

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

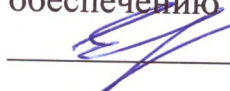
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности  
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

33

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

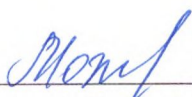
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Можайкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.,)

# **1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; как основе для осуществления таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, торговых ограничений и экспортного контроля, а также развитие практических навыков по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля товаров.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы кодирования и классификации товаров;
- изучить основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли;
- изучить историю создания, структуры и принципов применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров;
- изучить принципы классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- ознакомиться с международными договорами (конвенциями) и национальным законодательством в области классификации товаров.

## **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3                                                                                              | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и принципы построение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;</li><li>– основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации</li></ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</p> <p>— основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</p> <p>— работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</p> <p>— осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</p> <p>— навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней;</p> <p>— навыками контроля и корректировки</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                              |                                                                                                            | заявленного кода товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4 | Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании;</li> <li>– основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– Основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять классификационные признаки товара;</li> <li>– классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения разделов, групп, товарных позиций;</li> <li>– способами и приемами определения классификационного кода товара;</li> <li>– навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> |

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72,3             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 18               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 54               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 71,7             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,3              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен  |

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)  | Вид деятельности |            |           | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|------------------------------|------------------|------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
|   |                              | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр., час. |                         |                         |
| 1 | Понятие и цели классификации | 2                |            | 6         | Тестирование, рефераты  | ПК-3<br>ПК-4            |

|   |                                                                                                            |    |  |    |                             |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-----------------------------|--------------|
|   | товаров по ТН ВЭД                                                                                          |    |  |    |                             |              |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | 2  |  | 8  | Тестирование, рефераты      | ПК-3<br>ПК-4 |
| 3 | Структура ТН ВЭД                                                                                           | 4  |  | 12 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД                                                                      | 4  |  | 12 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД                                                  | 2  |  | 8  | Тестирование, рефераты      | ПК-3<br>ПК-4 |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара                                                             | 4  |  | 8  | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
|   | Итого                                                                                                      | 18 |  | 54 |                             |              |

### Практические занятия

| № | Наименование практической работы                                                                           | Объем, час. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД                                                             | 6           |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | 8           |
| 3 | Структура ТН ВЭД                                                                                           | 12          |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД                                                                      | 12          |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД                                                  | 8           |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара                                                             | 8           |
|   | Итого                                                                                                      | 54          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)                       | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Структура ТН ВЭД                                  | практическое занятие                                                          | Метод проектов                                        | 2           |
| 2     | Контроль достоверности заявленного товара<br>кода | лекция                                                                        | Case-study (ситуационный анализ)                      | 2           |
|       | Итого                                             |                                                                               |                                                       | 4           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                              | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | начальный                                                                                                                        | основной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела                                                                                                          | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после |

|                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                               | операции                                                                                                                                                                        | выпуска товаров<br>Моделирование<br>таможенных<br>процессов                                     |
| ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Таможенная стоимость | Ценообразование во внешней торговле<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3/<br>основной        | ПК-3.5<br>Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности                                      | <b>Знать:</b><br>содержание и принципы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической | <b>Знать:</b><br>основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. | <b>Знать:</b><br>основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара.<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара.<br><b>Владеть:</b><br>навыками контроля и корректировки и заявленного |

|                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                               | ской деятельности.<br><b>Владеть:</b> методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.                                                                          | <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательным и публикациями к ней. | кода товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4/<br>основной | ПК-4.3<br>Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу | <b>Знать:</b> основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании.<br><b>Уметь:</b> определять классификационные признаки товара.<br><b>Владеть:</b> навыками построения разделов, групп, товарных позиций. | <b>Знать:</b> основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.<br><b>Уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.<br><b>Владеть:</b> способами и приемами определения классификационного кода товара.            | <b>Знать:</b> Основные правила интерпретации и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять Основные правила интерпретации и при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками классификации товаров в |

|  |  |  |  |                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                                                            | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД                                                             | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты        |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты        |
| 3 | Структура ТН ВЭД                                                                                           | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи          |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД                                                                      | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи          |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД                                                  | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты        |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара                                                             | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи          |

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. Товарная номенклатура ВЭД включает в себя:**

- А) 15 разделов;
- Б) 17 разделов;
- В) 21 раздела;

Г) 28 разделов.

**2. Отсутствие в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности групп 77, 98, 99 объясняется тем, что они:**

- А) исключены из-за падения товарооборота;
- Б) зарезервированы на будущее;
- В) включаются по желанию отдельных стран;
- Г) исключены по требованию Конвенции о ГС.

**3. Первые две цифры кода Гармонизированной системе описания и кодирования товаров обозначают товарную \_\_\_\_\_.**

**4. Определите соответствие:**

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Брюссельская товарная номенклатура                               | А. 1913 г. |
| 2. Минимальный список товаров для статистики международной торговли | Б. 1950 г. |
| 3. Стандартная международная торговая классификация ООН             | В. 1938 г. |
| 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров         | Г. 1983 г. |

**5. Расставьте основные классификационные системы в хронологической последовательности их принятия.**

- А) Гармонизированная система описания и кодирования товаров;
- Б) Брюссельская товарная номенклатура;
- В) Минимальный список товаров для статистики международной торговли.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1**

Одновременно предъявлены и декларируются следующие товары: рама, передняя вилка, 2 обода, спицы, 2 ступицы, цепная звездочка, тормоз, седло, 2 педали, руль для велосипеда.

Определите код данных товаров по ТН ВЭД России.

#### **Задача 2**

Определите код по ТН ВЭД России товара – бесконечная конвейерная лента, изготовленная из пластмассы (60 % от общего веса и стоимости) и из облегченной вулканизированной резины (40 % от общего веса и стоимости).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
2. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
3. Признаки классификации товаров, применяемые в СМТК.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС).
5. Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки

знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

**1. Какое правило интерпретации ТН ВЭД России применяется при классификации товаров, ввозимых в разобранном или в некомплектном виде?**

- а) 2а;
- б) 4;
- в) 3б;
- г) 6.

**2. Правило интерпретации 2б касается классификации:**

- а) товаров в некомплектном или незавершенном виде;
- б) товаров, представленных в наборах для розничной продажи;
- в) смесей и сочетаний материалов или веществ и товаров, изготовленных из двух или более материалов или веществ;
- г) упаковочных контейнеров.

**3. Ассортиментная единица товара, включающая его наименование и/или торговую марку, при необходимости градацию качества, типоразмер или количественную характеристику фасованной продукции, а также иные необходимые сведения это -**

**4. Установите соответствие, между названиями разделов и классификационными признаками, в соответствии с которыми они образованы:**

|                                                                |                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) «Жиры и масла животного и растительного происхождения ....» | А) вид материала из которого изготовлен товар |
| 2) «Средства наземного, воздушного и водного транспорта ...»   | Б) происхождение товара                       |
| 3) «Древесина и изделия из древесины ...»                      | В) назначение товара                          |
| 4) «Продукты растительного происхождения ...»                  | Г) химический состав                          |

**5. Установите последовательность уровней классификации ТН ВЭД от высшего к низшему**

- А) раздел
- Б) группа
- В) субпозиция
- Г) позиция

### Кейс-задания

**Кейс 1.** Определите код по ТН ВЭД России товара – набор для укладки волос, состоящий из двух электромашинок для стрижки волос, расчески, пары ножниц, щетки и полотенца, упакованный в кожаный футляр.

**Кейс 2.** Определите код по ТН ВЭД России товара – комплект для кормления детей, состоящий из двух емкостей из нержавеющей стали, кольца для салфетки, ложки и вилки из нержавеющей стали, упакованный в пластмассовую коробку.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

#### **8. Основная и дополнительная учебная литература,**

## **необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>
2. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103925.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3 Другие учебно-методические материалы**

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-

методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                            | Информационные технологии                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД                                                             |                                                                                                               |
| 2     | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | «Гармонизированная система описания и кодирования товаров» - мультимедиа при проведении практического занятия |
| 3     | Структура ТН ВЭД                                                                                           |                                                                                                               |
| 4     | Основные правила интерпретации ТН ВЭД                                                                      | «Основные правила интерпретации ТН ВЭД» - мультимедиа при проведении практического занятия                    |
| 5     | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД                                                  |                                                                                                               |
| 6     | Контроль достоверности заявленного кода товара                                                             |                                                                                                               |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia  
<http://ru.wikipedia.org>

2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор<br>BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации;<br>информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.</p> <p>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.</p> <p>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.</p> <p>Клавиатура – 14шт.</p> <p>Мышь- 14 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                                       | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p> |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>305009, г. Курск,<br/>ул. Интернациональная, д.6-б.<br/>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>                                                                                                            | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды:</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды:<br>«Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.                                                                                                          | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |