Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«_31_»_____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является изучение уголовного права как отрасли права и отрасли юридической науки, являющейся правовой и теоретической основой противодействия преступности, защиты от преступных посягательств интересов личности, общества и государства.

Задачами изучения дисциплины являются углубление обучающимися знаний по уголовному праву и связанной с ней теорией квалификации преступлений; приобретение навыков и умений правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выделяет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	***Знать:*** формы реализации права ***Уметь:*** выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ***Владеть:*** навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-2.2 Определяет характер	***Знать:*** нормы материального и

		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права

		правоотношений в конкретной задаче	***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Использует юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции ***Владеть:*** навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски и возможность коррупционного поведения	***Знать:*** теоретические основы противодействия коррупции ***Уметь:*** выявлять коррупционные риски и возможность коррупционного

			поведения ***Владеть:*** навыками выявления коррупционных рисков и возможности коррупционного поведения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	11 з.е. (396 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92,7
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	276,3
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,7
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	2	-	2	устный опрос, тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-4
2	Уголовный закон	2	-	2	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4
3	Преступление	2	-	2	устный опрос, тестирование	ОПК-2 ОПК-4
4	Уголовная ответственность и ее основания	2	-	2	устный опрос, презентация	ОПК-2 ОПК-4
5	Состав преступления	2	-	2	устный опрос, выполнение кейс-заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
6	Стадии совершения преступления	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
7	Соучастие в преступлении	2	-	4	устный опрос, выполнение кейс-заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	-	4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4
9	Понятие, цели и виды уголовных наказания				устный опрос, выполнение кейс-	ОПК-2

		2	-	4	заданий	ОПК-4
10	Общие начала назначения наказания	2	-	4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
11	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	2	-	4	устный опрос, выполнение кейс-заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
13	Принудительные меры медицинского характера	2	-	4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
14	Преступления против жизни и здоровья	2	-	4	устный опрос, выполнение кейс-заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	-	4	устный опрос, выполнение кейс-заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	-	4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	устный опрос, выполнение кейс-заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
19	Преступления против собственности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
20	Преступления в сфере	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

	экономической деятельности					ОПК-5
21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
22	Преступления против общественной безопасности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
24	Экологические преступления	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
26	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
27	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
28	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
29	Преступления против военной службы	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5

30	Преступления против мира и безопасности человечества	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	2
2	Уголовный закон	2
3	Преступление	2
4	Уголовная ответственность и ее основания	2
5	Состав преступления	2
6	Соучастие в преступлении	4
7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4
8	Понятие, цели и виды уголовных наказания	4
9	Общие начала назначения наказания	4
10	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	4
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4
12	Принудительные меры медицинского характера	4
13	Преступления против жизни и здоровья	4
14	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4
15	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4
16	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4
Итого		54

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Преступление	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный

социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально	Конституционное право Административное право	Гражданское право	Гражданский процесс

толковать нормы права	Экологическое право	Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Административное право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права	Уголовное право Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы	***Знать:*** - отдельные формы реализации права; - большинство	***Знать:*** - все формы реализации права; - все

		материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права; - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права; - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия	изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих

			юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	юридическое значение; - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулировани

		законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	я правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

ОПК-5 (основной этап)	ОПК-5.2	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов. ***Владеть:*** - навыками использования юридической лексики для изложения фактов.	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств. ***Владеть:*** - навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств.	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции. ***Владеть:*** - всеми навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.
ОПК-7 (основной этап)	ОПК-7.3	***Знать:*** - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - выявлять отдельные признаки коррупционных рисков. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления коррупционных рисков.	***Знать:*** - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - выявлять большинство признаков коррупционных рисков. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления коррупционных рисков	***Знать:*** - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - выявлять коррупционные риски и возможность коррупционного поведения. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления

				коррупционн ых рисков и возможности коррупционно го поведения.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, презентация, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Уголовный закон	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Преступление	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Уголовная ответственность и ее основания	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная	Устный опрос, презентация, задачи для

			работа	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Состав преступления	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, выполнение кейс-заданий, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Стадии совершения преступления	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Соучастие в преступлении	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, выполнение кейс-заданий, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Обстоятельства, исключающие	ОПК-2	Лекция, практическое	Устный опрос, задачи для

	преступность деяния	ОПК-4	занятие, самостоятельная работа	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Понятие, цели и виды уголовных наказания	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Общие начала назначения наказания	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

13	Принудительные меры медицинского характера	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
14	Преступления против жизни и здоровья	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
19	Преступления против собственности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
20	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
22	Преступления против общественной безопасности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы

				для самостоятельного изучения, рефераты
24	Экологические преступления	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
26	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
27	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
28	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
29	Преступления против военной службы	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной

		ОПК-5		работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
30	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовная политика.
5. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?
6. Идентичны ли понятия уголовного права и уголовного закона?
7. Какие вопросы регламентирует законодатель с помощью норм уголовного права?
8. В чем заключалась классовая направленность уголовного права России советского периода?
9. Чем объясняются различия в наименовании уголовного права ряда стран в качестве наказательного и криминального?
10. Каковы истоки обозначения отрасли права как "уголовного" права?
11. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению "уголовное право" двоякий смысл?
12. На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права.
13. Совпадают ли понятия "предмет уголовно-правового регулирования" и "предмет уголовно-правовой охраны"?
14. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?
15. Докажите, что уголовное право выполняет и регулятивную функцию.
16. Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?
17. Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК нормы-определения.
18. Что такое "институт уголовного права"?
19. Изменены ли в УК задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?
20. Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?
21. Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?
22. Определите место уголовного права в борьбе с преступностью.

23. Что представляет собой уголовное право России как система норм?

Семинарское занятие № 2 . Уголовный закон

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура уголовного закона.
3. Действие закона во времени. Территориальный принцип.
4. Действие закона по кругу лиц.
5. Обратная сила закона.
6. Экстрадиция преступников.
7. Толкования уголовного закона.
8. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
9. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
10. Усматриваете ли Вы различие между задачами и функциями уголовного права?
11. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
12. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
13. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
14. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
15. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
16. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
17. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
18. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
19. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
20. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
21. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?
22. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
23. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
24. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
25. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

Семинарское занятие № 3. Преступление

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категории преступлений.
3. Отличие преступления от правонарушения.
4. Преступность.
5. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
6. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
7. В чем заключаются суть и содержание общественной опасности преступного деяния?
8. Каково соотношение признаков общественной опасности и уголовной противоправности преступления?

9. В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?
10. Являются ли виновность и наказуемость деяния самостоятельными или производными признаками преступления?
11. Какова структура преступления?
12. Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений и имеет ли она юридическое значение?
13. Каковы тенденции современной российской преступности?
14. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.
15. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.
16. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?
17. Относится ли аморальность к признакам преступления?
18. В 1996 г. рецидив преступлений по сравнению с 1995 г. возрос на 7,5%, а количество должностных преступлений составило 14758. Определите, о каких параметрах преступности (показателях) идет речь.

Семинарское занятие № 4. Уголовная ответственность и ее основания

1. Понятие и сущность уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Уголовно-правовые последствия уголовной ответственности.
4. Какие объективные и субъективные факторы обусловливают существование уголовной ответственности?
5. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
6. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
7. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?
8. Существует ли различие между социальной и уголовной ответственностью?
9. Кого следует считать субъектами уголовно-правовых отношений?
10. Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?
11. Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?
12. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?
13. Мыслимо ли выделение стадий процесса осуществления (реализации) уголовной ответственности?
14. В ст. 3 УК 1960 г. говорилось об основаниях уголовной ответственности, а в ст. 8 УК 1996 г. - об основании. О чем же правильнее вести речь?
15. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином "состав преступления".
16. Какие конструкции составов преступлений Вам известны?
17. Найдите в Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.
18. Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.
19. Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.
20. В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны?

Семинарское занятие № 5. Состав преступления

1. Понятие состава преступления.
2. Объект преступления и его отличие от предмета и потерпевшего.
3. Виды объектов преступлений.
4. Значение объективной стороны преступления.
5. Значение субъективной стороны преступления.
6. Субъект преступления.
7. Юридические и фактические ошибки.
8. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
9. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
10. Ознакомьтесь со ст. 2 УК. Какие виды объектов в ней названы? Следует ли таковыми считать те, что названы в ч. 1 и 2 данной статьи?
11. В Особенной части УК 1996 г. появились наряду с главами и разделы. Какой вид объекта, по Вашему мнению, положен в основу их выделения?
12. Глава 16 УК озаглавлена "Преступления против жизни и здоровья". О каком виде объекта (по вертикали) идет здесь речь? Один или два объекта данного вида присутствуют?
13. Обычно преступления соответствующей главы Особенной части УК делят на группы. Какого вида объект (по вертикали) используется при этом?
14. Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от видового объекта и от предмета преступления?
15. Какова роль факультативных признаков объективной стороны преступления?
16. Относится ли к объективной стороне предмет преступления?
17. В ч. 1 ст. 213 УК в качестве признака состава названо применение оружия. К какому элементу объективной стороны - к способу или орудиям совершения преступления - этот признак относится?
18. Попытайтесь "разнести" по элементам объективной стороны признаки, указанные в ч. 1 ст. 275 УК. Есть ли признаки, относящиеся к объекту преступления?
19. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 322 УК и выделите признаки объективной стороны преступления. Проиллюстрируйте на примере описанного здесь состава отличие орудий, средств и предмета преступления.
20. Назовите виды общественно опасных последствий. Попробуйте самостоятельно составить их схему.
21. Что включают в себя "общие условия уголовной ответственности" (ст. 19 УК)?
22. Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК 1996 г., по этому вопросу?
23. На чем базируется законодательное решение о введении по ряду преступлений ответственности начиная с 14-летнего возраста?
24. Может ли одно намерение совершить преступление ("голый умысел") влечь уголовную ответственность?
25. Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК) и субъективная сторона преступления?
26. Каково место вины в структуре субъективной стороны?
27. Какие классификации умысла Вам известны? Продемонстрируйте свои знания на примере нормы о массовых беспорядках (ч. 1 и 2 ст. 212 УК).
28. Каковы способы описания умысла в уголовном законе? Проиллюстрируйте на примере конкретных статей Особенной части УК.
29. Присутствуют ли при умысле прямом и косвенном интеллектуальный и волевой моменты?

30. Что представляет собой неконкретизированный (неопределенный) умысел? Каковы правила квалификации при его наличии в преступлении?
31. Приспособлена ли формула умысла к преступлениям с формальным составом?
32. Какая форма вины - умысел или неосторожность - более характерна для описанных в Особенной части УК видов преступлений? Почему?

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

Кошкин и Рогов, договорившись похитить водку из магазина, ночью взломали его крышку. Кошкин спустился в магазин на принесенной им веровочной лестнице. Рогов спустил ему на веревке корзину. Кошкин заполнял корзину бутылками с водкой, а Рогов вытаскивал заполненную корзину. Затем они перенесли в машину Кошкина похищенные 100 бутылок водки и отвезли по 50 бутылок на квартиру каждого из них.

Определите объект и предмет преступления, квалификацию содеянного. Проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2.

Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал, угрожая оружием. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком «пойдешь за своей дочкой» прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Определить объект преступления, квалификацию содеянного. проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 3.

Кузьмин, заметив лежащего на тротуаре в состоянии сильного опьянения Демкина, поднял его с земли, поставил на ноги и, чтобы привести в чувство, встряхнул и потом отошел. После ухода Кузьмина Демкин пошатнулся, сделал несколько шагов по направлению к мостовой и упал под проходящий мимо автобус, который его раздавил.

Задача 4.

Учащиеся ПТУ № 1 К. и М. в целях избежания призыва на действительную военную службу совершили поджог городского военкомата, надеясь, что огнем будут уничтожены их личные дела и тем самым потребуется много времени на восстановление документов по очередному призыву. Огнем были уничтожены все учетные документы. Раскройте действие, преступное последствие и причинную связь.

Задача 5.

Лобанов, 19 лет, систематически отбирал у подростков-школьников деньги, для чего постоянно приходил к школе к концу уроков. Тех, кто отказывался отдавать деньги – избивал.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 6.

Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Ч-ова Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась на квартире бабушки Ч-овой Д. По закону какого государства должна отвечать Ч-ова Н.?

Задача 7.

Советский военный корабль находился с дружественным визитом в иностранном порту. Во время концерта флотского ансамбля местный житель совершил на палубе вызывающие хулиганские действия, вызвавшие возмущение его соотечественников и советских моряков. Эти действия наказуемы советским уголовным законом, а также уголовным законом страны пребывания корабля.

Задача 8.

Гр-н Украины Корейко во время следования в поезде Сочи-Баку совершил 4 кражи личных вещей у пассажиров. Эти кражи имели место на стоянках поезда на станциях Адлер (Россия), Самтредиа (Грузия), Ереван (Армения) и Баку (Азербайджан). Корейко был задержан, когда он находился на пароходе, следовавшем из Баку в Красноводск.

Задача 9.

Медведев был подвергнут аресту на 10 суток за мелкое хулиганство, но бежал из-под ареста и уехал в деревню. Через неделю он вернулся в город, где его случайно увидел сотрудник милиции, который его задерживал. Медведев был доставлен в милицию, где дежурный сообщил, что он будет привлечен к уголовной ответственности за побег.

Проанализируйте содеянное Медведевым.

Задача 10.

Территория стрельбища была огорожена колючей проволокой. Однако иногда местные жители подлезали под проволоку и собирали на территории стрельбища грибы. Для этого туда полезла Воронина – глухая и потуму не слышавшая выстрелов. Она была убита выстрелом сержанта Глотова, когда тот стрелял по мишени.

Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте элементы состава преступления и квалифицирующих признаков, а также субъективную сторону содеянного.

Семинарское занятие № 6. Соучастие в преступлении

1. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Ответственность соучастников.
5. Прикосновенность к преступлению
6. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?
7. Назовите объективные признаки соучастия.
8. Каковы субъективные признаки соучастия?
9. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?
10. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом?
11. Проанализируйте диспозицию ст. 212 УК. Как Вы считаете, идет ли речь в ч. 1 и 2 данной статьи о соучастии? А в части третьей?
12. Что входит в предметное содержание вины соучастника?
13. Какие виды соучастников известны УК?
14. Сопоставьте ст. 17 УК 1960 г. и ст. 33 УК 1996 г. Что изменилось в законодательном определении исполнителя совершения преступления?
15. Какая из фигур соучастников представляется Вам наиболее опасной и почему?
16. Что изменилось в обрисовке фигуры организатора в УК 1996 г. по сравнению с УК 1960 г.? Какое это имеет уголовно-правовое значение?
17. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?
18. Является ли подстрекателем лицо, одобрившее намерение другого лица совершить преступление?
19. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?
20. Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?
21. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?
22. Проанализируйте предписания статей гл. 24 и вычлените виды группы лиц, встречающиеся здесь при описании составов преступлений.

23. Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?
24. Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является невменяемым лицом?

Кейс-задания:

Решите задачи:

Задача 1.

Тарабаров и Овечкин договорились обокрасть сельский магазин и ночью с помощью приготовленного заранее лома и монтировки взломали замок от входной двери магазина, но проникнуть внутрь не успели, так как мимо проходили трое неизвестных мужчин. Тарабаров под покровом ночи скрылся и больше к магазину не приходил, а Овечкин, укрылся за стеной магазина и когда неизвестные прошли мимо все-таки проник в магазин, откуда похитил вещи и продукты на общую сумму 35 тысяч рублей. Выделите стадии совершения данного преступления и квалифицируйте действия каждого из субъектов? Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от доведения преступления до конца. Обоснуйте свои выводы?

Задача 2.

Спирин с целью усовершенствования собственного компьютера, ежедневно, в течении одного года выносил из завода «Прибор», где он работал в Кипе радиоэлектронные детали.

Признаки какого состава преступления Вы видите в действиях Спирина? Выделите стадии совершения данного преступления? Какой вид оконченной преступной деятельности, по Вашему мнению, в данной задаче?

Задача 3.

Носов, 18 лет, и Жаров, 13 лет, договорились ограбить пожилую женщину Сенькину. Жарова позвонила в квартиру. Когда дверь открылась, Носов и Жарова вошли в квартиру, Носов запер Сенькину в ванной. Собрав наиболее ценные вещи, Носов и Жарова ушли.

Есть ли здесь соучастие. Если да, то в какой форме. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 4.

Пегов решил заняться совершением преступлений. Он украл у своего соседа-милиционера пистолет Макарова и договорился с Мишкиным, рослым подростком 15 лет. Вдвоем они совершили 5 нападений на граждан, преимущественно женщин, у которых забирали золотые кольца, серьги, цепочки.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все ее элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 5.

Нажаев предложил Султанову пригласить на прогулку в лес несовершеннолетних девушек для совершения изнасилования. В лесу по просьбе Нажаева Султанов увел одну из них в сторону, в то время как Султанов насиловал другую девушку. Спутница Нажаева пыталась кричать и звать на помощь, но он удерживал кК и закрывал ей рот рукой. После этого Султанов стал насиловать вторую девушку, которая кричала и звала на помощь, но Нажаев, оставив ее с Султановым.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления.

Задача 6.

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его. Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и

очень жалеет о случившемся. Дайте понятие субъективной стороны и вины; проведите их соотношение.

Задача 7.

Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не приходя сознание, скончался. Определите форму и вид вины в преступлении, совершенном Лукиным.

Семинарское занятие № 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение: преодолимое и непреодолимое.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
9. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?
10. Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния?
11. Кто имеет право на необходимую оборону?
12. Ознакомьтесь с текстом ст. 109 УК. Мыслима ли при квалификации деяния по данной статье ситуация состояния необходимой обороны?
13. Назовите условия правомерности, относящиеся к нападению и к защите, при необходимой обороне.
14. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.
15. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?
16. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?
17. При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным? Распространяются ли они на административное задержание?
18. Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?
19. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?
20. Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости?
21. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?
22. В чем заключается отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
23. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

Семинарское занятие № 8. Понятие, цели и виды уголовных наказания

1. Понятие наказания и его значение.

2. Цели наказания.
3. Основные и дополнительные наказания.
4. Наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
8. 5.Иные виды наказаний.
9. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
10. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
11. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
12. Обратитесь к тексту ст. 44 УК. Определите, какое наказание является более строгим - ограничение по военной службе или исправительные работы; лишение права заниматься определенной деятельностью или обязательные работы; арест или содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Мыслимо ли назначение основного наказания без дополнительного и наоборот?
14. Изучите санкцию ч. 2 ст. 136 УК и определите, допустимо ли избрание в качестве дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности при назначении судом штрафа; обязательных работ; исправительных работ.
15. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?
16. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?
17. Может ли суд назначить в качестве основного наказание, не названное в санкции статьи Особенной части УК?
18. Какие виды наказаний встречаются в практике применения чаще, какие - редко?
19. Какие виды наказания не нашли закрепления в УК 1996 г., а какие из них новые?
20. Какие виды наказаний, несмотря на наличие их в перечне ст. 44 УК, не применяются на практике?
21. В чем проявляется противоречивый характер такого наказания, как лишение свободы?
22. Назовите виды лишения свободы, известные действующему уголовному законодательству.
23. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

Супруги Клевцовы состояли в браке пять лет и имели малолетнего ребенка. Отношения между ними складывались неудачно, и на этой почве Клевцов стал злоупотреблять спиртным. Они дважды обращались в суд с заявлением о разводе. Однако супружеские отношения не прекращали. Однажды Клевцова заявила, что она встречается с другим мужчиной. В этот же день Клевцов уехал к своим родственникам, а вечером вернувшись домой, он увидел, что в доме вместе с женой находится Черепанов. Взволнованный увиденным, он взял находящееся в сарае в собранном виде и заряженное двуствольное ружье, быстро проник в квартиру и произвел выстрел в Черепанова, который от ранения в шею сразу же скончался, а затем выстрелил в убегающую жену, но не попал.

Задача 2.

Химич, Яковлев и Сазонов будучи скотниками ООО "Плодовое" пасли в летнее время скот на выпасах, возле деревни Молчанове Тюменского района. К Химичу обратился неизвестный ему мужчина с просьбой продать мясо, на что он сказал, что: "нужно подумать". Когда они с Яковлевым работали в одну смену то к ним на автомашине "Нива" приехал этот мужчина и еще три неизвестных, и вновь попросили продать мясо, на что они ответили согласием, все вместе убили двух телок и разделили. За это Химич и Яковлев получили 12 бутылок водки и деньги. Через несколько дней они снова убили двух телок, для других "покупателей". Через два дня эти "покупатели" вновь

приехали и попросили 3-х телок. Химич и один из приехавших закололи три коровы, а затем приехавшие люди разделали их и увезли, оставив им водки и денег, Через некоторое время Яковлева сменил Сазонов, который о продаже скота ничего не знал. Когда вновь приехал мужчина, который в первый раз покупал у них мясо, он уговорил Сазонова продать мясо. Мужчины вывели одну телку из стада и закололи ее.

Задача 3.

Груздев организовал группу для совершения хищений, в которую вовлек Красина, Корнеева, Быкова и др. Поскольку ни у кого из них небыло транспортного средства, Груздев уговорил Лихачева, имеющего автомобиль "Жигули", за вознаграждение перевезти похищенное. Ночью Лихачев отвез Груздева, Красина и Корнеева в д. Устиново, где они, взломав запоры, проникли в четыре нежилых дома, откуда взяли пять икон и настенные антикварные часы. Все вещи отнесли к машине Лихачева, который ждал их в установленном месте. Затем они поехали в другую деревню, где тем же способом совершили хищение из шести нежилых домов - пять икон, охотничий нож, порох, патроны, охотничье двуствольное ружье и другие вещи и продукты.

Задача 4.

Верховным судом республики Буров впервые осужден к лишению свободы сроком на 14 лет и 6 месяцев за совершение вымогательства в составе организованной группы.

Исправительной колонии какого виды должен отбывать наказание Буров?

Задача 5.

Хабидулина, временно не работающая, имеющая на иждивении дочь, совершила преступление, предусмотренное ч. 3 чт. 129 УК. Суд назначил ей наказание в виде ареста сроком на шесть месяцев.

Обосновано ли такое решение суда. В каких условиях возможно назначение ареста.

Задача 6.

Громов покушался на совершение изнасилования двенадцатилетней Зуевой, но преступление не было окончено, поскольку этому помешали работники милиции. Громов, не сумев убежать от работника милиции Полякова, упал на землю, стал отбиваться ногами, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшие на помощь работники милиции помогли поместить Громова в милицейскую машину УАЗ-469, но ударом ноги он открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать, но был задержан.

Семинарское занятие № 9. Общие начала назначения наказания

1. Назначение наказания.
2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
3. Назначение наказания при особых условиях.
4. Условное осуждение.
5. В чем заключается смысл условного осуждения?
6. Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?
7. Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?
8. Какое значение имеет поведение виновного до и после совершения преступления?
9. На основании каких данных суд приходит к выводу о возможности исправления лица без отбывания наказания?
10. Применимо ли условное осуждение к лицам, ранее судимым либо совершавшим преступления неоднократно?
11. Какова правовая природа условного осуждения? Что общего между ним и освобождением лица от наказания (гл. 12 УК)?

12. Ознакомьтесь с местом описания института условного осуждения и исходя из этого попытайтесь определить позицию законодателя относительно природы данного института.
13. Возможно ли применение ст. 73 УК к лицу, страдающему алкогольной зависимостью? Как должен поступить суд при выявлении такой зависимости и принятии решения?
14. Какая цель преследуется при возложении на условно осужденного определенных обязанностей? Является ли их перечень исчерпывающим?
15. Может ли быть изменен круг возложенных на виновное лицо в приговоре обязанностей в течение испытательного срока? Если да, то в каком направлении (сужения, расширения) и кем, в каком порядке?
16. Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?
17. Что понимается под систематическим и злостным неисполнением возложенных на лицо судом обязанностей?
18. Вправе ли вышестоящий суд в порядке смягчения назначенного лицу наказания заменить реальную меру условным осуждением?
19. Может ли суд назначить дополнительное наказание при условном осуждении? Должно ли оно быть отложено исполнением либо же реально применяемым в этом случае?

Семинарское занятие № 10. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Процессуальная форма освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением обвиняемого с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
5. Условно-досрочное освобождение от наказания.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Иные виды освобождения от наказания.
8. В каких случаях применение наказания не выглядит необходимым средством воздействия на преступника?
9. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
10. Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?
11. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
12. Как в ныне действующем уголовном законодательстве определено место института освобождения от ответственности?
13. Сопоставьте нормы гл. 8 ("Обстоятельства, исключающие преступность деяния") и гл. 11. Что их сближает и что различает?
14. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?
15. Необходима ли для применения ст. 75 УК ("Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием") совокупность названных в ней условий либо же достаточно наличия одного из них - явки с повинной, заглаживания вреда и т.д.?
16. Какие виды освобождения можно отнести к условным?
17. Все ли виды освобождения названы в главе 11?
18. Означает ли формула "лицо может быть освобождено" полную свободу органа в принятии решения об освобождении?

19. Может ли встать вопрос об освобождении по правилам гл. 11 УК лиц, совершивших административные проступки?
20. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?
21. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?
22. Что такое "приостановление давности"? Каково его уголовно-правовое значение?
23. Каково основание освобождения от уголовной ответственности лица за давностью?
24. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?
25. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью - право или обязанность суда?
27. Может ли суд в порядке поощрения на основании ст. 79 или 80 УК сократить размер назначенного приговором наказания?
28. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?
29. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?
30. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?
31. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

Гр. Милкин по сговору с Феофановым, похитили со строящегося объекта, где оба они работали, строительные материалы на сумму свыше 15 тыс. руб. На протяжении длительного времени после этого Милкин не совершал правонарушений, работал добросовестно. Испытывая угрызения совести, Милкин однажды пришел милицию и рассказал о факте совершенной с Феофановым кражи.

Возможно ли освобождение Милкина от наказания в соответствии со ст. 77 УК РФ? Будет ли при этом привлекаться к ответственности Феофанов?

Задача 2.

Гр. Сорокин, являясь участником банды, совершил в ее составе несколько тяжких преступлений, в т.ч. убийство. Вскоре после этого банда распалась, а ее участники к ответственности привлечены не были. Через 15 лет после совершения указанных преступлений Сорокин, проживавший под другой фамилией, был разоблачен и осужден к 15 годам лишения свободы.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 78 УК РФ?

Задача 3.

Степаньянц, Попов и Сидоров, будучи пьяными и следуя на телеге домой, затеяли между собой давнишний спор, который перешел в драку Попова с Сидоровым. Для того чтобы успокоить разбушевавшегося Попова, Степаньянц попытался связать его, но в это время лошадь резко ускорила ход и они упали с телеги на землю. В результате падения Попов получил тяжелое сотрясение мозга и, не приходя в сознание, скончался.

Может ли Степаньянц быть освобожден от уголовной ответственности в соответствии с одним из оснований, предусмотренных гл. 11 УК РФ (Освобождение от уголовной ответственности)? Если нет, то почему?

Задача 4.

Гр. Бобров был осужден по ст. 175 УК РФ к « годам лишения свободы. По отбытии им одного года и 4-х месяцев лишения свободы суд, учитывая, что Бобров доказал свое исправление, заменил ему не отбытую часть наказания в виде лишения свободы одним годом исправительных работ.

Правомерно ли решение суда? Письменно, со ссылками на соответствующие уголовно-правовые нормы, обоснуйте свое решение.

Задача 5.

Листин осужден к 12 годам лишения свободы по п. «ж» ст. 105 УК РФ за совершение тяжкого преступления умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах.

Укажите в каком порядке с Листина может быть снята судимость? Применимо ли к нему условно-досрочное освобождение?

Задача 6.

В процессе расследования уголовного дела установлено, что Еремеев (настоящая его фамилия Дюнкен) в 1943 г. был в составе специальной шпионской группы «Абвера» и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории временно оккупированной врагом Белоруссии. В мае 1945 г. он присвоил документы убитого им красноармейца Еремеева.

Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Дюнкена? Если да, то как квалифицировать

Семинарское занятие № 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Виды наказаний применяемых в отношении несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
5. Какие лица признаются несовершеннолетними по УК?
6. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?
7. Продумайте такую ситуацию: лицо, родившееся в 6 часов утра, через 16 лет в день рождения в 20 часов допускает наезд на мотоцикле, повлекший смерть потерпевшего (ч. 2 ст. 264 УК). Подлежит ли оно уголовной ответственности?
8. В каких случаях допускается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с заменой принудительными мерами воспитательного характера?
9. Каковы основания, порядок и последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия?
10. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?
11. Сопоставьте ст. 88 и 44 УК и определите, каковы особенности установления законодателем круга наказаний и их размеров по делам несовершеннолетних.
12. Изучите положения ст. 60 УК и, сопоставив их с положениями ст. 89 УК, обрисуйте круг дополнительных критериев, которые учитываются судом по делам о преступлениях несовершеннолетних.
13. Сопоставьте предписания ст. 93 и 79 УК и попытайтесь вычленить особенности применения условно-досрочного освобождения к несовершеннолетним.
14. Если к моменту принятия решения об условно-досрочном освобождении осужденный достиг 18 лет, то по каким правилам (ст. 79 или 93 УК) он будет освобождаться?
15. Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?
16. Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?

Семинарское занятие № 12. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
2. Лица, к которым применяются меры медицинского характера.
3. Цели и виды принудительных мер медицинского характера.
4. Продление, изменение и прекращение применения мер медицинского характера.

5. Что объединяет описанные в ч. 1 ст. 97 УК ситуации? Что их разъединяет?
6. В чем выражается принудительность мер медицинского характера?
7. Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?
8. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?
9. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о надобности принудительных мер медицинского характера?
10. Как и кем определяются сроки принудительного лечения?
11. При каких условиях происходит прекращение применения принудительных мер медицинского характера?
12. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?
13. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?
14. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?
15. Каков порядок продления и прекращения принудительного лечения алкоголиков и наркоманов?

Семинарское занятие № 13. Преступления против жизни и здоровья

1. Убийство.
2. Причинение тяжкого вреда здоровью
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Побои и истязания.
5. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
6. Сопоставьте главы о преступлениях против жизни и здоровья в УК 1960 и 1996 гг. Что в них общего и что - особенного?
7. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
8. Что понимается под убийством человека?
9. Ознакомьтесь с текстом ст. 109. Можно ли утверждать, что речь в данной статье идет о неосторожном убийстве?
10. Назовите группы преступлений, выделяемых в рамках гл. 16. Выдержан ли единый критерий классификации при выделении в теории трех групп посягательств на жизнь и здоровье?
11. Проанализируйте диспозиции статей гл. 16 и определите, в каких из них основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
12. Каковы основные линии дифференциации ответственности за преступления против здоровья?
13. Что общего и что особенного в составах побоев (ст. 116) и истязания (ст. 117)?
14. Изучите диспозицию ч. 1 ст. 114. Наказуемо ли умышленное причинение обороняющимся средней тяжести вреда здоровью при отражении общественно опасного посягательства?
15. Является ли угроза убийством (ст. 119) формой обнаружения умысла?
16. Ознакомьтесь со ст. 115, 115.2 УК 1960 г. и ст. 121, 122 УК 1996 г. Что изменилось в последнем в плане уголовно-правовой регламентации?
17. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16?
18. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

Копылов с приближением родов у Ивлиевой, которая была от него беременна, пригласил Жучкову - акушерку, по приговору суда за незаконное производство абортов лишенную права заниматься акушерской деятельностью. Желая избавиться от платы за содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой о том, что если ребенок родится мертвый, то она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым.

Задача 2.

Трофимчук, питая злобу к Садовской за то, что она за полтора года до этого сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошел к дому Садовских, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Садовская, произвел прицельный выстрел, которым был убит отец Садовской.

Задача 3.

Зудин, войдя в дом Никитиных под предлогом узнать дорогу до другого населенного пункта, убил хозяина и его жену, забрав охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Задача 4.

Тушканчиков, находясь в состоянии сильного опьянения, неоднократно избивал жену, находившуюся на восьмом месяце беременности. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, Тушканчиков вновь стал избивать жену, которая взяла на руки годовалого ребенка и хотела уйти из дома. Однако Тушканчиков задержал жену, облил ее и ребенка керосином и бросил в них горящую спичку. От полученных ожогов жена и ребенок скончались.

Задача 5.

Чумов из чувства ревности у себя дома убил Марьева. В это время в дом вошел Марусев. Боясь разоблачения, Чумов убил и его. На следующий день он рассказал о содеянном сожительнице Наташиной, которая приехала домой к нему. Она смыла кровь с пола, сожгла рубашки, помогла отнести трупы в машину.

Квалифицируйте содеянное.

Семинарское занятие № 14. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы.
3. Клевета.
4. Оскорбление.
5. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?
6. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17?
7. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17. Какие ее две особенности выделяются?
8. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл. 17. Мыслимо ли их совершение по неосторожности?
9. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?
10. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127 УК?

11. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?
12. С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законодателем оконченным преступлением?
13. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?
14. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
15. Подлежит ли ответственности лицо, виновное в незаконном удержании потерпевшего в неволе: по ст. 126, по ст. 127, по ст. 128?
16. Проанализируйте нормы ст. 129 и 130. Выделите их общие и разграничительные признаки.
17. В чем отличие клеветы, соединенной с обвинением потерпевшего в совершении преступления, от заведомо ложного доноса (ст. 306)?
18. Можно ли говорить о конкуренции норм ст. 129 и 298, ст. 130 и 336?

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

Колпин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Колпина напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Поверхностно осмотрев престарелого отца Колпина, Роценберг дал указание поместить его в стационар. Через два дня комиссия пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

Проанализируйте содеянное.

Задача 2.

Нигде не работающий Буров был задержан охранной магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны отвез на территорию склада, где продержал более 12 часов. После чего, пригрозив расправой, если Буров расскажет кому-либо о случившемся, отпустил его.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями? Состав какого преступления против личности образуют действия начальника?

Задача 3.

Военнослужащий Кольцов, находясь в нетрезвом состоянии, направился в городской парк. Встретив в парке свою знакомую Силантьеву, Кольцов предложил поехать к нему домой. Девушка отказалась. Кольцов грубо схватил ее за руку и потребовал, чтобы она шла с ним. Силантьева стала вырываться и просила Кольцова оставить ее в покое. В ответ на это Кольцов потащил девушку к автостраде и остановил первое попавшееся такси, чтобы увезти Силантьеву. Видя, что девушка сопротивляется, водитель такси стал за нее заступаться. За это Кольцов несколько раз выругался нецензурной бранью. Водителю такси пришлось Кольцова связать брючным ремнем и доставить в ближайшее отделение милиции.

Какие из признаков преступлений, предусмотренные в гл. 17 УК РФ, содержатся в описываемой фабуле задачи? Определите признаки субъективной стороны, обоснуйте свое решение.

Задача 4.

На очередных выборах в Государственную Думу в городе Н. появились листовки призывающие «якобы» голосовать за кандидата в депутаты от партии «К.» гражданина Л., который представляет интересы общественной организации лесбиянок и гомосексуалистов. Листовка была подписана председателем этой организации гражданином М. Кандидат в депутаты Л. Обратился в суд с заявлением привлечь

председателя М. к уголовной ответственности за клевету на том основании, что он никогда не представлял той или иной группы сексуальных меньшинств.

Правомерны ли действия указанных в задаче субъектов? Дайте юридическую оценку этим действиям.

Семинарское занятие № 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Изнасилование.
2. Насильственные действия сексуального характера.
3. Развратные действия.
4. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18?
5. Ознакомьтесь со ст. 117 - 121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?
6. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК 1996 г.?
7. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131)?
8. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст. 131 и 132?
9. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии?
10. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
11. Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?
12. Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера?
13. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?
14. Ознакомьтесь с первоначальной редакцией ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей. Какие изменения были внесены в нее законодателем в 1998 г.?
15. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 и ст. 135 в случае полового сношения с лицом, не достигшим 16-летнего возраста?
16. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей умышленно, по неосторожности?
17. Что понимается под негативным признаком состава ст. 135 "без применения насилия"?

Понятие уклада половых отношений в обществе. Понятие и виды половых преступлений. УК РФ 1996 года об ответственности за эти преступления.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Семинарское занятие № 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Нарушение неприкосновенности жилища.
2. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.

3. Нарушение изобретательских и патентных прав.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
6. В чем заключается нарушение равенства прав граждан?
7. В какой мере защищается уголовным законом неприкосновенность частной жизни гражданина?
8. Каковы признаки преступного нарушения неприкосновенности жилища?
9. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются в УК и как их можно разграничить по субъекту?
10. В чем заключается преступное нарушение правил охраны труда?
11. Что следует понимать под преступными нарушениями авторских, изобретательских или смежных прав?
12. Подвергните анализу статьи гл. 19 УК на предмет определения того, к какой категории относится каждое описанное в диспозиции статьи преступление.
13. Можно ли утверждать, что большинство преступлений гл. 19 предполагают общего субъекта преступления?
14. Соответствует ли заголовок ст. 139 содержанию ее диспозиции?
15. Ознакомьтесь с содержанием ч. 3 ст. 138 и ч. 1 ст. 137. Могут ли содержащиеся в них нормы использоваться по совокупности при квалификации содеянного виновным?

Кейс-задания

Решите задачи:

Задача 1.

В 1997 году одно из издательских агентств г. С-Петербурга выпустило собрание импровизированных книг по мотивам детективных романов нескольких известных, российских, современных писателей, авторство которых приписывалось некоему Потапову. Издатели, забыв о том, что импровизация без разрешения авторов невозможна, кроме того, перевела их книги на иностранные языки, не заключив с авторами об этом договоров и не выплатив им авторских вознаграждений. Разрешить возникший спор путем переговоров не удалось.

Дайте юридическую оценку всем фигурантам и квалифицируйте их действия с уголовно-правовых позиций.

Задача 2.

Главный архитектор города Курска Малютин неоднократно отказывал в строительстве мечети группе религиозных деятелей татарской общины. Малютин объяснял это тем, что жители Курска в большинстве своем 39рупстиане и, что любая мечеть в городе будет нарушать единый архитектурный ансамбль застройки. В связи с этим инициаторы данного строительства обратились с жалобой на Малютина в городскую прокуратуру. Квалифицируйте действия Малютина.

Есть ли в его действиях признаки состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ?

Задача 3.

Спиридонов поместил объявление в газете о сдаче жилья внаем. По объявлению обратился военнослужащий Бараев, приехавший в Москву вместе с семьей на учебу в военную академию. Однако Спиридонов в жилье последнему отказал, аргументируя свое решение отрицательным отношением ко всем кавказцам. Содержаться ли в отказе Спиридонова признаки преступления. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 136 УК.

Тестовые задания

1) Следующее определение: «Совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти РФ, определяющая преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, виды наказаний и иных предупредительных мер, общие начала и условия назначения наказания, а также освобождение от ответственности и наказания» - характеризует ….

а) Науку, изучающую данные нормы.
б) уголовное право как самостоятельную отрасль российского права
в) Предмет, входящий в программы юридических ВУЗов
г) Объективно существующую социальную ценность.
д) Уголовный кодекс РФ.

2) Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются:

а) Общественные отношения
б) Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.
в) Правила назначения наказаний за совершенные преступления.
г) Порядок установления запретов совершать общественно- опасные деяния.
д) Вопросы уголовной ответственности.

3.Уголовное право как отрасль права состоит из:

а) Правовых институтов и норм права, разделенных на Общую и Особенную части
б) Уголовного кодекса РФ
в) Норм права, устанавливающих ответственность за конкретные преступления.
г) УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г. (в части, не противоречащей действующему законодательству)
д) Разделов, глав, статей, а также диспозиций и санкций.

4.Общую часть уголовного права составляют нормы, устанавливающие:

а) понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;
б) порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;
в) общие основания уголовной ответственности;
г) конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение;
д) принципы деятельности органов расследования и суда при решении вопросов о привлечении граждан РФ к уголовной ответственности.

5.Особенную часть уголовного права составляют нормы устанавливающие:

а) понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;
б) порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;
в) общие основания уголовной ответственности;
г) конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение;
д) принципы деятельности органов расследования и суда при решении вопросов о привлечении граждан РФ к уголовной ответственности.

6.Методами уголовно-правового регулирования являются:

а) Кара преступников за совершенные преступления и отрицательная общественная оценка их деяний.
б) Перевоспитание лиц, совершивших преступления и возложение на них обязанности загладить причиненный вред.
в) Охрана личности, собственности, общества и государства от противоправных деяний.
г) Установление запрета совершать предусмотренные УК деяния под угрозой наказания и наделение граждан определенными правами.
д) Лишение свободы и смертная казнь.

7.Предметом правового регулирования отрасли Уголовного права являются:
а) Общественные отношения
б) Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.
в) Правила назначения наказаний за совершенные преступления.
г) Порядок установления запретов совершать общественно- опасные деяния.
д) Вопросы уголовной ответственности.

8. «Правило поведения, закрепленное в УК РФ и предоставляющее участникам отношений юридические права и возлагающее на них юридические обязанности » - это:
а) Определение уголовного права
б) Определение уголовно-правовых отношений
в) Определение уголовно-правовой нормы.
г) Определение правил поведения в обществе.
д) Определение принципа неотвратимости уголовной ответственности.

9.Назовите источники российского уголовного права.
а) Нормативно-правовые акты, обычаи, судебные прецеденты
б) Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ.
в) Нормативно-правовые акты высших органов государственной власти РФ и субъектов РФ, судебные прецеденты.
г) Российское уголовное право само является источником правовых норм.
д) Уголовный кодекс РФ 1996 г.

10.Данное определение «Нормативно-правовой акт, принятый федеральным органом законодательной власти, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основания уголовной ответственности, определяют, какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.» характеризует:
а) Уголовное право как отрасль права
б) Уголовное право как науку
в) Уголовный закон.
г) Уголовную ответственность
д) Основания уголовной ответственности.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к

магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов. Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

Задача 2. Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 2 рубля и 1 троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда , ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Как следует поступить суду кассационной инстанции?

Задача 3. Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 20 рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин. Содержат ли действия Савельевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?

Задача 4. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью. Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

Задача 5. Шарифуллин, будучи в нетрезвом состоянии, сначала на улице, а потом в магазине нецензурно выражался при скоплении народа и приставал к гражданам, за что был осужден судом за хулиганство без отягчающих обстоятельств. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Шарифуллина отсутствуют признаки уголовно - наказуемого деяния, так как подобные деяния являются мелким хулиганством и влекут административную ответственность. В чем отличие преступления от иных правонарушений ? Есть ли в действиях Шарифуллина признаки преступления ?

Задача 6. Соколов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи, в том числе несколько редких книг, на хранение своему соседу Жукову (общая стоимость переданного на хранение имущества 5 тысяч рублей). Жуков поставил книги Соколова на дальнею полку, рядом со своими книгами. Сын Жукова, 15-ти летний Андрей, думая о том, что это книги его отца, дал почитать их своему товарищу, который утерял их в вагоне электрички. Возвратившись из командировки, Соколов потребовал вернуть свои вещи. Узнав о пропаже книг, стоимостью около 3 тысяч рублей, Соколов обратился в милицию, требуя привлечь Жукова к уголовной ответственности. Имеются ли в действиях Жукова или его сына признаки какого-либо преступления? По каким критериям следует отграничивать преступление от гражданско-правового проступка?

Задача 7. Владелец немецкой овчарки Молчанов неоднократно прогуливал свою собаку без поводка и намордника, выпускал ее во двор, где играли дети, на замачания жильцов не13 реагировал. Семилетний Илья Березов испугался овчарки, побежал от нее на улицу и попал под колеса ехавшей машины, за рулем которой находился Зубарев. Зубарев двигался с небольшим превышением скорости и не сумел затормозить. В результате мальчику был причинен средней тяжести вред здоровью. Родители Гены обратились в суд с требованьем привлечь к уголовной ответственности Молчанова за причинение телесных повреждений их сыну. Следователь же возбудил уголовное дело по обвинению в совершении транспортного преступления водителя Зубарева. Являются ли действия Молчанова и Зубарева общественно опасными? Как соотносятся такие признаки преступления, как виновность и общественная опасность?

Задача 8. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был

разоблачен и задержан. Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 9. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности. Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Задача 10. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ. Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ. Как следует разрешить данное уголовное дело?

Задача 11. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара. Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждения имущества. Какие составы являются квалифицированными?

Задача 12. Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в14 состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным. Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Задача 13. Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо. Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

Задача 14. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона. Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

Задача 15. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело

по обвинению Гориной в оскорблении. Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК Есть ли в действиях Гориной состав какого- либо преступления?

Задача 16. Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК. Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Задача 17. Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты. Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

Задача 18. Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками милиции и обнаружением пистолета.15 Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений. Какие составы преступления именуются усеченными?

Задача 19. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал. Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК. Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задача 20. Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове. Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои. Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ. Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

Задача 21. 17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УКРФ. К какому типу (материальные или формальные) относится изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным? Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Задача 22. Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался

на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью. Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

Задача 23. Фокин на грузовом автомобиле следовал по шоссе. Перед его автомобилем справа, с второстепенной дороги без остановки на автомобиле «Жигули» выехал на шоссе и стал его пересекать Колпаков, находившийся в нетрезвом состоянии. Увидев выезжающий автомобиль, Фокин не принял мер к своевременному торможению, свернул влево и столкнулся с этим автомобилем. Колпаков и находившийся с ним Мелкин погибли в результате столкновения. Ознакомьтесь со ст.ст. 109 и 264 УК. Какие преступления относятся к составам с бланкетной диспозицией?

Задача 24. Телкин участвовал с группой лиц в присвоении с государственного предприятия 300 литров коньячного спирта, который он затем продавал в целях наживы. Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 174 УК. Какие составы преступления являются сложными?

Задача 25. Кораблев, работая директором общепита, потребовал от буфетчика Мордвина взятку в размере 10000 руб., угрожая ему увольнением, если он не передаст эти деньги. Мордвин передал ему требуемую сумму. Определите состав преступления. Ознакомьтесь со ст.ст. 204, 290, 291 УК. Какие составы признаются с квалифицирующими обстоятельствами?

Задача 26. Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание. Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

Задача 27. Шохин, бригадир комбината, злоупотребляя служебным положением, по предварительному сговору с Кирьяновым и Цибулькиным погрузили 23 ящика огурцов весом 685 кг и пытались вывезти их на автомашине с территории комбината, но на проходной были задержаны, огурцы у них язъяты и возвращены предприятию. Когда преступление признается оконченным? Является ли содеянное виновными оконченным преступлением? Ознакомьтесь со ст.ст. 160 , 201 УК.

Задача 28. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб. Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъял из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны. Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно- правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

Задача 29. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.17 Имеется ли в данном случае объект преступления,

предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

Задача 30. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице. Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

Задача 31. Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафонина и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. В каком соотношении они находятся между собой?

Задача 32. Районным судом Кардаков и Панюхин осуждены по ч.3 ст.267 УК за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения при следующих обстоятельствах. На станции Микунь в январе они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, умышленно вытащили из буксовых узлов подвижного состава 5 польстеров для отопления сопровождаемого ими вагона. На следующий день на станции Сосногорск они в тех же целях извлекли из буксовых узлов вагонов 29 польстеров, что привело к железнодорожной катастрофе с гибелью двух лиц. Обжаловав приговор в кассационном порядке, защитники осужденных утверждали, что суд дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку извлекая польстеры из букс вагонов, они не знали к каким последствиям могут привести их действия и, что содеянное надлежит квалифицировать по ст. 158 УК. Дайте характеристику непосредственного объекта преступления, совершенного Кордаковым и Панюхиным. Что понимается под дополнительным объектом преступления и влияет ли он на квалификацию? Обоснована ли позиция адвокатов?

Задача 33. Районным судом Голин осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что он дважды в мае и августе месяце 1997 г. на реке Волга выловил вначале 100 кг, а затем 82 кг лещей. В приговоре суда указано, что на водном участке, где была выловлена рыба, Красносельский рыбхоз ведет промысловый лов, периодически подкармливает рыбу, а также осуществляет другие природоохранные мероприятия. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Голина на ст. 256 УК Какому объекту причинил вред Голин? Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

Задача 34. Приторным районным судом г. Владикавказа Амеева осуждена за то, что в рабочее время в кабинете начальника технического отдела завода из-за неприязненных отношений учинила ссору с секретарем Бакиевои, оскорбляла ее, письменным набором нанесла ей два удара по голове, причинив легкий вред здоровью, не повлекший18 кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности. Определите объект данного преступления. Какое значение для определения объекта преступления имеет направленность умысла виновного?

Задача 35. Прилузским районным судом Жудан осужден по ч. 2 ст.264 УК. Он признан виновным в нарушении правил безопасности движения, повлекшем смерть Иканева. Тракторист Жудан в морозное время запустил двигатель своего трелевочного трактора и, подъехав к другому трактору ТДТ - 55, стал толкать его задней частью управляемого им трактора с тем, чтобы запустить двигатель незаводившегося трактора ТДТ - 55. В это время тракторист Иканев находился на левой гусенице трактора ТДТ - 55

и выяснял причину отказа работы двигателя. Не убедившись в безопасности, Жудан своим трактором стал толкать трактор ТДТ - 55, гусеницы последнего стали вращаться, и Иканева затянуло в промежуток между кабиной и гусеницей. От полученных повреждений он скончался. Определите объект совершенного Жуданом преступления.

Задача 36. Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств. Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

Задача 37. Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой. Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

Задача 38. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обозвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо. Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

Задача 39. Пушкин и Тимонин, встретив на улице ночью Воронцова, избили его бейсбольной битой, причинив ему вред здоровью средней тяжести. По делу установлено, что мотивом избиения послужило желание Пушкина отомстить Воронцову за то, что он ранее в клубе избил Пушкина. Суд осудил Пушкина и Тимохина за хулиганство, сославшись в приговоре на беспричинность действий виновных, совершенных ими в общественном месте в присутствии 3-х подростков. Правильно ли определил суд объект совершенного преступления? Что понимается под «потерпевшим» от преступления? Имеет ли уголовно-правовое значение поведение потерпевшего и иные признаки, характеризующие его, для правильного определения объекта преступления?

Задача 40. Трубников поссорился с сожительницей Сомовой, и та ночью ушла из дома. Выйдя вслед за ней на улицу, он увидел Сомову, разговаривающую с незнакомым ему мужчиной. Полагая, что это тот, человек, с которым Сомова встречается, Трубников нанес ему удар ножом в спину, причинив вред здоровью средней тяжести. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного посягательства.

Задача 41. Поздним вечером Ипатов и Соколов угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» Кондратьева отдать им автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался. Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

Задача 42. При проверке сотрудниками милиции частного продовольственного магазина у директора были обнаружены: фальсифицированный коньяк на сумму 24000 руб., изготовленный в Дагестане; полный комплект предметов и приспособлений для разбавления спиртных напитков и закупоривания бутылок; изготовленные из

технического спирта 145 бутылок водки. Определите объекты преступного посягательства директора магазина.

Задача 43. Группа неизвестных совершила кражу товаров из коммерческого магазина. Какому объекту причинен вред данным преступлением?

Задача 44. Глазов, Савельев и Пигалов по взаимной договоренности проникли в гараж кооператива и похитили оттуда 150 кг бивня мамонта. Владелец похищенного Карасев утверждал, что бивни мамонта он купил у случайно встреченных им геологов. Определите объект преступления, совершенного Глазовым и др. Имеет ли значение то, что бивни мамонта не могут находится в частной собственности?

Задача 45. Тугушев и Даминин попросили автолюбителя Воронина довезти их до железнодорожного вокзала. На проспекте строителей они попросили остановить автомашину и ударом молотка по голове убили водителя, завладели его автомобилем. На другой день они разобрали машину и продали запчасти. Жена Даминина узнала о совершенном преступлении со слов мужа, видела у него много денег, однако не поверила его словам. Каким объектам причинен вред этими преступными деяниями?

Задача 46. Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгополова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII и XIX вв. Применив оружие и связав Долгополова, виновные похитили 12 икон, оцененных в 79300 руб. При попытке сбыта похищенного они были задержаны. Определите объект посягательства Климова, Петрова и Харитонова. Влияет ли на квалификацию преступления характер похищенного.

Задача 47. При пресечении групповой драки в кафе ударом ножа в грудь был убит милиционер Челушкин, а лейтенант милиции Коновалов был тяжело ранен ножом. В результате следствия выяснилось, что убийство и причинение тяжкого вреда здоровью были совершены Воролевым и Михайловым, на которых напала группа подвыпивших хулиганов. Имеет ли значение ошибка в потерпевшем для квалификации содеянного? Определите объект преступления и потерпевших.

Задача 48. Соколин организовал группу «лжеартистов», в которой под именем известной певицы Марины Ж. выступала Байдакова. На концерте в г. Крымске на сцену вышел один зритель и сказал, что на этом концерте выступает не Марина Ж., а другая певица, а песни исполняются под фонограмму. В Крымске лжеартисты «заработали» 12680 тыс. руб. Два концерта они запланировали дать в Абинске и намеревались заработать еще 21120 руб. Есть ли в данном случае объект преступления?

Задача 49. Неустановленные квартирные воры проникли в дом инженера Артюхина и похитили ценные вещи. Потерпевший вызвал в связи с этим милицию. После осмотра места происшествия следователь и оперработники РОВД неожиданно для себя обнаружили в доме Артюхина фальшивые купюры достоинством в 100 руб., а также краски, химреактивы, специальную бумагу, матрицы, свидетельствующие об изготовлении поддельных денег в этом жилище. Воры оставили их без внимания. Определите объекты и предметы преступных посягательств со стороны воров и Артюхина. Как следовало бы юридически расценивать действия воров, если бы они похитили поддельные купюры?

Задача 50. Антонов, войдя в служебный кабинет главного инженера мостотряда железной дороги Петрова и увидев, что в кабинете никого нет, похитил висевшую там его форменную шинель и стоявший у стены измерительный прибор, принятый Антоновым за чемодан с личными вещами Петрова. На какой объект посягал Антонов? Определите предмет преступного посягательства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина – основной, обязательный признак преступления. Конституционный принцип презумпции невиновности.
2. Общая характеристика преступлений против собственности. Признаки хищения.
3. Взяточничество (ст., ст. 290, 291 УК РФ).
4. Умысел и его виды. Значение своевременного выявления умысла в деятельности милиции.
5. Кража (ст. 158 УК РФ).
6. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
7. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
8. Грабёж (ст. 161 УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).
10. Преступная небрежность и ее критерии. Отличие небрежности от невиновного причинения вредных последствий.
11. Разбой (ст. 162 УК РФ), его отличие от бандитизма.
12. Общая характеристика преступлений против правосудия.
13. Мотив, цель преступления и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение для уголовной ответственности.
14. Мошенничество (ст. 159 УК РФ), ее отличие от причиненного имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
15. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
16. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность.
17. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
18. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
19. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
21. Незаконное задержание, заключение под стражу (ст. 301 УК РФ).
22. Оконченное преступление, определение в УК РФ момента окончания отдельных видов преступления.
23. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
24. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
25. Обнаружение умысла и его определение в юридической литературе.
26. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
27. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
28. Приготовление к преступлению, отличие приготовления преступления от обнаружения умысла.
29. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
30. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ) и подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст.309 УК РФ).
31. Покушение на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Уголовная ответственность за предварительную преступную деятельность.
32. Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
33. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
34. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния виновного лица.

35. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
36. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
37. Понятие в соучастии преступления. Объективные и субъективные признаки соучастия.
38. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
39. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
40. Фомы и виды соучастия в преступлении.
41. Обман потребителей (ст.200 УК РФ).
42. Незаконное пересечение Государственной границы (ст.322 УК РФ).
43. Общественная опасность организованной преступности. Групп лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Виды соучастников преступления. Их уголовно-правовая характеристика.
44. Общая характеристика против общественной безопасности.
45. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
46. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.
47. Терроризм и захват заложника (ст., ст. 205, 206 УК РФ).
48. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
49. Понятие и признаки множественности преступлений. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного лица.
50. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
51. Общая характеристика преступлений против военной службы.
52. Неоднократность преступлений. Квалификация содеянного при неоднократности преступлений.
53. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
54. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).
55. Уголовное право как отрасль права. Его предмет, метод и задачи. Конституционные принципы уголовного законодательства.
56. Система норм особенной части УК.
57. Незаконный оборот наркотиков.
58. Наука уголовного права, понятие, предмет, метод, задачи.
59. Убийство (ст.105 УК).
60. Общая характеристика экологических преступлений.
61. Понятие уголовного закона, его основное содержание. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовного закона.
62. Убийство при смягчающих обстоятельствах (Ст. 106-108 УК).
63. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК).
64. Общая характеристика УК РФ 1996г. Структура уголовного кодекса РФ. Диспозиция и санкция, их виды.
65. Преступления против здоровья (Ст. 111-118 УК РФ).
66. Загрязнение вод (Ст. 250 УК РФ).
67. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.
68. Причинение смерти по неосторожности (Ст. 109 УК РФ).
69. Незаконная охота (Ст. 258 УК РФ).
70. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства.

71. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), отличие ч.4 ст.111 от ст. 105 УК РФ.
72. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
73. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
74. Побои и истязание (ст.ст. 116 и 117 УК).
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
76. Понятие и социальная сущность преступления. Материально-формальное определение преступления в УК РФ. Отличие преступления от административных, дисциплинарных и гражданско-правовых проступков.
Критерии разграничения.
77. Неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.ст.124,125 УК РФ).
78. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).
79. Понятие уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
80. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
81. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
82. Основание уголовной ответственности.
83. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
85. Понятие и элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
86. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ), его отличие от похищения человека.
87. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
88. Понятие и виды объекта преступления. Значение объекта преступления для квалификации и определения общественной опасности преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Значение их для квалификации преступлений.
89. Клевета и оскорбление (ст. ст. 129, 130 УК РФ), их соотношение и различие.
90. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
91. Понятие, признаки и значение для уголовной ответственности объективной стороны преступления.
93. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
94. Общественно опасное противоправное деяние. Понятие и значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.
95. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования.
96. Шпионаж (ст.276 УК РФ), его отличие от государственной измены.
97. Общественно опасные последствия и их уголовно-правовое значение. Материальные и формальные составы преступлений.
98. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
99. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 227 УК РФ).

100. Причиненная связь между общественно опасным противоправным деянием и его общественно опасными последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.
101. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ).
102. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды (ст.282 УК РФ).
103. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.
104. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
105. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.283, 284 УК РФ), их отличие от государственной измены.
106. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Значение личности преступника для уголовной ответственности.
107. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
108. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
109. Возраст как признак субъекта преступления. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание исключения уголовной ответственности (возрастная невменяемость).
110. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений (ст.150 УК РФ).
111. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
112. Вменяемость. Понятие невменяемости юридической и медицинский критерий невменяемости. Ограниченная вменяемость.
113. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и значение уголовного закона, его особенности. Нормы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
3. Толкование уголовного закона, его виды и приемы.
4. Понятие и значение состава преступления. Элементы (признаки) преступлений.
5. Виды составов преступлений.
6. Состав преступлений и квалификация преступлений.
7. Понятие и значение объекта преступления по уголовному праву.
8. Классификация объектов преступления.
9. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.
10. Понятие преступления.
11. Признаки преступления.
12. Отличие преступлений от иных правонарушений.
13. Классификация преступлений по степени общественной опасности.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Общественно-опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние как основной и обязательный признак объективной стороны преступления.
16. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия и их виды.
17. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием), и наступившими последствиями.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления их понятие и значение.
19. Место и время совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
20. Способ, орудия и средства совершения преступления, их значение в квалификации преступлений.
21. Преступная неосторожность и ее виды.
22. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
23. Отличие преступной небрежности от невинного причинения вреда.
24. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.

25. Умышленная форма вини. Виды умысла.
26. Понятие уголовной ответственности и ее социальная сущность и отличия.
27. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений.
28. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности.
29. Основания уголовной ответственности.
30. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Субъект преступления и личность преступника.
31. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Законодательное определение невменяемости. Значение правильного установления признаков преступления.
32. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Понятие необходимой обороны и ее отличие от крайней необходимости.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
35. Физическое и психическое принуждение и их уголовно-правовое значение.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Понятие обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.
38. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
39. Формы соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
41. Особенности уголовной ответственности лица, участвовавшего в совершении преступления, субъектом которого оно не являлось.
42. Квалификация действий соучастников преступления в случаях недоведения исполнителем преступления до конца по независящим от него обстоятельствам.
43. Понятие и виды стадий совершения преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление и его виды.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие уголовного наказания и его место в борьбе с преступностью.
48. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
49. Понятие, признаки и виды, множественности преступлений.
50. Неоднократность преступлений и ее признаки.
51. Совокупность преступлений и ее виды.
52. Рецидив преступлений. Борьба с рецидивной преступностью.
53. Понятие освобождения от уголовной ответственности по уголовному законодательству.
54. Виды освобождения от уголовной ответственности.
55. Понятие и значение системы уголовного наказания.
56. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
57. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
58. Понятие освобождения от уголовного наказания.
59. Виды освобождения от уголовного наказания:
60. Понятие принудительных мер медицинского характера, их социальная и уголовно-правовая природа.
61. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
62. Виды принудительных мер медицинского характера, их уголовно-правовая оценка.
63. Понятие амнистии по УК Российской Федерации. Значение и уголовно-правовая регламентация акта амнистии.

64. Помилование, его законодательное закрепление и содержание.
65. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:
А) не подлежат выдаче этому государству;
Б) подлежат выдаче этому государству;
В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

2. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается:
А) неоднократностью преступлений;
Б) совокупностью преступлений;
В) рецидивом.

3. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
А) достижение определенного возраста;
Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

4. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости:
А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

5. Похищение человека считается оконченным преступлением:
А) с момента фактического лишения свободы;
Б) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем;
В) с момента изъятия из естественной среды обитания и его перемещения;
Г) с момента применения насилия.

6. Преступлением признается _____ совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

7. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим _____ за ранее совершенное умышленное преступление.

8. Убийство, то есть _____ причинение смерти другому человеку.

9. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или _____ косвенным умыслом.

10. Добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо _____ возможность доведения преступления до конца.

11. Расположите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния:
А) преступления средней тяжести;
Б) особо тяжкие преступления;
В) преступления небольшой тяжести;
Г) тяжкие преступления.

12. Расположите принципы уголовного закона в том порядке, в котором они урегулированы в гл. 1 Уголовного кодекса РФ:
А) принцип законности;
Б) принцип вины;
В) принцип справедливости;
Г) принцип равенства граждан перед законом;
Д) принцип гуманизма.

13. В какой последовательности в Уголовном кодексе РФ (ст. 33) определены виды соучастников преступления:
А) исполнитель;
Б) организатор;
В) подстрекатель;
Г) пособник.

14. Уголовный кодекс РФ (ст. 78) устанавливает, что лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки (перечислите последовательно):
А) десять лет после совершения тяжкого преступления;
Б) два года после совершения преступления небольшой тяжести;
В) шесть лет после совершения преступления средней тяжести;
Г) пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления.

15. Расположите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним в том порядке, в котором они упоминатся в ч. 1 ст. 88 Уголовного кодекса РФ:
А) лишение права заниматься определенной деятельностью;
Б) штраф;
В) исправительные работы;
Г) обязательные работы;
Д) ограничение свободы;
Е) лишение свободы на определенный срок.

16.

А) Амнистия -	А) осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица.
Б) Помилование -	Б) объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

17.

А) Судимость погашается в отношении лиц, условно осужденных -	А) по истечении испытательного срока.
А) Судимость погашается в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы	Б) по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания.

18.

А) Совокупностью преступлений признается -	А) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
Б) Рецидивом преступлений признается -	Б) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

19.

А) Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если -	А) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на

	предотвращение этих последствий.
Б) Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если	Б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
В) Преступление признается совершенным по легкомыслию, если	В) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

20.

А) Приготовление к преступлению признаются -	А) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
Б) Покушением на преступление признаются -	Б) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Вариант 2

1. Сотрудники охранного подразделения ООО "А" подожгли офис конкурирующей организации ООО "Б". В результате был причинён значительный материальный ущерб, погибло 2 человека. Как следует квалифицировать содеянное?
а) террористический акт (ст. 205), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
б) хулиганство (ст. 213), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
в) убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
г) террористический акт (ст. 205)
2. В российском уголовном праве используется теория причинной связи:
а) теория адекватной причинности
б) теория риска
в) теория причины-условия
г) диалектико-материалистическая
3. В современной практике высших судебных инстанций РФ по вопросу применения промежуточного уголовного закона доминирует позиция о возможности его применения к деяниям, совершённым до его вступления в силу, если вынесение приговора

осуществляется после вступления в силу нового уголовного закона.
а) да
б) нет
4. Назначение наказания ниже низшего предела не применяется по:
а) преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков
б) экстремистского характера
в) половым преступлениям против малолетних
г) преступлениям террористического характера
5. Если лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, не помнит происходившего с ним (вследствие алкогольной амнезии), оно не подлежит уголовной ответственности
а) да
б) нет
6. Под реальной совокупностью преступления понимается совершение...
7. В отсутствие специальных указаний закон о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, опубликованный в «Российской газете» 1 сентября 2008 года, вступит в силу с 0 часов 0 минут _____ 2008 года.
8. Одно действие (бездействие), содержащее признаки двух и более составов преступлений признаётся следующим видом совокупности преступлений:
_____

9. Психическое отношение лица к совершённому преступному деянию называется …
_____

10. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившем преступления (кроме особо тяжких) в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше ... лет.
11. Установите соответствие

Категория умышленного преступления	Максимальное наказание
А) небольшой тяжести	1) не более 3 лет лишения свободы
Б) средней тяжести	2) не более 5 лет лишения свободы
В) тяжкое	3) не более 10 лет лишения свободы
Г) особо тяжкое	4) более 10 лет лишения свободы

12. Установите соответствие

Принцип уголовного права	Статья УК РФ
А) принцип законности	1) ст. 3
Б) принцип вины	2) ст. 5
В) принцип гуманизма	3) ст. 7
Г) принцип равенства граждан перед законом	4) ст. 4

13. Установите соответствие видов составов преступлений критериям классификации

Критерий классификации	Вид состава
А) По характеру и степени общественной опасности	1)основной, квалифицированный, привилегированный
Б) По конструкции элементов	2) простой, сложный
В) По необходимости установления последствий	3) формальный, материальный

14. Установите соответствие возраста уголовной ответственности преступлению

Возраст	Преступление

А) 14 лет	1) Убийство
Б) 16 лет	2) Истязание
В) 18 лет	3) Развратные действия

15. Установите соответствие вида объекта преступления структурной единице УК

Вид	Единица
А) Видовой	1) Глава
Б) Родовой	2) Раздел
В) Непосредственный	3) Статья

16. Расположите в правильном порядке по степени возрастания строгости
а) штраф;
б) лишение свободы;
в) ограничение по военной службе;
г) обязательные работы;
д) ограничение свободы.
17. Расположите в правильном порядке стадии преступления
а) формирование умысла;
б) приготовление преступления;
в) покушение на преступление;
г) обнаружение умысла.
18. Расположите формы соучастия по возрастанию общественной опасности
а) преступная организация;
б) группа лиц без предварительного сговора;
в) группа лиц по предварительному сговору;
г) организованная группа.
19. Расположите в правильном порядке по степени строгости наказания за совершённое преступление
а) доведение до самоубийства;
б) заражение венерической болезнью;
в) клевета;
г) причинение смерти по неосторожности.
20. Расположите в правильном порядке по дате введения норм в силу
а) обязательные работы;
б) ограничение свободы;
в) принудительные работы;
г) исправительные работы.

Кейс-задания

1. Грачева была осуждена к двум годам исправительных работ. Из назначенного наказания она отбыла четыре месяца и скрылась. Суд вынес определение о замене ей неотбытого наказания, то есть одного года и восьми месяцев исправительных работ, лишением свободы на тот же срок.
Правильно ли осуществлена замена?

2. Работники овощного склада кладовщик Шинько и шофер Талый решили похитить со склада помидоры и с этой целью погрузили их в автомобиль, но при выезде из комбината склада на проходной были задержаны. Помидоры были изъяты и помещены на склад.
Окончено ли преступление?

3. Продавец Мохнатов продавал на рабочем месте вино, принадлежавшее не работодателю, а ему лично. Чтобы скрыть это от работодателя, он с помощью специального устройства внес изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если он внесет изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата по поручению работодателя с целью скрыть выручку от налогообложения?

4.Между незнакомыми Гальцевым и Истоминой возник конфликт из-за места на парковке автомобилей. В результате Гальцев достал травматический пистолет и два раза выстрелил в женщину. Несмотря на то что он ни разу не попал в нее, Истомина обратилась с заявлением в милицию с требованием привлечь Гальцева к уголовной ответственности. Есть ли основания для привлечения Гальцева к уголовной ответственности? На что был направлен умысел Гальцева в этом конфликте?

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Уголовный кодекс, структура, система.
3. Принципы уголовного права, их содержание.
4. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
5. основания и пределы уголовной ответственности за покушение на преступление.
6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления по Российскому уголовному праву.
8. Категоризация преступлений в уголовно – правовой теории и УК РФ.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Понятие и значение состава преступления.
11. Признаки и элементы состава преступления.
12. Состав преступления и категоризация преступлений.
13. Понятие и классификация объектов преступления.
14. Понятие предмета преступления.
15. Понятие и значение объективной стороны преступления.
16. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
17. Общественно опасные последствия. Понятие и виды.
18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Функциональные признаки объективной стороны преступления.
20. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие вины и ее формы.
22. Умысел и его виды.

23. Неосторожность и ее виды.
24. Смешанная форма вины.
25. Субъект преступления.
26. Вменяемость и невменяемость.
27. Возрастные признаки субъекта.
28. Понятие специального субъекта преступления.
29. Неоконченная преступная деятельность, ее виды и общая уголовно – правовая характеристика.
30. Множественность преступлений, ее виды и общая уголовно – правовая характеристика.
31. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
33. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
34. Задержание преступника и физическое, а также психологическое принуждение.
35. Понятие наказания. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Виды наказаний и их общая уголовно – правовая характеристика.
38. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказаний и их содержание.
39. Виды наказаний, связанные с лишением свободы.
40. Виды наказаний, не связанные с лишением свободы.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание.
42. Амнистия. Помилование. Судимость.
43. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
44. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
45. Сроки давности, судимость и ее погашение.
46. Понятие и общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
47. Международное уголовное право, его соотношение с уголовным правом России.
48. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
49. Государственная измена – тягчайшее преступление перед народом России. Формы изменческих действий.
50. Умышленное убийство – простая форма.
51. Причинение вреда здоровью средней тяжести.
52. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
53. Диверсия. Понятие и способы совершения диверсии.
54. Клевета.
55. Особенности привлечения к уголовно – правовой и административно – правовой ответственности за клевету и оскорбление.
56. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие этого преступления от превышения должностных полномочий.
57. Бандитизм, его уголовно – правовая характеристика.
58. Разбой, его квалифицирующие признаки.
59. Мошенничество, виды этого преступления.
60. Воинские преступления и их отграничение от смежных составов.
61. Наемничество. Понятие и виды этого преступления.
62. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
63. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления.
64. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления.

65. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
66. Незаконное предпринимательство. Понятие и виды этого преступления.
67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, виды этого преступления.
68. Присвоение или растрата. Виды этого преступления.
69. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.
70. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Ограничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
71. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
72. Заражение венерической болезнью, виды этого преступления.
73. Изнасилование. Виды этого преступления.
74. Заражение ВИЧ – инфекцией, виды этого преступления.
75. Хищение чужого имущества, совершенное путем кражи. Виды кражи.
76. Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты.
77. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления.
78. Хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа. Виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
79. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
80. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления.
81. Понятие воинского преступления. Объект и субъект воинского преступления.
82. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления.
83. Уклонение гражданина от уплаты налогов.
84. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
85. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
86. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
87. Государственная измена – тягчайшее преступление перед народом России. Формы изменческих действий.
88. Диверсия. Понятие и способы совершения диверсии.

Задания к экзамену

Задание 1.

В поезде «Москва — Киев» ехали Коваленко и Сидоров. Коваленко решил завладеть кожаным пиджаком Сидорова. С этой целью он незаметно подлил клофелин в стакан Сидорова во время совместного распития вина, вследствие чего тот потерял сознание. Затем Коваленко, забрав кожаный пиджак и деньги Сидорова, вы- шел на станции, не доезжая границы Украины, и скрылся. Смерть Милевича наступила, когда поезд уже подходил к Киеву. По уголовному закону какой страны (Российской Федерации или Украины) должна наступить ответственность Харченко? Что признается временем совершения преступления?

На океанском лайнере, приписанном к Владивостокскому порту, во время драки между нетрезвыми пассажирами гражданин Туркменистана Лезбяков нанес ножом смертельный удар гражданину Польши Желковскому. Преступление было совершено в тот момент, когда лайнер находился в Японском море (вне территориальных вод Японии). По уголовному закону какого государства подлежит уголовной ответственности

Лезбяков? Изменится ли юридическая оценка поведения Лезбякова, если совершенное им деяние произошло в момент, когда лайнер уже вошел в территориальные воды Японии?

Граждане одного арабского государства Сайд Р. и Ахат Д., обучавшиеся в Москве в Российском университете дружбы народов, были приглашены в посольство своей страны по случаю национального праздника. В туалетной комнате посольства между ними возникла ссора, в ходе которой Сайд Р. нанес Ахату Д. ножевое ранение, причинившее тяжкий вред здоровью последнего. Уголовный закон какого государства должен действовать в этом случае? Можно ли применить в данном случае территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве?

Задание 2.

Учащиеся технического колледжа проходили практику на заводе. Мастер производственного обучения Малявин предложил подросткам Глебову, Соеву и Хлебальнику «обмыть» начало трудовой жизни. После рабочего дня несовершеннолетние и Малявин совместно распили две бутылки водки в городском парке. Есть ли основания для привлечения Малявина к уголовной ответственности по ст. 151 УК?

Жильцы одного из домов были возмущены тем, что из квартиры их соседа, недавно въехавшего в нее Буйнова, раздавалась нецензурная брань, порою на протяжении нескольких часов подряд в течение суток. Попытки дозвониться и достучаться до Буйнова ни к чему не привели. Дверь никто не открывал. Наконец, жильцы дома добились при помощи сотрудников милиции вскрытия квартиры без разрешения хозяина. Когда сотрудники милиции, проникли внутрь квартиры, вместо хозяина они обнаружили нецензурно говорящего попугая какаду в клетке. Подлежит ли хозяин попугая уголовной ответственности? Проанализируйте для ответа на этот вопрос ст. 130 и 213 УК.

Кириллова работала продавцом в продуктовом киоске. За годы работы у нее появились постоянные покупатели, которым она отпускала товар в долг. Среди них был Липатов, который однажды взял в долг товар на 2 тыс. руб., однако в срок деньги не вернул. Кирилловой пришлось вложить эту сумму в кассу из своей зарплаты. Только через два года Липатов вернул деньги в размере 4 тыс. руб., объяснив, что у него долгое время были финансовые трудности. Совершил ли Липатов какое-либо преступление? Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

Задание 3.

Смирнов, Зеликман, Быков и Савченко были осуждены за соучастие в убийстве по корыстным побуждениям (выступали подстрекателями и пособниками убийства, предусмотренного п. «з» ч. 2 ст. 105 УК) к лишению свободы ниже низшего предела, указанного в санкции, и кроме того, суд постановил считать назначенное наказание условным (ст. 73 УК). Суд обосновал свое решение тем, что убийство потерпевшего отчасти было спровоцировано его преступным поведением, осужденные ранее не были судимы, положительно характеризуются, не были исполнителями преступления, давали правдивые показания в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Обоснованно ли решение суда?

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признавал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена

длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания ?

Задание 4.

Бобков совместно с Тищенко совершил разбойное нападение, однако преступление не было раскрыто, и они не понесли уголовной ответственности. Спустя полтора года Бобков учинил хулиганство, оказав при задержании сопротивление работнику милиции, и с места происшествия скрылся. Через четыре года он был задержан при покушении на кражу и привлечен к уголовной ответственности по совокупности преступлений: разбой, хулиганство и покушение на кражу. Адвокат Бобкова ходатайствовал об исключении из обвинения статьи об ответственности за разбой, считая, что это преступление погашено давностью. Определите основания освобождения от уголовной ответственности.

Михайлов был осужден к двенадцати годам лишения свободы за убийство Веревкиной, сопряженное с изнасилованием. По отбытии трех лет лишения свободы он был представлен администрацией исправительной колонии к освобождению от дальнейшего отбывания наказания по болезни в связи с тем, что в зимнее время в состоянии сильного опьянения он на территории колонии обморозил руки и ноги, и пальцы его рук были ампутированы. После этого Михайлов утратил способность к труду. Может ли он быть освобождён от наказания?

Стрельцов, осужденный к восьми годам лишения свободы за изнасилование, определением суда условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания на 4 года и 8 месяцев. В период отбывания наказания Стрельцов зарекомендовал себя как доказавший свое исправление, нарушений дисциплины не имел, постоянно поощрялся администрацией колонии за успехи в учебе в школе и работе в совете отряда. Может ли он быть освобождён от наказания?

Семнадцатилетнему Сорокину за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством) суд назначил наказание в виде ограничения своды на срок 1 год и 10 месяцев. Законно ли такое решение суда?

Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

Задание 5.

Юнисов вместе с женой, поздно вечером, возвращаясь домой, в подъезде увидел ранее незнакомых ему Фигера и Шашневу, которые, будучи в состоянии алкогольного опьянения, громко выражались нецензурной бранью. Сделав Фигеру замечание по поводу нецензурных высказываний, он прошел к лифтовой площадке и стал ожидать лифт. Внезапно к Юнисову сзади подбежал Фигер, и не говоря ни слова, стал наносить удары кулаками по лицу и корпусу. Пытаясь помочь мужу, Юнисова бросилась к нападавшему и попыталась его остановить, но Фигер грубо оттолкнул ее рукой. Закрыв лицо руками, чтобы защититься от наносимых ударов, Юнисов несколько раз сообщил, что он сотрудник ФСБ и вооружен пистолетом, но Фигер не прекратил свои действия, продолжая наносить удары, чем причинил Юнисову легкий вред здоровью. Юнисов достал штатный

пистолет ПМ и сделал предупредительный выстрел в сторону, но Фигер продолжал его избивать. После этого Юнисов сделал три хаотически поспешных выстрела в сто-рону нападавшего, одним из которых причинил Фигеру слепое огнестрельное ранение головы, от которого он через 2 часа скончался в больнице. Проведенной по делу комплексной медико-криминалистической экспертизой установлено, что огнестрельное ранение головы было причинено рикошетировавшей от стены подъезда пулей. Имеются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния Юнисова? Решите вопрос о его ответственности.

Установлено, что после того, как потерпевшая Коркина сообщила Кошкину о своей беременности и потребовала деньги, угрожая в противном случае заявить о ее изнасиловании Кошкиным, последний ударил потерпевшую бутылкой по голове и несколько раз ногой по лицу. Когда потерпевшая потеряла сознание, Кошкин накинул потерпевшей на шею петлю и привязал к ручке створки печи. В результате механической асфиксии потерпевшая скончалась на месте происшествия.

Судебно-медицинской экспертизой установлено, что в состоянии беременности потерпевшая не находилась.

Суд первой инстанции квалифицировал эти действия Кошкина по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ, то есть как покушение на причинение смерти потерпевшей, заведомо для него находящееся в состоянии беременности, и умышленное причинение смерти потерпевшей. Раскройте содержание квалифицирующего признака убийства - «убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности». Согласны ли вы с указанной квалификацией? Если нет, предложите свой вариант.

Супруги Высоцкие и Шевченко, проживающие по соседству, на протяжении многих лет находились в неприязненных отношениях. Однажды Высоцкая нецензурно обругала детей Шевченко, и они заплакали. На их плач из дома вышел Шевченко и сделал Высоцкой замечание. На этой почве Высоцкая и Шевченко поссорились. Высоцкая бросила в Шевченко камень, попав ему по ноге. Последний же бросил камень в Высоцкую и попал в железные ворота Высоцких. На шум вышел Высоцкий и вместе с женой стал бить Шевченко, свалив его на скамейку. Поднявшись, Шевченко камнем ударил по голове Высоцкого, а Высоцкая палкой нанесла удар Шевченко и его жене. В результате драки на улице Высоцкие и Шевченко причинили друг другу вред здоровью: Высоцкой и Шевченко — легкий, с кратковременным расстройством здоровья, а Высоцкому — легкий, с незначительной утратой общей трудоспособности. Дайте юридический анализ действиям участников драки.

Задание 6.

Токарев, используя чужие паспорта без ведома их владельцев, открыл ряд фирм, которые занимались обналичиванием денежных средств.

В ходе следствия было установлено, что юридические и физические лица при обналичивании денежных средств через фирмы Токарева уклонялись от уплаты налога на добавленную стоимость. В результате государству был причинён ущерб в виде не поступивших в бюджет налогов на сумму более 25 млн. рублей.

Квалифицируйте действия Токарева.

Пенсионер Карданников имел несколько источников дохода. Являясь зарегистрированным как индивидуальный предприниматель, он в своем гараже на территории гаражно-строительного кооператива «Колесо» открыл авторемонтную мастерскую, где за определенное денежное вознаграждение чинил машины своих знакомых. Параллельно с этим он работал на две ставки ночным сторожем этого же кооператива.

Совокупный годовой доход его составил 500 тыс. рублей. К установленному законодательством сроку Карданников в налоговую инспекцию не представил

декларацию о своих доходах, мотивируя это тем, что ему якобы «некогда заниматься бумажными делами».

Есть ли в деянии Карданникова состав преступления?

Иванова работала секретарем у директора крупного холдинга Петрова, пользовалась у него доверием и оказывала ему интимные услуги.

Находясь в туристический поездке за рубежом, она познакомилась с Сидоровым, с которым вступила в близкие отношения.

В интимной обстановке Сидоров активно интересовался делами холдинга, особенностями производственной и финансовой деятельности предприятия. Не подозревая, что выдает коммерческую тайну, Иванова разгласила многие «секреты», включая одно из ноу-хау предприятия, что было использовано Сидоровым в конкурентной борьбе за рынки сбыта продукции. Это нанесло ущерб холдингу на огромную сумму.

Дайте характеристику объективных и субъективных признаков разглашения коммерческой тайны. Подлежат ли уголовной ответственности Иванова и Сидоров? Имеются ли в действиях Ивановой признаки состава преступления, предусмотренного ст. 180 УК?

Задание 7.

Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летниму Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона. Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника милиции, причинили тяжкий вред его здоровью и шпиндели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом милиции. Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка. Квалифицируйте действия Козлова.

Задание 8.

Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей. В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения? Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по просьбе граждан за вознаграждение. Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей. Дайте квалификацию действий указанных лиц?

Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору. Какие преступления совершил Славин?

Задание 9.

Получив от старшины роты прапорщика Николаева приказ очистить строевой плац от снега, рядовые Котов, Снегирев и Рыбалко не выполнили его, мотивируя это тем, что на улице идет снег. На повторный приказ прапорщика они также не реагировали, ответив грубостью и нецензурной бранью. Прапорщик Николаев написал заявление в военную прокуратуру о привлечении Котова, Снегирева и Рыбалко к ответственности по ч. 2 ст. 332 и ч. 2 ст. 336 УК. Однако военный прокурор возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 333 и ст. 344 УК. Обоснуйте действия прокурора.

Находясь в увольнении, младший сержант Орлов употребил спиртные напитки. Командир взвода лейтенант Семенов, встретив Орлова, приказал ему следовать в расположение части. Однако Орлов приказ командира взвода не выполнил, а пошел на дискотеку, где, поспорив с учащимся ГПТУ Баранкиным, причинил ему травму, вызвавшую кратковременное расстройство здоровья. За содеянное Орлов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 332 и ст. 115 УК. Однако адвокат Орлова с данной квалификацией не согласился, сославшись на то, что в действиях его подзащитного отсутствует состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 332 УК. Какое решение вынесет суд?

При зачислении в роту новобранцев Астахова, Белова и Старцева сержанты Костин и Щелчков, считая себя «дедами», стали заставлять их стирать свое белье и после отбоя мыть полы в канцелярии. При попытке Астахова, Белова и Старцева отказаться от этого, Костин и Щелчков нанесли им несколько ударов по лицу, а затем в течение недели забирали у них масло и компот. О сложившейся ситуации Старцев доложил командиру взвода офицеру Романову, который никаких мер не принял, а напротив, о поступившей жалобе сообщил Костину и Щелчкову. На другой день Костин и Щелчков вновь избили Старцева, который, не выдержав издевательств, повесился. Квалифицируйте действия Костина и Щелчкова.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
2. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, С. Л. Никонович [и др.] ; под редакцией Д. И. Аминова, А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81698.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81699.html
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77140.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 c. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92848.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Презентация «Уголовное право»
2.	Уголовный закон	
3.	Преступление	
4.	Уголовная ответственность и ее основания	Презентация «Уголовная ответственность и наказание»
5.	Состав преступления	Презентация «Состав преступления»
6.	Стадии совершения преступления	
7.	Соучастие в преступлении	Презентация «Соучастие в преступлении»
8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
9.	Понятие, цели и виды уголовных наказания	
10.	Общие начала назначения наказания	
11.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	
12.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
13.	Принудительные меры медицинского характера	
14.	Преступления против жизни и здоровья	
15.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
16.	Преступления против половой	

	неприкосновенности и половой свободы личности	
17.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
18.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
19.	Преступления против собственности	
20.	Преступления в сфере экономической деятельности	
21.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
22.	Преступления против общественной безопасности	
23.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
24.	Экологические преступления	
25.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	
26.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
27.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
28.	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	
29.	Преступления против военной службы	
30.	Преступления против мира и безопасности человечества	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд: «Уголовно-правовые дисциплины».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения