Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:58:27
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: Заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Зав кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела
и таможенного права Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретической базы в сфере транспортной логистики, изучение прикладных методов и инструментов организации транспортировки в цепях поставок.

Основные задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системного представления о сущности логистических отношений на транспортном рынке;

– изучить методологию применения логистических систем на транспорте;

– освоить базовые положения оценки экономической эффективности транспортной логистики;

– дать представление о способах эффективной организации перевозок, а также управлении движением материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков на транспорте.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** – основы понятийно-терминологического аппарата современной логистики – базовые положения в функциональных областях логистики – методы управления запасами в рамках транспортно-складских и иных логистических систем **Уметь:** – использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов

			различными видами транспорта – использовать свои знания для правильного составления договоров перевозки с использованием Инкотермс – применять на практике полученные знания по различным отраслям логистики в конкретных условиях производственно-коммерческой деятельности **Владеть:** – основными терминами, категориями, определениями, нормативной и законодательной базой в управлении транспортными системами – методами организации перевозки транзитных грузов по международным транспортным коридорам – навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности повышения эффективности транспортно-логистических систем
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знать:** – принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках – таможенное регулирование и тарифы международных перевозок в транспортной системе – основные

			нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки и технологии перевозок грузов в транспортной системе **Уметь:** – выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учётом их особенностей – рассчитывать провозные платы за перевозку грузов; использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта – рассчитывать основные экономические показатели оценки работы транспортных организаций **Владеть:** – принципами и методикой формирования транспортных тарифов – навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта – навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации внешних и внутренних грузоперевозок

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные понятия	2		2	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3

	транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.					
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики			2	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-4 ПК-3
	Итого	2		4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	2
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	2
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого

образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Внешнеэкономическая деятельность предприятия Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Транспортная логистика Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле

внешнеэкономическую деятельность		Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/ основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в	**Знать:** основы понятийно-терминологического аппарата	**Знать:** базовые положения в функциональных областях	**Знать:** методы управления запасами в рамках

	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	современной логистики. **Уметь:** использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта. **Владеть:** основными терминами, категориями, определениями, нормативной и законодательной базой в управлении транспортными системами	логистики. **Уметь:** использовать свои знания для правильного составления договоров перевозки с использованием Инкотермс. **Владеть:** методами организации перевозки транзитных грузов по международным транспортным коридорам.	транспортно-складских и иных логистических систем. **Уметь:** применять на практике полученные знания по различным отраслям логистики в конкретных условиях производственно-коммерческой деятельности **Владеть:** навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности повышения эффективности транспортно-логистических систем
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знать:** принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках. **Уметь:** выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учётом	**Знать:** таможенное регулирование и тарифы международных перевозок в транспортной системе **Уметь:** рассчитывать провозные платы за перевозку грузов; использовать	**Знать:** основные нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки и технологии перевозок грузов в транспортной системе

		их особенностей **Владеть:** принципами и методикой формирования транспортных тарифов	имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта **Владеть:** навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта	**Уметь:** рассчитывать основные экономические показатели оценки работы транспортных организаций **Владеть:** навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации внешних и внутренних грузоперевозок

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	УК-4 ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Транспорт общего пользования – это:
а) отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;
б) внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным организациям;
в) пассажирский транспорт, доступный и востребованный к использованию широкими слоями населения;
г) совокупность перевозочных и транспортно-подъемных средств, используемых в технологическом цикле.

2. ***Гармонизированная номенклатура грузов используется:***
а) для описания и кодирования грузов в международном грузовом сообщении стран, участвующих в Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении;
б) применяется для расчета провозной платы по территории дорог АО «РЖД» для внутрироссийских перевозок;
в) для описания и кодирования грузов в международном грузовом сообщении стран, не участвующих в Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении;
г) для обеспечения особых правил предосторожности в процессе транспортирования, погрузки, разгрузки и хранения.

3. ***На авиатранспорте минимальным сбором называют:***
а) скидку по дополнительным весовым категориям;
б) минимальную оплату, взимаемую за одну отправку в том случае, если плата за перевозку по нормальному грузовому тарифу окажется ниже минимального сбора;
в) минимальную оплату, взимаемую за одну отправку в том случае, если плата за перевозку по нормальному грузовому тарифу окажется выше минимального сбора;
г) льготные грузовые тарифы со скидкой, которые применяются для перевозки определенных категорий грузов до определенных пунктов только в одном направлении.

4. Что означает базисное условие поставки DDP?
а) товар доставляется заказчику в место назначения, указанное в договоре, очищенный от всех пошлин и рисков;
б) товар доставляется основному перевозчику заказчика, основную перевозку до указанного в договоре терминала прибытия оплачивает продавец;
в) товар забирается покупателем с указанного в договоре склада продавца;
г) поставка в место назначения, указанное в договоре, импортные пошлины и местные налоги оплачиваются покупателем

5. Инкотермс – это:
а) международный закон, регламентирующий правила перевозок;
б) международные правила в формате словаря, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов;
в) международные правила, обеспечивающие однозначные толкования терминов в сфере страхования;
г) договор на международную перевозку морским транспортом.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Определить средний простой вагонов при номерном способе учета, если за сутки было подано и убрано четыре шестиосных, пять четырехосных и шесть двухосных вагонов. Шестиосные вагоны имели простои, равные 5,4 ч, четырехосные — 4 ч, двухосные — 2 ч.

Задача 2
Определить коэффициент неравномерности грузопотоков, если известно, что в прямом направлении перевезено 1600 т груза, в обратном — 1400 т.

Примерная тематика рефератов

1. Этапы развития логистики в транспортных системах.
2. Характеристика транспортной системы России: технико-экономические особенности, состояние взаимодействия различных видов транспорта.
3. Структура железнодорожного транспорта России.
4. Особенности морских перевозок грузов. Крупнейшие мировые морские порты.
5. Возможности, проблемы и пути развития и совершенствования транспортной системы России.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Задача транспортной логистики:
А) Выбор водителя транспортного средства;
Б) Определение рационального маршрута доставки;
В) Определение мощности двигателей транспортного средства;
Г) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
2. Заключение договора между экспедитором и клиентом транспортной экспедиции выражается в выдаче клиентом:
А) дорожной ведомости;
Б) поручения на экспедирование;
В) заявлению;
Г) накладной.

3. Инвойс — счет, счёт-фактура который выписывается/оформляется _____ товара покупателю за определенную партию товара.

4. Определите соответствие.

1.Автодорожная накладная	А) основной документ для учета перевозок морским и речным транспортом.
2.Книжка МДП (TIR)	Б)транспортный документ, подтверждающий наличие договора между перевозчиком и отправителем об автодорожной перевозке грузов.
3.Коносамент	В) международный документ таможенного транзита, который выдается представляющей гарантию ассоциацией, уполномоченной таможенными властями, и по которому перевозятся грузы в большинстве случаев с таможенными печатями и пломбами, в автотранспортных средствах и контейнерах в соответствии с требованиями Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

А) воздушный;
Б) железнодорожный;
В) водный;
Г) автомобильный.

Кейс-задания

Кейс 1. Для перевозки грузов используются бортовые автомобили ГАЗ, ЗИЛ и КамАЗ. Технико-экономические показатели грузовых перевозок представлены в таблице 2, значения тарифов – в таблице 2:

Таблица 1 - Технико-экономические показатели грузовых перевозок

Показатели	Модель транспортных средств		
	ГАЗ	ЗИЛ	КАМАЗ
1. Техническая скорость, км	24	25	18
2. Время погрузочно-разгрузочных работ, ч	0,7	0,8	0,7
3. Коэффициент использования пробега автомобиля	0,45	0,45	0,45
4. Расстояние перевозки груза, км	4	8	6
5. Переменные расходы на 1 км пробега, руб.	11	11,6	13,9
6. Постоянные расходы на 1 км пробега, руб.	105,4	116,8	187,8
7. Грузоподъемность, т	4	6	12

Таблица 2 – Значения тарифов

Расстояние, км	10	15	20	25	30
Тариф, руб.	7	9	10,7	12,3	13,9

Определить:

1. Себестоимость перевозки 1 т груза.
2. Установить уровень рентабельности перевозки.
3. Определить какой должна быть себестоимость перевозки груза для обеспечения уровня рентабельности перевозок в 30%.

Кейс 2. Выбрать для внедрения систему распределения из трех предлагаемых.
Сведения о распределительных системах представлены в таблице:

Показатели	Распределительные системы		
	первая	вторая	третья
Годовые эксплуатационные расходы, млн. руб./год	180,2	127,6	169,4
Годовые транспортные расходы, млн руб./год	158,9	164,8	137,1
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, млн руб.	1285,9	1573,3	1324,5
Срок окупаемости системы, лет	4,3	4,8	4,7

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл

Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 192 с. — 978-5-9729-0160-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68999.html.
2. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, А. Е. Утушкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 192 с. — 978-5-4383-0179-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85772.html.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50624.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71566.html.
4. Мишина Л.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Мишина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1801-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81019.html.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	«Особенности функционирования видов транспорта» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	«Транспортная характеристика и классификация грузов» - мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб

операциям.	Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения