Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы земельного права; вовлечение студентов в обсуждение проблем правового регулирования земельных правоотношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере земельного права.

Основными задачами дисциплины являются: усвоение студентами общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:***нормы материального и процессуального права ***Уметь:***определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:***навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения	***Знать:***нормы материального и процессуального права ***Уметь:***принимать юридически

		в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:***навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:***навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.3Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***формулироватьрешение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические основы земельного права	2		-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	История земельного права в России	2		-	-	ОПК-2 ОПК-4
3	Источники земельного права	2		-	-	ОПК-2 ОПК-4
4	Земельные правоотношения	2		2	-	ОПК-2 ОПК-4

5	Право собственности и иные права на землю	2		-	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
6	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	2		4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4
7	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	2		-	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Управление в области использования и охраны земель	2		4	устный опрос, тестирование	ОПК-2 ОПК-4
9	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	2		-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Юридическая ответственность за земельные правоотношения	-		4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	-		-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами			-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Правовой режим земель населённых пунктов			-	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Земли промышленности и иного специального назначения			4	устный опрос	ОПК-2 ОПК-4
15	Правовой режим земель			-		ОПК-2 ОПК-4

	недропользования					
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса			-		ОПК-2 ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Право собственности и иные права на землю	2
2	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	4
3	Управление в области использования и охраны земель	4
4	Юридическая ответственность за земельные правоотношения	4
5	Земли промышленности и иного специального назначения	4
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций,*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	***Знать:*** - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически

				значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - формулироватьре шение отдельных профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - отдельныминавык ами определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками формулирования решения профессионально й задачи в соответствии с действующим законодательство м.	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольш инство сфер нормативного регулирования; - формулироватьре шение большинства профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионально й задачей; - большинством навыков формулирования решенияпрофесси ональной задачи в соответствии с действующим законодательство м.	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлю бую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей; - формулироват ьрешение любой профессионал ьной задачи в соответствии с действующим законодательс твом. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал

				ьной задачей; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические основы земельного права	ОПК-2 ОПК-4	Вводная лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	История земельного права в России	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Источники земельного	ОПК-2	Лекция,	Задачи для

	права	ОПК-4	самостоятельная работа	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Земельные правоотношения	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Право собственности и иные права на землю	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Управление в области использования и охраны земель	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
9	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Юридическая ответственность за земельные правоотношения	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
13	Правовой режим земель населённых пунктов	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
14	Земли промышленности и иного специального назначения	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
15	Правовой режим земель недропользования	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной

				работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Право собственности и иные права на землю

1. Понятие и основные признаки права земельной собственности.
2. Формы собственности на земельные участки по законодательству РФ. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте.
3. Содержание права земельной собственности. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа.

Практическое задание

Гражданами заключён договор купли-продажи, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия А.В. Петров продал городскому жителю А.П. Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки? Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Тестовое задание

1. Собственник земельного участка имеет право:

А. использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые;

Б. добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые;

В. возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения;

Г. проводить государственный земельный надзор.

Ответ_____

2. Земельный участок находится в государственной собственности, если

А. он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.

Б. имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

В. он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

Г. он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

Ответ_____

3. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду

А.с согласия собственника земельного участка

Б. без согласия собственника земельного участка

В.без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное.

Г. передача земельного участка в субаренду запрещена

Ответ_____

4. Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания

А. отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации.

Б. продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации.

В.земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.

Г. земельный участок передается в аренду приобретателю здания.

Ответ_____

5. Реквизиция земельного участка это

А.безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления

Б. временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами.

В. изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.

Г. Консервация земель.

Ответ_____

6. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -

А. Участник имущественных отношений, связанных с землей

Б. Участник земельных отношений

В. Ни в каких отношениях не участвует

Г. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

Ответ_____

7. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности,

А. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям.

Б. гражданам и юридическим лицам на основании договора.

В. гражданам для садоводства

Г. органам государственной власти и органам местного самоуправления

Ответ_____

8. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:

А. установление публичного сервитута.

Б. неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года.

В. отказ от права собственности.
Г. Регистрация права аренды.
Ответ_____

9. Земельный участок как объект земельных отношений это:
А) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
Б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
В) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
Г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

Ответ_____

10. Граждане имеют право
А) бесплатно приобрести в пожизненное наследуемое владение не более одного земельного участка.
Б) однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его пожизненном наследуемом владении земельный участок.
В) бесплатно приобрести в собственность находящиеся в его пожизненном наследуемом владении земельные участки.
Г) бесплатно получить в собственность земельный участок.

Ответ_____

Семинарское занятие № 2. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки

1. Понятие и виды земельных правовых норм.
2. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.
3. Механизм реализации норм земельного права и земельных правоотношений: понятие, структура, факторы эффективности.

Практическое задание

В 1993 году гражданин Мишин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2004 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись его две взрослые дочери. Причем одна дочь, в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». С момента открытия наследства обе дочери — каждая самостоятельно – подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства, и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

Семинарское занятие № 3. Управление в области использования и охраны земель

1. Цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.
2. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Рациональная организация территории. Защита земель от эрозии и заражения. Рекультивация земель. Снятие и сохранение плодородного слоя почвы. Нормирование предельно допустимых концентраций химических и биологических веществ в почве. Консервация деградированных и иных земель. Правовое обеспечение мелиорации земель.
3. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
4. Организационные, экономические и правовые формы охраны земель.
5. Понятие ответственности за нарушения земельного законодательства.
6. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
7. Уголовная и административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Ответственность за самовольное занятие земли. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя национальное использование земель.
9. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.

Тестовое задание

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

А) Земельно-имущественные отношения;
Б) Имущественные отношения;
В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
Г) Правоотношения по охране почв.
Ответ_____.

2. Земельное законодательство состоит из

А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
Г) Актов органов местного самоуправления.
Ответ_____.

3. Объектом земельных отношений является

А) Земельный участок;
Б) Земельный фонд;
В) Планета Земля;
Г) Государственная граница.
Ответ_____

4. Виды государственной собственности на землю
А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
Б) Федеральная;
В) Муниципальная;
Г) Субъектов Российской Федерации.
Ответ_____

5. Землеустройство – это…
А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
Б) Устройство земельных дамб;
В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
Г) Кадастровый учет земель.
Ответ_____

6. В систему земельного права входят следующие правовые институты:
А) Институт земель запаса
Б) Институт землеобустройства
В) Институт строительных работ
Г) Институт разграничения государственной собственности на землю

Ответ_____.

7. Характерными чертами советского земельного права являлись:
А) Бесплатность землепользования;
Б) Отсутствовало деление земель на категории;
В) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
Г) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом
Ответ_____.

8. Земельное законодательство находится:
А) В исключительном ведении Российской Федерации;
Б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ
В) В исключительном ведении субъектов РФ;
Г) В ведении муниципальных образований
Ответ_____

9. Земельный участок как объект земельных отношений это:
А) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
Б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
В) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
Г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

Ответ_____

10. Рациональное использование земли обеспечивается путем:
А) Установления правового режима земель;
Б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
В) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
Г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.
Ответ_____

Семинарское занятие № 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
2. Уголовная и административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Ответственность за самовольное занятие земли. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя национальное использование земель.
4. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.

Практическое задание

1. Сельскохозяйственным предприятием «Родина» не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв.

Правомерно ли это?

2. ЗАО«Весна» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа. В соответствии с данным постановлением ЗАО признано виновным в противоправных действиях, повлекших за собой самовольное занятие земельного участка. В протоколе о нарушении земельного законодательства указано, что ЗАО, не являясь собственником земельного участка, сдало в субаренду его часть.

Данные действия были квалифицированы как противоправные действия должностных и юридических лиц, повлекшие самовольное занятие земельного участка. Как следует из материалов дела, «Весна» передало в аренду ЗАО «Нева» здание и складские помещения. Из условий договора аренды следовало, что истец передает в субаренду земельный участок, занятый этими объектами. Какое решение должен принять суд?

3. Администрация муниципального образования района вынесла постановление, на основании которого из земель, предоставленных в аренду сельскохозяйственному предприятию «Вымпел», было изъято 100 га. Основанием для принятия решения послужил факт неиспользования земельного участка в течение длительного срока. До вынесения постановления госземинспектор неоднократно предупреждал руководителя предприятия о необходимости устранения правонарушения, устанавливая для этого сроки.

Правомерно ли постановление администрации района?

4. Сельскохозяйственное предприятие «Сокол» предоставило в аренду предприятию «Карьер» земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие «Карьер» не провело рекультивацию земельного участка.

Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию «Карьер» о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

Правомерны ли требования предприятия «Сокол»?

Семинарское занятие № 5.Земли промышленности и иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности.
7. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным участком земли было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Решите дело.

Задача 2.

Участники сельскохозяйственного предприятия передали в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности.

Согласно договору, арендатор обязуется предоставить арендодателям часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Правомерно ли это? Каков порядок передачи в аренду земельных участков и заключения соответствующих договоров?

Задача 3.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю? Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?

Задача 4.

Собственники индивидуального жилого строения, расположенного на земельном участке, принадлежащем на праве собственности одному из них, обратились в городскую администрацию с просьбой переоформить участок в общую совместную собственность.
Подлежит ли удовлетворению просьба граждан?

Задача 5.

Постановлением администрации муниципального образования района сельскохозяйственному предприятию ООО «Плодовое» разрешено продать по кадастровой стоимости земельные участки гражданам для индивидуального земельного строительства. В соответствии с этим постановлением нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО «Плодовое» с отдельными гражданами.
Правомерно ли оформлены сделки с земельными участками?

Задача 6.

Гражданами был заключен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего одному из них на праве собственности. Жилое строение расположено на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В договоре было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность, а также, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в территориальных органах Росимущества.
Правомерен ли данный договор? Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

Задача 7.

Сельскохозяйственное предприятие «Родина» предоставило в аренду часть земель, используемых на правах собственности, фирме «Вита». Земельный участок расположен вдоль берега реки Медведица, и по условиям договора арендатор вправе разместить на ней летний лагерь для содержания скота.
Правомерно ли подобное распоряжение земельным участком?

Задача 8.

Сельскохозяйственным предприятием «Медведица» утверждён типовой договор о праве наследования земельных долей, согласи которому наследники, не участвующие в сельскохозяйственном производстве, передают перешедшую им по наследству земельную долю в собственность сельскохозяйственному предприятию. В счет переданной земельной доли предприятие обязуется обеспечивать указанных лиц продуктами питания по льготным ценам. Правомерен ли данный договор?

Задача 9

Мурманская областная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации, оспаривая конституционность следующих положений Земельного кодекса Российской Федерации (далее — Земельный кодекс РФ), регулирующих предоставление земельных участков в собственность иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам: п. 3 ст. 15 (как допускающего в принципе право указанных лиц на приобретение в собственность земельных участков вне приграничных территорий); п. 12 ст. 30 (как закрепляющего право указанных лиц получать земельные участки для строительства);п. 5 ст. 35; п. 9 ст. 36; ст. 38 и 52 (поскольку содержащиеся в них нормы хотя и не упоминают о каких-либо правах указанных лиц, но, учитывая значительно большие по сравнению с российскими гражданами и организациями финансовые возможности этих лиц, создают для них преимущество в приобретении права собственности на земельные участки посредством торгов).
Названные нормы Земельного кодекса РФ, по мнению заявителя, по своему содержанию противоречат Конституции Российской Федерации (далее — Конституция РФ), так как:

 земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, в данном случае к таким народам относятся только народы Российской Федерации;
 закон не может ограничивать и перераспределять эту основу, право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации;
 из Конституции РФ следует, что субъектом права частной собственности на землю могут быть только российские граждане и их объединения;
 предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

В чем заключается специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных правоотношений?

Оцените позицию Мурманской областной Думы.

Задача 10

Гаражно-строительный кооператив (далее — ГСК) заключил с Московским областным земельным комитетом (Мособлкомзем) договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору Постановлением главы района установлена доля в размере 1/10 в праве аренды указанного участка. ГСК представил договор аренды на государственную регистрацию в Московскую областную регистрационную палату (далее — МОРП), однако получил отказ в государственной регистрации данного договора. В обоснование отказа МОРП указала на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства. ГСК обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к МОРП о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязании ответчика совершить такую регистрацию.

Арбитражный суд Московской области удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда, доводы ответчика, приведенные в обоснование отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации.

Может ли доля в праве являться объектом договора аренды? Обосновано ли решение арбитражного суд?

Задача 11.

Сельскохозяйственные предприятия обратились в администрацию муниципального образования района с просьбой предоставить земельный участок для строительства перерабатывающего комплекса.

Каков порядок предоставления земли для указанной цели?

Задача 12.

Правительством области ООО «Прагма» для строительства базы отдыха был предоставлен участок площадью 5 га на землях лесного фонда. В распоряжении Правительства было указано, что после утверждения проекта строительства базы отдыха в установленном порядке будет осуществлен кадастровый учет земельного участка.

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, используемых для отдыха?

Задача 13.

Для строительства автодороги был выбран участок площадью 2,74 га на землях

сельскохозяйственного предприятия «Ударник которое отказалось подписывать акт выбора земельного участка, поскольку было не согласно с местоположением этого участка.
Каков порядок разрешения возникшего спора?

Задача 14.

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования района,
Правительство области постановило:
1) предоставить нефтегазодобывающему предприятию земельный участок (пашню) площадью 1,7 га в аренду для эксплуатации буровых скважин из земель, принадлежащих сельскохозяйственному предприятию;
2) нефтегазодобывающему предприятию возместить сельскохозяйственному предприятию причиненные убытки.
Проанализируйте данное постановление.

Задача 15.

Администрация муниципального образования поселения постановила передать в собственность гражданину П. земельный участок площадью 20,75 м2 под квартирой, расположенный по адресу: р.п. Мокроус, ул. Первомайская, д. 26, кв. 8, согласно акту инвентаризации от 25 августа 2008 г.
Правомерно ли данное решение? Каков порядок предоставления земельных участков собственникам зданий, строений и сооружений ?

Задача 16.

Администрация муниципального образования поселения, рассмотрев заявление гражданина Удачнина об изменении конфигурации земельного участка в связи с проведением землеустроительных работ и перерегистрацией прав на земельный участок, постановила:
изменить конфигурацию границ земельного участка, предоставляемого Удачнину на праве собственности для ведения личного подсобного хозяйства, увеличив, согласно плану земельного участка, его площадь до 1050 м2.
Соблюдены ли требования действующего земельного законодательства при вынесении данного постановления?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Российское земельное право до 1917 г. (особенности).
2. Аграрная реформа 1861 г.
3. Аграрная реформа 1906 г
4. Развитие земельного законодательства после 1917 г. (Декрет о земле, социализация земли).
5. Земельный кодекс 1922 г.
6. Земельный кодекс 1970 г.
7. Земельная реформа 1990 г.
8. Предмет земельного права.
9. Методы земельного права.
10. Система земельного права.
11. Основные принципы земельного права.
12. Источники земельного права.
13. Земельное право как наука.
14. Разграничение норм земельного и иных отраслей права.
15. Понятие земельных правоотношений.
16. Классификация земельных правоотношений.
17. Субъекты земельных правоотношений.
18. Объекты земельных правоотношений.
19. Нормы земельного права.

20. Основания возникновения, изменения, и прекращения земельных правоотношений.
21. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
22. Возникновение и развитие права земельной собственности.
23. Формы собственности на землю.
24. Право частной собственности на землю.
25. Право государственной собственности на землю.
26. Право муниципальной собственности на землю.
27. Права и обязанности собственников земли.
28. Постоянное (бессрочное) пользование землёй.
29. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
30. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
31. Аренда земельных участков.
32. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
33. Публичный сервитут.
34. Частный сервитут.
35. Возникновение прав на землю.
36. Прекращение прав на землю.
37. Правовое регулирование оборотов земельных участков.
38. Общая характеристика сделок с земельными участками.
39. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
40. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
41. Ипотека (залог) земельного участка.
42. Договор мены земельного участка.
43. Договор дарения земельного участка.
44. Наследование земельного участка.
45. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землёй.
46. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
47. Органы государственного управления земельным фондом.
48. Государственный мониторинг земель.
49. Землеустройство.
50. Государственный земельный кадастр.
51. Контроль в сфере использования и охраны земель.
52. Плата за использование земель.
53. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
54. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
55. Понятие правонарушения и ответственности (в области охраны и использования земель).
56. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
57. Административная ответственность за земельные правонарушения.
58. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
59. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
60. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
61. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
62. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
63. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами.
64. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами.
65. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
66. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.
67. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.

68. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
69. Фонд перераспределения земель.
70. Понятие земель поселений.
71. Состав земель поселений и правовой режим территориальных зон.
72. Право граждан на землю для земельного, дачного, гаражного строительства, ведения личного подсобного хозяйства и других нужд.
73. Правовой режим пригородных и зелёных зон.
74. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
75. Правовой режим земель транспорта.
76. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения.
77. Правовой режим земель информатики и космической деятельности.
78. Правовой режим земель обороны и безопасности.
79. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
80. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
81. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
82. Особо ценные земли.
83. Земли лесного фонда.
84. Земли водного фонда.
85. Земли запаса.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и методы земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституция РФ как основной источник права.
4. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы.
5. Земельные акты субъектов федерации.
6. Нормативные акты Президента.
7. Нормативные акты Правительства.
8. Земельное право как отрасль законодательства и науки.
9. Понятие земельных правоотношений.
10. Классификация земельных правоотношений.
11. Земельно-правовые нормы.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
14. Формы права земельной собственности и его субъекты.
15. Частная собственность на землю.
16. Государственная собственность на землю.
17. Собственность субъектов федерации.
18. Собственность муниципальных образований.
19. Объекты права собственности на землю.
20. Содержание права собственности на землю.
21. Сочетание государственной и частной собственности на землю. Формы использования земли.
22. Использование земли на праве собственности.
23. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и безвозмездного срочного пользования.
24. Аренда земли.
25. Субъекты права пользования землей.
26. Объекты права пользования землей.
27. Содержание права пользования землей.
28. Общие и специальные ограничения пользования землей. Сервитуты.

29. Возникновение прав собственности на землю, землевладения и землепользования.
30. Изменение и прекращение права собственности на землю, землепользования и землевладения

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Предмет земельного права—это:
1. Общественные отношения по поводу планеты Земля;
2. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
3. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.
2. Объектами земельных отношений являются:
1. Планета Земля;
2. Земельный фонд;
3. Земельные участки.
3. К формам земельной собственности относятся:
1. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная;
2. Государственная, частная и муниципальная;
3. Частная, государственная, муниципальная и иные.
4. Государственный земельный кадастр-это:
1. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
2. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
3. Показатель стоимости земли.

5. Земельные участки на праве аренды могут иметь:
1. Только российские граждане;
2. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
3. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.
6. Объектами земельных отношения являются _____.
7. Виды платы за землю, установленные законодательством -
_____ и _____.
8. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами - это
_____.
9. Систему земельного права составляют _____.
10. если земельный участок может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории, он является _____.
11. Определите последовательность действий, необходимых для оформления сделки на аренду земельного участка.
1. Обращение арендатора в муниципалитет для подписания договора аренды;
2. Передача заявления в муниципалитет (в случае, если надел арендуется у государства) о выделении земли для аренды;
3. Обращение в уполномоченные органы для вызова технического специалиста для проведения межевания земли с целью составления кадастрового паспорта и план-схемы участка.
12. Установите последовательность источников земельного права по иерархии:
1. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель;
2. Нормативные акты органов исполнительной власти;
3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
4. Нормативные акты органов местного самоуправления;
5. Нормативные указы Президента РФ;
6. Конституция РФ;
7. Иные законодательные акты;
8. Международные договоры РФ.
13. Определите правильную последовательность кадастрового деления территории:
1. Кадастровый район;
2. Кадастровый округ;
3. Кадастровый квартал.
14. Определите порядок установления <u>частного</u> сервитута на земельный участок:
1. Прохождение процедуры госрегистрации;
2. Направление землевладельцу предложения о возможности и необходимости установить сервитут с указанием границ;
3. Составление и подписание соглашения.
15. Определите порядок установления <u>публичного</u> сервитута на земельный участок:
1. *Принятие органом власти решения об установлении сервитута и издание нормативного правового акта;*
2. рассмотрение заявления органом государственной власти;
3. начало действия сервитута;
4. подача заявления;

5. организация общественных слушаний и вынесение решения по итогам слушаний.

16. Установите соответствие понятий определениям:

1.Субъекты земельных правоотношений	а. взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных отношений, реализуемые ими путем совершения определенных действий или воздержания от совершения этих действий, указанных в законодательном акте.
2. Объекты земельных правоотношений	б.это правило поведения субъектов земельных отношений, которым они должны руководствоваться, совершая свои действия и поступки, принимая ответственные решения.
3. Содержание земельных правоотношений	в. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделенные компетенцией по регулированию земельных отношений, физические и юридические лица, а также иные субъекты права.
4. Земельно-правовая норма	г. земля как природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**

17. Установите соответствие понятий определениям:

1. Кадастровый округ	а. часть территории кадастрового округа, в пределах которой осуществляется государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного реестра земель кадастрового района. Государственный реестр земель кадастрового района является составной частью государственного реестра земель кадастрового округа.
2. Кадастровый район	б. наименьшая единица кадастрового деления территории кадастрового района, на которую открывается самостоятельный раздел государственного реестра земель кадастрового района и ведется дежурная кадастровая карта.
3. Кадастровый квартал	в. часть территории Российской Федерации, в границах которой осуществляется ведение государственного реестра земель кадастрового округа. Государственный реестр земель кадастрового округа является составной частью Единого государственного реестра земель.

Ответ:

1	**2**	**3**

18. Установите соответствие понятий определениям:

1. Частный сервитут	а. вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного

	самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.
2. Публичный сервитут	б. вид земельного сервитута, который устанавливается на основании договора между собственниками земельного участка и пользователем сервитута.

Ответ:

1	**2**

19. Установите соответствие понятий определениям:

1. Мониторинг земель	а. учет всех земель, оценка их состояния, учет использования природных ресурсов, который позволяет государству анализировать перспективы развития различных форм хозяйствования.
2. Земельный сервитут	б. мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны.
3. Землеустройство	в.система наблюдения за состоянием земель.
4. Кадастр	г. право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданием, сооружением и другим недвижимым имуществом.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**

20. Установите соответствие понятий определениям:

1. Землемер	а. специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области агрономии.
2. Агроном	б. специалист, занимающийся изучением почвенного покрова Земли.
3. Кадастровый инженер	в. должность техника или инженера, снимающего планы земельных участков.
4. Почвовед	г.специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с недвижимостью, а также может заниматься землеустроительной экспертизой.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**

Вариант 2

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

А) Земельно-имущественные отношения;

Б) Имущественные отношения ;

В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
Г) Правоотношения по охране почв.
Ответ_____.

2. Земельное законодательство состоит из
А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
Г) Актов органов местного самоуправления.
Ответ_____.

3. Объектом земельных отношений является
А) Земельный участок;
Б) Земельный фонд;
В) Планета Земля;
Г) Государственная граница.
Ответ_____

4. Виды государственной собственности на землю
А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
Б) Федеральная;
В) Муниципальная;
Г) Субъектов Российской Федерации.
Ответ_____

5. Землеустройство – это…
А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
Б) Устройство земельных дамб;
В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
Г) Кадастровый учет земель.
Ответ_____

6. Вставьте пропущенное слово
недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это_____.

7. Вставьте пропущенное слово
Земельные участки, право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю, находятся в _____ собственности.

8. Вставьте пропущенное слово

земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей, признаются землями _____.

9. Вставьте пропущенное слово

земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, признаются землями _____.

10. Вставьте пропущенное слово

регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю, - это принцип _____.

11. Установите соответствие между терминами и их определениями:

а) Землевладельцы	1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
б) Землепользователи	2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
в) Арендаторы	3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
г) Обладатели сервитута	4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство	1) до 10 лет

б) Индивидуальное жилищное строительство	2) от 3 до 49 лет
в) Сенокошение	3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов	4) До 3 лет

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство	1) до 10 лет
б) Ведение крестьянским (фермерским) хозяйством своей деятельности	2) от 3 до 49 лет
в) Огородничество	3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов	4) До 3 лет

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между принципами и их значением:

а) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве	1) регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права

	собственности и иных прав на землю
б) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека	2) владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде
в) приоритет охраны жизни и здоровья человека	3) граждане Российской Федерации, общественные организации (объединения) и религиозные организации имеют право принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране, а органы государственной власти, органы местного самоуправления, субъекты хозяйственной и иной деятельности обязаны обеспечить возможность такого участия в порядке и в формах, которые установлены законодательством
г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю	4) при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат;

А	Б	В	Г

15. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство	1) до 10 лет

б) Дачное хозяйство	2) от 3 до 49 лет
в) Огородничество	3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов	4) До 3 лет

А	Б	В	Г

16. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:
А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
Б) подача заявления в уполномоченный орган;
В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
Е) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
Г) Составление протокола проведения аукциона;
Д) Заседание аукционной комиссии.

17. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для индивидуального жилищного строительства:
А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,
Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;
В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.
Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;
Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

18. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для ведения садоводства:
А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,
Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;
В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.
Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;
Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

19. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства:

А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,

Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;

В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.

Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;

Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

20. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности:

А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,

Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;

В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.

Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;

Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

Кейс-задания

Задача №1.

Предприниматель Титов приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Титов как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Титову в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Задача №2.

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участкам, однако такой порядок пользования не соответствует идеальным доля собственников.

Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по ½ доли земельного участка.
Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. Какое решение должен принять суд?

Задача №3.
При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.
Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы администрации?

Задача № 4.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 м и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.html
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html
2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85924.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.gosuslugi.ru – портал государственных услуг.
2. http://www.vsrf.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ.
3. http://www.arbitr.ru – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. http://kursk.arbitr.ru - официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
5. http://oblsud.krs.sudrf.ru – Курский областной суд.
6. http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ.
7. http://www.government.ru – интернет-портал Правительства РФ.
8. http://www.fssprus.ru – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
9. http://www.r46.fssprus.ru – официальный сайт Управления службы судебных приставов по Курской области.
10. http://www.fas.gov.ru – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
11. http://kursk.fas.gov.ru – официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы по Курской области.
12. http://www.fcsm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ.
13. http://rospotrebnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. http://46.rospotrebnadzor.ru – официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.
15. http://www.nalog.ru – официальный сайт ФНС России.
16. http://www.r46.nalog.ru – официальный сайт Управления ФНС России по Курской области.
17. http://www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант плюс».
18. http://www.garant.ru- официальный сайт информационно правового портала «Гарант».
19. http://oblduma.kursknet.ru – официальный сайт Курской областной Думы.
20. http://adm.rkursk.ru – официальный сайт Администрации Курской области.
21. http://gub.rkursk.ru – официальный сайт губернатора Курской области.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические основы земельного права	Презентация «Предмет, метод и принципы земельного права»
2	История земельного права в России	
3	Источники земельного права	Презентация «Источники земельного права РФ»
4	Земельные правоотношения	
5	Право собственности и иные права на землю	Презентация «Источники земельного права РФ»
6	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	
7	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	
8	Управление в области использования и охраны земель	
9	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	
10	Юридическая ответственность за земельные правоотношения	
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	
12	Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами	
13	Правовой режим земель населённых	

	пунктов	
14	Земли промышленности и иного специального назначения	
15	Правовой режим земель недроиспользования	
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет	

		Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационный стенд: «Виды вещных прав и их содержание».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения