

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:51:12
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Таможенное дело»

Форма обучения Заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенное дело» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук



Седых Т.А.

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

Зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела и
таможенного права



/Соклаков А.А./

(подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических основ современной статистики в таможенном деле и формирование практических навыков в области статистических расчетов, необходимых специалисту таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты;
- сформировать теоретические знания и практические навыки в области таможенной статистики;
- сформировать современные научно-практические знания об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- научить формулировать статистические выводы;
- сформировать навыки квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	Знать: - отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, некоторые инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей; - большинство методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки экономических данных в достаточном объеме для решения поставленной задачи; - в необходимом объеме методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, передовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: в неполном объеме на практике применять в целях обработки собранных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			данных отдельные методы экономико-статистического исследования; - формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования; - формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования с использованием информационных технологий. Владеть: - отдельными практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования; - в достаточной мере практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования; - практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования с использованием передовых приемов и технологий.
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Знать: - отдельные методики расчета агрегированных и производных показателей, научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей; - основные методики расчета агрегированных и производных показателей, отдельные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей; - передовые методики расчета агрегированных и производных показателей, инновационные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей. Уметь: - на практике применять отдельные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных; - на практике применять основные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных; - на практике применять широкий арсенал методов экономико-статистического

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			исследования в целях обработки собранных данных на основе использования информационных технологий. Владеть: - небольшим массивом определенных методов экономико-статистического исследования; - основными методами математической статистики и экономико-статистического исследования; - основным массивом методов математической статистики и экономико-статистического исследования, навыками использования информационных технологий в обработке статистических данных.
		ПК-5-3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	Знать: - отдельные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, определенные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела; - основные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, важные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела; - традиционные и передовые методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, подробные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела. Уметь: - опираясь на фрагментарное знание отдельных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; - опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, сделать выводы на основе проведенных расчетов; - опираясь на глубокое знание основных законов и закономерностей развития

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и обобщающих показателей, характеризующих статистическую совокупность, сделать глубокие, содержательные выводы на основе проведенных расчетов. Владеть: - определенными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства; - основными методами математической статистики и экономико-статистического исследования; - передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4 (2,1)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54 (1,5)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,6 (1,9)
Контроль (подготовка к экзамену)	36 (1,0)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предмет, задачи, организация статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	2	–	2	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы	ПК-5
2	Статистическая сводка и группировка в таможенном деле	–	–	6	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
3	Система показателей таможенной статистики. Абсолютные и относительные величины	2	–	2	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-5
4	Средние статистические величины и показатели вариации в статистике внешней торговли	4	–	10	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
5	Выборочное наблюдение	–	–	2	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
6	Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков	2	–	6	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
7	Таможенная статистика внешней торговли	2	–	2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
8	Индексный анализ внешней торговли	–	–	2	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
9	Изучение структуры внешней торговли	–	–	2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
10	Статистика декларирования	–	–	2	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
11	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле	2	–	4	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
12	Статистика населения и уровня жизни	–	–	2	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
13	Статистика рынка труда	–	–	4	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
14	Статистика национального богатства	–	–	2	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
15	Специальная таможенная статистика	2	–	–	Устный опрос, решение задач	ПК-5
16	Статистика национальных счетов	2	–	2	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-5
17	Статистика таможенных платежей	–	–	2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы	ПК-5
18	Платежный баланс как основа статистического анализа внешнеторговых потоков	–	–	2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-5
	Итого:	18	-	54		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет, задачи, организация статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	2
2	Статистическая сводка и группировка в таможенном деле	6
3	Система показателей таможенной статистики. Абсолютные и относительные величины	2
4	Средние статистические величины и показатели вариации в статистике внешней торговли	10
5	Выборочное наблюдение	2
6	Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков	6
7	Таможенная статистика внешней торговли	2
8	Индексный анализ внешней торговли	2
9	Изучение структуры внешней торговли	2
10	Статистика декларирования	2
11	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле	4
12	Статистика населения и уровня жизни	2
13	Статистика рынка труда	4
14	Статистика национального богатства	2
15	Специальная таможенная статистика	–
16	Статистика национальных счетов	2
17	Статистика таможенных платежей	2
18	Платежный баланс как основа статистического анализа внешнеторговых потоков	2
	Итого	54

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 .	Таможенная статистика внешней торговли	Практическое занятие	Деловая игра	2
2 .	Статистика декларирования	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого	–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	Математика в экономике		Таможенная статистика, Производственная практика (тип- научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная)
ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Математика в экономике		Таможенная статистика, Производственная практика (тип- научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная)
ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов			Таможенная статистика, Производственная практика (тип- научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	Знать: отдельные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, определенные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела Уметь: опираясь на фрагментарное знание отдельных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономическую деятельность	Знать: основные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, важные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела Уметь: опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономическую деятельность осуществлять расчет	Знать: традиционные и передовые методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, подробные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела Уметь: опираясь на глубокое знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономическую деятельность

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		ской деятельности осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными показателями Владеть: определенными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства	сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, сделать выводы на основе проведенных расчетов Владеть: конкретными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства	осуществлять расчет сводных и обобщающих показателей, характеризующих статистическую совокупность, сделать глубокие содержательные выводы на основе проведенных расчетов Владеть: передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1 .	Предмет, задачи, организация статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы
2 .	Основные понятия и категории статистики. Статистическое наблюдение	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы
3 .	Статистическая сводка и группировка в таможенном деле	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы
4 .	Вариационные ряды распределения	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы
5 .	Способы наглядного представления статистических данных	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
6 .	Система показателей таможенной статистики. Абсолютные и относительные величины	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Ситуационные задания, устный опрос, задания для самостоятельной работы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
7 .	Средние статистические величины	ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
8 .	Изучение вариации в статистике внешней торговли	ПК-5	Практические занятия, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
9 .	Выборочное наблюдение	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
10 .	Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков	ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
11 .	Индексный анализ внешней торговли	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
12 .	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле	ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
13	Статистика населения и уровня жизни	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
14	Статистика рынка труда	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
15	Статистика национального богатства	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
16	Статистика национальных счетов	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы
17	Таможенная статистика внешней торговли	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач
18	Изучение структуры внешней торговли	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач
19	Специальная таможенная статистика	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач
20	Статистика декларирования	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач, задания для самостоятельной работы
21	Статистика таможенных платежей	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы
22	Платежный баланс как основа статистического анализа внешнеторговых потоков	ПК-5	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Мода – это ...
2. Определите соответствие:

1. Средняя хронологическая	$A. r = \frac{\overline{XY} - \overline{X} \cdot \overline{Y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$
2. Коэффициент парной корреляции	$B. I. = \frac{\sum z_1 g_1}{\sum g_1} \div \frac{\sum z_0 g_0}{\sum g_0}$
3. Индекс себестоимости переменного состава	$B. I. = \frac{\sum t_0 g_1}{\sum t_1 g_1}$
4. Трудовой индекс производительности труда	$Г. \bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$

3. Определите правильную последовательность этапов экстраполяции в ряду динамики стоимостного объёма экспорта:

- а) составление системы уравнений;
- б) определение фактических уровней динамического ряда;
- в) расчет выравненных уровней динамического ряда;
- г) расчет коэффициента регрессии.

4. Вариацией называется:

- а) процентное отношение среднего линейного отклонения к средней величине признака
- б) изменение значений признака при переходе от одной единицы наблюдения к другой
- в) среднее арифметическое абсолютных значений отклонений вариантов признака от их средней
- г) средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

5. Укажите последовательность этапов:

- а) анализ статистической информации;
- б) сбор первичной статистической информации;
- в) сводка и группировка первичной информации;
- г) определение статистической совокупности;
- д) рекомендации на основе анализа данных.

6. Таможенная статистика включает разделы:

- а) специальная таможенная статистика
- б) таможенная статистика внешней торговли
- в) статистика таможенных платежей
- г) все ответы верны

Примерные ситуационные задания

Задание 1. На основании данных таблицы 1 изучите влияние экспорта регионов на отдельные показатели их социально-экономического развития.

Таблица 1 – Отдельные показатели социально-экономического развития регионов ЦФО

Регион	Объем экспорта, млн. долларов США	Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	Среднедушевые денежные доходы, руб.
Белгородская область	3339,5	134161	30760

Регион	Объем экспорта, млн. долларов США	Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	Среднедушевые денежные доходы, руб.
Брянская область	326,0	59719	26263
Владимирская область	843,8	74311	23632
Воронежская область	1576,7	279213	30070
Ивановская область	167,9	29850	24536
Калужская область	1471,7	86508	28860
Костромская область	339,1	22439	24270
Курская область	683,5	119892	26982
Липецкая область	5530,3	128533	29969
Орловская область	244,0	49547	24598
Рязанская область	486,7	56987	25275
Смоленская область	1242,1	71277	25641
Тамбовская область	239,5	93884	26970
Тверская область	299,5	104120	25712
Тульская область	3555,9	154752	27593
Ярославская область	1213,2	80251	26713

Задание 2. Российское предприятие при импорте фруктов на 15 миллионов долларов США имеет возможность отсрочить платеж. Как будет отражена эта операция в платежном балансе?

Задание 3. Российское предприятие «А» 29 декабря отчетного года покупает в какой-либо стране товар на 10000 долларов США и сразу расплачивается за него. Затем предприятие «А» платит 1000 долларов США российскому предприятию «Б» за транспортировку товара в Россию грузовым автотранспортом. Транспортировка начинается 30 декабря, но транспорт пересекает границу только 2 января. Предприятие «А» получает товар 4 января текущего года. Стоимость транспортировки с 30 декабря по 1 января составила 400 долларов США, с 1 по 2 января – 350 долларов США, со 2 по 4 января – 250 долларов США. Отрадите все операции по доставке товара в отчетном и текущем годах применительно к платежному балансу.

Задание 4. По данным таблицы 1 рассчитайте показатели структуры и динамики численности населения Курской области, занятого в экономике. Данные представьте в виде таблицы. Структуру исследуемого явления изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 — Распределение численности населения региона, занятого в экономике, по отраслям

В тысячах человек

Показатели	Годы		
	2021	2022	2023
Всего занято в экономике	606,4	607,9	608,2
в том числе:			
в промышленности	124,9	123,5	112,1
в сельском хозяйстве	150,4	144,7	135,6
в строительстве	30,5	32,4	35,1
в управлении	26,7	27,4	27,7
в прочих отраслях	273,9	279,9	297,7

Задание 5. По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики экспорта продукции предприятия базисным и цепным способами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 — Экспорт продукции предприятия в I полугодии 2024 года

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Экспорт, млн. руб.	4650	3890	4050	4540	4720	5110

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Основные понятия статистики.
2. Понятия о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
3. Виды относительных величин.
4. Виды средних величин и способы их определения.
5. Показатели вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие статистики. Предмет, метод статистики.

2. Основные понятия статистики.
3. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
4. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. Статистические группировки: понятие, виды.
8. Статистические ряды распределения.
9. Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.
10. Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.
11. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
12. Понятие о средних величинах.
13. Виды средних величин.
14. Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.
15. Основные свойства средней арифметической величины.
16. Расчет средней арифметической величины «способом моментов».
17. Мода и медиана в дискретном ряду распределения.
18. Мода и медиана в интервальном ряду распределения.
19. Показатели вариации.
20. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
21. Показатели анализа рядов динамики.
22. Средние показатели рядов динамики.
23. Обработка рядов динамики.
24. Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.
25. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.
26. Схема индексного анализа.
27. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
28. Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
29. Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
30. Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
31. Показатели численности, состава и движения населения.
32. Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение.
33. Экономически активное и экономически неактивное население. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.
34. Классификация элементов национального богатства.
35. Нефинансовые активы.
36. Финансовые активы.
37. Понятие о системе национальных счетов (СНС). Построение национальных счетов.
38. Счета производства и образования доходов.

39. Счета первичного и вторичного распределения доходов.
40. Счет использования располагаемого дохода.
41. Методы определения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
42. Уровни жизни населения. Основные показатели уровня жизни населения.
43. Источники доходов населения. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
44. Дифференциация доходов населения.
45. Статистика внешнеэкономических связей, её классификация
46. Таможенная статистика внешней торговли
47. Методы статистического анализа показателей таможенной статистики внешней торговли
48. Специальная таможенная статистика
49. Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли
50. Задачи таможенной статистики внешней торговли
51. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли; границы сферы статистического наблюдения; сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли
52. Система учета торговли в таможенной статистике внешней торговли
53. Основные положения классификатора «ТН ВЭД РФ»
54. Статистическая стоимость товаров
55. Понятие и схема платежного баланса
56. Методы учета операций в платежном балансе для определения момента времени их совершения
57. Текущие и капитальные операции в платежном балансе.
58. Отражение в платежном балансе по времени операций финансового лизинга; поставки товаров между головной компанией и ее зарубежными филиалами; движение товара, который направляется за границу для ремонта или переработки с последующим реэкспортом.
59. Оценка объемов экспорта и импорта товаров в платежном балансе.
60. Формирование статьи доходов в платежном балансе.

Задания к экзамену

1. На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики.

Таблица 1- Объем внешнеторгового оборота предприятий, млн. долларов

Предприятие	Фактически 2023 год	2024 год	
		По плану	Фактически
А	1825	2000	1950
Б	1500	1500	1400
В	2000	1900	2050

2. С помощью корреляционного анализа изучите взаимосвязь между стажем работы рабочих и их производительностью труда. Составьте линейное уравнение регрессии.

Таблица 1 – Стаж работы и дневная выработка рабочих производственного участка

№ п/п	Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, штук	№ п/п	Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, штук
1	2	5	6	9	10
2	5	7	7	4	7
3	1	4	8	10	9
4	8	9	9	15	8
5	3	6	10	2	4

3. На основании данных таблицы 1 проведите индексный анализ стоимостного объема экспорта продукции: рассчитайте индексы стоимостного объема экспорта, индексы цен постоянного состава, объема и структуры проданных товаров.

Таблица 1- Сведения об экспорте отдельных видов товаров региона

Виды товаров	Базисный год		Отчетный год	
	количество	цена, дол. США	количество	цена, дол. США
Злаки, тыс. т	35,4	242,1	70,0	185,4
Руды и концентраты, млн. т	3,3	77,3	1,7	49,7
Каучук синтетический, т	9,7	2500	18,4	1451,0
Черные металлы, т	1662,5	347,7	1702,5	946,5

4. На основании данных таблицы 1 рассчитайте показатели динамики внешнеторгового оборота региона цепным и базисным способами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Внешнеторговый оборот региона, млн. долларов США

Показатели	Годы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Экспорт	396,3	452,7	622,3	683,5	793,2	834,0
Импорт	481,9	437,1	453,2	522,4	601,0	618,4

5. Если индекс-дефлятор ВВП равен 180 %, а ВВП в текущих ценах – 2500 трлн. руб., то ВВП в сопоставимых ценах составит...

- а) 1388,9
- б) 3125
- в) 4500

г) 2022,4

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая

8.1 Основная учебная литература

1. Волков, В. Ф. Таможенная статистика внешней торговли : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова ; под редакцией Е. Н. Рудаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-4383-0260-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125759.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учебное пособие / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4377-0147-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104458.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черёмухина, Н. В. Ширкунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1042-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93220.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Глаголева, Н. Н. Таможенная статистика : учебное пособие / Н. Н. Глаголева, М. Г. Пьянкова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0055-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82281.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учебное пособие / П. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-4383-0006-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82280.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143799.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Киладзе, А. Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике : учебное пособие / А. Б. Киладзе. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0076-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82275.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Статистика внешнеэкономических связей : учебное пособие / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, Н. В. Ширкунова, А. В. Черёмухина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1020-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93217.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Карпунина, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0369-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134877.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чернышова, Е. Г. Прогнозирование и планирование таможенных доходов : курс лекций / Е. Г. Чернышова, О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1158-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116529.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лысенко, Е. А. Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе : монография / Е. А. Лысенко. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-1253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/146568/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области [Электронный ресурс]: // www.kurskstat.ru. — Режим доступа: свободный.

2. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]: // www.cbr.ru. — Режим доступа: свободный.

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. — Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе **подготовки к промежуточной аттестации** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Способы наглядного представления статистических данных	Использование слайд-презентации «Способы наглядного представления статистических данных»
2.	Средние статистические величины	Использование слайд-презентации «Средние статистические величины»
3.	Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков	Использование слайд-презентации «Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков»
4.	Статистика национальных счетов	Использование слайд-презентации «Статистика национальных счетов»
5.	Таможенная статистика внешней торговли	Использование слайд-презентации «Таможенная статистика внешней торговли»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]