Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 15:45:51
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика
Научно-исследовательская работа

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Зав кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела
и таможенного права Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является получения навыков и опыта ведения самостоятельной научно- исследовательской работы в области таможенного дела.

1.2 Задачи практики

Задачами производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

– сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
– формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
– овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;
– овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
– формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
– развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
– формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.
Тип практики – научно-исследовательская работа.
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - составляющие проблемных ситуаций - особенности связи составляющих проблемных ситуаций - приемы анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** - выявлять проблемные ситуации - выявлять составляющие проблемной ситуации - анализировать проблемную ситуацию как систему ***Владеть:*** - навыками выявления проблемных ситуаций - навыками выявления составляющих проблемной ситуации - навыками анализа проблемной ситуации как системы
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации ***Уметь:*** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - проектировать процессы по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			устранению проблемной ситуации ***Владеть:*** - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики ***Уметь:*** - использовать различные модели критического мышления на практике - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания - приемами ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** - сущность диалектического метода научного познания - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. ***Уметь:*** - объективно оценивать имеющуюся информацию - формировать собственные убеждения - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения ***Владеть:*** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения - навыками использования четкой терминологии - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	***Знать:*** - сущность диалектических категорий, - сущность основных мировоззренческих систем

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры ***Уметь:*** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний ***Владеть:*** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** - основы проектного управления - методы проектного управления - способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу - применять на практике методы проектного управления - решать проектную задачу через реализацию проектного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			управления ***Владеть:*** - навыками формулировки проектной задачи - навыками применения на практике методов проектного управления - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ***Уметь:*** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ***Владеть:*** - навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - виды ресурсов в организации; - виды планирования; - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации ***Уметь:*** - анализировать плюсы и минусы управления организацией; - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения; - анализировать конечный результат с поставленной целью ***Владеть:*** - навыками коммуникации в различных сферах управления; - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении; - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - виды и сроки планирования; - методы разработки планов проекта; - виды инструментов для планирования проектов в организации ***Уметь:*** - разрабатывать планы в организации; - планировать распределение ресурсов на определённый срок;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации ***Владеть:*** - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации; - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации; - способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - виды мониторинга; - правила внесения изменений в план реализации проекта; - способы контроля ответственности участников проекта ***Уметь:*** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий; - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач; - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их ***Владеть:*** - способностью принимать управленческое решение; - навыками обоснования тех или иных проектных направлений; - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы	***Знать:*** - теоретические основы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики; - принципы экономического развития; - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства; - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики; - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	***Знать:*** - методы личного экономического и финансового планирования - финансовые инструменты для управления личными финансами - особенности функционирования финансовых рынков

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Уметь:*** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - контролировать собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть:*** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	***Знать:*** - теоретические основы документирование результатов профессиональной деятельности - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности - порядок документирования результатов профессиональной деятельности ***Уметь:*** - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования профессиональной деятельности - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности - определять состав и структуру документов необходимых для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			документирования результатов профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	***Знать:*** - основные пункты внешнеторговых контрактов; - теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов; - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств; - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов; ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			контрактов; - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности; - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности; - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу; - принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации; - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности ***Владеть:*** - навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности; - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: - навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - основы оценки внешнеэкономической деятельности; - методику анализа внешнеэкономической деятельности; - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности; - анализировать внешнеэкономическую деятельность - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности; - техникой анализа внешнеэкономической деятельности; - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - функции и задачи таможенных органов; - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля. ***Уметь:*** - определять место таможенных органов в системе государственного управления; - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу; - использовать практику применения мер таможенного регулирования. ***Владеть:*** - методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу; - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	***Знать:*** - основные методы математической статистики; - основы применения вероятностных методов; - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ***Уметь:*** - применять методы математической статистики; - применять вероятностные методы анализа; - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ***Владеть:*** - навыками применения методов математической статистики; - навыками применения вероятностных методов анализа; - навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	***Знать:*** - основные методы математической статистики; - основы применения статистических методов; - методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: - применять основные методы математической статистики; - применять статистические методы; - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики ***Владеть:*** - навыками применения основных методов математической статистики; - навыками применения статистических методов; - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	***Знать:*** - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - основы подготовки информации на основе статистических расчетов - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов ***Уметь:*** - применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - готовить информацию на основе статистических расчетов - применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов ***Владеть:*** - навыками применения принципов подготовки информации на основе статистических расчетов - навыками подготовки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информации на основе статистических расчетов - навыками применения методологии подготовки информации на основе статистических расчетов

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 321,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап (работа в организации)	*Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:* Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	252

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с основными показателями, характеризующими сферу таможенного дела в РФ.	
		Изучение нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности.	
		Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих отдельное направление таможенного дела за последние 3 года.	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам совершенствования таможенного дела по отдельным направлениям деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление прогноза развития таможенного дела на перспективу по отдельным направлениям. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (тип - научно-исследовательская работа):

– дневник прохождения практики;
– рабочий график (план) проведения практики;
– индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
– отзыв руководителя практики от профильной организации;
– отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия	Финансы Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общий менеджмент	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Информационные таможенные технологии
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Финансы		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств		Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Анализ финансово-

			хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Таможенный контроль после выпуска товаров Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
ПК-5 Способен	Математика в	Таможенная статистика	

принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	экономике	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** - составляющие проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять проблемные ситуации **Владеет:** - навыками выявления проблемных ситуаций	**Знает:** - особенности связи составляющих проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять составляющие проблемной ситуации **Владеет:** - навыками выявления составляющих проблемной ситуации	**Знает:** - приемы анализа проблемных ситуаций **Умеет:** - анализировать проблемную ситуацию как систему **Владеет:** - навыками анализа проблемной ситуации как системы
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знает:** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации **Владеет:** - навыками анализа информации,	**Знает:** - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Владеет:** - навыками	**Знает:** - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации **Умеет:** - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации **Владеет:** - навыками проектирования процессов по устранению проблемной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		необходимую для решения проблемной ситуации	определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы **Умеет:** - использовать различные модели критического мышления на практике **Владеет:** - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания	**Знает:** - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов **Умеет:** - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности **Владеет:** - приемами ведения дискуссии и полемики	**Знает:** - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики **Умеет:** - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента **Владеет:** - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	**Знает:** - сущность диалектического метода научного познания	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания анализа и	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Умеет:** - объективно оценивать имеющуюся информацию **Владеет:** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения	синтеза **Умеет:** - формировать собственные убеждения **Владеет:** - навыками использования четкой терминологии	абстрагирования, сравнения, обобщения и др. **Умеет:** - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения **Владеет:** - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	**Знает:** - сущность диалектических категорий **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера	**Знает:** - сущность основных мировоззренческих систем **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера	**Знает:** - сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-	УК-2.1	**Знает:**	**Знает:**	**Знает:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
2/завершающий	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	- основы проектного управления **Умеет:** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу **Владеет:** - навыками формулировки проектной задачи	- методы проектного управления **Умеет:** - применять на практике методы проектного управления **Владеет:** - навыками применения на практике методов проектного управления	- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления **Умеет:** - решать проектную задачу через реализацию проектного управления **Владеет:** - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знает:** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной	**Знает:** - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной	**Знает:** - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проблемы	проблемы **Владеет:** - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знает:** - виды ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать плюсы и минусы управления организацией **Владеет:** - навыками коммуникации в различных сферах управления	**Знает:** - виды планирования **Умеет:** - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения **Владеет:** - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении	**Знает:** - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать конечный результат с поставленной целью **Владеет:** - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знает:** - виды и сроки планирования **Умеет:** - разрабатывать планы в организации **Владеет:** - навыками мониторинга информационных сетей в целях	**Знает:** - методы разработки планов проекта **Умеет:** - планировать распределение ресурсов на определённый срок **Владеет:** - способностью планировать	**Знает:** - виды инструментов для планирования проектов в организации **Умеет:** - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		принятия управленческих решений для проектов в организации	возможные изменения в проектной деятельности организации	**Владеет:** - способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знает:** - виды мониторинга **Умеет:** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий **Владеет:** - способностью принимать управленческое решение	**Знает:** - правила внесения изменений в план реализации проекта **Умеет:** - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач **Владеет:** - навыками обоснования тех или иных проектных направлений	**Знает:** - способы контроля ответственности участников проекта **Умеет:** - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их **Владеет:** - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9/завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** - теоретические основы функционирования экономики **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических	**Знает:** - принципы экономического развития **Умеет:** - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства **Владеет:** - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	**Знает:** - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		разработок в области экономики		роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знает:** - методы личного экономического и финансового планирования **Умеет:** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеет:** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знает:** - финансовые инструменты для управления личными финансами **Умеет:** - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами **Владеет:** - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами	**Знает:** - особенности функционирования финансовых рынков **Умеет:** - контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Владеет:** - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-2/завершающий	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	**Знает:** - теоретические основы документирование результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования	**Знает:** - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности	**Знает:** - порядок документирования результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности	**Владеет:** - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности	деятельности **Владеет:** - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности
ПК-3/завершающий	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знает:** - основные пункты внешнеторговых контрактов **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов	**Знает:** - теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; **Умеет:** - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств **Владеет:** - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации	**Знает:** - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров **Умеет:** - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и	**Знает:** - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности **Умеет:** - структурировать информацию о	**Знает:** - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности **Умеет:**	**Знает:** - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	международных договоров о внешнеэкономической деятельности	внесении изменений в нормативно-правовую базу **Владеет:** - навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности	- принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности	внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками	**Знает:** - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Владеет:** - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - основы оценки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - методику анализа внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - анализировать внешнеэкономическую деятельность **Владеет:** - техникой анализа внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - функции и задачи таможенных органов	**Знает:** - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономичес	**Знает:** - основы помещения товаров под таможенные процедуры,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Умеет: - определять место таможенных органов в системе государственного управления **Владеет:** - методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу	кой деятельности **Умеет:** - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу **Владеет:** - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности	проведения в отношении них различных форм таможенного контроля **Умеет:** - использовать практику применения мер таможенного регулирования **Владеет:** - навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-5/завершающий	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	**Знает:** - основные методы математической статистики **Умеет:** - применять методы математической статистики **Владеет:** - навыками применения методов математической статистики	**Знает:** - основы применения вероятностных методов **Умеет:** - применять вероятностные методы анализа **Владеет:** - навыками применения вероятностных методов анализа	**Знает:** - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации **Умеет:** - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации **Владеет:** - навыками

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	**Знает:** - основные методы математической статистики **Умеет:** - применять основные методы математической статистики **Владеет:** - навыками применения основных методов математической статистики	**Знает:** - основы применения статистических методов **Умеет:** - применять статистические методы **Владеет:** - навыками применения статистических методов	**Знает:** - методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики **Умеет:** - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики **Владеет:** - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	**Знает:** - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - применять принципы подготовки информации на	**Знает:** - основы подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - готовить информацию на основе статистических	**Знает:** - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - применять методологию подготовки информации на

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основе статистических расчетов **Владеет:** - навыками применения принципов подготовки информации на основе стат. расчетов	расчетов **Владеет:** - навыками подготовки информации на основе статистических расчетов	основе статистических расчетов **Владеет:** - навыками применения методологии подготовки информации на основе стат. расчетов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Статистические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих*

ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	*таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности*
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: *- Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;* *- Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.*
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.*
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: *- оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;* *- рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;* *- прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.*

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (тип - научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82295.html

2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62946.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82262.html

4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82311.html

5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82245.html

6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82290.html

Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81489.html

2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69381.html

3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84867.html

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82291.html

5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85764.html

6. Соклаков А.А.Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

8.2 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации,

	герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза

	продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.