

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 11:02:01
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2025.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм

Обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История России».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Славянский мир в VI –IX вв. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие, государственный строй и культура Киевской Руси IX – XII вв.

Вопросы для самопроверки

1. Происхождение славян, споры об их прародине. Славянский мир VI – IX вв. Расселение восточнославянских племен, их хозяйство, общественный строй, культура, быт, верования.
2. Начало разложения первобытнообщинного строя у восточных славян. Племенные объединения. Киев, Новгород. Варяги на Руси.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Общественно-политическое устройство Киевского государства. Деятельность первых русских князей. Принятие христианства на Руси и его влияние на развитие культуры и образования. Русь и Западная Европа. Русь и арабский Восток. Русь и кочевники. Культура Киевской Руси IX – XII вв.

Тестовые задания

1. Первым из киевских князей принял титул великого князя:
 - 1) Олег
 - 2) Святослав
 - 3) Владимир
2. На какие три основные ветви разделились славянские племена:
 - 1) центральные, западные и восточные
 - 2) западные, южные и восточные +
 - 3) северные, южные и восточные
3. Покровителем скотоводства у славян – язычников был бог:
 - 1) Перун
 - 2) Сварог
 - 3) Велес
4. Какие из этих народов ведут происхождение от западных славян:
 - 1) 863 г.
 - 2) 861 г.
 - 3) 872 г
5. К восточным славянам относятся:
 - 1) авары

2) печенеги

3) уличи

6. По берегам каких рек расселились восточные славяне:

1) Волга и Дон

2) Днестр и Днепр

3) Эльба и Дунай

7. Византийские и арабские авторы в IX в. называли термином «Русь» государственное образование в районе:

1) Среднего Поднепровья

2) междуречья Оки и Волги

3) озера Ильмень

8. Какое восточнославянское племя занимало территории верхнего и среднего течения Оки:

1) вятичи

2) дреговичи

3) кривичи

9. Авторами норманнской теории являются:

1) историк Соловьев

2) летописец Нестор

3) немецкие ученые Миллер, Байер и Шлёцер

10. В первой половине X века киевляне платили дань:

1) печенегам

2) хазарам

3) половцам

Рефераты

1. Крестовые походы и их результаты.

2. Варяги в истории Древней Руси.

3. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.

4. Князь и вече в Древней Руси.

5. Князь и дружина в Древней Руси.

6. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.

7. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.

8. Александр Невский – государственный деятель и полководец.

9. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.

10. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.

11. Владимир Мономах и его время.

12. Город и горожане в Древней Руси.

13. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.

14. Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.

15. Общественный строй Древней Руси.

Тема № 2. «Образование единого Российского государства. Социально-экономическое и культурное развитие общества в конце XV – первой половине XVI вв.»

Вопросы для самопроверки

1. Дальнейшее расширение границ Московского княжества. Завершение объединительного процесса при Иване III и Василии III. Присоединение Ярославля (1463 г.), Новгорода (1478 г.), Твери (1485 г.), Вятки (1487 г.), Пскова (1510 г.), Рязани (1521 г.). Складывание территориального ядра Российского централизованного государства

2. Централизация и укрепление политической власти, основание самодержавного правления. Появление Судебника 1497 года – общерусского свода законов.

3. Освобождение Руси от ордынского ига. Стояние на р. Угре 1480 г. Международное признание суверенного русского государства.

Тестовые задания

1. Основателем династии московских князей был:

- 1) Даниил Александрович;
- 2) Александр Невский;
- 3) Иван Калита;
- 4) Юрий Долгорукий;
- 5) нет правильного ответа.

2. Дмитрий Донской владел:

- 1) Галицко – Волынским княжеством;
- 2) Московским княжеством;
- 3) территориями по течению реки Дон;
- 4) Смоленским княжеством;
- 5) нет правильного ответа.

3. На поле Куликовом русские воины сражались с:

- 1) польскими панами;
- 2) татаро-монголами;
- 3) немецкими рыцарями;
- 4) шведскими феодалами;
- 5) нет правильного ответа.

4. Первым принял титул «Государя всея Руси»:

- 1) Василий Темный;
- 2) Иван Грозный;
- 3) Иван III;
- 4) Семен Гордый;
- 5) нет правильного ответа.

5. Соотнесите годы правлений:

- 1) Иван III 1) 1505 - 1533
- 2) Ярослав Мудрый 2) 1462 - 1505
- 3) Василий III 3) 1015 – 1054

6. Окончательное присоединение Новгорода к Москве произошло в:

- 1) 1410 году;
- 2) 1478 году;
- 3) 1521 году;
- 4) 1380 году;
- 5) нет правильного ответа.

7. Укажите порядок присоединения русских княжеств к Москве:

- 1) Новгород;
- 2) Рязань;
- 3) Тверь.

8. Централизация – это:

- 1) строительство новой столицы (центра) государства;
- 2) процесс формирования отношений подчинения регионов страны ее политическому центру;
- 3) разграничение полномочий между центральными и местными властями;
- 4) определение центра города;
- 5) нет правильного ответа.

9. Герб с двуглавым орлом появился в качестве официального символа Российского государства при:

- 1) Иване III;
- 2) Иване Красном;
- 3) Дмитрии Донском;
- 4) Василии Темном;
- 5) нет правильного ответа.

10. Кто был женат на византийской принцессе Софье Палеолог:

- 1) Иван Грозный;
- 2) Иван III;
- 3) Василий Темный;
- 4) Семен Гордый;

5) нет правильного ответа.

Рефераты

- 1 Русские земли в 12 – 15 вв.
- 2 Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд.
- 3 Деятельность Владимира Мономаха.
- 4 Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси.
- 5 Образование самостоятельных княжеств – государств.1 Образование Московского государства.
- 6 Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы.
- 7 Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил.
- 8 Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XVв.: между Сараем и Вильно

Тема № 3. «Российское государство во второй половине XVI века. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV (Грозном). Династический кризис конца XVI века»

Вопросы для самопроверки

1. Иван IV Грозный (1530 – 1584 гг.). Проведение первого в истории России первого крупного цикла реформ. «Избранная рада». Судебник 1550 г.: централизация власти. Военная и церковная реформы. Оценка реформ 50-60-х гг. Опричнина: причины, суть, оценка
2. Последствия опричнины. Политический строй России. Боярская дума. Освященный собор. Земский собор. Центральное управление: Дворец, Казна, приказы. Местное управление.
3. Внешняя политика России при Иване Грозном. Присоединение Казанского (1552 г.), Астраханского (1556 г.) ханств, завоевание Сибири (1584 г.).

Тестовые задания

1.Голову самодержца венчала:

- 1) корона
- 2) царский венок
- 3) Шапка Мономаха
- 4) лавровый венок

2.При ком на печатях Московского государства появился двуглавый орёл?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III
- 3)Василий II
- 4) Иван Калита

3.Орган управления, действовавший как совещательный орган при князе, появившийся при Иване III назывался:

- 1) приказ
- 2) министерство
- 3) коллегия
- 4) Боярская дума

4.Расположите в хронологической последовательности события:

- 1)Создание первого общерусского свода законов
- 2) Иван III официально принял титул «государь всея Руси»
- 3) избрание собором русских архиереев митрополита Московского Ионы
- 4) подписание московским митрополитом Исидором Ферраро-Флорентийской унии
- 5) брак Ивана III с Софьей Палеолог

5.Запиши пропущенное понятие, о котором идёт речь:

_____ - на Руси система содержания должностных лиц (наместников,

волостелей) за счёт местного населения.

6. Только ли военное могущество и постоянный рост территории являлись основой для государственного строительства Московской Руси?

1) Московская Русь держалась на военной силе, для неё государственное строительство означало, прежде всего, боеспособность войска и военные победы над соперником.

2) Постоянный рост территории был для Московской Руси первостепенной задачей, только большое по территории государство могло рассчитывать на то, что европейские и азиатские державы будут с ним считаться.

3) Государственное строительство Московской Руси предполагало её многостороннее развитие – создание аппарата централизованного государства, освоение новых территорий, обращение к европейским и православным традициям при выборе государственной идеологии.

7. Какой Великий князь провозгласил себя самодержцем?

1) Иван III

2) Василий I

3) Иван IV

4) Василий III

8. Кто был первым московским митрополитом?

1) Филарет

2) Пётр

3) Иона

4) Иов

9. При Иване III начали формироваться постоянно действующие исполнительные органы

1) приказы

2) министерство

3) коллегия

4) Боярская дума

10. Расположите в хронологической последовательности события:

1) брак Ивана III с Софьей Палеолог

2) подписание московским митрополитом Исидором Ферраро-Флорентийской унии

3) избрание собором русских архиереев митрополита Московского Ионы

4) Иван III официально принял титул «государь всея Руси»

5) Создание первого общерусского свода законов

Рефераты

1. Иван IV Грозный.

2. «Избранная рада».

3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.

4. Завоевание Сибири.

5. Военная реформа.

6. Церковная реформа.

Тема № 4. «Смутное время». Укрепление российской государственности после «смуты». Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке»

Вопросы для самопроверки

1. Период Смуты. Царствование Бориса Годунова. Начало Гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Воцарение Василия Шуйского. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова и ее оценка. Лжедмитрий II. Интервенция поляков. Свержение Шуйского. Семибоярщина.

2. Первое и второе земское ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы (октябрь 1612 г.). Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Оценка

Смутного времени.

3. Завершение объединительного процесса. Царствование первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление хозяйства. Укрепление феодальной земельной собственности, сокращение общинного землепользования. Дальнейшее закрепощение крестьян: указы 1602 и 1607 гг. Соборное Уложение 1649 г.

4. Война под руководством Степана Разина. Патриарх Никон. Церковная реформа и ее последствия. Укрепление единства страны.

5. XVII век: южное, балтийское и западное направление внешней политики. Оценка внешнеполитической деятельности России.

Тестовые задания

1. Отметьте даты правления Бориса Годунова.

- 1) 1582-1585 гг.
- 2) 1584-1600 гг.
- 3) 1601-1606 гг.
- 4) 1598-1605 гг.

2. Как поступило правительство Бориса Годунова в неурожайные годы?

- 1) увеличило налоги со всех категорий населения
- 2) ввело обязанность для дворян работать в сельском хозяйстве
- 3) приказало бесплатно раздавать хлеб нуждающимся
- 4) снижало цены на хлеб

3. За кого выдавал себя самозванец Григорий Отрепьев?

- 1) царевича Дмитрия
- 2) Ивана IV Грозного
- 3) польского королевича Владислава
- 4) Фёдора Годунова

4. Кто из названных исторических персонажей отказался признать царём самозванца Григория Отрепьева?

- 1) вдова Ивана Грозного
- 2) патриарх Иов
- 3) патриарх Никон
- 4) государь Фёдор Иванович

5. Каким образом Василий Иванович Шуйский стал царём Российского государства?

- 1) по наследству, так как выяснились родственные связи Шуйского с Рюриком
- 2) по рекомендации европейских государей
- 3) в результате избрания на Земском соборе
- 4) Шуйский захватил престол в ходе вооружённого переворота

6. Отметьте годы правления Василия Шуйского.

- 1) 1598-1605 гг.
- 2) 1605-1606 гг.
- 3) 1606-1610 гг.
- 4) 1610-1624 гг.

7. Назовите города, которые были центром восстания Ивана Болотникова.

- 1) Казань, Астрахань
- 2) Тула, Калуга
- 3) Владивосток, Ялта
- 4) Рязань, Нижний Новгород

8. Как изменилось положение крестьян в годы правления Василия Шуйского?

- 1) увеличен срок сыска беглых крестьян до 15 лет
- 2) отменён оброк
- 3) разрешён свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- 4) введены обязательные письменные договоры крестьянской общины с помещиком

9. Какое прозвище получил новый самозванец, лагерь которого был расположен в подмосковном селе?

10. Назовите полководца, под предводительством которого была снята осада Троице-Сергиева монастыря 1609-1610 гг.

- 1) Михаил Шеин
- 2) Михаил Скопин-Шуйский
- 3) Михаил Романов
- 4) Прокопий Ляпунов

Рефераты

1. Период Смуты. Оценка Смутного времени.
2. Царствование первых Романовых.
3. Сословно-иерархический строй в XVI – XVII вв.
4. Внешнеполитическая деятельность России в XVII веке.

Тема № 5. «Россия в эпоху петровских реформ. Внешняя политика при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов»

Вопросы для самопроверки

1. Внешняя политика и реформы Петра I. Задачи внешней политики. Военная реформа. Значение военной реформы.
2. Социальная структура общества. «Табель о рангах» Петра I. Указ об единонаследии.
3. Основные направления реформаторской политики Российского правительства XVIII в.: реформы высших органов власти и отраслевого управления, губернские реформы и их управление. Церковная реформа.
4. Крестьяне. Введение подушной подати. Промышленность и торговля.
5. Международное положение России после смерти Петра I.
6. Престолонаследие после Петра I. Дальнейшие смены на престоле. Гвардия и дворянство. Воцарение Екатерины II.

Тестовые задания

1. Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до
 - 1) Петра II
 - 2) Петра III
 - 3) Екатерины I
 - 4) Екатерины II
2. Главная особенность внутренней политики эпохи дворцовых переворотов заключалась в
 - 1) расширении привилегий дворянства
 - 2) борьбе за освобождение крестьян от крепостного права
 - 3) расширении полномочий городов, городского самоуправления
 - 4) полном отсутствии фаворитов
3. Отметьте сподвижника Петра I, способствовавшего возведению на престол его супруги Екатерины I?
 - 1) Н. Репнин
 - 2) И. Долгорукий
 - 3) А. Меншиков
 - 4) Н. Некрасов
4. Когда был создан Верховный тайный совет?
 - 1) в 1721 г.
 - 2) в 1726 г.
 - 3) в 1740 г.
 - 4) в 1765 г.
5. Автором картины «Меншиков в Берёзове» является художник

- 1) В. Суриков
- 2) И. Репин
- 3) Н. Ге
- 4) П. Федотов

6. Какая придворная семья оказывала значительное влияние на Петра II?

- 1) Ягужинские
- 2) Долгоруковы
- 3) Разумовские
- 4) Потёмкины

7. Как назывались условия, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета?

- 1) протекции
- 2) кондиции
- 3) соглашения
- 4) проскрипции

8. В каком возрасте Иван Антонович вступил на престол?

- 1) ему не было и одного года
- 2) ему было 15 лет
- 3) в возрасте 25 лет
- 4) в возрасте 40 лет

9. В годы правления какого государя в стране был открыт Московский университет?

- 1) Пётр III
- 2) Пётр II
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Анна Иоанновна

10. Какая экономическая реформа была проведена в годы правления Елизаветы Петровны?

- 1) появление первых мануфактур
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) введение серебряного стандарта рубля
- 4) введение золотого стандарта рубля

Рефераты

1. «Табель о рангах» Петра I.
2. Церковная реформа.
3. Значение военной реформы.
4. Российские правительства в XVIII в.
5. Международное положение России после смерти Петра I.
6. Дворцовые перевороты.

Тема № 6. «Российская империя во второй половине XVIII века. Политика «просвещённого абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I»

Вопросы для самопроверки

1. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Кодификация права в эпоху абсолютизма. Уложенная комиссия. Губернская реформа 1775 года. Жалованные грамоты городам и дворянству 1785 года.
2. Основные направления внешней политики Российского государства, территориальное расширение границ. Россия и южные славяне. Итоги внешней политики.
3. Екатерина II и крестьянский вопрос. Крепостное законодательство Екатерины II.
4. Отчуждение общества от политической власти. Предпосылки освободительного движения в России. Наука, культура, быт XVIII века
5. Территория, население, общественно-политический строй, геополитическое положение России.
6. Царствование Павла I. Закон о престолонаследии. Отмена жалованных грамот. Внешняя политика и её итоги.

Тестовые задания

1. Название «золотой век» российского дворянства получило правление:
 - 1) Петра I
 - 2) Елизаветы Петровны
 - 3) Екатерины I
 - 4) Екатерины II
2. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала:
 - 1) упразднение сословных привилегий
 - 2) разработку нового свода законов
 - 3) ограничение царского самодержавия
 - 4) подчинение церкви государству
3. В 1767 г.:
 - 1) началось царствование Екатерины II
 - 2) началась крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
 - 3) созыв Уложенной комиссии
 - 4) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия
4. Секуляризация – это:
 - 1) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
 - 2) обращение государством церковной земельной собственности в светскую
 - 3) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров
 - 4) ослабление влияния государственного контроля за экономикой
5. Губернская реформа была проведена с целью:
 - 1) усиления контроля властей над населением
 - 2) восстановления петровской системы местного управления
 - 3) упразднения губерний
 - 4) ликвидации местничества
6. В результате принятия «Жалованной грамоты дворянству»:
 - 1) окончательно закреплены права и привилегии дворян
 - 2) установлен новый порядок наследования
 - 3) введена обязательная служба дворян
 - 4) уравнены права «старой» и «новой» дворянской аристократии
7. Жалованная грамота городам была подписана:
 - 1) 1700 г.
 - 2) 1785 г.
 - 3) 1703 г.
 - 4) 1767 г.
8. Какое из событий, принесших славу русскому оружию в XVIII веке, по хронологии было первым?
 - 1) взятие крепости Измаил
 - 2) Полтавская битва
 - 3) Чесменский бой
 - 4) занятие русскими войсками Берлина
9. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768-1774 гг.:

- 1) А. Г. Орлов
- 2) П. А. Румянцев
- 3) Г. А. Потемкин
- 4) П. И. Панин

10. Укажите результат, которым закончилась русско-турецкая война 1787-1791 гг.:

- 1) Россия получила выход к Азовскому морю
- 2) Россия получила право покровительства христианским подданным Турции
- 3) обеспечена автономия Молдавии и Валахии
- 4) Турция признала присоединение Крыма к России

Рефераты

1. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа.
2. Основные направления внешней политики Российского государства.
3. Екатерина II и крестьянский вопрос.
4. Царствование Павла I.
5. Братья Орловы и их роль в истории России.
6. Г.А. Потёмкин и его роль в истории России.

Тема № 7. «Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Александр I. Внешняя политика России в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года»

Вопросы для самопроверки

1. Дворцовый переворот 1801 г. и приход к власти Александра I. Проявление либеральных реформ в экономике, области просвещения, сфере государственного управления. Проекты Конституции и отмены крепостного права. М.М. Сперанский. Отход от реформаторской политики в 1820-е годы. Состояние сельского хозяйства. Кризис крепостного права в первой половине XIX века.

2. Внешняя политика России в 1-ой четверти XIX века. Александр и Наполеон. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Восточный вопрос. Русско-турецкая и русско-персидская войны. Война со Швецией. Итоги внешней политики.

Тестовые задания

1. *Какие районы Российской империи в большей степени пострадали от Отечественной войны 1812 г.?*

- 1) Сибирь и Урал
- 2) западные районы страны
- 3) Европейский Север
- 4) южные районы и Крым

2. *Ответственность всех членов крестьянской общины за те или иные действия или невыполнение обязательств каждого члена общины – это*

- 1) индивидуальная ответственность
- 2) вселенская поддержка
- 3) круговая порука
- 4) братство

3. *Отметьте один из факторов, в котором выражалось социальное расслоение крестьянской общины.*

- 1) возникновение особой прослойки крестьян, так называемых капиталистских крестьян
- 2) сохранение барщины и оброка как основных форм крестьянской эксплуатации
- 3) сохранение коллективной ответственности крестьян за назначенные выплаты
- 4) уравнительное распределение

4. *В каком году Александр I утвердил закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии?*

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1811 г.
- 4) 1816 г.

5. На каких условиях крепостное право было отменено в прибалтийских землях Российской империи?

- 1) земля была полностью передана крестьянам
- 2) земля сохранялась за помещиками
- 3) часть земли крестьянские общины должны были выкупить, другая часть оставалась у помещиков
- 4) земля передавалась под контроль государства

6. Как сложилась судьба Секретного комитета для подготовки крестьянской реформы, образованного в 1818 г.?

- 1) комитет успешно провёл реформу и после этого был распущен
- 2) проекты комитета были заменены проектом А.А. Аракчеева
- 3) все проекты комитета были отклонены императором, и комитет прекратил свою деятельность
- 4) государь подготовил собственный проект крестьянской реформы

7. Основной идеей проекта А.А. Аракчеева по освобождению крестьян от крепостного права была идея

- 1) постепенного выкупа крестьян государством у помещиков
- 2) передачи помещичьей земли крестьянам без компенсации помещикам
- 3) освобождения крестьян без земли в течение двух лет
- 4) единовременного освобождения части крестьян при общем сохранении крепостной системы

8. Идею создания военных поселений в начале XIX в. в России реализовывал

- 1) М.А. Бестужев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) М.И. Кутузов

9. Какое положение из перечисленных характеризует отношение крестьян – военных поселенцев к порядкам, существовавшим в военных поселениях?

- 1) крестьяне просили об увеличении числа военных поселений, массово переходили в образованные военные поселения
- 2) крестьяне поднимали многочисленные восстания против превращения их в военных поселенцев
- 3) военные поселения были организованы только в южных районах страны, и большинство государственных крестьян не попали в них
- 4) государственные крестьяне составляли петиции с собственными предложениями о развитии военных поселений и направляли их государю и военному министру

10. Какое название получил первый русский пароход, спущенный на воду в 1815 г.?

- 1) «Александра»
- 2) «Мария»
- 3) «Елизавета»
- 4) «Ярославна»

Рефераты

1. Дворцовый переворот 1801 г.
2. Проекты Конституции и отмены крепостного права. М.М. Сперанский.
3. Кризис крепостного права в первой половине XIX века.
4. Александр I и Наполеон.

5.Отход от реформаторской политики в 1820-е годы.

6.Русско-турецкая и русско-персидская войны.

Тема № 8. «Движение декабристов, их конституционные проекты. Российская империя в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика России в 1825 – 1855 гг»

Вопросы для самопроверки

1. Тайные общества. Декабристы и русская действительность. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 года и в Черниговском полку. Воцарение Николая I.

2. Политический портрет Николая I. Двойственность внутривластного курса. Бюрократизация управления страной. Создание III отделения. Кодификация законов. «Крестьянские указы». Крестьянские, антикрестьянские выступления.

3. Внешняя политика России. Активизация во второй четверти XIX века политики по восточному вопросу. Кавказская война. Крымская война. Международное положение России после Крымской войны.

4. Общественное движение в России. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Активизация радикалов. Петрашевцы. А.И. Герцен.

Тестовые задания

1. Период правления Александра:

1) 1796 – 1801 г.г.

2) 1801 – 1825 г.г.

3) 1807 – 1826 г.г.

4) 1825 – 1855 г.г.

2. Органы какой власти назывались министерствами?

1) законодательной

2) исполнительной

3) законосовещательной

4) судебной

3. Кто был автором цитируемых воспоминаний?

Когда в 1803-м году Вашему Величеству угодно было поручить мне чрез графа Кочубея, в начальстве коего я тогда служил, составить план образования судебных и правительственных мест в империи, я принял сие поручение с радостью и исполнил его с усердием.

4. Кто был инициатором создания в России военных поселений?

1) М.М.Сперанский

2) А.Х.Бенкендорф

3) П.Д.Киселев

4) А.А.Аракчеев

5. Почему Александр I отказался от введения конституции в России?

1) помешали крестьянские бунты

2) помешала Отечественная война 1812 г.

3) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу

4) не было человека, который предложил бы необходимый проект

6. В.П.Кочубей, А.А.Безбородко, А.С.Строганов, А.А.Чарторыйский, Н.Н.Новосильцев. Что объединяет эти имена?

1) это герои Отечественной войны 1812 г.

2) они были членами Негласного комитета

3) все они были единомышленниками Павла I

4) они входили в кружок единомышленников Николая I

7. О чьей деятельности идет речь в сочинении В.О.Ключевского?

С первых дней нового царствования императора окружили люди, которых он призвал помогать ему в преобразовательных работах. То были люди, воспитанные в самых передовых идеях

XVIII в. и хорошо знакомые с государственными порядками Запада... Эти люди составили интимный кружок, неофициальный комитет, который собирался после обеденного кофе в укромной комнате императора, и вместе с ним вырабатывали план преобразований.

8. Первая тайная организация будущих декабристов называлась:
 - 1) «Союз спасения»
 - 2) «Союз офицеров»
 - 3) «Союз благоденствия»
 - 4) «Славянское братство»
9. Программный документ Северного общества, созданный Н.Муравьевым, назывался:
 - 1) «Русская Правда»
 - 2) «Конституция»
 - 3) «Правда Ярославичей»
 - 4) «Зеленая книга»
10. В каком году был издан указ «о вольных хлебопашцах»?
 - 1) 1801 г.
 - 2) 1802 г.
 - 3) 1803 г.
 - 4) 1804 г.

Рефераты

1. Конституционные проекты декабристов.
2. Восстание в Черниговском полку.
4. Политический портрет Николая I.
5. Создание III отделения.
6. Кавказская война.
7. Крымская война.
8. Славянофилы и западники.

Тема № 9. «Россия в эпоху «великих реформ». Александр II. Общественные течения во 2-й половине XIX века»

Вопросы для самопроверки

1. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века. Причины реформ. Отмена крепостного права. Земская и городская реформы. Преобразования суда. Военная реформа. Нововведения в сфере просвещения. Значение реформ в модернизации общества.
2. Александр III и его политика контрреформ. Пересмотр положений о печати, местном самоуправлении. Проведение социально-экономических реформ.
3. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Консервативное направление и его представители. Либеральное движение. Революционное народничество. «Земля и воля». «Народная воля». Распространение марксизма. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
4. Внешняя политика. Восстановление суверенных прав на Черном море. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Присоединение Средней Азии. Сближение России и Франции.
5. Русская культура в XIX веке. Условия развития культуры. Развитие образования в стране. Отечественная наука. Литература, живопись, архитектура: характеристика основных направлений, стилей, их представителей. Театр. Музыка.

Тестовые задания

Речь идет о необходимости начать войну с

1. Поражение России в Крымской войне заставило Александра II:

- 1.увеличить количество военных кораблей в Черном море
- 2.отказаться от престола в пользу сына
- 3.заключить англо – русский союз
- 4.пойти на отмену крепостного права

2. Будучи временнообязанным, крестьянин:

- 1) оставался в полной власти помещика
- 2) имел права пользоваться предоставленным наделом
- 3) не имел права состоять в общине
- 4) должен был отрабатывать барщину и платить оброк

3. П.Н. Ткачев был идеологом

- 1) западничества 2) славянофильства 3) революционного народничества 4) социал-демократии

4. Земские учреждения не решали вопросов...

- 1) строительства дорог; 2) строительства школ и больниц;
- 3) организации судебных органов; 4) развития торговли и промышленности.

5.С именем М.Т. Лорис-Меликова связано:

- 1) создание III отделения; 2) проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса;
- 3) создание Департамента государственной полиции при МВД; 4) проект созыва

Государственной Думы.

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Мировой посредник	А. Должностное лицо, выбираемое для разбора мелких уголовных дел
2. Мировой судья	Б. Должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками в ходе проведения крестьянской реформы
3. Присяжный заседатель	В. Представитель обвинения Г. Судья – непрофессионал, участвующий в уголовном процессе

1	2	3

7. В отрывке из документа:

...Во всей Европе нет ни одного государства, которое искренно сочувствовало бы решению восточного вопроса в желаемом нами направлении. Напротив, все державы, по мере возможности, стараются противодействовать малейшему нашему успеху, все одинаково опасаются хотя бы только нравственного нашего усилия на Балканском полуострове. Эти опасения... могут поставить Россию в случае войны в самое критическое положение... Как ни страшна война, но теперь есть еще шансы привести ее довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трех императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить тыл **Речь идет о необходимости начать войну с ...**

8.В результате крестьянской реформы второй половины XIX в. крестьяне:

1. получили землю за выкуп 2. получили землю в частную собственность 3. получили право свободного выхода из общины 4. освобождались от уплаты подушной подати

9. Как назывались всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г.?

- 1) крестьянские сходы
- 2) земства

- 3) съезды
- 4) советы

10. С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер входили в

- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) «Народную волю»
- 3) кружок западников
- 4) общество славянофилов

Рефераты

1. Значение реформ в модернизации общества.
2. Нововведения в сфере просвещения.
3. Александр III и его политика контрреформ.
4. Революционное народничество.
5. Распространение марксизма. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
6. Русская культура в XIX веке.

Тема № 10. «Россия в начале XX века. Особенности развития капитализма. Революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России накануне первой мировой войны»

Вопросы для самопроверки

1. Особенности развития капитализма.
2. Революция 1905-1907 гг.
3. Реформы П.А. Столыпина.
4. Внешняя политика России в начале XX века.

Тестовые задания

1. К процессу развития капитализма в конце XIX-начале XX века относятся
 - А) развитое капиталистическое сельское хозяйство
 - Б) высокие темпы развития промышленного производства
 - В) отсутствие трудового законодательства
 - Г) участие иностранного капитала
 - Д) высокий уровень концентрации производства в промышленности
 - Е) представительство предпринимателей в органах государственной власти
 - 1) АБЕ
 - 2) БВГ
 - 3) БГД
 - 4) ВДЕ
2. Зубатовщиной в начале XX века называли
 - 1) Создание рабочих организаций под контролем полиции
 2. Акции эсеровских боевиков против царских чиновников
 3. Выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
 4. Деятельность религиозных крестьянских сект
3. Какую главную политическую цель ставила перед собой партия кадетов?
 - 1) введение в России военной диктатуры
 - 2) установление в России республики
 - 3) установление в России конституционной монархии
 - 4) установление в России «диктатуры пролетариата»
4. Какое из событий произошло раньше?
 - 1) начало русско-японской войны
 - 2) «Кровавое воскресенье»
 - 3) битва за Порт-Артур
 - 4) созыв I Государственной думы
5. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности.
 - 1) созыв I Государственной думы
 - 2) Манифест Николая II «об усовершенствовании государственного порядка»
 - 3) «Кровавое воскресенье»

- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
6. Какое из политических движений характеризовалось социалистическими представлениями?
- 1) эсеры
 - 2) кадеты
 - 3) октябристы
 - 4) черносотенцы
7. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
- 1) монополизация промышленности
 - 2) начало промышленного переворота
 - 3) начало железнодорожного строительства
 - 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику
8. Что стало одним из итогов Первой российской революции?
- 1) свержение монархии
 - 2) созыв Учредительного собрания
 - 3) отмена выкупных платежей
 - 4) отмена сословий
9. Какое морское сражение относится к событиям русско-японской войны 1904-1905 гг.?
- 1) Ютландский бой
 - 2) битва у острова Мидуэ
 - 3) сражение за Порт-Артур
 - 4) Цусимский бой
10. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Николая II?
- 1) русско-японская война
 - 2) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
 - 3) создание русско-французского союза
 - 4) Первая мировая война
 - 5) заключение Рапалльского договора с Германией
 - 6) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

Рефераты

1. Цусимское сражение.
2. Броненосец «Потёмкин».
3. Московское восстание.
4. С.О. Макаров и его роль в истории России.
5. П.А. Столыпин и его роль в истории России.
6. С.Ю. Витте и его роль в истории России.
7. Манифест 17 октября 1905 года и его роль в истории России.

Тема № 11 «Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Россия в условиях двоевластия»

Вопросы для самопроверки

1. Выстрел в Сараево. Россия на разных этапах войны. Кампании 1914, 1915, 1916, 1917 годов. Брусиловский прорыв.
2. Февральская буржуазная революция. Начало, основные этапы, результаты. Создание Временного правительства. Свержение самодержавия. Двоевластие, его сущность и значение. Кризис Временного правительства. Попытка установления военной диктатуры. Корниловский мятеж.

Тестовые задания

- 1. В 1907 г. Россия подписала соглашение о разграничении сфер влияния в Азии с**

- 1)Германией
- 2) Великобританией
- 3) Персией
- 4) Китаем

2. «пороховым погребом Европы» в 1910-1914 г. называли

- 1)Эльзас и Лотарингию,, вошедшие после Франко- прусской войны в состав Германии
- 2)Балканы
- 3)Манчжурию
- 4)Ляодунский полуостров

3.В состав Антанты входили

- 1) Франция , Россия , Великобритания
- 2)Германия, Австро- Венгрия, Италия
- 3) Персия, Турция, Россия
- 4)Россия , Афганистан, Китай

4.Германия объявила войну России в 1914 г.

- 1) 15 (28) июня
- 2) 18 (31) июля
- 3)19 июля (1 августа)
- 4) 12 августа (24 августа)

5. Какое из названных сражений произошло летом 1916 г. ?

- 1) на реке Сомме
- 2) в Галлиполи
- 3) под Львовом
- 4) на реке Рейн

6. События вошедшие в историю как «Верденская мясорубка» , произошли

- 1) в 1914
- 2) в 1915
- 3) в 1916
- 4) в 1917

7. Какое из названных событий произошло в ходе кампании 1915 г.?

- 1) удачное наступление на фронте русских войск под командованием А.А.Брусилова
- 2) русская армия оставила Галицию, польские земли, входившие в состав империи, часть Белоруссии
- 3)поражение русских армий под командованием А.В. Самсонова
- 4) сражение на реке Сомма

8. В августе 1916 г. в войну вступила

- 1) Турция
- 2) Италия
- 3) Испания
- 4) Румыния

9.Поводом к началу Первой мировой войны стал конфликт Австро- Венгрии с

- 1) Болгарией
- 2)Польшей
- 3) Черногорией
- 4) Сербией

10 .Что из названного стало итогом кампании 1916 г. для России?

- 1)увеличении протяженности юго-западного фронта
- 2) потеря территории Галиции
- 3)освобождение территории Польши
- 4)заклучение перемирия с Германией

Рефераты

- 1.Выстрел в Сараево.
- 2.Брусиловский прорыв.
- 3.Создание Временного правительства.
- 4.Свержение самодержавия.
- 5.4 кризиса Временного правительства.
- 6.Попытка установления военной диктатуры.

Тема № 12 «Назревание общенационального кризиса осенью 1917 года. Приход к власти большевиков»

Вопросы для самопроверки

1. Кризис осени 1917 года. Восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов.
2. Первые декреты Советской власти. Установление Советской власти на территории России. Россия в 1-ой половине 1918 года. Брестский мир.
3. Конституция РСФСР 1918 года.

Тестовые задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Выступление генерала Л.Г. Корнилова
- 2) “Апрельские тезисы» Ленина
- 3) Отречение Николая II от престола

2. Февральская революция в Петрограде началась:

- 1) 23 февраля 1917 г.
- 2) 25 февраля 1917 г.
- 3) 28 февраля 1917 г.
- 4) 2 марта 1917 г

3.Курс на вооруженное восстание большевики приняли

- 1) на II Всероссийском съезде Советов
- 2) на заседании ЦК РСДРП (б) 10 октября 1917г
- 3) на расширенном заседании ЦК РСДРП (б), представителей Советов, профсоюзов 16 октября 1917 г.
- 4) на заседании ВСНХ 1 декабря 1917г

4.Установите соответствие между событиями и годами

СОБЫТИЯ:

ГОДЫ:

- | | |
|-----------------------|--|
| А) 2 марта 1917г | 1) Выступление генерала Корнилова |
| Б) 25 октября 1917г | 2) Избрание патриарха Тихона |
| В) 5 ноября 1917 | 3) Начало работы II Съезда рабочих и солдатских депутатов |
| Г) 25-31 августа 1917 | 4) Манифест «об усовершенствовании государственного порядка» |

- 5) Формирование второго коалиционного правительства
- 6) Отречение Николая II от престола.

5. Выберите из списка три причины победы вооружённого восстания в Петрограде.

- 1) участие большевиков в подавлении выступления генерала Л.Г. Корнилова
- 2) большевики выдвинули понятные и доступные для народа лозунги
- 3) поддержка большевиков меньшевиками и правыми эсерами
- 4) тщательная подготовка восстания большевиками
- 5) отсутствие у Временного правительства массовой поддержки

6. Председателем Петроградского совета в сентябре 1917г. был назначен

- 1) Троцкий
- 2) Каменев
- 3) Сталин
- 4) Ленин

7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------------|--|
| А) Николай II | 1) глава Временного правительства |
| Б) Г.Е. Львов | 2) последний российский император |
| В) Л.Д. Троцкий | 3) представитель большевиков, один из вдохновителей Октябрьской революции. |
| Г) А.И. Гучков | 4) Лидер октябристов |

8. Апрельский кризис временного правительства произошел в следствие

- 1) Ноты Милюкова о продолжении войны
- 2) Нарастания общенационального кризиса
- 3) Разгона демонстрации в Петрограде и попытки большевиков захватить власть
- 4) Корниловского мятежа

9. Запишите название, о котором идёт речь.

В ночь на 26 октября 1917 г. революционные отряды Красной гвардии приступили к захвату _____. Здание охранялось верными правительству подразделениями. В 2 часа 10 минут сопротивление защитников было сломлено. Большинство министров были арестованы.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснён в далекий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упоминаемые в отрывке события относятся к первой российской революции.
- 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.

- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

Рефераты

1. В.И. Ленин и его роль в истории России.
2. Л.Д. Троцкий и его роль в истории России.
3. А.Ф. Керенский и его роль в истории России.
4. Великая октябрьская революция, или мятеж?
5. «Учредительное собрание», политический тупик, или утраченные перспективы?

Тема № 13 «Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика военного коммунизма»

Вопросы для самопроверки

1. Причины, основные этапы гражданской войны. Лидеры большевиков. Лидеры белого движения. Окончание гражданской войны и интервенции.
2. Политика военного коммунизма, причины, ход, последствия. Комбеды, продовольственная диктатура, продовольственная развёрстка.

Тестовые задания

1. Продразверстка — это

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
- 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) норма сдачи хлеба государству

2. Что из названного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение демократических свобод для всех категорий населения
- 2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
- 3) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках
- 4) повсеместное создание колхозов

3. Во главе Добровольческой армии, созданной на Дону в конце 1917 г., встал

- 1) Л.Г. Корнилов
- 2) А.М. Каледин
- 3) А.В. Колчак
- 4) Е.К. Миллер

4. Император Николай II и его семья были расстреляны в Екатеринбурге

- 1) 6 июля 1918 г.
- 2) 17 июля 1918 г.
- 3) 30 августа 1918 г.
- 4) 5 сентября 1918 г.

5. В мае-июне 1919 г. началось крупномасштабное наступление войск под командованием

- 1) А.И. Деникина
- 2) А.М. Каледина
- 3) А.В. Колчака
- 4) П.Н. Врангеля

6. Управление социально-экономическими делами в государстве было сосредоточено в

- 1) ВЧК
- 2) Рабкрин
- 3) ВСНХ
- 4) ВЦИК

7. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется

- 1) экспроприацией
- 2) интервенцией
- 3) концессией
- 4) монополией

8. Правительство Директории, пытавшееся организовать вооруженную борьбу с большевиками, было создано в сентябре 1918 г.

- 1) в Самаре
- 2) в Уфе
- 3) в Омске
- 4) в Нижнем Новгороде

9. Что из перечисленного относится к характеристике «военного коммунизма»?

- 1) всеобщая национализация промышленности
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) укрепление курса рубля
- 4) разрешение рыночных отношений под контролем властей

10. Какое из названных событий произошло 6 июля 1918 г.?

- 1) мятеж Чехословацкого корпуса
- 2) начало формирования Добровольческой армии
- 3) заключение Брестского мира
- 4) мятеж левых эсеров в Москве

Рефераты

1. Политические силы, учувствовавшие в гражданской войне.
2. Создание красной армии.
3. Лидеры большевиков.
4. Лидеры белого движения.
5. Советско – польская война.
6. Государственная монополия на внешнюю и внутреннюю торговлю.
7. Продовольственная диктатура, продовольственная развёрстка.

Тема № 14 «Советское государство в годы социалистического строительства. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика Советской России в 20-е – 30-е гг. XX века»

Вопросы для самопроверки

1. Страна в условиях перехода от войны к миру. Общественно-политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. X съезд РКП (б). Переход от военного коммунизма к новой экономической политике. НЭП: основные элементы, сущность, противоречия, результаты. Общественно-политическая жизнь страны в 20-е гг. Образование СССР. Дискуссии в большевистской партии о путях строительства социализма. Основные этапы и итоги внутривластной борьбы. И.В. Сталин.

2. Индустриализация СССР. Первые пятилетки и их результаты. Основные стройки первых пятилеток. Становление командно-административной системы управления экономикой. Коллективизация сельского хозяйства: ход, методы осуществления, последствия.

Тестовые задания

1. Наемный работник на селе – это

- 1) батрак;
- 2) крепостной;
- 3) рабочий.

2. В каком году образовался СССР?

- 1) 1917 г.;
- 2) - 1932 г.;
- 3) - 1922 г.

3. Вставьте пропущенную фамилию:

«Так в стране начал складываться культ одной личности – культ личности _____».

4. Развитие промышленности ускоренными темпами, создание крупного машинного производства – это

- 1) - пятилетка;
- 2) - индустриализация;
- 3) - облигация.

5. Вставьте пропущенную дату:

«В _____ было объявлено о проведении социалистических преобразований в деревне. Эти преобразования означали создание коллективных хозяйств – колхозов и проведение раскулачивания».

6. Когда была принята новая – вторая Конституция СССР?

- 1) - 1900 г.;
- 2) - 1936 г.;
- 3) - 1920 г.

7. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – это

- 1) - репрессии;
- 2) - конвенция;
- 3) - поездка.

8. Какие темы были основными в 20- 30- ые годы в искусстве Союза Советских Социалистических Республик?

- 1) - красота природы;
- 2) - революция и Гражданская война;

- 3) - любовь к животным.

9. Расшифруй понятие НЭП?

- 1) - настоящая эра партии;
- 2) - новая экономическая политика;
- 3) - наш экран партии.

10. Кто встал во главе Союза Советских Социалистических Республик (СССР) после смерти В.И.Ленина?

- 1) - И.В.Сталин;
- 2) - Патриарх Тихон;
- 3) - А.Н.Рыков.

Рефераты

- 1.Переход от военного коммунизма к новой экономической политике.
- 2.Первые пятилетки и их результаты.
- 3.Коллективизация сельского хозяйства: ход, методы осуществления, последствия.
- 4.Куль личности И.В. Сталина и массовые репрессии.
- 5.Прорыв экономической и дипломатической блокады СССР в 20-е годы.
- 6.Обострение международной ситуации в 30-е годы.

Тема № 15 «СССР в годы 2-й мировой и Великой Отечественной войн»

Вопросы для самопроверки

- 1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
- 2. Причины неудач советских войск в ее начальный период. Битва под Москвой, ее историческое значение.
- 3. Контрнаступление антифашистских сил с конца 1942 г.
- 4. Важнейшие сражения Великой Отечественной войны и их оценка: Сталинградская, Курская битвы. Наступление вооруженных сил Англии и США в Северной Африке, вторжение в Италию и выход ее из войны.
- 5. Военные действия на европейском театре в 1944 – 1945 гг. Освобождение Европы от фашизма.

Тестовые задания

1. С какого по какой год длилась Вторая мировая война?

- 1) 1939 – 1945
- 2) 1941 — 1945
- 3) 1938 – 1945
- 4) 1940-1945

2. Вторжение в СССР произошло:

- 1) 22 июня 1941 года
- 2) 16 апреля 1941
- 3) 12 марта 1941
- 4) 29 июля 1941

3 Сколько государств участвовало во Второй мировой?

- 1) 62
- 2) 46
- 3) 56

4) 76

3. Великая Отечественная война началась:

- 1) 1 августа 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 1 сентября 1941 г.

4. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) Государственный комитет обороны
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Верховный совет СССР
- 4) Высший совет по эвакуации

4. Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:

- 1) военная слабость Германии и ее союзников
- 2) патриотизм советских граждан
- 3) огромные людские и природные ресурсы
- 4) жестко централизованная экономика СССР

5. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) В.К.Блюхер
- 2) Г.К.Жуков
- 3) К.Е.Ворошилов
- 4) М.Н.Тухачевский

6. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Ост»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Цитадель»

7. Как назывался план нападения Германии на СССР:

- 1) план «Барбороса»
- 2) план «Гром»
- 3) план «Захват»
- 4) план «Атака»

8. Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?

- 1) под Сталинградом
- 2) под Москвой
- 3) под Берлином
- 4) под Курском

9. Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону:

- 1) Курск
- 2) Киев
- 3) Белгород
- 4) Севастополь

10. На 1939 год союзником какого государства являлась Япония:

- 1) СССР
- 2) Германии
- 3) Франции

Рефераты

1. Нападение Германии на СССР.
2. Причины неудач советских войск в ее начальный период.
3. Битва под Москвой, ее историческое значение.
4. Контрнаступление антифашистских сил с конца 1942 г.
5. Наступление вооруженных сил Англии и США в Северной Африке.
6. Военные действия на европейском театре в 1944 – 1945 гг.

Тема № 16 «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946 – 1953 гг. СССР в политической системе послевоенного мира»

Вопросы для самопроверки

1. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в послевоенные годы. Внутренняя политика советского правительства в 1945-53 гг.
2. Сталинский тоталитаризм. Смерть И.В. Сталина.
3. Холодная война. Понятие, содержание, основные этапы.

Тестовые задания

1. Вторая Мировая война закончилась
 - 1) 9 мая 1945г
 - 2) 22 июня 1941г
 - 3) 2 сентября 1945г
 - 4) 1 сентября 1939г
2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
 - 1) расширение демократии на заводах и колхозах
 - 2) ослабление власти государственного аппарата
 - 3) прекращение политических репрессий
 - 4) укрепление тоталитарного режима
3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:
 - 1) отмена карточной системы
 - 2) установление пенсии колхозникам
 - 3) восстановление восьми часового рабочего дня
 - 4) отмена подписки на госзаказы
4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:
 - 1) подготовкой к началу третьей мировой войны
 - 2) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
 - 3) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
 - 4) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»
5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:
 - 1) массовыми выступлениями населения против власти
 - 2) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
 - 3) восстаниями узников ГУЛАГа
 - 4) опасностью иностранного вторжения в СССР
6. Какая из наук оказалась фактически запрещенной в СССР в конце 40-х гг.:
 - 1) кибернетика
 - 2) ядерная физика
 - 3) биология
 - 4) история
7. План восстановления народного хозяйства был принят в:
 - 1) 1943 г.
 - 2) 1945 г.
 - 3) 1946 г.
 - 4) 1948 г.

8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :

- 1) проведение экономических реформ в промышленности
- 2) ввод советских войск в другие страны
- 3) заключение международных договоров
- 4) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:

- 1) 1941-1945 гг.
- 2) 1945-1953гг.
- 3) 1950-1953гг.
- 4) 1965-1985гг.

10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- 1) введение золотого эквивалента рубля
- 2) обмен « старых » денег на « новые » из расчёта 10:1
- 3) открытие личных счетов трудящихся
- 4) увеличение денежной эмиссии

Рефераты

1. Изменение положения СССР на международной арене.
2. Советская власть после войны.
3. Идеология Коммунистической партии в послевоенный период.
4. «Атомное противостояние», СССР и США.

Тема № 17 «СССР в 1953 – 1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие»

Вопросы для самопроверки

1. Политическая борьба за власть после его смерти. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев и его социально-экономическая и политическая программа. Арест Л.П. Берии. Разоблачение культа личности. XX съезд КПСС.
2. Реформы 50-60-х гг. Программа КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. Реформы А.Н. Косыгина. Консервативные силы у власти. Л.И. Брежнев и его политическая деятельность. Конституция 1977 г. Нарастание застойных явлений в народном хозяйстве. Деятельность Ю.В. Андропова. Необходимость реформирования советского общества.
3. Необходимость социально-экономических преобразований в СССР.

Тестовые задания

- 1) После смерти Сталина партию возглавил:
 - 1) Н.С.Хрущёв;
 - 2) Г.М.Маленков;
 - 3) К.Е.Ворошилов.
- 2) Заговор против Берии возглавил:
 - 1) Г.М.Маленков;
 - 2) Н.С.Хрущёв;
 - 3) Н.А.Булганин.
- 3) К программе развития сельского хозяйства Г.М.Маленкова относится:
 - 1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
 - 2) повышение налога на подсобное хозяйство;
 - 3) создание фермерских хозяйств.
- 4) Совместите посты и фамилии политических деятелей:

А) Председатель Совета Министров	1) Г.М.Маленков
Б) Первый секретарь ЦК КПСС	2) Л.П.Берия
В) Председатель Президиума Верховного Совета	3) К.Е.Ворошилов
Г) министр внутренних дел и гос. Безопасности	4) Н.С.Хрущёв

5) Результатом амнистии 1953 года не является:

- 1) массовое освобождение политических заключенных;
- 2) повышение уровня преступности в стране;
- 3) повышение авторитета Берии.

6) Одной из целей социально – экономической политики Г.М.Маленкова является:

- 1) повышение уровня жизни населения;
- 2) создание новых промышленных центров на востоке страны;
- 3) стирание грани между городом и деревней.

7) Термин «оттепель» связан:

- 1) с цитатой из выступления Н.С.Хрущева;
- 2) с названием повести И.Г.Эренбурга;
- 3) с временем смерти И.В.Сталина.

8) Одним из наиболее популярных литературно – художественных журналов стал в период «оттепели»:

- 1) «Крокодил»;
- 2) «Новый мир»;
- 3) «Ленинград».

9) К кинематографу «оттепели» относится фильм:

- 1) «Кубанские казаки»;
- 2) «Молодая гвардия»;
- 3) «Летят журавли».

10) К последствиям XX съезда КПСС не относится:

- 1) всенародное обсуждение сталинской политики;
- 2) проведение масштабных реабилитаций;
- 3) уход в отставку правительства.

Рефераты

1. XIX Всесоюзная партийная конференция о демократии и гласности.
2. Внешняя политика в период правления М.С. Горбачева.
3. События 19 – 21 августа 1991 г. в Москве.
4. Радикальные экономические реформы Б. Ельцина – Е. Гайдара – В. Черномырдина.
5. Принятие Конституции РФ.
6. Политический портрет В.В. Путина.
7. Политический портрет Д.А. Медведева.
8. Внешнеполитический курс современной России.

Тема № 18 «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг. Социально- экономические преобразования, общественно-политическое положение. Российская Федерация в 1991 – 2022 гг.»

Вопросы для самопроверки

1. Приход М.С. Горбачева к власти. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII съезд: курс на ускорение социально-экономического развития страны. Причины неудач политики перестройки в экономике.
2. Общественно-политическое положение в СССР в 1985-1991 гг.
3. Преобразования в политической сфере. XIX
4. Всесоюзная партийная конференция о демократии и гласности. Изменения избирательной системе СССР, структурах государственной власти. Съезд советов. Учреждение института президентства. Формирование политической оппозиции. Кризис КПСС.
5. Россия в XXI веке

Тестовые задания

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- 1) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- 2) успехи социальной политики в СССР
- 3) гонка вооружений подрывала экономику СССР

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- 1) созыв съезда народных депутатов СССР
- 2) образование Государственной Думы
- 3) введение поста Президента в стране
- 4) отмена 6-й статьи Конституции

3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- 1) Литва
- 2) Эстония
- 3) Украина

4. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1988 г.

5. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- 1) всенародным голосованием
- 2) съездом народных депутатов
- 3) Пленумом ЦК КПСС
- 4) Государственной Думой

6) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

7) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

- 1) Н. И. Рыжкова 3) Е. Т. Гайдара
- 2) Б. М. Примакова 4) С. В. Кириенко

8) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- 1) Конституционный суд
- 2) правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума

9) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

- 1) Совет Европы
- 2) Совет Безопасности ООН
- 3) Лигу Наций
- 4) Всемирную торговую организацию

10. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В. В. Путин.

4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.

5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.

8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.

9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.

10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемакин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Рефераты

Внешняя политика РФ в начале 2000-х гг.

Экономическое развитие РФ в начале 2000-х гг.

Донбасс и 2014 г.

Образование и развитие республик Донбасса

Перспективы и трудности развития Донбасса в настоящее время

Зимняя Олимпиада в Сочи

Воссоединение Крыма с Россией

Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты

В. В. Путин

Мировые кризисы XXI в. и постсоветское пространство

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания бланкового тестирования для зачета

Вариант 1.

1. Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и скажите, в каком году был издан этот указ.
«Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Установить, что совместные предприятия, создаваемые на территории СССР с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления, уплачивают налог на прибыль в размере и порядке, определяемом Советом Министров СССР. Налог подлежит перечислению в доход союзного бюджета. Совместные предприятия освобождаются от уплаты налога на прибыль в течение первых двух лет их деятельности».
 - 1) 1953 г.
 - 2) 1962г.
 - 3) 1978г.
 - 4) 1987г.
2. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был
 - 1) В. М. Молотов
 - 2) Н. И. Рыжков
 - 3) А. А. Громыко
 - 4) А. Н. Косыгин
- 3.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян.
 - 1) Юрьев день,
 - 2) урочные лета,
 - 3) пожилое,
 - 4) заповедные лета,
 - 5) уставная грамота,
 - 6) мировой посредник.
4. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены
 - 1) макроэкономической стабилизациейпадением объёмов производства
 - 2) ростом доходов государства
 - 3) увеличением доходов большинства населения
5. Земельное владение и хозяйственный комплекс, принадлежащий владельцу на правах собственности в Древней Руси?
 - 1) Закупы
 - 2) Надел
 - 3) Вотчина
 - 4) Поместье
6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
 - 1) Куликовская битва
 - 2) Присоединение Казанского ханства
 - 3) Разгром Хазарского каганата
7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
 - 1) Восстание декабристов
 - 2) Отмена крепостного права
 - 3) Первая русская революция
 - 4) Эпоха дворцовых переворотов
8. Расположите в хронологической последовательности исторические события начала XX

века:

- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
- 2) Февральская буржуазно-демократическая революция
- 3) Первая мировая война
- 4) НЭП

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Заключение Брестского мира
- 2) провозглашение А.В. Колчака верховным правителем России
- 3) поражение двух русских армий в Восточной Пруссии

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- 1) Политика военного коммунизма
- 2) Массовая коллективизация
- 3) План индустриализации
- 4) Новая экономическая политика

11. Появление понятия _____ относится к периоду 1985-1991 гг.? Это: новое политическое мышление, год Великого перелома, космополитизм, разрядка.

12. Неофициальное правительство России при Иване IV это _____.

13. Укажите сословие. Основную часть декабристского восстания составляли _____.

14. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне ознаменовано какой битвой _____.

15. Предполагал возможность для крестьян покинуть помещика на «обговорных с ним обязательствах», это Указ _____.

16. Сопоставьте значения в таблице:

1) Н.С. Хрущев	А) Апогей сталинизма
2) Л.И. Брежнев	Б) Оттепель
3) И.В. Сталин	В) Перестройка
4) М.С. Горбачев	Г) Застой

17. Соотнесите, каким деятелям культуры соответствуют их произведения.

1) Э. А. Рязанов	А) Скульптура «Сквозь стену»
2) И. С. Глазунов	Б) Художественный фильм «Кавказская пленница»
3) С. С. Говорухин	В) Портрет П.А. Столыпина
4) Л. И. Гайдай	Г) Художественный фильм «Ворошиловский стрелок»
5) Э. И. Неизвестный	Д) Художественный фильм «Берегись автомобиля»

18. Сопоставьте значение исторических личностей и событий в таблице.

1) Славянофилы	А) Аляску содержать экономически невыгодно
2) Западники	Б) Россия должна развиваться самобытным путем
3) Александр II	В) Бироновщина
4) Анна Иоановна	Г) России надо пройти путь передовых европейских государств

19. Сопоставьте значение исторических событий в таблице. Соответствующие цифры и буквы запишите в ответ.

1) Александр II	А) Этот император за время своего правления не провел ни одной войны, за что его прозвали "Миротворцем"
2) Николай II	Б) Этот самодержец стал императором, а Россия - империей в 1721 г.
3) Александр III	В) Этот император написал отречение от престола 2 марта 1917 года
4) Петр I	Г) Этого императора называли «Царь - освободитель»

20. Сопоставьте значение исторических событий в таблице. Соответствующие цифры и буквы запишите в ответ.

1. Великая Отечественная война	А) Завершилась 300-летняя история династии Романовых
2. Великая Октябрьская социалистическая революция	Б) Приказ №227 «Ни шагу назад!»

3. Эпоха дворцовых переворотов	В) Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского
4 Смутное время	Г) Расцвет фаворитизма

Кейс-задания

- 1) Что заставило славянские племена расселяться по Европе и почему славяне мало использовали рабский труд?
- 2) В чем проявился расцвет культуры Киевской Руси? Взметнулись ввысь величественные храмы. Передавались из уст в уста народные былины, легли на листы пергамента вязью букв легенды и сказания. Прославляя подвиги, творили люди, возвеличивая землю родную.
- 3) Почему Москва одержала победу над Новгородом, в чем была сила Москвы и в чем была слабость Новгорода? Какие последствия имела победа Москвы над Новгородом?
- 4) Министр внутренних дел России В. К. Плеве накануне русско-японской войны 1904—1905 гг. заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война».
- 5) Анализируя уроки Московского восстания, основатель российской социал-демократии Г. Плеханов писал: «Пролетариат показал себя сильным, смелым и самоотверженным. И всё-таки сил оказалось недостаточно для победы. А потому не надо было браться за оружие».

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) Создание ООН;
 - 2) Отставка М.С. Горбачёва с поста Президента СССР;
 - 3) I Всероссийский съезд советов
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) избрание Темучина Чингисхана
 - 2) походы князя Владимира Мономаха на половцев
 - 3) легендарное призвание Рюрика в Новгородскую землю
3. Расположите в хронологической последовательности имена исторических деятелей.
 - 1) Ольгерд
 - 2) Александр Невский
 - 3) Х. Колумб
4. Расположите в хронологической последовательности исторические понятия.
 - 1) Сражение на реке Пьяне
 - 2) Флорентийская уния
 - 3) правление в Москве князя Юрия Дмитриевича
5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
 - 1) ордынский выход
 - 2) поместье
 - 3) полис
6. Запишите термин о котором идёт речь 22 февраля 1711 г. Петром I был учреждён _____ как высший орган государственной власти и законодательства, подчинённый царю.
7. Напишите пропущенное слово. Главной Православной церкви в Древней Руси был _____, который подчинялся константинопольскому патриарху.
8. Напишите пропущенное слово. После отступления армии Наполеона из Москвы она двинулась на юго-запад от древней столицы, в стороны Калуги. Вскоре произошло крупное сражение за город _____.

9. Напишите пропущенное слово. Благодаря успешному походу князя Олега на столицу Византийской империи _____ был заключён договор, по которому русским купцам предоставлялись важные привилегии.

10. Напишите пропущенное слово. Важнейшие вопросы государственной жизни решало новгородское _____. Его участники избирали важнейших должностных лиц, а так же архиепископа.

11. Установите соответствие между событиями и годами их проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События	Годы
А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1521
Б) Бородинское сражение	2) 1785
В) присоединение Рязани к Москве	3) 1812
Г) отмена крепостного права	4) 1861
	5) 1957
	6) 1961

12. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Факты
А) Восстание под предводительством С.Т. Разина	1) Введение суда присяжных
Б) Индустриализация в СССР	2) Строительство Транссибирской магистрали
В) Гражданская война	3) Учреждение государственного совета
Г) Реформа Александра II	4) Строительство Туркестано-Сибирской железной дороги
	5) Расстрел А.В. Колчака
	6) Захват Царицына и Астрахани

13. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Факты
1) Вывод советских войск из Афганистана	А) Внешняя политика Ивана IV
2) Оборона Пскова	Б) Правление Ивана Калиты
3) Издание духовного регламента	В) Отечественная война 1812 года
4) переезд митрополита в Москву	Г) Политика перестройки
5) Смоленское сражение	
6) Создание совнархозов	

14. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Факты
1) издание манифеста о незыблемости самодержавия	А) Смутное время
2) принятие крестоцеловальной записи	Б) Коллективизация крестьянских хозяйств
3) ссылка А.Д. Меньшикова в Сибирь	В) Политика Дмитрия Донского
4) подчинение тверского князя московскому	Г) Контрреформы Александра III
5) курс на ликвидацию кулачества как класса	

15. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Факты
----------	-------

1) подписание договора о дружбе с Китаем 2) издание указа о престолонаследии 3) установление дипломатических отношений с Италией 4) введение подушного налогообложения 5) разгром Волжской Булгарии 6) выступление генерала Корнилов	А) Внутренняя политика Павла I Б) Походы Батыя В) Великая Российская революция Г) Внешняя политика СССР в послевоенный период
---	--

16. Какие события относятся к смутному времени? Выберите три ответа.

- 1) восстание под руководством И.И. Болотникова
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) Поход Ермака
- 4) соляной бунт
- 5) Грюнвальская битва
- 6) захват шведами Новгорода

17. Какие черты характеризовали социально-экономическую и политическую ситуацию в СССР в первой половине 1980–х гг? Выберите три ответа.

- 1) Кризисная ситуация в сельском хозяйстве
- 2) Ослабление репрессий против инакомыслящих
- 3) Неспособность руководства провести назревшие реформы
- 4) Экстенсивный экономический рост
- 5) Отказ от централизованной системы управления экономикой
- 6) Реформа органов внутренних дел и госбезопасности

18. Какие положения соответствуют мероприятиям правительства П.А. Столыпина?

Выберите три ответа

- 1) создание индивидуальных крестьянских хозяйств
- 2) переселенческая политика
- 3) поддержка крестьянской общины
- 4) выкуп государством убыточных частных промышленных предприятий
- 5) ликвидация крестьянской общины
- 6) безвозмездная передача неиспользуемых помещичьих земель

19. Какие черты характеризовали экономическую политику, проводившуюся в СССР в 1985-1991 гг.?

- 1) разрешение кооперативной и индивидуальной трудовой деятельности
- 2) обмен 50- и 100-рублёвых купюр, резкое повышение розничных цен
- 3) переход на новые принципы хозяйствования - хозрасчёт и самофинансирование на государственных предприятиях
- 4) проведение приватизации важнейших отраслей промышленности
- 5) ликвидация приусадебных участков колхозников
- 6) централизация управления экономикой в руках высших партийных органов

20. Какие законодательные акты были приняты в первой четверти XVIII века?

- 1) Судебник

- 2) закон о престолонаследии
- 3) указ о единонаследии
- 4) устав о резах и закупках
- 5) Соборное уложение
- 6) Табель о рангах

Кейс-задания

Задание 1.

В чем проявился расцвет культуры Киевской Руси? Взметнулись ввысь величественные храмы. Передавались из уст в уста народные былины, легли на листы пергамента вязью букв легенды и сказания. Прославляя подвиги, творили люди, возвеличивая землю родную.

Задание 2.

Что заставило славянские племена расселяться по Европе и почему славяне мало использовали рабский труд?

Задание 3.

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (военного) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года. Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?

Задание 4.

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский). Как выражалась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иго»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

Задание 5.

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов). Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?

Задание 6.

А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления.

Задание 7.

М.В. Ломоносов	«Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всемогуществом управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю».
К.С. Аксаков	«При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменил цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменил на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутреннею жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоевательною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а свободный народ – значение раба-невольника в своей земле».
С.М. Соловьев	«Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усумнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддавался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне подготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...»

Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?

Задание 8.

В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?

Задание 9.

Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложились бы в России в первой четверти XIX в. предпосылки для победы буржуазной революции?

Задание 10.

Военный совет в Филях.

Фельдмаршал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших времена известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

Генерал: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьеве. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннигсеном, и предлагаю отступить. Мы потеряем армию и не отстоим город.

Фельдмаршал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?

Критерии оценки

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- ~ вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- ~ вопрос в открытой форме – 1 балл,
- ~ вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- ~ вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59955>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бакирова А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71280.html>
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое

прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.jurtech.ru> - Ежегодник «Юридическая техника»;
<http://www.hrigh.ru> - Институт прав человека;
<http://www.ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ; <http://www.gov.ru> - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;
<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ;
<http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы РФ; <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации РФ;

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат России и в.
2. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
3. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М»
4. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ
6. <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ
7. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018