Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антимонопольной деятельности
*(наименование дисциплины)*
40.04.01 Юриспруденция
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

## 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об одном из важнейших направлений государственного регулирования экономики – антимонопольном регулировании.

Основными задачами курса «Правовое регулирование антимонопольной деятельности» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы антимонопольного регулирования; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем правового регулирования антимонопольной деятельности; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере антимонопольного регулирования.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике<br>***Владеть:*** навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике |
| | | ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** определять правовые нормы, подлежащие применению к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решению конкретных практических задач<br>***Владеть:*** навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач |
| | | ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** разрабатывать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций<br>***Владеть:*** навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** письменно и устно формирует правовую позицию по делу<br>***Владеть:*** навыками письменного и устного формирования правовой позиции по делу |
| | | ОПК-4.2 Владеет навыками оппонирования в состязательных процессах | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** оппонировать в состязательных процессах<br>***Владеть:*** навыками оппонирования в состязательных процессах |
| | | ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу | ***Знать:*** теоретические основы правоприменения<br>***Уметь:*** аргументированно излагать правовую позицию по делу<br>***Владеть:*** навыками аргументированного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | изложения правовой позиции по делу |
| ПК-5 | Способен оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-5.3 Оказывает юридическую помощь, готовит рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений | ***Знать:*** теоретические основы юридической консультативной деятельности<br>***Уметь:*** оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений<br>***Владеть:*** навыками оказания юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений |
| ПК-6 | Способен консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-6.3 Консультирует, разъясняет требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений | ***Знать:*** нормы законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений<br>***Уметь:*** консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | объединений<br>***Владеть:*** навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений |

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование антимонопольной деятельности» входит в блок ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е. (72 ч.) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 47,7 |
| Контроль (подготовка к зачету) | 2 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | Не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед | Не предусмотрен |

| | |
|---|---|
| экзаменом) | |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Конкуренция и монополия в рыночной экономике | 6 | - | 6 | - | ОПК-1 |
| 2 | Организационные и правовые основы защиты конкуренции. | 6 | - | 6 | устный опрос, дискуссия | ОПК-1 |
| 3 | Монополистическая деятельность. | - | - | - | - | ОПК-1 |
| 4 | Функции и полномочия антимонопольного органа | - | - | - | устный опрос, презентация, дискуссия | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 |
| 5 | Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий. | - | - | - | - | ОПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 |
| 6 | Государственный контроль за экономической концентрацией | - | - | - | - | ОПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 |
| 7 | Ответственность за нарушения | | | | | ОПК-4<br>ПК-5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | антимонопольного законодательства | - | - | - | - | ПК-6 |

**Практические занятия**

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Конкуренция и монополия в рыночной экономике | 6 |
| 2 | Организационные и правовые основы защиты конкуренции. | 6 |
| Итого | | 12 |

## 5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Итого | | | |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Актуальные проблемы конституционного и муниципального права | Основы конституционного строя России Правовое регулирование антимонопольной деятельности | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Правовое регулирование антимонопольной деятельности | | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Конституционно |

| | | |
|---|---|---|
| | | е правосудие в Российской Федерации<br>Производственная практика (тип - правоприменительная практика)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления | Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации<br>Правовые основы управленческой деятельности<br>Конституционный статус Президента Российской Федерации<br>Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации<br>Публичная служба<br>Правовое регулирование антимонопольной деятельности | Парламентское право<br>Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах<br>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации<br>Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 Способен консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного | Конституционный статус Президента Российской Федерации<br>Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации<br>Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации<br>Правовые основы управленческой деятельности<br>Правовое регулирование антимонопольной | Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах<br>Избирательное |

| | | |
|---|---|---|
| самоуправления | деятельности | право и избирательный процесс в Российской Федерации Производственная практика (тип- правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетвори-тельно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 (основной этап) | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | ***Знать:***<br>- понятие и формы правоприменения.<br>***Уметь:***<br>- выявлять признаки нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;<br>- применять правовые нормы;<br>- разрабатывать подходы к решению практических ситуаций.<br>***Владеть:***<br>- навыками выявления | ***Знать:***<br>- понятие и механизм правоприменения.<br>***Уметь:***<br>- выявлять нестандартные ситуации в правоприменительной практике;<br>- выявлять правовую основу решения конкретных практических задач;<br>- разрабатывать варианты решения практических ситуаций. | ***Знать:***<br>- теоретическую основу правоприменения в полном объеме.<br>***Уметь:***<br>- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;<br>- определять правовые нормы, подлежащие применению к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | признаков нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;<br>- навыками применения правовых норм;<br>- навыками разработки способов решения практических ситуаций. | ***Владеть:***<br>- навыками выявления нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;<br>- навыками выявления правовой основы решения конкретных практических задач;<br>- навыками разработки вариантов решения практических ситуаций. | решению конкретных практических задач;<br>- разрабатывать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций.<br>***Владеть:***<br>- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;<br>- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;<br>- навыками разработки наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций. |
| ОПК-4 (начальный, основной этапы) | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | ***Знать:***<br>- понятие и формы правоприменения.<br>***Уметь:***<br>- собирать материал для формирования правовой позиции по делу;<br>- готовиться к оппонированию в состязательных процессах; | ***Знать:***<br>- понятие и принципы правоприменения.<br>***Уметь:***<br>- устно формировать правовую позицию по делу;<br>- выступать в состязательных процессах;<br>- излагать правовую | ***Знать:***<br>- теоретическую основу правоприменения в полном объеме.<br>***Уметь:***<br>- устно и письменно формировать правовую позицию по делу; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - искать правовые аргументы для формирования правовой позиции по делу.<br>***Владеть:***<br>- навыками сбора материала для формирования правовой позиции по делу;<br>- навыками подготовки к оппонированию в состязательных процессах;<br>- навыками поиска правовых аргументов для формирования правовой позиции по делу. | позицию по делу.<br>***Владеть:***<br>- навыками устного формирования правовой позиции по делу;<br>- навыками выступления в состязательных процессах;<br>- навыками изложения правовой позиции по делу. | - оппонировать в состязательных процессах;<br>- аргументированно излагать правовую позицию по делу.<br>***Владеть:***<br>- навыками устного и письменного формирования правовой позиции по делу;<br>- навыками оппонирования в состязательных процессах;<br>- навыками аргументированного изложения правовой позиции по делу. |
| ПК-5 (начальный, основной этапы) | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 | ***Знать:***<br>- понятие и формы юридической консультативной деятельности.<br>***Уметь:***<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования организации деятельности органов местного самоуправления;<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования | ***Знать:***<br>- понятие и принципы юридической консультативной деятельности.<br>***Уметь:***<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти;<br>- готовить рекомендации по вопросам правового | ***Знать:***<br>- теоретические основы юридической консультативной деятельности.<br>***Уметь:***<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправлен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | компетенции органов местного самоуправления;<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов местного самоуправления и граждан, их объединений.<br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов местного самоуправления;<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов местного самоуправления;<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов местного самоуправления и граждан, их объединений. | регулирования компетенции органов государственной власти;<br>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти и граждан, их объединений.<br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти;<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти;<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти и граждан, их объединений. | ия;<br>- оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений.<br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками оказания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками оказания юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений. |
| ПК-6 (начальный, основной этапы) | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 | ***Знать:***<br>- понятие и принципы законодательства о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.<br>***Уметь:***<br>- консультировать по законодательству об организации деятельности органов государственной | ***Знать:***<br>- отдельные нормы законодательства о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.<br>***Уметь:***<br>- разъяснять требования законодательства об организации деятельности органов государственной власти и местного | ***Знать:***<br>- законодательство о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.<br>***Уметь:***<br>- консультировать, разъяснять требования законодательс |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | власти и местного самоуправления;<br>- консультировать по законодательству о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- консультировать по законодательству о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений<br>***Владеть:***<br>- навыками консультирования по законодательству об организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками консультирования по законодательству о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками консультирования по законодательству о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений. | самоуправления;<br>- разъяснять требования законодательства законодательства о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- разъяснять требования законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений<br>***Владеть:***<br>- навыками разъяснения требований законодательства об организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками разъяснения требований законодательства о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками разъяснения требований законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений. | тва по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления<br>- консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений<br>***Владеть:***<br>- навыками |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления<br>- навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправлен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ия и граждан, их объединений. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Конкуренция и монополия в рыночной экономике | ОПК-1 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, презентация, разбор конкретных ситуаций |
| 2 | Организационные и правовые основы защиты конкуренции | ОПК-1 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестовое задание |
| 3 | Монополистическая деятельность. | ОПК-1 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 4 | Функции и полномочия антимонопольного органа | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 5 | Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий. | ОПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 6 | Государственный контроль за экономической концентрацией | ОПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 7 | Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

## Вопросы для устного опроса

### Тема «Конкуренция и монополия в рыночной экономике»

1. Понятие конкуренции и монополии.
2. Модели антимонопольного регулирования.
3. Американская модель антимонопольного регулирования: краткая характеристика
4. Европейская модель антимонопольного регулирования: краткая характеристика.
5. Российский опыт антимонопольного регулирования: особенности и правовые основы.

### Тема «Организационные и правовые основы защиты конкуренции»

1. Защита конкуренции как одна из основ рыночной экономики.
2. Конституционно-правовые основы защиты конкуренции.
3. Антимонопольное законодательство.
4. Методы правового регулирования рыночной экономики и особенности российского антимонопольного регулирования.
5. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
6. Виды и формы недобросовестной конкуренции.
7. Пресечение недобросовестной конкуренции.

### Тестовое задание

1. Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает … %.
1.35
2.15
3.25
2. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства состоит из …
1.работников антимонопольного органа и юридического лица, в отношении которого возбуждено дело
2.работников антимонопольного органа и представителя законодательной власти
3. работников антимонопольного органа
3. Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны …
1.антимонопольного органа, разгласившего данную тайну
2.субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган
3. Российской Федерации
4. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются …
1.федеральным законом
2.федеральным антимонопольным органом
3.по решению суда
5. Руководитель субъекта естественной монополии – это …
1.лицо, уполномоченное выступать без доверенности от имени субъекта естественной монополии
2.любое физическое лицо, уполномоченное выступать по нотариальной доверенности от

имени субъекта естественной монополии
3.иное физическое лицо
6. Антимонопольное законодательство РФ основывается на … Кодексе РФ.
1.Гражданском
2.Семейном
3.Трудовом
7. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой … ответственность.
1.уголовную
2.гражданско-правовую
3.административную
8. Изменение предмета конкурса …
1.допускается
2.не допускается
3. допускается по договоренности сторон
9. Законодательство РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд основывается на положениях …
1.Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ
2.Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ
3.Гражданского кодекса РФ
4. Земельного кодекса РФ
10. При нарушении ФЗ «О естественных монополиях» субъекты естественных монополий обязаны …
1.подать заявление в правоохранительные органы о возбуждении уголовного дела
2.подать исковое заявление в суд об оспаривании предписания органов регулирования естественных монополий
3.возместить причиненные убытки.

## Вопросы для самостоятельного изучения

**Раздел 1. «Конкуренция и монополия в рыночной экономике»**

1. Понятие конкуренции и монополии.
2. Модели антимонопольного регулирования.
3. Американская модель антимонопольного регулирования: краткая характеристика
4. Европейская модель антимонопольного регулирования: краткая характеристика.
5. Российский опыт антимонопольного регулирования: особенности и правовые основы.

**Раздел 2. «Организационные и правовые основы защиты конкуренции»**

1. Защита конкуренции как одна из основ рыночной экономики.
2. Конституционно-правовые основы защиты конкуренции.
3. Антимонопольное законодательство.
4. Методы правового регулирования рыночной экономики и особенности российского антимонопольного регулирования.
5. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
6. Виды и формы недобросовестной конкуренции.
7. Пресечение недобросовестной конкуренции.

**Раздел 3. «Монополистическая деятельность».**

1. Экономическое и правовое понятие монополии
2. Классификация монополий
3. Понятие и признаки доминирующего положения на рынке.
4. Правовые последствия доминирующего положения на рынке.

5. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
6. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию
7. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке

**Раздел 4. «Функции и полномочия антимонопольного органа»**

1. Федеральная антимопонольная служба. Правовая основа деятельности.
2. Территориальные антимопонольные органы
3. Права и обязанности антимонопольных органов при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Акты антимонопольных органов.
5. Контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией хозяйствующих субъектов.

**Раздел 5. «Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий»**

1. Понятие и признаки естественных монополий.
2. Характеристика и сфера деятельности естественных монополий.
3. Методы регулирования деятельности субъектов монополий.
4. Тарифное регулирование как основной метод государственного регулирования деятельности естественных монополий.
5. Пресечение нарушений законодательства о естественных монополиях.

**Раздел 6. «Государственный контроль за экономической концентрацией»**

1. Понятие и негативные последствия экономической концентрации.
2. Сущность антимонопольного контроля за процессами концентрации.
3. Значение антимонопольного контроля экономической концентрации.
4. Контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией хозяйствующих субъектов.
5. Контроль за приобретением акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
6. Виды и методы государственного контроля экономической концентрации.
7. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов.
8. Контроль антимонопольного органа за приобретением иностранными инвесторами акций (долей) российских хозяйственных обществ, имеющих стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.

**Раздел 7. «Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства»**

1. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Органы реализации ответственности.
3. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления.
4. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Правовые последствия нарушения порядка определения победителя торгов.
6. Запреты при проведении торгов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

## Примерная тематика рефератов

1. Европейская и Американская модели антимонопольного регулирования: сравнительная характеристика.
2. Необходимость антимонопольного регулирования.
3. Теории вмешательства государства в экономику: Кейнс, Смит, др.
4. Административные методы антимонопольного регулирования.
5. Особенности определения монополистической деятельности в Российском законодательстве.
6. Правовые последствия доминирующего положения на рынке.

7. Монополистическая деятельность органов государственной власти.
8. Внутригрупповые сделки с заинтересованностью в условиях нового антимонопольного законодательства.
9. Генезис российского антимонопольного законодательства.
10. Причины грядущего изменения антимонопольного законодательства.
11. Институт группы лиц в антимонопольном законодательстве.
12. Соотношение понятий «группы лиц» и «аффилированные лица» в российском законодательстве.
13. Согласованные действия хозяйствующих субъектов.
14. Виды монополий.
15. Экономические факторы существования естественных монополий.
16. Особенности регулирования субъектов естественных монополий.
17. Критерии сделки с заинтересованностью внутри группы лиц.
18. Необходимость государственного регулирования иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
19. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
20. Полномочия антимонопольного органа в процедуре согласования сделок иностранных инвесторов с акциями (долями) хозяйственных обществ, имеющих стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
21. Проблемы понятийного аппарата правовой защиты конкуренции.
22. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).
23. Субъектный состав рынка, понятие и определение границ рынка.
24. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.
25. Хозяйствующие субъекты – реальные и потенциальные конкуренты.
26. Правовые аспекты увеличения числа субъектов конкуренции.
27. Проблемы учета изменения регулируемых тарифов, изменения цен на сырье, используемого для производства товара, изменения цен на товар на мировых товарных рынках, существенного изменения спроса на товар.
28. Сроки, влияющие на определение согласованных действий.
29. Проблемы обоснованного ценообразования на товары и услуги, в том числе, установления финансовой организацией цены финансовой услуги.
30. Основные тенденции судебно-арбитражной практики в урегулировании антимонопольных споров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на

установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

**Вариант 1.**

**1. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?**

1. однородность продукции;
2. мобильность ресурсов;
3. продвижение товара;
4. большое число покупателей.

**2. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:**

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.
4. Верно 1 и 2.

**3. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:**

1. Монопсония;
2. Монополистическая конкуренция;
3. Совершенная конкуренция;
4. Олигополия.

**4. Существование естественной монополии обусловлено следующим:**

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность
2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

**5. Основой антимонопольного законодательства выступает:**

1. Конституция РФ
2. ГК РФ
3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
4. Федеральный закон «О защите конкуренции»

**6.** Гражданка М. приобрела мобильный телефон, который вышел из строя через несколько дней после покупки. Какое право потребителя нарушено в данном случае?

1. право на безопасный товар
2. право на возврат товара

3. право на качество товара
4. право на компенсацию морального вреда

7. Верны ли следующие суждения ?
А) Потребитель вправе требовать от продавца сертификат соответствия на любой товар
Б) Для защиты прав потребителя гражданин может обратиться в суд

1) Верно только А; 3) Верны оба суждения;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения не верны.

8. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| | |
|---|---|
| **1.** Естественная монополия — это: | А) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции. |
| 2. Антимонопольное законодательство— это | Б) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий. |
| | В) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции; |
| | Г) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм; |

**9.** _____ – это исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние

на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам.

10.К сфере деятельности субъекта естественной монополии не относятся_____

**11.** За защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства лицо вправе обратиться**?**

**12.** Верны ли следующие суждения ?

А) Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют три года.

Б) Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет недобросовестной конкуренции.

1) Верно только А; 3) Верны оба суждения;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения не верны.

**13.** Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| | |
|---|---|
| 1**.** К естественным монополиям относятся | А) железнодорожные перевозки; |
| 2.<br>К полномочиям антимонопольного органа не относится: | Б) принятие решений о ликвидации коммерческих организаций в случае нарушения ими норм о контроле за экономической концентрацией; |
| | В) транспортировка газа по трубопроводам |
| | Г) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; |
| | Д) выдача хозяйствующим субъектам обязательных для исполнения предписаний; |

14. Верны ли следующие суждения ?

А) Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает 50%.

Б) Актом недобросовестной конкуренции не считается использование информации, составляющей коммерческую тайну

1) Верно только А; 3) Верны оба суждения;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения не верны

15. Монополистическая деятельность может проявляться в виде:
1) действий;
2) _____
3) умысла;
д) неосторожности.

16. В компетенцию Федеральной антимонопольной службы не входит:
1) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона;
2) возбуждение дел об административных правонарушениях;
3) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства;
4) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.

17. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| | |
|---|---|
| 1. Понятие «демпинг» подходит к | А) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; |
| 2. Понятие «картель» подходит к | Б) соглашению, направленному на ограничение конкуренции |
| | В) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; |
| | Г) крупным корпорациям; |

18. Дело о нарушении антимонопольного законодательства рассматривается комиссией. Укажите в последовательности действия председателя комиссии:

1) объявляет состав комиссии;
2) открывает заседание комиссии;
3) выясняет вопрос о возможности рассмотрения дела
4) объявляет, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле, проверяет их полномочия, устанавливает, извещены ли надлежащим образом лица, не явившиеся на заседание, и имеются ли сведения о причинах их неявки;
5) дела;принимает меры по обеспечению на заседании комиссии надлежащего порядка;
6) руководит заседанием комиссии, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле;
7) разъясняет лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении
8) оглашает заключение об обстоятельствах дела.

19. Укажите в очередной последовательности, что должно содержать определение о назначении дела о нарушении антимонопольного законодательства:

1)описание выявленных признаков нарушения антимонопольного законодательства, доказательств, фактических и иных обстоятельств, которые свидетельствуют об их наличии;
2) сведения о дате, времени и месте проведения заседания комиссии.
3) сведения о лицах, участвующих в рассмотрении дела
4) основания, послужившие поводом к возбуждению дела;

20. Укажите характерные черты рыночной экономической системы.
А) потребители определяют, что производить.
Б) объем и структура производства определяются традициями и обычаями;
В) конкуренция выявляется механизмом решением главных экономических вопросов;
Г) ведущую роль играет натуральная форма хозяйствования;
Д) способы осуществления производства определяют сами производители

Выберите правильную комбинацию букв.
1) АБВ 3) АВД
2) ВГД 4) АГД

**Вариант 2.**

1. Естественная монополия — это отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких _____, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм.
2._____— это система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
3. Основой антимонопольного законодательства выступает - _____
4. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является _____
5. Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, может быть только _____ субъект
6. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении
1.антимонопольного законодательства
2.решения и предписания
3.решения, предписания, определения
4.определения и решения
5.определения и предписания
7. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут … ответственность.
1.гражданско-правовую
2.административно-уголовную
3. гражданско-правовую, административную, уголовную
8. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме …
1.конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме
2.аукциона
3. конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов

9. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе … присутствовать.
1.вправе
2.обязаны
3.не имеют право
10. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям …
1.только общественных организаций потребителей
2.только прокуратуры
3.хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры
11. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют | А. Три года |
| 2. Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на | Б. два месяца |

12. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает | А. 50% |
| 2. Положение субъекта не может быть признано доминирующим, если он на рынке определенного товара обладает долей | Б. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве |
| 3. Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает | В. 35% |

13. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. При проведении аукциона какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа | А. Допускается |
| 2. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе могут присутствовать | Б. Не допускается |

14. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. ФЗ «О защите конкуренции» | А. 17.08.1995 |
| 2. ФЗ «О естественных монополиях» | Б. 21.02.1992 |
| 3. Закон «О недрах» | В. 26.07.2006 |

15. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. ФЗ "О естественных монополиях" | А. 26 декабря 1995 |
| 2. ФЗ "Об акционерных обществах" | Б. 17 августа 1995 г |

16. Расположите в правильной последовательности по юридической силе:

1. ГК РФ
2. ФЗ «О защите конкуренции»
3. Конституция РФ
4. Закон «О недрах»

17. Расположите в правильной последовательности уровни антимонопольного законодательства:

1. Принимаемые на уровне субъектов РФ, так как на этом уровне возможно регулировать, формировать и применять цены в определенной отрасли экономики, в том числе в естественных монополиях
2. Принимаемые на федеральном уровне.
3. Принимаемые на уровне муниципальных образований, так как на этом уровне допускается оказание воздействия на деятельность локальной монополии

18. Расположите конституционные принципы в той последовательности, в которой они урегулированы в ФЗ «О защите конкуренции»:

1. Монопольно высокая цена товара
2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
3. Монопольно низкая цена товара
4. Предмет и цели настоящего Федерального закона

19. Расположите в соответствии со ст. 9 ФЗ «О защите конкуренции»:

1. юридическое лицо и осуществляющие функции единоличного исполнительного органа этого юридического лица физическое лицо или юридическое лицо
2. юридические лица, в которых более чем пятьдесят процентов количественного состава коллегиального исполнительного органа и (или) совета директоров (наблюдательного совета, совета фонда) составляют одни и те же физические лица
3. хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если такое физическое лицо или такое юридическое лицо имеет в силу своего участия в этом хозяйственном обществе (товариществе, хозяйственном партнерстве) либо в соответствии с полномочиями, полученными, в том числе на основании письменного соглашения, от других лиц, более чем пятьдесят процентов общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли) в уставном (складочном) капитале этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства)
4. хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если такое физическое лицо или такое юридическое лицо на основании учредительных документов этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства) или заключенного с этим хозяйственным обществом (товариществом, хозяйственным партнерством) договора вправе давать этому хозяйственному обществу (товариществу, хозяйственному партнерству) обязательные для исполнения указания

20. Доминирующим признается положение каждого хозяйствующего субъекта из нескольких хозяйствующих субъектов (за исключением финансовой организации), применительно к которому выполняются в совокупности следующие условия - расположите в соответствии со ст. 5 ФЗ «О защите конкуренции»:

1.совокупная доля не более чем трех хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает пятьдесят процентов, или совокупная доля не более чем пяти хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других

хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает семьдесят процентов (настоящее положение не применяется, если доля хотя бы одного из указанных хозяйствующих субъектов менее чем восемь процентов);
2. в течение длительного периода (в течение не менее чем одного года или, если такой срок составляет менее чем один год, в течение срока существования соответствующего товарного рынка) относительные размеры долей хозяйствующих субъектов неизменны или подвержены малозначительным изменениям, а также доступ на соответствующий товарный рынок новых конкурентов затруднен;
3. реализуемый или приобретаемый хозяйствующими субъектами товар не может быть заменен другим товаром при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях), рост цены товара не обусловливает соответствующее такому росту снижение спроса на этот товар, информация о цене, об условиях реализации или приобретения этого товара на соответствующем товарном рынке доступна неопределенному кругу лиц.

**Кейс-задания**

**Задача 1.** Хозяйствующие субъекты заключили договор коммерческой концессии. В ходе его анализа антимонопольными органами были выявлены существенные нарушения требований антимонопольного законодательства. Территориальное управление федерального антимонопольного органа, проводившее проверку, признало условия договора коммерческой концессии противоречащими (с учетом состояния соответствующего товарного рынка и разного экономического положения сторон договора) антимонопольному законодательству, недействительными и наложило на нарушителей штраф.

Вопросы:

Правомерны ли действия территориального управления?

На основе какого конституционного принципа формируются полномочия антимонопольных органов?

**Задача 2.** Администрация одной из областей России приняла постановление. В соответствии с ним для хозяйствующих субъектов, реализующих на территории области произведенную за ее пределами муку, устанавливается специальный сбор. Территориальное управление федерального антимонопольного органа вынесло предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства, которое исполнено не было. Администрация ссылается на то, что постановление после его утверждения областной Думой является актом представительной власти и отмене по предписанию антимонопольных органов не подлежит. Вопросы: 1. Дайте правовую оценку возникшей ситуации? 2. Допущены ли областной администрацией какие-либо нарушения Закона о защите конкуренции? .Обоснованы ли ее доводы? . Могут ли органы государственной власти и органы местного самоуправления заниматься монополистической деятельностью?

**Задача 3.** Перечислите цели антимонопольного регулирования.

**Задача 4.** Перечислите задачи антимонопольного регулирования.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70263.html

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Корпоративное право: учебное пособие / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.]; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Копьёв, А. В. Конкурентное право: учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75220.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

### 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень**

**программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Конкуренция и монополия в рыночной экономике | Презентация «Конкуренция. Основные типы рынков» |
| 2 | Организационные и правовые основы защиты конкуренции. | |
| 3 | Монополистическая деятельность. | Презентация «Правовое регулирование отношений, связанных с монополистической деятельностью и недобросовестной конкуренцией на рынках ценных бумаг и финансовых услуг» |
| 4 | Функции и полномочия антимонопольного органа | |
| 5 | Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий | |
| 6 | Государственный контроль за экономической концентрацией | |
| 7 | Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства | |

**11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

**11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org

2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

**11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование антимонопольной деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории | Наименование оборудования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления». | |
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |