

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 12:57:20
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ «КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ» (АКАДЕМИЯ ГОССЛУЖБЫ)

Станционная ул., д. 9, Курск, 305044. Тел./Факс (4712) 34-32-68, 34-32-76 E-mail: kagms@list.ru ОГРН 1034637002256
ИНН/КПП 4630027062/463201001

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета

от «17» апреля 2025г.

Протокол № 8.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Карамышев

«17» апреля 2025г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2024 год

г. Курск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.2. Высшее образование	7
2.3. Дополнительное профессиональное образование	8
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	12
2.5. Организация практик	13
2.6. Востребованность выпускников	18
2.7. Качество образования	21
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов	21
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров....	33
2.7.3. Повышение квалификации профессорско- преподавательского состава	36
2.7.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников	39
3. Научно-исследовательская деятельность	46
4. Международная деятельность	64
5. Внеучебная работа	68
5.1. Воспитательная работа	68
5.2. Спортивные достижения	101
5.3 Развитие инклюзивной среды вуза	112
6. Материально-техническое обеспечение	114
7. Финансовое обеспечение	120
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	124

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 25.10.2019 №501-ра «Вопросы государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: www.kagms.ru.

Адрес электронной почты Академии госслужбы: kagms@list.ru.

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 сентября 2020 года за государственным регистрационным номером 220460018297, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 30.06.2020 №311-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2021, серия 90А01 №0003764, регистрационный номер 3544. Свидетельство бессрочно.

В состав Академии госслужбы входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления Академией госслужбы является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, назначаемый на должность Администрацией Курской области из числа кандидатур, предложенных Наблюдательным советом и прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

В целях координации деятельности кафедр успешно работает учебно-методический совет.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строится на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Миссией Академии госслужбы является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.

Реализация Миссии позволит Академии госслужбы стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика Академии госслужбы в области качества, которая включает в себя следующие направления:

- совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпускников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного само-

управления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;

- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики Академией госслужбы в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;

- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры и процессов управленческой деятельности руководства;

- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;

- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;

- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;

- использование инновационных образовательных технологий;

- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;

- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;

- мониторинг оценки результатов деятельности и их соответствия потребностям общества;

- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области;

- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности образовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;

- создание системы маркетинга образовательных услуг;

- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;

- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

Приоритетными сферами активности при реализации миссии являются:

- поддержка социально-экономического развития региона,
- развитие фундаментальной и прикладной науки,
- формирование сбалансированного кадрового потенциала региона и поддержка междисциплинарных профессиональных компетенций занятого населения региона,
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств обучающихся,
- организация и осуществление проектов регионального уровня.

2. Образовательная деятельность

2.1. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2024 году осуществляла подготовку по программам высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

Таблица 1

Перечень реализуемых программ высшего образования
согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечню,
утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
3.	40.03.01	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	заочная

Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и

Федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов (начало реализации – 2021 год)

По состоянию на 01.10.2024 контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составлял 1006 человек, в том числе по очной форме - 446 человек, по очно-заочной форме – 282 человека, по заочной форме обучения – 278 человек.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Курской академии государственной и муниципальной службы (Академии госслужбы) реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества образования. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования осуществляется ректором и начальником управления дополнительного профессионального образования и экспертно-аналитической оценки.

Существенной особенностью дополнительного профессионального образования является междисциплинарный характер содержания обучения, построенный на основе учёта профессиональных потребностей и познавательных интересов специалистов, их должностных функций, служебного статуса и профессионально значимых качеств личности.

Целями и задачами структурных подразделений Академии госслужбы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- ✓ повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- ✓ удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных лиц в повышении квалификации и переподготовке кадров;
- ✓ помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

✓ повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений на рынке труда.

В деятельности управления дополнительного профессионального образования и экспертно-аналитической оценки и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2024 году были представлены следующие формы подготовки:

✓ повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов;

✓ профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более.

За 2024 год было реализовано 38 программ дополнительного профессионального образования. Среди них 37 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. Общее число обученных составило 1291 человек.

Среди них, реализовано 17 программ повышения квалификации для лиц, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы:

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей
1.	Правовые основы нормотворческой деятельности (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
2.	Актуальные вопросы российского законодательства в судебной деятельности (28 часов)	работники аппаратов мировых судей
3.	Стратегическое планирование и проектное управление (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
4.	Государственная гражданская служба и противодействие коррупции (40 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
5.	Управление государственными финансами. Основы бережливого производства (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
6.	Специалист в сфере закупок (120 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти

7.	Вопросы повышения качества предоставления государственных услуг (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
8.	Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
9.	Международная интеграция и экономическое сотрудничество (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
10.	Клиентоцентричный подход в государственном управлении (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
11.	Проведение оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов. Установление и оценка обязательных требований (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
12.	Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти (28 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
13.	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации. Профилактика терроризма и экстремизма (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
14.	Противодействие коррупции в государственных органах (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
15.	Развитие личной эффективности гражданских служащих (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
16.	Формирование цифрового общества и внедрение цифровых технологий в государственном управлении. Обеспечение информационной безопасности (32 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
17.	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти контрольно-надзорной деятельности (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

В отмеченном периоде реализовано 6 программ дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих:

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей
1	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: правовое регулирование и содержание деятельности (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
2	Государственная политика в области противодействия коррупции (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
3	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации. Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
4	Архивоведение архивное дело (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
5	Актуальные вопросы обеспечения и развития деятельности органов ЗАГС (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
6	Основы бережливого производства (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления

В 2024 году Академия госслужбы приняла участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и обучила в рамках этого проекта 107 человек по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в управлении», «Основы бережливого производства», «Развитие личной эффективности», «Международная интеграция и экономическое сотрудничество», «Противодействие коррупции», «Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных. Организация работы с открытыми данными» в объеме 72 часов.

Для преподавателей было реализовано 3 программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации», «При-

менение дистанционных технологий в образовательном процессе», «Противодействие коррупции» в объеме 36 часов.

Студенты повысили свою квалификацию по программе «Поступление на государственную службу: практические аспекты» в объеме 16 часов.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, и работников образовательных организаций были организованы программы «Цифровая трансформация региона» и «Формирование и развитие профессиональных компетенций государственных гражданских служащих. Миссия, видение, ценности» в объеме 36 часов.

Для других категорий граждан была реализована программа «Повышение управленческих и коммуникативных компетенций руководителей всех уровней» в объеме 18 часов и «Развитие принципов пациентоориентированности в здравоохранении» в объеме 36 часов.

В указанном периоде прошла программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» в объеме 510 часов.

Таким образом, в 2024 году в Академии госслужбы было реализовано 38 программ дополнительного профессионального образования. Обучены 1291 человек. Среди всех обученных 426 человек - из числа лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы Курской области, 263 человека - из числа лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Курской области, 190 человек - работники образовательных организаций Курской области, 131 человек - работники предприятий и организаций Курской области, 39 человек – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, 242 человека из других сфер деятельности.

Обучение по программам ДПО проходило с применением дистанционных образовательных технологий в связи с введением режима КТО на территории Курской области. Количество обученных за 2024 год граждан подтверждает востребованность реализуемых в Академии госслужбы программ ДПО в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров как для органов государственной власти и местного самоуправления в регионе, так и для работников образовательных организаций и других предприятий.

2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В настоящее время библиотека Академии госслужбы укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и про-

чей литературы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks».

Библиотечный фонд соответствует профилю образовательных программ Академии госслужбы с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования.

Академия госслужбы обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебный корпуса подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, имеет локальную сеть и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеют 94 персональных компьютеров.

В корпусах Академии госслужбы расположено 2 компьютерных класса, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 3 мультимедиа проекторами.

Все 94 компьютера, состоящие на балансе, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты Академии госслужбы имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

2.4. Организация практик

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик были определены ФГОС ВО и варьировались в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2024 году на учебную практику (тип – ознакомительная практика) были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 24 человека;

40.03.01 «Юриспруденция» - 15 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 23 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 25 человек;

40.04.01 «Юриспруденция» - 29 человек.

На учебную практику (тип – практика по получению первичных умений и навыков) были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 45 человек;

На учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) были направлены обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 11 человек;

38.03.01 «Экономика» - 2 человека.

На учебную практику (тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 23 человека;

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 32 человека;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 65 человек.

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 32 человека.

На производственную практику (тип – технологическая практика) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 52 человека.

На производственную практику (тип – организационно-управленческая практика) были направлены обучающиеся очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 21 человек.

На производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 32 человека;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 45 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 36 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 39 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 73 человека.

На производственную практику (тип – практика по профилю профессиональной деятельности) были направлены обучающиеся очной, и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 39 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 59 человек.

На производственную практику (тип – правоприменительная практика) были направлены обучающиеся очно-заочной форм обучения по направлению подготовки магистратуры:

40.04.01 «Юриспруденция» - 32 человека.

На производственную (преддипломную) практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 38 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 76 человек;

40.03.01 «Юриспруденция» - 7 человек.

по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 50 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 39 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 31 человек;

40.04.01 «Юриспруденция» - 32 человека.

Была продолжена работа по заключению с организациями (предприятиями) являющимися базами практик, договоров о практической подготовке.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной власти и местного самоуправления.

Заключен новый договор о практической подготовке с Министерством финансов и бюджетного контроля Курской области.

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в государственных учреждениях, а также в компаниях различных форм собственности. Заключен новый договор о практической подготовке с Министерством финансов и бюджетного контроля Курской области.

По специальности «Таможенное дело» практика проводилась в Курской таможне и в организациях различных форм собственности. Заключен новый договор о практической подготовке с Курской таможней.

По направлению подготовки «Юриспруденция» практика организовывалась в органах государственной власти, в негосударственных некоммерческих организациях юридической направленности, в агентствах недвижимости.

При проведении учебных практик и производственных практик, включающих научно-исследовательскую работу, в качестве баз практик выступали структурные подразделения Академии госслужбы.

В целях исполнения Академией госслужбы задач в области образования и науки осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам проведения практической подготовки обучающихся, проведения совместных научно-исследовательских работ, повышения квалификации работников.

Так в течение 2024 года были заключены партнёрские соглашения о сотрудничестве между Академией госслужбы и рядом образовательных, профильных и общественных организаций, таких как:

- Министерство экономического развития Курской области;
- АНО ДПО «Корпоративный университет «Эльбрус»;
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- АНО «Центр корпоративной культуры»;
- АНО «Россия – страна возможностей»;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- АО «Альфа-Банк»;
- Коллегия адвокатов «Гриб, Терновцов и партнеры»;
- АО «Российский сельскохозяйственный банк»;

- Курский областной суд.



Подписание соглашения с коллегией адвокатов «Гриб, Терновцов и партнеры»



Подписание соглашения с АО «Альфа-Банк»

Предметом договоров с названными организациями является взаимовыгодное сотрудничество в сфере:

- реализации совместных проектов в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечения инновационной поддержки учебного процесса;
- разработки и практического осуществления культурно-просветительских проектов;
- подготовки и повышения квалификации управленческих кадров для региона;
- правового информирования и правового просвещения обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Центр карьеры совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - Администрация Курской области, Администрация Центрального округа города Курска, ОКУ «ЦОД ГОЧС Курской области», Автономное учреждение Курской области, «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг», Администрация города Курска «Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска», Администрация железнодорожного округа города Курска, Администрации районов Курской области, Министерство внутренней и молодежной политики Курской области, Министерство экономического развития Курской области, Министерство финансов и бюджетного контроля Курской области, Министерство цифрового развития и связи Курской области, Курская таможня, ООО «Ричмэн», Курская городская коллегия адвокатов Адвокатской палаты Курской области, АН «Курская недвижимость», Управление судебного департамента в Курской области, Областное казенное учреждение «Центр электронного взаимодействия», Областное бюджетное учреждение культуры «Туристско-информационный центр Курской области», Управление судебного департамента в Курской области, Управление Минюста РФ по Курской области, Центр социальных услуг города Курска и др.

Востребованность выпускников Академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 2.

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2022	0	89,2	0	78,9
2023	0	89,0	0	79,0
2024	0	89,0	0	68,0

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практик на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам прохождения практик в Администрации Курской области, УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области, Курской таможне и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают обучение с работой.

В таблице 3 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2025 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов очной формы обучения.

Таблица 3

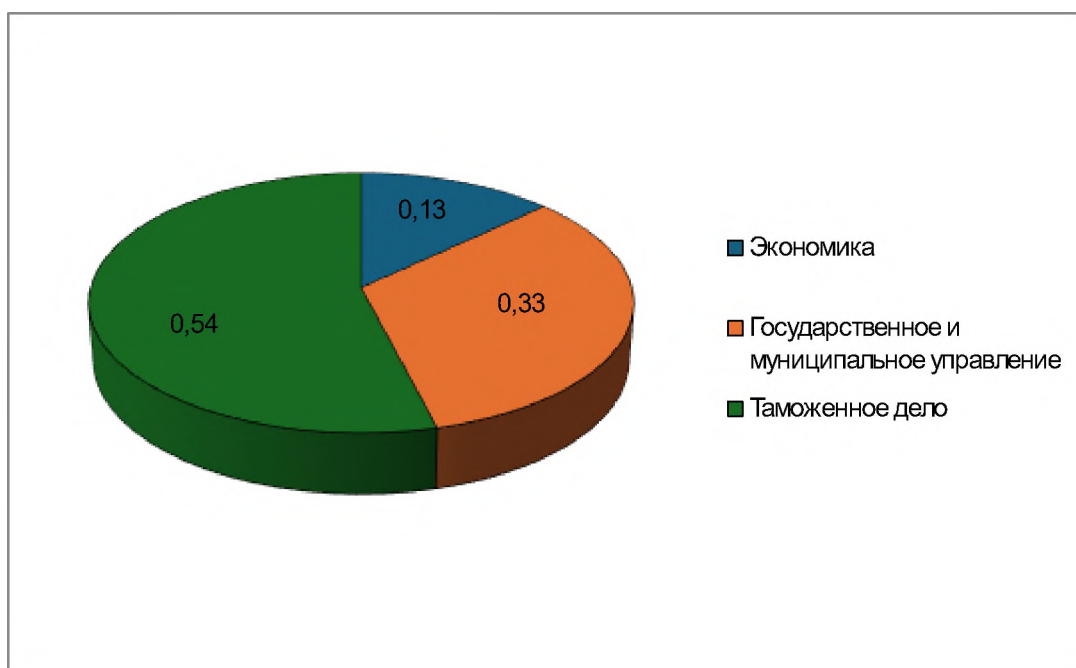
Количество студентов старших курсов, совмещающих обучение с работой

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	24,4
2.	Государственное и муниципальное управление	56,8
3.	Таможенное дело	46,1

Диаграмма 2 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Диаграмма 2

Соотношение работающих студентов
(по специальностям и направлениям подготовки)



Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

2.7. Качество образования

2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2024 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности высшего образования, трем направлениям подготовки бакалавров, трем направлениям подготовки магистров.

Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2024/2025 учебный год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специалитет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема).

Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения Академии госслужбы отражены в таблицах 4,5.

Сравнительный анализ таблицы 4 показывает, что значение среднего минимального балла ЕГЭ у студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», незначительно снизился, а у направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 38.05.02 «Таможенное дело», напротив, вырос по сравнению с уровнем прошлого года.

Средний минимальный балл ЕГЭ по направлениям подготовки (специальностям) 40.03.01 «Юриспруденция» и 38.05.02 «Таможенное дело» вырос по отношению к 2022 году.

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает рост значения среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и

муниципальное управление» и 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция». Что касается специальности 38.05.02 «Таможенное дело» средний балл остался практически неизменным по сравнению со значением прошлого года.

Таблица 4

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2023 г.		2024 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	42,7	0,0	42,0	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44,0	0,0	43,7	42,3
Юриспруденция	40.03.01	71,0	44,3	75,7	46,3
Таможенное дело	38.05.02	53,5	43,5	56,0	53,0

Таблица 5

Средний балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2023 г.		2024 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	59,0	0,0	63,0	0,0

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2023 г.			
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	60,5	0,0	64,0	42,3
Юриспруденция	40.03.01	73,0	53,5	75,7	51,7
Таможенное дело	38.05.02	70,9	53,8	70,0	58,7

Средний балл ЕГЭ у студентов, зачисленных на места с полным возмещением затрат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» снизился, а по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», напротив, вырос.

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на бюджетные места на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6

Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Конкурс		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Юриспруденция	40.03.01	-	11,3	18,5
Экономика	38.03.01	4,3	4,2	4,8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	4,3	4,9	8,1
Таможенное дело	38.05.02	4,6	6,2	4,8
В целом по вузу:		4,4	6,7	9,1

По сравнению с 2023 годом конкурс вырос за счет очень высокого конкурса на направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Конкурс на направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» увеличился, в то время как конкурс на направление подготовки 38.03.01 «Экономика» остался практически на уровне 2023 года. Можно отметить снижение конкурса на специальность 38.05.02 «Таможенное дело». Во время проведения приемной кампании большое число абитуриентов, подающих документы, выбрали для поступления только одно направление подготовки (одну специальность).

В 2024 году профориентационная работа с выпускниками образовательных учреждений среднего образования, среднего профессионального образования осуществлялась всеми кафедрами Академии госслужбы по различным направлениям деятельности и включала мероприятия, проводимые в вузе и выездные мероприятия в образовательных учреждениях г. Курска, городов и районов Курской области.

В течение года проведены профориентационные встречи «С Академией госслужбы к успеху!» с обучающимися 10 и 11 классов школ в 84 образовательных учреждениях г. Курска, Курской области, других регионов России.

Ребята узнали самое важное о поступлении в Академию госслужбы: о направлениях подготовки, количестве бюджетных мест, проходных баллах, минимальных баллах, о насыщенной студенческой жизни и многое другое.



Профориентационная встреча «С Академией госслужбы к успеху!»
с 11-классниками СОШ № 1 и СОШ № 2 г. Дмитриева Курской области

Преподаватели всех кафедр провели профориентационные беседы-презентации направлений подготовки (специальностей) Академии госслужбы с обучающимися 10 и 11 классов в школах города Курска, сделали фото мероприятий, заполнили анкеты с обучающимися 10 и 11 классов.



Профориентационная встреча кафедры государственного, муниципального управления и права «С Академией госслужбы к успеху!» с обучающимися Гимназии № 63 г. Курска «Академия успеха»

В 2024 году профориентационная работа проведена с выпускниками образовательных учреждений среднего профессионального образования города Курска и Курской области. Все кафедры провели увлекательные профориентационные мероприятия для выпускников Курского колледжа управления, многие из которых поступают в Академию госслужбы для продолжения обучения и получения высшего образования. Так, под руководством доцента кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики Беловой Татьяны Валентиновны и преподавателя Головлевой Виктории Сергеевны проведена деловая игра «Стань экономистом». Студенты колледжа смогли наглядно убедиться в том, что экономическое образование открывает двери к высоким доходам, престижным профессиям и возможностям для карьерного роста.

В ходе мероприятия ребята активно включились в игровые задания, проявляя свои интеллектуальные и творческие способности. Командная работа сделала встречу не только познавательной, но и увлекательной.



Деловая игра «Стань экономистом» для выпускников Курского колледжа управления

Кроме того, 18 декабря 2024 года представители кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики провели выездной День открытых дверей в ОБПОУ «Курский

автотехнический колледж». Такие мероприятия помогают молодым людям лучше понять свои карьерные перспективы и возможности, которые открывает Академия госслужбы.



Выездной День открытых дверей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

16 марта 2024 г. в Академии госслужбы состоялся День открытых дверей. Абитуриентам и их родителям рассказали о направлениях обучения, реализуемых в учебном заведении и правилах приема. Перед школьниками выпускных классов и их родителями из Курска и районов Курской области выступили заведующие кафедрами. Они подробно рассказали о направлениях подготовки и о том, что ждёт ребят в студенческой жизни помимо учебы.

Участники мероприятия получили ответы на интересовавшие их вопросы, в том числе, касающиеся количества бюджетных мест по направлениям и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Об активной, интересной внеучебной деятельности и социально-культурной жизни гостям рассказали сами студенты Академии. Они провели экскурсию по учебному корпусу и организовали для абитуриентов викторину.



День открытых дверей Академии госслужбы 16.03.2024

В Академии государственной и муниципальной службы прошло торжественное награждение призеров и участников II Регионального конкурса «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи».



Вручение наград за 1 место во II Региональном конкурсе «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи» среди обучающихся школ и их руководителей

Мероприятие объединило кроме студентов Академии госслужбы, Юго-Западного государственного университета, Курского колледжа управления, школьников города Курска, Золотухинского, Солнцевского и Пристенского районов.

Региональный конкурс включал две номинации – «Эссе» и «Видеоролик». По итогам голосования были отмечены 9 конкурсантов.

Ежегодно Академия госслужбы представляет свою экспозицию на Курской Коренской ярмарке. Так, в 2024 году в рамках экспозиции Академии госслужбы состоялась демонстрация работы мобильных комплексов для обнаружения следов на месте происшествия, которая организована кафедрой конституционного и гражданского права вуза совместно с сотрудниками экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.



Представители Академии госслужбы на Курской Коренской ярмарке – 2024

В рамках направления подготовки «Юриспруденция» Академия госслужбы готовит профессиональных юристов, которые могут работать и в правоохранительных органах. Знания и навыки, полученные в ходе обучения в

нашем вузе, позволяют студентам выбрать профессию в сфере юриспруденции и реализовать свою мечту.



Экспозиция подготовлена под руководством заведующего кафедрой конституционного и гражданского права Н.А. Пахомовой и представлена С.П. Маркиным, доцентом кафедры конституционного и гражданского права, а также студентами направления подготовки «Юриспруденция» Ю. Токаревой, Е. Асеевым и И. Бельчиковым. Почётными гостями экспозиции кафедры направления юриспруденции стали первый заместитель председателя Курской областной Думы седьмого созыва Николай Иванович Жеребилов, глава Золотухинского района Курской области Виктор Николаевич Кожухов, которые высоко оценили качество демонстрируемой работы и высокий уровень подготовки студентов Академии госслужбы.



В честь профессионального праздника Дня юристов кафедра конституционного и гражданского права Академии госслужбы организовала увлекательное профориентационное мероприятие «Мир криминалистики» для выпускников МБОУ СОШ № 37 и Лицея-интерната № 1 г. Курска, а также студентов 1 курса всех направлений подготовки.

На мероприятии выступил начальник экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области, полковник полиции Валиков Максим Николаевич, который поделился опытом и знаниями о специфике экспертно-криминалистической работы и разнообразии проводимых экспертиз.

В рамках мероприятия ребята смогли принять участие в ситуационной игре, где на основе обстановки с «места преступления» им предстояло опреде-

лить состав преступления. Участники активно включились в процесс, продемонстрировав свои аналитические способности и креативный подход.



Профориентационное мероприятие «Мир криминалистики»

В 2024 году на регулярной основе осуществлялось ведение и наполнение актуальными новостями для абитуриентов двух основных аккаунтов «Академии госслужбы» в соцсетях:

- ✓ Группа «Академия Госслужбы - КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 6 237 подписчиков.

- ✓ Группа «Абитуриент Академии госслужбы – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 820 подписчиков.

Кроме этого, работали интернет-ресурсы кафедр:

- ✓ Группа «Таможенное дело – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».
- ✓ Группа «Государственное и муниципальное управление КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».

- ✓ Группа «Экономика КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».

- ✓ Группа «Спортивный клуб «Атлант» - Академия госслужбы» в соцсети «ВКонтакте».

Средний месячный охват ресурсов - более 20000 пользователей, средний охват в период проведения рекламных кампаний - более 40000 пользователей.

Основные направления работы в социальных медиа:

- ✓ Таргет-продвижение реализуемых Академией госслужбы рекламных кампаний по проведению Дней открытых дверей и приемным кампаниям;
- ✓ Онлайн-консультирование студентов и абитуриентов по вопросам обучения и поступления.

Реализованные таргет-кампании позволили создать собственную сеть лояльных пользователей социальных медиа из числа абитуриентов, которые стабильно принимают участие во всех проводимых конкурсах. Основные регионы влияния: Курская область, Белгородская область, Брянская область, Липецкая область, Орловская область, Воронежская область.

Для этой работы созданы ролики об Академии госслужбы, направлениях подготовки и специальностях, информационные посты, представляющие в яркой, доступной и лаконичной форме главные сведения о поступлении в вуз, обучении и внеучебной студенческой жизни, викторина для абитуриентов и опросы абитуриентов, родителей абитуриентов на платформе гугл-формы.

2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г. снизилось до 30 человек (для сравнения в 2023 году – 32 человека, 2022 – 30 человек, 2021 году – 24 человека).

Общая численность научно-педагогических работников в 2023 году по состоянию на 01.10.2024 составляла 42 человека, в том числе:

докторов наук, профессоров – 2 человека (4,8%);

кандидатов наук, доцентов – 24 человек (57,1%);

штатных преподавателей 30 человек, из них имеют ученую степень, звание 22 человека (73,3%), в том числе докторов наук, профессоров – 1 человек (3,3%);

внутренних совместителей - 22 человека, из них с учеными степенями, званиями - 16 человека (72,7%), в том числе докторов наук, профессоров – 1 человек (4,5%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 44,6. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 31,9, что составляет 71,5%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 1,7 (3,8%). Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, работающими в вузе на штатной основе, составляет 41,4 (92,8%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Сведения о распределении
профессорско-преподавательского состава по возрасту

Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2025 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Заведующие кафедрами	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
Профессора	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Доценты	0	0	0	1	2	7	3	0	1	2
Старшие преподаватели	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0
Преподаватели	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	1	0	0	4	2	4	1	0	0

Таблица 8

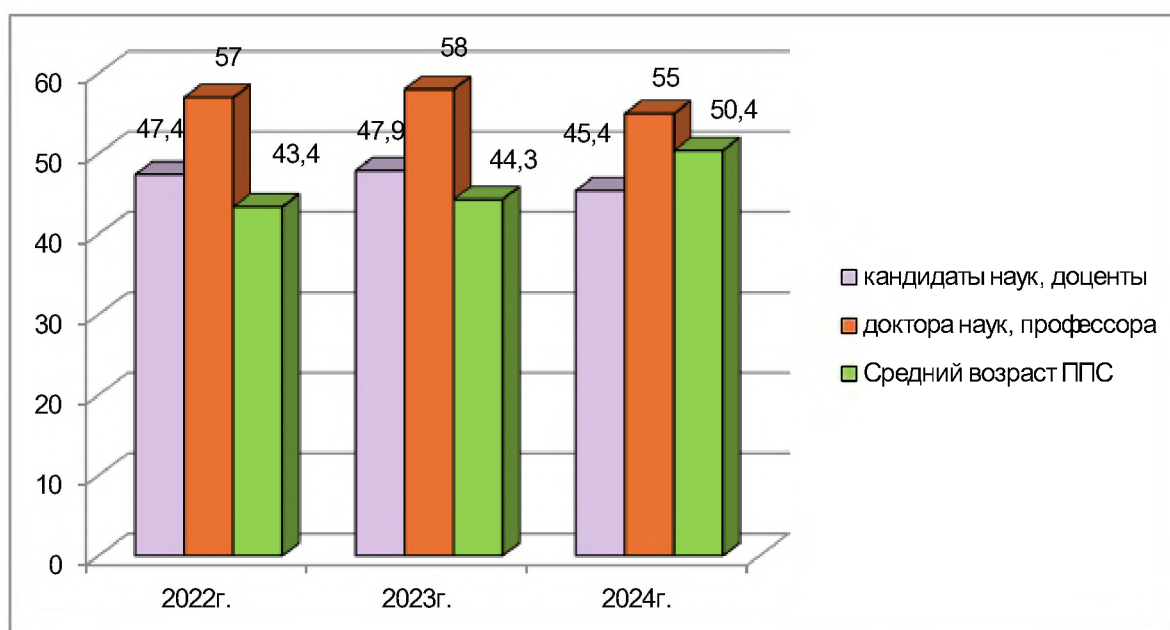
Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	30	12
Докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	3	0
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	3	1

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2024 г. составляет 45,4 года, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 55,0 лет, кандидатов наук, доцентов – 50,4 (для сравнения в 2023 году эти цифры составили 44,3, 58,0 и 47,9 соответственно) (см. диаграмму 3).

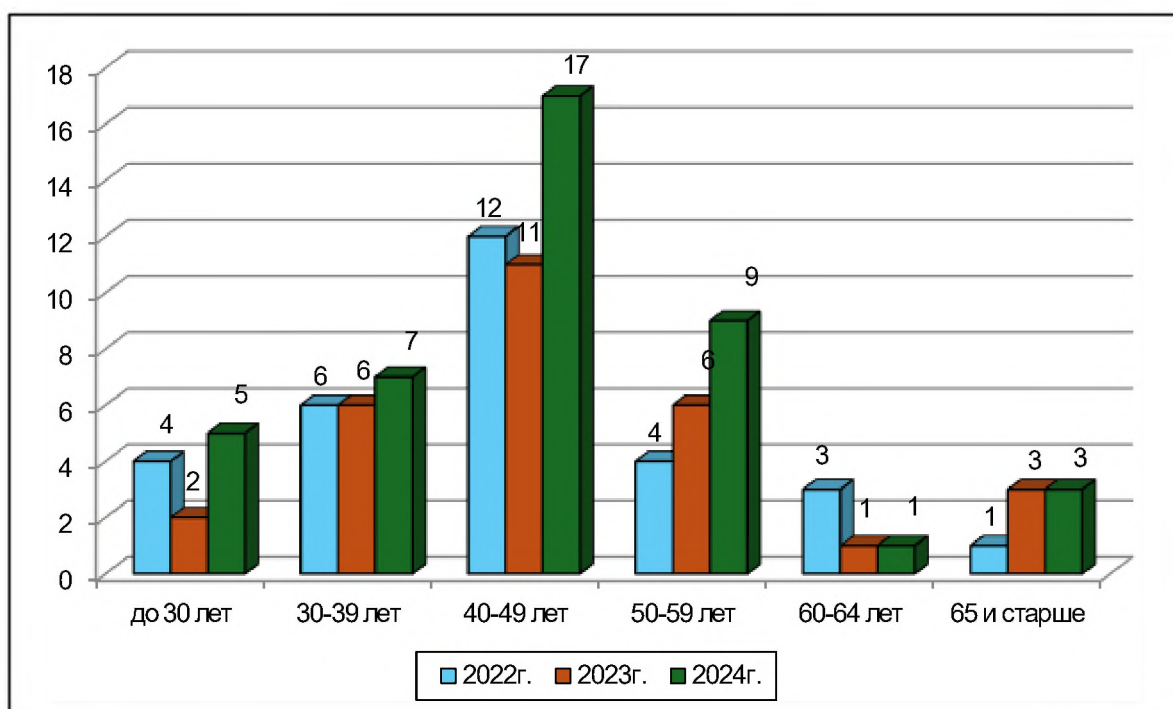
Диаграмма 3



Таким образом, средний возраст ППС за отчетный период по категориям изменился: средний возраст докторов наук снизился на 3 года, средний возраст кандидатов наук - на 2,5 года. При этом средний возраст научно-педагогического коллектива увеличился до 50,4 лет из-за взросления коллектива в целом.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 4.

Возрастной состав ППС (2022-2024г.г.)



Как видно из диаграммы, за 2024 год (по сравнению с 2023 годом) увеличилось количество ППС в возрастных группах до 30 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет, а в группах 60-64 лет и 65 и старше количество ППС осталось неизменным. Большинство ППС находится в возрастной категории от 40 лет и старше.

Базовое образование ППС Академии госслужбы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2024 год 49 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и административного персонала прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

➤ «Формирование и развитие профессиональных компетенций государственных гражданских служащих. Миссия, видение, ценности», 36 ч. (Бычкова Л.В., Вязовченко Л.И., Кичигина Е.В., Кульчитцкий А.В., Машкина

Н.А., Орлова Е.М., Снедкова Ю.П., Соников И.Д., Уваров П.Н., Фоменкова Н.А., Харланова Е.С., Чулакова А.Л., Шалимов И.В.);

➤ «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования», 16 ч. (Байрамов Р.С., Шалимов И.В.);

➤ «Основы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ», 36 ч. (Бычкова Л.В., Машкина Н.А., Орлова Е.М., Чулакова А.Л.);

➤ «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС», 36 ч. (Бычкова Л.В., Ковалева М.В., Машкина Н.А., Орлова Е.М., Чулакова А.Л.);

➤ «Организация приемной кампании в сфере профессионального образования», 144 ч. (Пахомова Н.А.);

➤ «Проектное обучение: наставничество и научное руководство», 18 ч. (Пахомова Н.А.);

➤ «Персонал, эксплуатирующий тепловые энергоустановки», 50 ч. (Майоров А.В.);

➤ «Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации», 36 ч. (Байрамов Р.С., Боев Е.И., Быканова Н.А., Бычкова Л.В., Вязовченко Л.И., Галкина С.Ю., Головин А.А., Головин Ар. А., Головлева В.С., Желанов А.Л., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Кичигина Е.В., Ковалева М.В., Кретьева Н.А., Кудланов К.Б., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Маркин С.П., Машкина Н.А., Орлова Е.М., Пахомова Н.А., Петров Н.В., Почечун П.И., Разумова М.А., Седых Т.А., Снедкова Ю.П., Соклаков А.А., Фоменкова Н.А., Шалимов И.В., Широких С.Ф.);

➤ «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе», 36 ч. (Байрамов Р.С., Боев Е.И., Быканова Н.А., Вязовченко Л.И., Галкина С.Ю., Головин А.А., Желанов А.Л., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Кичигина Е.В., Ковалева М.В., Кретьева Н.А., Кудланов К.Б., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Маркин С.П., Машкина Н.А., Орлова Е.М., Петров Н.В., Почечун П.И., Разумова М.А., Седых Т.А., Снедкова Ю.П., Соклаков А.А., Фоменкова Н.А., Шалимов И.В., Широких С.Ф.);

➤ «Противодействие коррупции в образовательных организациях», 36 ч. (Байрамов Р.С., Белова Т.В., Боев Е.И., Быканова Н.А., Вязовченко Л.И., Галкина С.Ю., Головин А.А., Желанов А.Л., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Кичигина Е.В., Кретьева Н.А., Кудланов К.Б., Левкина В.С., Маркин С.П., Пахомова Н.А., Петров Н.В., Почечун П.И., Разумова М.А., Седых Т.А., Снедкова Ю.П., Соклаков А.А., Фоменкова Н.А., Шалимов И.В., Широких С.Ф.);

- «Цифровая трансформация региона», 36 ч. (Белкина А.Ю., Фоменкова Н.А.);
- «Повышение управленческих и коммуникативных компетенций руководителей всех уровней», 18 ч. (Байрамов Р.С., Белова Т.В., Быканова Н.А., Головин Ар. А., Ковалева М.В., Левкина В.С., Машкина Н.А., Кудланов К.Б., Пахомова Н.А., Седых Т.А., Снедкова Ю.П., Фоменкова Н.А., Шалимов И.В.);
- «Основы противодействия коррупции в образовательных организациях», 36 ч. (Ковалева М.В.);
- «Проведение оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Установление и оценка применения обязательных требований», 24 ч. (Быканова Н.А., Шалимов И.В.);
- «Управленческая эффективность лидера», 120 ч. (Шиков П.П.);
- «Цифровые технологии в управлении», 72 ч. (Белкина А.Ю., Боев Е.И., Вязовченко Л.И., Зиновьева Е.А., Лукьянчикова В.Ф., Мамонтова Н.М., Машкина Н.А., Ромашкина М.Н., Снедкова Ю.П., Сорокина А.В., Сотников И.Д., Харланова Е.С.);
- «Основы бережливого производства», 72 ч. (Шалимов И.В., Головин А.А., Быканова Н.А.);
- «Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных. Организация работы с открытыми данными», 72 ч. (Байрамов Р.С., Белова Т.В., Верютина Н.А., Волобуева А.Ю., Головин Ар.А., Головлева В.С., Золотарев А.А., Ковалева М.В., Козина С.А., Козленко М.Ю., Кретьова Н.А., Кудланов К.Б., Кульчитцкий А.В., Малыхина С.А., Орлова Е.М., Пахомова Н.А., Петров Н.В., Самойлов А.В., Соклаков А.А., Тарасов Ю.А., Уваров П.Н., Фоменкова Н.А., Шиков П.П., Яковлева С.И.);
- «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии», 36 ч. (Шалимов И.В.);
- «Конфликтология (для педагогических работников)», 16 ч. (Шалимов И.В.);
- Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса», 24 ч. (Шалимов И.В.);
- «Мотивация образовательной деятельности», 16 ч. (Шалимов И.В.);
- «Воспитание здорового образа жизни (для педагогических работников)», 36 ч. (Шалимов И.В.);
- «Особенности преподавания экономики в школе», 36 ч. (Шалимов И.В.);
- «Финансовый анализ предприятия», 36 ч. (Шалимов И.В.);

- «Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса», 24 ч. (Шалимов И.В., Быканова Н.А.);
- «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 ч. (Шалимов И.В.);
- «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении», 72 ч. (Быканова Н.А., Масликова О.А., Волобуева А.Ю., Гончарова Т.В., Головлева В.С., Кретьева Н.А.);
- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», 72 ч. (Быканова Н.А., Масликова О.А., Шалимов И.В., Головлева В.С., Кретьева Н.А., Левкина В.С., Разумова М.А., Седых Т.А.).

2.7.4 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2022 по 2024 годы представлены в таблицах 9,10,11.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2022г.								2023г.								2024г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	-	-	100,0	0	-	-	93,6	0	-	-	92,0	0	-	-	100,0	0	-	-			-	-		
Экономика	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	90,5	0	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0
Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	0	100,0	0	-	-	-	-

В 2024 году Государственной экзаменационной комиссией отмечены следующие выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», выпускные квалификационные работы которых отличались высоким уровнем сформированности компетенций:

Черева Е.А. «Техника составления и анализ бухгалтерского баланса»;

Пронская А.С. «Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации»;

Потипун М.А. «Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей»;

Шумаков Д.Ю. «Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации».

Вышеуказанные выпускники были рекомендованы комиссией к поступлению в магистратуру.

Из общего числа выпускников по программам бакалавриата 25 имеют красные дипломы, из них:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Афонькина А.И., Гребенчук Е.А., Куренкова В.А., Руднева С.А.;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Гладкая А.Е., Извекова Е.Ю., Калиничева Е.Р., Криволапова К.Ю., Лоскутников Н.С., Маруева П.А., Миненкова И.А., Овчинникова А.О., Паневина И.Г., Романец В.А., Семёнова Н.М., Судакова Т.А., Хвостова А.В., Четверикова С.С.;

40.03.01 «Юриспруденция» - Анчакова Я.В., Бельчиков И.А., Гамова А.С., Гиниатуллина А.А., Дивеева Д.С., Лодочкина А.Е.

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Андриевская А.В.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

Специальности	2022г.								2023г.								2024г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Таможенное дело	74,2	0	71,0	0	100	0	100	0	81,8	0	63,6	0	85,0	0	80,0	0	97,0	0	97,0	0	100	0	100	0

В 2024 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Фоменковой Надежды, Карасёвой Анны, Акишина Павла, продемонстрировавших высокий уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Государственной экзаменационной комиссией по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» при защите выпускной квалификационной работы были отмечены следующие выпускники, продемонстрировавшие высокий уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности:

Огаркова М.Н. «Организация системы развития персонала в таможенном органе»;

Чепченко А.И. «Методы совершенствования кадровой политики в таможенных органах».

Из общего числа выпускников 11 имеют красный диплом, из них:

✓ по очной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» – Акишин П.С., Аксёнова А.Ю., Кабанова К.А., Карасёва А.А., Мелихова К.А.;

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика» - Говорова А.Д., Латникова А.А., Филатова В.А., Фоменкова Н.А., Чепченко А.И.

✓ по заочной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» - Кулага В.П.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2022г.												2023г.																										
	Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма						
	Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)										
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР								
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.									
Экономика	-	-	83,3	0	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Государ- ственное и муници- пальное управление	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	95,0	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	
Юриспру- денция	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0	-	-	-	-	100	0	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	

В 2024 году Государственной комиссией по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» при защите выпускной квалификационной работы были отмечены следующие выпускники очной формы обучения, продемонстрировавшие высокий уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности:

Сотников И.Д. «Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта»;

Белкина А.Ю. «Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия»;

Иванова А.Р. «Обеспечение научно-технической безопасности государства»;

Головлева В.С. «Перспективы повышения продовольственной безопасности Центрально-Черноземного экономического региона».

Из общего числа выпускников 17 имеют красные дипломы, в том числе:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Анпилогова Л.Р., Балычев А.С., Белкина А.Ю., Бочарова К.С., Вайцеховская Т.Ю., Власов Д.А., Волочилова Д.А., Гамова С.Н., Головлева В.С., Гончаренко Н.А., Гриненко А.И., Иванова А.Р., Колесниченко А.В., Сотников И.Д., Ткаченко К.А., Шаталова О.Ю., Шаталова Я.Е.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Букреева А.Н., Катунина М.Ю., Коршунова Е.Д., Мартынова Ю.М., Овчеренко В.С., Яковлева Н.Л.

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Амелин А.О., Корчагина Е.И.

40.04.01 «Юриспруденция» - Ананьева О.В., Емельянова А.В., Еремин М.Л., Конорева К.С., Локтикова В.И., Маркина К.Н., Мирошгикова М.В., Михалёва Д.А.;

✓ по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Авилов А.А., Авилова Л.И., Бирюкова Н.В., Бредихина Е.И., Давыденко М.В., Нисонов И.И., Селютина Т.В., Субботина А.Э.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Воробей Д.В., Кирьянова О.С., Кравцов В.А., Михайлова Я.В., Поветкина О.А.;

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы. Исследования проводятся по трём основным направлениям:

- ✓ Экономика. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;
- ✓ Юриспруденция. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;
- ✓ Публичное управление: Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

За отчетный период проведено 16 конференций, из которых: 1 - Международная - «Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в условиях цифровизации»; 3 – Всероссийские: Всероссийская научно-практическая конференция «Духовные основы современной России: история и вызовы времени», организованная в рамках Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве»; II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности в современной России: история и вызовы времени», организуемая в рамках XX Юбилейных международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации»; Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики»; 6 внутривузовских конференций, 6 круглых столов.

11 января выставке-форуме «РОССИЯ» прошел «День Курской области», в рамках которого состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве в сфере науки Президентской академии и Академией госслужбы. Соглашение подписали ректор Академии госслужбы, глава города Курчатова и проректор РАНХиГС.



25 января в Курчатове на базе Администрации города состоялась I Стратегическая сессия в рамках трехстороннего соглашения между Академией госслужбы, Администрацией города Курчатова и Президентской академией.

В рамках сессии главам муниципальных образований были представлены управленческие кейсы, которые разработаны и успешно внедрены в практику Администрации города Курчатова: «Эффективный город», ПАК «Умный Курчатов», «Повышение качества жизни городского населения как результат внедрения производственной системы Росатома».



23 марта 2024 года в Академии госслужбы прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Духовные основы современной России: история и вызовы времени», организованная в рамках Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве». В работе конференции приняли участие протоиерей Тигрий Хачатрян, преподаватели и студенты вуза. В ходе конференции обсудили вопросы взаимоотношения государства, общества и Церкви, обозначили проблемы правового воспитания молодежи на современном этапе развития российского общества, подняли тему формирования духовно-нравственных ценностей в молодежной политике региона.



02 апреля 2024 года состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности в современной России: история и вызовы времени», организуемая в рамках XX Юбилейных международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации».



Чтения уже не первый год проводятся в регионе по благословению митрополита Курского и Рыльского Германа. В ходе конференции обсудили вопросы взаимоотношения государства, общества и Церкви, обозначили проблемы правового воспитания молодежи на современном этапе развития российского общества, подняли тему формирования духовно-нравственных ценностей в молодежной политике региона и другие. По итогам работы конференции выпущен сборник статей.

12 мая 2024 года прошла Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в условиях цифровизации». В работе конференции приняли участие научно-педагогические работники, молодые ученые, студенты различных вузов Российской Федерации и других стран. Среди почетных гостей - Корнилович Владимир Адамович, директор, научный руководитель программы «Государственное стратегическое управление» факультета государственного и муниципального управления РАНХиГС и доцент РАНХиГС, победитель конкурса «Лидеры России» Холин Александр Николаевич. Кроме того, в конференции приняли участие: министр жилищно-коммунального хозяйства и ТЭК Кур-

ской области Мулевин Александр Владимирович, Первый заместитель министра Министерства цифрового развития и связи Курской области Медведев Евгений Владимирович и Глава города Курчатова Корпунков Игорь Владимирович.

На базе Академии госслужбы состоялась ежегодная конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир». Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций.

Проведены семинары с участием представителей национальных диаспор и общественных организаций, например в октябре-ноябре 2024 года были проведены такие мероприятия, как: «Межэтническое и национально-культурное сотрудничество в современном мире», «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности».

Реализация данных мероприятий направлена на укрепление единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области».

Кудланов К.Б., старший преподаватель кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук, проводящий курсы китайского языка в Академии госслужбы, был включён в состав Правления Ассоциации российских учёных в Китае (далее – АРУК). Избрание состоялось 19 апреля 2024 г. во время Учредительного собрания АРУК в Российском культурном центре в Пекине (КНР).



15 мая в Академии госслужбы состоялась I Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к изучению проблем Второй мировой и Великой Отечественной войн».

Соорганизаторами конференции выступили:

- Администрация Курской области;
- Объединение православных учёных;
- Совет молодых учёных и студенческих научных обществ Курской области;
- Русский клуб в Харбине;
- Ассоциация российских студентов в Харбине;
- Ассоциация российских учёных в Китае.

2024 год объявлен Годом Российско-Китайской культуры, а Харбин - город дружбы России и Китая. Академия госслужбы устанавливает культурно-научное взаимодействие с учеными Харбина.

В Академии создано и успешно работает студенческое научное общество (СНО) – объединение студентов, для которых научно-исследовательская и организационная деятельность является неотъемлемой частью обучения. Ежегодно из числа студентов, активно занимающихся научной деятельностью, избирается совет СНО, который осуществляет общее руководство и координацию работы. Целью деятельности студенческого научного общества является повышение престижа научной деятельности, активизация исследовательской и инновационной деятельности студентов.

Основными направлениями деятельности СНО являются:

- ✓ организация и проведение научных семинаров, конференций, олимпиад, выставок и иных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней;
- ✓ формирование профессиональных качеств, а также навыков научного общения;
- ✓ обеспечение условий для успешного выступления сборных команд Академии на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✓ организация работы по повышению эффективности и координации деятельности кафедральных студенческих научных кружков;
- ✓ расширение возможностей для исследований студентов по приоритетным направлениям развития современной науки.

Студенты Академии принимают участие в значимых научных мероприятиях, таких как «Образовательный форум Президентской Академии», «Мы же на ты с наукой», «Всероссийский Фестиваль науки», «Молодежь. Наука. Инновации - 2024», Всероссийский конкурс молодежных проектов

Федерального агентства по делам молодежи, Конкурс проектов РДДМ «Движение первых» в рамках Международного молодежного лагеря «Славянское содружество», Конкурс на соискание грантов губернатора на развитие гражданского общества Курской области, Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» Смена «Служить», Всемирный фестиваль молодежи.



Председатель СНО, студент Академии госслужбы Шиков Павел Павлович вошел в состав Совета молодых ученых и студенческих научных обществ при Правительстве Курской области и Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество». Принимает участие в проводимых Министерством мероприятиях в Центральном Федеральном округе. Является участником флагманской программы подготовки молодежного управленческого резерва «Голос поколения» (Федеральное агентство по делам молодежи). Шиков Павел является получателем именной стипендии Курской областной Думы 2023-2024 годов и финалистом Всероссийского конкурса молодежных проектов в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов – 2024».



Так же с председателем СНО Павлом Шиковым провели групповую рефлексию по вопросам: «какой наставник мне нужен, чтобы стать лидером в науке?», «учёный (научный деятель), который меня вдохновляет?», «какую команду мечты в СНО мы хотим создать?», «чем я могу поделиться с другими участниками СНО (в чём могу быть наставником)?» и запланировали целый спектр активностей, направленных на стратегическое развитие научной среды образовательной организации.



Осенью 2024 года Павел Павлович Шиков, уже ставший преподавателем Академии госслужбы, а именно кафедры государственного, муниципального управления и права, был удостоен благодарности Губернатора Курской области за добросовестный труд и значительный вклад в научную сферу региона.



В Академии госслужбы активно работает «Макрорегиональный центр компетенций», созданный в рамках реализации проектов платформы «Россия – страна возможностей».

Студенты активно участвуют в социологических исследованиях, проводимых Академией по заданию Администрации Курской области, к примеру «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления», что является значимой составляющей, а полученные результаты научных исследований внедряются в реальный сектор государственного управления и имеют положительный социальный эффект, который заключается в следующем:

- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг;
- ✓ повышение эффективности реализации исполнительными органами власти Курской области государственной национальной политики по стабилизации и гармонизации ситуации в сфере социальных отношений;
- ✓ выработка эффективных предложений для государственных органов Курской области;

Одним из самых современных и важных проектов Курской области стала обучающая программа – «Миссия. Видение. Ценности».

В 2024 году было проведено несколько мероприятий, в том числе открытие Программы для руководителей учреждений здравоохранения «Лидерство в медицине. Модуль 1».

Организаторами программы стали Курская академия государственной и муниципальной службы и ОП «Мастерская управления «Сенеж».

Миссия программы - сформировать когорту руководителей учреждений здравоохранения, разделяющих ценности человекоцентричного подхода и способных стать «островами изменений» в региональных системах здравоохранения с целью перехода от лечения к повышению качества жизни людей.

В Курск приехали руководители медицинских организаций из различных субъектов РФ: Республики Кабардино-Балкария, Республики Татарстан, Калининградской области, Воронежской области и др. Обучение проводили выдающиеся спикеры.



21 ноября состоялась I Международная научно-практическая конференция «Семейно-родственные связи через призму междисциплинарного подхода».

На конференции выступили Наталья Геннадьевна Листопадова, Уполномоченный по правам ребенка в Курской области, Алина Николаевна Стеб-

лянская, доктор философских наук, доцент Харбинского инженерного университета и председатель «Ассоциации российских ученых в Китае». Их выступления подчеркнули важность междисциплинарного подхода в исследовании семейных отношений.

Конференция собрала почетных гостей, профессорско-преподавательский состав академии и студентов, которые совместно исследовали проблему семейных связей через призму различных дисциплин - от истории и психологии до юриспруденции и богословия. Участники обсуждали актуальные вопросы, опираясь на управленческий опыт и законодательные нормы.

В секциях конференции «Православие и генеалогия – что общего?» и «Родственные связи и социальное пространство семьи в контексте хозяйственного освоения южнорусской степи в конце XVI - первой половине XIX вв.» приняли участие протоиерей Олег Чебанов, кандидат педагогических наук, настоятель храма в честь Святых Царственных Страстотерпцев; председатель объединенной комиссии по религиозному образованию Курской митрополии; почетный работник образования РФ; Марина Аркадьевна Зайцева, заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница»; сотрудник социального отдела Курской епархии и многие другие участники из Абакана, Москвы, Ельца, Воронежа.



3 декабря 2024 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Академией госслужбы и филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».



Подписано соглашение о сотрудничестве в сфере цифрового развития, в том числе информационно-коммуникационных технологий и процессов импортозамещения, с Администрацией Курской области.

Сотрудничество с Фондом создаёт оптимальные условия для максимального раскрытия потенциала наших обучающихся, способствуя формированию ключевых надпрофессиональных и управленческих компетенций. Это значительно повышает эффективность формирования кадрового резерва Фонда и укрепляет социальную ответственность среди будущих специалистов.

В 2024 году в целях существенной трансформации системы публичной власти в части повышения уровня надпрофессиональных компетенций применения гибких навыков управления был создан Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих, являющийся структурным подразделением Академии госслужбы.

Профессорско-преподавательский состав Академии госслужбы активно ведет научную деятельность, нашими сотрудниками издается большое количество научных трудов разного уровня.

Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 13.

Таблица 13

**Показатели результативности
научно-исследовательской работы академии**

Показатели	2022	2023	2024
Монографии, главы в монографиях	6	6	4/2
Сборники научных трудов	2	2	2
Научные мероприятия, в том числе	16	16	16
конференции	8	8	8
круглые столы и семинары	8	8	8

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Академии госслужбы отражены в таблице 14.

Таблица 14

**Результаты
научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр
за 2024 год**

Наименование кафедр	Кол-во статей, опубликованных в научных журналах/ сборниках конференций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (Social Science Research Network)	Кол-во статей в российских журналах (БАК)	Кол-во монографий, глав в монографиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	21	0	0	15	1/1	0
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	36	0	0	12	0	0
Кафедра филологии и юридической лингвистики	7	0	0	2	1	0

Наименование кафедры	Кол-во статей, опублико- ванных в научных журналах/ сборниках конферен- ций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (So- cial Sci- ence Re- search Network)	Кол-во статей в россий- ских жур- налах (БАК)	Кол-во моногра- фий, глав в моно- графиях	Получено грантов
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	26	1	1	14	1/1	0
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	36	0	0	6	1	0
Кафедра конституционно-го и гражданского права	11	0	0	4	0	0
ИТОГО:	137	2	0	53	4/2	0

Наиболее результативными по научным показателям являются кафедры: философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права, кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики; чуть более низкие показатели на кафедре государственного, муниципального управления и прав и кафедре конституционного и гражданского права.

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками Академии госслужбы проведен ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

✓ научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики и антикоррупционной деятельности;

✓ научные исследования в рамках подпрограммы «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» программы «Развитие культуры в Курской области», в том числе мониторинг практики субъектов РФ в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений; социологическое исследование по вопросам межнациональных и межконфес-

сиональных отношений в Курской области; «Социокультурная адаптация студентов в вузах Курской области»;

✓ социологическое исследования уровня финансовой грамотности и специфики финансового поведения молодежи, представителей бизнес-структур и населения Курской области в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2020 - 2030 годы».

Сотрудники Академии госслужбы оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

✓ Репрезентативные социологические исследования «Изучения уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области»;

✓ Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ»;

✓ «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области».

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2022 по 2024 год показано в таблице 15.

Таблица 15

Финансирование научно-исследовательской работы
Академии госслужбы

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
	2022	2023	2024
Средства федерального бюджета (РНФ, РФФИ)	-	-	-
Средства бюджета Курской области	16495,7	1384,8	1402,0
Внебюджетные средства	100,0	563,0	608,0
Собственные средства	-	-	-
ИТОГО:	16595,7	1947,8	2010,0

Важной составной частью научно-исследовательской работы Академии госслужбы является научно-исследовательская работа студентов (таблица 16).

Таблица 16

Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
1	Численность студентов очной формы обучения	460	450	446
2	Численность студентов, участвующих в НИР	125	123	125
3	Студенческие научные, научно-практические конференции организованные на базе Академии госслужбы, ВСЕ-ГО:	5	7	7
3	В том числе:			
	Международные	0	1	1
	Всероссийские	0	1	1
	Внутривузовские	5	5	5
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней, в том числе с публикацией	199	198	201
5	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0
6	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	1	1	1
7	Студенческие олимпиады, организованные Академией госслужбы	1	1	1
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные Академией госслужбы	1	1	1

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
9	Круглые столы, организованные Академией госслужбы	5	5	5
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 17.

Таблица 17

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2022	2023	2027
1	Научные публикации, всего:	79	78	79
	В том числе:			
	Изданные за рубежом	0	0	0
	Изданные без соавторов – работников вуза	30	30	30
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	0	0	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0

В Академии госслужбы организован процесс привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, исследовательских работах и мониторингах «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области (в части «деловой» коррупции)», «Качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления Курской области, АУ КО «МФЦ» и его филиалами» и др.

3 Международная деятельность

На международном уровне Академия госслужбы сотрудничает с вузами Союзного государства Республики Беларусь.

В 2024 году представители Академии госслужбы с официальным визитом посетила Республику Беларусь в составе делегации Курской области. Главная цель поездки – укреплении дружеских связей в сфере образования, а также налаживание новых возможностей сотрудничества.

Курская академия госслужбы также заключила соглашение о сотрудничестве с Академией управления при президенте Республики Беларусь. В рамках данного соглашения в 2024 году была продолжена работа в рамках дорожной карты по совместным мероприятиям. Дорожная карта предусматривает реализацию следующих мероприятий: Международная научно-практическая конференция «Актуальные практики совершенствования государственного и муниципального управления в России и Беларуси», on-line вебинар «Значение современного психодиагностического инструментария в оценке уровня сформированности soft-skills студентов», создание российско-белорусского Центра развития надпрофессиональных компетенций с дальнейшей интеграцией в консорциум «Центр компетенций» с ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» в рамках сетевого взаимодействия, стажировка для победителей конкурса «Лидер-46» на базе Академии управления при Президенте Республики Беларусь, российско-белорусский студенческий on-line челлендж «Россия и Белоруссия едины!», наставнический проект «Диалог на равных» для студентов с приглашением известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса России и Белоруссии.

В 2024 года в соответствии с планом реализации дорожной карты в смешанном формате была проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные практики совершенствования государственного и муниципального управления в России и Беларуси».

Организаторами конференции выступили Курская академия госслужбы, Администрация Курской области, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Белорусский государственный университет.

География конференции была представлена коллегами из Союзного государства и из семи регионов России. В пленарном заседании конференции приняли участие руководители региональных органов исполнительной власти Курской области, заместитель руководителя Администрации Курской

области, руководители органов местного самоуправления Курской области, первый заместитель исполнительного директора Совета муниципальных образований Курской области, депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председатель районного исполнительного комитета Республики Беларусь, проректор по учебной работе и руководители структурных подразделений Академии управления при Президенте Республики Беларусь и Белорусского государственного университета, и.о. директора ИГСУ РАНХиГС, ректоры Башкирской Академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Коми республиканской академии государственной службы и управления.



На секционных заседаниях в качестве модераторов и докладчиков присутствовали министры и заместители министров Правительства Курской области, руководители структурных подразделений Администрации и Правительства Курской области, Курской таможни, государственные гражданские служащие Курской области, представители бизнес-структур Курской области, заведующие структурными подразделениями и профессорско-преподавательский состав Академии управления при Президенте Республики Беларусь, МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, ГУУ, ЮЗГУ, КГМУ, Казанского национального исследовательского технологического университета, Башкирской Академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Сахалинского государственного университета.



Участники конференции обменялись опытом публичного управления, обсудили направления цифровой трансформации государственного и муниципального управления, проблемы государственного регулирования экономики и экономической безопасности, международные отношения и вопросы единого таможенного пространства России и Беларуси. Масштабная конференция завершилась достигнутыми договоренностями о дальнейшем сотрудничестве в научной и профессиональной сфере.

Еще одним направлением международной деятельности является совместная работа специалистов Курской академии госслужбы, РАНХиГС и Центра исследований государственного управления и общественного развития НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь в рамках экспертно-аналитической группы по апробации результатов совместных научных исследований.

Таким образом, диалог выстроен, намечены цели и есть понимание результата. В настоящее время ведется совместная работа с Академией управления при Президенте Республики Беларусь по разработке и реализации мероприятий, предусмотренных дорожной картой до 2025 года. Можно с уверенностью сказать, что мероприятия, в рамках которых предполагается сотрудничество, будут реализованы.



По состоянию на 01.10.2024 в Академии госслужбы обучалось 8 иностранных студентов, из которых 4 человека – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 4 человека.

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

В Академии госслужбы в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положением о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

- ✓ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

- ✓ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

- ✓ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

- ✓ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

- ✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2024 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах, что подтверждается дипломами и сертификатами участия.

С 07.02.2024 по 09.02.2024 в рамках Школы лидеров центра компетенций в Академии госслужбы состоялся психологический трек «Найди себя». Промо-мероприятия были направлены на формирование благополучного психологического настроения, успешности и позитивной мотивации, умение работать в команде, развитие творческого потенциала студентов.

В 2024 году в Академии госслужбы проводились традиционные мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества и Международного женского дня.



Также в рамках празднования Дня защитника Отечества студенты 1 и 2 курсов направления подготовки Государственное и муниципальное управление приняли участие в Патриотическом квесте «Код: Победа» который состоялся в Научной библиотеке имени Н.Н. Асеева.



Студенты Академии госслужбы - лауреаты Фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия».

Виктория Листопадова, студентка 1 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, - Лауреат II степени Фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!»

Юлия Пятаева, студентка 3 курса специальности Таможенное дело, - Лауреат III степени Фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!»



На итоговом форуме Регионального центра финансовой грамотности Курской области «От финансовой грамотности к финансовой культуре», который объединил участников реализации региональной программы, коллектив и студенты Академии госслужбы отмечены благодарностью.



БЛАГОДАРНОСТЬ

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2018-2023 ГОДЫ

**КОЛЛЕКТИВУ И СТУДЕНТАМ
ГООУ ВО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЦЕНТРА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Я.В. ПАВЛОВА

Студенты Академии госслужбы в составе участников #ВФМ2024: Никита Лоскутников, студент 4 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, волонтер фестиваля, а также Переверзева Ксения, студентка 3 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, в составе делегации Курской области участвовали во Всемирном фестивале молодежи в «Сириусе».

Студенты Академии госслужбы - победители специальных номинаций Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

Дарья Коробкина, студентка 1 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, - диплом победителя в специальной номинации «Дело красит человека» Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

Дарья Дятлова, студентка 1 курса специальности Таможенное дело, диплом победителя номинации «Спасительный дар слова» Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».



Команда студенческого актива Академии – обладатели диплома за 2 место в интеллектуальном квизе, который прошел в Курском кластере креативных индустрий ПОТОК.



Студенты Академии госслужбы в составе команды «Лучшая команда» одержали победу в четвертой игре XX сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм «МЕГАПОЛИС» и были награждены дипломом за I место.



2 апреля на базе Академии госслужбы состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности в современной России: история и вызовы времени» в рамках XX Юбилейных Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации».

Данное мероприятие направлено на осмысление и признание того, что сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в современной России является условием национальной безопасности государства, основой жизни общества и каждого человека. Формат мероприятия предоставил участникам высказать собственную точку зрения, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить актуальные проблемы в полемике с экспертами.



Студенты направления подготовки Государственное и муниципальное управление Переверзева Ксения, Дмитрий Атрепьев, Лукьянчикова Анна, направления подготовки Экономика Чаплыгина Ангелина, Кириенко Анна, направления подготовки Юриспруденция Лисняк Полина под руководством преподавателя кафедры филологии и юридической лингвистики Надежды Александровны Кретовой написали тотальный диктант в Курской областной универсальной научной библиотеке им. Н. Н. Асеева, которая стала открытой площадкой проведения ежегодной культурно-просветительской юбилейной акции «Тотальный диктант - 2024».



26 апреля в Академии госслужбы состоялось проведение Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Диктант направлен на повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, основанных на неискаженных исторических фактах и событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн.



Студенты Академии госслужбы стали победителями II Регионального конкурса «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи»:

Дмитриева Валерия Романовна - студентка 3 курса специальности «Таможенное дело» - лауреат 1 степени конкурса творческих работ «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи» в номинации «Лучший видеоролик»;

Гребенчук Елизавета Александровна – студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» лауреат 3 степени конкурса творческих работ «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи» в номинации «Лучший видеоролик»;

Петров Вадим Романович – студент 3 курса направления подготовки «Экономика» лауреат 1 степени конкурса творческих работ «Местное само-

управление и муниципальные служащие глазами молодежи» в номинации «Лучшее эссе»;

Анненкова Дарья Сергеевна – студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» лауреат 2 степени конкурса творческих работ «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи» в номинации «Лучшее эссе»;

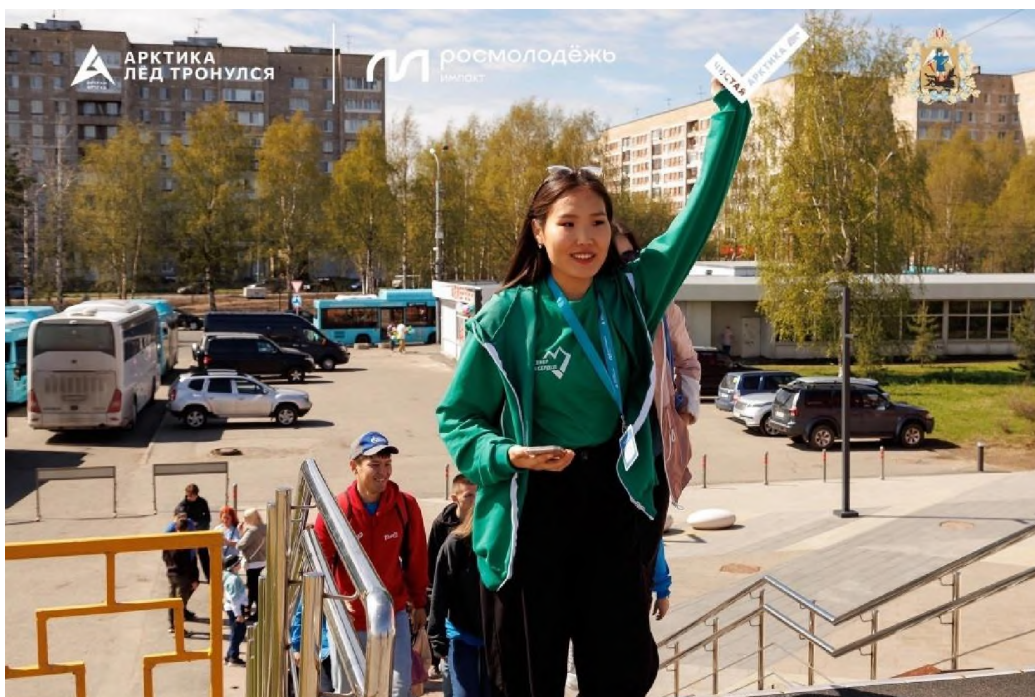
Третьяк Анна Анатольевна – Студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» лауреат 3 степени конкурса творческих работ «Местное самоуправление и муниципальные служащие глазами молодежи» в номинации «Лучшее эссе».



Студентка 4 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление Гладкая Анастасия приняла участие в «ЖИЛИ-БЫЛИ» - открытом семейном фестивале театрального творчества, награждена дипломом Гран-при.



Студентка специальности «Таможенное дело» Николаева Ванесса принимала участие во Всероссийском форуме «Арктика. Лёд тронулся», который проходит с 30 мая по 3 июня в Архангельске. Ванесса занимала важную позицию в волонтерском корпусе, она - тим-лидер (куратор) направления «Сельское хозяйство в рискованном регионе». Под ее ответственностью команда волонтеров и около 50 участников.



4 июня в Академии госслужбы прошёл открытый урок Курсов китайского языка и состоялся первый выпуск Курсов китайского языка.



Академия госслужбы принимала участие в XXIII межрегиональной универсальной оптово-розничной ярмарке «Курская Коренская ярмарка – 2024».



12 июля в торжественной обстановке выпускникам Курской академии государственной и муниципальной службы вручили дипломы по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Таможенное дело».



24 июля делегация студентов Курской академии государственной и муниципальной службы выдвинулась в путь до Крыма. На территории города Судака в период с 26 по 28 июля проводился фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида Арт».



Студенты Таможенного дела - Озерова Яна, Данченкова Анна и Чаплыгина Анастасия - отправились в Международный молодёжный патриотический лагерь «Потомки Героев» в Республике Абхазия, который стартовал 23 сентября, где приняли участие в акции «Бессмертный полк» в Республике Абхазия вместе с представителями Международного молодёжного патриотического лагеря «Потомки героев».



4-5 октября студентка 2-го курса направления Юриспруденция Жевлакова Ирина приняла участие во 2-м образовательном блоке регионального проекта «Кадры молодёжь 46» на базе отдыха «Славянка» в г. Старый Оскол.



Студенты направления Экономика и специальности Таможенное дело Академии госслужбы приняли участие в VIII Всероссийском экономическом диктанте.



Курская академия государственной и муниципальной службы приняла участие в Международном круглом столе на тему «Таможенная служба России и внешнеэкономическая деятельность: взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза», который прошел на базе Юго-Западного государственного университета.

На круглом столе выступила студентка 5 курса специальности Таможенное дело Академии госслужбы Сусанна Хачатрян с докладом о взаимной торговле между Россией и Китаем в условиях санкций.



В Академии состоялось торжественное награждение, на котором были вручены Почетные грамоты Курской областной Думы и Благодарности Губернатора Курской области. Наградами были отмечены: Кобозев Максим Александрович - председатель Студенческого совета, студент специальности «Таможенное дело», Стриженко Герман Александрович - студент специальности «Таможенное дело».



Емельянова София, студентка второго курса направления подготовки «Экономика», стала участницей Регионального этапа российской национальной премии «Студент года – 2024» среди высших учебных заведений.



1 ноября в Академии госслужбы состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики». В рамках конференции с докладами выступили преподаватели и студенты Академии госслужбы, а также представители Юго-Западного государственного университета и Финансового университета при Правительстве РФ.



С 6 по 8 ноября на базе отдыха «Улыбка» студенты Академии госслужбы участвовали в Слете Добровольцев Курской области.



Студентки Академии госслужбы Ангелина Якубович (Государственное и муниципальное управление) и Ирина Жевлакова (Юриспруденция) стали участниками финала проекта «Кадры молодежь 46», который проходил в Москве. Они не только успешно прошли все этапы, но и вошли в кадровый резерв министерства молодежной политики, получив сертификаты об успешном завершении проекта.



Студенты Академии госслужбы под руководством старшего преподавателя Константина Борисовича Кудланова приняли активное участие в Волонтерском форуме «#НЕТОЛЬКО9МАЯ» в Москве, который собрал вместе активистов и общественных деятелей, неравнодушных к нашей истории.



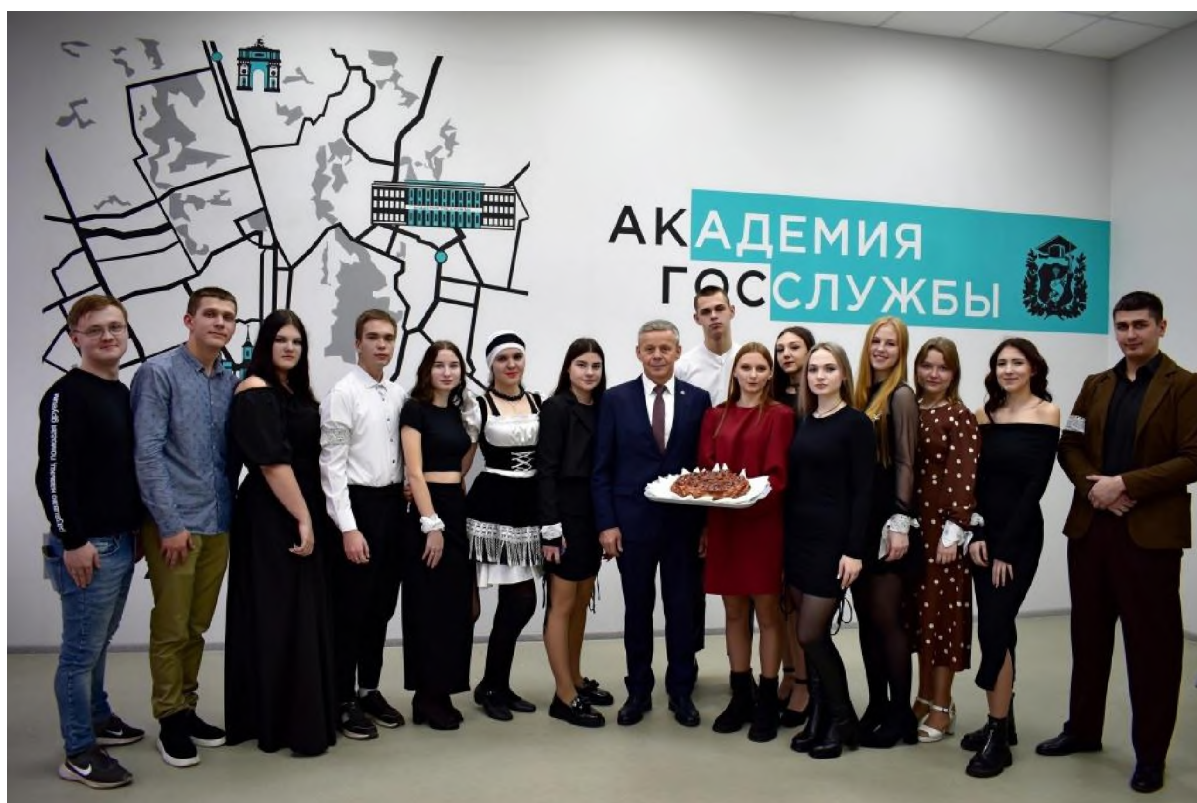
16 ноября студенты Академии госслужбы приняли участие в юбилейной, десятой международной просветительской акции Русского географического общества — «Географический диктант».



Студенты Академии госслужбы Максим Кобозев и Дмитрий Атрепьев вошли в состав Общественной Молодежной палаты при Курской областной Думе.



19 ноября В Академии госслужбы состоялось Торжественное посвящение в студенты первокурсников.



В Академии госслужбы состоялась I Международная научно-практическая конференция «Семейно-родственные связи через призму междисциплинарного подхода». В этом году конференция приобрела международный статус, что подчеркивает важность и актуальность обсуждаемых вопросов.



С 22 по 23 ноября обучающиеся направления подготовки Государственное и муниципальное управление - Виктория Звегинцева, Елизавета Коренева и Анастасия Маркович были представителями Студенческого совета в школе молодёжного актива «Прорыв», прошедшем в санатории «Соловушка».



26 ноября студенты Академии госслужбы направления подготовки Юриспруденция посетили Адвокатскую палату Курской области, где состоялось торжественное награждение победителей конкурса студенческих научных работ, организованного Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Курской области.



25 и 26 ноября студенты 4 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление Переверзева Ксения и Сафронова Дарья стали участниками «Медиафорума», который прошел в рамках Всероссийского конкурса программ комплексного развития молодежной политики «Регион для молодых» в Курской области.



Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин Академии госслужбы провела ежегодную внутривузовскую научно-практическую конференцию на тему «Ценностные ориентиры человека и общества».



На ежегодном Форуме добровольцев Курской области, который прошел во Дворце молодежи, преподаватели и студенты Академии госслужбы получили заслуженные награды: студент 4 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление Никита Воробьев был удостоен наград за активное участие в волонтерской деятельности в Курском регионе.



6 декабря в Академии госслужбы прошла ежегодная Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Главным девизом теста в преддверии 80-летия Великой Победы стал – «Победный 1945-й». Вопросы теста были разработаны лучшими историками Российского военно-исторического общества.



Студент Академии госслужбы Дмитрий Атрепьев избран председателем профильной комиссии по работе с постоянным комитетом по законодательству, местному самоуправлению и межпарламентским связям Молодёжного парламента Курской области.



Студенты специальности Таможенное дело Академии госслужбы приняли участие в первом этапе Всероссийской олимпиады по «Таможенному делу».



В Академии госслужбы прошел круглый стол на тему: «Практический опыт и тенденции правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в условиях современных вызовов». Это мероприятие собрало под одной крышей специалистов из различных областей, чтобы обменяться опытом и выработать новые подходы к актуальным вопросам безопасности.



В Академии госслужбы состоялось открытие первичного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Это событие ознаменовало новый этап в вовлечении молодежи нашей академии в активную общественную и политическую жизнь.



В рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» проводился конкурс эссе «День Рубля 2024». Студентка 1 курса

направления подготовки Экономика Рябинина Кира завоевала первое место на региональном этапе Всероссийского конкурса эссе «День рубля».



Почетной грамотой Министерства внутренней и молодежной политики Курской области «за вклад в реализацию мероприятий в сфере государственной молодежной политики в Курской области и в связи с Днем российского студенчества» награждена Елена Зиновьева – студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Благодарственными письмами отмечены студенты:

- Петров Вадим, студент 3 курса направления подготовки Экономика
- Дмитриева Валерия, студентка 3 курса специальности Таможенное дело
- Переверзева Ксения, студентка 3 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление
- Бельчиков Иван, студент 4 курса направления подготовки Юриспруденция.



В 2024 году студенты Академии госслужбы становились обладателями именных стипендий.

Так, студент 4 курса направления подготовки «Экономика» Академии госслужбы Вадим Петров стал обладателем именной стипендии Губернатора Курской области на 2024-2025 учебный год, именованием стипендиата Администрации города Курска в номинации «Студенческая наука».

Валерия Дмитриева – студентка 3 курса специальности «Таможенное дело» – именованием стипендиата Администрации города Курска в номинации «Золотая зачетка».



Студентка 4 курса специальности Таможенное дело Академии государственной службы Шкуратова Анастасия - именной стипендиат Курской областной Думы.



Важным аспектом воспитательной деятельности в Академии является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенты принимают участие в мероприятиях, наиболее значимыми из которых являются «Каждый день горжусь Россией» «День воинской славы России», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «Георгиевская ленточка», «Вехи Великой Победы».

В Академии запущен проект «Нам есть, кем гордиться», цель его – вспомнить героев прошлых лет и рассказать о героях современной России.

В Академии госслужбы стали уже традиционными интеллектуальные игры, организуемые кафедрами.

Студенческое самоуправление.

Студенческий совет Академии госслужбы действует на основе Положения о студенческом совете Академии. Председатель студенческого совета – Кобозев Максим (3 курс специальности «Таможенное дело»).



Заседание студенческого совета

В Академии госслужбы активно реализуются следующие проекты:

✓ Проекты, направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств молодых людей:

«Лидер XXI века»

«Карьера»

«Дебаты»

«Мы - будущее России»

«Знаешь ли ты свой вуз»

«Мегаполис» и т.д.

✓ Проекты, направленные на формирование здорового образа жизни:

«Киберпатруль»
«Кубок вызова»
«Студенческий арбитраж»
«Минифутбол в вузе»
«Военно-прикладное троеборье»
«Блицтурниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, посвященные знаменательным датам»
«От значка ГТО - к олимпийским медалям»
«Учись говорить «НЕТ!»»
«Чистый город» и др.

✓ Проекты, направленные на развитие общественной активности студентов:

«Ты - предприниматель»
«Молодежная биржа труда»
«Молодые обучают молодых»
«Литературно-музыкальная гостиная»
«Великие земляки в истории курского края»
«Шаг навстречу»
«Волонтерский прорыв»
«В каждом ребенке солнце!»
«Имена героев в названиях улиц»

✓ Проекты, направленные на привлечение будущих абитуриентов:

«Academus»
«Экологическая эстафета»
Турнир «Шахматная корона»
Школа-тренинг «Шаг в профессию»
Квест «Путешествие в долину экономики и права»
Теннисный турнир «Быстрый мяч»
Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина»
Конкурс эссе и др.

Тематические дни открытых дверей «Встреча друзей» и др.

Волонтерский центр, созданный 2020 году на базе Академии, активно пополняется. В центре реализуются направления:

- ✓ автоволонтерство;
- ✓ волонтеры на форумах;
- ✓ волонтерская деятельность в инклюзивной среде;
- ✓ трудовое волонтерство;
- ✓ волонтерство на пунктах выдачи гуманитарной помощи;
- ✓ зооволонтерство.

Студенты Академии госслужбы постоянно проводят акции «Ушастая помощь», главной целью которых является помощь бездомным животным, попавшим в приюты.

На базе Академии госслужбы успешно реализуется проект «Киберпатруль». Студенты Академии проводят встречи со школьниками, учащимися вузов, колледжей и техникумов, где рассказывают, как правильно вести себя в социальных сетях, как обезопасить свои персональные данные, как реагировать на интернет-мошенников и прочих подозрительных личностей на просторах сети Интернет.

В Академии госслужбы работает команда ДНД. Было осуществлено большое количество мероприятий по охране общественного порядка как на территории Железнодорожного округа, так и на территории других округов г. Курска.

С начала СВО в Академии госслужбы развернут пункт сбора средств и гуманитарной помощи беженцам, данная помощь не раз передавалась в центры временного пребывания беженцев. В связи с объявлением на территории Курской области режима КТО, коллектив Академии активно включился в работу пунктов временного пребывания беженцев и вынужденных переселенцев из зоны боевых действий в Курском приграничье.

На базе Академии госслужбы регулярно проводятся мероприятия, направленные на поддержку СВО. Абсолютное большинство студентов и сотрудников Академии принимают систематическое участие в поддержке российских военнослужащих. Это и сбор помощи военным, и акция «Письмо солдату», и посещение «Поезда Победы», что, несомненно, способствует повышению патриотизма среди обучающихся.



Заготовка дров для участников СВО

5.2. Спортивные достижения

2024 год ознаменовался активным участием студентов Академии госслужбы в различных спортивных мероприятиях.

22 января стартовала лига «Универсариум». Мероприятие разделили на 3 этапа. Студенты Академии госслужбы (Дмитрий Бунин, Олег Кондаков, Юлия Пятаева, Анастасия Пятыгина, Марина Сазонова) преодолели Большие гонки с надувными аттракционами и мотокросс.



23 января в рамках дня российского студенчества на Губернском катке состоялась спортивно-развлекательная игра «Студенческий каток». 22 команды города Курска соревновались в эстафете на льду, кёрлинге и в соревновании Крепость. Студенты академии госслужбы (Никита Воробьёв, Юлия Пятаева, Елизавета Меркулова, Вадим Седень, Никита Лоскутников, Денис Алтухов) заняли 3 место в эстафете на льду.

В день праздника студенчества состоялся Студенческий переполох - масштабное ежегодное событие в котором ВУЗы и ССУЗы города Курска соревнуются в трёх номинациях: спорт, интеллектуальные игры и творчество.

В общем зачёте среди ВУЗов и ССУЗов Академия государственной и муниципальной службы заняла 1 место.

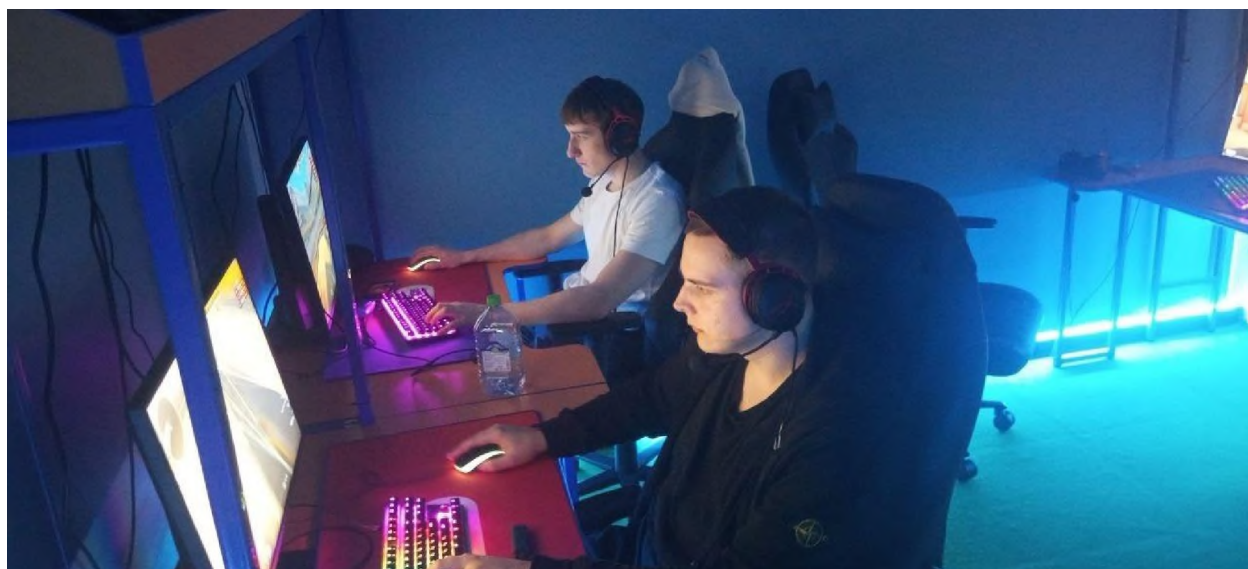


9 февраля на территории парка «Боева дача» состоялся лыжный кросс среди допризывной молодежи г.Курска, посвященный 81-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Официальную регистрацию этого яркого зрелищного мероприятия прошли 45 человек, а всего в этот день вместе со зрителями на лыжных стартах собралось около 70 человек. Железнодорожный округ представляла сборная команда юных спортсменов из железнодорожного и электромеханического техникумов, школы 38 и Академии госслужбы. Обучающийся направления подготовки «Юриспруденция» Евгений Асеев вошёл в сборную ЖД округа. В итоге наша команда заняла 1 место.

14 февраля 2024 г. в спортивном зале Курского института кооперации состоялась товарищеская встреча по волейболу среди женских команд Академии госслужбы и хозяев филиала. Со счётом 2:0 победила Академия госслужбы.



20 и 21 февраля 2024 г состоялись соревнования по фиджитал тактической стрельбе среди образовательных организаций г. Курска. Комплексное мероприятие включало 2 вида программы: CS:GO и лазертаг. 13 команд нашего города стремились к победе. В дисциплине CS Академию госслужбы представляли Олег Кондаков, Никита Воробьёв, Денис Алтухов, Артём Кондрахин, Никита Деменьков. По итогам первого этапа Академия госслужбы заняла 3 место. В лазертаг от Академии госслужбы приняли участие Олег Кондаков, Дмитрий Бунин, Иван Борцов, Вадим Петров, Никита Воробьёв. Команда Академии заняла 3 место.



В преддверии праздника 8 марта на базе спорткомплекса МЧС состоялась товарищеская встреча между женскими командами Академии госслужбы и Курским институтом кооперации по волейболу. Со счётом 3:0 спортсменки КАГМС одержали победу.

В шахматном клубе г. Курчатова состоялись соревнования между школьниками-профессионалами и Евгенией Распаевой. В сеансе одновременной игры обучающаяся Академии госслужбы одержала 8 побед из 8.



С 11 по 20 марта 2024 г. в спортивном комплексе «ЮЗГУ» состоялся турнир по мини-футболу в рамках спартакиады ВУЗов» города Курска. В соревнованиях приняли участие команды вузов Курской области: КГМУ, Кур-

ский ГАУ, КГУ, ЮЗГУ, КАГМС, Финуниверситет. Честь академии госслужбы защищали: Иван Бельчиков, Никита Серых, Денис Хомутильников, Илья Балюк, Данил Головачёв, Станислав Волобуев, Илья Багликов, Артём Дубовской, Леван Ладария, Артём Мыльченко, Иван Борцов, Игнат Боровской.



Студент специальности «Таможенное дело» Евгений Борисов 23 марта дебютировал во второй Лиге за «Нарт-Черкесск».

26 марта на базе ЖД техникума в рамках проекта «Молодежь выбирает спорт!» состоялись соревнования по волейболу среди студенческих команд Железнодорожного округа города Курска. По итогам женская сборная академии заняла 2 место. Юноши – третье.

4 апреля состоялся второй этап Студенческого турнира «Универсариум». В направлениях дартс, настольный теннис, бадминтон, сокербол, лазертаг, vt соревновались обучающиеся Академии госслужбы, Курского колледжа управления и ещё 15 команд образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования города Курска. В общем зачёте Академия госслужбы заняла 1 место.



9 апреля на базе ФОК ЮЗГУ состоялись соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады ВУЗов. Команду спортивного клуба академии «Атлант» представили Никита Воробьёв, Василий Руднев, Евгения Титич, София Банина. Всего в заплыве приняли участие 20 человек. По итогам соревнования Академия госслужбы заняла 5 место.

13 апреля в природном парке «Боева дача» состоялся Городской легкоатлетический забег, посвященный «Дню космонавтики».



16 апреля в парке Боева дача состоялись соревнования по спортивному ориентированию. Основные задачи соревнований - быстро сориентироваться на незнакомой местности и пробежать через контрольные станции до финиша. Команда Академии госслужбы заняла 3 место.

20 апреля состоялся межрегиональный турнир по спортивной борьбе грепплинг памяти К. А. Шумакова. Обучающийся Академии госслужбы Даниил Климов занял первое место в весовой категории 77 кг.

6 мая состоялась Эстафета памяти, приуроченная к празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Команда девушек Академии госслужбы заняла 2 место. Команда юношей заняла третье место.



18 мая обучающиеся Академии госслужбы приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «Забег РФ».



1 июня обучающиеся первых курсов Академии госслужбы организовали и приняли участие в забеге, посвящённом Дню защиты детей.



22 июня на летней площадке «BBQ HOUSE» состоялся «Открытый лично-командный Чемпионат Черноземья» по силовым видам спорта НАП «Огненная Дуга», приуроченный Дню памяти и скорби: годовщине начала Великой Отечественной войны. По итогам выступления магистрант направления подготовки «Экономика» Сотников Илья стал победителем открытой возрастной категории до 90 кг.



7 июля в рамках Курской Коренской ярмарки прошло традиционное спортивное мероприятие «Тропа богатыря». Студентка Академии госслужбы Лиза Меркулова вошла в состав сборной администрации.



27 сентября состоялся третий этап соревнований «Универсариум». Академию госслужбы представляли Никита Воробьев, Олег Кондаков, Дмитрий Бунин, Леонид Грабко, Евгений Асеев, Марина Сазонова, Евгения Распаева, Анастасия Маркович, Ирина Жевлакова. Академия заняла 2 общекомандное место.

10 октября студенты 1-го курса под руководством старшего преподавателя Широких С.Ф. приняли участие в захватывающем забеге для новичков. Этот забег был специально организован для новоиспеченных студентов, чтобы помочь им адаптироваться к университетской жизни и познакомиться друг с другом.



5 декабря студенты Академии госслужбы участвовали в маршрутной игре, боулинге, настольном теннисе, испытаниях ГТО. В соревнованиях по боулингу Воробьев Никита и Переверзева Ксения заняли второе место. Сдача нормативов ГТО - Грабко Леонид занял второе место. Спортивно-развлекательная маршрутная игра - сборная ССК Атлант заняла 3 место.

Марина Сазонова, обучающаяся специальности таможенное дело, с 25 по 30 ноября приняла участие в соревнованиях в Башкортостане. В рамках реализации национального проекта «Демография», который был создан по инициативе Президента России и регионального проекта «Спорт – норма жизни!» в городе Уфа прошёл Кубок России по мини-лапте среди мужских и женских команд.



17 декабря завершился учебно-методический сбор студентов Курской области «КУРСКИЙ РУБЕЖ», в котором студенты академии госслужбы приняли активное участие.



В программу мероприятия входило: занятие по отработке тактики работы в парах с АК, передвижение в двойках вперёд-назад-вправо-влево, голосовые команды, команды жестом, способы прикрытия огнем; занятие по тактической медицине (практика); Занятие по отработке штурма позиций противника, защита позиции (с использованием оборудования для Лазертаг); пеший марш, в составе группы, по дороге производится тактическая отработка по развертыванию группы к атакующей стороне, работа в двойках, тройках, отработка на практике навыков ПМП, встречный бой.

Что касается профессиональных спортивных достижений, то в составе студентов Академии госслужбы есть, кем гордиться:

Грибанова Дарья Александровна – МС по дзюдо, член сборной России;

Сотников Илья Дмитриевич - МС по пауэрлифтингу, МС по жиму лёжа, чемпион мира WRRF;

Климов Даниил Владимирович – КМС по спортивной борьбе и рукопашному бою, обладатель синего пояса по джиу-джитсу, тренер по спортивной борьбе, судья 3-й категории по спортивной борьбе;

Кокоулина Софья Михайловна - КМС по баскетболу;

Воробьев Никита Сергеевич - 1 разряд по плаванию;

Гершун Игорь Денисович – 1 разряд по футболу;

Распаева Евгения Эдуардовна – 1 разряд по шахматам.

5.3. Развитие инклюзивной среды вуза

Развитие инклюзивного образования для обеспечения доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Академия госслужбы ведется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с РУМЦ РГСУ.

В рамках названного соглашения в 2024 году утверждена «Дорожная карта мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» на 2024-2025 учебный год в рамках Государственного задания.

В ноябре-декабре 2024 года, сотрудники и преподаватели Академии госслужбы прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации: «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении» - 6 человек, «Взаимодействие куратора практи-

ки с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» - 8 человек. Организатором обучения является ФГБОУ ВО РГСУ, проводилось обучение в онлайн формате.

В 2024 году Академия госслужбы продолжила работу над повышением доступности образовательной среды вуза для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для этого обновлены информационные указатели для лиц с нарушением зрения: вывеска с названием вуза, названия учебных аудиторий, кабинетов и другие указатели с выполнены, на специальных табличках с контрастным фоном и дублируются рельефно-точечным шрифтом Брайля. В целях информирования заинтересованных лиц о создании специальных условий, обеспечивающих доступность и качество высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ был обновлен и размещен на сайте вуза видео-паспорт доступности вуза.

6. Материально-техническое обеспечение

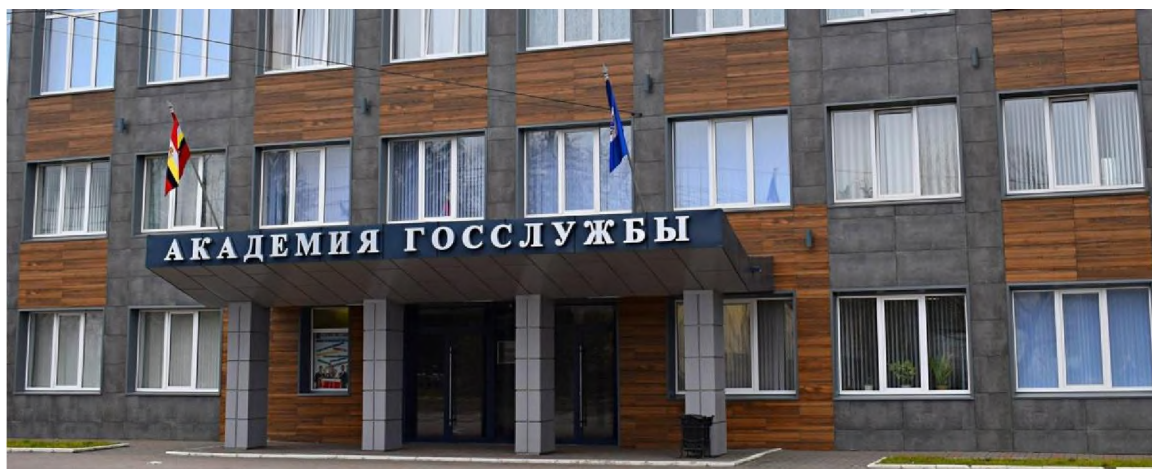
Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 5055 м².

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 2997 м². Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 8052 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 14,79 м².

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек, так и на академическую группу (30 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу.



Проведен текущий ремонт корпуса по ул. Станционной – 1002,3 тыс.руб.;

Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности - 12,6 тыс. руб.;

Приобретены обновленные версии программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом на сумму 402,5 тыс. руб., в том числе:

- Информационная система «Деканат» - 36,1 тыс.руб.;
- Программа «Диплом Мастер» - 19,5 тыс.руб.;

- Информационная система «Электронные ведомости» - 33,7 тыс.руб.;
- Модуль «Интернет-расширение информационной системы» - 44,3 тыс.руб.;
- Модуль «Планы» - 72,1 тыс.руб.;
- Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда» - 44,3 тыс.руб.;
- Электронная библиотека «IPR SMART» - 152,5 тыс.руб.

Приобретены персональные компьютеры и моноблоки – 362,6 тыс. руб.;

Приобретена мебель на сумму 458,9 тыс. руб.

Обобщенные показатели материально-технической базы Академии госслужбы представлены в таблице 18.

Таблица 18

Материально-техническая база

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	20920,0	25690,2	15934,4
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м ² .)	8052	8052	8052
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	266	266	94
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	52300	52300	52300

В результате инвентаризации было списано большое количество устаревшего оборудования, за счет чего уменьшилась стоимость машин и оборудования, состоящего на балансе Академии. На данный момент Академия госслужбы имеет 1 локальную компьютерную сеть, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 189 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных формах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 3, интерактивных досок, число которых составляет 2.

Академия госслужбы располагает столовой на 70 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, соки, воды. Количество приготовляемых блюд в день – 50 порций.

Для занятий физической культурой Академия госслужбы располагает спортивным залом площадью 298м².

На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание и проезд, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

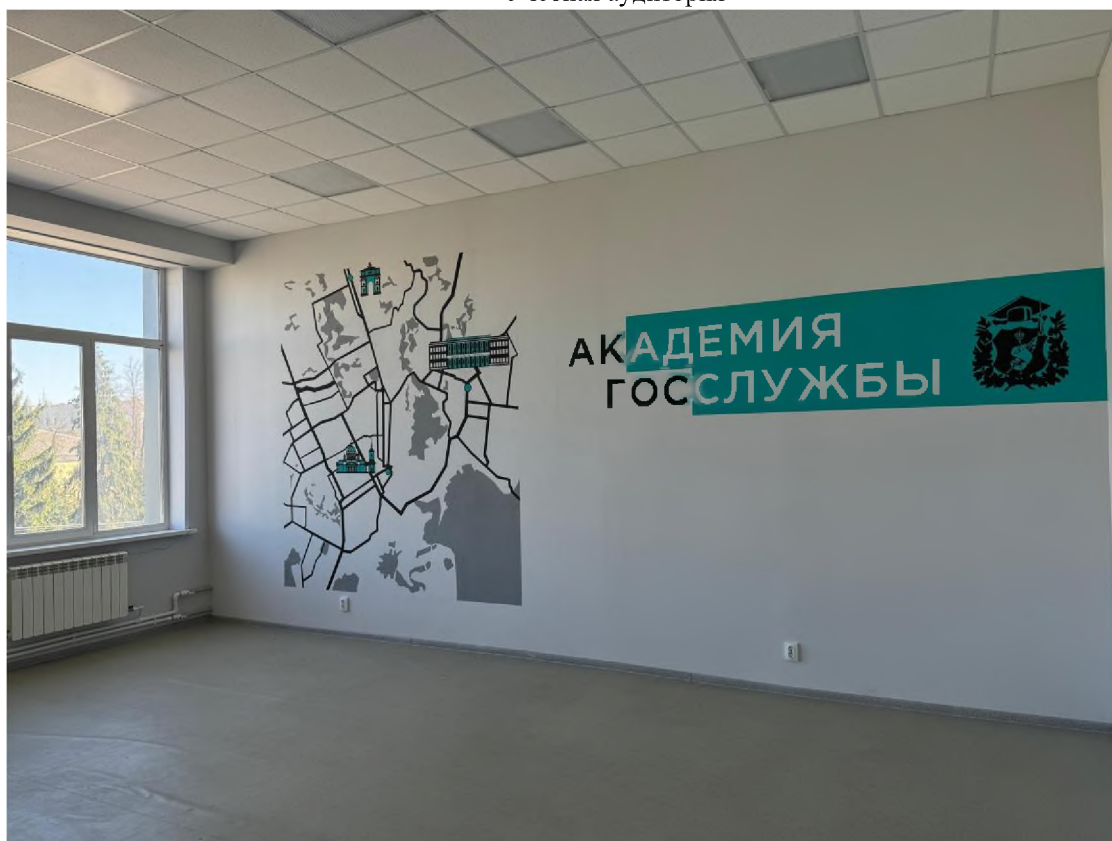
Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.



Холл учебного корпуса по адресу: ул. Интернациональная, 6Б



Учебная аудитория





Учебная аудитория



Учебная аудитория



Конференц-зал



8. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 19.

Таблица 19

Наличие и состав основных фондов Академии госслужбы (тыс. руб.)

	2022г.		2023г.		2024г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	49876,3	х	50369,0	х	44990,8	х
в том числе:						
Здания и сооружения	24578,5	х	24678,8	х	24678,8	х
Машины и оборудование	20920,0	851,0	25690,2	1204,7	15934,4	2039,0
Библиотечный фонд	4358,5	х	4358,5	х	4358,5	Х
Прочие основные фонды	4377,5	х	0,0	х	4377,6	х

Динамика финансирования и распределение объема средств вуза по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 20.

Таблица 20

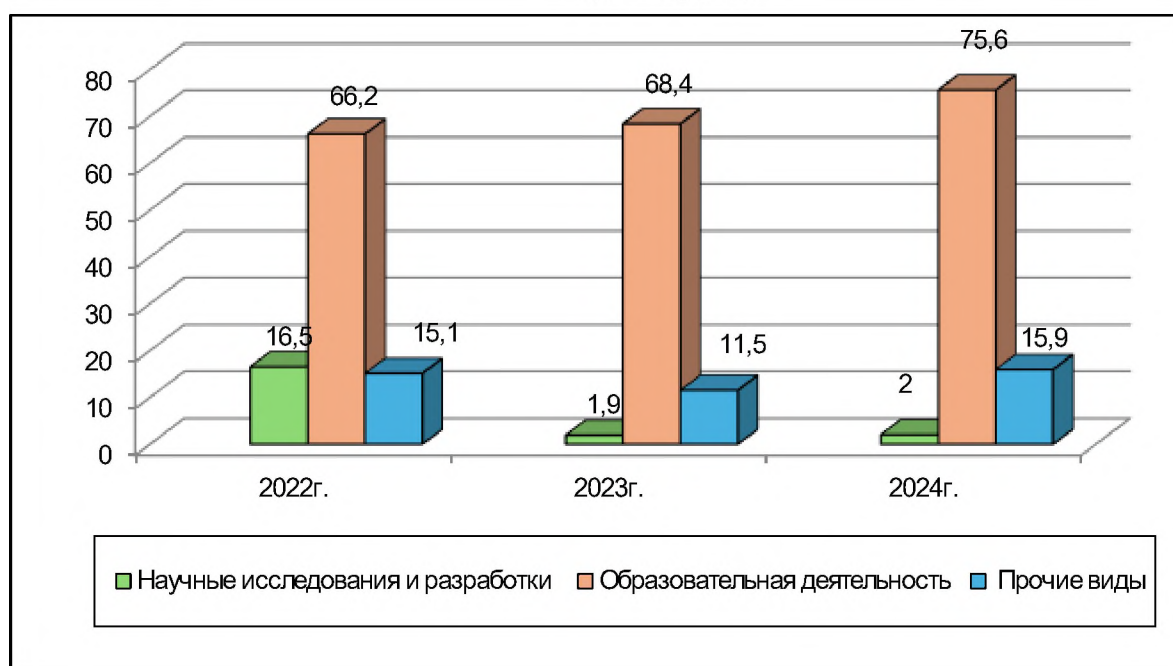
Динамика финансирования и распределение объема средств
Академии госслужбы по источникам их получения

№ п/п		2022г.	2023г.	2024г.
1	Объем средств организации - всего	97949,1	86436,3	99173,5
2	в том числе: Бюджетные средства	81303,0	68408,0	75631,4
3	Внебюджетные средства	16646,1	18028,3	23407,3
4	Гранты	0,0	0,0	134,8

Анализ таблицы 20 показывает, что объем средств бюджетного финансирования вырос по сравнению с прошлым, 2023 годом на 10,6%. Доля внебюджетных средств вуза в общем объеме средств организации по сравнению с 2023 годом выросла на 2,8%, что можно отметить в качестве положительной тенденции, учитывая ее прирост и по отношению к 2022 году. Объем внебюджетных средств в 2024 году по сравнению с 2023 годом вырос на 29,8%. Динамика финансирования и распределения доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности
(млн. руб.)

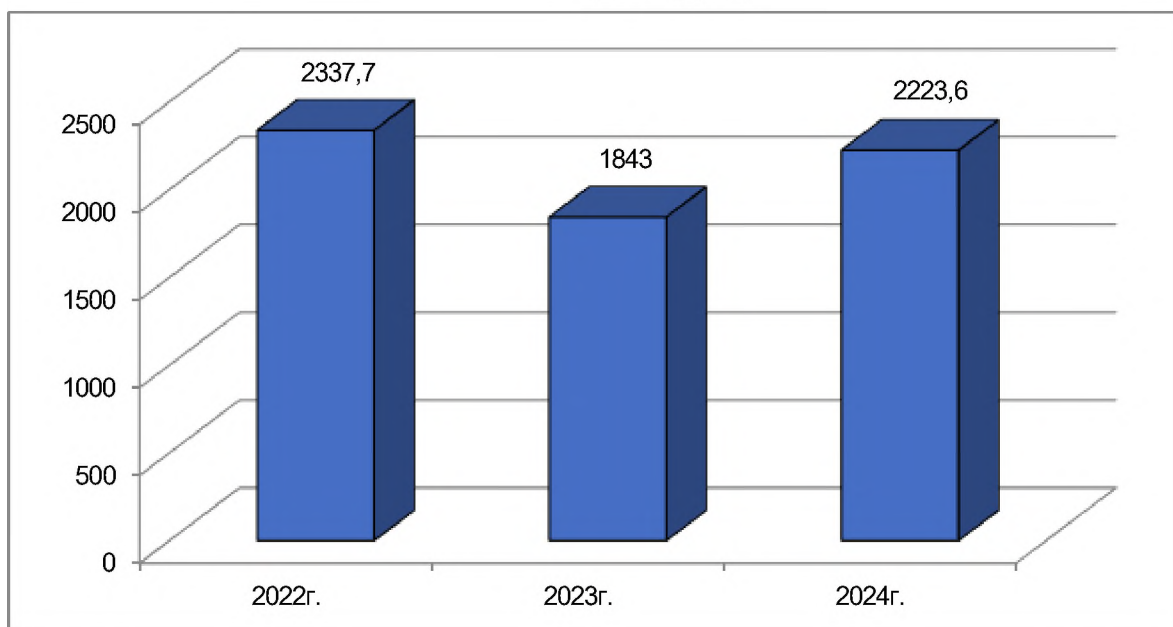


Анализ диаграммы показывает рост доли доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности, а также стабильность показателя финансирования научно-исследовательской деятельности.

Динамика доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Доходы Академии госслужбы
в расчете на одного научно-педагогического работника
(тыс. руб.)



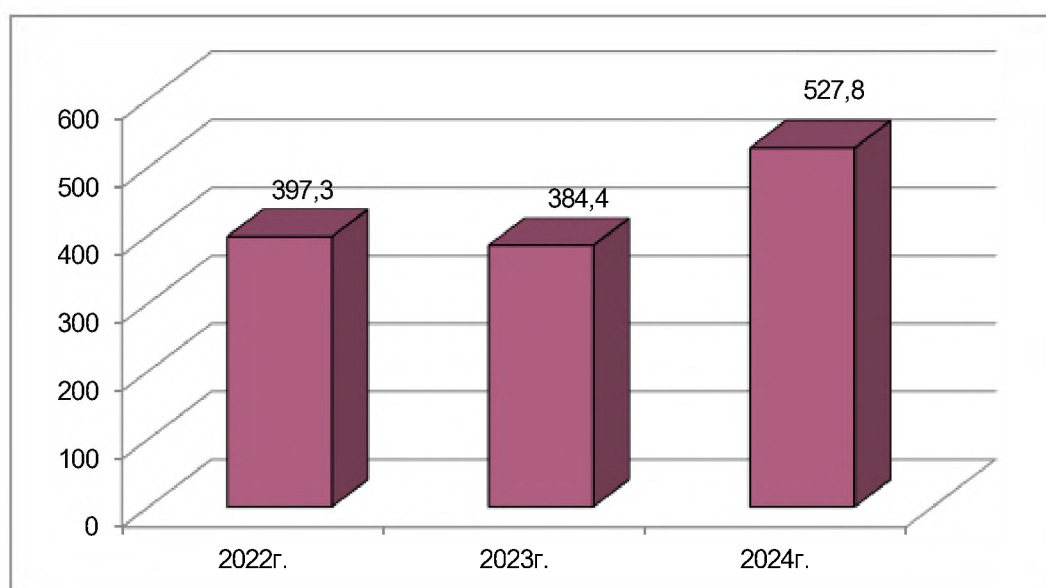
Показатель доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году вырос до 2223,6 тыс.руб, что на 20,7% выше уровня прошлого года.

Динамика доходов Академии госслужбы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 7.

Показатель доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году также вырос по отношению и к уровню прошлого года, и к уровню 2022 года. Его значение увеличилось на 37,3 и 32,8% соответственно.

Диаграмма 7

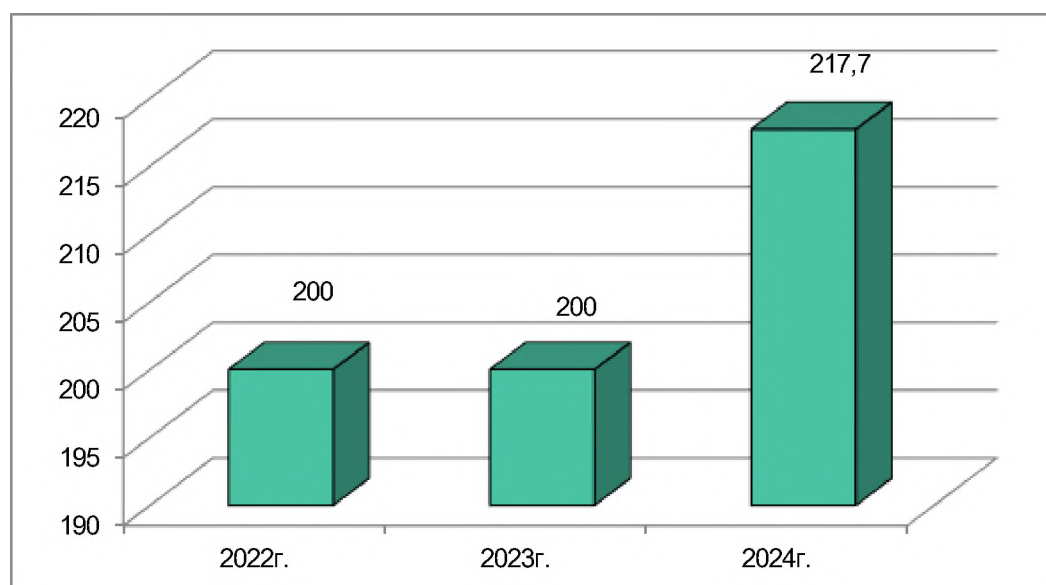
Доходы из средств от приносящей доход деятельности
в расчете на одного НПР (тыс. руб.)



Динамика отношения среднего заработка научно-педагогических работников (НПР) в Академии госслужбы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Курской области представлена на диаграмме 8.

Диаграмма 8

Отношение среднего заработка НПР в Академии госслужбы
к среднемесячному доходу от трудовой деятельности
в Курской области (%)



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»**

Регион, почтовый адрес Курская область
305044, Российская Федерация, город Курск, улица Станционная, дом 9

Ведомственная принадлежность Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1006
1.1.1	по очной форме обучения	человек	446
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	282
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	278
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,25

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 9,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 51,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2535,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	326,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2010,0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	74,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/14,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/61,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/ 0,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/ 0,0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,1

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99173,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2223,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	527,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	49/55,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38/80,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/54,5