Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 15:35:37
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения в современной России
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков анализа торгово-экономических отношений в современной России.

Основные задачи дисциплины:

– изучить основы торгово-экономических отношений в современной России;

– изучить принципы и методы торгово-экономических отношений в современной России;

– рассмотреть базу международного и национального законодательства международных экономических отношений;

– изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к торгово-экономическим отношениям государств.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической

			жизни современной России, в своей практической деятельности – использовать практику участия современной России в экономике региона – реализовывать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики современной России – техникой анализа основных показателей экономического развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** – особенности экономического развития стран и регионов мира – теоретические основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин,

			анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны
		ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	**Знать:** – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия **Уметь:** – использовать

			полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыками самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения в современной России» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России	2		4	Тестирование	УК-9 ОПК-1
2	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	2		4	Тестирование	УК-9 ОПК-1
3	Вхождение России	2		4	Тестирование	УК-9

	в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве					ОПК-1
4	Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей	2		4	Тестирование, решение задач	УК-9 ОПК-1
5	Россия в системе международных экономических отношений.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
6	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
7	Конкурентоспособность на мировом рынке	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
8	Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
9	Особенности внешней торговли России со странами СНГ	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
	Итого	18		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России	4
2	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	4
3	Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве	4
4	Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития	4

	современных мирохозяйственных связей	
5	Россия в системе международных экономических отношений.	4
6	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем	4
7	Конкурентоспособность на мировом рынке	4
8	Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	4
9	Особенности внешней торговли России со странами СНГ	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция,	Используемые интерактивные	Объем, час.

		практическое занятие, лабораторное занятие)	образовательные технологии	
1	Конкурентоспособность на мировом рынке	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
4	Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле

	мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория мировая Экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела	Торгово-экономические отношения в современной России	Экономическая безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип -

			научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – основные принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике **Уметь:** – использовать практику участия современной России в экономике региона – реализовывать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике **Владеть:**	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – основные принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике **Уметь:** – использовать практику участия современной России в экономике	**Знать:** – основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике **Уметь:** – испо

		– технико й анализа основных показателей экономического развития региона – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике	региона – реализов ывать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике **Владеть:** – навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционировани я экономики современной России – технико й анализа основных показателей экономического развития региона – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике	льзовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономическо й жизни современной России, в своей практической деятельности – испо льзовать практику участия современной России в экономике региона – реал изовывать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике **Владеть:** – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа новых теоретически х разработок в области функциониро вания экономики современной России – техн икой анализа основных показателей экономическо

				го развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления	**Знать:** – теоретические основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные	**Знать:** – особенности экономического развития стран и регионов мира – основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов

		развития стран и регионов **Владеть:** – технико й анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны	экономические решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – технико й анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны	экономическо й жизни страны, в своей практической деятельности – испо льзовать практику экономическо го анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономически е решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа новых теоретически х разработок в области развития стран и регионов – техн икой анализа основных показателей развития регионов и стран – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа роли таможенных платежей в

				экономическом развитии страны
	ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	**Знать:** – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия **Уметь:** – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России **Владеть:** – технико й анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыкам	**Знать:** – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и	**Знать:** – угрозы экономической безопасности современной России – основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – испо

		и самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России	выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России **Владеть:** – навыками и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – технико й анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России	льзовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономическо й безопасности – на практике анализироват ь и выявлять основные угрозы экономическо й безопасности современной России **Владеть:** – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа новых теоретически х разработок в сфере экономическо й безопасности страны – техн икой анализа информации необходимой для осуществлени я экономическо й безопасности страны – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа роли анализа

				и выявления угроз экономической безопасности России

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Россия в системе международных экономических отношений.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Конкурентоспособность на мировом рынке	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
9	Особенности внешней торговли России со странами СНГ	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В каком городе Уральского экономического района находится нефтеперерабатывающий завод?
А) Орск;
Б) Оренбург;
В) Ишимбай;
Г) Челябинск.

2. Отраслью специализации Ханты-Мансийского АО является:
А) Угольная промышленность;
Б) Нефтяная промышленность;
В) Цветная металлургия;
Г) Черная металлургия.

3. В каком из перечисленных городов Восточно-Сибирского экономического района производят сельскохозяйственные комбайны?
А) Иркутск;
Б)Чита;
В)Красноярск;
Г) Норильск.

4. Отраслью специализации цветной металлургии в Республике Карелия является следующая отрасль:
А) Медная;
Б) Цинковая;
В) Алюминиевая;
Г) Никелевая.

5. Какая область Центрального экономического района выходит к государственной границе РФ с Белоруссией?
А) Калужская;
Б) Орловская;
В) Смоленская;
Г) Брянская.

Задачи для проведения текущего контроля

1. Составить таблицу «Сравнительные макроэкономические показатели и качественные
характеристики России и зарубежных стран»: - по размеру ВВП; - по размеру ВВП на душу населения; - по структуре ВВП.
2. Изучить показатели удельной обеспеченности активными запасами и ресурсонасыщенности экономики России.

Примерная тематика рефератов

1. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
2. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.

3. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики России.
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), основные виды и формы ВЭД.
5. Таможенно-тарифные методы государственного регулирования ВЭД России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какой аббревиатурой обозначается специализация конкретной страны на производстве определенного вида продукции?
А) ВВП;
Б) МРТ;
В) ОПЕК;
Г) ОКВЭД.
2. Разделение труда пришло на смену:
А) натуральному хозяйству;
Б) товарно-денежным отношениям;
В) земледелию;
Г) ни один из перечисленных вариантов не является верным.
3. Когда начали уделять особое внимание международному разделению труда?
А) XVIII век;
Б) середина XIX века;
В) XX век;
Г) XXI век.
4. От какого фактора не зависело МРТ до промышленного переворота?
А) климатические условия;
Б) минеральные ресурсы;

В) географическое положение;
Г) предпринимательские способности.

5. От каких факторов стало зависеть МРТ после промышленного переворота?

А) предпринимательские способности;
Б) капитал;
В) труд;
Г) все перечисленное верно.

Задания для промежуточной аттестации

1. Оценить конкурентоспособность российской экономики: - по отраслям; - по видам производства.
2. Проанализировать географическую структуру мировой торговли.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл

Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74881.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Таможенное сотрудничество России и Китая : монография / Н. Г. Липатова, О. Г. Боброва, А. Р. Гладков [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-1048-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93222.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс] : монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75133.html
3. Карпович, О. Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович, В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — 978-5-9590-0994-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84848.html
4. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105700.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России	«Виды внешнеэкономических связей» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	
3	Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве	
4	Интенсификация интеграционных	

	процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей	
5	Россия в системе международных экономических отношений.	«Россия в системе международных экономических отношений» - мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем	
7	Конкурентоспособность на мировом рынке	
8	Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	
9	Особенности внешней торговли России со странами СНГ	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».

305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения