Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнения бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

Задачи освоения учебной дисциплины следующие:

1) сформировать у обучающихся умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права;

2) способствовать изучению и усвоению обучающимися основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации;

3) обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права;

4) рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;

5) подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-4.1Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК -4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены

практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Финансовое право как отрасль российского права	2	-	2	Устный опрос, дискуссия	ОПК-2 ОПК-2
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	-	2	Устный опрос	ОПК-2 ОПК-4
4	Правовые основы и принципы финансовой					ОПК-2 ОПК-4

	деятельности государства и органов местного самоуправления	-	-	-	-	
5	Правовые основы финансового контроля	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Правовые основы бюджетного процесса	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Правовое регулирование организации страхового дела	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

	расходов					
14	Правовые основы банковского кредитования	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Финансовое право как отрасль российского права	2
2	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовое право как отрасль российского права	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

этап	компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	уровень («удовлетвори-тельно»)	уровень («хорошо»)	уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав	***Знать:*** - все изучаемые нормы материальног о и процессуальн ого права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношен ия и подлежащие применению нормы материальног о и процессуальн ого права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношен ия и подлежащих применению норм материальног о и процессуальн ого права;

				- всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлятьотдельн ые виды мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьре шение отдельных профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - отдельныминавык ами определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплин арного	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольш инство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видовмультидисц иплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьре шение большинства профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионально	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлю бую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей; - выявлять все видымультид исциплинарно го регулировани я правоотношен ий в конкретной задаче; - формулироват ьрешение любой профессионал ьной задачи в соответствии с действующим

		регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	й задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты

	образований			
2	Финансовое право как отрасль российского права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, задания для самостоятельной работы, рефераты
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
5	Правовые основы финансового контроля	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
8	Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
12	Правовое регулирование организации страхового	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной

	дела			работы, рефераты
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
14	Правовые основы банковского кредитования	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Финансовое право как отрасль российского права.

1. Понятие, предмет и методы финансового права.
2. Принципы российского финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система финансового права РФ.
5. Понятие и особенности источников финансового права.
6. Предмет и задачи науки финансового права.

Семинарское занятие № 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Классификация норм финансового права.
3. Логическая структура нормы финансового права.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
5. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.
6. Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды.
7. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие финансов. Их функции и роль в Российской Федерации.
2. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
3. Понятие, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

4. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
6. Банковская система Российской Федерации, ее структура, функции, особенности развития в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ, органы находящиеся в его ведении.
8. Федеральная налоговая служба: правовое положение, функции.
9. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
10. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. Понятие и виды финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
14. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права
15. Административный и судебный способы защиты прав субъектов финансового права.
16. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
17. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
18. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
19. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
20. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
22. Страховой надзор.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
24. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации в его осуществлении.
25. Аудиторский финансовый контроль
26. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
27. Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетные правоотношения.
28. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
29. Доходы бюджета: понятие, классификация. Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы.
30. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и принципы распределения в бюджетной системе.
31. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
32. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов: субвенции, субсидии, фонды финансовой поддержки, трансферты и др.
33. Особенности формирования и использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
34. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
35. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития.
36. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
39. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.
40. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Получатели и распорядители бюджетных средств.

43.Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства (федеральной службы), Счетной палаты РФ и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.
44.Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы.
45.Система государственных и муниципальных доходов.
46.Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
47.Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный внутренний долг. Отношения в области государственного (муниципального) кредита, регулируемые финансовым правом, их особенности.
48.Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
49.Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.
50. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Роль Сберегательного банка России в привлечении денежных средств населения. Виды вкладов. Государственные меры по обеспечению надежности и сохранности вкладов.
51. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в Российской Федерации. Страхование как звено финансовой системы РФ. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
52. Организация имущественного и личного страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.
53. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.
54. Понятие и значение банковского кредита. Основы его государственного регулирования.
55. Источники кредитных ресурсов банков. Особенности источников кредитных ресурсов Центрального банка РФ.
56. Понятие кредитных правоотношений, их комплексный характер. Субъекты правоотношений в области банковского кредитования, порядок защиты их прав и интересов. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.
57. Виды банковского кредита, их особенности. Принципы осуществления банковского кредитования. Полномочия Банка России в сфере кредитного регулирования.
58. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
59. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
60. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
61. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.
62. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.
63. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.
64. Валютные операции, их участники и правила осуществления.
65. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.

Задачи

№ 1

Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:

1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

№ 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

№ 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае ?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям ?

Примерная тематика рефератов

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности частных иностранных инвесторов на региональном уровне в Российской Федерации (финансово-правовой аспект)
7. Финансовое правоотношение
8. Содержание и классификация финансовых правоотношений
9. Правовое обеспечение финансовой деятельности субъектов Российской Федерации
10. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации
11. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Российской Федерации
13. Финансово-правовая ответственность по российскому законодательству
14. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля
15. Счетная палата Российской Федерации в механизме государственной власти
16. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации

17. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации
18. Финансово-правовые аспекты негосударственного финансового контроля в Российской Федерации
19. Правовой статус коммерческих банков в системе субъектов государственного финансового контроля
20. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности
21. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Российской Федерации
22. Бюджетная система России: проблемы правового регулирования в период интенсивных реформ
23. Государство как субъект бюджетного права
24. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов
25. Правовые основы функционирования бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов
26. Проблемы правового регулирования налоговых доходов регионального бюджета уровня субъекта Российской Федерации
27. Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации (на примере дохода на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций)
28. Правовое регулирование неналоговых доходов государственных и местных бюджетов
29. Административные штрафы, назначаемые органами внутренних дел, как источник доходов бюджетной системы
30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам
31. Принципы налогообложения и их реализация в налоговом законодательстве России
32. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере налогообложения
33. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
34. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
35. Порядок установления налогов и сборов в Российской Федерации
36. Налоговое правоотношение (теоретическо-правовой аспект)
37. Налог как правовая категория
38. Юридическая конструкция налога
39. Банки как субъекты налогового права
40. Страховые организации как субъекты налогового права
41. Малое предприятие как субъект налогового права
42. Правовое положение государственной налоговой службы Российской Федерации
43. Налоговые льготы как правовой институт
44. Налоговый контроль: процессуально-правовая характеристика
45. Правовое регулирование косвенного налогообложения
46. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов
47. Правовой режим налогообложения имущества в Российской Федерации
48. Финансово-правовые проблемы страхования в России
49. Финансового правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
50. Публичный долг: теоретические и практические аспекты российского финансового права
51. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований
52. Денежное обращение в России как объект правового регулирования
53. Финансово-правовые основы банковского регулирования
54. Банковская тайна: правовые аспекты
55. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

56. Валютное регулирование в Российской Федерации
57. Финансовый контроль в сфере рынка ценных бумаг (финансово-правовой аспект)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одногопрактического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений.
4. Понятие, предмет и метод финансового права.
5. Финансово-правовые акты.
6. Принципы финансового права.
7. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
8. Особенности и место финансового права в системе российского права.
9. Счетная палата РФ как специальный орган финансового контроля.
10. Система финансового права.
11. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
12. Источники финансового права.
13. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности и виды.
16. Федеральная налоговая служба.
17. Субъекты финансовых правоотношений
18. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
19. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
20. Финансово – плановый акт
21. Понятие и значение финансового контроля.
22. Виды финансового контроля.
23. Методы финансового контроля.

24. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
25. Налоги, их понятие и роль.
26. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
27. Доходы и расходы бюджетной системы.
28. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
29. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.
30. Министерство финансов РФ: функции и компетенция.
31. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
32. Центральный Банк России как орган банковского регулирования и банковского контроля.
33. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
34. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
35. Понятие и основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов.
36. Субъекты налогового права, их права и обязанности
37. Федеральное казначейство.
38. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
39. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
40. Понятие, содержание финансово-правовой ответственности.
41. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
42. Страховой надзор
43. Валютные операции, их участники и правила осуществления.
44. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.
45. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
46. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
47. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
48. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
49. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
50. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
51. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
52. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
53. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
54. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
55. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
56. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
57. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
58. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.
59. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.
60. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.

Задания к экзамену

Задача 1

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

Задача 2

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Задача 3

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Задача 4

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Прокурор Курской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона Курской области «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.

Сформулируйте решение суда.

Задача 6

Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в следующих случаях:

1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;

2) неопубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;

3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;

4) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны.

Задача 7

27 ноября 2014 г. Курская областная Дума приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

Задача 8

Может ли быть привлечен к административной ответственности за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля нерезидент? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы КоАП РФ.

Задача 9

Что понимается под международными финансовыми организациями? Проиллюстрируйте ответ примерами международных финансовых организаций осуществляющих публичное кредитование (Международный валютный фонд,Международный банк реконструкции и развития,Лондонский клуб, Парижский клуб и другие).

Определите цели создания международных кредитных организаций, дайте общую характеристику участия Российской Федерации в деятельности международных финансовых организаций.

Задача 10

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключила договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 11

В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет Курской области снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10 %.

Какие меры и кем, согласно закону, могут быть приняты в этом случае?

Задача 12

Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду. Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения и какие способы ее погашения существуют в бюджетном законодательстве.

Задача 13

Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Назовите методику расчета суммы страховки, которую получат наследники майора полиции Бардина А.Н.

Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

Задача 14

Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

Задача 15

Сотрудник противопожарной службы Курской области Брандермейстров И.И. в период с 24 октября 2014 по 16 января 2015 года принимал участие в мероприятиях по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона. В соответствие с Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160, приказом МО РФ № 355, он имел право на ежегодное первоочередное получение путевки в лечебно-оздоровительные учреждения, либо в случае ее не предоставления, на выплату компенсации в размере средней стоимости путевки, однако, несмотря на обращения, компенсация была не выплачена, что нарушило его право на своевременное и полное получение денежного довольствия.

За возмещением компенсации БрандермейстровИ.И.обращался к Начальнику ГУ отряда ФПС по Курской области, начальнику Главного управлении МЧС России по Курской области, государственную инспекцию труда в Курской области, комитет финансов Курской области с целью получения компенсации, но Иванову в выплате её было отказано.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160 «О предоставлении путевок в лечебно-оздоровительные учреждения военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел и сотрудникам уголовно-исполнительной системы, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона», военнослужащим, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона, путевки в лечебно-оздоровительные учреждения при наличии медицинских показаний предоставляются в первоочередном порядке один раз в год медицинским управлением (службой) соответствующего федерального органа исполнительной власти.

В соответствии со ст. 154 Федерального закона от 22.08.2004 г. «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи и принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что финансирование деятельности территориальных подразделений Государственной противопожарной службы, в составе которых проходят службу лица рядового и начальствующего состава Государственной противопожарной службы, производится из соответствующих бюджетов.

Более того, в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» финансовое обеспечение деятельности подразделений Государственной противопожарной службы, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, социальных гарантий и компенсаций личному составу этих подразделений в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Ответчиком по делу является:

1. Финансовый орган субъекта Российской Федерации – Комитет финансов Курской области;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Главное управление МЧС по Курской области;
4. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

Обоснуйте свою позицию, используя нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Задача 16

Законом Курской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим.

Сформулируйте решение суда.

Задача 17

27 ноября 2014 г. Госдума Курской области приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

Задача 18

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия
не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 19

Какое решение должен принять суд? Доводы обоснуйте, используя соответствующие нормы права.

Прокурором Курской области заявлен иск в Арбитражный суд Курской области о признании недействительным договора от 29.10.2015 о представлении Администрацией города Курска (администрация) бюджетного кредита обществу с ограниченной ответственностью «Антоновка» (ООО «Антоновка»), а также применении последствий недействительности сделки в виде обязательства ООО «Антоновка» возвратить сумму кредита в размере 313 886 рублей Администрации муниципального образования.

ООО «Антоновка» кредит предоставлен на возвратной основе в размере 366 200 рублей.

По мнению заявителя, несоблюдение условия о предоставлении заемщиком обеспечения исполнения обязательства является основанием для признания кредитного договора недействительным.

Возврат бюджетного кредита, согласно п. 1.2 договора должен осуществляться ежемесячно, до 15 числа, равными долями от суммы полученных средств начиная с шестого месяца с момента зачисления средств на счет заемщика, и осуществлялся в полном объеме.Исполнение обязательства по указанному кредитному договору обеспечено залогом имущества физического лица оцененного на сумму 40 2832 руб. (договор о залоге от 29.10.2015).

Задача 20

Курская область предоставила юридическому лицу, учрежденному физическим лицом, бюджетный кредит в размере 3 млн руб. на срок пять лет. При этом возврат данного кредита был обеспечен залогом имущества, принадлежащего этому юридическому лицу на праве собственности, на сумму 2 млн 500 тыс. руб.

Какой принцип публичного кредита нарушен в данном случае?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применятьзнания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83055.html

2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html
2. Финансовое право: практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94634.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. www.garant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. www.law.edu.ru -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. www.rg.ru - официальный сайт "Российской газеты"
5. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. www.cdep.ru - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика
8. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки

9.http://www.igpran.ru/journal/ - официальный сайт научного издания Государство и право.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
2	Финансовое право как отрасль российского права	Презентация «Финансовое право как отрасль Российского права»
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	
5	Правовые основы финансового контроля	Презентация «Правовые основы финансового контроля»
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	
8	Правовые основы бюджетного процесса	
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	
10	Правовое регулирование государственных и	

	муниципальных доходов	
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	
12	Правовое регулирование организации страхового дела	
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	
14	Правовые основы банковского кредитования	
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	

11.2Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгамhttp://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск,ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 дляпроведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля ипромежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты.Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений»,«Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленнаялицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level;

	самостоятельной работы.	сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения