Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:52:37
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная стоимость
*(наименование дисциплины)*
38.05.02 Таможенное дело
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

34

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

## 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков определения и контроля таможенной стоимости.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о целях и порядке определения таможенной стоимости;

– изучить методы определения таможенной стоимости;

– ознакомить обучающихся с порядком декларирования таможенной стоимости;

– изучить факторы, влияющие на таможенную стоимость;

– дать представление о порядке контроля таможенной стоимости товаров.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | **Знать:**<br>– факторы, влияющие на таможенную стоимость<br>– методы определения таможенной стоимости<br>– порядок определения, декларирования и контроля таможенной стоимости<br>**Уметь:**<br>– определять состав и структуру таможенной стоимости<br>– применять методы определения таможенной стоимости<br>– определять, декларировать и контролировать таможенную стоимость |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>– навыками заполнения внешнеторговой документации в части таможенной стоимости<br>– навыками подготовки документов, необходимых для определения таможенной стоимости<br>– навыками применения методов определения таможенной стоимости при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов |
| ПК-4 | Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:**<br>– основные компоненты, формирующие таможенную стоимость<br>– структуру и состав таможенной стоимости<br>– порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля<br>**Уметь:**<br>– определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость<br>– применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров<br>– применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля<br>**Владеть:**<br>– навыками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость<br>– навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров<br>– навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля |
| | | ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:**<br>– теоретические основы определения таможенной стоимости<br>– принципы определения таможенной стоимости<br>– основы применения методов определения таможенной стоимости<br>**Уметь:**<br>– использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость<br>– использовать практику применения методов определения таможенной стоимости<br>– на практике применять методы определения таможенной стоимости<br>**Владеть:**<br>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости<br>– техникой анализа основных факторов, влияющих на таможенную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | стоимость<br>– навыками применения методов определения, декларирования и контроля таможенной стоимости |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенная стоимость» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 92,4 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 51,6 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 2,4 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,4 |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Понятие таможенной стоимости и факторы на нее влияющие | 6 | | 8 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |
| 2 | Законодательство о таможенной стоимости товаров | 4 | | 8 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |
| 3 | Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров | 8 | | 10 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 4 | Таможенная стоимость вывозимых товаров | 6 | | 10 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |
| 5 | Декларирование таможенной стоимости товаров | 4 | | 8 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 6 | Контроль таможенной стоимости товаров | 8 | | 10 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| | Итого | 36 | | 54 | | |

### Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Понятие таможенной стоимости и факторы на нее влияющие | 8 |
| 2 | Законодательство о таможенной стоимости товаров | 8 |
| 3 | Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров | 10 |
| 4 | Таможенная стоимость вывозимых товаров | 10 |
| 5 | Декларирование таможенной стоимости товаров | 8 |
| 6 | Контроль таможенной стоимости товаров | 10 |
| Итого | | 54 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров | практическое занятие | Case-study (ситуационный анализ) | 2 |
| 2 | Контроль таможенной стоимости товаров | практическое занятие | Деловая имитационная игра | 2 |
| | Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |
| ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Таможенная стоимость<br>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | Ценообразование во внешней торговле<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетвори-тельно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3/ основной | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | **Знать:** факторы, влияющие на таможенную стоимость<br>**Уметь:** определять состав и структуру таможенной стоимости<br>**Владеть:** навыками заполнения внешнеторговой документации в части таможенной стоимости | **Знать:** методы определения таможенной стоимости<br>**Уметь:** применять методы определения таможенной стоимости<br>**Владеть:** навыками подготовки документов, необходимых для определения | **Знать:** порядок определения, декларирования и контроля таможенной стоимости<br>**Уметь:** определять, декларировать и контролировать таможенную стоимость<br>**Владеть:** навыками применения методов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | таможенной стоимости | определения таможенной стоимости при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов |
| ПК-4/ основной | ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:** основные компоненты, формирующие таможенную стоимость **Уметь:** определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость **Владеть:** навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость | **Знать:** структуру и состав таможенной стоимости **Уметь:** применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров **Владеть:** навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров | **Знать:** порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля **Уметь:** применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля **Владеть:** навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля |
| | ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:** теоретические основы определения таможенной стоимости **Уметь:** использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость **Владеть:** навыками самостоятельного | **Знать:** принципы определения таможенной стоимости **Уметь:** использовать практику применения методов определения таможенной стоимости **Владеть:** техникой анализа основных факторов, влияющих на | **Знать:** основы применения методов определения таможенной стоимости **Уметь:** на практике применять методы определения таможенной стоимости **Владеть:** навыками применения методов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости | таможенную стоимость | определения, декларирования и контроля таможенной стоимости |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие таможенной стоимости и факторы на нее влияющие | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 2 | Законодательство о таможенной стоимости товаров | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 3 | Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 4 | Таможенная стоимость вывозимых товаров | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 5 | Декларирование таможенной стоимости товаров | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 6 | Контроль таможенной стоимости товаров | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Основное назначение таможенной стоимости товаров:**

А) налоговая база для расчета таможенной пошлины по адвалорной ставке и сбора за таможенное оформление, а также основной элемент налоговой базы для расчета НДС и акцизов по стоимостным ставкам, а также для целей формирования таможенной статистики;

Б) основа для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров в долларах США;

В) специальное обозначение контрактной (фактурной) стоимости, используемое для таможенных целей (например, для расчета таможенной пошлины).

Г) совокупность расходов, понесенных продавцом при продаже товаров на экспорт.

**2. Контрактная стоимость товара в сравнении с таможенной стоимостью, указанной в декларации на товары:**

А) контрактная стоимость товара не может превышать таможенную стоимость, указанную в декларации на товары;

Б) контрактная стоимость товара может превышать таможенную стоимость, указанную в декларации на товары, если товар ввозится частями и оформляется по отдельным декларациям либо все транспортные расходы по доставке товаров покупателю берет на себя продавец;

В) контрактная стоимость товара может превышать таможенную стоимость, указанную в декларации на товары, если все расходы по доставке товаров до места ввоза в РФ берет на себя продавец.

Г) контрактная стоимость товара всегда равна таможенной стоимости, указанной в декларации на товары.

**3. На основе таможенной стоимости товара**

А) определяется ставка НДС

Б) определяется ставка таможенной пошлины

В) рассчитывается величина таможенной пошлины

Г) определяется, облагается ли данный товар акцизом

**4. Методы определения таможенной стоимости применяются**

А) последовательно

Б) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта

В) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Союза не установлена

Г) только в случае повреждения товара

**5. Таможенная стоимость товара проверяется**

А) самим декларантом

Б) налоговыми органами

В) уполномоченным банком

Г) таможенными органами

## Задачи для проведения текущего контроля

***Задача 1.***

На условиях поставки FOB Нью-Йорк, в РФ ввозятся машины для печати. Стоимость сделки 10000000 руб., стоимость погрузки на борт судна 5000 руб. Для целей транспортировки морем машину поместили в деревянный ящик стоимостью 10000 руб. Морской фрахт Нью-Йорк – Рига составил 150000 руб. В Риге товар был перегружен на автотранспорт и доставлен в Москву. Расстояние от Риги до Москвы 1400 км. При этом тариф на перевозку до места прибытия на территорию ТС составляет 50 руб. - 1 км Тариф на перевозку по территории ТС – 70 руб. – 1 км Расстояние от Риги до места прибытия на таможенную территорию ТС 1000 км. Страховка 100000 руб. Определить таможенную стоимость товара.

***Задача 2.***

На условиях EXW Харбин (Китай) товар (карандаши) доставлен в г.Чита. Стоимость сделки 500000 руб., расходы по доставке автотранспортом 50000 руб., расходы по погрузке в Харбине 4000 руб., экспортные формальности в Китае 15000 руб., импортные формальности в России (таможенная очистка) 70000 руб. Рассчитать таможенную стоимость товара.

## Примерная тематика рефератов

1. Основные проблемы контроля таможенной стоимости, осуществляемого таможенными органами.
2. Контроль таможенной стоимости в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.
3. Основные условия внешнеторговых контрактов (по выбору- купля-продажа, поставка, лизинг, мена, комиссия, подряд, залог и т.д.), необходимые для определения таможенной стоимости.
4. Внешнеторговый контракт и его использование в целях контроля таможенной стоимости.
5. Автоматизация процедур контроля таможенной стоимости и проблемы при ее использовании.
6. Нормативно-правовое обеспечение контроля таможенной стоимости как

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Общие положения о таможенной стоимости товаров
2. Понятие таможенной стоимости и ее экономическая сущность
3. Факторы, влияющие на таможенную стоимость товаров
4. Инкотермс 2020: роль в определении таможенной стоимости товаров
5. Инкотермс 2020: группа E и F
6. Инкотермс 2020: группа C
7. Инкотермс 2020: группа D
8. Условия внешнеторговых сделок. Документальное обеспечение подготовки и реализации сделки
9. Стоимость товара и цена внешнеторговой сделки, влияние мировых цен
10. Законодательство о таможенной стоимости товаров
11. Цели и задачи международного сотрудничества государств в сфере таможенной оценки товаров
12. Статья VII Генерального соглашения по тарифам и торговле
13. Брюссельская конвенция по оценке товаров в таможенных целях
14. Соглашение о порядке применения ст. VII ГАТТ

15. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1)
16. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами
17. Условия применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами
18. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары
19. Вычеты из цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары
20. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2)
21. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами
22. Метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3)
23. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами
24. Метод вычитания (метод 4)
25. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по методу вычитания
26. Метод сложения (метод 5)
27. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по методу сложения
28. Резервный метод (метод 6)
29. Документы, необходимые для определения таможенной стоимости по резервному методу
30. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров на основе стоимости сделки с вывозимыми товарами
31. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров на основе стоимости сделки с идентичными товарами
32. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров на основе стоимости сделки с однородными товарами
33. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров на основе метода сложения
34. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров на основе резервного метода
35. Декларирование таможенной стоимости
36. Основы контроля таможенной стоимости товаров
37. Цели и задачи контроля таможенной стоимости
38. Основные условия внешнеторгового контракта, необходимые для оформления ДТ и контроля таможенной стоимости
39. Правосубъектность участников ВЭД в рамках осуществляемого таможенными органами контроля таможенной стоимости
40. Система обеспечения контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
41. Особенности проверки используемых для целей контроля таможенной стоимости сведений, заявленных в таможенной декларации и представленных документов
42. Система обеспечения контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
43. Нормативно-правовое обеспечение контроля таможенной стоимости как системообразующий фактор системы обеспечения контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
44. Принципы организации контроля таможенной стоимости
45. Формы и методы контроля таможенной стоимости

46. Основные сферы, объекты и субъекты контроля таможенной стоимости товаров
47. Аналитическое обеспечение контроля таможенной стоимости
48. Критерии эффективности контроля таможенной стоимости
49. Административный (ведомственный) порядок обжалования решения таможенного органа по таможенной стоимости
50. Контроль таможенной стоимости товаров при запросе дополнительных документов и сведений
51. Внесение изменений в декларацию на товары в части таможенной стоимости
52. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров
53. Предварительное решение по вопросам применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров в Российскую Федерацию
54. Процедура отложенного определения таможенной стоимости товаров
55. Особенности определения таможенной стоимости товаров при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны и таможенной процедуры свободного склада
56. Учет процентных платежей при определении таможенной стоимости товаров
57. Использование при применении методов определения таможенной стоимости товаров документов, соответствующих общепринятым принципам бухгалтерского учета
58. Определение таможенной стоимости отходов
59. Особенности определения таможенной стоимости товаров при изменении таможенных процедур
60. Возврат таможенных платежей при отмене решения об изменении таможенной стоимости товаров

**Задание 1**

Российский покупатель приобретает в Германии оборудование для производства молока. Стоимость сделки 30000 €. Условия поставки DAP Москва. Расходы по транспортировке оборудования до Москвы 2000 €, из них по территории ТС 300 €. Расходы, связанные с уплатой таможенных платежей в ТС 5000 €. После прибытия товаров в пункт пропуска через государственную границу в зоне таможенного контроля пункта пропуска товар был перегружен с одного транспортного средства на другое. Стоимость перегрузки 500 €. Продавец, для того чтобы убедиться, что оборудование соответствует техническим требованиям, указанным в договоре, поручает провести его экспертизу независимому эксперту в Германии и уплачивает за это 500 €. Определить таможенную стоимость товара

**Задание 2**

Российская организация ввозит на таможенную территорию оборудование, таможенная стоимость которого определена 5 методом. На основании документов были определены следующие расходы: на приобретение материалов 10000 $, на оплату труда рабочих 8000 $, общезаводские расходы, связанные с производством 12000 $, по упаковке 1000 $, по доставке 5000 $. При этом, покупатель бесплатно предоставил производителю чертежи, выполненные в Германии стоимостью 2000 $. Так же, производитель предоставил документы, в соответствии с которыми прибыль и общие расходы составляют 20% от расходов по приобретению материалов, расходов на производство и упаковку. Определить таможенную стоимость товара.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета | Максимальный балл |
|---|---|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| **Максимальное количество баллов** | **12** |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 16-18 | высокий | отлично |

| | | |
|---|---|---|
| 13-15 | продвинутый | хорошо |
| 9-12 | пороговый | удовлетворительно |
| 8 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1.Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи : учебное пособие / О. В. Жикина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 c. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103975.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

2. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 c. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Налоговые и таможенные платежи : учебное пособие / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, В. Н. Загвоздина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 c. — ISBN 978-5-7996-2097-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106460.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Недосекова, Е. С. Контрольные и правоохранительные функции таможенных органов в финансовой сфере (правовой аспект) : монография / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-1038-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93189.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Понятие таможенной стоимости и факторы на нее влияющие | |
| 2 | Законодательство о таможенной стоимости товаров | |
| 3 | Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров | «Методы определения таможенной стоимости» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 4 | Таможенная стоимость вывозимых товаров | |
| 5 | Декларирование таможенной стоимости товаров | |
| 6 | Контроль таможенной стоимости товаров | «Порядок контроля таможенной стоимости» - мультипрезентация при проведении практического занятия |

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор<br>BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб |

| | |
|---|---|
| операциям. | Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. |

| |
|---|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |