

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 15:00:20  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Хмелевская И.Г.  
(подпись, ФИО)

« 30 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «30» июня, протокол № 13

Зав. кафедрой философии,  
социально -правовых,  
и естественнонаучных дисциплин,  
к.ф.н., доцент

Кучеренко А.В.

Разработчик программы  
к.ф.-м.н., доцент

Желанов А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и таможенного права,  
к.э.н., доцент

Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой философии,  
социально -правовых,  
и естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

# **1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии» является формирование у обучающихся умений и навыков работы с информационными системами таможенной службы, с программными продуктами, позволяющими решать прикладные задачи в рамках таможенного дела.

Задачами являются:

- формирование современных научно-практических знаний по информационным таможенным технологиям, системному подходу к построению информационных систем, профессиональному программному обеспечению поддержки принятия решения менеджером таможенного дела;
- получение устойчивых навыков самостоятельного проектирования информационных систем таможенной службы;
- освоение диалоговых интерфейсов современного программного обеспечения анализа проектов таможенной и околотаможенной сферы, оценки риска принятых проектных решений, проведения экспертного анализа.

## **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                                                                                              | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | <b>Знать:</b><br>– основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;<br>– принципы построения единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– теоретические основы сетевых информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>– применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;</p> <p>– защищать информацию от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками построения, анализа и обобщения концептуальных моделей;</p> <p>– навыками использования современных информационных таможенных технологий;</p> <p>– навыками обеспечения информационной безопасности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации баз и банков информационных данных;</li> <li>– принципы организации информационных систем;</li> <li>– принципы организации информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться методами и средствами получения, хранения, обработки информации;</li> <li>– обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования таможенных процессов;</li> <li>– навыками реинжиниринга информационных таможенных технологий;</li> <li>– навыками определения требований к таможенным системам.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1<br/>Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;</li> <li>– принципы реализации информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;</li> <li>– основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>– использовать разнообразные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>– анализировать разнообразные виды информации для организации процесса поддержки принятия управленческих решений в</li> </ul> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                    | <p>таможенной службе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования логических моделей процессов;</li> <li>– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования алгоритмических моделей процессов;</li> <li>– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования информационных моделей процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p><b>ОПК-2.2</b><br/>Обработывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру ЕАИС;</li> <li>– основные виды ИТТ;</li> <li>– основные виды электронной отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– оценивать ресурсное обеспечение;</li> <li>– выполнять контроль автоматизации таможенной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютерными телекоммуникациями;</li> <li>– современными средствами связи и обмена информацией;</li> <li>– навыками работы по составлению таможенной</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                  | <p>декларации<br/>электронном виде.</p> <p>в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p>ОПК-2.3</p> <p>Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения информационных таможенных технологий;</li> <li>– задачи предметной области и методы их решения с помощью ИС и ИТ;</li> <li>– принципы, методы и свойства информационных таможенных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные программные продукты;</li> <li>– осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность;</li> <li>– использовать инструментарий решения экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с ИТ;</li> <li>– навыками выбора средств и методов реализации ИТ;</li> <li>– навыками работы с программно-техническими средствами.</li> </ul> |

|       |                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ОПК-5.1<br>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими принципами разработки программного обеспечения;</li> <li>– общими принципами проектирования программного обеспечения;</li> <li>– общими принципами тестирования программного обеспечения.</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           | <p><b>ОПК-5.3</b><br/> Осуществляет межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде</p>                                                                      | <p><b>Знать:</b><br/> – тенденции развития устройств ЭВМ;<br/> – состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;<br/> – понятия алгоритма решения задачи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> – эффективно использовать возможности современных ЭВМ;<br/> – формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств;<br/> – сопровождать программное обеспечение ЭВМ.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> – технологией создания научно-технической документации различной сложности;<br/> – подготовкой и публикацией электронных презентаций;<br/> – навыками управления операционной системой ЭВМ.</p> |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-6.1</b><br/> Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</p> | <p><b>Знать:</b><br/> – особенности и проблемы использования компьютерных инструментальных средств;<br/> – математические методы оптимизации различных видов информационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                    | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратного, программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет;</li> <li>– выполнять постановку задач, определять состав входной и выходной информации при их решении;</li> <li>– выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами ведения диалога с компьютером и навыками работы в компьютерных сетях;</li> <li>– навыками компьютерной обработки служебной документации;</li> <li>– навыками работы с информационными системами и базами данных</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-6.2<br/>Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения количества информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                     | <p>автоматизации информационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками создания информационных объектов сложной структуры;</li> <li>– навыками использования алгоритмов как способа автоматизации деятельности.</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-6.3<br/>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды прикладных программ;</li> <li>– основные современные информационные технологии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>– основные принципы построения информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– создавать мультимедийные материалы;</p> <p>– создавать прикладные программы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом теории информатики;</p> <p>– навыками работы с основными прикладными программами;</p> <p>– навыками работы с основными системными программами.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» входит в Обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 180         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 74,4        |
| в том числе:                                                                      |             |
| лекции                                                                            | 36          |
| лабораторные занятия                                                              |             |
| практические занятия                                                              | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 69,6        |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 36          |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,4         |
| в том числе:                                                                      |             |
| зачет                                                                             |             |
| зачет с оценкой                                                                   |             |
| курсовая работа (проект)                                                          |             |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 2,4         |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)                                                           | Вид деятельности |            |           | Формы текущего контроля                                         | Формируемые компетенции           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                       | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр., час. |                                                                 |                                   |
| 1 | Роль информационных технологий в таможенном деле. Информационные системы и технологии | 4                |            | 4         | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |

|        |                                                                                                                                 |    |  |    |                                                                                   |                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2      | Информационно<br>техническая<br>политика<br>ФТС России                                                                          | 4  |  | 4  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 3      | Единая<br>автоматизированная<br>информационная<br>система (ЕАИС)<br>ФТС<br>России                                               | 4  |  | 4  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 4      | Основы<br>компьютерных<br>телекоммуникаций                                                                                      | 6  |  | 6  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 5      | Базы<br>информационных<br>данных ЕАИС                                                                                           | 4  |  | 4  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 6      | Информационные<br>системы<br>таможенного<br>оформления и<br>контроля                                                            | 4  |  | 4  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 7      | Правовые основы<br>применения<br>электронных<br>документов и<br>информационных<br>технологий в<br>таможенном деле и<br>торговле | 4  |  | 4  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 8      | Обеспечение<br>информационной<br>безопасности<br>таможенных органов<br>России                                                   | 6  |  | 6  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое<br>задание,<br>практическое<br>задание | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| Всего: |                                                                                                                                 | 36 |  | 36 |                                                                                   |                                   |

## Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                         | Объем, час. |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Информационные системы и технологии                      | 4           |
| 2     | Информационно техническая политика ФТС России            | 4           |
| 3     | Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС)  | 4           |
| 4     | Основы компьютерных телекоммуникаций                     | 6           |
| 5     | Базы информационных данных ЕАИС                          | 4           |
| 6     | Информационные системы таможенного оформления и контроля | 4           |
| 7     | Электронные документы и информационные технологии        | 4           |
| 8     | Операционные оболочки                                    | 6           |
| Всего |                                                          | 36          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

### 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п        | Наименование темы (раздела)                             | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) | Практическое занятие 3                                                        | Case-study                                            | 2           |
| 2            | Основы компьютерных телекоммуникаций                    | Практическое занятие 4                                                        | Case-study                                            | 2           |
| <b>Итого</b> |                                                         |                                                                               |                                                       | <b>4</b>    |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                                                         |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                  | начальный                                                                                                                        | основной                                                | завершающий                                              |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ | Информатика                                                                                                                      | Учебная практика (тип - практика по получению первичных | Информационные таможенные технологии<br>Производственная |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | профессиональных умений и навыков)                                                         | практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Информатика<br>Философия<br>История (история России, всеобщая история) | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Информационные таможенные технологии<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5<br>Способен к осуществлению организационных и межведомственных коммуникаций                                                                  | Информатика<br>Философия<br>История (история России, всеобщая история) | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Информационные таможенные технологии<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика<br>Философия<br>История (история России, всеобщая история) | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Информационные таможенные технологии<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип -                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | преддипломная практика)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                           | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                 | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                    | 2                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1/<br>заверш.     | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <b>Знать:</b><br>– основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.<br><b>Уметь:</b><br>– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками | <b>Знать:</b><br>– принципы построения единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России.<br><b>Уметь:</b><br>– применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования современных информационных таможенных технологий. | <b>Знать:</b><br>– теоретические основы сетевых информационных технологий.<br><b>Уметь:</b><br>– защищать информацию от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками обеспечения информационной безопасности. |

|                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                 | построения, анализа и обобщения концептуальных моделей.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | УК-1.3<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                     | <b>Знать:</b><br>– принципы организации баз и банков информационных данных.<br><b>Уметь:</b><br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками проектирования таможенных процессов.                                                                     | <b>Знать:</b><br>– принципы организации информационных систем.<br><b>Уметь:</b><br>– пользоваться методами и средствами получения, хранения, обработки информации.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками реинжиниринга информационных таможенных технологий.                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>– принципы организации информационно-поисковых систем.<br><b>Уметь:</b><br>– обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками определения требований к таможенным системам.                       |
| ОПК-2/<br>заверш. | ОПК-2.1<br>Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>– виды информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.<br><b>Уметь:</b><br>– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.<br><b>Владеть:</b> | <b>Знать:</b><br>– принципы реализации информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать разнообразные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования | <b>Знать:</b><br>– основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.<br><b>Уметь:</b><br>– анализировать разнообразные виды информации для организации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | – навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования логических моделей процессов.                                                                                                                                                                                          | алгоритмических моделей процессов.                                                                                                                                                                                                                | службе.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования информационных моделей процессов. |
| ОПК-2.2<br>Обрабатывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>– состав и структуру ЕАИС.<br><b>Уметь:</b><br>– систематизировать и обобщать информацию.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с компьютерными телекоммуникациями.                                                                 | <b>Знать:</b><br>– основные виды ИТТ.<br><b>Уметь:</b><br>– оценивать ресурсное обеспечение.<br><b>Владеть:</b><br>– современными средствами связи и обмена информацией.                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>– основные виды электронной отчетности.<br><b>Уметь:</b><br>– выполнять контроль автоматизации таможенной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы по составлению таможенной декларации в электронном виде.         |                                                                                                                                     |
| ОПК-2.3<br>Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий                                                               | <b>Знать:</b><br>– принципы применения информационных таможенных технологий.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать основные программные продукты.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с ИТ. | <b>Знать:</b><br>– задачи предметной области и методы их решения с помощью ИС и ИТ.<br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками выбора средств и методов реализации ИТ. | <b>Знать:</b><br>– принципы, методы и свойства информационных таможенных технологий.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать инструментарий решения экономических задач.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с программно-техническими средствами. |                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5/<br>заверш. | ОПК-5.1<br>Осуществляет<br>внутриорганизационн<br>ые и<br>межведомственные<br>коммуникации с<br>применением<br>современных<br>технологий передачи<br>данных | <p><b>Знать:</b><br/>– основные<br/>положения и<br/>принципы<br/>построения<br/>системы<br/>обработки и<br/>передачи<br/>информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– обрабатывать и<br/>анализировать<br/>информацию с<br/>применением<br/>программных<br/>средств и<br/>вычислительной<br/>техники.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– общими<br/>принципами<br/>разработки<br/>программного<br/>обеспечения.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– методы и приемы<br/>обеспечения<br/>информационной<br/>безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– получать<br/>информацию в<br/>локальных и<br/>глобальных<br/>компьютерных<br/>сетях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– общими<br/>принципами<br/>проектирования<br/>программного<br/>обеспечения.</p>                                       | <p><b>Знать:</b><br/>– общий состав<br/>и структуру<br/>персональных<br/>электронно-<br/>вычислитель-<br/>ных машин.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– использовать<br/>сеть Интернет<br/>и ее<br/>возможности<br/>для<br/>организации<br/>оперативного<br/>обмена<br/>информацией.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– общими<br/>принципами<br/>тестирования<br/>программного<br/>обеспечения.</p> |
|                   | ОПК-5.3<br>Осуществляет<br>межведомственное<br>информационное<br>взаимодействие в<br>электронном виде                                                       | <p><b>Знать:</b><br/>– тенденции<br/>развития<br/>устройств ЭВМ.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– эффективно<br/>использовать<br/>возможности<br/>современных<br/>ЭВМ.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– технологией<br/>создания<br/>научно-<br/>технической<br/>документации<br/>различной<br/>сложности.</p>                                                                                                    | <p><b>Знать:</b><br/>– состав<br/>программного<br/>обеспечения ЭВМ и<br/>сферы его<br/>применения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– формулировать<br/>требования и<br/>принимать<br/>обоснованные<br/>решения по выбору<br/>аппаратно-<br/>программных<br/>средств.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– подготовкой и<br/>публикацией<br/>электронных<br/>презентаций.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– понятие<br/>алгоритма<br/>решения<br/>задачи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– сопровождать<br/>программное<br/>обеспечение<br/>ЭВМ.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками<br/>управления<br/>операционной<br/>системой ЭВМ.</p>                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6/<br>заверш. | ОПК-6.1<br>Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы | <p><b>Знать:</b><br/>– особенности и проблемы использования компьютерных инструментальных средств.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– средствами ведения диалога с компьютером и навыками работы в компьютерных сетях.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– математические методы оптимизации различных видов информационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– выполнять постановку задач, определять состав входной и выходной информации при их решении.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками компьютерной обработки служебной документации.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– состав, функции и конкретные возможности аппаратного, программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками работы с информационными системами и базами данных.</p> |
|                   | ОПК-6.2<br>Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы                                                                     | <p><b>Знать:</b><br/>– методы измерения количества информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками выбора способа представления информации в соответствии с</p>                                           | <p><b>Знать:</b><br/>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками создания информационных объектов сложной структуры.</p>                    | <p><b>Знать:</b><br/>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту.</p>                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 | поставленной задачей.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>– навыками использования алгоритмов как способа автоматизации деятельности.                                                                                                           |
|  | ОПК-6.3<br><br>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>– основные виды прикладных программ.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>– понятийно-терминологическим аппаратом теории информатики. | <b>Знать:</b><br>– основные современные информационные технологии.<br><b>Уметь:</b><br>– создавать мультимедийные материалы.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с основными прикладными программами. | <b>Знать:</b><br>– основные принципы построения информационных систем.<br><b>Уметь:</b><br>– создавать прикладные программы.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с основными системными программами. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                                       | Код контролируемой компетенции    | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование)                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Роль информационных технологий в таможенном деле. Информационные системы и технологии | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 2 | Информационно техническая политика ФТС России                                         | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 3 | Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС                           | УК-1<br>ОПК-2,                    | Лекция, практическое              | Устный опрос, дискуссия,                                        |

|   |                                                                                                            |                                   |                                      |                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   | России                                                                                                     | ОПК-5,<br>ОПК-6                   | занятие, СРС                         | тестовое задание,<br>практическое задание                                |
| 4 | Основы компьютерных телекоммуникаций                                                                       | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое задание,<br>практическое задание |
| 5 | Базы информационных данных ЕАИС                                                                            | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое задание,<br>практическое задание |
| 6 | Информационные системы таможенного оформления и контроля                                                   | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое задание,<br>практическое задание |
| 7 | Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое задание,<br>практическое задание |
| 8 | Локальные и глобальные сети ЭВМ                                                                            | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>видеофильм,<br>практическое задание       |
| 9 | Обеспечение информационной безопасности таможенных органов России                                          | УК-1<br>ОПК-2,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Лекция,<br>практическое занятие, СРС | Устный опрос,<br>дискуссия,<br>тестовое задание,<br>практическое задание |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

#### 1. Для чего предназначены CASE-системы?

1. Автоматизация формирования информационной среды предметной области
2. Имитационное моделирование
3. Создание растровых рисунков

**2. Какая информационная технология является основой системы «АИСТ-М»?**

1. Технология клиент-сервер
2. Технология файл-сервер
3. Web-технология

**3. Что является основанием для классификации информационных технологий?**

1. Связи между информационными элементами
2. Тип компьютера
3. Решение пользователя

**4. Что включает в себя понятие «реинжиниринг таможенных процессов»?**

1. Только автоматизацию таможенных процессов оформления и контроля
2. Автоматизация и повышение личной роли каждого сотрудника
3. Интенсификация вертикальных информационных потоков

**5. Какие методы позволяют наиболее точно и детально подходить к проектированию информационных таможенных технологий?**

1. Метод экспертных оценок
2. Метод динамического моделирования
3. Метод наименьших квадратов

**Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1.**

Создать следующую базу данных.

Пусть имеется склад, на котором хранятся товары. Товары имеют определенное наименование и цену. Товары поступают на склад и уходят со склада. Проектируемая база данных должна позволять получать информацию о текущем состоянии склада, т.е. сведения о количестве и стоимости товаров на складе. В такой общей постановке задача перекрывает едва ли не половину реально используемых приложений СУБД. В качестве упрощения не будем учитывать «пересортицу», т.е. тот факт, что в реальности разные товары могут иметь одно наименование, и в то же время одни и те же товары могут иметь разные цены.

**Задача 2.**

Используя данные о взаимосвязанных таблицах, разработать на их основе постановку задачи и реализовать ее в среде СУБД Microsoft Access. Спроектировать экранные формы. Сформировать запросы и отчеты. На выходе представить кнопочную форму.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Информационно-техническая политика ФТС РФ
2. Информационно-техническое обеспечение таможенных органов
3. Центральное информационно-техническое таможенное управление и Главное управление информационных технологий
4. Стратегия развития информационных таможенных технологий
5. Сайт ФТС РФ и внутренние порталы таможенных органов
6. Информационное взаимодействие таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти, международными организациями, таможенными органами других государств.
7. Единая автоматизированная информационная система ФТС РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (7 семестр). Экзамен проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Примеры заданий в виде бланкового тестирования**

1. Главной функцией транспортной технологической подсистемы является:
  - a) разработка и формализация Каталога ИТ-услуг
  - b) система управления информационным наполнением Web- сервера
  - c) автоматизация управления ресурсами ВИТС
  - d) обеспечение надежной бесперебойной доставки данных между прикладными процессами.
2. Под ведомственной интегрированной телекоммуникационной сетью ФТС России понимается:
  - a) централизованное накопление актуальной информации о взаимосвязях конфигурационных компонентов ТТП
  - b) научно-производственная организация по созданию, внедрению и эксплуатации ЕАИС
  - c) организационно-техническое объединение информационных, сетевых и телекоммуникационных ресурсов ФТС России
  - d) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
3. ВИТС ФТС России предоставляет следующие сетевые сервисы:
  - a) передача данных для приложений, IP телефония, ФАП
  - b) почтовый сервис, ГУИТ, Web портал
  - c) ГНИВц, видеоконференцсвязь, Web портал
  - d) видеоконференцсвязь, почтовый сервис, Web портал
4. Сопоставьте буквы и цифры:
  - A) память;
  - 1) манипулятор;

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Б) процессор;                 | 2) хранение информации; |
| В) устройства ввода и вывода; | 4) передача информации  |
| Г) мышь.                      | 3) обработка информации |

5. Информационное обеспечение включает в себя:

- а) серверы баз данных для таможни
- б) системы классификации и кодирования
- с) общесистемное и прикладное ПО
- д) информацию о имеющемся оборудовании

### **Кейс-задания**

#### **Кейс 1.**

1. Подсчитать количество многодетных (не менее трех детей) сотрудников в каждом отделе и в организации в целом и их доли в процентном отношении.
2. По результатам обработки построить диаграммы.
3. Определить выплаты на детей: для штатных сотрудниц - 1000 руб. и для совместителей – 300 руб. на каждого ребенка.  
Примечание. Предусмотреть возможность изменения размера выплат.
4. Используя сводные таблицы, определить суммарные значения выплат для каждого отдела и для организации в целом.
5. Выбрать список штатных многодетных сотрудников 1 и 2 отделов

#### **Кейс 2.**

1. Подсчитать количество сотрудников для каждого вида образования и их доли в процентном выражении.
2. По результатам обработки построить диаграммы.
3. Определить персональную надбавку в размере 1500 руб. штатным сотрудникам с образованием «среднее специальное», имеющим оклад ниже среднего по предприятию.  
Примечание. Предусмотреть возможность изменения надбавки.
4. Используя сводные таблицы, определить суммарные значения надбавок для каждого отдела и для организации в целом.
5. Выбрать список сотрудников 1 и 2 отделов, получивших надбавку.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточных аттестаций в форме экзамена (7 семестр) используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-бальной шкале |
|------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                   |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                    |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно         |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно       |

## **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-2400-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133941.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зиангирова, Л. Ф. Сетевые технологии : учебно-методическое пособие / — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142094.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3 Другие учебно-методические материалы**

1. Информационные технологии и управляющие системы : монография / В. М. Артюшенко, Т. С. Аббасова, Ю. В. Стреналюк [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-9906953-8-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140293.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Таможенных органов Российской Федерации.

2. <http://gosuslugi.ru> - Официальный сайт электронного правительства.

3. <http://www.eurasiancommission.org/> - Сайт Евразийского экономического союза.

4. <http://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

5. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

6. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. <http://wciom.ru> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <http://www.fom.ru> - Сайт Фонда «Общественное мнение».

8. <http://www.riocenter.ru> - Сайт Института современного развития (ИНСОП). <http://www.oprf.ru> - Сайт Общественной палаты России.

9. <http://www.inosmi.ru> - Сайт ИноСМИ.

10. <http://www.inopressa.ru> - Сайт Инопресса.Ру.

11. <http://www.regnum.ru> - Сайт Информационного агентства REGNUM.

12. <http://socis.isras.ru> - Сайт журнала «СОЦИС».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                            | Информационные технологии                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль информационных технологий в таможенном деле. Информационные системы и технологии                      | Использование слайд-презентаций: «Виды информационных технологий»           |
| 2     | Информационно - техническая политика ФТС России                                                            | Использование слайд-презентаций: «Информационно - техническая политика ФТС» |
| 3     | Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России                                         |                                                                             |
| 4     | Основы компьютерных телекоммуникаций                                                                       |                                                                             |
| 5     | Базы информационных данных ЕАИС                                                                            |                                                                             |
| 6     | Информационные системы таможенного оформления и контроля                                                   |                                                                             |
| 7     | Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле |                                                                             |
| 8     | Обеспечение информационной безопасности таможенных                                                         |                                                                             |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | органов России |  |
|--|----------------|--|

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 14 для проведения занятий лекционного и практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, проектор Epson LCD Projector, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Системы счисления», «Единицы измерения информации», «Алгоритмические структуры», «Алгоритмы».<br>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs – 15 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- |

|  |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 15 шт.<br>Клавиатура –15 шт.<br>Мышь- 15 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |