Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний о гражданском судопроизводстве, его принципах, специфике и проблемах.

Основные задачи курса «Гражданский процесс» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в сфере гражданского судопроизводства, необходимые для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; выработать правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле, стадиях процесса; изучить общие понятия и категории гражданского судопроизводства; сформировать правовое мышление; выработать умение применения полученных знаний на практике.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм

			материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение	***Знать:*** теоретические основы толкования

		профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь ***Владеть:*** навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи
		ОПК-5.3 Отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ***Владеть:*** навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1 Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** анализировать проекты нормативных

	иных юридических документов	принятия юридически значимого решения	правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения ***Владеть:*** навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения
		ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ***Владеть:*** навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники
		ОПК-6.3 Составляет проекты юридических документов	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** составлять проекты юридических документов ***Владеть:*** навыками составления проектов юридических документов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. (216 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,7
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140,3
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,7
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предмет и система гражданского процессуального права	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Принципы гражданского процессуального права	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
3	Гражданские процессуальные				Устный опрос, тестирование, выполнение	

	правоотношения и их субъекты	-	-	2	практических заданий, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
4	Стороны в гражданском процессе	-	-	2	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
5	Третьи лица в гражданском процессе	-	-	2	Устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
6	Участие прокурора в гражданском процессе	-	-	2	Устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
7	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
8	Представительство в суде	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
9	Процессуальные сроки					ОПК-2 ОПК-4

		-	-	-	-	
10	Подведомственность гражданских дел	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Подсудность гражданских дел	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Доказывание и доказательства	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
14	Иск и право на иск	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
15	Возбуждение дела в гражданском процессе	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
16	Подготовка дела к судебному разбирательству	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
17	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
18	Постановления суда первой инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
19	Приказное производство	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
20	Заочное	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

	производство					ОПК-5 ОПК-6
21	Гражданское судопроизводство у мирового судьи	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
22	Особое производство	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
23	Производство в суде апелляционной инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
24	Производство в суде кассационной инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
25	Производство в суде надзорной инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
26	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
27	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

29	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
30	Основы арбитражного процесса	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
31	Основы нотариата и нотариального производства	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
32	Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2
2	Стороны в гражданском процессе	2
3	Третьи лица в гражданском процессе	2
4	Участие прокурора в гражданском процессе	2
Итого		8

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет и система гражданского процессуального права	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация

воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право	Гражданское право Уголовное право	Гражданский процесс Международное

	Экологическое право	Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Административное право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Теория государства и права	Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ОПК-2 (завершающий этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	***Знать:*** - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном

				соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 (завершающий этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного

		профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-5 (завершающий этап)	ОПК-5.1 ОПК-5.3	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично строить устную и письменную речь; - отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного построения устной и письменной речи;	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно строить устную и письменную речь; - отражать большинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного, аргументированно	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; - отражать все результаты профессиональной деятельности

		- отдельными навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	го построения устной и письменной речи; - большинством навыков отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи; - всеми навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ОПК-6 (завершающий этап)	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.2	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов; - использовать юридические конструкции - составлять проекты отдельных юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции; - составлять проекты	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения;

		правовых актов; - навыками использования юридических конструкций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	большинства юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	- использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники; - составлять проекты всех юридических документов. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - всеми навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - всеми навыками составления проектов юридических документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и система гражданского процессуального права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Стороны в гражданском процессе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного

				изучения, рефераты
5	Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Представительство в суде	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

9	Процессуальные сроки	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Подведомственность гражданских дел	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Подсудность гражданских дел	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
13	Доказывание и доказательства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
14	Иск и право на иск	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения,

				рефераты
15	Возбуждение дела в гражданском процессе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
17	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
18	Постановления суда первой инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
19	Приказное производство	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
20	Заочное производство	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного

				изучения, рефераты
21	Гражданское судопроизводство у мирового судьи	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
22	Особое производство	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
23	Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
24	Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
25	Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
26	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для

	вступивших в законную силу			самостоятельного изучения, рефераты
27	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
29	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
30	Основы арбитражного процесса	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
31	Основы нотариата и нотариального производства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
32	Третейское разбирательство гражданско-правовых	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы

	споров	ОПК-6		для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений
3. Объект и содержание процессуальных правоотношений
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Практическое задание:

Задача №1.

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Задача №2.

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же

дело, иск о разделе на- численного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?
Задача №3.
Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во времяпроживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжениемадминистрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжениевывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать обустановленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.
Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какое решение должен вынести суд?

Семинарское занятие № 2. Стороны в гражданском процессе
1. Состав участников гражданского процесса
2. Стороны в гражданском процессе
3. Процессуальное соучастие
4. Замена ненадлежащего ответчика
5. Процессуальное правопреемство

Практическое задание:

Задача №1.
Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном споре?
Задача №2.

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились. В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий. Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

Задача №3.

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Семинарское занятие № 3. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие и виды третьих лиц
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора

Практическое задание:

Задача №1.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания

автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача №2.

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача №3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову, Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Семинарское занятие № 4. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе
3. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле

Практическое задание:

Задача №1.

После смерти гражданина Энкина остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Энкина жена покойного подала нотариусу заявление о принятии наследства: дочь отказалась от своей доли в пользу матери. Сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав использованы в данной ситуации?

Задача № 2.

Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой.

Имеет ли юридическую силу отказ от права, от его осуществления?

Какие ограничения существуют для осуществления права на жилище?

Какой ответ должен дать нотариус Смирновым?

Задача № 3.

Супруги Московцевы являются бывшими воспитанниками детских учреждений, проживают в общежитии. С 1983 г. они состоят на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту работы, а в 1991 г. там же были включены в льготный список на внеочередное предоставление
жилой площади. Администрация и профсоюзный комитет Оптико-механического завода, где работают супруги, приняли решение о предоставлении квартиры Романову, стоящему в общей очереди с 1986 г., и Борисову, который не имел льгот на получение жилья во внеочередном порядке. Супруги Московцевы обратились в суд с иском к заводу о предоставлении жилого помещения и о пересмотре списков на получение жилья. Ответчик привел в суде следующий аргумент: истцы не обращались с заявлениями о предоставлении жилья ни к администрации городов, где они родились, ни к администрации города, в котором они проживают по окончании пребывания и учебы в детском учреждении.

Как осуществляется преимущественное право?

Каков круг обязанных лиц?

Тестовые задания

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

4. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:

А) в порядке надзора;

Б) в первой инстанции;

В) по вновь открывшимся обстоятельствам;

Г) в апелляционном порядке;

Д) в кассационном порядке.

5. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

А) переводчик;

Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;

В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;

Г) защитник;

Д) представитель ответчика.

6. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:

А) являться по вызовам суда;

Б) предоставлять истребуемые судом документы;

В) добросовестно пользоваться процессуальными правами;

Г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;

Д) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.

7. Лица, которые участвуют в деле, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе обязан быть рассмотрен и разрешен судом являются …

А) третьими лицами;

Б) представителями;

В) сторонами;

Г) соучастниками.

8. В результате замены ненадлежащего ответчика возникают следующие правовые последствия:

А) подготовка и рассмотрение дела производится с самого сначала;

Б) рассмотрение дела продолжается с момента замены ненадлежащего ответчика;

В) рассмотрение дела прекращается.

9. Замена надлежащей стороны в спорном правоотношении в случае ее выбытия из судебного разбирательства – это:

А) процессуальное соучастие;

Б) процессуальное правопреемство;

В) изменение содержания процессуального правоотношения;

Г) судебное представительство.

10. Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и обязанностями истца, кроме права:

А) отказаться от иска;

Б) представлять доказательства;

В) заявлять ходатайства;

Г) заключать мировое соглашение.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

Районная инспекция Федеральной налоговой службы обратилась в Арбитражный суд Владимирской области с иском к индивидуальному предпринимателю Задорожному Г.В.

В исковом заявлении инспекция сослалась на то, что Задорожный Г.В. как индивидуальный предприниматель в течение 2009 г. не уплатил налогов на сумму 175 тыс. руб.

В судебное заседание Арбитражного суда Задорожный Г.В. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ, и в частности на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет суду право в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

1. Перечислите известные вам законодательные акты, содержащие нормы гражданского процессуального права.

2. Перечислите, что относится к предмету регулирования гражданского процессуального права.

3. Укажите, какие судебные органы осуществляют правосудие по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

4. Поясните, законно ли судом применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации.

Задача 2.

Граждане Земскова Р.С. и Харитонова П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан.

В июне 2005 г. между ними был заключен договор займа, по которому Земскова Р.С. передала Харитоновой II.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2006 г. В течение 2006 г. и кредитор Земскова Р.С., и должник Харитонова П.В. переехали на постоянное место жительства в Российскую Федерацию в г. Урюпинск Волгоградской области.

В связи с тем, что Харитонова П.В. не потратила долг, Земскова Р.С. в октябре 2006 г. предъявила иск и Урюпипский городской суд о взыскании долга с Харитоновой.

Городской суд, рассмотрев это дело, применил нормы гражданского законодательства Республики Казахстан. При рассмотрении и разрешении спора суд руководствовался нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

1. Дайте правовую оценку применения судом гражданского процессуального законодательства Республики Казахстан и указанной ситуации.

2. Поясните, вправе ли российский суд отказать гражданам в рассмотрении спора, вытекающего из реализации гражданско- правовых норм иностранного государства.

Задача 3.

Гражданин Золотарев Я.Ф. и его брат Золотарев И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2006 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Золотарев И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно такое заявление.

Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращения с исковыми заявлениями в устной форме.

1. В качестве юрисконсульта дайте гражданину Золотареву И.Ф. письменную консультацию по вопросу, нормы какого ГПК подлежат применению в настоящей ситуации.

2. В роли судьи разъясните гражданину Золотареву И.Ф. на первичном приеме основания для возбуждения гражданского дела.

3. Письменно поясните, вправе ли гражданин Золотарев И.Ф. в настоящей ситуации обратиться в суд, сли в момент принятия наследства в 1958 г. он совместно с братом подписал письменное обязательство решать все споры только путем переговоров, без обращения в суд.

Задача 4.

Гражданин Удунян А.Р., присутствующий в открытом судебном заседании и не являющийся стороной в споре, осуществлял видеозапись судебного процесса, а присутствовавший в том же заседании журналист Хинштейн А.А. записывал ход процесса на диктофон.

Заметив это, судья сделал им замечание и потребовал прекратить видео- и аудиозапись (на этом же настаивали истец с ответчиком).

1. Поясните, обязаны ли граждане Удунян А.Р. и Хинштейн А.А. прекратить фиксацию процесса на аудио- и видеоносители по требованию судьи.

2. В качестве судьи разъясните сторонам рассматриваемого спора порядок и условия аудио- и видеозаписи судебного процесса.

3. Являясь истцом в судебном процессе, составьте мотивированное и обоснованное письменное ходатайство о проведении закрытого судебного заседания.

Задача 5.

1. Дайте развернутое и юридически обоснованное письменное пояснение, в каком из перечисленных случаев судом нарушен принцип состязательности и равноправия сторон.

1. Суд разъяснил ответчику право признать иск.

2. Суд предложил сторонам заключить мировое соглашение.

3. Суд предложил истцу представить доказательства по делу и оказал по ходатайству истца содействие в их сборе.

4. Суд предложил ответчику заявить о пропуске срока исковой давности.

5. Суд при рассмотрении дела разъяснил, что требования истца являются заведомо необоснованными и надуманными, в связи с чем предложил истцу отказаться от иска.

6. Суд отклонил ходатайство истца об истребовании доказательства, в связи с тем, что истец не пояснил, какие обстоятельства могут быть подтверждены указанным доказательством.

Задача 6.

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга» в автомобильной аварии.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Он пояснил, что во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении судебного заседания по гражданскому делу и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но затем прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении судебного разбирательства на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна самостятельно доказать факты, на которые ссылается. Именно поэтому истец должен самостоятельно представить необходимые материалы из уголовного дела.

1. От имени Потапова П.С. составьте обоснованное и мотивированное письменное ходатайство об истребовании материалов уголовного дела.

2. Составьте письменное определение суда об удовлетворении или об отказе в удовлетворении заявленного Потаповым П.С. ходатайства.

3. Составьте письменный судебный запрос в соответствующее следственное подразделение при условии удовлетворения ходатайства Потапова П.С.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права.
8. Гражданское процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
10. Система гражданских процессуальных принципов.
11. Принцип состязательности и его характеристика.
12. Принцип диспозитивности и его характеристика.
13. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
15. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
16. Состав лиц, участвующих в деле, и их основные черты.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащая и ненадлежащая стороны в гражданском судопроизводстве.
20. Гражданское процессуальное правопреемство.
21. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

24. Правовая природа, цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Формы участия прокурора в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
26. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.
27. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел.
29. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность, территориальная подсудность.
30. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
31. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
33. Государственная пошлина.
34. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
35. Распределение судебных расходов.
36. Понятие и сущность судебного доказывания.
37. Предмет доказывания по гражданскому делу.
38. Основания освобождения от доказывания.
39. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
40. Презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.
41. Понятие и сущность судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств. Обеспечение относимости доказательств.
43. Допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.
44. Достоверность доказательств. Проблема установления истинного знания о юридически значимых фактах. Достоверность доказательств и правила доказывания.
45. Достаточность доказательств. Проблема достаточности доказательств.
46. Содержание и виды объяснений сторон и третьих лиц. Порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. Исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц.
47. Понятие "свидетель" и "свидетельское показание". Свидетельский иммунитет.
48. Права и обязанности свидетеля.
49. Порядок получения свидетельских показаний. Исследование и оценка свидетельских показаний.
50. Понятие и классификация письменных доказательств. Порядок получения и хранения письменных доказательств. Исследование и оценка письменных доказательств.
51. Понятие "вещественные доказательства". Истребование и хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.
52. Понятие аудио- и видеозаписей как доказательств. Получение и хранение аудио- и видеозаписей как доказательств. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей как доказательств.
53. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
54. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом.

55. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства.
56. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
57. Понятие и сущность искового производства.
58. Понятие "иск" и виды исков.
59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
60. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
61. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
62. Исковое заявление.
63. Обеспечение иска.
64. Цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
65. Содержание стадии подготовки гражданских дел.
66. Назначение дела к судебному разбирательству.
67. Судебное разбирательство как стадия гражданского судопроизводства.
68. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
69. Приостановление производства по делу.
70. Окончание дела без вынесения судебного решения.
71. Протокол судебного заседания.
72. Понятие и виды судебных постановлений.
73. Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
74. Содержание судебного решения.
75. Недостатки судебного решения и их устранение.
76. Законная сила судебного решения.
77. Понятие и виды судебных определений.
78. Понятие и сущность заочного производства.
79. Заочное решение. Обжалование заочного решения.
80. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.
81. Производство по делам о признании нормативных правовых актов недействующими полностью или в части.
82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
83. Понятие и сущность особого производства.
84. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
85. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
86. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
87. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
88. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
89. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

90. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
91. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
92. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
93. Усыновление (удочерение) детей.
94. Восстановление утраченного судебного производства.
95. Понятие и сущность стадии апелляционного обжалования и пересмотра решений и определений мирового судьи.
96. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
97. Производство в суде апелляционной инстанции.
98. Полномочия суда апелляционной инстанции.
99. Постановления апелляционной инстанции.
100. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования.
101. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
102. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
103. Полномочия суда кассационной инстанции.
104. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
105. Постановления кассационной инстанции.
106. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора и его сущность.
107. Субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения.
108. Возбуждение судебно-надзорного производства.
109. Основания к отмене и изменению решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.
110. Полномочия суда надзорной инстанции.
111. Понятие "вновь открывшиеся обстоятельства". Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
112. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
113. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
114. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан.
115. Правовая помощь по гражданским делам.
116. Понятие и сущность исполнительного производства.
117. Участники исполнительного производства.
118. Исполнительные документы.
119. Общие правила исполнительного производства.
120. Понятие "арбитражное процессуальное право". Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право.
121. Система, состав, структура и функции арбитражных судов.
122. Принципы арбитражного процесса.
123. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
124. Виды и стадии арбитражного процесса.
125. Участники арбитражного процесса.

126. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
127. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
128. Пересмотр решений арбитражного суда.
129. Понятие и условия третейского разбирательства гражданских дел.
130. Рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.
131. Оспаривание решений третейских судов.
132. Исполнение решений третейских судов.
133. Понятие и сущность нотариата.
134. Права и обязанности нотариуса.
135. Понятие и виды нотариальных действий.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
4. Особенности судопроизводства при рассмотрении дел о защите прав потребителей.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
6. Дела по экономическим спорам, возникающим из административных и иных правоотношений в арбитражном суде.
7. Процессуальные вопросы применения законодательства о возмещении морального вреда.
8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений.
10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Правовое положение эксперта в гражданском процессе.
13. Полномочия надзорной инстанции.
14. Законная сила судебной инстанции.
15. Правовой статус представителя в гражданском процессе.
16. Мировое соглашение в гражданском процессе.
17. Классификация доказательств.
18. Обжалование действий и бездействий нарушающих права и свободы граждан.
19. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
20. Порядок обращения в суд.
21. Участие в гражданском процессе представителей государственных и муниципальных органов.
22. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
23. Классификация субъектов гражданского процесса.
24. Судебные расходы и порядок их распределения между сторонами.
25. Военные суды их полномочия по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
26. Территориальная подсудность.
27. Свидетельские показания в судебном разбирательстве по гражданским судам.
28. Процессуальное соучастие.
29. Апелляционное решение.
30. Полномочия мирового судьи по рассмотрению административных дел.
31. Окончание дела без вынесения решения.
32. Статус третейского суда.
33. Элементы иска.

34. Законная сила судебного решения.
35. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
36. Нотариальные действия по охране наследственного имущества.
37. Полномочия нотариусов при совершении исполнительных надписей.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству.
39. Установление юридических фактов в судебном порядке.
40. Частные жалобы на определение суда.
41. Перерывы в судебном разбирательстве и отложение судебного разбирательства.
42. Основания и процедура обжалования заочного решения.
43. Обжалование действий или бездействий судебного пристава исполнителя.
44. Защита избирательных прав граждан в судебном порядке.
45. Защита интересов ответчика при осуществлении судебного разбирательства.
46. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
47. Определение родовой и территориальной подсудности дел мировому судье.
48. Процессуальные основания отмены судебного решения.
49. Частное определение суда.
50. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства.
51. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
52. Предмет доказывания по гражданским делам.
53. Основания к отказу в иске и встречном иске.
54. Судебные поручения, судебные запросы, вызов в суд, получение заключения специалиста и осуществление экспертизы: процедура возбуждения и исполнения.
55. Обеспечение деятельности и безопасности суда и судей.
56. Судебный департамент его правовой статус и функции.
57. Квалификационная коллегия судей.
58. Поворот исполнения решений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1.Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
а) альтернативная;
б) исключительная;
в) императивная;
г) родовая.
2. Виды подсудности — это:
а) родовая и территориальная;
б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
г) альтернативная, договорная, исключительная.
3. Стороной в гражданском процессе является:
а) свидетель;
б) судья;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) истец.
4. Правом изменения отказа от иска обладает:
а) истец;
б) ответчик;
в) переводчик;
г) свидетель.
5. Принцип диспозитивности — это:
а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства
6. Как называется часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления_____
7. Как называется участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга_____
8. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

1. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов	А) Процессуальная форма
2. Пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.	Б) Подведомственность
3. Последовательный, определенный нормами	В) Подсудность гражданского

гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий	дела

9. Составьте верное определение:
это – деятельность доказательств с помощью судебных обстоятельств направленная на судебное доказывание установление дела.

10.Заполните таблицу:
а) нотариат;
б) прокурор;
в) суд;
г) медиатор.

1.Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?	2.Какой из органов обеспечивает доказательства дела в суде?

11. Как называется деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств_____
12. Как называется обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса_____
13. Дайте верное определение, следующим понятиям выбрав соответствующую букву:
1) Письменные доказательства;
2) Вещественные доказательства;
3) Исковое производство.

а) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
б) сообщение сторон об интересующих суд фактах;
в) это урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая иском деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений, одной из сторон в которых является гражданин.

14) Расставьте поочерёдности стадии гражданского процесса:
а); подготовка дела к судебному разбирательству;
б) кассационное обжалование и представление на решения суда;
в) Возбуждение гражданского дела в суде;
г) судебное разбирательство;
д) исполнение судебных постановлений и иных актов
е) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных решений;

ж) пересмотр в порядке надзора судебных решений;

15. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

1. В течение, какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?	А) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме.
2. В течение, какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?	Б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод.
3. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?	В) в течение десяти дней с момента вынесения.

16. Верны ли следующие суждения?
а) Стадия кассационного обжалования начинается с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы.
б) Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается через суд вынесший решение.

1) Верно только А; 3) Верны оба суждения;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения не верны.

17. Найдите в приведенном списке сроки гражданского процесса, относящиеся к первой, а затем к апелляционной инстанции:
а) Рассмотрение заявления об отмене заочного решения: 10 дней со дня поступления
б) Рассмотрение гражданского дела судом: 2 месяца со дня поступления заявления в суд
в) Подача ответчиком заявления об отмене заочного решения: 7 дней со дня вручения копии решения
г) Обжалование в порядке надзора: 3 месяца со дня вступления в силу:

18. Что относится к полномочиям прокурора в гражданском процессе?
а) вступает в процесс для дачи заключения по делам, предусмотренным Гражданским процессуальным кодексом;
б) формулирует вопросы для эксперта;
в) подает апелляционные представления на решения судей, не вступивших в законную силу решений суда, кассационных и надзорных представлений на вступивших в законную силу судебных постановлений;
г) обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам.

19) Выстроите в последовательную цепочку обязанности эксперта в гражданском процессе:
а) дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу;

б) явиться по вызову суда для личного участия в судебном заседании и ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением;
в) принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов;

20) Выстроите в последовательную цепочку полномочий представителя действующего на основании доверенности в гражданском процессе:
а) обжалование судебного постановления.
б) заключение мирового соглашения;
в) полный или частичный отказ от исковых требований;
г) изменение предмета или основания иска;
д) предъявление встречного иска;
е) передача спора на рассмотрение третейского суда;
ж) подписание искового заявления и предъявление его в суд;

Вариант 2

1. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, …
1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
4) оставляет заявление без рассмотрения.

2. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены …
1) только в АПК РФ;
2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
3) в АПК РФ и ГПК РФ;
4) только в ГПК РФ.

3. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:
1) правоприменительная практика;
2) международные договоры;
3) федеральные конституционные законы;
4) федеральные законы.

4. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:
1) нормы гражданского процессуального права;
2) правоспособность;
3) правовой статус;
4) юридические факты;

5) конфликт о праве.

5. К случаям исключительной подсудности относятся иски:
1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
2) к нескольким ответчикам;
3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
4) о защите прав потребителей.

6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

1)_____;
2)_____;
3)_____;
4)_____;
5)_____;
6)_____.

7. **Укажите правильную очередность обращения взыскания на имущество должника–организации: а) имущественные права, непосредственно не используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; б) непосредственно используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг имущественные права и на участвующее в производстве товаров имущество; в) недвижимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; г) денежные средства в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в том числе находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях; д) движимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг, предметы дизайна офисов, готовую продукцию (товары), драгоценные металлы и драгоценные камни, изделия из них, а также лом таких изделий.**

1)_____
2)_____
3)_____
4)_____
5)_____

8. Факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела являются _____.

9. Обязанность предоставления и обоснования доказательств по гражданскому делу – это _____.

10. Судебное решение – это

_____
_____
_____
_____

11. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд			А. Усыновление гражданином Германии ребенка – гражданина РФ
2. Мировой судья			Б. Спор о восстановлении на работе
3. Областной суд			В. Взыскание недоимки по коммунальным платежам на сумму 60 000 руб.
1.	2.	3.	

12. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд			А. Рассмотрение спора о государственной тайне
2. Мировой судья			Б. Истребование имущества из чужого незаконного владения на сумму 100 000 руб.
3. Областной суд			В. Иск о расторжении брака супругов, имеющих детей, спор о детях отсутствует.
1.	2.	3.	

13. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд			А. Иск гражданина РФ к США о возмещении вреде здоровья
2. Мировой судья			Б. Спор о восстановлении на работе
3. Областной суд			В. Взыскание недоимки по коммунальным платежам на сумму 60 000 руб.
1.	2.	3.	

14. Установите соответствие:

1) территориальная	а) применяется в случае, когда в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения объединяются несколько самостоятельных требований
2) родовая	б) определяет компетенцию судов различных звеньев судебной системы (различных уровней)
3) по связи дел	в) определяет пространственную компетенцию одноуровневых судов судебной системы

15. Установите соответствие:

1) Общая территориальная подсудность	а) Иск предъявляется в суд по месту нахождения или месту жительства ответчика
2) Альтернативная подсудность	б) Подсудность может быть изменена по соглашению сторон до принятия судом заявления к своему производству
3) Договорная	в) Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в

подсудность	суд по месту нахождения этого имущества
4) Исключительная подсудность	г) Иск, вытекающий из договора, в котором указано место его исполнения, может быть предъявлен также в суд по месту исполнения договора.

16. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса
1____,2___,3___,4____,5____,6____
1) Производство в суде надзорной инстанции
2) Судебное разбирательство
3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
4) Исполнительное производство
5) Производство в суде апелляционной инстанции
6) Принятие искового заявления
7) Производство в суде кассационной инстанции

17. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции
1____,2___,3___,4____
1)судебные прения;
2) рассмотрения дела по существу;
3) постановление и оглашение решения;
4) подготовительная часть.

18. Определите правильный порядок судебного доказывания (1. исследование доказательств; 2. определение круга фактов, подлежащих доказыванию; 3. оценка доказательств; 4. выявление и собирание доказательств по делу): 1_____, 2_____,3_____4_____

19. **В какой последовательности суд осуществляет действия после получения апелляционной жалобы: 1_____, 2_____, 3_____**
1) направляет участвующим в деле лицам копии жалобы (представления) и приложенных к ней документов;
2) по истечении срока обжалования направляет дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями в вышестоящий суд;
3) принимает в письменной форме возражения относительно апелляционной жалобы.

20. **Расположите в правильной последовательности стадии исполнительного производства**
1____,2___,3___,4____
1) осуществление исполнительных действий;
2) завершение исполнительного производства;
3) возбуждение исполнительного производства;
4) подготовка к осуществлению исполнительных действий.

Кейс-задания

Задача 1
Лебедева обратилась в суд с иском к Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежащей Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что жила с умершим 8 лет одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. Решением мирового судьи с Марышева взыскивались алименты на детей. По завещанию все имущество умершего было завещано его сестре Марышевой. Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года проживал нее. Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания?
доказать, что наследодатель является отцом детей 10 и 12 лет, и вступать в наследство по закону, обратитесь к адвокату он составит заявление в суд о признании их наследницами по закону. сделайте запрос к местным психиатрам, не был ли он на учете у них, если да, то завещание нужно признавать ничтожным.

Задача 2. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районом суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 3. Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 4. Промышленный районный суд г. Курска удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства.
2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства.
3. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Понятие, система, значение принципов гражданского процессуального права. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.
7. Судоустройственные (общие) принципы гражданского процессуального права.
8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность (функциональные и отраслевые принципы).
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
11. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон, их гражданские процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Ненадлежащая сторона в процессе. Процессуальное правопреемство.
12. Третьи лица: виды, особенности их участия в процессе, отличия третьих лиц от соучастников.
13. Прокурор в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
15. Место и роль психолога в гражданском процессе.
16. Понятие представительства в суде. Субъекты представительства.
17. Виды представительства.
18. Полномочия, оформление полномочий судебных представителей.
19. Понятие, виды подведомственности и правила ее определения.
20. Понятие подсудности, ее отличия от подведомственности. Виды подсудности.

21. Территориальная подсудность, ее виды.
22. Родовая подсудность.
23. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности.
24. Понятие и виды процессуальных сроков.
25. Процессуальные сроки, установленные законом.
26. Исчисление процессуальных сроков.
27. Понятие судебных расходов. Цели судебных расходов. Виды судебных расходов.
28. Государственная пошлина.
29. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между сторонами. Возвращение государственной пошлины.
30. Судебные штрафы.
31. Понятие и предмет доказывания. Факты, не требующие доказывания.
32. Судебные доказательства. Классификация судебных доказательств.
33. Судебное доказывание и его субъекты. Общие правила доказывания.
34. Процесс доказывания.
35. Средства доказывания.
36. Правила обеспечения доказательств.
37. Понятие и сущность искового производства.
38. Понятие иска. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Встречный иск.
41. Обеспечение иска.
42. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.
43. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
44. Порядок предъявления иска.
45. Принятие искового заявления.
46. Понятие, цель стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Субъекты подготовки дела к судебному разбирательству.
47. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
48. Судебные извещения и вызовы.
49. Понятие, задачи и особенности стадии судебного разбирательства.
50. Подготовительная часть судебного разбирательства.
51. Рассмотрение дела по существу.
52. Судебные прения и заключение прокурора.
53. Принятие и объявление решения.
54. Временная остановка судебного разбирательства.
55. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
56. Протокол судебного заседания.
57. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
58. Требования, предъявляемые к судебному решению.
59. Устранение недостатков судебного решения.
60. Законная сила судебного решения.
61. Определение суда первой инстанции.
62. Понятие и условие вынесения заочного решения.
63. Процессуальный порядок заочного производства.
64. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
65. Общие положения о производстве по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

66. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
67. Производство по рассмотрению
68. Судебный приказ: понятие, признаки и значение судебного приказа.
69. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
70. Процедура приказного производства.
71. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
72. Общая характеристика и особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.
73. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
74. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
75. Обращение в суд с заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
76. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальное учреждение.
77. Понятие и цель особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
78. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
79. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
80. Признание движимой вещи бесхозяйной.
81. Вызывное производство.
82. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении ребенка).
83. Рассмотрение дел по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
84. Рассмотрение дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
85. Институт мировых судей в РФ.
86. Понятие и сущность апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование.
87. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
88. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Компетенция апелляционной инстанции.
89. Постановление суда апелляционной инстанции. Обжалование определений мирового судьи.
90. Виды апелляции. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе.
91. Понятие, задачи и особенности кассационного производства. Отличия кассационного и апелляционного производства.
92. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы кассационной жалобы.
93. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции и обязательность его указаний.
94. Обжалование определений суда первой инстанции.
95. Понятие и задачи надзорного производства.
96. Суды, осуществляющие производство в надзорной инстанции.
97. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
98. Полномочия суда надзорной инстанции.

99. Понятие, основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
100. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
101. Производство по делам с участием иностранных лиц.
102. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства.
103. Органы принудительного исполнения. Участники исполнительного производства.
104. Исполнительные документы.
105. Стадии исполнительного производства и его общие правила.
106. Приостановление исполнительных действий. Поворот исполнения.
107. Обращение взыскания на имущество. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
108. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Арест и реализация имущества должника-организации.
109. Арест имущества должника.
110. Судебное разбирательство и постановления судов по спорам в стадии исполнительного производства.
111. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
112. Понятие, порядок образования и состав третейского суда.
113. Третейское разбирательство и решение третейского суда.
114. Оспаривание решений и исполнение решения третейского суда.
115. Нотариат в РФ.
116. Правовое положение иностранцев в российском гражданском процессе.

Задания к экзамену

Задача 1

Сорокин через суд потребовал от Пархоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пархоменко иск не признал и утверждал, что эти сведения распространял не он и они соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пархоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений.
Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу?
Как распределяются обязанности их доказывания?

Задача 2

В суде слушалось дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, т. к. Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер.
Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

Задача 3

Саитова обратилась с иском к Галахову об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержании сына Игоря. Саитова обосновала свои требования тем, что находилась в близких отношениях с Галаховым, он обещал на ней жениться, некоторое

время признавал себя отцом ребенка, но затем отказался от отцовства и не пожелал записать себя отцом ребенка.

В числе доказательств истица представила оптический диск, содержащий видеоролик одной из социальных сетей с записью обращения ответчика к истице, где ответчик поздравлял ее с рождением мальчика и несколько раз назвал его сыном.

Определите предмет доказывания по делу?

Вправе ли суд принять и исследовать как доказательство оптический диск?

Задача 4

В ходе рассмотрения дела по существу истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела в качестве доказательства заключения Независимого экспертно-правового совета, в котором дается оценка заявленных им требований. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, после чего истец заявил отвод составу суда в связи с необъективным рассмотрением дела, которое выразилось в отказе исследовать представленное им доказательство. К заявлению об отводе он приложил заключение экспертного совета.

Прокомментируйте ситуацию. Обязан ли суд приобщить данное заключение к материалам дела в связи с заявленным отводом.

Задача 5

Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, указав, что отдельные показания в нем не соответствуют действительности. К заявлению ответчик приложил аудиозапись судебного заседания и ее расшифровку. Судья отказал в удовлетворении заявления о замечаниях на протокол судебного заседания и о приобщении к материалам дела аудиозаписи судебного заседания и ее расшифровки.

Правомерен ли отказ судьи? Вправе ли ответчик требовать приобщения к материалам дела аудиозаписи процесса и ее расшифровки в апелляционной инстанции?

Задача 6

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о принятии назад купленного им товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда в общей сумме 605 500 руб. Истец сослался на следующее.

22 мая 2015 г. В АО «АвтоВаз» он приобрел автомобиль ВАЗ 1118, в процессе эксплуатации которого были обнаружены существенные недостатки. АО «АвтоВАЗ» на требования об устранении обнаруженных недостатков, а затем и о принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы ответило отказом. После этого Аронов обратился в суд.

Решением Ленинского районного суда г. Курска от 30 октября 2016 г. иск удовлетворен частично. На АО «АвтоВАЗ» возложена обязанность принять у Аронова автомобиль ВАЗ-1118, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля – 595 тыс. руб., неустойка – 3 тыс. руб., компенсация морального вреда – 1500 руб., расходы по оплате экспертизы в сумме 1 тыс. руб.

Соответствует ли данное решение суда требованиям закона?

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда, постановленного по этому делу.

Задача 7

По иску Тесленко о защите чести и достоинства к редакции газеты «Вечерний Курск» районный суд в резолютивной части решения записал: «Признать, что порочащие истицу сведения о ее психическом заболевании соответствуют действительности».

Укажите недостатки резолютивной части этого решения.

Задача 8

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Составить в тетради для практических занятий образец судебного приказа по этому требованию.

Задача 9

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей. Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Составить в тетради для практических занятий образец апелляционной жалобы по этому делу.

Задача 10

Решением районного суда Синичкину И.П. было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину М.С., о возврате телевизионной панели «Самсунг». Синичкин И.П. с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему телевизор или его стоимость. Поскольку судом первой инстанции рассматривалось требование Синичкина о возврате, а не стоимости телевизионной панели, то апелляционная жалоба была оставлена без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение Синичкиным И.П. требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба оставлена без движения?

Задача 11

26 апреля 2016 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2016 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2016 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

Задача 12

По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удо влетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф.

Имеются ли основания для отмены судебного постановления?

В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены судебного акта?

Задача 13

Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе?

Задача 14

По решению районного суда Ковалев обязан выплачивать алименты в размере 1400 рублей в месяц на содержание престарелых родителей. После вступления решения суда в законную силу в семье должника родился второй ребенок – дочь Татьяна, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Желая добиться снижения размера взыскиваемых алиментов, Ковалев после рождения ребенка обратился в областной суд с апелляционной жалобой о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить областной суд?

Задача 15

Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании трех тысяч рублей. Районный суд отказал Котову в удовлетворении иска, так как для подтверждения факта заключения договора истец не представил письменных доказательств. Котов утверждал, что у него имелась письменная расписка Бутовой, но он ее потерял. Через два месяца после вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил расписку в одной из своих книг. Может ли Котов добиваться отмены решения суда об отказе ему в иске? В каком порядке?

Задача 16

Волкова предъявила иск к Волкову о взыскании алиментов на дочь Викторию. Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании недействительной записи его отцом ребенка. Суд вынес решение о взыскании алиментов на содержание дочери, а во встречном иске Волкову отказал. Через год после вступления решения в законную силу к Волкову пришел Сидорчук и сказал, что он является отцом Виктории и хочет ее удочерить. В каком порядке Волков может добиваться отмены решения суда?

Задача 17

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нём штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлёк к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учётом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

Задача 18

Малышева обратилась в суд по месту своего жительства с заявлением об установлении десятилетнего непрерывного трудового стажа педагогической деятельности. В обоснование поданного заявления она указала, что после перехода на работу из одного образовательного учреждения в другое перерыв в её преподавательской работе составил менее установленного действующим законодательством срока, необходимого для включения в непрерывный трудовой стаж. Однако администрация лицея, в котором она работает на должности преподавателя в настоящее время, отказалась включить этот промежуток времени в её непрерывный стаж педагогической деятельности. Установление данного факта необходимо Малышевой для реализации права на длительный оплачиваемый отпуск педагогического работника, предусмотренный ст.335 Трудового кодекса РФ. К заявлению была приложена копия трудовой книжки Малышевой.

Как следует поступить суду?

Какие факты могут быть установлены в особом производстве?

При каких условиях возможно установление в судебном порядке трудового стажа?

Задача 19

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

Задача 20

Граждане Великобритании — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2017 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

Задача 21

10 февраля 2016 г. Петрова К.Н., проживающая в Курской области, обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1980 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2014 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии КГМУ. С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003г. в общежитии КГМУ имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день 10 февраля 2016 г. в суд поступило заявление от гражданина Республики Кот-д'Ивуар, студента КГМУ Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента КГМУ, пропавшего без вести 23-24 ноября 2014 г. при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Как следует поступить суду в каждом из названных случаев?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

Задача 22

В предварительном судебном заседании по заявлению психиатрического учреждения о признании недееспособным Хлестова обсуждался вопрос о достаточности доказательств по делу и необходимости назначения судебно-психиатрической экспертизы.

В обоснование заявления психиатрическим учреждением были представлены следующие доказательства: справки из психиатрических лечебных учреждений, где Хлестов неоднократно находился на лечении; выписки из истории болезни Хлестова о том, что он страдает тяжёлой формой психического расстройства; четыре протокола органов внутренних дел о применении к Хлестову административного задержания в связи с вызывающим поведением в общественных местах; письменные жалобы соседей по месту жительства Хлестова на его невыносимое поведение в быту.

Присутствовавшая в судебном заседании сестра Хлестова пояснила, что душевное заболевание Хлестова в настоящий период обострилось, однако он категорически отказывается от участия в экспертизе, и просила суд о принудительном направлении его в психиатрический стационар для проведения экспертизы. Прокурор это ходатайство поддержал.

Принимая во внимание имеющиеся доказательства и объяснения участвующих в деле лиц, судья отказал в удовлетворении ходатайств о проведении экспертизы и вынес определение о назначении по делу судебного разбирательства. Определение было мотивировано тем, что представленных заявителем доказательств достаточно для разрешения его заявления по существу. О времени и месте судебного разбирательства были извещены прокурор, Хлестов и его сестра; кроме того, в судебное разбирательство были вызваны психиатр и участковый инспектор районного отделения милиции по месту жительства Хлестова.

В назначенное для судебного разбирательства время в суд явились прокурор, сестра Хлестова, психиатр, участковый инспектор РОВД. Судья с участием явившихся в судебное заседание лиц исследовал имевшиеся в деле письменные доказательства, заслушал объяснения Хлестовой, заключение прокурора, консультацию психиатра и вынес решение о признании гражданина Хлестова недееспособным. В мотивировочной части судебного решения помимо перечня исследованных судом письменных доказательств было указано, что на основании ч.3 ст.79 ГПК суд принял также во внимание явное уклонение Хлестова от участия в проведении экспертизы.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Каковы цели признания гражданина недееспособным?

Правильно ли решение суда?

Назовите ошибки, допущенные по данному делу.

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда об изменении дееспособности гражданина

Задача 23

Воскресенский районный суд рассмотрел дело по заявлению Сидоровой, 1942 года рождения, о внесении изменений в свидетельство о ее рождении. Заявительница утверждала, что она является дочерью Сидоровой Степаниды Прокофьевны, 1922 года рождения. Однако вместо имени матери “Степанида” в свидетельстве записано “Зинаида”. С просьбой внести исправления в документ Сидорова обращалась в органы загса, однако там ей отказали в исправлении записи, пояснив, что все документы, относящиеся к необходимому периоду, были уничтожены в период Великой Отечественной войны.

Суд удовлетворил заявление Сидоровой и обязал загс внести соответствующие исправления в свидетельство о рождении.

Правильны ли действия суда?

Задача 24

Коротков обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что четыре года назад было рассмотрено дело по его иску к бывшей жене о разделе совместно нажитого имущества. По окончании судебного разбирательства суд огласил резолютивную часть решения, а составление мотивированного решения в соответствии со ст. 199 ГПК РФ было отложено. Вскоре после этого в здании суда произошел пожар, в результате которого все материалы по его делу сгорели. Между тем, заявитель планирует обратиться к судебному приставу-исполнителю с целью принудительного исполнения вынесенного судебного решения, так как Короткова не исполняет решение добровольно, удерживая у себя имущество, право собственности на которое за ним признано.

Как должен поступить суд?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел данной категории?

Задача 25

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист АО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус»≫ 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

Задача 26

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукомплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

Задача 27

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому обществу с ограниченной ответственностью «Луч». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

Задача 28

Курский областной суд получил поручение допросить свидетеля по гражданскому делу, возбуждённому в Республике Белоруссия. Перед Курским облсудом встали вопросы:

а) оговорен ли порядок выполнения судебных поручений международными договорами;

б) гражданским процессуальным законодательством какого государства следует руководствоваться в ходе выполнения этого поручения?

в) как следует поступить в конкретной ситуации?

Разрешите эти вопросы.

Задача 29

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову СП. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Задача 30

Сидоров С.С., проживающий в г. Курске, 15 марта 2016 г. обратился к Хохлову П.П., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 марта 2016 г. Нотариус Хохлов П. П. отказал в совершении данного нотариального действия.

Законны ли действия нотариуса?

Задача 31

Петров Н.П. заключил договор с ООО «Комфорт» на установку кондиционера в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Петров Н.П. выплатил ООО «Комфорт» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Комфорт».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Задача 32

По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей долевой собственности на земельный участок и прекращении общей долевой собственности 11 октября 2011 г. сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в Октябрьском районном суде г. Екатеринбурга было отложено на 29 ноября 2011 г.

14 ноября 2011 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве собственности на жилой дом в г. Екатеринбурге ответчику М.

В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. Затем стороны передали договор дарения и соглашение о разделе земельного участка на государственную регистрацию.

Оцените правильность действий суда? Каковы перспективы судебного разбирательства? Может ли отложение судебного разбирательства дела в связи с проведением процедуры медиации быть расценено как нарушение разумных сроков судопроизводства?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных	1

взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.htm
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81758.html
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74156.html
3. Соцков, Е. А. Гражданский процесс: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85908.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и система гражданского процессуального права	Презентация «Предмет и метод гражданского процессуального права»
2	Принципы гражданского процессуального права	Презентация «Предмет и метод гражданского процессуального права»
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Презентация «Понятие и признаки участников гражданских процессуальных отношений»

4	Стороны в гражданском процессе	
5	Третьи лица в гражданском процессе	
6	Участие прокурора в гражданском процессе	
7	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	
8	Представительство в суде	
9	Процессуальные сроки	
10	Подведомственность гражданских дел	
11	Подсудность гражданских дел	
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	
13	Доказывание и доказательства	
14	Иск и право на иск	
15	Возбуждение дела в гражданском процессе	
16	Подготовка дела к судебному разбирательству	
17	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	
18	Постановления суда первой инстанции	
19	Приказное производство	
20	Заочное производство	
21	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	

22	Гражданское судопроизводство у мирового судьи	
23	Особое производство	
24	Производство в суде апелляционной инстанции	
25	Производство в суде кассационной инстанции	
26	Производство в суде надзорной инстанции	
27	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	
29	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	
30	Основы арбитражного процесса	
31	Основы нотариата и нотариального производства	
32	Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды умысла», «Административное право».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения