Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы,
Зав. кафедрой конституицонного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» являются формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод. При изучении дисциплины у обучающихся вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых специалистам, способным осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере правового статуса личности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

– приобретение обучающимися теоретических знаний о правовом статусе личности;

– формирование понятий об элементах правового статуса личности;

– приобретение знаний о гарантиях правового статуса личности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	***Знать:*** теоретические основы нормотворческой деятельности ***Уметь:*** аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя ***Владеть:*** навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом

			международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.3 Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ	***Знать:*** опыт разработки законопроектов в зарубежных странах ***Уметь:*** сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ ***Владеть:*** навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,4
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной	2,4

аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2	Гражданство в РФ	4	-	-	-	ПК-1 ПК-2
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	2	-	4	устный опрос	ПК-1 ПК-2
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	2	-	6	устный опрос, тестирование, презентация	ПК-1 ПК-2
5	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	4	-	12	устный опрос	ПК-1 ПК-2
6	Конституционные обязанности граждан РФ	2	-	8	устный опрос, тестирование	ПК-1

						ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	4
2	Понятие и система конституционных прав и свобод	6
3	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	12
4	Конституционные обязанности граждан РФ	8
Итого		14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	Лекция	Лекция - диалог	2
2	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Юридическая техника Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционно-правовой статус личности в Российской

			Федерации Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Производственная практика (тип- преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (завершающий этап)	ПК-1.3	***Знать:*** - понятие нормотворческой деятельности. ***Уметь:***	***Знать:*** - понятие и принципы нормотворческой деятельности.	***Знать:*** - теоретические основы нормотворчес

		- аргументировать нормативное решение. ***Владеть:*** - отдельными навыками аргументации нормативного решения.	***Уметь:*** - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов. ***Владеть:*** - большинством навыков аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов.	кой деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя. ***Владеть:*** - всеми навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.
ПК-2 (завершающий этап)	ПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлять отдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками сопоставления норм зарубежного	***Знать:*** - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлять систему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	***Знать:*** - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с

		и отечественного законодательства.		законотворческим опытом РФ. ***Владеть:*** - всеми навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Гражданство в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

6	Конституционные обязанности граждан РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

Семинарское занятие № 1 «Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».

1.Общие принципы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2.Конституционные права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
3.Конституционные обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4.Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Семинарское занятие № 2 «Понятие и система конституционных прав и свобод».

1.Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2.Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3.Личные права и свободы человека.
4.Политические права и свободы граждан.
5.Социальные, экономические и культурные права и свободы граждан.

Тестовое задание

1. Что включает в себя понятие «права человека»:
а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
в) отсутствие каких-либо ограничений
г) необходимость выполнять возложенные обязанности

2. Что является естественным правом человека:
а) право на участие в политической жизни
б) право на жизнь
в) право на доступ к культурной жизни
г) право на ежегодный отпуск

3. Что не относится к признакам прав и свобод человека:
а) всеобщий характер
б) защита закона
в) неотчуждаемость
г) различия по расовому признаку

4. С какого возраста человек обладает естественными правами:
а) с рождения

б) с 14 лет
в) с 18 лет
г) с момента приобретения определенного статуса

5. Что является источником права:
а) коллективные решения какой-либо социальной группы
б) правовые акты государства
в) личные решения представителей власти
г) все перечисленное

6. В чем суть «всеобщего характера права»:
а) распространяются только на представителей власти
б) распространяются только на совершеннолетних граждан
в) распространяются только на некоторые социальные группы
г) распространяются на всех граждан без исключения

7. С чем связано появление международных источников права:
а) войной белой и алой розы
б) наполеоновскими войнами
в) второй мировой войной
г) холодной войной

8. Что относится к международным источникам прав человека:
а) Конституция РФ
б) Трудовой кодекс РФ
в) Всеобщая декларация прав человека и гражданина
г) правовые традиции и обычаи конкретной страны

9. Что значит «неотчуждаемость прав»:
а) невозможность лишить человека прав
б) запрет на дискриминацию по национальному признаку
в) защита прав со стороны государства
г) наличие прав у всех людей

10. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
А) право создавать союзы и объединения	
Б) право на свободу совести	
В) право на тайну переписки	1) гражданские
Г) право на мирные собрания	2) политические
Д) право на равенство перед законом и судом	

Семинарское занятие № 3 «Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ».

1. Понятие конституционных гарантий.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и

свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.
4. Судебная защита прав и свобод.
5. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
6. Институт уполномоченного по правам человека.

Семинарское занятие № 4 «Конституционные обязанности».
1. Понятие и правовая природа конституционных обязанностей граждан.
2. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей граждан.
3. Равенство конституционных обязанностей граждан.
4. Виды конституционных обязанностей граждан.

Тестовое задание

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) защита Отечества
2) участие в управлении делами государства
3) выбор рода деятельности, профессии
4) трудоустройство совершеннолетних граждан
5) сохранение исторического и культурного наследия
6) уплата законно установленных налогов и сборов

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) социальное обеспечение
2) участие в управлении делами государства
3) выбор рода деятельности и профессии
4) сохранение природы и окружающей среды
5) уплата законно установленных налогов и сборов
6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сохранение исторического и культурного наследия
2) уплата законно установленных налогов и сборов
3) сохранение здоровья
4) обеспечение получения детьми основного общего образования
5) выбор рода деятельности и профессии
6) сохранение природы и окружающей среды

4. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов

1) судебный
2) право
3) обязательство
4) гарантировать
5) законный

5. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

1) получение основного общего образования;
2) создание семьи;
3) участие в выборах органов государственной власти;
4) заниматься предпринимательской деятельностью.
6. Какое из утверждений является верным?
1. Каждый житель Российской Федерации обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры.
2. Гражданину России необязательно получать основное общее образование.

а) верно 1
б) верно 2
в) верно 1 и 2
г) неверно 1 и 2

7. Какое определение можно отнести к термину «обязанности»?

1) Система формальных правил поведения.
2) Закреплённые в законодательстве виды и меры необходимого поведения.
3) Правила поведения, отражающее уровень свободы гражданина.
4) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном.

8. Продолжите высказывание. В Конституции Российской Федерации говориться о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность _____.

9. В Конституции Российской Федерации говориться о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность родителей. В свою очередь, дети, достигшие ___ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

10. В каком документе закреплены основные обязанности граждан у нас в стране _____?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы

1. Теоретические концепции прав человека (теория дарованных государством прав, естественно-правовая концепция прав, трактовка прав человека в соответствии с теорией солидарности, марксистская концепция прав личности и др.), их возможное отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Политический режим и права человека.
4. Концепция правового статуса человека и гражданина, воспринятая российским правом.
5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
6. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.

7. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права: понятие, структура, принципы.
8. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в тенденции законодательства и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.
9. Ограничение прав и свобод.
10. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Раздел 2. Гражданство в РФ.

1. Понятие гражданства (подданство). Право на гражданство.
2. Институт двойного гражданства. Фактическое состояние в гражданстве нескольких государств.
3. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы. Единство российского гражданства. Равенство гражданства, независимого от основания его приобретения. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Запрет лишения гражданства. Запрет высылки гражданина за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ. Право на двойное гражданство. Защита и покровительство граждан РФ, находящихся за ее пределами.
5. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Общая характеристика Федерального закона 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».
6. Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению («право крови» и «право почвы»), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, выбор гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ.
7. Основания и способы прекращения гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.
8. Отмена решений по вопросу гражданства.
9. Гражданство, брак, дети.
10. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

Раздел 3. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

1. Понятие «иностранные граждане» и «лица без гражданства» (апатриды). Международные акты, регулирующие их положение.
2. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Виды режимов иностранцев: «национальный режим», режим наибольшего благоприятствования. Статусы иностранцев: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие. Вид на жительство. Въезд, регистрация, передвижение, проживание иностранных граждан.
4. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

5. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранцев. Беженцы. Временное убежище. Политическое убежище.

Раздел 4. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ.

1. Понятие конституционных прав и свобод. Природа конституционных прав и свобод.
2. Развитие концепции прав и свобод человека в конституционном законодательстве.
3. Основные отличия прав человека и прав гражданина.
4. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах.
5. Основания классификации основных (конституционных) прав и свобод.
6. Личные (гражданские) права и свободы. Их особенности Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и религиозного вероисповедания.
7. Политические права и свободы. Их особенности. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на манифестации. Право участвовать в управлении делами государства (избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, равный доступ к государственной службе, участвовать в отправлении правосудия). Право на обращения.
8. Социально-экономические и культурные права и свободы. Их особенности. Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.

Раздел 5. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ

1. Понятие конституционных гарантий.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.
3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.
4. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
7. Институт уполномоченного по правам человека.
8. Международная защита. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
9. Неотменяемость прав и свобод. Возраст, установленный Конституцией РФ, с которого российский гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.
10. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконного получения доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы законы.

Раздел 6. Конституционные обязанности.

1. Конституционные обязанности. Их природа.
2. Взаимосвязь прав и обязанностей.
3. Равенство обязанностей.
4. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.
5. Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей.

Примерная тематика рефератов

1. Категории «человек» и «гражданин» в конституционном праве.
2. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Принцип двойного гражданства.
6. Порядок изменения гражданства детей.
7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: сравнительный анализ.
8. Право на политическое убежище.
9. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
10. Федеральный закон от 26.09.1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».
11. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
12. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
13. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
14. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях».
15. Право частной собственности на землю в РФ.
16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в РФ.
17. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества.
18. Конституционное право граждан на альтернативную гражданскую службу.
19. Соотношение прав и обязанностей в Конституции РФ.
20. Уполномоченный по правам человека в РФ.
21. Конституционное право граждан на судебную защиту своих прав и свобод в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень

сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Понятие конституционного статуса личности и его основ.
1. Структура конституционного статуса человека и гражданина.
2. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
3. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
4. Гражданство РФ: понятие и принципы.
5. Законодательство о гражданстве в РФ.
6. Приобретение гражданства: общая характеристика.
7. Приобретение гражданства по рождению.
8. Прием в гражданство в общем порядке.
9. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
10. Прекращение гражданства РФ.
11. Конституционно-правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в РФ.
12. Статусы иностранцев в РФ.
13. Конституционно-правовое положение беженцев в РФ.
14. Понятие конституционных прав и свобод.
15. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Основные личные и гражданские права и свободы: общая характеристика.
17. Достоинство личности.
18. Право на свободу и личную неприкосновенность.
19. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека.
20. Право на неприкосновенность жилища.
21. Право на определение и указание национальной принадлежности.
22. Право на пользование родным языком.
23. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
24. Свобода мысли и слова.
25. Свобода печати и информации.
26. Право на манифестации.
27. Право на обращения.
28. Право на жизнь в РФ.
29. Свобода совести и свобода вероисповедания в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ: общая характеристика.
31. Право на объединение в РФ.
32. Право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления.
33. Основные экономические права и свободы в РФ.
34. Основные социальные права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика, особенности.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Конституционные обязанности в РФ.
37. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей.
38. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
39. Роль Конституционного суда в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Право на свободное осуществление экономической деятельности.

41. Право частной собственности.
42. Право на труд и его реализация в РФ.
43. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
44. Право на социальное обеспечение и социальную защиту.
45. Право на жилище: содержание, проблемы реализации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Право на благоприятную окружающую среду.
48. Право на образование: содержание, проблемы реализации.
49. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
50. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.
51. Ограничение прав, свобод и обязанностей в РФ.
52. Понятие гарантий конституционных прав и свобод в РФ.
53. Общие гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
54. Конституционные гарантии правосудия.
55. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.
56. Судебная защита прав и свобод.
57. Роль органов административной юстиции в защите конституционных прав и свобод.
58. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
59. Институт уполномоченного по правам человека.
60. Международная защита прав и свобод человека.
61. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
62. Решения Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задания к экзамену

Задание 1. Татьяна закончила 9 класс школы, в которую ходила по месту жительства. В аттестате у девочки много «троек» и она не отличалась примерным поведением. Татьяну отказались принять в 10 класс родной школы, так как подобная учеба и поведение наносят урон престижу заведения. Девочке посоветовали поискать другую школу или поступить в колледж. Но родители Татьяны были не согласны с этим решением. Что им делать?

Проанализируйте: какое право нарушено? На какие нормативные документы можно ссылаться, защищая свое право? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Обоснуйте ответ.

Задание 3. В соответствии со ст. 10 (п. 2) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. «особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск или отпуск с достаточными пособиями но социальному обеспечению».

Проанализируйте российское законодательство в сфере защиты и охраны материнства и детства. Ответ обоснуйте.

Задание 4. Семья К. ждала долгожданного ребенка. Выяснилось, что у неё двойня. Второй родился через 15 минут после появления первого. В результате нехватки кислорода произошло частичное отмирание головного мозга. Развитие первого ребенка шло нормально, а второй – сильно отставал в общем развитии и остался на уровне развития грудного ребенка не мог самостоятельно передвигаться, выполнять естественные потребности, разговаривать, требовал постоянного внимания и ухода. Но мог проявлять эмоции – чувство радости при виде близких.

И так уже на протяжении 30 лет. Старший живет нормальной полноценной жизнью сходил в армию, женился, имеет собственного ребенка ….а за младшего мать продолжает жевать пищу, стирать пеленки, не спать ночами.

Родственники предлагали отказаться от ребенка, сдать его в специализированный интернат. Но она категорически отказывается от этого.

Проанализируйте свое отношение к эвтаназии. О каком основном личном праве идет речь? На какие нормативные документы можно ссылаться, защищая свое право? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте какое решение должен принять суд. Ответ обоснуйте.

Задание 6. А. работает продавцом-консультантом в салоне сотовой связи. В связи с выполнением своих служебных обязанностей она имела возможность предоставлять клиентам данные об их входящих и исходящих соединениях. Её знакомый И. попросил передать ему данные о входящих и исходящих соединениях его девушки. А. выполнила просьбу И., но сама данные не просматривала, просто скопировала полученную информацию на накопитель и передала И.

Выявите основную проблему: какое право нарушено в данном случае?
Чьи права нарушены в данном случае? Кто является нарушителем?

Предложите вариант решения данной ситуации. Ответ обоснуйте.

Задание 7. Региональное отделение движения «Отечество» организовало в Курской области акцию протеста против информационно аналитической программы С. Доренко (ОРТ).

Акция называлась «Выключи телевизор!». 30 октября 2015 года были выставлены пикеты, выпущены листовки и боевые листки, а в местной печати было опубликовано обращение к жителям Кировской области продемонстрировать свое отрицательное отношение к «грязным избирательным технологиям». В результате ровно в 9 часов вечера

31 октября 2015 года телезрители Курской области на несколько часов выключили свои телевизоры и свет в квартирах. После этого руководитель «Курскэнерго» попросил организаторов акции впредь заранее предупреждать о подобных мероприятиях, т.к. возникли серьезные проблемы с перепадом напряжения в электросети.

Выявите основную проблему. Законно ли проведение региональным отделением движения «Отечество» акции протеста?

Какие функции движения «Отечество» как политического общественного объединения были реализованы в данном случае?

Чьи права были нарушены в данном случае?

Предложите вариант решения данной ситуации. Ответ обоснуйте.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл

Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71095.html
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71113.html
2. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87429.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы сети Интернет http://book.kbsu.ru.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	Презентация «Конституционно-правовой статус личности в РФ»
2	Гражданство в РФ	Презентация «Гражданство в РФ»
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	Презентация «Конституционно-правовой статус личности в РФ»
5	Конституционные гарантии	

	прав и свобод личности в РФ	
6	Конституционные обязанности граждан РФ	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники	

		конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения