Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения: заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция»,профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественно-научных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых

и естественнонаучных дисциплин _____ /Кучеренко А.В./

Разработчик программы

Доцент _____ /Галкина С.Ю./

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного

и гражданского права _____ /Брежнев О.В./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин

_____ Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин

к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин Кучеренко А.В.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - сформироватьу студентов комплекс знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшейпрофессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышленияиправовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является:

– обучение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностям, существующим в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

– изучениесовременных концепцийгосударстваиправа;

– воспитаниеценностныхориентацийвжизниипрактическойдеятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** -оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		**Владеть:** -навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** -основныезакономерностивозникновения государствои права; -основныезакономерностифункционирования государствои права; - эволюцию развитиягосударствои права. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -систематизировать юридическиефакты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** -;содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализироватьпроекты; - применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:**

		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыкамианализаправоприменительнойпрактики; -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
		ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовыхпроблем; -навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
		ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически	**Знать:** -рольгосударства вполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** -совершатьюридическиедействиявточномсоответствиис законом;

		значимуюинформацию	-аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
		ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизынормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** -способы толкования; - сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.

		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридическойтерминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции,фикции и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культурына

	антикоррупционных стандартов поведения	профессиональной этики и служебного этикета	правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; - научной литературой
		ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правовогомышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; -выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» являетсяобязательной дисциплинойвариативной части Б1.О.07 направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и изучается на 1 и 2 курсах. Она является основой для изучения широкого спектра дисциплин гуманитарной направленности. «Теория государства и права» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право» и др.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	324

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,8
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	281,2
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	6,8
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	6,8

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет иметодологиятеории государстваиправа.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
2	Понятие государства егопризнаки.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
3	Понятие функций государстваиихсоциальноезначение.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
4	Государственный механизм(аппарат).	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,

						ОПК-7
5	Правовоегосударство и гражданскоеобщество.	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
6	Правовсистемесоциальныхнорм.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
8	Нормыправа. Формы(источники)права	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
9	Системаправаисистематизациязаконодательства.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
10	Правотворчество	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
11	Реализацияитолкование нормправа.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
12	Законность,правопорядок иобщественныйпорядок.	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
13	Механизмправового регулирования	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

14	Правосознание и правовая культура	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Итого:		6		12		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Правовсистемесоциальныхнорм.	2
2	Понятие, сущность,принципы и функции права.	2
3	Нормыправа. Формы(источники)права	2
4	Системаправаисистематизациязаконодательства.	2
5	Правотворчество	2
6	Реализацияитолкованиенормправа.	2
Итого		12

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовсистемесоциальныхнорм.	Практическое занятие 6	Презентация	2
Итого				2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория государства и права	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Теория государства и права Информационные технологии в юридической деятельности	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального

		Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Теория государства и права	Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права	Уголовное право Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта	причины возникновения государства; - сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** - оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; - систематизировать нормы права. **Владеть:** - навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	причины возникновения государства; - сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** - оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; - систематизировать нормы права. **Владеть:** - навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	причины возникновения государства; - сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** - оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; - систематизировать нормы права. **Владеть:** - навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** - основныезакономерностивозникновения государстваиправа; - основныезакономерностифункционирования государстваиправа; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -	**Знать:** - основныезакономерностивозникновения государстваиправа; - основныезакономерностифункционирования государстваиправа; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -	**Знать:** - основныезакономерностивозникновения государстваиправа; - основныезакономерностифункционирования государстваиправа; - эволюцию развитиягосударстваи права.

		анализироватьюр идическиефакты; - систематизироват ь юридическиефакт ы; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхправов ых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	анализироватьюр идическиефакты; - систематизироват ь юридическиефакт ы; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхправов ых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	**Уметь:** - анализироват ьюридические факты; - систематизир овать юридические факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхпра вовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** - анализироватьпро екты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфакт ов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношен	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** - анализироватьпро екты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфакт ов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношен	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** - анализироват ьпроекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнор

		ий,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	ий,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	м; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей

	соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыкамианализа правоприменительнойпрактики; -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.	ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыкамианализа правоприменительнойпрактики; -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.	ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыкамианализаправоприменительнойпрактики; -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
	ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права.

		приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	**Уметь:** - приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
	ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимуюинформацию	**Знать:** -рольгосударствавполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** - навыкамиразреше	**Знать:** -рольгосударствавполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** - навыкамиразреше	**Знать:** - рольгосударства вполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; - рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствии с законом; - аргументировать вою позицию;

		нияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	нияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	-находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциоген

		презентации.	презентации.	ных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
	ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Определяет сферу	**Знать:** -способы	**Знать:** -способы	**Знать:** -способы

профессионально толковать нормы права	нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:**	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:**	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и

		-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной

		актами и научной литературой	актами и научной литературой	терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции,фикции и и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в	**Знать:** -понятие правового сознания;	**Знать:** -понятие правового сознания;	**Знать:** -понятие правового сознания;

этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой
	ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правовогомышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:**	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:**	**Знать:** -функции правовой культуры; - историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры.

		-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	**Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет иметодологиятеориигосударстваиправа.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
2	Понятие государства и егопризнаки.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
3	Понятие функций государстваиихсоциальноезначение.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
4	Государственный механизм(аппарат).	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
5	Правовоегосударство и гражданскоеобщество.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,	СРС	Задания для самостоятельно

		ОПК-6, ОПК-7		й работы
6	Правовсистемесоциальныхнорм.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания для самостоятельной работы
7	Понятие,сущность,принципы и функции права.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания для самостоятельной работы
8	Нормыправа. Формы(источники)права	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания для самостоятельной работы
9	Системаправаисистематизациязаконодательства.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания для самостоятельной работы
10	Правотворчество	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания для самостоятельной работы
11	Реализацияитолкование нормправа.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание, задания

				для самостоятельной работы
12	Законность,правопорядок иобщественныйпорядок.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
13	Механизмправовогорегулирования	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
14	Правосознание и правовая культура	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Государственныйсуверенитетпредполагает:
1) верховенствоиуниверсальностьгосударственнойвласти;
2) определяетграницутерриториальногорасположениягосударственногоаппарата;
3) обладаниезаконодательнымиполномочиями;
4) независимостьисамостоятельностьвнешнейивнутреннейполитики.
2. Кпризнакамгосударстванеотносятся:
1) политическаяпрактикаиидеология;
2) государственныйсуверенитет;
3) налоги исборы;
4) массовыеобщественно-политическиеорганизации.
3. Сущностьпризнакагосударствакак«организацииполитическойпубличнойвласти»заключается втом,что:
1) толькогосударство(егоорганы)вправеприменятьпринуждение(насилие)ковсемунаселению,находящемуся наеготерритории;
2) этавластьпредставляетсобойособуюсистемуорганов,осуществляющихсоциальноеуправлениенапостоянной ипрофессиональнойоснове;
3) сложнейшийкомплексэлементов,структур,институтоввобществе.
4. Суверенитетгосударствавнутристранывыражается:
1) в единстве ираспространениигосударственнойвласти на все население иобщественныеорганизации страны;
2) внезависимостиеевсферевзаимоотношенийданногогосударствасдругимигосударствами;
3) вобеспечениииподдержаниицивилизованногоправопорядкавнутригосударстваинамировойарене;
4) внедопустимостивмешательствавовнутригосударственныеделаизвне.
5. Врамкахцивилизационногоподходакопределениютиповгосударствосновными критериямиявляются:
1) уровеньразвитиянауки;
2) уровеньразвитиякультуры;

3) общественно-экономическоесостояниеобщества;
4) духовныефакторы;
5) климатическиеособенности.

Задания для проведения текущего контроля

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладнойюридическойнауке,ауголовноеправо–котраслевой.
Ктоизнихправ?
2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствийданногобедствия?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Включите в словарь (по предложенной форме, образцу) новые слова (термины), отражающие важное содержание изучаемого материала:
Образец заполнения словаря (глоссария)

Слово (термин)	Значение или несколько значений	Источник
Общество	1. Совокупность определенных производственных отношений, образующая особую ступень развития человечества. 2. Население страны, её граждане, рассматриваемые в совокупности с её историей, интересами, потребностями, желаниями, убеждениями, поведением, психологией. 3. Группа людей, создавшаяся благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности… 4. Совокупность исторически сложившихся форм совместной	Толковый словарь русского языка. Том.2. Под ред. Д.Н. Ушакова. Бредихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2002. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. Иванов А.А. Справочник по теории государства и права: основные категории и понятия /автор-составитель А.А. Иванов – М.: Экзамен, 2006.

	деятельности людей, (или) исторически сложившийся тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.	

Задание 2. По каждой изучаемой теме составьте собственное определение соответствующих основных понятий (категорий), основываясь на их признаках или свойства. Например, по Теме 2. к числу таких терминов можно отнести: «власть»; «род»; «общество».

Примернаятематикакурсовых работ

1. Понятиепредметатеориигосударстваиправакакнаукии учебнойдисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридическихнаук.
3. Методологияпознанияосновныхобщихзакономерностейгосударстваиправа.
4. Плюрализмвпониманииопределениигосударства.
5. Характеристикаосновныхподходовкпониманиюгосударства.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятиепредметатеориигосударстваиправакакнаукии учебнойдисциплины.
2. Особенностипредметатеориигосударстваиправакакнауки.
3. Методологияпознанияосновныхобщихзакономерностейгосударстваиправ

а.
4. Принципыобщетеоретическогоисследованиягосударстваиправа.
5. Классификацияюридическихнаук.
6. Соотношениетеориигосударстваиправаи другихюридическихнаук.
7. Системакурсаисодержаниетеориигосударстваиправа.
8. Характеристикаосновныхтеорийпроисхожденияигосударстваиправа.
9. Организацияластиисоциальногорегулированияусловияпервобытногообщества.
10. Характеристикасоциальныхнормипричиныразложенияпервобытногообщества.
11. Формывозникновенияигосударствауразличныхнародов.
12. Основныеотличительныепризнакигосударстваиопределениеегопонятия.
13. Соотношениепонятий:«суверенитетгосударства»,«суверенитетнарода», «национальныйсуверенитет».
14. Сущностьисоциальноеназначение(роль)государства.
15. Историческаятипологиягосударств.Формационныйицивилизационныйподходыпритипологиигосударств.
16. Государственностьсовременнойцивилизации.
17. Понятиефункцийгосударства.Различные точкизренияна определение функцийгосударства.
18. Классификацияфункцийгосударства.
19. Характеристикавнутреннихфункцийгосударства.
20. Характеристикавнешнихфункцийгосударства.
21. Соотношениевнутреннихивнешнихфункцийгосударства.
22. ПравовыеиорганизационныеформыреализациивнутреннихфункцийРоссийскогогосударстванасовременномэтапеегоразвития.
23. Понятиегосударственногомеханизма(аппарата)иихсоотношение.
24. Основныечертыгосударственногомеханизма.
25. Понятиегосударственногоорганаихарактеристикаегопризнаков.
26. Классификациягосударственныхорганов.
27. Основныепринципыорганизацииидеятельностигосударственныхорганов.
28. Понятиеисоставныеэлементыполитическойсистемыобщества.
29. Рольгосударствавполитическойсистемеобщества
30. Понятиеформыгосударстваиеёструктуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32.Понятиеивидыформгосударственногоустройства.
33. Понятиеивидыгосударственно-политическогорежима.
34. Понятиеполитическойсистемыобщества:ееэлементыивиды.
35. Правовоегосударство:историческиеаспекты.
36. Гражданскоеобществовисториипраховоймысли.
37. Признакиипринципыправовогогосударства.
38. Правовоегосударствоигражданскоеобщество.
39. Современныеправовыегосударства:теория,опыт,перспективы.
40. Проблемыпостроенияправовогогосударствавроссии.
41. Понятиеисущностьправа.

42. Характеристикапризнаковправа.
43. Социальнаяценностьирольправавжизни общества.
44. Характеристикафункцийправаиихвиды.
45. Понятиепринциповправаиихарактеристика.
46. Понятиерегулятораобщественныхотношений.
47. Понятиесоциальныхнорм.
48. Правоиморал,ихсоотношение.Общееиособенноевсоциальных нормах.
49. Социальныеитехническиенормы,ихсоотношение.
50. Правовыеиполитическиенормы.
51. Понятиеисущностьнормыправаиееотличительныепризнаки.
52. Логическаяструктуранормыправаиееэлементы.
53. Видыправовыхнормиосновныекритерииихклассификации.
54. Основныеспособыизложениянормправавстатьяхнормативныхправовыхактов.
55. Соотношениенормыправаистатьинормативно-правовогоакта(закона).
56. Эффективностьправовыхнормипутиееповышения
57. Понятиеформ(источников)права.ОсновныевидыисточниковправавРоссийскойФедерации.
58. Понятиенормативныхправовыхактовгосударстваиихразнообразие.
59. Значение,рольиместозаконоввсистеменормативно-правовыхактов.
60. СущностьиназначениеправотворчествавРоссийскойФедерации:понятиеи виды.
61. Принципыправотворческойдеятельностиееосновныестадии.
62. Субъектызаконодательнойинициативы.Порядокпринятиязаконов.
63. Понятиеивидыподзаконныхнормативно-правовыхактовроссийскойФедерации.
64. Действиенормативно-правовыхактоввовремени,впространстве,покругулиц.
65. Порядоквступлениявсилунормативно-правовыхактоввРоссийскойФедерации.
66. Способыпрекращениядействиянормативно-правовыхактоввовременивРоссийскойФедерации.
67. Обратнаясилазакона:еепонятиеиосновныепринципы.
68. Понятиеиэлементысистемыправаиеесоотношениессистемойзаконодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российскогоправанаотраслиправа.
70. Соотношениепонятий:«отрасльправа»,«подотрасльправа»,«правовойинститут».
71. Понятие,особенностиивидысистематизациизаконодательствавРоссийскойФедерации.
72. Понятиеихарактеристикаосновныхправовыхсистеммировогосообщества.
73. Понятиеправосознания,егоструктураивиды.
74. Функцииправосознания.Егозначениевправотворческойиправореализующейдеятельности.

75. Правоваякультура:понятие,структура,функции,типология.
76. Соотношениепонятийправовойкультурыиправосознания.
77. Понятиеправовоговоспитания,его задачииособенностинасовременномэтапе.
78. Стереотипы(деформация)правосознанияиправовойкультуры.
79. Понятие,основныечерты,признаки,структураивидыправоотношений.
80. Физическиелицакаксубъектыправовыхотношений:правоспособность,правосубъектность,дееспособность, деликтоспособность.
81. Понятиеправовогостатуса.ПравовойстатусгражданинаРоссийскойФедерации.
82. Понятиеюридическихлиц,их виды.
83. Понятиеивидыобъектовправоотношений.
84. Понятиеюридическихфактов,ихклассификация.Фактический(юридический)состав.
85. Содержаниеправовыхотношений:субъективныеправаиюридическиеобязанности.
86. Соотношениепонятий:«юридическиефакты»и«правоваяпрезумпция».
87. Понятиереализациинормправаиееформы.
88. Видыиосновныеособенностинепосредственныхформреализацииправа.
89. Применение нормправа-особаяформа реализацииправа.Признакиприменениянормправа.
90. Основныестадииприменениянормправаитребования,предъявляемыекним.
91. Понятиеактовприменениянормправа,ихсоотношениеснормативно-правовымиактами.
92. ВидыправоприменительныхактоввРоссийскойФедерацииитребования,предъявляемыек ним.
93. Понятиеиосновныепричиныпробеловвправеиспособыих восполнения.
94. Пробелывправе.Аналогиязакона. Аналогияправа.
95. Толкованиенормправа:понятиеивиды.
96. Законность:понятиеиосновныепринципы.
97. Значениезаконностивжизниобщества.
98. Понятиеправопорядкаиегосоотношениесзаконностью.
99. Понятиеобщественногопорядкаиегосоотношениесзаконностьюиправопорядком.
100. Понятиемеханизмаправовогорегулированияиегоосновныеструктурныеэлементы.

Задания к экзамену

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладнойюридическойнауке,ауголовноеправо–котраслевой.

Ктоизнихправ?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствийданногобедствия?

3. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощьютеорииформ права.

4. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметивдостоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правилен ли вывод о том, что 32 монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобританиинемонархии, ареспублики?

5. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственнойвласти?Чтоозначает правило«сдержеки противовесов»?

6. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которомунаряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрациявправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.Законнолиуказанноедополнениевправилах внутреннегораспорядка?

7.При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

8. С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия.

9.Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом.

7. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

8. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

9. Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и метода этой науки.

10. Общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права. Что это означает?

11. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?

12. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.

13. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?

14. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?

15. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

16. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?

17. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.

18. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

19. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

20. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

21. В соответствии с ч.1 ст. 1 Конституции Российской Федерации «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканскойформойправления»

Выберете один из трёх терминов который с точки зрения юридической терминологиинаименееконкретизирован (отсутствует общепризнанноеопределение):

1) демократическоегосударство;
2) правовоегосударство;
3) республиканскаяформаправления.

22. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием со-бытия преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и котороерасполагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом былинарушеныегоправа(ст. 5ФЗ«ОбОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о неминформации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможностьразглашениягосударственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитетпоконтролюзасоблюдениемзаконностигосударственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющимОРД,приусловииуведомления надзирающегопрокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря ПредседателяГосударственнойДумыРоссии.

23. В управление юстиции одного из субъектов Российской Федерации обратилась группа граждан с заявлением о регистрации их общественного объединения. Приознакомлении с проектомустава данной общественной организации былоустановлено,что одним из пунктов данного устава указывается конечная цель общественной организации создание суверенного государства на территории данного субъекта Российской Федерации.

<u>Задание:</u>

Какоерешениедолжнобытьпринятоуправлениемюстиции?

24. Вовремяпроведениясеминарскогозанятияступент ГрековА.Н.перечислилследующиепримеры юридическихфактов:

1) совершениелицоммелкогохищения;
2) смертьлица;
3) достижениелицомпенсионноговозраста;
4) управлениетранспортнымсредствомлицомвсостоянииалкогольного опьянения;
5) поступлениегражданинанаслужбуворганывнутреннихдел;
6) достижениегражданиномРоссийскойФедерации18летнеговозраста;
7) полученигражданином,достигшим14-летнеговозрастапаспорта.

<u>Задание:</u>

1. Оценитеправильностьприведенныхпримеровюридическихфактов.
2. Укажитекакиеизприведенныхюридическихфактовявляютсяправомерными,а какиенеправомерными.
3. Укажите,какиеизприведенныхюридическихфактовявляютсяволевыми,акакиеневолевыми.

25. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими
странами;
б) государство появилось в результате коренных изменений в
экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства.
Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
г) государство появилось потому, что у одних людей сильная
потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди,
одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

26. Какой концепции происхождения права соответствует
каждое из приведенных высказываний:
а) «Право есть произведение государства, а государственная
власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);
б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так
и создание права принадлежит творчеству всего народа»
(А.П. Чебышев-Дмитриев)?

27. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников
теории естественного права? Ответ обоснуйте.
«…Природа и разум – едины. Поэтому естественное правоне зависит от особенностей того или иного народа… Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателясостоит в приспособлении положительного права к естественному,
то не может и не должно быть права французского, английского,
немецкого. Право только одно – человеческое».

28. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:
«Практические последствия теории… сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что
иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой
силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем
осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь
прославленную цивилизацию…»

29. Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.

30. Распределите по группам функции государства:

обороны,налогообложения, экономическая, социальная, международногоэкономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:
а) внутренние;
б) внешние.

31. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.

32. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

33. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.

34. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и
США.

35. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит:
«Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы
или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена
партии должны быть приоритетными и первичными перед иными
видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической
партии корпоративные нормы? Как данное положение устава пар-
тии соотносится с нормами права и морали?

36. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.

37. Составьте классификацию правовых норм.

38. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собраласьхоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племениЛуо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из
родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луов
претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования
старейшин племени.
На какие источники права опирался суд первой инстанции всвоем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

39. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

40. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права.

41. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:
а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного
сочинения;

б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красно-
вой дачный участок;
в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под
офис с администрацией г. Энска.

42. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

43. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.

44. Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобыона выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы
Давыдову.
Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

45. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:
Водитель К. 18мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительнопревысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок;
субъект: водитель (физическое лицо), праводееспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.
1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем
на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде
вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший
скончался;
2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил
свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом
объекте.

46. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.

47. В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично

17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.1 Основная учебная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—159с.—978-5-238-01517-0.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/81691.html
2. Пиголкин, *А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468320

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —327с.— 978-5-238-02677-0.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/81692.html
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/468434

1.3 Другие учебно-методические материалы

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) http://www.rsl.ru РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека;
2) http://www.kodeks.ruСПС«Кодекс»;
3) http://www.medien.ru/ -юридическиежурналы;

4) www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - ПравительствеРоссийской Федерации;
5) http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательскаягруппа«Юрист»);
6) www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы)дисциплины(модуля)	Информационныетехнологии
1	Право в системе социальных норм	Мультипрезентация припроведениипрактическогозанятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7Starterпредустановленнаялицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus2007RussianAcademikOPENNoLevel;Лицензия№42859743,Лицензия№42117365;
3. MicrosoftOfficeProfessionalPlus2007RussianAcademikOPENNoLevel;Лицензия№42859743
4. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

11.3 Современныепрофессиональныебазыданных

1. УниверсальнаяинтернетэнциклопедияWikipediahttp://ru.wikipedia.org
2. УниверситетскаябиблиотекаОнлайнhttp://www.biblioclub.ru
3. Сервисполнотекстовогопоискапокнигамhttp://books.google.ru
4. НаучнаяэлектроннаябиблиотекаеLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлениииобразовательногопроцесса

1. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

	пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и

	техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения