

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный идентификатор:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Проректор по учебно-методическому обеспечению  
Утверждаю:  
Е.А.Никитина  
«31» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право  
(наименование дисциплины)  
40.03.01 Юриспруденция

---

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и  
муниципального управления

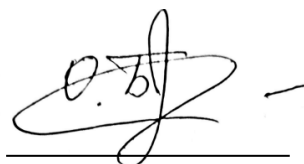
Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

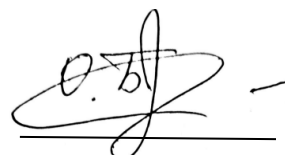
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



---

Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является овладение бакалаврами по направлению «Юриспруденция» системой знаний в области предпринимательского права, его принципах, специфике и проблемах.

Основные задачи курса «Предпринимательское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования предпринимательской деятельности, необходимые для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; выработать правовое мировоззрение, верное представление об основных процессуальных явлениях и сущности предпринимательского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации; ознакомить с международной правовой системой предпринимательских отношений.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2                                                                                             | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | <b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права<br><b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b> навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права |

|       |                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                | ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей          | <p><b>Знать:</b> теоретические основы толкования норм права</p> <p><b>Уметь:</b> определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>                  |
|       |                                                | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче                              | <p><b>Знать:</b> теоретические основы толкования норм права</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p>                                                         |
|       |                                                | ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с                                                 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы толкования норм права</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                       | действующим законодательством                                                                                                             | решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством<br><b>Владеть:</b> навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                     |
| ПК-4 | Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности | ПК-4.1 Анализирует пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации | <b>Знать:</b> правовые основы защиты интересов организации<br><b>Уметь:</b> анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации<br><b>Владеть:</b> навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации |
|      |                                                                                                                                                                       | ПК-4.2 Готовит документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах                    | <b>Знать:</b> правовые основы защиты интересов организации<br><b>Уметь:</b> готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах<br><b>Владеть:</b> навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах                                |
|      |                                                                                                                                                                       | ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее                                                                                             | <b>Знать:</b> законодательство в конкретных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности | предпринимательской и иной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности<br>навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 и 5 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 6 з.е. (216 ч.)  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14,7             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 4                |
| лабораторные занятия                                                              | Не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 188,3            |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 13               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,7              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | Не предусмотрен  |

|                                                |                  |
|------------------------------------------------|------------------|
| курсовая работа (проект)                       | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,4              |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)                                          | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля                                     | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                      | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                                                             |                         |
| 1 | Общие положения предпринимательского права                           | 2                | -          | -        | -                                                           | ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 2 | Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности | 2                | -          | -        | -                                                           | ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 3 | Источники предпринимательского права                                 | -                | -          | -        | -                                                           | ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 4 | Субъекты предпринимательской деятельности                            | -                | -          | 2        | Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4  |
| 5 | Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности     | -                | -          | 2        | Устный опрос, выполнение практических заданий               | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4  |
| 6 | Несостоятельность (банкротство)                                      | -                | -          | 2        | Устный опрос, выполнение практических                       | ОПК-2<br>ОПК-4          |

|    |                                                                                              |   |   |   |                                                        |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------|------------------------|
|    | субъектов<br>предпринимательско<br>й деятельности                                            |   |   |   | заданий                                                |                        |
| 7  | Имущество<br>субъектов<br>предпринимательско<br>й деятельности                               | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4         |
| 8  | Приватизация<br>государственного и<br>муниципального<br>имущества                            | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |
| 9  | Механизм<br>государственного<br>регулирования<br>предпринимательско<br>й деятельности        | - | - | 2 | Устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |
| 10 | Государственное<br>регулирование<br>функциональных<br>видов<br>экономической<br>деятельности | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |
| 11 | Государственное<br>регулирование<br>отраслевых видов<br>предпринимательско<br>й деятельности | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |
| 12 | Предпринимательск<br>ий договор                                                              | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4         |
| 13 | Ответственность в<br>сфере<br>предпринимательско<br>й деятельности                           | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |
| 14 | Защита прав и<br>законных интересов<br>субъектов<br>предпринимательско                       | - | - | - | -                                                      | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |

|    |                                                                             |   |   |   |   |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|
|    | й деятельности                                                              |   |   |   |   |                        |
| 15 | Правовое регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 |

### Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                                           | Объем, час. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Субъекты предпринимательской деятельности                                  | 2           |
| 2     | Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности           | 2           |
| 3     | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | 2           |
| 4     | Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности   | 2           |
| Итого |                                                                            | 8           |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)                | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Общие положения предпринимательского права | Лекция                                                                        | Лекция - диалог                                       | 2           |
|       | Итого                                      |                                                                               |                                                       | 2           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                       | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | начальный                                                                                                                        | основной                                                                                                                                                                                                                                     | завершающий                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Конституционное право<br>Административное право<br>Экологическое право                                                           | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Учебная практика (тип-ознакомительная практика) | Гражданский процесс<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                 | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Экологическое право                             | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право                                                                                 | Гражданский процесс<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Выполнение,                                          |

|                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                 |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                 | Предпринимательское право<br>Учебная практика<br>(тип-ознакомительная практика) | подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |
| ПК-4 Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности | Налоговое право |                                                                                 | Предпринимательское право<br>Производственная практика (тип-преддипломная практика)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                    |
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2<br>(основной этап) | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                                                                                    | <b>Знать:</b><br>- отдельные нормы материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b><br>- определять характер правоотношения;<br>- принимать юридически значимые решения.<br><b>Владеть:</b><br>- отдельными навыками определения характера | <b>Знать:</b><br>- большинство изучаемых норм материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b><br>- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права;<br>- принимать юридически значимые решения в точном | <b>Знать:</b><br>- все изучаемые нормы материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b><br>- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуальн |

|                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                               | <p>правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права</p> <p>- отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> | <p>соответствии с нормами материального права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;</p> <p>- большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.</p> | <p>ого права;</p> <p>- принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;</p> <p>- всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |
| ОПК-4<br>(основной этап) | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять отдельные сферы нормативного регулирования;</p> <p>- выявлять отдельные виды мультидисциплинарного</p>                          | <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и принципы толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять большинство сфер нормативного регулирования;</p> <p>- выявлять большинство видов</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы толкования норм права в полном объеме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять любую сферу нормативного регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования;<br/> - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;<br/> - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>я в соответствии с поставленной профессиональной задачей;<br/> - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;<br/> - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br/> - всеми</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4<br>(основной этап) | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы защиты интересов организации;</li> <li>- отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полномочия отдельных государственных органов;</li> <li>- готовить документы для защиты интересов организации в судебных инстанциях;</li> <li>- применять отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками анализа полномочий государственных органов;</li> <li>- отдельными навыками подготовки</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы защиты интересов организации;</li> <li>- отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов;</li> <li>- готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях;</li> <li>- применять отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большинством навыков анализа пределов полномочий отдельных государственных органов;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы защиты интересов организации;</li> <li>- законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации;</li> <li>- готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</li> <li>- квалифициров</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>документов для защиты интересов организации в судебных инстанциях;</p> <p>- навыками применения отдельных норм действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.</p> | <p>- большинством навыков подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях;</p> <p>- навыками применения отдельных институтов действующего законодательства о предпринимательской и иной деятельности.</p> | <p>анно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации;</p> <p>- навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;</p> <p>- всеми навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  |  | деятельности. |
|--|--|--|--|---------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                      | Код контролируемой компетенции | Технология формирования                      | Оценочные средства (наименование)                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие положения предпринимательского права                           | ОПК-2<br>ОПК-4                 | Лекция, самостоятельная работа               | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                                          |
| 2 | Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности | ОПК-2<br>ОПК-4                 | Лекция, самостоятельная работа               | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                                          |
| 3 | Источники предпринимательского права                                 | ОПК-2<br>ОПК-4                 | Самостоятельная работа                       | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                                          |
| 4 | Субъекты предпринимательской деятельности                            | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4         | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, |

|   |                                                                            |                        |                                              |                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            |                        |                                              | рефераты                                                                                                                           |
| 5 | Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности           | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 6 | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | ОПК-2<br>ОПК-4         | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 7 | Имущество субъектов предпринимательской деятельности                       | ОПК-2<br>ОПК-4         | Самостоятельная работа                       | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                                 |
| 8 | Приватизация государственного и муниципального имущества                   | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа                       | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                                 |
| 9 | Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности   | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для                                                                         |

|    |                                                                                 |                        |                        |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                        |                        | самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты            |
| 10 | Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности   | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 11 | Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 12 | Предпринимательский договор                                                     | ОПК-2<br>ОПК-4         | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 13 | Ответственность в сфере предпринимательской деятельности                        | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 14 | Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности     | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |

|    |                                                                             |                        |                        |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Правовое регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

#### Семинарское занятие № 1. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Субъекты предпринимательского права.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Индивидуальные предприниматели.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере.
6. Хозяйственные общества.
7. Унитарные предприятия.
8. Производственный кооператив.
9. Малое предпринимательство.
10. Холдинги. ФПГ.
11. Некоммерческие организации.

Практическое задание:

Деловая игра

Фабула игры: выбор формы предпринимательской деятельности. В учебной группе шесть студентов будут представлять индивидуального предпринимателя, организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц и те некоммерческие организации, которые вправе осуществлять предпринимательскую деятельность.

Предварительная подготовка: \_\_каждый из участников игры должен тщательно изучить правовые особенности организации и деятельности представляемого им субъекта.

На семинаре: шесть студентов представят субъектов предпринимательства, а учебная группа должна будет определить, о каком субъекте предпринимательства идет речь.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

#### Семинарское занятие № 2. Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

1. Порядок и способы создания субъектов предпринимательства.
2. Государственная регистрация субъектов предпринимательства.
3. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
4. Ликвидация субъектов коллективного предпринимательства.

Практическое задание:

Деловая игра

Фабула игры: создание субъекта предпринимательства. Учебную группу разделить на подгруппы, которые будут создавать свои коммерческие организации.

Предварительная подготовка: каждая из подгрупп должна составить повестку дня учредительного собрания и разработать проекты учредительных документов.

На семинаре: проведение нескольких учредительных собраний.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

### **Семинарское занятие № 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности**

1. Признаки банкротства.
2. Арбитражный управляющий.
3. Процедуры банкротства.
4. Санация.
5. Мировое соглашение.
6. Банкротство финансовых организаций.
7. Банкротство естественных монополий.
8. Банкротство индивидуального предпринимателя.
9. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практическое задание:

Деловая игра

Фабула игры: заключение мирового соглашения в арбитражном суде. В учебной группе распределяются роли.

Предварительная подготовка: в зависимости от роли составляется несколько проектов мирового соглашения.

На семинаре: заключается мировое соглашение между должником, кредиторами и уполномоченными государственными органами.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

### **Семинарское занятие № 4. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Цели, задачи и правовые основания государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы, формы и уровни государственного воздействия на экономику.
4. Основные направления государственно-правового регулирования экономики.
5. Пределы вмешательства государства в предпринимательские отношения.
6. Методы государственного регулирования экономики.
7. Средства и форма государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Государственный контроль (надзор).
9. Административный надзор.
10. Виды контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
11. Организация и проведение мероприятий по контролю.
12. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий.

Практическое задание:

1. Разработайте проект распоряжения руководителя или заместителя руководителя органа государственного контроля.
2. Разработайте проект приказа руководителя или заместителя руководителя органа государственного контроля.

Предварительная подготовка: группа делится на подгруппы. Каждая из подгрупп должна подготовить проект приказа или распоряжения руководителя или заместителя руководителя органа государственного контроля; подготовить документацию для проверки.

На семинаре: проведение процедуры проверки, составление документации о результатах проверки.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»).
2. [План мероприятий](http://base.garant.ru/5167886/#ixzz4xfs0yiE8) («дорожная карта») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016 - 2017 годы (утв. [распоряжением](http://base.garant.ru/5167886/#ixzz4xfs0yiE8) Правительства РФ от 1 апреля 2016 г. № 559-р) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/5167886/#ixzz4xfs0yiE8>.

### **Тестовые задания**

- 1. Совершать коммерческие сделки могут:**
  - а) только коммерческие организации;
  - б) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
  - в) коммерческие и некоммерческие организации, а также индивидуальные предприниматели.
- 2. К коммерческим организациям относятся:**
  - а) учреждения;
  - б) казенные предприятия;
  - в) общественные и религиозные объединения;
  - г) производственные кооперативы.
- 3. К некоммерческим организациям относятся:**
  - а) хозяйственные товарищества и общества;
  - б) благотворительные и иные фонды;
  - в) унитарные предприятия;
  - г) потребительские кооперативы.
- 4. Полное товарищество - это:**
  - а) учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли;
  - б) организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом;
  - в) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.
- 5. Акционерное общество - это:**
  - а) организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом;
  - б) учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредителями документами размеров, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

- в) организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации.
- 6. Открытое акционерное общество отличается тем, что:**
- а) имеет неограниченное число членов (более 50);
  - б) минимальный уставной капитал составляет не менее 100 минимальных размеров оплат труда;
  - в) вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции;
  - г) акционеры имеют преимущественное право на приобретение акций общества.
- 7. Фонд – это:**
- а) организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных взносов, преследующая общественно-полезные цели;
  - б) добровольное объединение на основе общности интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей участников;
  - в) организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.
- 8. Индивидуальный предприниматель – это:**
- а) гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
  - б) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
  - в) гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли.
- 9. Учредительными документами для унитарных предприятий являются:**
- а) устав;
  - б) учредительный договор;
  - в) устав и учредительный договор.
- 10. Величина уставного капитала общества с ограниченной ответственностью должна составлять не менее:**
- а) 1000 МРОТ;
  - б) 5000 МРОТ;
  - в) 100 МРОТ;
  - г) 10 000 рублей.

### **Задачи для самостоятельной работы**

**Задача 1.** Может ли член открытого акционерного общества быть избран в ревизионную комиссию, если он является аффилированным лицом данного общества?

**Задача 2.** ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе?

Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?

Может ли учредитель (ПАО) передать им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

**Задача 3.** В 1991 году гражданин В. организовал крестьянское хозяйство. Его жена являлась работником совхоза, но находилась в отпуске по уходу за ребенком. В начале

1993 года отпуск у нее закончился и было решено, что жене надо уволиться из совхоза и забрать причитающиеся ей земельную долю и имущественный пай. Хотя в поданном заявлении супруги просили объединить земельные пай и главой крестьянского хозяйства считать мужа, районная земельная комиссия сочла, что жена не может войти со своей земельной долей в ранее организованное хозяйство мужа. Фермеров поставили перед альтернативой: или жена вступает в члены хозяйства мужа и теряет свою земельную долю в составе предприятия (совхоза), или же она получает эту земельную долю, но создает при этом свое собственное крестьянское хозяйство. При этом жену убедили, что увольнение с предприятия само по себе влечет за собой потерю права собственности на имущественный пай и земельную долю. Чтобы сохранить это право, жене пришлось зарегистрировать еще одно самостоятельное крестьянское хозяйство. Таким образом, в одной семье с двумя трудоспособными членами возникло два крестьянских хозяйства с раздельным учетом и отчетностью, разными счетами в банке и т.п.

Когда они повторно в 2016 г. обратились в администрацию района с просьбой объединить свои хозяйства, им было отказано, потому что «это запрещено законом», но посоветовали при этом заключить договор дарения или создать ассоциацию крестьянских хозяйств. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Определите варианты выхода из создавшегося положения.

**Задача 4.** ООО-1 (согласно решению учредителя (ПАО) передает все свое имущество ему на баланс по акту. ПАО, в свою очередь, передает принятое имущество ООО-1 в доверительное управление учрежденному им другому ООО-2. В отношении имущества ООО-1 возбуждено исковое производство

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их.

Каков порядок внесения неденежных вкладов в уставный капитал ООО?

**Задача 5.** В ООО есть недвижимое имущество, но нет ни одного работника. Учредитель, не назначая директора, выдает гражданину доверенность действовать от имени ООО.

Правомерна ли выдача такой доверенности?

Как должен поступить судебный пристав с имуществом (при отсутствии работников), исполняя судебное решение?

Каков порядок исполнения функций единоличного исполнительного органа лицом, не состоящим в трудовых отношениях с коммерческой организацией в форме ООО?

**Задача 6.** ПАО передало имущество в доверительное управление ООО-1, которое произвело отчуждение указанного имущества на основании гражданско-правовой сделки. ООО-2. Руководитель ООО-1 и ООО-2 – одно и то же физическое лицо, знавшее, что у ООО-1 отсутствует право собственности на имущество, переданное по сделке.

Является ли ООО-2 добросовестным приобретателем?

Может ли сделка между обществами с ограниченной ответственностью быть признана недействительной? По каким основаниям?

Применимы ли к указанной сделке правила, установленные ст.174 ГК РФ?

**Задача 7.** ООО «Незабудка» было ликвидировано в судебном порядке по иску налогового органа в связи с непредоставлением бухгалтерской отчетности. Иск рассматривался в арбитражном суде в отсутствие истца и ответчика: истец заявил ходатайство о возможности рассмотрения дела в его отсутствие, ответчику копия искового заявления была направлена по месту регистрации его учредителей (по домашнему адресу). По имеющимся у суда материалам дела было вынесено решение и ликвидации предприятия. Копия решения ответчиком не была получена. О своей ликвидации и исключении из государственного реестра предприятий ООО узнало спустя полгода, в отделе регистрации субъектов предпринимательской деятельности, куда оно обратилось за регистрацией другой коммерческой организации, в которой ООО «Незабудка» выступала в качестве учредителя. Это обстоятельство явилось полной неожиданностью для ООО, т.к. оно весь период своего существования с момента

учреждения своевременно сдавало предусмотренную бухгалтерскую отчетность, хотя в первый год своего существования никакая предпринимательская деятельность ООО не велась. На экземплярах балансов предприятия имеется отметка налогового органа об их принятии.

Как следует поступить ООО?

Какие документы необходимо подать ООО для восстановления в реестре предприятий? Подготовьте необходимые документы.

В какие инстанции следует обратиться ООО для скорейшего решения проблемы?

**Задача 8.** МУП «Дионис» осуществляло оптово-розничную реализацию алкогольной продукции в соответствии с полученной лицензией. Пунктом 2 ст.193 НК РФ (в ред. от 29.12.2000г.) введена обязательная маркировка указанной продукции региональной специальной маркой. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2000 года №1023 утверждены Правила изготовления и реализации региональных специальных марок для маркировки алкогольной продукции, а также осуществления авансовых платежей по акцизам на алкогольную продукцию. Распоряжением правительства РФ от 29.05.01 №747-Р Министерству РФ по налогам и сборам поручено осуществлять контроль за проведением организациями-производителями алкогольной продукции и организациями по оптовой и розничной торговлей этой продукцией инвентаризацией остатков не маркированной региональными специальными марками продукции по состоянию на 01.06.01 г. Одновременно Правительство разрешало (ч.2 п.1) реализацию на территории РФ до 01.09.01 г. указанных остатков алкогольной продукции в объемах, установленных при проведении инвентаризации 01.06.01 г. Поскольку разрешение ограничивало возможность реализации указанной продукции без специальной региональной марки до 01.09.01 г., то после этой даты наступал фактический запрет на оптовую и розничную ее продажу.

Полагая, что этим необоснованно ограничено право собственности в отношении алкогольной продукции, обеспеченной федеральной маркой, подтверждающей 100% оплату акцизного сбора, т.е. легальность ее приобретения, МУП обратилось с жалобой на указанное распоряжение правительства.

Рассмотрите жалобу и вынесите решение.

Какими нормативными актами следует руководствоваться при вынесении решения? Назовите их.

Каков порядок установления ограничений в части перемещения товаров и услуг?

Каков порядок реализации алкогольной продукции в настоящее время?

**Задача 9.** Администрация одного из районов, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями.

Укажите ошибки администрации

Назовите механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета.

**Задача 10.** НАО «Корунд» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2016 году в налоговую полицию в месте нахождения и деятельности ООО поступило сообщение, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия действительно не существует. Из пояснений руководителя следовало, что лицензионная палата субъекта федерации, на территории которого находилось ООО, не осуществляет лицензирование разлива минеральной воды, поэтому ООО не может получить лицензию. На это представители налоговой полиции возражали, что, поскольку данный вид деятельности подлежит лицензированию, то ООО, действуя без лицензии, занимается незаконной предпринимательской деятельностью.

Прокомментируйте ситуацию. Чья позиция правомерна?

Какие виды лицензий вы знаете, каков порядок их получения?

**Задача 11.** Предприниматель без образования юридического лица Иванов является

плательщиком единого налога на вмененный доход с 1999 года. За первый квартал 2002 года Иванов уплатил единый налог по ставке 20%. 31 декабря 2001 года был принят Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации и некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах» № 198-ФЗ, который внес существенные изменения в обложение единым налогом на вмененный доход (ЕНВД). Ставка ЕНВД снижена до 15%, но одновременно на плательщиков ЕНВД налагается обязанность уплачивать единый социальный налог (ЕСН). Особенностью закона №198-ФЗ является то, что он вступает в силу на следующий день после принятия (ст.10).

Прокомментируйте указанную особенность закона с точки зрения действующего законодательства (правилах о вступлении в силу актов законодательства о налогах).

Как должен поступить предприниматель в связи с изменением ставки ЕНВД?

Должен ли Иванов уплачивать ЕСН? Если должен, то что является объектом налогообложения ЕСН – вмененный доход или доход за вычетом расходов?

**Задача 12.** Предприниматель без образования юридического лица К. на доходы, полученные от предпринимательской деятельности приобрел технологическую линию стоимостью 240 тыс. рублей. Заполняя декларацию о доходах, К. вычел из налогооблагаемой базы стоимость технологической линии. Налоговый инспектор декларацию о доходах принял. Через 6 мес. К. налоговая инспекция, проводя проверку деятельности К., обвинила его в сокрытии дохода и занижении налогооблагаемой базы, применив соответствующие штрафные санкции.

Правомерны ли действия представителей налоговой инспекции? Почему?

Как следовало бы оформить К. покупку технологической линии, чтобы исключить применение штрафных санкций?

**Задача 13.** Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

Правомерны ли требования администрации?

**Задача 14.** Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. Однако, 31.01.2017 г. организацией было принято решение о расширении своей деятельности, в связи с чем был произведен дополнительный набор сотрудников и открыт филиал в г. Воронеже. Число сотрудников организации увеличилось с 74 человек до 107 человек. Однако предпринятые меры не увеличили доходы организации, а наоборот, сократили их со 102 млн. рублей до 43,7 млн. рублей.

При уплате организацией налогов налоговыми органами было указано, что в настоящее время организация потеряла право уплаты налогов по упрощенной форме.

Нормы какой статьи налогового кодекса РФ могут быть применимы в данном случае?

Укажите основания, в соответствии с которыми организация потеряла право уплаты налогов по упрощенной форме.

**Задача 15.** Подрядчик ООО «Альфастрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика НАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело?

Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ? Влияет ли на условия оплаты указанных работ их принятие заказчиком и отражение в актах приемки формы 2?

**Задача 16.** Подрядчик АО «Стройпрогресс» обратился с иском в суд о взыскании стоимости работ, принятых заказчиком ПАО «Птицефабрика «Новая» в декабре 2016 года. Подрядчик, возражая против иска, указал со ссылкой на ст.720 ГК РФ, что недостатки в принятых в декабре работах могли быть установлены при обычном способе приемки работ, в связи с чем заказчик, приняв их позднее, лишен права ссылаться на недоброкачество этих работ.

Каков порядок оплаты отдельных работ в случае обнаружения недостатков по качеству после их принятия?

Сохраняется ли порядок оплаты при приемке объекта в целом в случае обнаружения дефектов?

Как регламентируется переход риска случайной гибели в случае подписания промежуточных актов выполнения отдельных видов работ

**Задача 17.** Заказчик МУП «Лес-инвест» задерживал подписание акта приемки незавершенного строительства и в связи с этим не оплачивал выполненные работы.

Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать с заказчика стоимость работ, приемка которых необоснованно задерживалась. Заказчик против иска возражал, ссылаясь на то, что выполненные работы не соответствуют проектной документации и оговоренному качеству.

Какими документами должны быть подтверждены доводы сторон для разрешения спора:

- а) в пользу заказчика
- б) в пользу подрядчика?

**Задача 18.** Резидент НАО «Геракл» получил от нерезидента «ASTERA, Пс.» валютный кредит на 180 дней. По истечении 180-дневного срока уполномоченный банк «Пирамида» приобретает у нерезидента право требования по этому кредиту. У НАО «Геракл», соответственно, появляется обязанность погашения своих кредитных обязательств теперь уже перед уполномоченным банком (новым кредитором).

Вправе ли нерезидент уступить права требования по валютному кредиту уполномоченному банку по истечении 180-дневного срока?

Если вправе, то требуется ли для этого разрешение Банка России?

Обоснуйте ответ.

**Задача 19.** Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве неинфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и проч.?

Какой договор необходимо заключить для этого?

Как будет осуществляться передача и хранение указанного векселя?

Как будет осуществляться оплата по векселю?

**Задача 20.** АО «Плюс» намерено переуступить свою дебиторскую задолженность на началах возмездности другому АО «Минус» за цену ниже стоимости прав, принадлежащих кредитору, т.е. со скидкой. При этом АО «Минус» является аффилированным лицом.

Каков порядок уступки права требования?

Что изменится, если в счет денежного требования (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, другая сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать денежные средства?

Какие организации могут выступать в качестве финансового агента?

Как избежать признания заключенной сделки недействительной в случае, если АО «Плюс» не подпадает под требования ст. 825 ГК РФ?

Каков порядок совершения сделок между аффилированными лицами?

**Задача 21.** Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества.

Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений?

Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства?

Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?

**Задача 22.** ПАО-1(кредитор) является взыскателем по отношению к ПАО-2 (должник). Одновременно ПАО-1 является дебитором ПАО-2 на основании вступившего в законную силу судебного решения.

Может ли ПАО-1 одновременно быть взыскателем и дебитором по отношению к ПАО-2 в исполнительном производстве?

Может ли судебный пристав арестовать дебиторскую задолженность ПАО-1?

**Задача 23.** Возможно ли выписывать вексель непосредственно на филиал или в любом случае вексель выписывается на имя головной организации в лице филиала?

**Задача 24.** Каков механизм реализации предмета залога, если в качестве залога выступает собственный вексель?

**Задача 25.** Бухгалтер НАО «Компас» в августе 2016 года ошибочно перечислил на расчетный счет денежные средства не фактическому контрагенту-получателю платежа, а одноименной фирме. Банк, обслуживающий эту фирму, отказался вернуть ошибочно перечисленные денежные средства, мотивируя свой отказ тем, что на банковские операции по ее банковскому счету наложен запрет налоговой инспекцией в январе 2016 года за непредоставление отчетности в налоговый орган. Вступившее в силу решение суда о возврате ошибочно перечисленных средств у ООО «Компас» имеется, но банк решение не исполняет. При обращении в налоговый орган о снятии запрета на операцию по возврату денежных средств получен отказ. Обжалование в вышестоящий орган не помогло. Судебный пристав также не в состоянии взыскать денежные средства на основании того же запрета. При обращении в регистрационную палату с запросом о месте нахождения фирмы и ее исполнительных органов выяснилось, что фирма деятельности не ведет, руководителя найти не представляется возможным.

Как поступить в сложившейся ситуации для возврата ошибочно перечисленных денежных средств?

Возможен ли возврат денежных средств при наличии отказа вышестоящего налогового органа о снятии запрета?

Кто из участников указанного конфликта (плательщик, банк, получатель платежа, налоговые органы) поступают незаконно?

**Задача 26.** После акционирования в 1993 году предприятие передало санаторий-профилакторий в муниципальную собственность из-за невозможности дальнейшего его содержания ввиду тяжелого финансового положения. По истечении нескольких лет этот же санаторий-профилакторий был взят бывшим собственником в долгосрочную аренду, а в 2001 году предприятие вышло с предложением выкупить указанный санаторий.

Вправе ли муниципальное образование продать санаторий предприятию?

**Задача 27.** ТОО «Магазин «Карандаш» обратилось в Арбитражный суд с иском к Фонду имущества города о понуждении ответчика заключить договор купли-продажи нежилых помещений, в обоснование своих требований приведя следующие доводы: правопродшественник ТОО «Магазин «Карандаш» магазин №115 «Спорткультуртовары» занимал спорные помещения с 1989 года согласно договору аренды, заключенному между горисполкомом (арендодателем) и спорткультурторгом (арендатором).

В процессе приватизации арендованного имущества было создано ТОО «Магазин

«Карандаш». Имущество магазина выкуплено истцом на основании дополнительного соглашения, заключенного в 1990 году, к договору аренды имущества.

Выкупив имущество, ТОО «Магазин «Карандаш» продолжало пользоваться помещениями на основании договора аренды, заключенного с Комитетом по управлению государственным имуществом, а после передачи помещений в муниципальную собственность в 1997 году Комитетом по управлению имуществом было издано распоряжение о продлении договора аренды.

Решите дело.

Кто должен быть привлечен в качестве третьих лиц для рассмотрения данного дела?

Повлияет ли на решение суда то обстоятельство, что частью спорных помещений пользовалось НАО «Рекорд» на основании договора аренды? Какие факты при этом необходимо установить суду?

Как следует разрешить дело, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что НАО «Рекорд» выкупило часть торгового оборудования и инвентаря?

**Задача 28.** Между ООО «Боливар» и НАО «Мясокомбинат» длительное время существовали отношения поставки, причем НАО периодически перечисляло деньги на известный ему счет ООО. Опасаясь за надежность банка, который перестал удовлетворять его требованиям, ООО сообщил НАО номер счета в другом банке, куда и должны были впредь перечисляться причитающиеся ему денежные средства. Однако по небрежности работников бухгалтерии НАО это изменение не было учтено и деньги были перечислены по прежним платежным реквизитам через «проблемный» банк, где и «зависли». ООО обратилось с иском к НАО с требованием оплатить поставку.

Как будет решен спор?

Имеет ли значение для вынесения решения по делу отсутствие договорных отношений между сторонами?

Назовите существенные условия договора поставки. Относятся ли к ним банковские реквизиты?

При каких условиях должник будет считаться надлежаще исполнившим обязательства по оплате поставки?

**Задача 29.** При проведении конкурсных торгов на заключение договора поставки конкурсная комиссия, запросив учредительные документы всех участников, обнаружила, что устав одного из конкурсантов – государственного предприятия - зарегистрирован в 1993 году и по многим разделам не соответствует положениям действующего законодательства, в частности ст. ст. 113-115 ГК РФ о государственных унитарных предприятиях.

Вправе ли конкурсная комиссия исключить данное предприятие из числа участников конкурса в связи с недействительностью его устава?

**Задача 30.** Товар, приобретенный по договору международной купли-продажи товаров, следует из дальнего зарубежья в Россию автомобильным транспортом.

Возможна ли перепродажа названного товара во время его следования в пути, не достигая пункта его получения, другой российской организации?

Какие товаросопроводительные документы предусмотрены при международных автомобильных перевозках?

Кто имеет право распоряжения грузом при его следовании в пункт назначения?

**Задача 31.** В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции?

Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

**Задача 32.** Предприниматель Егоров и ООО «Волна» заключили договор, в соответствии с которым предприниматель обязался поставить на реализацию свежие овощи, а ООО – оплатить 20% их стоимости сразу, а оставшиеся 80% - через месяц. По мнению истца (предпринимателя Егорова), ООО не полностью оплатило поставку, поэтому Егоров обратился с иском о взыскании основного долга и неустойку за просрочку платежа. Ответчик подтвердил, что спорный товар им получен и частично оплачен. Признав долг, ответчик не согласен лишь с повышением предпринимателем в одностороннем порядке цены товара, установленной сторонами в договоре, и с применением к нему санкций в связи с отсутствием своей вины в просрочке поставленных овощей.

Решите дело

Каков порядок изменения цены в договоре при поставке сельскохозяйственной продукции? От каких факторов это зависит?

**Задача 33.** ООО «Оникс» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Гидролиз» об обязании последнего поставить товар по договору, заключенному между ответчиком и ЧП «Зенит» в сентябре 2015 года, уступившим свои права требования истцу на основании договора об их уступке в декабре 2015 года. Согласно договору поставки, срок поставки стороны установили один месяц с даты подписания договора, в дополнительных соглашениях к договору иной срок поставки не оговаривался, зато было внесено в качестве особого условия отпуск товара в погашение недоимки перед бюджетом.

Какое решение примет суд?

В качестве одного из доводов истец привел то обстоятельство, что ответчик – промышленное предприятие, производящее спорный товар и имеющее возможность выполнить обязательства по его поставке в натуре. Как следует оценить приведенный довод?

Какие права могут быть предметом уступки?

Как регулируется законодательством обязанность поставщика восполнить недопоставленное количество товара?

**Задача 34.** ООО-1 и ООО-2 заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга?

Как следует квалифицировать вышеназванный договор?

Возможно ли и при каких условиях признать договор незаключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанному договору?

**Задача 35.** Фермерское хозяйство и ООО «Жито» заключили договор лизинга сельскохозяйственной техники. При заключении договора стороны установили, что договор считается заключенным при наличии приложения к договору №2 о согласовании размера и сроков уплаты лизинговых платежей, нарушение которых влечет за собой имущественную ответственность. Приложение № 2 согласовано не было. Именно это обстоятельство послужило основанием для отказа фермерского хозяйства от уплаты лизинговых платежей и пени за просрочку их оплаты. При рассмотрении иска в арбитражном суде глава фермерского хозяйства заявил, что фактически был заключен договор купли-продажи, а не лизинга, поэтому зачет организацией-лизингодателем части платежей по договору в счет оплаты стоимости услуг по незаключенному договору

необоснован. ООО «Жито», возражая, пояснило суду, что в день заключения договора стороны подписали два приложения за № 1, в одном из которых согласованы ассортимент объектов лизинга и количество сельскохозяйственной техники. Во втором документе, обозначенном как приложение к акту приемки-передачи, согласованы условия, сроки и порядок расчетов лизингополучателя за технику, кроме того, ООО представило счет-фактуру с расшифровкой платежей и платежные поручения с назначением платежа: «стоимость объекта лизинга».

Как следует квалифицировать договор?

Решите дело

**Задача 36.** Сторона по лизинговой сделке (лизингополучатель ПБОЮЛ Чепраков) обратился с иском в суд с иском о признании недействительным договора лизинга и применении последствий недействительности сделки. Основанием для иска явилось то обстоятельство, что продавец имущества, переданного в лизинг, никакими правомочиями в отношении этого имущества не обладал, а потому продать его не мог.

Обязательно ли продавцу имущества, передаваемого в лизинг, быть собственником этого имущества?

Поскольку лизинговая сделка – это совокупность договоров, повлечет ли признание договора купли-продажи имущества, передаваемого в лизинг, недействительным недействительность всей лизинговой сделки?

Назовите последствия признания сделки недействительной?

**Задача 37.** Государственное учреждение – лизингополучатель (ГУ), действующее в рамках устава, предоставляющего ему право заниматься предпринимательской деятельностью, невыполнение обязательств по уплате лизинговых платежей объясняло отсутствием финансирования как государственного учреждения за счет средств федерального бюджета, в подтверждение чего были представлены соответствующие доказательства. Арбитражный суд первой инстанции, руководствуясь ст.401 ГК при рассмотрении дела, исходил из отсутствия вины ответчика (ГУ), в иске отказал.

Каковы особенности ответственности собственника имущества по обязательствам государственного учреждения?

Влияет ли на пределы ответственности собственника имущества наличие предпринимательской правосубъектности у финансируемого им учреждения?

Каким, по вашему мнению, может быть решение кассационной инстанции?

**Задача 38.** При заключении договора лизинга стороны договорились, что лизингодатель должен поставить оборудование, а лизингополучатель – оплатить поставленное оборудование и после пуска его в эксплуатацию осуществить лизинговые платежи. Стороны установили также, что лизинговые платежи должны носить компенсационный характер. Одностороннее расторжение договора лизинга, по условиям договора, со стороны лизингодателя допускалось только при нерегулярности лизинговых платежей по истечении 30 дней после направления предупреждения. В связи с заключением экспортного контракта на поставку продукции, производимой на оборудовании, переданном в лизинг, лизингополучатель не производил лизинговые платежи, что послужило основанием для искового заявления об истребовании имущества из чужого незаконного владения, мотивируя свои требования тем, что обязательства сторон по приему-передаче лизингового объекта в соответствии с условиями договора исполнены не были.

Решите дело.

Приведите классификацию лизинговых платежей.

Могут ли права собственника имущества быть ограничены условиями договора?

**Задача 39.** Лизингополучатель по договору оперативного лизинга обратился в арбитражный суд с иском о признании указанного договора недействительным по ст.169 и по п.2 ст.170 КГ РФ. В обосновании своих требований истец привел доводы о том, что заключенный договор оперативного лизинга не содержит существенных условий,

предусмотренных параграфом 6 главы 34 ГК РФ, в частности, не указано в качестве обязательного условия приобретение имущества лизингодателем в соответствии с указаниями лизингополучателя.

Как следует решить дело?

Обладает ли оперативный лизинг экономическими и правовыми признаками финансовой аренды? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.

**Задача 40.** Задача. В ООО введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий. ООО является должником по исполнительному производству. Гражданин К. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава.

Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего?

В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий?

Какими правами обладает временный управляющий при фактическом неосуществлении руководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?

**Задача 41.** В ООО введена процедура банкротства, а именно процедура наблюдения. назначен временный управляющий. ООО является должником по исполнительному производству.

Возможно ли приостановление исполнительного производства во время наблюдения?

Как должен поступить взыскатель по исполнительному листу в случае приостановления исполнительного производства приставом-исполнителем?

**Задача 42.** Предприниматель Мусков обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «А-8» несостоятельным и ликвидации должника по упрощенной процедуре банкротства.

Каковы условия применения упрощенной процедуры банкротства?

Какие доказательства должны быть представлены заявителем?

Дайте понятие отсутствующего должника

Имеет ли значение для возбуждения процедуры банкротства характер требований заявителя к должнику?

**Задача 43.** ОАО «Дальневосточная база флота по добыче и обработке морепродуктов» (далее ПАО) обратилось в арбитражный суд с иском к НАО «Интарос» о признании недействительным договора купли-продажи СРТМ, заключенного между истцом и ответчиком и о возврате истцу полученного ответчиком по договору.

Исковые требования мотивированы тем, что в отношении ПАО возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено внешнее управление имуществом предприятия. При этом арбитражный управляющий в нарушение закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» совершил оспариваемую сделку при отсутствии разработанного им плана проведения внешнего управления имуществом ПАО, утвержденного собранием кредиторов, причем договором предусматривалось, что оплата покупателем судна осуществляется путем зачета требований НАО к ПАО. Таким образом, сделка была направлена на предпочтительное удовлетворение требований одного кредитора перед другими кредиторами, что противоречит ст.28 названного закона.

Решите дело.

В каких случаях должны соблюдаться правила очередности удовлетворения требований кредиторов?

Дайте оценку законности указанного договора с учетом требований ст. 28 Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

**Задача 44.** Генеральный директор НАО в течение длительного времени скупал

акции «своего» общества, в результате чего приобрел более 20% акций и продолжает их покупать. С МАП не взаимодействовал.

Каковы правовые последствия его действий, если:

- а) сумма активов баланса равна 3000000 рублям;
- б) сумма активов баланса меньше 100000 рублей, но больше 50000 рублей.

При каких условиях подаются ходатайство и уведомление?

Какие документы и в какие сроки их следует направить в МАП при подаче ходатайства или уведомления?

**Задача 45.** НАО «Омега» заключило с ООО «Альфа» договор на оказание посреднических услуг в приобретении импортного оборудования. ООО перечислило на расчетный счет НАО 100 млн. рублей, обусловленные договором, но в указанные в договоре сроки поставка оборудования не состоялась, т.к. перечисленная сумма была потрачена НАО на собственные нужды. Руководители указанных предприятий (они же – собственники), находясь в приятельских отношениях, решили, что в счет стоимости неосновательно приобретенных денежных средств НАО передаст ООО пакет своих акций на указанную сумму. Уставный капитал на момент принятия решения о передаче пакета акций составлял 100 млн. рублей, объявленный капитал – 25 млн. рублей, из чего следовало, что при погашении задолженности перед ООО НАО должно полностью перейти в собственность ООО. Такое положение, конечно же, не устраивало собственника НАО, поэтому было решено, что НАО осуществляет дополнительный выпуск акций в пределах объявленного капитала (25 млн. рублей), а затем все акции НАО конвертируются в акции с большей номинальной стоимостью, при этом новая номинальная стоимость определялась из расчета оставшейся части долга НАО. Таким образом, вся сумма долга была погашена акциями НАО, переданными ООО. Сумма долга по первичным бухгалтерским документам была проведена в два этапа: 25 млн. рублей в счет оплаты дополнительного выпуска акций в пределах объявленного капитала, оставшиеся 75 млн. рублей – в счет конвертации в акции с большей номинальной стоимостью. В результате этой операции ООО оказалось акционером стабильно и прибыльно работающего НАО, само НАО сохранило за собой пакет акций, более чем достаточный для полного контроля за деятельностью НАО. Более того, учредителю НАО не пришлось вносить дополнительные денежные суммы на увеличение номинальной стоимости акций, т.к. оно произошло в рамках обязательной переоценки основных фондов. Спустя полгода, налоговый орган, проводя плановую проверку НАО, обнаружил грубые нарушения при проведении операций с ценными бумагами.

В чем, по-вашему, выражаются эти нарушения?

Каков порядок осуществления дополнительного выпуска акций?

Что такое конвертация и условия ее проведения?

Как правильно оформить реализацию предложенного проекта по возмещению стоимости неосновательно полученных денежных средств?

**Задача 46.** Министерство государственного имущества обратилось в Арбитражный суд с иском к «Концерну «Автодор» о признании недействительным решения об отказе от внесения записи в реестр акционеров переходе прав собственности на акции концерна и об обязанности ответчика внести в реестр акционеров Мингосимущество как владельца государственного пакета акций. Концерн учрежден на основании Указа Президента Российской Федерации «Об организационных мерах по преобразованию государственных предприятий, добровольных объединений государственных предприятий в акционерные общества» в 1992 году.

В соответствии с актом сдачи-приемки сертификата акций на долю государства в уставном фонде концерна Российскому фонду федерального имущества был передан сертификат акций в количестве 17000 штук.

Распоряжением Госкомимущества России в 1995 году утвержден план приватизации доли (акций) государства в уставном капитале концерна, согласно которому 23000 акций

подлежали продаже на специализированном денежном аукционе. В 1997 году вышеназванное распоряжение было отменено и утвержден новый план приватизации доли (акций) государства в уставном капитале концерна.

Кто являлся владельцем спорного пакета акций в настоящее время?

Кто является продавцом государственных (муниципальных) предприятий и других объектов государственной (муниципальной) собственности?

На основании чего вносятся записи в реестр акционеров об изменении субъекта права собственности на акции, относящиеся к государственной (муниципальной) собственности?

Решите дело.

**Задача 47.** ООО «Дискус» обратилось в Арбитражный суд с иском к администрации города, Комитету по управлению имуществом и Комитету по земельным ресурсам о признании права собственности на объект незавершенного строительства. В ходе судебного разбирательства Администрацией города предъявлен встречный иск об обязанности ООО «Дискус» снести самовольно возведенный объект незавершенного строительства. В обоснование своих исковых требований заявителями приведены следующие доводы: в 1993 году ООО «Дискус» приобрело на открытых аукционных торгах имущество муниципального предприятия «Овощной магазин» с правом аренды помещения без последующего выкупа. Земельный участок площадью 0,03 гектара, на котором расположено спорное строение, предоставлен ООО в соответствии с постановлением Администрации для эксплуатации овощного магазина, для этих же целей заключен договор аренды земли. На момент заключения договора купли-продажи имущества спорное нежилое помещение представляло собой отдельно стоящее одноэтажное сооружение.

Постановлением главы Администрации, изданным в 1993 году, ООО было разрешено в течение двух лет произвести реконструкцию овощного магазина с разработкой проектно-сметной документации, предусматривающей использование легковозводимых конструкций (с учетом временного размещения магазина). Этим же постановлением ООО предписывалось согласовать проект с главным архитектором города и начать реконструкцию магазина после получения разрешения на производство работ в инспекции Госархстройнадзора.

Однако еще до издания постановления ООО без согласия собственника произвело снос магазина и, не получив разрешения на производство строительно-монтажных работ, приступило к кирпичной кладке стен, перегородок и бетонированию оставшегося фундамента (разрешения на производство работ в инспекции Госархстройнадзора не получено до сих пор).

Поскольку в установленный постановлением 1993 года двухгодичный срок реконструкция здания ООО не произведена, а старая постройка снесена полностью, в 2014 году постановление 1993 года отменено другим постановлением главы администрации, этим же постановлением также отменено постановление о предоставлении ООО земельного участка.

В 1999 году расторгнут договор аренды земельного участка по решению арбитражного суда, вступившего в законную силу.

Решите дело.

Что является самовольной постройкой?

Каковы правила заключения и условия действительности сделок с недвижимым имуществом нежилого назначения, а также объектами незавершенного строительства?

Является ли приобретение имущества на открытых аукционных торгах приватизацией?

Распространяется ли на данные правоотношения правило о сроке приобретательной давности?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Формы предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Холдинг.
5. Финансово-промышленная группа.
6. Концерн.
7. Фондовые и коммерческие ценные бумаги.
8. Конкуренция.
9. Аффилированные лица.
10. Общий и специальный контроль за предпринимательской деятельностью.
11. Монополия.
12. Инновационная деятельность.
13. Инвестиционная деятельность.
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Операции с ценными бумагами.
2. Предпринимательский договор.
3. Процедура банкротства.
4. Оперативный лизинг.
5. Государственное регулирование оценочной деятельности.
6. Саморегулирование оценщиков.
7. ФАС Российской Федерации.
8. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
9. Регулирующие и надзорные функции Банка России.
10. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности.
11. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
12. Индивидуализация предпринимателей
13. Нормативные признаки предпринимательской деятельности
14. Лицензирование в сфере внешней торговли.
15. Правовой режим денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются

многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

#### **Вариант 1**

1. Вставьте пропущенное слово.

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды в течение \_\_\_\_ дней.

2. Вставьте пропущенное слово.

Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве, являются \_\_\_\_, если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное.

3. Вставьте пропущенное слово.

Внешнее управление вводится на срок не более чем \_\_\_\_ месяцев, который может быть продлен не более чем на шесть месяцев, если иное не установлено Федеральным законом.

4. Вставьте пропущенное слово.

Жалобы и заявления инвесторов подлежат рассмотрению Банком России в срок, не превышающий \_\_\_\_ со дня подачи жалобы или заявления.

5. Вставьте пропущенное слово.

Крупной сделкой является сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения унитарным предприятием прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более \_\_\_\_ процентов уставного фонда унитарного предприятия или более чем в 50 тысяч раз превышает установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда, если иное не установлено федеральными законами или принятыми в соответствии с ними правовыми актами.

6. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы в области экономических отношений;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих договорные и экономические отношения в области предпринимательской деятельности.

7. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:

- а) упразднения;
- б) слияния;
- в) сложения;
- г) объединения.

8. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- а) по всем существенным условиям договора;
- б) о предмете договора;
- в) о сроке действия договора;
- г) о цене договора.

**9.** Сделка, совершенная вне территории Российской Федерации с нарушением соблюдения формы, но с соблюдением требований российского права не может быть признана:

- а) действительной;
- б) недействительной;
- в) действительной, если одной из сторон является российское юридическое лицо либо физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, личным законом которого является российское право;
- г) недействительной, если одной из сторон является российское юридическое лицо либо физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, личным законом которого является российское право.

**10.** К судебным формам защиты прав предпринимателей не следует относить деятельность со стороны таких органов, как:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) арбитражные суды;
- в) третейские суды;
- г) суды общей юрисдикции.

**11.** Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обычаи;</li> <li>б) сделка;</li> <li>в) коммерческое представительство;</li> <li>г) исковая давность.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.</li> <li>2. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.</li> <li>3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.</li> <li>4. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**12.** Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) альтернативное обязательство;</li> <li>б) факультативное обязательство;</li> <li>в) неустойка;</li> <li>г) встречное исполнение обязательства.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определенная <u>законом</u> или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства.</p> <p>3. Исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой стороной своих обязательств.</p> <p>4. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**13.** Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>а) производственный кооператив;<br/> б) потребительский кооператив;<br/> в) общество с ограниченной ответственностью;<br/> г) унитарное предприятие.</p> | <p>1. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.</p> <p>2. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, чье имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям).</p> <p>3. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.</p> <p>4. Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**14.** Укажите соответствие между понятием и регламентирующим его нормативно-правовым документом:

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>а) вертикальное соглашение;<br/> б) инвестиционная декларация;<br/> в) индикаторы риска нарушения обязательных требований;<br/> г) маркет-мейкер.</p> | <p>1. Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31. - Ст. 3434. – 2016. - №27. – Ст. 4197.<br/> 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм., внесенными ФЗ от 18 июля 2017 № 176-ФЗ) // СЗ РФ.- 2011.- № 48.- Ст. 6726... - 2016.- № 27.- Ст. 4225.<br/> 3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (часть I). - Ст. 6249... - 2017. - № 18. - Ст. 2673.<br/> 4. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм., внесенными ФЗ от 23 июня 2016 № 201-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006.- № 3. - Ст. 280.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**15.** Укажите соответствие между понятием и регламентирующим его нормативно-правовым документом:

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>а) внутренний контроль;<br/> б) финансовая организация;<br/> в) специализированная организация;<br/> г) контролирующее лицо..</p> | <p>1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм., внесенными ФЗ от 28 декабря 2013г. №396-ФЗ// СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006... 2013, № 52 (часть I), ст. 6961.<br/> 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм., внесенными ФЗ от 18 июля 2017 № 176-ФЗ) // СЗ РФ.- 2011.- № 48.- Ст. 6726... - 2016.- № 27.- Ст. 4225.<br/> 3. Федеральный закон от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм., внесенными ФЗ от 29 июля 2017г. № 231-ФЗ)// СЗ РФ.- 2013.- № 14.- Ст. 165.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**16.** Определите порядок действий при регистрации юридического лица:

- а) предоставление в регистрирующие органы документов, установленных законодательством;
- б) внесение соответствующей записи в государственный реестр;
- в) составление заявления по форме, установленной правительством РФ и уплата государственной пошлины;

г) выдача свидетельства о регистрации юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

**17. Определите порядок действий при добровольной ликвидации ООО:**

- а) принятие решения о ликвидации и создание ликвидационной комиссии;
  - б) официальная публикация в средствах массовой информации извещения о ликвидации;
  - в) уведомление о начале ликвидации налоговой службы;
  - г) составление и подача в ИФНС промежуточного ликвидационного баланса;
  - д) подготовка к возможной выездной проверке из ИФНС;
  - е) уведомление о факте ликвидации кредиторов;
  - ж) уведомление сотрудников и центра занятости о предстоящем увольнении;
  - з) подготовка ликвидационного баланса и распределение активов ООО;
  - и) подача в ИФНС окончательного пакета документов;
  - к) расчеты по имеющимся у организации долгам.
- а, в, б, е, ж, д, г, к, з, и;

**18. Определите порядок действий при заключении договора строительного подряда:**

- а) высылка проекта договора;
- б) предоставление документов, необходимых для разработки проекта договора;
- в) возврат подписанного договора с протоколом разногласий;
- г) подписание и возврат протокола разногласий.

**19. Определите порядок действий при оценке стоимости предприятия в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки»:**

- а) анализ рынка, на котором представлен объект оценки;
- б) заключение договора об оценке с заказчиком;
- в) выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов;
- г) установление количественных и качественных характеристик объекта оценки;
- д) обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- е) составление и передача заказчику отчета об оценке.

**20. Определите порядок реформирования антимонопольного законодательства в Российской Федерации:**

- а) изменения Уголовного кодекса РФ (ст. 178 УК РФ);
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- в) изменения закона «О защите конкуренции» (второй антимонопольный пакет);
- г) поправки в Кодекс об административных правонарушениях.

## **Вариант 2**

**1. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- В) утверждения устава данного юридического лица.

**2. Предметом предпринимательского права являются:**

- А) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также

внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;

Б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

В) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

**3. Основные субъекты предпринимательского права:**

А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

Б) государство и муниципальные образования;

В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

**4. Источником предпринимательского права является:**

А) правовой обычай;

Б) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;

В) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

**5. Важной особенностью предпринимательского права является:**

А) отсутствие предпринимательского кодекса;

Б) многообразие источников;

В) специфический предмет регулирования.

**6. Вставьте пропущенное слово.**

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды с \_\_\_\_\_

**7. Вставьте пропущенное слово.**

Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве, являются \_\_\_\_\_, если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное.

**8. Вставьте пропущенное слово.**

Внешнее управление вводится на срок не более чем \_\_\_\_\_ месяцев, который может быть продлен не более чем на шесть месяцев, если иное не установлено Федеральным законом.

**9. Вставьте пропущенное слово.**

Жалобы и заявления инвесторов подлежат рассмотрению Банком России в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ со дня подачи жалобы или заявления.

**10. Вставьте пропущенное слово.**

Крупной сделкой является сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения унитарным предприятием прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более \_\_\_\_\_ процентов уставного фонда унитарного предприятия или более чем в 50 тысяч раз превышает установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда, если иное не установлено федеральными законами или принятыми в соответствии с ними правовыми актами.

**11. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:**

а) акция;

б) опционы;

в) фьючерсные контракты;

г) вексель.

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Основные ценные бумаги | <a href="#">деривативы</a> |
|------------------------|----------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

12. Укажите, какие признаки характерны для коммерческой, а какие – некоммерческой организации:

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Коммерческая организация | Некоммерческая организация |
|                          |                            |

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) купля-продажа;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор подряда.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Односторонние сделки | Двухсторонние сделки |
|                      |                      |

14. Укажите соответствие:

|                                                                                                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по           | А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей; |
| 2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по | Б) владению всей совокупностью вещей;                 |
|                                                                                                                            | В) распоряжению всей совокупностью вещей;             |
|                                                                                                                            | Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.   |

15. Укажите правомочия собственника и арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) оба обладают полномочиями а – б.

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Права собственника | Права арендатора |
|                    |                  |

16. Укажите соответствие:

|                                                                                  |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на | А) извлечение из вещи полезных свойств;                 |
| 2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на      | Б) изменение принадлежности вещи;                       |
|                                                                                  | В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи |
|                                                                                  | Г) извлечение из вещи доходов.                          |
| 3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на                     |                                                         |

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Определите порядок действий при заключении договора строительного подряда:

- а) высылка проекта договора;
- б) предоставление документов, необходимых для разработки проекта договора;
- в) возврат подписанного договора с протоколом разногласий;
- г) подписание и возврат протокола разногласий.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994

### **Кейс-задания**

#### **ЗАДАЧА 1.**

Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. В соответствии с п.2 ст.1 Федерального закона от 29.12.95 года № 222-ФЗ применение упрощенной системы налогообложения организациями, подпадающими под действие данного закона, предусматривает замену уплаты совокупности федеральных, региональных и местных налогов и сборов уплатой единого налога.

Обязана ли названная организация уплачивать налог с продаж согласно ст. 354 НК РФ, где сказано, что комиссионер является налоговым агентом и обязан удерживать и перечислять в бюджет соответствующий налог?

Возникает ли обязанность по уплате налога с продаж, если:

- а) комитент тоже применяет упрощенную систему налогообложения?
- б) комитент является ПБОЮЛ, применяющим упрощенную систему налогообложения?
- в) комитент является плательщиком единого налога на вмененный доход?

#### **ЗАДАЧА 2.**

Подрядчик ООО «Примресурс» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика НАО «Коста» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ,

оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело?

Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ? Влияет ли на условия оплаты указанных работ их принятие заказчиком и отражение в актах приемки формы 2?

### **ЗАДАЧА 3.**

Может ли член открытого акционерного общества быть избран в ревизионную комиссию, если он является аффилированным лицом данного общества?

### **ЗАДАЧА 4.**

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе. Основана ли эта позиция на законе?

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предварительный, текущий и последующий контроль за предпринимательской деятельностью
2. Конкуренция и ее виды
3. Ценовая и неценовая конкуренция
4. Чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия
5. Недобросовестная конкуренция
6. Монополия и ее виды
7. Естественная монополия
8. Монополистическая деятельность субъектов конкуренции
9. Антимонопольные органы
10. Санкции за нарушение антимонопольного законодательства
11. Техническое регулирование
12. Технический регламент. Стандартизация. Сертификация
13. Цена
14. Ценообразование
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
16. Классификация инвестиций. Договорные формы осуществления инвестиционной деятельности
17. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
18. Государственное регулирование инновационной деятельности

19. Субъекты и объекты инновационной деятельности
20. Стадии инновационной деятельности
21. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
22. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности
23. Резиденты и нерезиденты
24. Виды внешнеторговой деятельности. Понятие товара
25. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
26. Лицензирование в сфере внешней торговли
27. Понятие предпринимательского договора
28. Виды предпринимательских договоров
29. Заключение предпринимательского договора и способы его заключения
30. Публичный договор
31. Торги как способ заключения предпринимательского договора
32. Заключение предпринимательского договора в обязательном порядке
33. Изменение и расторжение предпринимательского договора
34. Исполнение предпринимательского договора: понятие и принципы
35. Понятие и признаки банковской деятельности
36. Банковская операция. Банковская сделка
37. Банк России Регулирующие и надзорные функции Банка России.
38. Банковские кредитные организации
39. Небанковские кредитные организации
40. Стадии процедуры создания кредитной организации
41. Лицензирование банковской деятельности
42. Основные направления осуществления Банком России регулирующих и надзорных функций
43. Биржевая деятельность
44. Биржа. Классификация бирж
45. Товарная, фондовая и валютная биржи
46. Биржа реального товара, фьючерсная, опционная и смешанная биржи
47. Страховая деятельность как предмет правового регулирования.
48. Общественные отношения, возникающие по поводу страховой деятельности.
49. Функции страхования
50. Участники страховых отношений и субъекты страховой деятельности.
51. Страховщик. Страхователь. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо
52. Страховой агент. Страховой брокер. Страховой актуарий
53. Объекты страхования
54. Государственный надзор за страховой деятельностью
55. Основные этапы развития законодательства в области страховой деятельности в России и за рубежом.
56. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
57. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
58. Субъекты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
59. Брокер и дилер как профессиональные участники рынка ценных бумаг
60. Организатор торговли на рынке ценных бумаг
61. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
62. Понятие и признаки аудиторской деятельности
63. Виды аудита
64. Классификация аудита
65. Правовой статус аудиторов.
66. Осуществление аудиторской проверки
67. Источники нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
68. Саморегулирование аудиторов.

69. Обязательный и инициативный аудит.
70. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
71. Понятие и признаки оценочной деятельности
72. Виды оценочной деятельности
73. Оценочная деятельность и ее значение для предпринимателей.
74. Источники правового регулирования оценочной деятельности
75. Субъекты и объекты оценочной деятельности
76. Публично-правовой режим оценочной деятельности
77. Государственное регулирование оценочной деятельности
78. История становления и развития оценочной деятельности в России и за рубежом.
79. Правовой статус оценщиков.
80. Саморегулирование оценщиков.
81. Обязательная оценка.
82. Методы оценки.
83. Оценка стоимости бизнеса (активов, акций).
84. Судебная защита прав предпринимателей
85. Медиация как способ урегулирования споров с участием предпринимателей
86. Административная ответственность предпринимателя.
87. Уголовная ответственность предпринимателя.
88. Финансово-правовая ответственность предпринимателя.
89. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.
90. Понятие и значение категорий охраны и защиты прав предпринимателя.
91. Система правового обеспечения охраны прав предпринимателя.
92. Формы и способы защиты прав предпринимателя.
93. Особенности защиты прав предпринимателя в третейском суде.
94. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
95. Защита деловой репутации предпринимателя.
96. Защита коммерческой тайны.
97. Проблемы защиты прав потребителей в предпринимательских отношениях.
98. Особенности защиты прав потребителей.
99. Особенности продажи товаров дистанционным путем.
100. Понятие внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «внешнеэкономическая» или «внешнеторговая деятельность».
101. Правовое положение участников внешнеэкономической деятельности.
102. Правовое регулирование экспортной деятельности.
103. Экспортный контроль.
104. Правовое регулирование импорта.
105. Внешнеэкономическая сделка: понятие и виды. Паспорт сделки.
106. Понятие и порядок заключения внешнеэкономического контракта. Применимое право. Арбитражная оговорка.
107. Порядок расчетов по внешнеэкономическим контрактам.
108. Ответственность сторон за нарушение условий внешнеэкономического контракта.
109. Валютные операции во внешнеэкономической деятельности. Репатриация валюты.
110. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
111. Правовые последствия несоответствия продукции обязательным стандартам.
112. Источники правового регулирования строительной деятельности (соотношение применимых положений гражданского и градостроительного кодексов).
113. Застройщик, заказчик, подрядчик технический заказчик: основные права и обязанности, правовой статус.
114. Договорные формы привлечения денежных средств в капитальное строительство.
115. Изменение юридического статуса возводимого объекта в ходе капитального

строительства.

116. Объект незавершенного строительства как объект недвижимости.

117. Купля-продажа объектов недвижимости, которые будут созданы в будущем.

### Задания к экзамену

#### Задача 1

Общим собранием акционеров ЗАО «Витязь» были внесены изменения в отдельные пункты устава общества следующего содержания:

в пункт 15.2: «В состав совета директоров может быть избрано дееспособное физическое лицо в возрасте не моложе 30 лет, имеющее высшее образование, являющееся работником ЗАО «Витязь» с трудовым стажем не менее 7 лет и занимающее руководящую должность не ниже начальника отдела, цеха и т. п.»;

в пункт 16.5: «Генеральным директором ЗАО «Витязь» может быть избран работник ЗАО «Витязь» в возрасте не моложе 35 лет, имеющий высшее образование, являющийся акционером ЗАО «Витязь» и проработавший в данном обществе не менее 10 лет, в том числе на руководящих должностях не ниже начальника цеха, отдела и т. п. не менее 5 лет».

ООО «Салют», являющееся одним из акционеров ЗАО «Витязь», обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО «Витязь» в части внесения изменений в устав по установлению требований, предъявляемых к членам совета директоров и генеральному директору общества.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец участвовал в собрании акционеров, но голосовал против принятия решения о внесении изменений в устав общества, считая, что такое решение необоснованно ограничивает права молодых талантливых людей.

Решите спор.

#### Задача 2

Никонов, владеющий 3 % голосующих акций ЗАО «Зенит», обратился к директору общества с письмом, в котором содержалось требование предоставить ему как акционеру возможность ознакомиться с бухгалтерской отчетностью общества за последние три года, заключениями ревизионной комиссии общества, протоколами заседаний совета директоров и правления общества, содержанием реестра акционеров, а также направить ему по почте копию устава общества, договора о создании общества, Положения о коммерческой тайне.

Директор поручил юристу подготовить заключение о правомерности требований акционера.

Сформулируйте текст такого заключения. Каковы обязанности акционерного общества по предоставлению акционерам информации о деятельности общества?

#### Задача 3

Собственник магазина решил закрыть магазин, а в его помещении установить игровые автоматы.

Вправе ли собственник поступать таким образом? Будет ли в данном случае собственник субъектом КП?

#### Задача 4

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что ОАО «Сибойл» (правообладатель) заключило с ЗАО «Пегас» (пользователь) договор коммерческой концессии, согласно которому ЗАО «Пегас» приобретало право использовать фирменное наименование, фирменный стиль и товарный знак ОАО «Сибойл» при реализации нефтепродуктов на принадлежащей ЗАО «Пегас» автозаправочной станции (АЗС), а также при обслуживании на автоматической мойке, станции технического обслуживания автомобилей и кафе. В ходе исполнения договора выяснилось, что качество нефтепродуктов, реализуемых ЗАО «Пегас», значительно ниже качества продуктов, реализуемых на других АЗС сети «Сибойл». Кроме того, АЗС закрывается в темное время суток, а согласно договору станция должна работать 24 ч. Качество обслуживания на АЗС и в кафе чрезвычайно низкое, что вызывает постоянные нарекания покупателей. Указанные недостатки являются, по мнению ОАО «Сибойл», существенным нарушением договора коммерческой концессии. Непосредственным поводом для обращения в суд стал репортаж о данной АЗС, который был показан по местному телевидению в передаче «Все плохо».

В судебном заседании представитель ЗАО «Пегас» не оспаривал наличия указанных недостатков в работе АЗС, однако заявил, что в удовлетворении требований о расторжении договора и возмещении убытков следует отказать. Поскольку договор коммерческой концессии не был зарегистрирован органом, осуществившим регистрацию ОАО «Сибойл», он не вступил в силу и не может порождать правовых последствий.

Поддерживая иск, представитель ОАО «Сибойл» указал, что договор коммерческой концессии был зарегистрирован в Российском агентстве по патентам и товарным знакам и, таким образом, вступил в законную силу.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 5

ООО «Восток» заключило договор комиссии со специализированной организацией, осуществляющей реализацию имущества на открытых торгах. Согласно договору специализированная организация (комиссионер) должна была от своего имени реализовать на торгах имущество, принадлежащее ООО «Восток» (комитенту). В договоре было установлено вознаграждение комиссионера в размере 1 % от итоговой цены продажи. Вопрос о распределении дополнительной выгоды стороны не урегулировали. Специализированная организация реализовала имущество по цене, выше начальной цены торгов. При перечислении выручки комитенту, она удержала, помимо своего вознаграждения, половину разницы между начальной и итоговой ценами торгов, считая, что ей причитается половина суммы дополнительной выгоды, полученной от реализации имущества по цене выше, чем та, которая была указана комитентом. ООО «Восток» обратилось в арбитражный суд с требованием к специализированной организации о передаче ему выручки от продажи имущества в полном объеме (за вычетом комиссионного вознаграждения).

Вопросы:

Каким образом комиссионер должен исполнять поручение комитента?

Может ли комиссионер реализовать имущество комитента по цене выше либо ниже, чем была указана комитентом?

#### Задача 6

Оптово-розничная компания «Аргус» закупила на товарной бирже крупную партию мясопродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Аргус» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение.

Однако поставщик мясопродуктов не выполнил своих обязательств и товар не был поставлен. Компания «Аргус» обратилась к брокерской фирме с требованием вернуть вознаграждение, поскольку заключенный при ее посредничестве контракт не состоялся.

Справедливы ли претензии компании «Аргус»?

Составьте проект Ответа на Претензию компании «Аргус».

#### Задача 7

Основным видом деятельности ИП Смирнова является поиск контрагентов для других предпринимателей и содействие им в заключении договоров. За свои услуги Смирнов получал процент от получения сделки.

В связи с неоплатой услуг Смирнова одним из его клиентов он обратился в суд, который отказал ему в иске, обосновав ответ следующим образом: ИП Смирнов не имеет лицензии на осуществление индивидуальной посреднической деятельности.

Оцените решение суда? Является ли ИП Смирнов посредником?

Требуется ли в данном случае лицензия?

#### Задача 8

Жилищно-строительный кооператив "Казанка" 1 ноября 1999 года направил в АО "Казлифт" проект договора на обслуживание лифтов на 2000-й год, находящихся в жилом доме, принадлежащем ЖСК "Казанка".

АО "Казлифт", получив указанный проект, направило в ЖСК ответ, который был дополнен условиями об ответственности за несвоевременное перечисление денежных средств за оказанные услуги в размере 1% за каждый день просрочки. Ответ был получен 15 ноября 1999 года.

Не согласившись с указанными дополнениями, 20 декабря 1999 года ЖСК "Казанка" обратился в арбитражный суд с иском о согласовании протокола разногласий. Ответчик против согласования условий договора в судебном порядке не возражал, но настаивал на включении в договор условий об ответственности.

Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления на основании пропуска срока для передачи протокола разногласий в суд, предусмотренного п. 1 ст. 445 ГК РФ.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

#### Задача 9

Решением Территориального управления Федеральной антимонопольной службы акционерное общество «Институт Ленпроектгалургия» было внесено в реестр хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке составляет 50% и более, и было признано занимающим доминирующее положение.

АО «Институт Ленпроектгалургия» обратился в ТУ ФАС с заявлением об оспаривании решения о признании его положения доминирующим.

Может ли положение хозяйствующего субъекта, доля которого на товарном рынке составляет более 50%, не признаваться доминирующим? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание при рассмотрении заявления АО «Институт Ленпроектгалургия»?

Какие правовые последствия связаны:

- 1) с внесением организации в реестр хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке составляет 35% и более;
- 2) с внесением организации в реестр хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке составляет 50% и более;
- 3) с признанием положения организации доминирующим?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля

представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета                                               | Максимальный балл               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала                                         | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала                                                       | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала                                                | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии                                           | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                              | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>
2. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
2. Захаркина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе **подготовки к промежуточной аттестации** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины (модуля)                                  | Информационные технологии                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие положения<br>предпринимательского права                                       | Презентация «Общие положения<br>предпринимательского права» |
| 2        | Правоотношения,<br>возникающие в сфере<br>предпринимательской<br>деятельности       |                                                             |
| 3        | Источники<br>предпринимательского права                                             |                                                             |
| 4        | Субъекты<br>предпринимательской<br>деятельности                                     |                                                             |
| 5        | Создание и ликвидация<br>субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности           |                                                             |
| 6        | Несостоятельность<br>(банкротство) субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности |                                                             |
| 7        | Имущество субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности                          |                                                             |

|    |                                                                                 |                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8  | Приватизация государственного и муниципального имущества                        |                                           |
| 9  | Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности        |                                           |
| 10 | Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности   |                                           |
| 11 | Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности |                                           |
| 12 | Предпринимательский договор                                                     | Презентация «Предпринимательский договор» |
| 13 | Ответственность в сфере предпринимательской деятельности                        |                                           |
| 14 | Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности     |                                           |
| 15 | Правовое регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности     |                                           |

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении

**образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные занятия по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории                                                                                                                                                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                          |
| 1.    | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды вещных прав и их содержание», «Гражданское судопроизводство». |                                                                                            |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | 305009, г. Курск,<br>ул.<br>Интернациональная,<br>д.6-б.<br>Учебная аудитория<br>№15 помещение<br>для<br>самостоятельной<br>работы. | Рабочие места<br>студентов: стулья,<br>парты.<br>Нетбук ASUS-<br>X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная<br>сеть. Имеется доступ<br>в Интернет на всех<br>ПК. | Справочная правовая система<br>Консультант Плюс- договор<br>№21/2018/К/Пр от 09.01.2018;<br>Microsoft Windows 7 Starter<br>предустановленная лицензионная;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>Russian Academic OPEN No Level;<br>Лицензия № 42859743, Лицензия №<br>42117365;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>Russian Academic OPEN No Level;<br>Лицензия № 42859743. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |