Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:17:18
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчики программы
доцент, канд. экон. наук _____ Головин А.А.

преподаватель _____ Головлева В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение методами и инструментами анализа финансовой отчетности для формирования аналитической информации, обеспечивающей обоснование и принятие управленческих решений, оценку финансового состояния, финансовых результатов и эффективности деятельности организации с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать систему знаний о сущности, принципах и методах анализа финансовой отчетности, необходимых для формулирования проблем и постановки задач, решение которых напрямую связано с достижением цели организации;

– научить определять связи между поставленными аналитическими задачами и ожидаемыми результатами их решения, разрабатывать критерии и показатели оценки финансового состояния и эффективности деятельности организации;

– развить умения анализировать состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, показатели бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений к отчетности, выбирать оптимальные способы решения аналитических задач;

– овладеть методами оценки решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами анализа, при необходимости корректировать способы решения аналитических задач по данным финансовой отчетности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** основные методы постановки проблемы и определения цели анализа финансовой отчетности; сущность и содержание финансовой отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений. **Уметь:** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели анализа

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
	и ограничений		финансовой отчетности; выявлять ключевые проблемы финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных отчетности. **Владеть:** навыками постановки проблемы и определения цели анализа финансовой отчетности в рамках решения профессиональных задач.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи между показателями отчетности и задачами финансового анализа. **Уметь:** определять связи между задачами анализа финансовой отчетности и ожидаемыми результатами их решения; устанавливать логические взаимосвязи между формами отчетности. **Владеть:** навыками определения взаимосвязей между поставленными задачами анализа и ожидаемыми результатами.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** основные подходы к построению плана-графика проведения анализа финансовой отчетности; методы и приемы анализа отчетности. **Уметь**: анализировать план-график реализации проекта и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач анализа финансовой отчетности. **Владеть:** навыками выбора оптимальных способов решения задач анализа финансовой отчетности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** нормативно-правовую базу составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; требования законодательства РФ к раскрытию информации в отчетности. **Уметь**: определять имеющиеся ресурсы и ограничения при проведении анализа финансовой отчетности, учитывать действующие правовые нормы. **Владеть**: навыками учета правовых норм, ресурсов и ограничений при решении задач анализа финансовой отчетности.
УК-10	Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического развития; цели и формы участия государства в экономике; роль финансовой отчетности в принятии обоснованных экономических решений. **Уметь**: использовать данные анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:** навыками применения результатов анализа финансовой отчетности для обоснования экономических решений.
ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	**Знать:** цель, задачи и основные принципы анализа финансовой отчетности; методы и приемы финансового анализа; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Уметь:** организовывать работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить анализ имущественного положения, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости. **Владеть:** методами и практическими навыками анализа финансовой отчетности, навыками интерпретации его результатов для целей управления денежными потоками экономического субъекта.
		ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей экономического субъекта	**Знать:** стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики оценки финансовой устойчивости по данным отчетности. **Уметь**: разрабатывать финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости организации на основе результатов анализа финансовой отчетности. **Владеть**: основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организации по данным анализа отчетности.
		ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчетов об их исполнении	**Знать:** правила и принципы составления финансовых планов, бюджетов, смет; порядок формирования отчетов об их исполнении на основе данных финансовой отчетности. **Уметь:** разрабатывать финансовые

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении с использованием результатов анализа финансовой отчетности. **Владеть:** профессиональными навыками анализа финансовой отчетности для разработки финансовых планов, бюджетов и смет.
		ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	**Знать:** аналитические процедуры оценки финансовых рисков; методы формирования системы экономических показателей хозяйственной деятельности организации по данным отчетности. **Уметь:** проводить анализ финансовых рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и количественно измерять влияние внешних и внутренних факторов; готовить предложения по минимизации рисков, снижению издержек производства и обращения. **Владеть:** навыками использования результатов анализа финансовой отчетности для подготовки предложений по минимизации финансовых рисков, снижению издержек производства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36 (1,0)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 (0,5)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6 (2,2)

Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,75)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	10,8 (0,3)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	2	–	2	Контрольные вопросы	УК-2, УК-10, ПК-6
2.	Анализ бухгалтерского баланса	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2, УК-10, ПК-6
3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2, УК-10, ПК-6
4.	Анализ состава и движения капитала организации	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	УК-2, УК-10, ПК-6
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	2	–	2	Ситуационные задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	УК-2, УК-10, ПК-6
6.	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	2	–	2	Тестирование, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	УК-2, УК-10, ПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	2
2.	Анализ бухгалтерского баланса	4
3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	4
4.	Анализ состава и движения капитала организации	4
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	2
6.	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	2
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Финансовое право Экономика организаций Трудовое право	Рынок ценных бумаг Менеджмент Бухгалтерский (управленческий) учет Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации Анализ деятельности бюджетных организаций Автоматизация бухгалтерского учета Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) Управленческий анализ Бизнес-планирование	Анализ финансовой отчетности Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория бухгалтерского учета	Финансы Страхование Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит. банки Налоги и налогообложение Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский (управленческий) учет Анализ деятельности бюджетных организаций Бюджетный учет Отчетность в бюджетных организациях Учебная (тип - ознакомительная практика) Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))	Анализ финансовой отчетности Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Налоговый учет и отчетность Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	Основы бережливого производства	Бухгалтерский (управленческий) учет Комплексный анализ финансово-хозяйственной	Анализ финансовой отчетности Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной

управление денежными потоками		деятельности организации Анализ деятельности бюджетных организаций Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика) Управленческий анализ	сферы Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знает:** отдельные понятия и методы постановки проблемы. **Умеет:** формулировать проблему в общем виде. **Владеет**: базовыми навыками постановки цели.	**Знает:** методы постановки проблемы и определения цели анализа финансовой отчетности, сущность отчетности как информационной базы. **Умеет:** формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели анализа финансовой отчетности. **Владеет:** навыками постановки проблемы и определения цели анализа.	**Знает:** методы постановки проблемы и определения цели анализа финансовой отчетности, сущность и содержание отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений. **Умеет:** самостоятельно формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели анализа, и выявлять ключевые проблемы финансово-хозяйственной деятельности организации. **Владеет:** навыками постановки проблемы и определения цели анализа финансовой отчетности в рамках решения профессиональных задач.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знает:** отдельные формы отчетности. **Умеет:** определять простые связи между задачами и результатами. **Владеет:** базовыми навыками анализа взаимосвязей.	**Знает:** состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между показателями отчетности и задачами анализа. **Умеет:** определять связи между задачами анализа и ожидаемыми результатами их решения.	**Знает:** состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между показателями отчетности и задачами финансового анализа. **Умеет:** определять связи между задачами анализа и ожидаемыми результатами,

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			Владеет: навыками определения взаимосвязей между задачами анализа и результатами.	устанавливать логические взаимосвязи между формами отчетности. **Владеет:** навыками определения взаимосвязей между поставленными задачами анализа и ожидаемыми результатами их решения.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знает**: основы построения плана-графика. **Умеет:** анализировать отдельные этапы плана-графика. **Владеет:** базовыми навыками выбора способа решения задач.	**Знает:** основные подходы к построению плана-графика проведения анализа финансовой отчетности, методы и приемы анализа. **Умеет:** анализировать план-график и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач. **Владеет:** навыками выбора оптимальных способов решения задач анализа с учетом ресурсов и ограничений.	**Знает:** основные подходы к построению плана-графика проведения анализа финансовой отчетности, методы и приемы анализа, критерии оптимальности решений. **Умеет:** анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач анализа финансовой отчетности. **Владеет:** навыками выбора оптимальных способов решения задач анализа финансовой отчетности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знает:** отдельные нормативные документы. **Умеет:** учитывать основные ограничения. **Владеет:** базовыми навыками работы с нормативной базой.	**Знает:** нормативно-правовую базу составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Умеет:** определять ресурсы и ограничения при проведении анализа, учитывать действующие правовые нормы. **Владеет:** навыками учета правовых норм, ресурсов и ограничений.	**Знает:** нормативно-правовую базу составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования законодательства Российской Федерации к раскрытию информации в отчетности. **Умеет:** определять имеющиеся ресурсы и ограничения при проведении анализа финансовой отчетности,

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				учитывать действующие правовые нормы. **Владеет:** навыками учета правовых норм, ресурсов и ограничений при решении задач анализа финансовой отчетности.
УК-10 / завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** отдельные базовые принципы функционирования экономики. **Умеет:** использовать данные отчетности для простых экономических решений. **Владеет:** базовыми навыками обоснования решений.	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Умеет:** использовать данные анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных экономических решений. **Владеет:** навыками применения результатов анализа отчетности для обоснования экономических решений.	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, роль финансовой отчетности в принятии обоснованных экономических решений. **Умеет:** использовать данные анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Владеет**: навыками применения результатов анализа финансовой отчетности для обоснования экономических решений.
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	**Знает:** отдельные методы финансового анализа. **Умеет:** проводить простые аналитические расчеты. **Владеет:** базовыми навыками анализа отчетности.	**Знает:** цель, задачи и основные принципы анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, состав и содержание форм отчетности. **Умеет:** организовывать работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа на основе данных	**Знает:** цель, задачи и основные принципы анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, состав и содержание форм отчетности. **Умеет:** организовывать работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа на основе данных

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			отчетности. **Владеет:** методами и практическими навыками анализа финансовой отчетности, навыками интерпретации его результатов.	отчетности; проводить анализ имущественного положения, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности организации. **Владеет:** методами и практическими навыками анализа финансовой отчетности, навыками интерпретации его результатов для целей управления денежными потоками экономического субъекта.
	ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей экономического субъекта	**Знает:** основы финансовой политики. **Умеет:** разрабатывать отдельные меры по обеспечению финансовой устойчивости. **Владеет:** базовыми приемами анализа.	**Знает:** стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, методики оценки финансовой устойчивости по данным отчетности. **Умеет:** разрабатывать финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости на основе результатов анализа отчетности. **Владеет:** основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей организации.	**Знает:** стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, методики оценки финансовой устойчивости по данным отчетности. **Умеет:** разрабатывать финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости организации на основе результатов анализа финансовой отчетности. **Владеет:** основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организации по данным анализа отчетности.
	ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчётов об их	**Знает:** основы составления планов и смет. **Умеет:** разрабатывать отдельные планы и сметы. **Владеет:** базовыми навыками анализа.	**Знает:** правила и принципы составления финансовых планов, бюджетов, смет, порядок формирования отчетов об их	**Знает**: правила и принципы составления финансовых планов, бюджетов, смет, порядок формирования отчетов об их

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	исполнении		исполнении. **Умеет:** разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении. **Владеет:** профессиональными навыками анализа финансовой отчетности для разработки планов и бюджетов.	исполнении на основе данных финансовой отчетности. **Умеет:** разрабатывать финансовые планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении с использованием результатов анализа финансовой отчетности. **Владеет:** профессиональными навыками анализа финансовой отчетности для разработки финансовых планов, бюджетов и смет.
	ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	**Знает:** отдельные методы оценки рисков. **Умеет:** выявлять финансовые риски. **Владеет**: базовыми навыками анализа.	**Знает:** аналитические процедуры оценки финансовых рисков, методы формирования системы экономических показателей по данным отчетности. **Умеет:** проводить анализ финансовых рисков, выявлять влияние внешних и внутренних факторов. **Владеет:** навыками использования результатов анализа для подготовки предложений по снижению издержек.	**Знает:** аналитические процедуры оценки финансовых рисков, методы формирования системы экономических показателей хозяйственной деятельности организации по данным отчетности. **Умеет**: проводить анализ финансовых рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и количественно измерять влияние внешних и внутренних факторов; готовить предложения по минимизации рисков, снижению издержек производства и обращения. **Владеет:** навыками использования результатов анализа финансовой отчетности для подготовки предложений по минимизации финансовых рисков, снижению издержек производства и росту

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				эффективности деятельности организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы
2.	Анализ бухгалтерского баланса	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
4.	Анализ состава и движения капитала организации	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Ситуационные задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
6.	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	УК-2, УК-10, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Основным источником информации для анализа финансового состояния организации является:

а) бухгалтерская (финансовая) отчетность;

б) статистическая отчетность;

в) налоговые декларации;

г) бизнес-план организации.

2. Показатель, характеризующий способность организации погашать краткосрочные обязательства за счет наиболее ликвидных активов, называется:

а) коэффициентом автономии;

б) коэффициентом абсолютной ликвидности;

в) коэффициентом оборачиваемости;

г) коэффициентом рентабельности.

3. Превышение собственного капитала над внеоборотными активами свидетельствует о наличии:

а) собственных оборотных средств;

б) краткосрочных обязательств;

в) дебиторской задолженности;

г) уставного капитала.

4. Увеличение доли заемного капитала в структуре источников финансирования организации приводит к:

а) росту финансовой устойчивости;

б) снижению финансового риска;

в) росту финансового риска;

г) увеличению собственного капитала.

5. Превышение притока денежных средств над их оттоком по текущей деятельности свидетельствует о:

а) положительном денежном потоке;

б) отрицательном денежном потоке;

в) отсутствии денежного потока;

г) дефиците денежных средств.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса организация имеет: внеоборотные активы – 4200 тыс. руб., оборотные активы – 3800 тыс. руб., собственный капитал – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 3000 тыс. руб. Определите, имеет ли организация собственные оборотные средства, и сделайте вывод о ее финансовой устойчивости.

Задание 2. Оборотные активы организации – 2400 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1200 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 300 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности. Сделайте вывод.

Задание 3. Выручка организации за год – 12000 тыс. руб., себестоимость продаж – 9000 тыс. руб., коммерческие расходы – 1000 тыс. руб., управленческие расходы – 800 тыс. руб. Определите прибыль от продаж и рентабельность продаж. Сделайте вывод.

Задание 4. Уставный капитал организации – 1000 тыс. руб., добавочный капитал – 500 тыс. руб., резервный капитал – 200 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 1300 тыс. руб. Определите величину собственного капитала и его структуру. Сделайте вывод.

Задание 5. По отчету о движении денежных средств: по текущей деятельности приток – 5000 тыс. руб., отток – 4200 тыс. руб.; по инвестиционной деятельности приток – 300 тыс. руб., отток – 1500 тыс. руб.; по финансовой деятельности приток – 2000 тыс. руб., отток – 1000 тыс. руб. Определите чистые денежные потоки по каждому виду деятельности. Сделайте вывод.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Источники информации финансового анализа.
3. Виды анализа финансовой отчетности.
4. Основные группы пользователей финансовой отчетности.
5. Состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
8. Анализ финансовой устойчивости организации.
9. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации.
10. Анализ денежных потоков организации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и принципы финансового анализа.
2. Задачи и содержание финансового анализа.
3. Источники информации финансового анализа.
4. Виды анализа финансовой отчетности.
5. Основные группы пользователей финансовой отчетности.
6. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации.
7. Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа.
8. Методы и методика анализа финансовой отчетности.
9. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа финансовой отчетности.
10. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
11. Оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности.
12. Значение анализа финансовой отчетности для финансового планирования.
13. Общая оценка бухгалтерского баланса (чтение бухгалтерского баланса).
14. Анализ состава, структуры и динамики активов организации.
15. Анализ состава, структуры и динамики пассивов организации.
16. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
17. Анализ состава и структуры краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
20. Анализ дебиторской задолженности.
21. Анализ кредиторской задолженности.

22. Анализ ликвидности баланса.
23. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
24. Оценка показателей финансовой устойчивости.
25. Анализ показателей деловой активности.
26. Диагностика риска банкротства организации.
27. Оценка состояния собственного капитала по данным бухгалтерского баланса.
28. Порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
29. Анализ и оценка состава, структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
30. Анализ состава и движения уставного капитала.
31. Анализ состава и движения добавочного капитала.
32. Анализ состава и движения резервного капитала.
33. Анализ состава и движения нераспределенной прибыли.
34. Анализ источников формирования чистой прибыли.
35. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации по данным отчета о финансовых результатах.
36. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации по данным отчета о финансовых результатах.
37. Анализ состава, структуры и динамики расходов по элементам затрат.
38. Факторный анализ прибыли от продаж.
39. Анализ и оценка рентабельности организации.
40. Оценка запаса финансовой прочности.
41. Анализ показателей прибыли до налогообложения.
42. Анализ показателей чистой прибыли организации.
43. Основные понятия, связанные с движением денежных средств.
44. Прямой метод анализа движения денежных средств.
45. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
46. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.
47. Анализ денежных потоков по текущей деятельности.
48. Анализ денежных потоков по инвестиционной деятельности.
49. Анализ денежных потоков по финансовой деятельности.
50. Оценка сбалансированности денежных потоков организации.
51. Анализ показателей, содержащихся в приложениях к бухгалтерскому балансу.
52. Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности.
53. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в пояснениях к отчетности.
54. Раскрытие информации об условных обязательствах в пояснениях к отчетности.
55. Анализ сегментной отчетности организации.
56. Анализ консолидированной финансовой отчетности.
57. Сравнительный анализ финансовой отчетности организаций.
58. Трендовый анализ показателей финансовой отчетности.

59. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности.

60. Комплексная оценка финансового состояния организации по данным отчетности.

Задания к экзамену

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса: внеоборотные активы – 4500 тыс. руб., оборотные активы – 3500 тыс. руб., собственный капитал – 5 200 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 2800 тыс. руб. Определите величину собственных оборотных средств и сделайте вывод.

Задание 2. Оборотные активы – 3000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1500 тыс. руб., денежные средства – 200 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 100 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности. Сделайте вывод.

Задание 3. Выручка – 10000 тыс. руб., себестоимость продаж – 7000 тыс. руб., коммерческие расходы – 800 тыс. руб., управленческие расходы – 700 тыс. руб. Определите прибыль от продаж и рентабельность продаж.

Задание 4. Уставный капитал – 1000 тыс. руб., добавочный капитал – 400 тыс. руб., резервный капитал — 150 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 1 450 тыс. руб. Определите величину собственного капитала и его структуру.

Задание 5. По отчету о движении денежных средств: по текущей деятельности приток – 6000 тыс. руб., отток – 5200 тыс. руб.; по инвестиционной – приток 400 тыс. руб., отток 1800 тыс. руб.; по финансовой – приток 2500 тыс. руб., отток 1200 тыс. руб. Определите чистые денежные потоки по видам деятельности.

Задание 6. Организация имеет собственный капитал 4000 тыс. руб., внеоборотные активы 3200 тыс. руб., запасы 900 тыс. руб., денежные средства 100 тыс. руб. Определите тип финансовой устойчивости.

Задание 7. Выручка – 8000 тыс. руб., средняя величина дебиторской задолженности – 1000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности и период ее оборота (365 дней).

Задание 8. Прибыль до налогообложения – 1200 тыс. руб., налог на прибыль – 240 тыс. руб., чистая прибыль – 960 тыс. руб. Определите рентабельность по чистой прибыли, если выручка составляет 8000 тыс. руб.

Задание 9. Собственный капитал – 5000 тыс. руб., валюта баланса – 10000 тыс. руб. Определите коэффициент автономии и сделайте вывод.

Задание 10. В пояснениях к отчетности раскрыта информация о крупной сделке после отчетной даты, способной повлиять на финансовое состояние организации. Объясните значение этой информации для пользователей отчетности.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Погорелова, Т. Г. Финансовая отчетность и анализ : учебное пособие / Т. Г. Погорелова, Т. В. Матыцына. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-9275-4959-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157831/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Смекалов, В. П. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / В. П. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 471 с. — ISBN 978-5-903090-30-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/80089/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / А. Е. Олькова. — Москва : Дело, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-85006-562-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140906/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Керимова, А. Д. Бухгалтерская и налоговая отчетность : учебник / А. Д. Керимова, О. Н. Сафронова, Ф. К. Туктарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-4497-5379-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162994/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145975/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Москва : КУРС, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-907535-40-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144842/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Финансовый анализ : учебное пособие / составители Е. Б. Лекеров, Ж. Ж. Карабалина, В. Н. Казагачев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-4079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147869/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/147869. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая. [Текст]: офиц. текст – М.: Эксмо, 2026. – 928 с. (по состоянию на 01.02.2026).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 15.12.2025, с изм. от 15.01.2026) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О бухгалтерском учете: федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 15.12.2025) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
4. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 04.10.2023 № 157н (ред. от 07.11.2025). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 9/2025 «Доходы» [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 16.05.2025 № 56н. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 10/2026 «Расходы» [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 24.04.2026 № 53н. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 13.01.2023 № 4н. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 № 62н. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: // www.ipbr.org. – Режим доступа: свободный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: // www.consultant.ru. – Режим доступа: свободный.
4. Портал «Бухгалтерия.ru» [Электронный ресурс]: // www.buhgalteria.ru. – Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Анализ бухгалтерского баланса	Использование слайд-презентации «Анализ бухгалтерского баланса»
2.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	Использование слайд-презентации «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»
3.	Анализ состава и движения капитала организации	Использование слайд-презентации «Анализ состава и движения капитала организации»
4.	Анализ отчета о движении денежных средств	Использование слайд-презентации «Анализ отчета о движении денежных средств»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебные аудитории №13, 14 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Ноутбуки Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH10 – 25 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения