отдельных коллизионных вопросов норм права.	способов толкования правовых актов; - разрабатывать варианты решения большинства ситуаций наличия пробелов в праве; - разрешать большинство коллизионных вопросов норм права. ***Владеть:*** - навыками применять большинство способов толкования правовых актов; - навыками разрабатывать варианты решения большинства ситуаций наличия пробелов в праве; - навыками разрешать большинство коллизионных вопросов норм права.	коллизионного права. ***Уметь:*** - применять способы квалифицированного толкования правовых актов; - разрабатывать варианты решения любых ситуаций наличия пробелов в праве; - разрешать все коллизионные вопросы норм права. ***Владеть:*** - навыками применять способы квалифицированного толкования правовых актов; - навыками разрабатывать варианты решения любых ситуаций наличия пробелов в праве; - навыками разрешать все коллизионные вопросы норм права.
ОПК-5 (начальный этап)	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	***Знать:*** - понятие юридической техники; - понятие	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники;	***Знать:*** - теоретические основы юридической

		правового документооборота. ***Уметь:*** - формулировать правовые положения; - собирать материал для подготовки проекта нормативного (индивидуального) правового акта; - собирать материал для подготовки юридического документа. ***Владеть:*** - отдельными навыками составления юридического письма; - отдельными навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - отдельными навыками составления юридических документов.	- понятие и принципы правового документооборота. ***Уметь:*** - формулировать правовые положения в конкретном документе; - готовить проект нормативного (индивидуального) правового акта; - готовить проект юридического документа. ***Владеть:*** - большинством навыков составления юридического письма; - большинством навыков разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - большинством навыков составления юридических документов.	техники в полном объеме; - теоретические основы правового документооборота в полном объеме. ***Уметь:*** - самостоятельно формулировать правовые положения в конкретном документе; - самостоятельно готовить проект нормативного (индивидуального) правового акта; - самостоятельно готовить проект юридического документа. ***Владеть:*** - всеми навыками составления юридического письма; - всеми навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - всеми навыками составления

				юридических документов.
ПК-1 (начальный, основной этапы)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	***Знать:*** - понятие юридической техники; - понятие правотворческой деятельности; - понятия правотворчества и толкования норм права ***Уметь:*** - применять отдельные приемы юридической техники; - разрабатывать отдельные проекты нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; -предлагать нормативное решение. ***Владеть:*** - навыками применения отдельных приемов юридической техники; - навыками разработки отдельных проектов нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками разработки нормативного	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники; - понятие и принципы правотворческой деятельности; - понятия и принципы правотворчества и толкования норм права ***Уметь:*** - применять большинство приемов юридической техники; - разрабатывать большинство проектов нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; - аргументировать предлагаемое нормативное решение. ***Владеть:*** - навыками применения большинство приемов юридической техники; - навыками разработки большинства проектов нормативных правовых актов органов государственной власти и местного	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме; - теоретические основы правотворческой деятельности в полном объеме; теорию правотворчества и толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - применять все приемы юридической техники; - разрабатывать любые проекты нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. - аргументировать предлагаемое нормативное решение и прогнозировать последствия

		решения.	самоуправления; - навыками аргументации предлагаемого нормативного решения.	его реализации. ***Владеть:*** - навыками применения всех приемов юридической техники; - навыками разработки любых проектов нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками аргументации предлагаемого нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации.
ПК-2 (начальный, основной этапы)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	***Знать:*** - понятия правотворческой процедуры и нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - собирать материал для разработки предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; - применять отдельные	***Знать:*** - понятия и принципы правотворческой процедуры и нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - разрабатывать отдельные предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; - применять большинство	***Знать:*** - теоретическую основу правотворческой процедуры и нормотворческой деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - разрабатывать любые предложения по внесению изменений в нормативные правовые

		правила правотворческой процедуры; - планировать отдельные мероприятия по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. ***Владеть:*** - отдельными навыками сбора материала для разработки предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками применения отдельных правил правотворческой процедуры; - навыками планирования отдельных мероприятий по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.	правил правотворческой процедуры; - планировать большую часть мероприятий по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. ***Владеть:*** - навыками разработки отдельных предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками применения большинства правил правотворческой процедуры; - навыками планирования большей части мероприятий по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.	акты органов государственной власти и местного самоуправления; - применять все правила правотворческой процедуры; - планировать все мероприятия по реализации нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. ***Владеть:*** - навыками разработки любых предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками применения всех правил правотворческой процедуры; - навыками планирования всех мероприятий по реализации нормативных правовых актов органов

				государственной власти и местного самоуправления.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Актуальные проблемы конституционного развития РФ и зарубежных стран	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Актуальные проблемы нормативно-правовой регламентации конституционного строя в РФ и зарубежных странах	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности в РФ и зарубежных странах	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Актуальные проблемы национально-государственного и муниципального устройства в России и зарубежных странах	ОПК-1 ОПК-3	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Актуальные проблемы избирательного права и избирательной системы в РФ и зарубежных странах	ОПК-1 ОПК-3	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Актуальные проблемы правового регулирования статуса органов государственной власти и местного самоуправления	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема «Актуальные проблемы нормативно-правовой регламентации конституционного строя в РФ и зарубежных странах»

1.Понятие и сущность конституционного строя.
2.Институализация конституционного строя в РФ и зарубежных странах.
3.Основы конституционного строя в РФ и зарубежных странах.
4. Защита конституционного строя в РФ и зарубежных странах.

Тема «Актуальные проблемы национально-государственного и муниципального устройства в России и зарубежных странах»

1.Понятие и формы национально-государственного устройства.
2.Особенности современного российского федерализма.
3.Специфика федеративного устройства в зарубежных странах.
4.Автономные образования в РФ и зарубежных странах.
5.Местное самоуправление в РФ и зарубежных странах: правовые основы.
6.Государственная власть и местное самоуправление в РФ и зарубежных странах.

Тестовое задание

1. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ:
а) в случае отставки;
б) в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
в) в случае отрешения от должности;
г) во всех указанных случаях.
2. Какой орган принимает законы в РФ:
а) Государственная Дума;
б) Совет Федерации;
в) Федеральное Собрание.
3. На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ:
а) бессрочно, до 70 лет;
б) на 15 лет;
в) на 12 лет.
4. Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности:
а) Государственная Дума;
б) Верховный Суд и Конституционный Суд;
в) Совет Федерации.
5. Депутатские фракции в Государственной Думе образуются:
а) из числа депутатов, прошедших в Думу по спискам избирательных объединений;
б) из числа не менее тридцати пяти депутатов;
в) возможны оба варианта.
6. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:
а) Президент;
б) Государственная Дума;
в) Совет Федерации.
7. Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:
а) одобрение законов в Совете Федерации;
б) рассмотрение законов в Государственной Думе;

в) подписание законов Правительством;
г) принятие законов в Государственной Думе;
д) законодательная инициатива.
8. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии:
а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;
в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.
9.Какой орган в РФ возглавляет систему исполнительной власти:
а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Председатель Правительства РФ.
10. Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:
а) соответствующая палата Парламента;
б) Генеральный прокурор РФ;
в) Верховный Суд РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Реализация норм конституционного и муниципального права.
2. Сравнительно-правовой метод исследования в конституционном и муниципальном праве.
3. «Конституционализация» отраслей российского права.
4. Конституционное право и политика: опыт РФ и зарубежных стран.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие, предназначение.
6. Охрана Конституции в РФ и зарубежных странах.
7. Конституции и уставы субъектов федерации в России и за рубежом.
8. Конституционные характеристики гражданского общества в РФ и зарубежных странах.
9. Конституционные основы экономической системы в РФ и зарубежных странах.
10. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
11. Причины возникновения федеративных государств.
12. Современное унитарное государство: конституционно-правовые характеристики.
13. Становление России как федеративного государства.
14. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ и зарубежных странах.
15. Административно-территориальное устройство субъектов федерации в России и за рубежом.
16. Избирательные системы в РФ и зарубежных странах.
17. Избирательный процесс в РФ и зарубежных странах.
18. Избирательные споры и порядок их разрешения в РФ и зарубежных странах.
19. Становление института Президента в СССР и России в 1990-1993 годах.
20. Конституционно-правовой статус контрольно-счетных органов в РФ и зарубежных странах.
21. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека и омбудсмена в РФ и зарубежных странах
22. Система органов государственной власти и её конституционное закрепление.
23. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в РФ и зарубежных странах.

24. Влияние норм европейского права на конституционное развитие современных европейских стран.
25. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств: конституционно-правовые аспекты.
26. Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации и его органы: процесс конституционного оформления.
27. Образование федеральных округов и их роль в федеративной структуре России.
28. Устав Курской области: правовая характеристика.
29. Система органов государственной власти Курской области.
30. Соотношение прямой и представительной форм демократии в системе управления современным обществом и государством: конституционно-правовые аспекты.
31. Конституционно-правовой статус автономных образований.
32. Основные модели и виды судебного конституционного контроля.
33. Судебный конституционный контроль в субъектах федерации.
34. Эволюция форм правления современных государств: конституционно-правовые аспекты.
35. Основные теории местного самоуправления.
36. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
37. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
38. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция в системе источников конституционного права.
2. Устав Курской области в системе источников конституционного права РФ.
3. Основные этапы конституционного развития СССР и России.
4. Основы конституционного строя.
5. Конституционно-правовой институт гражданства в РФ и зарубежных странах.
6. Конституционные принципы и гарантии правового статуса личности в РФ и зарубежных странах.
7. Конституционные права, свободы человека и гражданина в РФ и зарубежных странах: общие положения.
8. Личные права и свободы человека в РФ и зарубежных странах.
9. Политические права и свободы граждан в РФ и зарубежных странах.
10. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ и зарубежных странах.
11. Конституционные обязанности граждан РФ и зарубежных странах.
12. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
13. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
15. Принципы, основные черты и источники избирательного права.
16. Конституционно-правовые черты избирательной системы РФ.
17. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ.
18. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
19. Порядок организации и проведения выборов депутатов Курской областной Думы.
20. Порядок организации и проведения выборов органов местного самоуправления в Курской области.
21. Конституционно-правовой институт референдума в РФ и зарубежных странах.
22. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ и зарубежных странах.

23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
25. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
26. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
27. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
28. Конституционно-правовые проблемы организации государственной власти в субъектах РФ.
29. Конституционно-правовые проблемы организации государственной власти в Курской области.
30. Конституционно-правовые проблемы организации судебной власти в РФ.
31. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
32. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в РФ.
33. Обращения граждан в органы местного самоуправления: правовые аспекты.
34. Собрания граждан в системе местного самоуправления.
35. Сходы граждан в системе местного самоуправления.
36. Правотворческая инициатива граждан в системе местного самоуправления.
37. Публичные слушания, конференция и опрос граждан как формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
38. Территориальное общественное самоуправление в РФ и зарубежных странах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант №1.

1. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
   А) демократическим государством;

Б) авторитарным государством;

В) тоталитарным государством.

2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является:

А) представительным и законодательным органом РФ;

Б) высшим исполнительным органом государственной власти РФ;

В) высшим судебным органом государственной власти РФ.

3. Президент РФ является:

А) главой исполнительной власти в РФ;

Б) главой государства;

В) главой судебной власти в РФ

Г) главой государства и исполнительной власти в РФ.

4. Органы местного самоуправления в РФ:

А) не входят в систему органов государственной власти;

Б) входят в систему органов государственной власти.

5. Срок полномочий депутатов Государственной Думы:

А) 6 лет;

Б) 5 лет;

В) 4 года.

6. В Совет Федерации входят по ___ представителя от каждого субъекта РФ.

7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший __ года и имеющий право участвовать в выборах.

8. Депутаты Государственной Думы работают на _____ постоянной основе.

9. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают _____ в течение всего срока их полномочий.

10. Глава муниципального образования может быть удален в отставку по решению _____ органа муниципального образования.

11. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 1 ст. 11) определены органы, осуществляющие государственную власть:

А) суды РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

Г) Президент РФ.

12. Укажите последовательность стадий федерального законодательного процесса:

А) рассмотрение Государственной Думой;

Б) подписание и обнародование или отклонение Президентом РФ;

В) рассмотрение Советом Федерации.

13. В какой последовательности принимаются следующие решения:

А) утверждение состава комиссий представительного органа муниципального образования;

Б) избрание председателя представительного органа муниципального образования;

В) избрание депутатов представительного органа муниципального образования.

14. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:

А) принцип демократического государства;

Б) принцип правового государства;

В) принцип республиканской формы правления;

Г) принцип федеративного государства.

15. В какой последовательности Конституция РФ (ч. 2 ст. 130) регламентирует формы осуществления местного самоуправления:

А) путем выборов;

Б) путем других форм прямого волеизъявления;

В) путем референдума;

Г) через выборные и другие органы местного самоуправления.

16. Найдите соответствие:

1) К ведению Государственной Думы относится:	А) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2) К ведению Совета Федерации относится:	Б) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

17. Найдите соответствие:

1) Органы государственной власти …	А) осуществляют отдельные государственные полномочия с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.
2) Органы местного самоуправления ..	Б) осуществляют государственные полномочия.

18. Найдите соответствие:

1) Глава муниципального образования избирается …	А) представительным органом муниципального образования на конкурсной основе.
2) Глава местной администрации избирается …	Б) путем прямых выборов или представительным органом муниципального образования.

19. Найдите соответствие:

1) Президент РФ …	А) назначает выборы Президента РФ.
2) Совет Федерации …	Б) назначает выборы Государственной Думы.

20. Найдите соответствие:

1) Социальное государство -	А) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Светское государство -	Б) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Вариант № 2.

1. Конституция РФ – это основной закон, обладающий_____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является _____.

3.Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно – культурных основ.

4.Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является _____.

5. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и_____.

6. Выберите верное определение городского округа:

А. Городской населенный пункт, несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией

Б. Территория, не входящая я в границы поселений

В. Городской поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах.

Г. Территория городского поселка с развитой инфраструктурой

7. Выборная организационная структура местного самоуправления, обладающая правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

А. глава местной администрации

Б. представительный орган муниципального образования

В. председатель представительного органа местного самоуправления

Г. избирательная комиссия муниципального образования

8. Законодательство о муниципальной службе не относит к должностям муниципальной службы должности:

А. заместителей глав муниципальных образований

Б. депутатов, членов выборных должностных лиц местного самоуправления, членов избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе с правом решающего голоса

В. руководителей и должностных лиц структурных подразделений местной администрации

Г. руководителей и должностных лиц аппарата представительного органа муниципального образования

9. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:

а) 3, 4, 6;

б) 1, 2, 9;

в) 3 – 8.

9. Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

а) через Федеральное Собрание;

б) через Президента и другие государственные органы;

в) как непосредственно, так и через своих представителей.

10. В истории Российской Федерации имели место:

а) Конституция РСФСР 1918 г.;

б) Конституция РСФСР 1926 г.;

в) Конституция РСФСР 1936 г.;

г) Конституция РСФСР 1977 г.

11. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:

1. Законы	А. Правительство РФ.
2. Постановления.	Б. Президент РФ.
3. Указы.	В. Государственная Дума.
4. Устав субъекта Федерации	Г. Курская областная Дума.

12. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области	А. Законодательная власть
2. Министерство образования и науки РФ	Б. Исполнительная власть
3. Прокуратура РФ	В. Особая ветвь власти
4. Федеральное Собрание РФ	

13. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:

1. Законы	А. Курская областная Дума
2. Постановления.	Б. Губернатор
3. Указы.	В. Президент Российской Федерации

14. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области	А. Законодательная власть
2. Правительство Российской Федерации	Б. Исполнительная власть
3. Центральная избирательная комиссия РФ	В. Особая ветвь власти
4. Федеральное Собрание РФ	

15. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:

1. Законы	А. Государственная Дума
2. Приказы	Б. Министерство энергетики Российской Федерации
3. Указы.	В. Президент Российской Федерации

16. Укажите последовательность закрепления конституционно – правовых норм в конституционно – правовых институтах:

а) институт правового статуса личности;

б) институт права на объединение;

в) институт конституционных прав и свобод;

г) институт основ правового статуса личности;

д) институт политических прав и свобод.

17. Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

а) принятие поправки в Государственной Думе;

б) одобрение поправки в Совете Федерации;

в) внесение предложения о поправке в Государственной Думе;

г) подписание закона о поправке Президентом РФ;

д) одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации.

18. Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

а) одобрение предложений о пересмотре тремя пятыми палат Федерального Собрания;

б) созыв Конституционного Собрания;

в) внесение предложений о пересмотре положений Конституции;

г) разработка проекта Конституции;

д) принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме.

19. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

а) Президент;

б) Правительство;

в) Судебная власть и прокуратура;

г) Федеральное Собрание.

20. Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

а) одобрение законов в Совете Федерации;

б) рассмотрение законов в Государственной Думе;

в) подписание законов Президентом;

г) принятие законов в Государственной Думе;

д) законодательная инициатива

Кейс-задания

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений Федерального закона «О рекламе», которые устанавливают возможность регулирования отношений в сфере рекламы исключительно федеральными нормативными правовыми актами. По мнению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, данные предметы ведения не упомянуты в ст. 71 и 72 Конституции РФ и поэтому находятся в ведении субъектов РФ. Насколько конституционно обоснована эта позиция?
2. Глава муниципального образования был удален в отставку решением представительного органа муниципального образования. Он обратился в суд с требованием признать данное решение незаконным в связи с тем, что о рассмотрении данного вопроса не было уведомлено высшее должностное лицо субъекта РФ, и главе муниципального образования не была предоставлена возможность дать депутатам объяснения по поводу выдвинутых против него обвинений, чем были нарушены нормы ч. 4 и п. 2 ч. 13 ст. 74.1 Федерального

закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Какое решение должен принять суд?

3. В Республике Ингушетия Указом Президента РИ назначали референдум с вопросом «Поддерживаете ли вы принятие Закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетия»?» ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречащим закону. Каким должно быть решение суда?
4. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П.А. Бышков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-02842-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71140.html.
2. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65893.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 357 с. — 978-5-4487-0225-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75033.html.
2. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99500.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы конституционного контроля в России : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, А. В. Пчелинцев, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2116-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99748.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Актуальные проблемы конституционного развития РФ и зарубежных стран	»

2	Актуальные проблемы нормативно-правовой регламентации конституционного строя в РФ и зарубежных странах	Презентация «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»
3	Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности в РФ и зарубежных странах	Презентация «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права
4	Актуальные проблемы национально-государственного и муниципального устройства в России и зарубежных странах	Презентация «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права
5	Актуальные проблемы избирательного права и избирательной системы в РФ и зарубежных странах	Презентация «Избирательное право и избирательный процесс»
6	Актуальные проблемы правового регулирования статуса органов государственной власти и местного самоуправления	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения