Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения: очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Галкина С.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права
пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

_____ **Кучеренко А.В.**

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин

к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин Кучеренко А.В.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - сформироватьу студентов комплекс знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшейпрофессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышленияиправовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является:

– обучение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностям, существующим в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

– изучениесовременных концепцийгосударстваиправа;

– воспитаниеценностныхориентацийвжизниипрактическойдеятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** -оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		**Владеть:** -навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** -основныезакономерностивозникновения государстваи права; -основныезакономерностифункционирования государстваи права; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -систематизировать юридическиефакты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** - содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализироватьпроекты; - применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:**

		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыкамианализаправоприменительнойпрактики; -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
		ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовыхпроблем; -навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
		ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически	**Знать:** -рольгосударства вполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** -совершатьюридическиедействиявточномсоответствиис законом;

		значимуюинформацию	-аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
		ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизынормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** -способы толкования; - сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.

		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридическойтерминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции,фикции и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культурына

	антикоррупционных стандартов поведения	профессиональной этики и служебного этикета	правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; - научной литературой
		ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правовогомышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; -выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» являетсядисциплинойобязательной частиблока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. Она является основой для изучения широкого спектра дисциплин гуманитарной направленности. «Теория государства и права» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право» и др.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	324

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82,8
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178,2
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	6,8
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,8

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет и методологиятеориигосударствааиправа.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
2	Понятие государства егопризнаки.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
3	Понятие функций государствааиихсоциальноезначение.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

4	Государственный механизм(аппарат).	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
5	Правовоегосударство и гражданскоеобщество.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
6	Правовсистемесоциальныхнорм.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
8	Нормыправа. Формы(источники)права	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
9	Системаправаисистематизациязаконодательства.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
10	Правотворчество	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
11	Реализацияитолкование нормправа.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
12	Законность,правопорядок иобщественныйпорядок.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание,	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,

					практическоезадание	ОПК-7
13	Механизмправового регулирования	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
14	Правосознание и правовая культура	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
15	Юридическая техника	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
17	Правовые системы современности	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
18	Государство и личность	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
19	Законность, правопорядок и дисциплина	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
20	Современные политико-правовые доктрины	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

21	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
22	Правомерное поведение, правонарушение	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
23	Юридическая ответственность	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Итого:		26		50		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет и методологиятеориигосударстваиправа.	2
2	Понятие государства и егопризнаки.	2
3	Понятие функций государстваиихсоциальноезначение.	2
4	Государственный механизм(аппарат).	2
5	Правовоегосударство и гражданскоеобщество.	2
6	Правовсистемесоциальныхнорм.	2
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	2
8	Нормыправа. Формы(источники)права	2
9	Системаправаисистематизациязаконодательства.	2
10	Правотворчество	2
11	Реализацияитолкованиенормправа.	2
12	Законность,правопорядокиобщественныйпорядок.	2
13	Механизмправовогорегулирования	2
14	Правосознание и правовая культура	2
15	Юридическая техника	2
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2
17	Правовые системы современности	2
18	Государство и личность	2
19	Законность, правопорядок и дисциплина	2
20	Современные политико-правовые доктрины	2
21	Понятие и система прав исвобод человека игражданина.	2
22	Правомерное поведение,правонарушение	4

23	Юридическая ответственность	4
Итого		50

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.

		лабораторное занятие)		
1	Правовсистемесоциальныхнорм.	Лекция	Лекция-диалог	2
Итого				2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Теория государства и права	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Теория государства и права Информационные технологии в юридической деятельности	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Теория государства и права	Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права	Уголовное право Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** -	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущностьгосударстваиправа. **Уметь:** -	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущностьгосударстваиправа. **Уметь:**

имеющихся ресурсов и ограничений/ начальный		оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыкамиработыс правовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	оперироватьюридическимипонятиямиикатегориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыкамиработыс правовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	-оперироватьюридическими понятиямиикатегориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыкамиработысправовымиактами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** -основныезакономерностивозникновения государстваи права; -основныезакономерностифункционирования государстваи права; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -систематизировать юридическиефакты; -находить соответствие.	**Знать:** -основныезакономерностивозникновения государстваи права; -основныезакономерностифункционирования государстваи права; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -систематизировать юридическиефакты; -находить соответствие.	**Знать:** -основныезакономерностивозникновения государстваи права; -основныезакономерностифункционирования государстваи права; - эволюцию развитиягосударстваи права. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -систематизировать юридические

		Владеть: -навыками анализа различныхправовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	**Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализироватьпроекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализироватьпроекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридическихфактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализироватьпроекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.

	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	**Знать:** -сущностьмеханизмагосударства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализироватьюридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; -корректировать	**Знать:** -системуправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -

		способы решения задач. **Владеть:** - навыкамианализа правоприменительнойпрактики; - навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.	способы решения задач. **Владеть:** - навыкамианализа правоприменительнойпрактики; - навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.	анализировать правовыенормы; -применять виды ответственности; - корректировать способы решения задач. **Владеть:** - навыкамианализаправоприменительнойпрактики; - навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -навыками работы с электронным ресурсом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права/ начальный	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализа правоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правовогорегулирования; -средстваправовогорегулирования; -механизм реализацииправа. **Уметь:** -толковать правовыенормы; -правильноприменятьправовыенормы; -применять средстваправовогорегулирования. **Владеть:** -навыкамианализаправоохранительнойпрактики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
	ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -	**Знать:** -особенностигосударственногоразвитияРоссии; -особенностиправовогоразвитияРоссии; -исторические этапы развития права.

		приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	**Уметь:** - приниматьрешениявточномсоответствиис законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** - навыкамиразрешенияправовыхпроблем; - навыкамиразрешенияправовыхколлизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
	ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимуюинформацию	**Знать:** -рольгосударствавполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** - навыкамиразреше	**Знать:** -рольгосударствавполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; -рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** - навыкамиразреше	**Знать:** - рольгосударства вполитическойсистемеобщества; -роль прававполитическойсистемеобщества; - рольгосударства и прававобщественнойжизни. **Уметь:** - совершатьюридическиедействияв точномсоответствиис законом; - аргументировать вою позицию;

		нияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	нияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	-находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыкамиразрешенияправовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи / начальный	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциоген

		презентации.	презентации.	ных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
	ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Определяет сферу	**Знать:** -способы	**Знать:** -способы	**Знать:** -способы

профессионально толковать нормы права/ начальный	нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:**	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:**	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и

		-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной

		актами и научной литературой	актами и научной литературой	терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов/ начальный	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции,фикции и и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в	**Знать:** -понятие правового сознания;	**Знать:** -понятие правового сознания;	**Знать:** -понятие правового сознания;

этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения/ начальный	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	-понятие правовой культуры; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой
	ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правовогомышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:**	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:**	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры.

		-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	**Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и методологиятеориигосударстваиправа.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
2	Понятие государства и егопризнаки.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
3	Понятие функций	УК-2, ОПК-	Лекция,	Устный опрос,

	государствااихсоциальноезначение.	1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
4	Государственный механизм(аппарат).	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
5	Правовоегосударство и гражданскоеобщество.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
6	Правовсистемесоциальныхнорм.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
8	Нормыправа. Формы(источники)права	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
9	Системаправااисистематизациязаконодательства.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
10	Правотворчество	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
11	Реализацияитолкование нормправа.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание,

		ОПК-7		практическоезадание
12	Законность,правопорядок иобщественныйпорядок.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
13	Механизмправовогорегулирования	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
14	Правосознание и правовая культура	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
15	Юридическая техника	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
17	Правовые системы современности	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
18	Государство и личность	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
19	Законность, правопорядок и дисциплина	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание

20	Современные политико-правовые доктрины	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
21	Понятие и система прав исвобод человека игражданина.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
22	Правомерное поведение,правонарушение	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание
23	Юридическая ответственность	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическоезадание

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема: «Понятие государства и его признаки»

1. Плюрализм в понимании и определении государства.
2. Характеристика основных подходов к пониманию государства.
3. Признаки государства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Государственныйсуверенитетпредполагает:
1) верховенствоиуниверсальностьгосударственнойвласти;
2) определяетграницутерриториальногорасположениягосударственногоаппарата;
3) обладаниезаконодательнымиполномочиями;
4) независимостьисамостоятельностьвнешнейивнутреннейполитики.
2. Кпризнакамгосударстванеотносятся:
1) политическаяпрактикаиидеология;
2) государственныйсуверенитет;
3) налоги исборы;
4) массовыеобщественно-политическиеорганизации.

3. Сущностьпризнакагосударствакак«организацииполитическойпубличнойвласти»заключается втом,что:

1) толькогосударство(егоорганы)вправеприменятьпринуждение(насилие)ковсемунаселению,находящемуся наеготерритории;

2) этавластьпредставляетсобойособуюсистемуорганов,осуществляющихсоциальноеуправлениенапостоянной ипрофессиональнойоснове;

3) сложнейшийкомплексэлементов,структур,институтоввобществе.

4. Суверенитетгосударствавнутристранывыражается:

1) в единстве ираспространениигосударственнойвласти на все население иобщественныеорганизации страны;

2) внезависимостиеевсферевзаимоотношенийданногогосударствасдругимигосударствами;

3) вобеспечениииподдержаниицивилизованногоправопорядкавнутригосударстваинамировойарене;

4) внедопустимостивмешательствавовнутригосударственныеделаизвне.

5. Врамкахцивилизационногоподходакопределениютиповгосударствосновными критериямиявляются:

1) уровеньразвитиянауки;

2) уровеньразвитиякультуры;

3) общественно-экономическоесостояниеобщества;

4) духовныефакторы;

5) климатическиеособенности.

Задания для проведения текущего контроля

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладнойюридическойнауке,ауголовноеправо–котраслевой. Ктоизнихправ?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствийданногобедствия?

Примернаятематикакурсовых работ

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Сущность и назначение правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
3. Принципы правотворческой деятельности и ее основные стадии.
4. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия законов.
5. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

8. Способы прекращения действия нормативно-правовых актов во времени в Российской Федерации.
9. Обратная сила закона: ее понятие и основные принципы.
10. Понятие и элементы системы права и ее соотношение с системой законодательства.
11. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российского права на отрасли права.
12. Соотношение понятий: «отрасль права», «подотрасль права», «правовой институт».
13. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации.
14. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
15. Понятие правосознания, его структура и виды.
16. Функции правосознания. Его значение в правотворческой и правореализующей деятельности.
17. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
18. Соотношение понятий правовой культуры и правосознания.
19. Понятие правового воспитания, его задачи и особенности на современном этапе.
20. Стереотипы (деформация) правосознания и правовой культуры.
21. Понятие, основные черты, признаки, структура и виды правоотношений.
22. Физические лица как субъекты правовых отношений: правоспособность, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность.
23. Понятие правового статуса. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
24. Понятие юридических лиц, их виды.
25. Понятие и виды объектов правоотношений.
26. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав.
27. Содержание правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности.
28. Соотношение понятий: «юридические факты» и «правовая презумпция».
29. Понятие реализации норм права и ее формы.
30. Виды и основные особенности непосредственных форм реализации права.
31. Применение норм права - особая форма реализации права. Признаки применения норм права.
32. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
33. Понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами.
34. Виды правоприменительных актов в Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
35. Понятие и основные причины пробелов в праве и способы их восполнения.
36. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
37. Толкование норм права: понятие и виды.
38. Понятие правонарушения и его признаки.
39. Виды правонарушений, их понятие и критерии классификации.
40. Юридический состав правонарушения.
41. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности.
42. Принципы юридической ответственности и ее основные стадии.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятиепредметатеориигосударстваиправакакнаукии учебнойдисциплины.
2. Особенностипредметатеориигосударстваиправакакнауки.
3. Методологияпознанияосновныхобщихзакономерностейгосударстваиправа.
4. Принципыобщетеоретическогоисследованиягосударстваиправа.
5. Классификацияюридическихнаук.
6. Соотношениетеориигосударстваиправаи другихюридическихнаук.
7. Системакурсаисодержаниетеориигосударстваиправа.
8. Характеристикаосновныхтеорийпроисхождениягосударстваиправа.
9. Организациявластиисоциальногорегулированиявусловияпервобытногообщества.
10. Характеристикасоциальныхнормипричиныразложенияпервобытногообщества.
11. Формывозникновениягосударствауразличныхнародов.
12. Основныеотличительныепризнакигосударстваиопределениеегопонятия.
13. Соотношениепонятий:«суверенитетгосударства»,«суверенитетнарода», «национальныйсуверенитет».
14. Сущностьисоциальноеназначение(роль)государства.
15. Историческаятипологиягосударств.Формационныйицивилизационныйподходыпритипологиигосударств.
16. Государственностьсовременнойцивилизации.
17. Понятиефункцийгосударства.Различные точкизренияна определение функцийгосударства.
18. Классификацияфункцийгосударства.
19. Характеристикавнутреннихфункцийгосударства.
20. Характеристикавнешнихфункцийгосударства.
21. Соотношениевнутреннихивнешнихфункцийгосударства.
22. ПравовыеиорганизационныеформыреализациивнутреннихфункцийРосс

ийскогогосударстванасовременномэтапеегоразвития.
23. Понятиегосударственногомеханизма(аппарата)иихсоотношение.
24. Основныечертыгосударственногомеханизма.
25. Понятиегосударственногоорганаихарактеристикаегопризнаков.
26. Классификациягосударственныхорганов.
27. Основныепринципыорганизацииидеятельностигосударственныхорганов.
28. Понятиеисоставныеэлементыполитическойсистемыобщества.
29. Рольгосударствавполитическойсистемеобщества
30. Понятиеформыгосударстваиеёструктуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32.Понятиеивидыформгосударственногоустройства.
33. Понятиеивидыгосударственно-политическогорежима.
34. Понятиеполитическойсистемыобщества:ееэлементыивиды.
35. Правовоегосударство:историческиеаспекты.
36. Гражданскоеобществовисторииправовоймысли.
37. Признакиипринципыправовогогосударства.
38. Правовоегосударствоигражданскоеобщество.
39. Современныеправовыегосударства:теория,опыт,перспективы.
40. ПроблемыпостроенияправовогогосударствавРоссии.
41. Понятиеисущностьправа.
42. Характеристикапризнаковправа.
43. Социальнаяценностьирольправавжизни общества.
44. Характеристикафункцийправаиихвиды.
45. Понятиепринциповправаииххарактеристика.
46. Понятиерегуляторaобщественныхотношений.
47. Понятиесоциальныхнорм.
48. Правоиморaль,ихсоотношение.Общееиособенноевсоциальных нормах.
49. Социальныеитехническиенормы,ихсоотношение.
50. Правовыеиполитическиенормы.
51. Понятиеисущностьнормыправаиееотличительныепризнаки.
52. Логическаяструктуранормыправаиееэлементы.
53. Видыправовыхнормиосновныекритерииихклассификации.
54. Основныеспособыизложениянормправавстатьяхнормативныхправовыхактов.
55. Соотношениенормыправаистатьинормативно-правовогоакта(закона).
56. Эффективностьправовыхнормипутиееповышения
57. Понятиеформ(источников)права.ОсновныевидыисточниковправавРоссийскойФедерации.
58. Понятиенормативныхправовыхактовгосударстваиихразнообразие.
59. Значение,рольиместозаконоввсистеменормативно-правовыхактов.
60. СущностьиназначениеправотворчествавРоссийскойФедерации:понятиеи виды.
61. Принципыправотворческойдеятельностиииееосновныестадии.
62. Субъектызаконодательнойинициативы.Порядокпринятиязаконов.
63. Понятиеивидыподзаконныхнормативно-

правовыхактовРоссийскойФедерации.
64. Действиенормативно-правовыхактоввовремени,впространстве,покругулиц.
65. Порядоквступлениявсилунормативно-правовыхактоввРоссийскойФедерации.
66. Способыпрекращениядействиянормативно-правовыхактоввовременивРоссийскойФедерации.
67. Обратнаясилазакона:еепонятиеиосновныепринципы.
68. Понятиеиэлементысистемыправаиеесоотношениессистемойзаконодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российскогоправанаотраслиправа.
70. Соотношениепонятий:«отрасльправа»,«подотрасльправа»,«правовойинститут».
71. Понятие,особенностиивидысистематизациизаконодательствавРоссийскойФедерации.
72. Понятиеихарактеристикаосновныхправовыхсистеммировогосообщества.
73. Понятиеправосознания,егоструктураивиды.
74. Функцииправосознания.Егозначениевправотворческойиправореализующейдеятельности.
75. Правоваякультура:понятие,структура,функции,типология.
76. Соотношениепонятийправовойкультурыиправосознания.
77. Понятиеправовоговоспитания,его задачииособенностинасовременномэтапе.
78. Стереотипы(деформация)правосознанияиправовойкультуры.
79. Понятие,основныечерты,признаки,структураивидыправоотношений.
80. Физическиелицакаксубъектыправовыхотношений:правоспособность,правосубъектность,дееспособность, деликтоспособность.
81. ПонятиеправовогостатусаПравовойстатусгражданинаРоссийскойФедерации.
82. Понятиеюридическихлиц,их виды.
83. Понятиеивидыобъектовправоотношений.
84. Понятиеюридическихфактов,ихклассификация.Фактический(юридический)состав.
85. Содержаниеправовыхотношений:субъективныеправаиюридическиеобязанности.
86. Соотношениепонятий:«юридическиефакты»и«правоваяпрезумпция».
87. Понятиереализациинормправаиееформы.
88. Видыиосновныеособенностинепосредственныхформреализацииправа.
89. Применение нормправа-особаяформа реализацииправа.Признакиприменениянормправа.
90. Основныестадиииприменениянормправаитребования,предъявляемыекним.
91. Понятиеактовприменениянормправа,ихсоотношениеснормативно-правовымиактами.

92. ВидыправоприменительныхактоввРоссийскойФедерацииитребования,предъявляемыек ним.
93. Понятиеиосновныепричиныпробеловвправеиспособыих восполнения.
94. Пробелывправе.Аналогиязакона. Аналогияправа.
95. Толкованиенормправа:понятиеивиды.
96. Законность:понятиеиосновныепринципы.
97. Значениезаконностивжизниобщества.
98. Понятиеправопорядкаиегосоотношениесзаконностью.
99. Понятиеобщественногопорядкаиегосоотношениесзаконностьюиправопорядком.
100. Понятиемеханизмаправовогорегулированияиегоосновныеструктурныеэлементы.

Задания к экзамену

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладнойюридическойнауке,ауголовноеправо–котраслевой. Ктоизнихправ?
2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствийданногобедствия?
3. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощьютеорииформ права.
4. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметивдостоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правилен ли вывод о том, что 32 монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобританиинемонархии, ареспублики?
5. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственнойвласти?Чтоозначает правило«сдержеки противовесов»?
6. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которомунаряду с другими мерами взыскания за нарушение

трудовой дисциплины администрациявправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.Законнолиуказанноедополнениевправилах внутреннегораспорядка?

7.При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

8. С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия.

9.Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом.

7. По итогам года установлено, что на территории Индустриально-го района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

8. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

9. Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и метода этой науки.

10. Общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права. Что это означает?

11. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?

12. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.

13. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?

14. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?

15. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

16. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?

17. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.

18. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

19. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните

необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

20. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

21. В соответствии с ч.1 ст. 1 Конституции Российской Федерации «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканскойформойправления»

Выберете один из трёх терминов который с точки зрения юридической терминологиинаименееконкретизирован (отсутствует общепризнанноеопределение):

1) демократическоегосударство;
2) правовоегосударство;
3) республиканскаяформаправления.

22. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием со-бытия преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и котороерасполагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом былинарушеныегоправа(ст. 5ФЗ«ОбОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о неминформации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможностьразглашениягосударственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитетпоконтролюзасоблюдениемзаконностигосударственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющимОРД,приусловииуведомления надзирающегопрокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря ПредседателяГосударственнойДумыРоссии.

23. В управление юстиции одного из субъектов Российской Федерации обратилась группа граждан с заявлением о регистрации их общественного объединения. Приознакомлении с проектомустава данной общественной организации былоустановлено,что одним из пунктов данного устава указывается конечная цель общественной организации создание суверенного государства на территории данного субъекта Российской Федерации.

<u>Задание:</u>

Какоерешениедолжнобытьпринятоуправлениемюстиции?

24. Вовремяпроведениясеминарскогозанятиястудент ГрековА.Н.перечислилследующиепримеры юридическихфактов:

1) совершениелицоммелкогохищения;
2) смертьлица;
3) достижениелицомпенсионноговозраста;
4) управлениетранспортнымсредствомлицомвсостоянииалкогольного опьянения;
5) поступлениегражданинанаслужбуворганывнутреннихдел;
6) достижениегражданиномРоссийскойФедерации18летнеговозраста;
7) получениегражданином,достигшим14-летнеговозрастапаспорта.

<u>Задание:</u>

1. Оценитеправильностьприведенныхпримеровюридическихфактов.
2. Укажитекакиеизприведенныхюридическихфактовявляютсяправомерными,а
какиенеправомерными.
3. Укажите,какиеизприведенныхюридическихфактовявляютсяволевыми,акакиеневолевыми.

25. Определите, какие теории происхождения государства
кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими
странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в
экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства.
Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная
потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди,
одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

26. Какой концепции происхождения права соответствует
каждое из приведенных высказываний:

а) «Право есть произведение государства, а государственная
власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);

б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так
и создание права принадлежит творчеству всего народа»

(А.П. Чебышев-Дмитриев)?

27. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.

«…Природа и разум – едины. Поэтому естественное правоне зависит от особенностей того или иного народа… Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателясостоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

28. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:

«Практические последствия теории… сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию…»

29. Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.

30. Распределите по группам функции государства: обороны,налогообложения, экономическая, социальная, международногоэкономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние;

б) внешние.

31. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.

32. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

33. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.

34. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.

35. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

36. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.

37. Составьте классификацию правовых норм.

38. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собраласьхоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племениЛуо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луов претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции всвоем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

39. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

40. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права.

41. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;

б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;

в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

42. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

43. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.

44. Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобыона выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

45. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:

Водитель К. 18мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительнопревысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), праводееспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем

на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

46. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.

47. В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.1 Основная учебная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—159с.—978-5-238-01517-0.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/81691.html

2. Пиголкин, *А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468320

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —327с.— 978-5-238-02677-0.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/81692.html

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/468434

1.3 Другие учебно-методические материалы

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) http://www.rsl.ru РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека;
2) http://www.kodeks.ruСПС«Кодекс»;
3) http://www.medien.ru/ -юридическиежурналы;
4) www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - ПравительствеРоссийской Федерации;
5) http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательскаягруппа«Юрист»);
6) www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы)дисциплины(модуля)	Информационныетехнологии
1	Право в системе социальных норм	Мультипрезентация припроведениипрактическогозанятия
2	Реализация и толкование норм права	Мультипрезентация припроведениипрактическогозанятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7Starterпредустановленнаялицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus2007RussianAcademikOPENNoLevel;Лицензия№42859743,Лицензия№42117365;
3. MicrosoftOfficeProfessionalPlus2007RussianAcademikOPENNoLevel;Лицензия№42859743
4. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

11.3 Современныепрофессиональныебазыданных

1. УниверсальнаяинтернетэнциклопедияWikipediahttp://ru.wikipedia.org
2. УниверситетскаябиблиотекаОнлайнhttp://www.biblioclub.ru
3. Сервисполнотекстовогопоискапокнигамhttp://books.google.ru
4. НаучнаяэлектроннаябиблиотекаеLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлениииобразовательногопроцесса

1. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ

	в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная

	инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения