Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 15:00:58
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

11

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о.зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношениях.

Основные задачи дисциплины:

– изучить основы мировой экономики и международных экономических отношений;

– изучить сущность, структуру, тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

– изучить формы и методы мировой экономики;

– изучить технику ведения мировой экономики и международных экономических отношений;

– изучить принципы и методы мировой экономики и международных экономических отношений;

– рассмотреть международное разделение труда.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – принципы организации функционирования экономики экономического развития – принципы , цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных

			дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику участия государства в экономике региона – реализовывать принципы , цели и формы участия государства в мировой экономике **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики государства – техникой анализа основных показателей экономического развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** – особенности экономического развития стран и регионов мира – теоретические основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей

			практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны
		ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	**Знать:** – теоретические основы экономической интеграции – направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономической интеграции – принципы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных

			дисциплин, анализировать факторы экономической интеграции – использовать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – производить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономической интеграции – техникой анализа основных показателей экономической интеграции – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	4		6	Тестирование	УК-9 ОПК-1
2	Международное разделение труда	4		6	Тестирование	УК-9 ОПК-1
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	4		6	Тестирование	УК-9 ОПК-1
4	Мировой рынок рабочей силы.	4		6	Тестирование, решение задач	УК-9 ОПК-1
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1

6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
8	Внешнеторговые операции	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
9	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности, и их место в мировом хозяйстве	4		6	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
	Итого	36		54		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	6
2	Международное разделение труда	6
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	6
4	Мировой рынок рабочей силы.	6
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	6
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	6
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	6
8	Внешнеторговые операции	6
9	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности, и их место в мировом хозяйстве	6
Итого		54

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Внешнеторговые операции	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип -

			практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория мировая Экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела	Торгово-экономические отношения в современной России	Экономическая безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – организацию функционирования экономики, экономического развития – принципы , цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** – использовать практику участия государства в экономике региона – реализовывать принципы , цели и формы участия государства в мировой экономике **Владеть:** – технико й анализа основных показателей экономического развития региона – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – организацию функционирования экономики, экономического развития – принципы , цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** – использовать практику участия государства в экономике региона – реализовывать принципы , цели и формы участия государства в мировой экономике **Владеть:** – навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики государства – технико й анализа основных показателей	**Знать:** – основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – принципы организации функционирования экономики экономического развития – принципы , цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику участия государства в экономике региона – реализовывать

			экономического развития региона – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы , цели и формы участия государства в мировой экономике **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики государства – техникой анализа основных показателей экономического развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** – теоретические основы развития региона – систему экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и	**Знать:** – принципы экономического развития стран и регионов мира – теоретические основы развития региона – систему экономического развития стран и регионов мира – принцип	**Знать:** – особенности экономического развития стран и регионов мира – теоретические основы развития региона

		регионов мира **Уметь:** – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – технико й анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны	ы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира **Уметь:** – использ овать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – технико й анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны	– при нципы экономическо го развития стран и регионов мира – при нципы анализа особенностей экономическо го развития стран и регионов мира **Уметь:** – испо льзовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализироват ь фактов экономическо й жизни страны, в своей практической деятельности – испо льзовать практику экономическо го анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономически е решения направления развития стран и регионов **Владеть:** – нав

				ыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны
	ОПК-1.4 Анализирует приемущества и недостатки международной экономической интеграции	**Знать:** – направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономической интеграции – принципы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Уметь:** – использ	**Знать:** – теоретические основы экономической интеграции – направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономической интеграции – принципы анализа преимуществ и недостатков международной	**Знать:** – принципы и основы экономической интеграции – направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономическо

		овать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции **Владеть:** – технико й анализа основных показателей экономической интеграции – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции	экономической интеграции **Уметь:** – использ овать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – произво дить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеть:** – технико й анализа основных показателей экономической интеграции – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции	й интеграции – при нципы анализа преимуществ и недостатков международн ой экономическо й интеграции **Уметь:** – испо льзовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализироват ь факторы экономическо й интеграции – испо льзовать практику экономическо го анализа экономическо й интеграции – на практике применять обоснованные экономически е решения в процессе экономическо й интеграции – прои зводить анализ преимуществ и недостатков международн ой экономическо й интеграции **Владеть:** – нав ыками самостоятель ного изучения

				и анализа новых теоретических разработок в области экономической интеграции – техникой анализа основных показателей экономической интеграции – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Международное разделение труда	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Мировой рынок рабочей силы.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Государственное регулирование	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое	Тестовые задания,

	внешнеэкономической деятельности		занятие, СРС	рефераты
8	Внешнеторговые операции	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
9	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности, и их место в мировом хозяйстве	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится?
а) численность населения;
б) спрос на мировом рынке;
в) предложение на мировом рынке;
г) система международных расчетов.
2. Международное разделение природных ресурсов – это …
а) их покупка и продажа между странами;
б) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах;
в) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН;
г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО.
3. Формой международного разделения труда является:
а) международная интеграция;
б) движение капиталов;
в) кооперирование;
г) интернационализация.
4. До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на?
а) основе политического устройства общества;
б) различиях в обеспеченности стран природными ресурсами;
в) однородности в обеспеченности стран капиталом;
г) однородности в обеспеченности стран природными ресурсами.
5. Какая страна известна производством сыра и часов?
а) Швейцария;
б) Швеция;
в) Франция.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1.

Провести анализ влияния санкций на мировую торговлю.

Задание 2.

Провести анализ влияния санкций на положение России в мировой торговле.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность мирового хозяйства (МХ) и МЭО и раскрыть их взаимодействие.
2. Основные факторы, определяющее развитие МХ и МЭО. Сделать сравнительный их анализ.
3. Подгруппы стран, входящих в группу развивающихся стран.
4. Сущность понятия МРТ.
5. Сущность международной специализации производства (МСП).

Темы курсовых работ

1. Общее и особенное в экономическом развитии новых индустриальных стран,
2. Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства,
3. Эволюция роли и структуры ТНК в современной мировой экономике,
4. Место и роль стран СНГ в мировом хозяйстве,
5. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства в XXI веке,
6. Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства,
7. Современные тенденции развития международного разделения труда и мировой торговли,
8. Взаимодействие спроса и предложения на мировом рынке в условиях роста конкуренции,
9. Современные тенденции и сдвиги в развитии мировой и российской внешней торговли,
10. Эволюция ценообразования в международной торговле,
11. Модернизация государственного регулирования внешней торговли в условиях глобализации,
12. Изменение роли тарифных и нетарифных методов регулирования торговли в условиях глобализации рынка,
13. Эволюция международных валютно-расчетных отношений,
14. Место и роль промышленно развитых стран на мировом рынке услуг,
15. Реструктуризация мировой и российской внешней торговли на рубеже XX–XXI вв.,
16. Изменения товарной и географической структуры мировой торговли на рубеже XX–XXI вв.,
17. Структура и динамика мировой и национальной торговли услугами,
18. Особенности товарной структуры мировой и российской внешней торговли во второй половине XX – начале XXI вв.,
19. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капитала,
20. Формы и география вывоза капитала во второй половине XX – начале XXI вв.,
21. Источники происхождения и структура использования капитала в мировой экономике к началу XXI века,
22. Экономические возможности и проблемы вывоза капитала из России,
23. Оценка показателей степени и характера участия стран в международном разделении труда,
24. Международное разделение труда в зоне западноевропейской интеграции,
25. Экономические причины и последствия сырьевой ориентации российского экспорта,

26. Эволюция теорий международной торговли и разделения труда: от взглядов меркантилистов к парадоксу В. Леонтьева,
27. Применение «детерминант» конкурентных преимуществ М. Портера к экономике Российской Федерации,
28. Место и роль России в международном разделении труда,
29. Изменение положения развивающихся стран в международном разделении труда к началу XXI века,
30. Особенности внешнеторговой политики России в начале XXI века,
31. Экономические преимущества и недостатки свободы международной торговли и национального протекционизма,
32. Социально-экономические проблемы и преимущества присоединения России к ВТО,
33. Основные формы и тенденции развития внешнеэкономических связей России,
34. Эволюция мировой валютной системы,
35. Масштабы и формы участия развивающихся стран в международном движении капитала,
36. Масштабы и направления перемещения предпринимательского и ссудного капитала в мировом хозяйстве (к началу XXI века),
37. Сущность, структура и динамика внешней задолженности в мировой экономике,
38. Международная миграция капитала: структура, факторы расширения и развития,
39. Эволюция международного рынка труда и механизмов его регулирования к началу XXI века,

Факторы изменения географии, масштабов и структуры международной миграции рабочей силы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и актуальность изучения курса «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».
2. Мировая экономика как система.
3. Становление мирового хозяйства: этапы формирования, центры, модели тенденции

развития.
4. Виды и особенности классификации стран в мировом хозяйстве.
5. Формирование мировой инфраструктуры.
6. Международное разделение труда. Факторы, условия, виды, формы.
7. Сущность и основные тенденции развития международного разделения труда.
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле и международном разделении труда.
9. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
10. Модель альтернативных издержек.
11. Теория жизненного цикла товара.
12. Международная специализация и производственное кооперирование: сущность, виды, показатели.
13. Основные формы и система международных экономических отношений.
14. Механизм функционирования международных экономических отношений.
15. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
16. Динамика и структура международной торговли товарами.
17. Экспорт и импорт товаров. Понятие чистого экспорта и его оценка.
18. Влияние международной торговли на равновесие национальных экономик. Инструменты анализа международной торговли.
19. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика.
20. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
21. Динамика и структура международной торговли услугами.
22. Государственное и межгосударственное регулирование торговли услугами.
23. Международные транспортные операции и их классификация.
24. Международное движение капитала, тенденции и формы.
25. Иностранные инвестиции.
26. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
27. Государственное регулирование международного движения капитала.
28. Сущность и теоретические аспекты международного движения технологий.
29. Формы и механизмы передачи технологий.
30. Международное техническое содействие и государственное регулирование передачи технологий.
31. Формирование мирового рынка рабочей силы.
32. Причины, виды, направления миграционных потоков.
33. Эффекты и масштабы трудовой миграции.
34. Государственное регулирование трудовой миграции: необходимость, виды, направления национальной миграционной политики.
35. Объективные основы международной экономической интеграции.
36. Сущность и формы международной экономической интеграции.
37. Этапы и эффекты международной интеграции.
38. Главные интеграционные группировки мира и их характеристика.
39. Современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
40. Международные экономические организации: функции и классификация.
41. Место и роль России в МРТ и международных экономических отношениях.
42. Значение внешней торговли для экономики России.
43. Иностранный капитал в российской экономике.
44. Участие России в международных организациях и интеграционных процессах.
45. Содержание внешнеэкономической деятельности.
46. Основные виды и формы ВЭД.
47. Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличие от других

хозяйственных комплексов.
48. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны.
49. Реформа внешнеэкономической деятельности в России.
50. Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.
51. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
52. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
53. Организации, содействующие развитию ВЭД.
54. Заграничные учреждения, занимающиеся торгово-экономическими вопросами.
55. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
56. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
57. Проблемы вступления России в ВТО как важного направления современной внешнеэкономической деятельности страны.
58. Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
59. Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
60. Виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта.
61. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
62. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
63. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
64. Сущность и виды арендных операций.
65. Содержание порядок заключения и исполнение лизинговой сделки.
66. Организационные формы международных лизинговых операций.
67. Объекты интеллектуальной собственности.
68. Основные формы научно-технического сотрудничества.
69. Операции по торговле лицензиями и «ноу-хау».
70. Инжиниринговые операции.
71. Организационные формы торгово-посреднических операций.
72. Торгово-посреднические операции.
73. Агентские соглашения: общая характеристика, виды, права и обязанности сторон.
74. Особенности договоров комиссии, консигнации, поручения.
75. Операции современные на международных товарных биржах.
76. Особенности проведения операций на международных аукционах.
77. Размещение заказов через международные торги.
78. Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
79. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.
80. Выбор товара как объекта экспортной или импортной сделки.
81. Поиск и выбор иностранных торговых партнеров.
82. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
83. Способы заключения внешнеторговых сделок.

Задание 1.

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВНП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:
1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);

4. личные сбережения;

Задание 2.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания,	1

доказательность и убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата / В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02262-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71023.html.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76035.html.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74163.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.ved.gov.ru/ - портал внешнеэкономической информации.
2. http://economy.gov.ru/minec/main/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. http://www.customs.ru/ - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование

источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	
2	Международное разделение труда	«Международная организация разделения труда» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	
4	Мировой рынок рабочей силы.	
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	«Интеграция в мировом хозяйстве» - мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	

7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	
8	Внешнеторговые операции	
9	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности, и их место в мировом хозяйстве	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения