

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению

Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Конституционная юстиция в Российской Федерации».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование,

без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля

Вопросы для самопроверки

1. Конституционный контроль.
2. Конституционный надзор.
3. Судебный конституционный контроль. Объекты судебного конституционного контроля.
4. Организационно-правовые формы конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Правовой статус Комитета конституционного надзора.
7. Правовой статус Конституционного Суда РСФСР.

Тема № 2. Организация Конституционного Суда РФ

Вопросы для самопроверки

1. Принципы осуществления конституционного судопроизводства.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:
а) Конституционный Суд РФ

- б) Правительство РФ
- в) президент РФ

2. Где действуют Конституционные суды РФ

- а) только в центре
- б) в центре и в субъектах
- в) только в субъектах РФ

3. Региональные Конституционные суды и Конституционный суд РФ:

- а) некоторые суды подчиняются и зависят от Конституционного суда РФ
- б) не равносильны (большее значение имеют суды субъектов РФ)
- в) равносильны и самостоятельны

4. В Конституционном суде РФ такое количество судей:

- а) 19
- б) 25
- в) 15

5. В назначении судей участвуе(ю)т:

- а) только судьи
- б) Премьер-министр
- в) Совет Федерации и Президент РФ

6. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:

- а) 45 лет
- б) 40 лет
- в) 35 лет

7. Стаж работы судьи Конституционного суда РФ должен быть не меньше:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет

8. Кому подчиняется судья Конституционного Суда РФ:

- а) Конституции РФ
- б) Президенту РФ
- в) Правительству РФ

9. Судья не имеет права:

- а) иметь собственный автомобиль
- б) иметь собственную квартиру
- в) заниматься предпринимательством

10. Судья не имеет права:

- а) иметь семью
- б) состоять в какой-либо партии
- в) иметь собственный автомобиль.

Тема № 3. Конституционный нормоконтроль в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Поводы обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
2. Основания обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
3. Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Конституционный суд – это...

- а) орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел.
- б) орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер.
- в) орган, использующий негласную процедуру дел.
- г) орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел.

2. Конституционность акта — это ...

- а) его закрепление в Конституции;
- б) его противоречие Конституции;
- в) его непротиворечие Конституции;
- г) его подтверждение судебными представителями.

3. Считается, что сама идея конституционного контроля появилась

- а) в начале XVII века в Великобритании;
- б) в начале XVII века в России;
- в) в начале XIV века в Испании;
- г) в начале XVI века в Германии.

4. Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:

- а) в России;
- б) в Германии;
- в) во Франции;
- г) в США.

5. Идея европейской модели конституционного контроля принадлежит ...

- а) Сергею Сергеевичу Алексееву;
- б) Аркадию Францевичу Кошко;
- в) Хансу Кельзену;
- г) Сергею Александровичу Котляревскому.

6. Органическая теория обоснования конституционного контроля исходила из того, что ...

- а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
- б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
- в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
- г) такой теории не существует.

7. Институциональная теория исходит из того, что ...

- а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
- б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
- в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
- г) такой теории не существует.

8. Естественнo-правовая теория, или теория общественного договора, считает, что ...

- а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
- б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
- в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
- г) такой теории не существует.

9. По времени осуществления конституционный контроль может быть;

- а) временным и постоянным;
- б) предварительным или последующим;
- в) временным и предварительным;
- г) постоянным и последующим.

10. При предварительном контроле акт проверяется:

- а) до его вступления в силу;
- б) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
- в) на стадии разработки;
- г) после жалоб на действующий закон.

Тема № 4. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел

Вопросы для самопроверки

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти.
2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти.
3. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

5. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации по запросам судов.

Тема № 5. Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ

Вопросы для самопроверки

1. Виды решений.
2. Принятие решения.
3. Требования, предъявляемые к решениям.
4. Изложение решения.
5. Особое мнение судьи.
6. Провозглашение решения.
7. Юридическая сила решения.
8. Исполнение решения.

Тема № 6. Органы конституционного контроля в субъектах РФ

Вопросы для самопроверки

1. Правовой статус конституционных (уставных) советов субъектов РФ.
2. Полномочия конституционных (уставных) советов субъектов РФ.
3. Принципы деятельности конституционных (уставных) советов субъектов РФ.

Тема № 7. Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции

Вопросы для самопроверки

1. Суды общей юрисдикции как органы конституционного контроля.
2. Виды полномочий судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции.
3. Юридическая сила решений, принимаемых судами общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции.

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституционный контроль.
2. Конституционный надзор.
3. Судебный конституционный контроль. Объекты судебного конституционного контроля.
4. Организационно-правовые формы конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Правовой статус Комитета конституционного надзора.
7. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
8. Принципы осуществления конституционного судопроизводства.
9. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Поводы обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
13. Основания обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
14. Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
15. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти.
16. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти.
17. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
18. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
19. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации по запросам судов.
20. Виды решений.
21. Принятие решения.
22. Требования, предъявляемые к решениям.
23. Изложение решения.
24. Особое мнение судьи.
25. Провозглашение решения.
26. Юридическая сила решения.
27. Исполнение решения.
28. Правовой статус Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
29. Полномочия Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
30. Принципы деятельности Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
31. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы конституционного контроля.
32. Виды полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере конституционной юрисдикции.
33. Юридическая сила решений, принимаемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в сфере конституционной юрисдикции.

Примерная тематика рефератов

1. Судебный конституционный контроль и принцип правового государства.
2. Конституционное правосудие в системе права и законодательства.
3. Конституционное правосудие в системе права и законодательства.
4. Основные подходы к компетенции конституционного Суда.
5. Конституционное судопроизводство как самостоятельная форма осуществления судебной власти.
6. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
7. Основные стадии конституционного судопроизводства.
8. Рассмотрение дел о проверке соблюдения требований, предусмотренных конституцией РФ, для назначения референдума РФ.
9. Организационные формы сотрудничества конституционных судов различных стран.
10. Организационно-правовые формы конституционного контроля.
11. «Американская» (децентрализованная) форма (модель) конституционного контроля.
12. «Европейская» форма (модель) конституционного контроля.
13. Смешанная форма (модель) конституционного контроля.

14. Российская форма (модель) конституционного контроля.
15. Развитие конституционного контроля в России с 1917 по 1989 годы.
16. Развитие конституционного контроля в России с 1989 по 1992.
17. Сравнительно-правовая характеристика Комитета Конституционного Надзора и Конституционного Суда РФ.
18. Независимость судей Конституционного Суда.
19. Поводы и основания обращений в Конституционный Суд РФ.
20. Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
21. Необходимые структурные элементы обращений в Конституционный Суд РФ.
22. Критерии оценки соответствия Конституции РФ оспариваемого нормативного правового акта.
23. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
24. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
25. Механизм исполнения решений Конституционного суда РФ.
26. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83022.html>
2. Никулин, В. В. Конституционное правосудие: учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85931.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей www.iprbookshop.ru

Дополнительная учебная литература

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Боброва. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>
2. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 224 с. — 978-5-8354-1317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81116.html>
3. Лыгин Н.Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Я.

Лыгин, В.Н. Ткачёв. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 551 с. — 978-5-238-01460-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81798.html>.

**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).