Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:47:56
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Валютное регулирование и валютный контроль

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Зав.кафедрой
внешнеэкономическиз связей,
таможенного дела и
таможенного права Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» - научить обучающихся методологии валютного контроля в условиях продолжающей либерализации внешнеторговой деятельности и валютного законодательства.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о валютных операциях и их классификации;

– ознакомить обучающихся с источниками законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле;

– дать представление о целях и задачах валютного регулирования;

– изучить валютные ограничения;

– рассмотреть порядок регулирования и контроля ввоза и вывоза капитала, а также порядок защиты национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля; – виды и основные элементы валютной системы; – формы международных расчетов и виды валютных операций. **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической

			деятельности; – диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежный баланс государства; – на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с валютным регулированием. **Владеть:** – специальной терминологией в области валютного регулирования и валютного контроля; – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области валютного регулирования и валютного контроля; – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных органов в валютном регулировании.
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знать:** – формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом; – формы и принципы реализации международных кредитных отношений; – механизм валютного регулирования при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов. **Уметь:** – применять

			формы валютного контроля в зависимости от цели перемещения товаров; – использовать документы, используемые при таможенном оформлении и проведении валютных операций через уполномоченные банки, для целей валютного контроля; – контролировать соблюдение валютных обязательств при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов. **Владеть:** – навыками заполнения внешнеторговой документации в части валютного регулирования и валютного контроля; – навыками подготовки документов, необходимых для целей валютного регулирования и валютного контроля; – навыками контроля соблюдения валютного законодательства при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов.
		ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской	**Знать:** – структуру и состав законодательства о валютном регулировании и валютном контроле;

		Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	– основные правовые нормы, необходимые для проведения валютного контроля; – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, денежных средств и ценных бумаг; – определять современные тенденции развития валютного законодательства в Российской Федерации; – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. **Владеть:** – основными положениями Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ; – навыками применения норм права для целей валютного

			регулирования и валютного контроля; – навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Валютное регулирование: сущность и содержание.	2		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
2	Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	4		8	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
3	Репатриация валюты: понятие, правовое значение.	4		8	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
4	Валютный контроль экспортно-импортных операций.	4		8	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
5	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
	Итого	18		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Валютное регулирование: сущность и содержание.	6
2	Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	8
3	Репатриация валюты: понятие, правовое значение.	8
4	Валютный контроль экспортно-импортных операций.	8
5	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	6
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения	практическое занятие	Деловая игра	2
2	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за	практическое занятие	Дискуссия	2

	нарушения валютного законодательства			
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности

		деятельности Таможенные платежи	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной

		номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля. **Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. **Владеть:** специальной терминологией в области валютного регулирования и валютного контроля.	**Знать:** виды и основные элементы валютной системы. **Уметь:** диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежный баланс государства. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области валютного регулирования и валютного контроля.	**Знать:** формы международных расчетов и виды валютных операций. **Уметь:** на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с валютным регулированием. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных органов в валютном

				регулировани и.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знать:** формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом. **Уметь:** применять формы валютного контроля в зависимости от цели перемещения товаров. **Владеть:** навыками заполнения внешнеторговой документации в части валютного регулирования и валютного контроля.	**Знать:** формы и принципы реализации международных кредитных отношений. **Уметь:** использовать документы, используемые при таможенном оформлении и проведении валютных операций через уполномоченные банки, для целей валютного контроля. **Владеть:** навыками подготовки документов, необходимых для целей валютного регулирования и валютного контроля.	**Знать:** механизм валютного регулировани я при подготовке внешнеторгов ой документации и заключении внешнеторгов ых контрактов. **Уметь:** контролирова ть соблюдение валютных обязательств при подготовке внешнеторгов ой документации и заключении внешнеторгов ых контрактов. **Владеть:** навыками контроля соблюдения валютного законодательс тва при подготовке внешнеторгов ой документации и заключении внешнеторгов ых контрактов.
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях	**Знать:** структуру и состав законодательства о валютном	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для проведения	**Знать:** требования законодательс тва Российской

	законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	регулировании и валютном контроле. **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, денежных средств и ценных бумаг. **Владеть:** основными положениями Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ.	валютного контроля. **Уметь:** определять современные тенденции развития валютного законодательства в Российской Федерации. **Владеть:** навыками применения норм права для целей валютного регулирования и валютного контроля.	Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. **Владеть:** навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Валютное регулирование: сущность и содержание.	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

2	Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
3	Репатриация валюты: понятие, правовое значение.	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Валютный контроль экспортно-импортных операций.	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Вывоз обработанных и необработанных драгоценных металлов и камней производится без количественных ограничений с использованием?
А) специальной лицензии, выдаваемой Минпромторгом РФ;
Б) акта государственного контроля;
В) таможенной декларации.
2. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства регулируется?
А) Уголовным Кодексом Российской Федерации;
Б) Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
В) Гражданским кодексом Российской Федерации;
Г) Федеральным законом № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по возврату в Российскую Федерацию денежных средств, уплаченных нерезидентам за не ввезенные в Российскую Федерацию (товары, невыполненные работы, неоказанные услуги влечет?
А) штраф размере от трех четвертых до одного размера суммы денежных средств, не возвращенных в Российскую Федерацию;
Б) штраф *в* размере одной стопятидесятой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от суммы денежных средств;
В) штраф в размере от пятисот до одной тысячи рублей;
Г) штраф от двух тысяч до трех тысяч рублей.
4. _____ - это получение от нерезидентов на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты или валюты Российской Федерации, причитающейся в соответствии с условиями указанных договоров (контрактов) за переданные нерезидентам товары, выполненные для них работы, оказанные им услуги, переданные им информацию и результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них.
5. Установите последовательность этапов проведения валютного контроля.
А) открытие специального счета (в случае необходимости);
Б) сбор документов;
В) исполнение сделки, процедура резервирования;

г) отражение информации о сделке во всех требуемых реестрах;
д) возврат суммы зарезервированных средств.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Определить метод котировки на валютных рынках:

1. Цюрих на Франкфурт-на-Майне: 1 евро = 0,9264 швейцарских франка;
2. Токио на Нью-Йорк: 1 доллар США = 124,871 японских йен;
3. Париж на Нью-Йорк: 1 доллар США = 0,8349 евро;

Котировка канадских долларов, швейцарских франков, японских йен в Нью-Йорке:
1 доллар США = 1,8347 канадских долларов;
1 доллар США = 1,4953 швейцарских франков;
1 доллар США = 125,431 японских йен.

Задача 2

Определить метод котировки на валютных рынках:

1. Франкфурт-на-Майне на Лондон: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро.
2. Лондон на Франкфурт-на-Майне: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро;
3. Лондон на Нью-Йорк: 1 фунт стерлингов = 1,4535 долларов США;
4. Лондон на Милан: 1 фунт стерлингов = 2,2020 евро.

Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы Парижской валютной системы. Возникновение и становление второй валютной системы.
2. Бреттон-Вудская валютная система. Формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
1. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания.
2. Перспективы унификации валютного законодательства стран-членов Евразийского экономического союза.
3. Методологическая основа проведения проверок резидентов (нерезидентов) за проведением валютных операций при осуществлении внешнеторговых операций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень

сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Обеспечивает координацию деятельности в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля, а также их взаимодействие с Центральным банком Российской Федерации.
А) ЦБ РФ;
Б) Правительство Российской Федерации;
В) Совет Федерации Российской Федерации;
Г) Федеральная таможенная служба.

2. Как называется операция сочетающая куплю (продажу) валюты на условиях наличной сделки спот с одновременной продажей (покупкой) той же валюты по курсу форвард?
А) Cash;
Б) Swap;
В) Tomorrow;
Г) Option.

3. Кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте – это _____.

4. Определите соответствие.

1. Органы валютного контроля	А) Центральный банк Российской Федерации
	Б) Уполномоченные банки
2. Агенты валютного контроля	В) Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»
	Г) Федеральная таможенная служба России

5. Установите последовательность этапов аудита валютных операций.
а) углубленная проверка участков учета валютных операций, в которых выявлены проблемные зоны;
б) аудит операций по валютным счетам;
в) планирование аудита;
г) составление отчета аудитора и представление совместно с рабочей документацией руководителю аудиторской группы (или заказчику).

Кейс-задания

Кейс 1. Банк 20.11.20 огласил такую котировку валют: USD/UAN=5,3530-5,3620; USD/EUR=0,9210-0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Кейс 2. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 464 c. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84867.html

2. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ : учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90462.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 c. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 c. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107066.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся

включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Валютное регулирование: сущность и содержание.	
2	Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	
3	Репатриация валюты: понятие, правовое значение.	«Репатриация валютной выручки» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
4	Валютный контроль экспортно-импортных операций.	
5	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	«Административная ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного

	контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-

	административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения