Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:51:11
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«_31_» _августа_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о квалификации преступлений в сфере таможенного дела;

– изучить основные виды преступлений в сфере таможенного дела

– изучить источники законодательства, устанавливающие порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела

– дать обучающимся системное представление о квалификации преступлений в сфере таможенного дела

– ознакомить обучающихся с порядком квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – содержание и принципы построения уголовного и уголовно-процессуального права – содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права, необходимых для квалификации преступлений в сфере таможенного дела – порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных

			дисциплины, в своей практической деятельности – трактовать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – применять положения международных договоров и национального законодательства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области квалификации преступлений в сфере таможенного дела – навыками анализа нормативных актов, регулирующих порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела – навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела
		ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	**Знать:** – перечень и состав преступлений в сфере таможенного дела – основы квалификации преступлений в сфере

			таможенного дела – порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** – оперировать юридическими понятиями и категориями – анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к квалификации преступлений в сфере таможенного дела – выявлять и квалифицировать преступления в сфере таможенного дела **Владеть:** – навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права – навыками составления документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, навыками составления документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела
		ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знать:** – основы российской правовой системы и законодательства правового статуса

			организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации – основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела

			Владеть: – навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела – навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,3
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-4
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-4
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4

	стороны преступления					
6	Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
7	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-4
8	Квалификация преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
	Итого	16		32		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	4
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	4
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	4
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	4
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	4
6	Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4
7	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	4
8	Квалификация преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	4
Итого		32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
2	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный

социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Право Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Налоги и налогообложение Основы государственной службы Российской Федерации Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции

			таможенных органов Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** содержание и принципы построения уголовного и уголовно-процессуального права **Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в своей практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области квалификации преступлений в сфере таможенного дела	**Знать:** содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права, необходимых для квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** трактовать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих порядок квалификации преступлений в сфере	**Знать:** порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** применять положения международных договоров и национального законодательства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при

			таможенного дела	квалификации преступлений в сфере таможенного дела
	ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	**Знать:** перечень и состав преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права	**Знать:** основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками составления документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела	**Знать:** порядок квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** выявлять и квалифицировать преступления в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, навыками составления документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела
	ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знать:** основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** правильно трактовать нормы права в части	**Знать:** требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного

		Уметь: находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела	обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела	дела **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела **Владеть:** навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц при квалификации преступлений в сфере таможенного дела

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
4	Квалификация преступлений по признакам	ОПК-4	Лекция, практическое	Тестовые задания, задачи

	субъекта преступления		занятие, СРС	
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
8	Квалификация преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Признак, не относящийся к составу преступления:

а) Объект;

б) Наказание;

в) Субъективная сторона;

г) Субъект;

д) Объективная сторона.

2. Правовым основанием методики расследования таможенных преступлений, определяющим составы преступлений, являются нормы:

а) уголовного законодательства;

б) нормы уголовно-процессуального законодательства;

в) нормы уголовно-исполнительного законодательства;

г) нормы таможенного законодательства.

3. Если лицо сознает, что оно тем или иным способом уклоняется от уплаты таможенных платежей в крупном размере и желает этого, это является:

а) субъективной стороной преступления;

б) субъектом преступления.

4. В чем особенность составов таможенных преступлений?

а) они являются прямыми нормами;

б) они являются бланкетными нормами;

в) они являются отсылочными нормами;

г) все ответы верны.

5. Что не относится к особенностям таможенных преступлений?

а) многообъектность;

б) направленность на нарушение таможенного регулирования в различных сферах деятельности;

в) отсылочные нормы составов преступлений;

г) прямой умысел при совершении преступления.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Михеев в тайниках, оборудованных в салоне и запасном колесе его автомобиля, перевез через таможенную границу Таможенного союза пистолет-пулемет «Узи», израильского производства и два итальянских пистолета «Берета». В дальнейшем Михеев был задержан при попытке сбыть это оружие.

Дайте правовую оценку содеянного.

Задача 2

Скворцов ввез из Германии автомашину марки «БМВ-525» таможенной стоимостью 20 тысяч долларов США, не уплатив соответствующую таможенную пошлину. При пересечении таможенной границы Скворцов прошел таможенный контроль. Однако, при постановке автомашину на учет в ГИБДД им были использованы поддельные документы о ее таможенном оформлении, приобретенные у Петрова, соответствующие же таможенные платежи за ввоз транспортного средства им не вносились.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки материального и формального состава преступления.
2. Общественно опасные последствия: уголовно – правовое значение.
3. Отличия приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.
5. Отдельные стадии умышленного преступления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые

умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а) предмет и средства совершения преступления;

б) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними;

в) вина, цель, мотив;

г) место, время, способ совершения преступления.

2. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

а) все фактические признаки совершенного деяния;

б) все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу;

в) только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке.

3. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип _____

4. Определите соответствие.

1. Принцип вины	А) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
2. Принцип справедливости	Б) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
3. Принцип гуманизма	В) Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

5. Укажите последовательность этапов квалификации преступления.

а) предъявление обвинения и составление обвинительного заключения;

б) судебное разбирательство, которое заканчивается вынесением обвинительного приговора;

в) выдвижение версий и гипотез относительно юридической оценки того деяния;

г) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;

д) изменение квалификации преступления в кассационном и надзорном порядке.

Кейс-задания

Кейс 1.

Был заключен контракт с китайской фирмой на поставку промышленного оборудования, и заключила его барнаульская фирма на общую сумму 15 млн. долларов США. Затем директор фирмы в течение года произвел 14 денежных переводов в адрес компании в Китае на общую сумму 2,192 млн. долларов США, якобы авансовые платежи за поставку товара. Товар поставлен не был, деньги из Китая не возвращены. Более того, с целью уклонения от ответственности директор барнаульской фирмы перерегистрировал ее на подставное лицо.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

Кейс 2.

Российская фирма перечислила на счета тайваньской компании за бункеровку судов дизельным топливом 1,2 млн долларов США (порядка 72 млн рублей) по подложным документам. Фактический объем топлива, отгруженного на суда сахалинской компании, и его стоимость была вдвое ниже указанного в документах, предоставленных в банк.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Определите объект и предмет преступления. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично

17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Килясханов И.Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Ш. Килясханов, И.Б. Кардашова, С.Н. Бочаров. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — 978-5-238-01840-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71063.html

2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

3. Жбанков, В. А. Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая : монография / В. А. Жбанков, А. В. Табаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69823.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.hright.ru - Институт прав человека.
www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного суда РФ.
www.gov. ru - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
www.krremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ.
www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
www.government.gov. ru - Официальный сайт Правительства РФ.
www.ksrf. Ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www.supcourt.Ru - Официальный сайт Верховного Суд РФ.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	«Квалификация преступлений» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	
3	Квалификация преступлений по	

	признакам объективной стороны преступления	
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	
6	Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	
7	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
8	Квалификация преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	«

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения