Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c051b0525b96d88

Администрация Курской области
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_31_»_____08_____ 2021 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренного ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.) и утвержденного ректором академии «07» июля 2021 г., в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики — Головин А.А.

Разработчик программы доцент, докт. экон. наук — Головин А.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики — Бондарева Г.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о зав. кафедрой экономической
теории, регионалистики и правового
регулирования экономики

Головин А.А.

## 1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

## 2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## 3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

## 4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## 5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

### *5.1 Требования к тематике ВКР*

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
- направленности (профилю) «Экономическая безопасность региона и бизнеса»,
- ПС 08.018 Специалист по управлению рисками;
– ПС 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

### *5.2 Требования к структуре ВКР*

В структуру ВКР входят следующие разделы (количество и наименования разделов определяются кафедрой):

1 Введение.

2 Глава 1. Теоретические основы финансовой безопасности региона/бизнеса.

3 Глава 2. Анализ финансовой безопасности региона/бизнеса.

4 Глава 3. Направления повышения финансовой безопасности региона/бизнеса.

5 Заключение.

6 Список использованных источников и литературы.

7 Приложения.

### *5.3 Требования к объему и содержанию ВКР*

Объем ВКР – не менее 90 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Введение ВКР по программам магистратуры представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значи-

мость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту (3–4 положения), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

### *5.4 Требования к оформлению ВКР*

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

### *5.5 Требования к отзыву и рецензии*

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

В рецензии должен быть анализ содержания выпускной квалификационной работы (краткая характеристика каждого раздела работы, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы); оценка качества представленного аналитического и практического материалов; оценка обоснованности предложений; достоинства и недостатки по содержанию и оформлению работы; мнение о выпускной квалификационной работе в целом и заключение о возможности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации. Форма рецензии приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### *5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

### *6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

| Код | Определение компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов |
| ПК-2 | Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также ком- |

| | |
|---|---|
| | плекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов |
| ПК-3 | Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |
| ПК-4 | Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов |
| ПК-5 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов |
| ПК-6 | Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью |

### *6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания*

| **Код компетенции** | **Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования** | | |
|---|---|---|---|
| | **Пороговый (удовлетворительно)** | **Продвинутый (хорошо)** | **Высокий (отлично)** |
| УК-1 | **Знать:** логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации,а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации<br>**Уметь:** анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, и проектировать про- | **Знать:** логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации,а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации<br>**Уметь:** анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устране- | **Знать:** логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации,а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации<br>**Уметь:** анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цессы по их устранению, проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними<br>**Владеть:** навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации | нию, проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними, использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера<br>**Владеть:** навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению, использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера | связи между ними, использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации<br>**Владеть:** навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению, использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера, оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, применения системного и междисциплинарного подхода к разработке стратегии решения проблемной ситуации |
| УК-2 | **Знать:** теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта<br>**Уметь:** формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения<br>**Владеть:** навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки | **Знать:** теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта,управления ресурсами проекта и их оптимизации, планирования реализации проекта<br>**Уметь:** формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения, планировать необходимые ресурсы, в том | **Знать:** теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта,управления ресурсами проекта и их оптимизации, планирования реализации проекта, мониторинга процесса реализации проекта<br>**Уметь:** формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | концепции проекта | числе с учетом их заменимости<br>**Владеть:** навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки концепции проекта, планирования необходимых ресурсов | заменимости, разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта и корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта и уточнять зоны ответственности участников проекта<br>**Владеть:** навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки концепции проекта, планирования необходимых ресурсов, реализации проекта, мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта и определения зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | ***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | ***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом | ***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды<br>***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками выработки стратегим сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>***Владеть:*** навыками выработки стратегим сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.<br>***Владеть:*** навыками выработки стратегим сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды |
| УК-4 | ***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной | ***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельно- | ***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен ин- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | сти, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке<br>***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке | формацией и выработку единой стратегии взаимодействия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; диалектические инструменты и способы отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке<br>***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке<br>***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятель- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| УК-5 | ***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития | ***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания<br>***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического | ***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, теоретическое содержание недискриминационной среды взаимодействия<br>***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания | особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | ***Знать:*** инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных)<br>***Уметь:*** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания<br>***Владеть:*** навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения | ***Знать:*** инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>***Уметь:*** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной дея- | ***Знать:*** инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и непрерывного образования<br>***Уметь:*** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по вы- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | порученного задания | тельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>***Владеть:*** навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | бранным критериям, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда<br>***Владеть:*** навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 | ***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории<br>***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории<br>***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории | ***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности<br>***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | ***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики<br>***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор, составлять план и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики<br>***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, составления плана и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики |
| ОПК-2 | ***Знать:*** современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики<br>***Уметь:*** применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач<br>***Владеть:*** современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач | ***Знать:*** современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, обработки статистической информации<br>***Уметь:*** применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы<br>***Владеть:*** современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, навыками обработки статистической инфор- | ***Знать:*** современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, обработки статистической информации, а также национальные и международные базы данных<br>***Уметь:*** применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, а также работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах<br>***Владеть:*** современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мации и получения статистически обоснованных выводов | для решения теоретических и прикладных задач, навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, а также работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах |
| ОПК-3 | ***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки<br>***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки<br>***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки | ***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа<br>***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ<br>***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа | ***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа, закономерности пространственного размещения экономических субъектов<br>***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, определять закономерности пространственного размещения экономических субъектов<br>***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике, исследования закономерностей пространственного размещения экономических субъектов |
| ОПК-4 | ***Знать:*** факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона<br>***Уметь:*** выявлять факторы экономиче- | ***Знать:*** факторы экономического развития и роста, методы и способы повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресур- | ***Знать:*** факторы экономического развития и роста, методы и способы повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ского развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона<br>***Владеть:*** навыками выявления факторов экономического развития и роста | сов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона<br>***Уметь:*** выявлять факторы экономического развития и роста, оценивать повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона<br>***Владеть:*** навыками выявления факторов экономического развития и роста, оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона | организации (предприятия, учреждения), региона, а также способы оценки организационно-управленческих решений<br>***Уметь:*** выявлять факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона, оценивать повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона, принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности<br>***Владеть:*** навыками выявления факторов экономического развития и роста, оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона, а также навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | **Знать:** современные информационные технологии применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора<br>**Уметь:** демонстрировать знание и использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач<br>**Владеть:** навыками подбора и применения современных инфор- | **Знать:** современные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора<br>**Уметь:** демонстрировать знание и использовать современные программные средства в решении профессиональных задач<br>**Владеть:** навыками подбора и применения современных программных средств для | **Знать:** современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора<br>**Уметь:** демонстрировать знание и использовать современные информационные технологии и программные средства в решении профессиональных задач<br>**Владеть:** навыками подбора и применения современных информационных тех- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мационных технологий для решения профессиональных задач | решения профессиональных задач | нологий и программных средств для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | **Знать:** методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации<br>**Уметь:** разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации<br>**Владеть:** навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации | **Знать:** методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях<br>**Уметь:** разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса<br>**Владеть:** навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса | **Знать:** методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях, управления непрерывностью и повседневной деятельностью организации<br>**Уметь:** разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации<br>**Владеть:** навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации |
| ПК-2 | **Знать:** ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности<br>**Уметь:** формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать | **Знать:** современные индикаторы рисков и экономической безопасности<br>**Уметь:** формировать современные дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать | **Знать:** современные индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности<br>**Владеть:** навыками минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов | ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности<br>**Владеть:** практическими навыками минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов | регионов<br>**Уметь:** формировать современные дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов<br>**Владеть:** практическими навыками разработки ключевых индикаторов рисков и экономической безопасности, а также комплекса мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов |
| ПК-3 | **Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Владеть**: практическими навыками применения способов и | **Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Владеть**: практически- | **Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.<br>**Владеть**: практическими навыками применения спо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. | ми навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. | собов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. |
| ПК-4 | **Знать:** основы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками<br>**Уметь:** проводить отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками<br>**Владеть:** навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками | **Знать:** современные основы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками<br>**Уметь:** формировать современные технологии отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками<br>**Владеть:** практическими навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками | **Знать:** современные основы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях<br>**Уметь:** формировать современные технологии отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления<br>**Владеть:** практическими навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях |
| ПК-5 | **Знать:** цели и задачи и план управления рисками организации.<br>**Уметь**: разрабатывать, цели, задачи и план по управлению рисками организации.<br>**Владеть**: практическими навыками разработки целей, задач и плана по управлению рисками организации. | **Знать:** план работы подразделения, а также цели и задачи управления рисками организации.<br>**Уметь**: разрабатывать, план работы подразделения, цели, задачи по управлению рисками организации.<br>**Владеть**: практическими навыками разработки плана работы подразделения, целей, задач по управлению рисками организации. | **Знать:** план работы подразделения, а также план, цели и задачи управления рисками организации.<br>**Уметь**: разрабатывать, план работы подразделения, цели, задачи и план по управлению рисками организации.<br>**Владеть**: практическими навыками разработки плана работы подразделения, целей, задач и плана по управлению рисками организации в условиях неопределенности |
| ПК-6 | **Знать:** коммуникации | **Знать:** основные ком- | **Знать:** современные ком- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и мотивации сотрудников подразделения<br>**Уметь**: поддерживать коммуникации и мотивации сотрудников подразделения<br>**Владеть**: навыками поддержки коммуникаций и мотивации сотрудников подразделения | муникации и мотивации сотрудников подразделения<br>**Уметь**: поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения<br>**Владеть**: навыками поддержки эффективных коммуникаций и мотивации сотрудников подразделения | муникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью<br>**Уметь**: поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью<br>**Владеть**: практическими навыками поддержки эффективных коммуникаций и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью |

### *6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы*

| ***Коды оцениваемых компетенций*** | ***Показатели оценивания компетенций*** | ***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-2 | Управление проектом на всех этапах его жизненного циклах | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-3 | Организация и руководство работой команды | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-4 | Применение современных коммуникативных технологий | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-5 | Анализ и учет разнообразия культур | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-6 | Определение и реализация приоритетов собственной деятельности | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-1 | Знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-2 | Продвинутые инструментальные методы экономического анали- | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |

| | | |
|---|---|---|
| | за | |
| ОПК-3 | Обобщение и критическая оценка научных исследований | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-4 | Экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-5 | Современные информационные технологии и программные средства | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-1 | Методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-2 | Дорожные карты управления рисками | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-3 | Методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-4 | Стратегия и политика в области научно-аналитического обоснования | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-5 | Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-6 | Эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |

**Темы выпускных квалификационных работ**

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.

6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.

7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

8. Антимонопольный комплекс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.

9. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

10. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

11. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.

12. Должностная экономическая преступность и коррупция.

13. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.

14. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.

15. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.

16. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.

17. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.

18. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

19. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

20. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.

21. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.

22. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.

23. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.

24. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.

25. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.

26. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.

27. Мониторинг эффективности финансового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.

28. Мотивация труда персонала в системе экономической безопасности.

29. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.

30. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.

31. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

32. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой безопасности предприятия.

33. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.

34. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.

35. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.

36. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.

37. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала.

38. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности.

39. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

40. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.

41. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.

42. Организация финансового контроллинга на предприятии.

43. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность государства.

44. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.

45. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.

46. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

47. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.

48. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.

49. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона.

50. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.

51. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.

52. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

53. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.

54. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.

56. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.

57. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.

58. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.

59. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

60. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.

61. Правонарушения и преступления в сфере государственного управления экономикой.

62. Правонарушения и преступления управленческого персонала коммерческих организаций.

63. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

64. Преступления в сфере государственного управления экономикой.

65. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

66. Преступность в бюджетной сфере: методы выявления и предотвращения.

67. Приоритетные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

68. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.

69. Повышение платежеспособности в целях обеспечения его экономической безопасности.

70. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия.

71. Повышение эффективности конкурентной разведки на предприятии.

72. Повышение экономической безопасности региона.

73. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона.

74. Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации.

75. Пути обеспечения кадровой безопасности предприятия.

76. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.

77. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.

78. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.

79. Разработка антикризисной стратегии предприятия.

80. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях кризиса.

81. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.

82. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.

83. Разработка политики управления оборотными активами предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.

84. Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия.

85. Разработка проекта внедрения системы кадровой безопасности на предприятии.

86. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

87. Разработка проекта системы экономической безопасности предприятия.

88. Разработка проекта совершенствования системы экономической безопасности предприятия.

89. Разработка проекта формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия.

90. Риски кадровой безопасности предприятия и направления их снижения.

91. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.

92. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.

93. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.

94. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.

95. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

96. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.

97. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.

98. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.

99. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.

100. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.

101. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.

102. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.

103. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.

104. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

105. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.

106. Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия.

107. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.

108. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.

109. Стратегирование региональной экономической безопасности.

110. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне.

111. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.

112. Угрозы кадровой безопасности предприятия и методы их нейтрализации.

113. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.

114. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

115. Управление инвестициями как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

116. Управление кадровыми рисками организации.

### *6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы*

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, порогово-

му или недостаточному) соответствует большинство (более 50 %) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

• отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.*

## 7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет»;

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

– программное обеспечение: Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.