Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:56:53
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование во внешней торговле
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: Заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела
и таможенного права _____ Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков установления цен в условиях рыночной экономики, в том числе с учетом специфики переходной российской экономики, правильному ориентированию в ценовой конъюнктуре внутреннего и внешнего рынка, самостоятельной разработке и проведению эффективной для предприятия ценовой политики, нацеленной на максимизацию своей прибыли.

Основные задачи дисциплины:

– изучить основы ценообразования во внешней торговле, теоретические аспекты ценообразования;

– изучить принципы и методы ценообразования в международной торговле;

– изучить технику формирования цены;

– сформировать навыки по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок;

– изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике формирования цен;

– изучить методику ценовых стратегий предприятия, определения понятий и функций цены в современной внешней торговле.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во

			внешней торговле – **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов ценообразования во внешней торговле – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле – навыками самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знать:** – виды внешнеторговых документов – основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при ценообразовании – порядок

			проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов **Уметь:** – использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены **Владеть:** – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании – положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства регламентирующего

			порядок ценообразования – теоретические основы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены **Уметь:** – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования цены – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеторговой деятельности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования цен – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены – навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные теоретические	2		2	Тестирование	УК-9 ПК-3

	концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле. Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли.					ПК-4
2	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.			2	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4
	Итого	2		4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле. Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли.	2
2	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	2
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-

			исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Таможенная	Ценообразование во внешней торговле Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

		стоимость	Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Уметь:** – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Владеть:**	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Уметь:** – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализ	**Знать:** – основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во внешней

		– навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле	овывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле – навыками самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле	торговле – **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов ценообразования во внешней торговле – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле – навыками самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой	**Знать:** – основные требования к	**Знать:** – основные внешнеторговые	**Знать:** – виды внешнеторговых

	документации и заключение внешнеторговых контрактов	содержанию коммерческих внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов **Уметь:** – на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены **Владеть:** – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов	документы – основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при ценообразовании **Уметь:** – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены **Владеть:** – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены – техникой анализа основных показателей	документов – основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при ценообразовании – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов **Уметь:** – использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования

			внешнеторговых документов	внешнеторговой цены **Владеть:** – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену
ПК-4	ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок ценообразования **Уметь:** – применять нормы национального законодательств	**Знать:** – основные положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании – положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства	**Знать:** – положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании – положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства

		а регламентирующего порядок формирования цены – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеторговой деятельности **Владеть:** – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены – навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле	регламентирующего порядок ценообразования **Уметь:** – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования цены – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеторговой деятельности **Владеть:** – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены – навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле	регламентирующего порядок ценообразования – теоретические основы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены **Уметь:** – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования цены – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеторговой деятельности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования цен

				– техник ой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены – навыка ми самостоятельног о анализа ценообразования во внешней торговле

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле. Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	УК-9 ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи,

	Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	ПК-4		рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Традиционно выделяются две полярные модели ценообразования:
а) рыночная, централизованная;
б) коммерческая, конъюнктурная;
в) балансировочная, базовая.
2. Какая функция связана с сущностью цены как денежного эквивалента товара. В ней учитываются затраты труда, сырья, материалов и прочего на изготовление товара.
а) стимулирующая;
б) распределительная;
в) учетная.
3. Значение какой функции возрастает по мере развития и укрепления рыночных отношений в экономике? Складывающийся уровень цен в отраслях экономики способствует переливу капитала из одной отрасли в другую.
а) распределительная;
б) рациональное размещение производства;
в) балансирование спроса и предложения.
4. Какие виды цен выделяют в международной торговле:
а) мировые и рыночные;
б) справочные и цены торгов;
в) расчетные и публикуемые.
5. Система взаимных безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на учете взаимных финансовых требований и обязательств, это одна из форм встречной торговли:
а) множественность цен;
б) клиринг;
в) биржевые котировки.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1.

Проведите исследование изменения мировых цен на энергоресурсы.

Задание 2.

Проведите исследование изменения мировых цен на машины и оборудование.

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая роль цены в условиях рыночной экономики.
2. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо и категория цены.
3. Государственное регулирование цен в Российской Федерации.
4. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

1. Рыночная цена — средняя арифметическая цена предложенного _____ на определённом рынке (например, за конкретный промежуток времени).

2. Подвижная цена - представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении _____, которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится.

3. Биржа **– организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок, на котором совершается торговля _____ бумагами или оптовая торговля товарами по стандартам и образцам.**

4. Определите соответствие.

1.Твердая цена	А) исчисляется в момент исполнения контракта посредством пересмотра базисной (договорной)
2.Подвижная цена	Б) такие цены не изменяются на протяжении срока действия контракта и не зависят от порядка и сроков

	поставки продукции.
3.Скользящая цена	В) представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении договора (контракта), которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится.

5. Определите соответствие.

1.Аукционная цена	А) цена товаров, реализуемых в порядке биржевой торговли.
2.Базисная цена	Б) база (образец) при определении индекса цен международной торговли (экспортных и импортных цен) в целом и по отдельным группам товаров.
3.Биржевая цена	В) цена, по которой товары оцениваются и продаются на аукционе в результате торгов.

Кейс-задания

Кейс 1.

Согласно условию, основной технический параметр – производительность – для ранее освоенной машины составляет 5 кг/час, для новой машины – 7 кг/час. Следовательно, данный технический параметр в новом образце улучшился в 1,4 (7/5) раза. Это означает, что в соответствии с параметрическим методом ценообразования цена нового образца должна быть выше прежнем цены тоже в 1,4 раза. Новая цена составит:
Ц=8502*1,4=11903 руб.

Кейс 2.

Продавец пытается определить резервированную цену каждого покупателя, т.е. провести ценовую дискриминацию. Дорогая одежда может подсказать продавцу, что он сталкивается с богатым покупателем, чья эластичность спроса будет низкая, следовательно, такому покупателю можно назначить более высокую цену на лимоны (но не любому покупателю).

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — 978-5-238-03051-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70842.html

2. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81589.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.]; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 c. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93224.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81717.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.ved.gov.ru/ - портал внешнеэкономической информации.
http://economy.gov.ru/minec/main/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
http://www.customs.ru/ - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле. Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли.	
2	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	«Мировые цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия «Способы фиксации цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства

	таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения