Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 15:36:33
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«24»августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

28

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Можайкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

(подпись) *(Ф.И.О.,)*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности и практических навыков применения основных норм, регулирующих деятельность в этой сфере, в их будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

– изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть виды объектов интеллектуальной собственности;

– сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности;

– изучить цели, задачи и особенности механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;

– определить место, роль, функции и задачи таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности;

– развить практические навыки по выявлению контрафактных товаров и применению методов защиты прав владельцев интеллектуальной собственности таможенными органами.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – основные понятия, используемые в области защиты прав интеллектуальной собственности; – основные положения российского законодательства, касающиеся защиты прав интеллектуальной собственности; – международные конвенции и соглашения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

			Уметь: – оперировать понятиями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области защиты прав интеллектуальной собственности; – самостоятельно анализировать содержание законодательных актов, регулирующих защиту прав интеллектуальной собственности; – применять законодательные нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности. **Владеть:** – навыками работы с правовой информацией и правовыми документами; – навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых актов в области защиты прав интеллектуальной собственности; – навыками применения в своей профессиональной деятельности правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, регламентирующих защиту прав интеллектуальной собственности.
		ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	**Знать:** – квалифицирующие признаки административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – функции и задачи таможенных органов при

			выявлении и расследовании административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – порядок выявления и расследования административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** – определять квалифицирующие признаки административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – квалифицировать административные правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** – способами выявления правонарушений, совершаемых в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – тактическими приемами предупреждения, пресечения и выявления правонарушений, совершаемых в сфере

			защиты прав интеллектуальной собственности; – навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
		ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знать:** – формы и способы защиты гражданских прав; – правовую основу деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении и расследовании административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; – механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Уметь:** – использовать формы и способы защиты гражданских прав; – устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;

			– обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Владеть:** – навыками использования форм и способов защиты гражданских прав; – навыками применения соответствующих положений законодательных актов, регламентирующих обеспечение защиты гражданских прав участников ВЭД, к конкретным практическим ситуациям; – навыками реализации и защиты прав в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
		ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности	**Знать:** – понятие и объекты интеллектуальной собственности; – основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности; – механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. **Уметь:** – выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты

			интеллектуальной собственности; – применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности; – использовать методы выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции. **Владеть:** – навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции; – навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационными базами ВОИС и ТРОИС; – навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Интеллектуальная собственность: понятие и виды	6		6	Тестирование, рефераты	ОПК-4
2	Международное и российское законодательство в области интеллектуальной собственности	8		8	Тестирование, рефераты	ОПК-4
3	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной	8		8	Тестирование, рефераты	ОПК-4

	собственности					
4	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	8		8	Тестирование, решение задач	ОПК-4
5	Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав интеллектуальной деятельности	6		6	Рефераты, решение задач	ОПК-4
	Итого	36		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Интеллектуальная собственность: понятие и виды	6
2	Международное и российское законодательство в области интеллектуальной собственности	8
3	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	8
4	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	8
5	Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав интеллектуальной деятельности	6
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	практическое занятие	Деловая игра	2
2	Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав интеллектуальной деятельности	практическое занятие	Дискуссия	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Право Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Налоги и налогообложение Основы государственной службы российской федерации Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

этап	компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	уровень («удовлетвори-тельно»)	уровень («хорошо»)	уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** основные понятия, используемые в области защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** оперировать понятиями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области защиты прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками работы с правовой информацией и правовыми документами.	**Знать:** основные положения российского законодательства, касающиеся защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** самостоятельно анализировать содержание законодательных актов, регулирующих защиту прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых актов в области защиты прав интеллектуальной собственности.	**Знать:** международные конвенции и соглашения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** применять законодательные нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности. **Владеть:** навыками применения в своей профессиональной деятельности правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, регламентирующих защиту прав интеллектуальной собственности.
	ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и	**Знать:** квалифицирующие признаки административных	**Знать:** функции и задачи таможенных органов при выявлении и	**Знать:** порядок выявления и расследования административ

	преступления в сфере таможенного дела	правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** определять квалифицирующие признаки административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** способами выявления правонарушений, совершаемых в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.	расследовании административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** квалифицировать административные правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** тактическими приемами предупреждения, пресечения и выявления правонарушений, совершаемых в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.	ных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Уметь:** осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
	ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знать:** формы и способы защиты гражданских прав. **Уметь:** использовать формы и способы защиты гражданских прав. **Владеть:** навыками использования форм и способов защиты гражданских прав.	**Знать:** правовую основу деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении и расследовании административных правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.	**Знать:** механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении через

			Уметь: устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками применения соответствующих положений законодательных актов, регламентирующих обеспечение защиты гражданских прав участников ВЭД, к конкретным практическим ситуациям.	таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Уметь:** обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками реализации и защиты прав в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
	ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности	**Знать:** понятие и объекты интеллектуальной собственности. **Уметь:** выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты	**Знать:** основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности. **Уметь:** применять нормы международного	**Знать:** механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. **Уметь:** использовать методы

		интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции.	и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности. **Владеть:** навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационным и базами ВОИС и ТРОИС.	выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции. **Владеть:** навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Интеллектуальная собственность: понятие и виды	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Международное и российское законодательство в области интеллектуальной собственности	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
3	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
4	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Взаимодействие	ОПК-4	Лекция,	Рефераты,

	таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав интеллектуальной деятельности		практическое занятие, СРС	задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается:
А) налог;
Б) ввозная таможенная пошлина;
В) патентная пошлина;
Г) акциз.
2. Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:
А) в течение года с даты регистрации полностью или частично;
Б) в течение года с даты публикации полностью или частично;
В) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично;
Г) в течение 10 лет полностью или частично.
3. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, _____ в Реестр, и обладающих признаками контрафактных.
4. Определите последовательность источников права в области интеллектуальной собственности по возрастанию их юридической силы.
А) указы Президента РФ;
Б) федеральные законы:
В) Гражданский кодекс РФ;
Г) международные договоры и соглашения.
Д) Конституция РФ;
Е) постановления Правительства РФ.
5. Определите соответствие.

Объекты	Примеры
1. Объекты промышленной собственности	А. Литературные произведения, хореографические произведения.
2. Объекты авторского права	Б. Полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования
3. Коммерческая тайна	В. Производственные секреты, организационно-управленческие секреты

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Общество с ограниченной ответственностью «Елочка» с 1996 г. маркировало производимый сыр оригинальным рисунком – фантазийной фигурой человечка в рыцарских доспехах. Изображение не было зарегистрировано в качестве товарного знака. В 2015 г. обществу стало известно, что его конкурент, ООО «Сыры Сибири» зарегистрировало на себя в качестве товарного знака идентичное изображение, в том числе и для сыров.

В 2020 г. ООО «Елочка» получило от ООО «Сыры Сибири» претензию с требованием прекратить маркировку товаров обозначением, тождественным товарному знаку лица, направившего претензию.

Что Вы посоветуете ООО «Елочка»? Есть ли какая-то возможность отстоять права и законные интересы этой фирмы, учитывая, что она первой начала маркировать свою продукцию спорным рисунком?

Задача 2.

По заключенному между сторонами договору коммерческой концессии правообладатель (ООО «Франчайзинг Сибири») предоставил пользователю (ИП Хохловой) комплекс результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, включавший зарегистрированный товарный знак и ноу-хау (в данном случае – технологическая и методическая информация, позволяющая повышать продажи товаров). Согласно пункту 3 договора за комплекс прав, приобретаемых по договору, ИП Хохлова ежемесячно должна выплачивать правообладателю вознаграждение в размере 15 000 рублей. Договор фактически был исполнен сторонами, однако не прошел регистрацию в Роспатенте.

Спустя полгода после заключения сделки ИП Хохлова обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора коммерческой концессии недействительным и взыскании с ответчика 95 тыс. руб. неосновательного обогащения. Суд первой инстанции, удовлетворяя заявленные требования индивидуального предпринимателя, установил, что спорный договор не был зарегистрирован в соответствии с положениями ст. 1028 Гражданского кодекса Российской Федерации, а значит, является недействительным. Поскольку истец перечислил ответчику 95 тыс. руб. во исполнение договора, который был признан судом недействительной сделкой, при этом наличие встречного предоставления ответчик суду не доказал, суд первой инстанции удовлетворил требования предпринимателя в полном объеме.

Прав ли суд?

Примерная тематика рефератов

1. Право авторства: понятие, особенности правового регулирования, соотношение с иными личными неимущественными правами автора.
2. Изобретательский уровень как критерий патентоспособности изобретения.
3. Правовая охрана промышленных образцов по современному законодательству России.
4. Соотношение договора коммерческой концессии и лицензионного договора.
5. Проблема отнесения секрета производства к интеллектуальной собственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются

с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (имущественные и неимущественные).
4. Права, смежные с авторскими. Знак охраны смежных прав. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав.
5. Права на средства индивидуализации. Понятие и признаки товарных знаков и знаков обслуживания.
6. Товарные знаки, виды товарных знаков, функции товарных знаков.
7. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
8. Наименование мест происхождения товаров. Правовая охрана и значение наименований мест происхождения товаров. Знак охраны наименований мест происхождения товаров.
9. Фирменное наименование и исключительное право на фирменное наименование.
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) как основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности. Основные функции.
11. Международная классификация товаров и услуг, принятая Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).
12. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, цель, основные положения.
13. Договор о законах по товарным знакам (TLT), основные цели.
14. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Срок охраны товарного знака.
15. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах.
16. Найробский договор об охране олимпийского символа.
17. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по промышленной собственности.
18. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, цель, основные положения.
19. Римская конвенция по охране прав исполнителей и производителей звукозаписей и вещательных программ, основные положения, срок охраны.
20. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм (конвенция по фонограммам).
21. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по авторскому праву и смежным правам.
22. Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС).

23. Национальное законодательство, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности.
24. Лицензионный договор.
25. Отличие лицензионных договоров от других видов внешнеторговых сделок.
26. Классификация лицензионных договоров.
27. Виды лицензионных договоров в зависимости от объема передаваемых прав.
28. Платежи по роялти как метод определения цены лицензии.
29. Паушальные платежи как метод определения цены лицензии.
30. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
31. Фальсификация и контрафакция продукции.
32. Виды и признаки контрафактной продукции.
33. Контрафактная продукция: ущерб правообладателю, потребителю, государству.
34. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации.
35. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков.
36. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
37. Уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
38. Виды и способы юридической защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
39. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами в Евразийском экономическом союзе.
40. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.
41. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функции таможенных органов.
42. Таможенный кодекс ЕАЭС о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров.
43. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
44. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, условия включения объектов, порядок ведения.
45. Сведения, содержащиеся в таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
46. Сведения, содержащиеся в выписке из ТРОИС по конкретному объекту интеллектуальной собственности.
47. Особенности подачи заявления на включение в ТРОИС в случае, если правообладателем является иностранная организация или иностранное лицо.
48. Исключение объектов интеллектуальной собственности из таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
49. Внесение изменений и дополнений в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
50. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
51. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.
52. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
53. Виды объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами с применением мер, связанных с приостановлением выпуска товаров.

54. Таможенные процедуры, при которых таможенные органы принимают меры, связанные с приостановлением выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных.

55. Порядок ведения таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

56. Процедура приостановления выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных.

57. Особенности заполнения ДТ для товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

58. Особенности исчисления таможенной стоимости в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

59. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями в рамках защиты прав интеллектуальной собственности

60. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.

Задание 1

Российская фирма «Пуговка» и польская фирма «Guzzo» заключили контракт купли-продажи на поставку партии пуговиц марки «Guziki» пластмассовых в ассортименте, в количестве 100 000 шт. и на условиях DAP-Санкт-Петербург. Стоимость сделки составила 25 000 евро.

Определите таможенную стоимость товара с учетом лицензионных платежей.

Исходные данные для решения задачи.

Декларантом были представлены следующие документы:

1. учредительные документы фирмы «Пуговка», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;

2. договор купли-продажи от 01.09.2017 № 01-10/12 на приобретение партии пуговиц марки «Guziki» пластмассовых в ассортименте, в количестве 100 000 шт. и на условиях DAP-Санкт-Петербург в сумме 25 000 евро;

3. счет-фактура (инвойс) от 28.09.2017 № 1234567890/28092012 на сумму 25 000 евро, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.09.2017 № 01-10/12;

4. договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из г. Варшава (Польша) в Санкт-Петербург на сумму 1500 евро;

5. счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из г. Варшава (Польша) в Санкт-Петербург на сумму 1500 евро, где представлена детализация счета:

1) погрузка товара в Варшаве – 100 евро;

2) перевозка товара автомобильным транспортом по маршруту Варшава – Шумилкино (Россия) – 1000 евро;

3) перевозка товаров автомобильным транспортом по маршруту Шумилкино - Санкт-Петербург – 400 евро.

6. Лицензионное соглашение между продавцом и покупателем, в котором установлено, что лицензионные платежи составляют 1% от стоимости товара по счету-фактуре.

7. счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 250 евро;

8. Генеральный полис транспортного страхования груза на сумму 27 500 евро, страховая премия составила 2400 евро;

9. счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2400 евро;

10. иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 2.

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности.

Н. подала апелляционную жалобу на решение суда. Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2145-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107034.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74328.html

2. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75279.html

3. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-32-16-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95787.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний

и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии

1	Интеллектуальная собственность: понятие и виды	«Понятие и виды интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Международное и российское законодательство в области интеллектуальной собственности	«Правовые основы охраны интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	
4	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	«Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав интеллектуальной деятельности	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- 14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения