Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 15:39:02
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика
(наименование практики)

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(наименование типа практики)

38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК-2021

Программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.20 № 1453;

– профессиональным стандартом «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н;

– учебным планом направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от 07.07.21).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ А.А. Соклаков

Разработчик программы,
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ А.А. Соклаков

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере таможенного дела.

1.2 Задачи практики

Задачами учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

– закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Академии госслужбы;

– выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных профессиональных задач;

– приобретение практических навыков самостоятельной работы.

– закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам;

– приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых и управленческих вопросов;

– закрепление знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;

– знакомство с вопросами техники безопасности и правилами внутреннего распорядка организации.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - составляющие проблемных ситуаций - особенности связи составляющих проблемных ситуаций - приемы анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** - выявлять проблемные ситуации - выявлять составляющие проблемной ситуации - анализировать проблемную ситуацию как систему ***Владеть:*** - навыками выявления проблемных ситуаций - навыками выявления составляющих проблемной ситуации - навыками анализа проблемной ситуации как системы
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации ***Уметь:*** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации ***Владеть:*** - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики ***Уметь:*** - использовать различные модели критического мышления на практике - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональной деятельности - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента ***Владеть:*** - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания - приемами ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** - сущность диалектического метода научного познания - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. ***Уметь:*** - объективно оценивать имеющуюся информацию - формировать собственные убеждения - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения ***Владеть:*** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения - навыками использования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			четкой терминологии - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** - сущность диалектических категорий, - сущность основных мировоззренческих систем - сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры ***Уметь:*** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний ***Владеть:*** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера - всесторонним анализом

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** - основы проектного управления - методы проектного управления - способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу - применять на практике методы проектного управления - решать проектную задачу через реализацию проектного управления ***Владеть:*** - навыками формулировки проектной задачи - навыками применения на практике методов проектного управления - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ***Уметь:*** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ***Владеть:*** - навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - виды ресурсов в организации; - виды планирования; - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации ***Уметь:*** - анализировать плюсы и минусы управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			организацией; - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения; - анализировать конечный результат с поставленной целью ***Владеть:*** - навыками коммуникации в различных сферах управления; - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении; - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - виды и сроки планирования; - методы разработки планов проекта; - виды инструментов для планирования проектов в организации ***Уметь:*** - разрабатывать планы в организации; - планировать распределение ресурсов на определённый срок; - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации ***Владеть:*** - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации; - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации; - способностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - виды мониторинга; - правила внесения изменений в план реализации проекта; - способы контроля ответственности участников проекта ***Уметь:*** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий; - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач; - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их ***Владеть:*** - способностью принимать управленческое решение; - навыками обоснования тех или иных проектных направлений; - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** - виды стратегий; - способы отбора персонала; - правила организации сотрудничества членов команды ***Уметь:*** - вырабатывать стратегию сотрудничества; - организовывать работу команды; - определять командную

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			стратегию для достижения поставленной цели ***Владеть:*** - навыками организации и контроля персонала; - способностью разработки необходимой концепции для решения поставленных задач; - умением планировать и контролировать движение стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** - методы отбора персонала; - способы определения интересов членов коллектива; - способы организации команды для достижения поставленной цели ***Уметь:*** - навыками работы в коллективе; - контролировать работу команды - корректировать работу команды с учётом интересов её членов ***Владеть:*** - способностью организовывать работу в команде; - способностью корректировать работу команды; - способностью анализировать возможные изменения за счёт смены участников команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** - правила делового общения; - основы работы в коллективе; - способы разрешения конфликтов в организации ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- разрешать конфликты при деловом общении; - определять интересы участников делового общения; - предлагать альтернативные варианты решения вопросов при возникновении противоречий и конфликтов ***Владеть:*** - навыками конструктивного общения; -способностью строить деловы отношения с учётом интересов всех членов команды; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** - правила ведения дискуссии; - способы обсуждения результатов работы; - методы оценки результатов работы по заданной теме ***Уметь:*** - организовывать работу в команде - привлекать специалистов для работы команды по определённому направлению; - организовать взаимное общение оппонентов по разработанным идеям ***Владеть:*** - способностью принимать спонтанные управленческие решения в ходе работы команды; - способностью анализировать работу команды в том или ином направлении; - способностью проводить

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			анализ упущенных возможностей и альтернативных вариантов для решения определённых задач
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** - виды планирования в организации; - методы выбора планирования; - способы распределения полномочий между членами команды ***Уметь:*** - планировать работу команды; - распределять поручения между участниками команды, в зависимости от интересов; - контролировать работу команды по делегированным полномочиям ***Владеть:*** - навыками коммуникационного общения; - способностью строить работу команды; - навыками распределения и контроля в деятельности коллектива
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** - основы профессиональной коммуникации - основы обмена информацией - основы стратегического взаимодействия ***Уметь:*** - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности - развивать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности - вырабатывать единую стратегию взаимодействия ***Владеть:*** - навыками профессиональной коммуникации - навыками обмена информацией - навыками стратегического взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Знать:*** - основы работы с академическими текстами - требования к составлению академических текстов - требования редактирования академических текстов ***Уметь:*** - работать с академическими текстами - составлять академические тексты - редактировать академические тексты ***Владеть:*** - навыками работы с академическими текстами - навыками составления академических текстов - навыками редактирования академических текстов
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** - приемы профессиональной коммуникации - основы выступления на публичных мероприятиях - приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: - применять на практике приемы профессиональной коммуникации - выступать на публичных мероприятиях - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях ***Владеть:*** - навыками профессиональной коммуникации - навыками выступления на публичных мероприятиях - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** - стили русского языка - основные принципы построения публичного выступления - основные принципы изобретения, композиционного построения, произнесения речи ***Уметь:*** - ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы выступления - противостоять речевой манипуляции - говорить перед аудиторией свободно и убедительно ***Владеть:*** - риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи - способностью к деловым коммуникациям в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональной сфере - владеть культурой речи оратора
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** - историю формирования идеологических и ценностных систем - важнейшие идеологические и ценностные системы - принципы социального и профессионального взаимодействия ***Уметь:*** - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы - интерпретировать результаты анализа важнейших идеологических и ценностных систем - обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии ***Владеть:*** - приемами анализа идеологических систем - приемами ценностных систем - навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	***Знать:*** - ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов - сущность мировых религий - основные этические концепции, социокультурные традиции

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Уметь:*** - учитывать в процессе социального историческое наследие - учитывать в процессе социального общения социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий -учитывать в процессе профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ***Владеть:*** - навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия - навыками построения диалога с учетом социокультурных традиций - навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат
		5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** - основные характеристики личности и массы - специфику массового сознания - значение социальной интеграции и формы проявления социальной дискриминации ***Уметь:*** - учитывать специфику

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			особенностей личностного в процессе выполнения профессиональных задач - учитывать специфику особенностей массового характера в процессе выполнения профессиональных задач - усиливать социальную интеграцию, несмотря на отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения ***Владеть:*** - навыками взаимодействия с различными слоями населения при усилении социальной интеграции - навыками взаимодействия с различными слоями населения, не допуская дискриминации по отношению к ним при усилении социальной интеграции - навыками создания недискриминационной среды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** - инструменты управления временем - методы управления временем - приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** - применять инструменты управления временем - применять методы управления временем - применять приемы и методы управления временем при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Владеть:*** - навыками использования инструментов управления временем - навыками использования методов управления временем - навыками использования приемов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	***Знать:*** - задачи саморазвития - задачи профессионального роста - приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Уметь:*** - определять задачи саморазвития - определять задачи профессионального роста - применять приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Владеть:*** - навыками определения задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			саморазвития - навыками определения задач профессионального роста - навыками распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** - возможности непрерывного образования - инструменты непрерывного образования - перспективы развития деятельности и требования рынка труда ***Уметь:*** - самостоятельно использовать возможности непрерывного образования - самостоятельно использовать инструменты непрерывного образования - реализовывать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть:*** - навыками самостоятельного использования возможностей непрерывного образования - навыками самостоятельного использования инструментов непрерывного образования - навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** - научные основы здорового образа жизни - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья - научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни ***Уметь:*** - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих - регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни - применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни ***Владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни - навыками применения здоровьесберегающих технологий - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** - основные подходы к планированию свободного времени - основные подходы к планированию рабочего времени

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- способы сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ***Уметь:*** - планировать свое свободное время - планировать свое рабочее время - оптимально сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности ***Владеть:*** - навыками рационального использования свободного времени - навыками рационального использования рабочего времени - навыками сочетания физической и умственной нагрузок для обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** - основные принципы здорового образа жизни; - основные понятия рекреационной деятельности - виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности - средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни ***Уметь:*** - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни -анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности - применять эффективные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками выбора средств и методов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни - средствами и приемами формирования осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:*** - организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности - основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» - негативные техногенные факторы и методы защиты от них ***Уметь:*** - основы взаимодействия человека с производственной средой; -идентифицировать основные опасности среды обитания человека - оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека ***Владеть:*** - навыками рационализации профессиональной деятельности - навыками обеспечения безопасности и защиты

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			окружающей среды - навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики - характер и последствия воздействия на человека и природную среду вредных факторов - методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности ***Уметь:*** - проводить контроль уровня негативных техногенных факторов на соответствие их нормативным значениям для предотвращения аварий, катастроф, стихийных бедствий - применять методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности - оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть:*** - навыками определения допустимых уровней негативных техногенных факторов - навыками оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			предотвращения возможны последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** - основы обеспечения безопасности - основы охраны труда - основные методы и средства защиты на рабочем месте ***Уметь:*** - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - реализовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** - методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техники безопасности - навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций - навыками реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС - способы оказания первой помощи - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		восстановительных мероприятиях	***Уметь:*** - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - применять способы оказания первой помощи - описывать способы участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть:*** - навыками ведения разъяснительной работы в части обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:*** - теоретические основы функционирования экономики; - принципы экономического развития; - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; - использовать практику

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства; - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики; - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** - методы личного экономического и финансового планирования - финансовые инструменты для управления личными финансами - особенности функционирования финансовых рынков ***Уметь:*** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - контролировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть:*** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	***Знать:*** - показатели экономического развития страны; - показатели развития экономики таможенного дела; - особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ ***Уметь:*** - обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной документации; - использовать полученные знания для анализа экономических показателей; - определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны ***Владеть:*** - навыками исчисления показателей экономического развития; - способностью анализировать экономическую ситуацию в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			стране на основе статистических данных; - навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира
		ОПК 1.2 Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	***Знать:*** - теоретические основы микроэкономики - теоретические основы макроэкономики - порядок принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности ***Уметь:*** - использовать знания микроэкономики в профессиональной сфере деятельности - использовать знания макроэкономики в профессиональной сфере деятельности - принимать управленческие решения в профессиональной сфере деятельности ***Владеть:*** - навыками применения инструментов микроэкономики в профессиональной сфере деятельности - навыками применения инструментов макроэкономики в профессиональной сфере деятельности - навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
		ОПК-1.3 Использует теорию управления для принятия решений в	***Знать:*** - теории управления в сфере государственного и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		сфере государственного и муниципального управления	муниципального управления; - основания для классификации решений в сфере государственного и муниципального управления; - теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления ***Уметь:*** - определять состав и структуру решений в сфере государственного и муниципального управления; - выбирать правомерные способы принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; - использовать теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления ***Владеть:*** - навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах; - навыками применения основных приемов использования теории управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной	***Знать:*** - основные категории и инструменты международной экономической интеграции

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		экономической интеграции	- основные события и процессы мировой международной экономической интеграции - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию ***Уметь:*** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - анализировать и содержательно интерпретировать преимущества и недостатки международной экономической интеграции - собрать и проанализировать необходимую информацию для оценки преимуществ и недостатков международной экономической интеграции ***Владеть:*** - навыками анализа процессов и явлений, происходящих в рамках международной экономической интеграции - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию - современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию
		ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической	***Знать:*** - основные угрозы экономической безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		безопасности страны	страны - базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности - основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности ***Уметь:*** - анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы - анализировать основные угрозы экономической безопасности страны - использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности ***Владеть:*** - навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности - навыками анализа значимых социально-экономических проблем и процессов - навыками анализа основных угроз экономической безопасности страны
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ОПК-2.1 Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности	***Знать:*** - основные навыки работы с информационными технологиями; - принципы работы ЕАИС таможенных органов; - способы получения и обобщения информации о деятельности таможенных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		органов ***Уметь:*** - пользоваться ЕАИС таможенных органов; - ранжировать и обобщать полученную информацию по каналам связи; - использовать теоретические знания по работе с информационными базами данных в таможенной сфере ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения и анализа полученных информационных данных; - техникой обработки электронных документов в таможенной сфере; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли информац3ионных технологий в упрощении таможенного оформления
		ОПК 2.2 Обрабатывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности	***Знать:*** - состав и основные характеристики современного программного обеспечения - возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности - способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств ***Уметь:*** - работать с основными программными продуктами - применять практические

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			способы поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств - активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** - основными программными продуктами - навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств - навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий	***Знать:*** - принципы организации использования средств вычислительной техники - методологию использования информационных технологий - методологию расчета, анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий ***Уметь:*** - применять информационно-коммуникационные технологии при решении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			стандартных задач профессиональной деятельности - использовать информационные технологии - анализировать и оценивать данные с применением информационно-коммуникационных технологий ***Владеть:*** - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях - базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением - навыками анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Разрабатывает на основе обнаруженной проблемы организационно-управленческое решение	***Знать:*** - виды управленческих решений; - уровни приятия управленческих решений; - способы решения проблем организационно-управленческого плана ***Уметь:*** - анализировать проблемы в организационно-управленческих решениях; - разрабатывать управленческие решения; - организовывать работу оперативного и стратегического уровней ***Владеть:*** - навыками организации работы по принятию управленческих решений; - способностью принимать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			управленческие решения; - способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение
		ОПК 3.2 Принимает управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти	***Знать:*** - нормативные акты в области государственной службы; - способы организации деятельности органов государственной власти; - способы решения проблем в деятельности государственных органов ***Уметь:*** - анализировать информацию по деятельности государственных органов; - принимать управленческие решения по работе государственных органов; - принимать управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти ***Владеть:*** - способностью проводить анализ деятельности органов государственной власти; - способностью проводить мониторинг решений, принятых в государственном органе; - навыками решения проблем в принятии управленческих решений в государственном органе
		ОПК-3.3 Осуществляет контроль за исполнением принятого управленческого решения	***Знать:*** - основные этапы развития менеджмента, представителей основных школ менеджмента и их основополагающие идей; - принципы и функции и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			методы менеджмента; - понятие организации, ее признаки, виды, общие характеристики. ***Уметь:*** - понимать методы управления в профессиональной деятельности; - применять методы управления в профессиональной деятельности; - применять методы управления персоналом структурного подразделения государственного органа ***Владеть:*** - пониманием универсальности управления; - знанием общих характеристик формальной организации; - знанием связующих процессов – коммуникации и процесса принятия управленческих решений
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	***Знать:*** - содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства - содержание норм административного и таможенного права - функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			дисциплины, в своей практической деятельности - трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов - применять положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности - навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности
		ОПК 4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	***Знать:*** - перечень административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела - основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела - порядок выявления и квалификации административных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела ***Уметь:*** - оперировать юридическими понятиями и категориями - анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к составам правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела - выявлять и квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела ***Владеть:*** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права - навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
		ОПК-4.3 Обеспечивает соблюдение законодательства, регламентирующего	***Знать:*** - нормативную базу, регламентирующую прохождение

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		прохождения государственной службы Российской Федерации	государственной службы Российской Федерации; - нормативную базу, регламентирующую кадровые технологии на государственной службе Российской Федерации; - нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации ***Уметь:*** - находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской Федерации; - применять норма права, регулирующие государственную службу; – применять на практике нормы, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации ***Владеть:*** – навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти; – навыками применения норм права при прохождении государственной службы Российской Федерации; - навыками мониторинга изменений законодательства

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Российской Федерации о государственной службе
		ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	***Знать:*** - основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации - основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела ***Уметь:*** - находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела - правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела ***Владеть:*** - навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела - навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела
		ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности	***Знать:*** - понятие и объекты интеллектуальной собственности; - основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности; - механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. ***Уметь:*** - выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности; - использовать методы выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции. ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции; - навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационными базами ВОИС и ТРОИС; - навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции.
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных	***Знать:*** - способы передачи информации по каналам связи; - правила обмена информационными данными между организациями; - алгоритмы применения современных технологий передачи данных ***Уметь:*** - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; - осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения между организациями; - составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной направленности ***Владеть:*** - способностью решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			социально-коммуникативных задач в различных областях; - навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов; - навыками проведения экспертизы ценности документов
		ОПК-5.3 Осуществляет межведомственное информационное взаимодействие в электронном вид	***Знать:*** - основы документирования, организации работы с документами и электронного документооборота; - правила ведения электронного документооборота; - нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов ***Уметь:*** - использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности; - составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов; - организовывать работу с документами как в письменном так и в электронном виде между организациями – участниками ВЭД и таможенными органами ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками коммуникативного поведения в организации; - навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов; - навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	***Знать:*** - основные направления применения современных информационных технологий - основные преимущества применения современных информационных технологий - назначения и принципы работы различных видов информационных технологий ***Уметь:*** - анализировать возможности современных информационных технологий - выбирать оценивать принципы работы современных информационных технологий - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы ***Владеть:*** - анализа возможностей современных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информационных технологий - навыками оценки преимуществ и недостатков современных информационных технологий - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы
		ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	***Знать:*** - классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности - основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем ***Уметь:*** - выбирать необходимые инструментально программно-аппаратные средства для реализации информационных систем - составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули - находить и анализировать техническую документацию

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи ***Владеть:*** - навыками применения основных видов информационных технологий - способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика - применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** - теоретические основы использования современных информационных технологий - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий - основные возможности использования информационных технологий ***Уметь:*** - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных - использовать современные информационные технологии для подготовки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			традиционных для решения задач профессиональной деятельности - практически использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками использования информационных технологий - навыками использования современных баз данных - навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	9
2	Основной этап (работа в организации)	*Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:* Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	81

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности организации в области таможенного дела.	
		Изучение нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности.	
		Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам развития таможенного дела в Российской Федерации. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление прогноза развития таможенного дела в Российской Федерации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	18
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

– дневник прохождения практики;
– рабочий график (план) проведения практики;
– индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
– отзыв руководителя практики от профильной организации;
– отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия	Финансы Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общий менеджмент	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Информационные таможенные технологии
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Финансы		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

			Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология профессионального развития	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Внешнеэкономическая деятельность предприятия Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Транспортная логистика Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история) Философия История таможенного дела и таможенной политики России	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Психология профессионального развития	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Основы применения технических средств таможенного контроля
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и

		(тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Экономическая теория Основы государственной службы российской федерации Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов	Торгово-экономические отношения в современной России Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Экономическая безопасность
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с	Информатика	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Информационные таможенные технологии Основы документооборота в таможенных органах Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Основы государственной службы Российской Федерации		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Право Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Налоги и налогообложение Основы государственной службы Российской Федерации Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Информатика	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Информационные таможенные технологии Основы документооборота в таможенных органах Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных

			умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Информационные таможенные технологии Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** - составляющие проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять проблемные ситуации **Владеет:** - навыками выявления проблемных ситуаций	**Знает:** - особенности связи составляющих проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять составляющие проблемной ситуации **Владеет:** - навыками выявления составляющих проблемной ситуации	**Знает:** - приемы анализа проблемных ситуаций **Умеет:** - анализировать проблемную ситуацию как систему **Владеет:** - навыками анализа проблемной ситуации как системы
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знает:** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной	**Знает:** - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - определять пробелы в информации, необходимой для	**Знает:** - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации **Умеет:** - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации **Владеет:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ситуации **Владеет:** - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации	решения проблемной ситуации **Владеет:** - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы **Умеет:** - использовать различные модели критического мышления на практике **Владеет:** - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания	**Знает:** - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов **Умеет:** - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности **Владеет:** - приемами ведения дискуссии и полемики	**Знает:** - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики **Умеет:** - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента **Владеет:** - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знает:** - сущность диалектического метода научного познания **Умеет:** - объективно оценивать имеющуюся информацию **Владеет:** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза **Умеет:** - формировать собственные убеждения **Владеет:** - навыками использования четкой терминологии	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. **Умеет:** - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения **Владеет:** - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	**Знает:** - сущность диалектических категорий **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера	**Знает:** - сущность основных мировоззренческих систем **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера	**Знает:** - сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний **Владеет:** - всесторонним анализом

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-2/начальный /основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знает:** - основы проектного управления **Умеет:** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу **Владеет:** - навыками формулировки проектной задачи	**Знает:** - методы проектного управления **Умеет:** - применять на практике методы проектного управления **Владеет:** - навыками применения на практике методов проектного управления	**Знает:** - способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления **Умеет:** - решать проектную задачу через реализацию проектного управления **Владеет:** - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знает:** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками формулировки цель и задачи в	**Знает:** - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в	**Знает:** - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знает:** - виды ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать плюсы и минусы управления организацией **Владеет:** - навыками коммуникации в различных сферах управления	**Знает:** - виды планирования **Умеет:** - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения **Владеет:** - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении	**Знает:** - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать конечный результат с поставленной целью **Владеет:** - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знает:** - виды и сроки планирования **Умеет:** - разрабатывать планы в организации	**Знает:** - методы разработки планов проекта **Умеет:** - планировать распределение	**Знает:** - виды инструментов для планирования проектов в организации **Умеет:** - рационально

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеет: - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации	ресурсов на определённый срок **Владеет:** - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации	распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации **Владеет:** - способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знает:** - виды мониторинга **Умеет:** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий **Владеет:** - способностью принимать управленческое решение	**Знает:** - правила внесения изменений в план реализации проекта **Умеет:** - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач **Владеет:** - навыками обоснования тех или иных проектных направлений	**Знает:** - способы контроля ответственности участников проекта **Умеет:** - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их **Владеет:** - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-3/основной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знает:** - виды стратегий **Умеет:** - вырабатывать стратегию сотрудничества **Владеет:** - навыками организации и контроля персонала	**Знает:** - способы отбора персонала **Умеет:** - организовывать работу команды **Владеет:** - способностью разработки необходимой концепции для решения поставленных задач	**Знает:** - правила организации сотрудничества членов команды **Умеет:** - определять командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеет:** - умением планировать и контролировать движение стратегии для достижения поставленной цели

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	**Знает:** - методы отбора персонала **Умеет:** - навыками работы в коллективе **Владеет:** - способностью организовывать работу в команде	**Знает:** - способы определения интересов членов коллектива **Умеет:** - контролировать работу команды **Владеет:** - способностью корректировать работу команды	**Знает:** - способы организации команды для достижения поставленной цели **Умеет:** - корректировать работу команды с учётом интересов её членов **Владеет:** - способностью анализировать возможные изменения за счёт смены участников команды
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знает:** - правила делового общения **Умеет:** - разрешать конфликты при деловом общении **Владеет:** - навыками конструктивного общения	**Знает:** - основы работы в коллективе **Умеет:** - определять интересы участников делового общения **Владеет:** - способностью строить деловы отношения с учётом интересов всех членов команды	**Знает:** - способы разрешения конфликтов в организации **Умеет:** - предлагать альтернативные варианты решения вопросов при возникновении противоречий и конфликтов **Владеет:** - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с	**Знает:** - правила ведения дискуссии **Умеет:** - организовывать работу в команде **Владеет:**	**Знает:** - способы обсуждения результатов работы **Умеет:** - привлекать специалистов для	**Знает:** - методы оценки результатов работы по заданной теме **Умеет:** - организовать взаимное общение

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	привлечением оппонентов разработанным идеям	- способностью принимать спонтанные управленческие решения в ходе работы команды	работы команды по определённому направлению **Владеет:** - способностью анализировать работу команды в том или ином направлении	оппонентов по разработанным идеям **Владеет:** - способностью проводить анализ упущенных возможностей и альтернативных вариантов для решения определённых задач
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**Знает:** - виды планирования в организации **Умеет:** - планировать работу команды **Владеет:** - навыками коммуникационного общения	**Знает:** - методы выбора планирования **Умеет:** - распределять поручения между участниками команды, в зависимости от интересов **Владеет:** - способностью строить работу команды	**Знает:** - способы распределения полномочий между членами команды **Умеет:** - контролировать работу команды по делегированным полномочиям **Владеет:** - навыками распределения и контроля в деятельности коллектива
УК-4/основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знает:** - основы профессиональной коммуникации **Умеет:** - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности **Владеет:** - навыками профессиональной коммуникации	**Знает:** - основы обмена информацией **Умеет:** - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности **Владеет:** - навыками обмена информацией	**Знает:** - основы стратегического взаимодействия **Умеет:** - вырабатывать единую стратегию взаимодействия **Владеет:** - навыками стратегического взаимодействия
	УК-4.2 Составляет,	**Знает:** - основы работы с	**Знает:** - требования к	**Знает:** - требования

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	академическими текстами **Умеет:** - работать с академическими текстами **Владеет:** - навыками работы с академическими текстами	составлению академических текстов **Умеет:** - составлять академические тексты **Владеет:** - навыками составления академических текстов	редактирования академических текстов **Умеет:** - редактировать академические тексты **Владеет:** - навыками редактирования академических текстов
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знает:** - приемы профессиональной коммуникации **Умеет:** - применять на практике приемы профессиональной коммуникации **Владеет:** - навыками профессиональной коммуникации	**Знает:** - основы выступления на публичных мероприятиях **Умеет:** - выступать на публичных мероприятиях **Владеет:** - навыками выступления на публичных мероприятиях	**Знает:** - приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях **Умеет:** - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях **Владеет:** - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в	**Знает:** - стили русского языка **Умеет:** - ориентироваться	**Знает:** - основные принципы построения публичного	**Знает:** - основные принципы изобретения, композиционного

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	в правильности выбора темы, цели и формы выступления **Владеет:** - риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи	выступления **Умеет:** - противостоять речевой манипуляции **Владеет:** - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере	построения, произнесения речи **Умеет:** - говорить перед аудиторией свободно и убедительно **Владеет:** - владеть культурой речи оратора
УК-5/основной/ завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знает:** - историю формирования идеологических и ценностных систем **Умеет:** - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы **Владеет:** - приемами анализа идеологических систем	**Знает:** - важнейшие идеологические и ценностные системы **Умеет:** - интерпретировать результаты анализа важнейших идеологических и ценностных систем **Владеет:** - приемами ценностных систем	**Знает:** - принципы социального и профессионального взаимодействия **Умеет:** - обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии **Владеет:** - навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой	**Знает:** - ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов **Умеет:** - учитывать в процессе социального историческое	**Знает:** - сущность мировых религий **Умеет:** - учитывать в процессе социального общения социокультурные традиции различных	**Знает:** - основные этические концепции, социокультурные традиции **Умеет:** - учитывать в процессе профессионального общения

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	наследие **Владеет:** - навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия	социальных групп, этносов и конфессий **Владеет:** - навыками построения диалога с учетом социокультурных традиций	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения **Владеет:** - навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знает:** - основные характеристики личности и массы **Умеет:** - учитывать специфику особенностей личностного в процессе выполнения профессиональных задач **Владеет:** - навыками взаимодействия с различными слоями населения при усилении социальной	**Знает:** - специфику массового сознания **Умеет:** - учитывать специфику особенностей массового характера в процессе выполнения профессиональных задач **Владеет:** - навыками взаимодействия с различными слоями населения, не допуская дискриминации по	**Знает:** - значение социальной интеграции и формы проявления социальной дискриминации **Умеет:** - усиливать социальную интеграцию, несмотря на отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения **Владеет:** - навыками создания недискриминационной среды

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		интеграции	отношению к ним при усилении социальной интеграции	
УК-6/основной/ завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знает:** - инструменты управления временем **Умеет:** - применять инструменты управления временем **Владеет:** - навыками использования инструментов управления временем	**Знает:** - методы управления временем **Умеет:** - применять методы управления временем **Владеет:** - навыками использования методов управления временем	**Знает:** - приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Умеет:** - применять приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Владеет:** - навыками использования приемов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением	**Знает:** - задачи саморазвития **Умеет:** - определять задачи саморазвития **Владеет:** - навыками определения задач саморазвития	**Знает:** - задачи профессионального роста **Умеет:** - определять задачи профессионального роста **Владеет:** - навыками определения задач профессионального	**Знает:** - приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	необходимых ресурсов для их выполнения		роста	ресурсов для их выполнения **Умеет:** - применять приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения **Владеет:** - навыками распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	**Знает:** - возможности непрерывного образования **Умеет:** - самостоятельно использовать возможности непрерывного образования **Владеет:** - навыками самостоятельного использования возможностей непрерывного	**Знает:** - инструменты непрерывного образования **Умеет:** - самостоятельно использовать инструменты непрерывного образования **Владеет:** - навыками самостоятельного использования инструментов непрерывного	**Знает:** - перспективы развития деятельности и требования рынка труда **Умеет:** - реализовывать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	образования	образования	требований рынка труда **Владеет:** - навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7/основной/ завершающий	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знает:** - научные основы здорового образа жизни **Умеет:** - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих **Владеет:** - навыками формирования здорового образа жизни	**Знает:** - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья **Умеет:** - регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни **Владеет:** - навыками применения здоровьесберегающих технологий	**Знает:** - научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни **Умеет:** - применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни **Владеет:** - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2 Планирует	**Знает:**	**Знает:**	**Знает:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	- основные подходы к планированию свободного времени **Умеет:** - планировать свое свободное время **Владеет:** - навыками рационального использования свободного времени	- основные подходы к планированию рабочего времени **Умеет:** - планировать свое рабочее время **Владеет:** - навыками рационального использования рабочего времени	- способы сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **Умеет:** - оптимально сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности **Владеет:** - навыками сочетания физической и умственной нагрузок для обеспечения работоспособности
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знает:** - основные принципы здорового образа жизни **Умеет:** - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни **Владеет:** - навыками выбора средств и методов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	**Знает:** - основные понятия рекреационной деятельности **Умеет:** - анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности **Владеет:** - средствами и приемами формирования осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия	**Знает:** - виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности, средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни **Умеет:** - применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья
УК-8/основной/	УК-8.1 Анализирует	**Знает:** -	**Знает:** - основы	**Знает:** - негативные

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности **Умеет:** - основы взаимодействия человека с производственной средой **Владеет:** - навыками рационализации профессиональной деятельности	безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» **Умеет:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека **Владеет:** - навыками обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	техногенные факторы и методы защиты от них **Умеет:** - оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека **Владеет:** - навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	**Знает:** - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики **Умеет:** - проводить контроль уровня негативных техногенных факторов на соответствие их нормативным значениям для предотвращения аварий, катастроф, стихийных бедствий **Владеет:** - навыками определения допустимых уровней негативных техногенных факторов	**Знает:** - характер и последствия воздействия на человека и природную среду вредных факторов **Умеет:** - применять методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	**Знает:** - методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности **Умеет:** - оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Владеет:** - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью предотвращения возможны последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	УК-8.3 Выявляет	**Знает:**	**Знает:**	**Знает:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	- основы обеспечения безопасности **Умеет:** - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **Владеет:** - методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техники безопасности	- основы охраны труда **Умеет:** - планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **Владеет:** - навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	- основные методы и средства защиты на рабочем месте **Умеет:** - реализовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **Владеет:** - навыками реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знает:** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС **Умеет:** - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Владеет:** - навыками ведения разъяснительной работы в части обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС	**Знает:** - способы оказания первой помощи **Умеет:** - применять способы оказания первой помощи **Владеет:** - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	**Знает:** - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Умеет:** - описывать способы участия в восстановительных мероприятиях **Владеет:** - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
УК-	УК-9.1 Понимает	**Знает:**	**Знает:**	**Знает:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
9/основной	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- теоретические основы функционирования экономики **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики	- принципы экономического развития **Умеет:** - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства **Владеет:** - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	**Знает:** - методы личного экономического и финансового планирования **Умеет:** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеет:** - навыками применения методов личного	**Знает:** - финансовые инструменты для управления личными финансами **Умеет:** - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами **Владеет:** - навыками использования финансовых инструментов для управления личными	**Знает:** - особенности функционирования финансовых рынков **Умеет:** - контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Владеет:** - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	финансовые рынки	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансами	
ОПК-1/основной	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знает:** - показатели экономического развития страны **Умеет:** - обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной документации **Владеет:** - навыками исчисления показателей экономического развития	**Знает:** - показатели развития экономики таможенного дела **Умеет:** - использовать полученные знания для анализа экономических показателей **Владеет:** - способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных	**Знает:** - особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ **Умеет:** - определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны **Владеет:** - навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира
	ОПК 1.2 Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	**Знает:** - теоретические основы микроэкономики **Умеет:** - использовать знания микроэкономики в профессиональной сфере деятельности **Владеет:** - навыками применения	**Знает:** - теоретические основы макроэкономики **Умеет:** - использовать знания макроэкономики в профессиональной сфере деятельности **Владеет:** - навыками применения инструментов макроэкономики в	**Знает:** - порядок принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности **Умеет:** - принимать управленческие решения в профессиональной сфере деятельности **Владеет:** - навыками принятия

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		инструментов микроэкономики в профессиональной сфере деятельности	профессиональной сфере деятельности	управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
	ОПК-1.3 Использует теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	**Знает:** - теории управления в сфере государственного и муниципального управления **Умеет:** - определять состав и структуру решений в сфере государственного и муниципального управления **Владеет:** - навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** - основания для классификации решений в сфере государственного и муниципального управления **Умеет:** - выбирать правомерные способы принятия решений в сфере государственного и муниципального управления **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** - теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления **Умеет:** - использовать теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления **Владеет:** - навыками применения основных приемов использования теории управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления
	ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	**Знает:** - основные категории и инструменты международной экономической интеграции **Умеет:** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	**Знает:** - основные события и процессы мировой международной экономической интеграции **Умеет:** - анализировать и содержательно интерпретировать преимущества и недостатки международной	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию **Умеет:** - собрать и проанализировать

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеет: - навыками анализа процессов и явлений, происходящих в рамках международной экономической интеграции	экономической интеграции **Владеет:** - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию	необходимую информацию для оценки преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеет:** - современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию
	ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	**Знает:** - основные угрозы экономической безопасности страны **Умеет:** - анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы **Владеет:** - навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности	**Знает:** - базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности **Умеет:** - анализировать основные угрозы экономической безопасности страны **Владеет:** - навыками анализа значимых социально-экономических проблем и процессов	**Знает:** - основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности **Умеет:** - использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности **Владеет:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками анализа основных угроз экономической безопасности страны
ОПК-2/основной	ОПК-2.1 Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности	**Знает:** - основные навыки работы с информационными технологиями **Умеет:** - пользоваться ЕАИС таможенных органов **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа полученных информационных данных	**Знает:** - принципы работы ЕАИС таможенных органов **Умеет:** - ранжировать и обобщать полученную информацию по каналам связи **Владеет:** - техникой обработки электронных документов в таможенной сфере	**Знает:** - способы получения и обобщения информации о деятельности таможенных органов **Умеет:** - использовать теоретические знания по работе с информационными базами данных в таможенной сфере **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа роли информационных технологий в упрощении таможенного оформления
	ОПК 2.2 Обрабатывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности	**Знает:** - состав и основные характеристики современного программного обеспечения **Умеет:** - работать с основными программными продуктами **Владеет:** - основными программными продуктами	**Знает:** - возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности **Умеет:** - применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации с	**Знает:** - способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств **Умеет:** - активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			использованием компьютерных средств **Владеет:** - навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств	практических задач профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий	**Знает:** - принципы организации использования средств вычислительной техники **Умеет:** - применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знает:** - методологию использования информационных технологий **Умеет:** - использовать информационные технологии **Владеет:** - базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением	**Знает:** - методологию расчета, анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий **Умеет:** - анализировать и оценивать данные с применением информационно-коммуникационных технологий **Владеет:** - навыками анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3/начальный /основной	ОПК-3.1 Разрабатывает на основе обнаруженной проблемы организационно-управленческое решение	**Знает:** - виды управленческих решений **Умеет:** - анализировать проблемы в организационно-управленческих	**Знает:** - уровни приятия управленческих решений **Умеет:** - разрабатывать управленческие решения **Владеет:**	**Знает:** - способы решения проблем организационно-управленческого плана **Умеет:** - организовывать работу оперативного

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		решениях **Владеет:** - навыками организации работы по принятию управленческих решений	- способностью принимать управленческие решения	и стратегического уровней **Владеет:** - способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение
	ОПК 3.2 Принимает управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти	**Знает:** - нормативные акты в области государственной службы **Умеет:** - анализировать информацию по деятельности государственных органов **Владеет:** - способностью проводить анализ деятельности органов государственной власти	**Знает:** - способы организации деятельности органов государственной власти **Умеет:** - принимать управленческие решения по работе государственных органов **Владеет:** - способностью проводить мониторинг решений, принятых в государственном органе	**Знает:** - способы решения проблем в деятельности государственных органов **Умеет:** - принимать управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти **Владеет:** - навыками решения проблем в принятии управленческих решений в государственном органе
	ОПК-3.3 Осуществляет контроль за исполнением принятого управленческого решения	**Знает:** - основные этапы развития менеджмента, представителей основных школ менеджмента и их основополагающие идей **Умеет:** - понимать методы управления в	**Знает:** - принципы и функции и методы менеджмента **Умеет:** - применять методы управления в профессиональной деятельности **Владеет:** - знанием общих характеристик	**Знает:** - понятие организации, ее признаки, виды, общие характеристики **Умеет:** - применять методы управления персоналом структурного подразделения государственного

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		профессиональной деятельности **Владеет:** **-** пониманием универсальности управления	формальной организации	органа **Владеет:** - знанием связующих процессов – коммуникации и процесса принятия управленческих решений
ОПК-4/основной	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знает:** - содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в своей практической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов	**Знает:** - содержание норм административного и таможенного права **Умеет:** - трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов **Владеет:** - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности	**Знает:** - функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов **Умеет:** - применять положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности
	ОПК 4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в	**Знает:** - перечень административных правонарушений	**Знает:** - основы квалификации преступлений в сфере таможенного	**Знает:** - порядок выявления и квалификации административных правонарушений и

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сфере таможенного дела	и преступлений в сфере таможенного дела **Умеет:** - оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеет:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права	дела **Умеет:** - анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к составам правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела **Владеет:** - навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	преступлений в сфере таможенного дела **Умеет:** - выявлять и квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела **Владеет:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
	ОПК-4.3 Обеспечивает соблюдение законодательства, регламентирующего прохождения государственной службы Российской Федерации	**Знает:** - нормативную базу, регламентирующую прохождение государственной службы Российской Федерации **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской	**Знает:** - нормативную базу, регламентирующую кадровые технологии на государственной службе Российской Федерации **Умеет:** - применять норма права, регулирующие государственную службу **Владеет:** - навыками применения норм	**Знает:** - нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации **Умеет:** - применять на практике нормы, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Федерации **Владеет:** - навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти	права при прохождении государственной службы Российской Федерации	государственной службы Российской Федерации **Владеет:** - навыками мониторинга изменений законодательства Российской Федерации о государственной службе
	ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знает:** - основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела **Владеет:** - навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела	**Знает:** - основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела **Умеет:** - правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела **Владеет:** - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела	**Знает:** - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела **Умеет:** - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела **Владеет:** - навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности	**Знает:** - понятие и объекты интеллектуальной собственности **Умеет:** - выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности **Владеет:** - навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции	**Знает:** - основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности **Умеет:** - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности **Владеет:** - навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационными базами ВОИС и ТРОИС	**Знает:** - механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами **Умеет:** - использовать методы выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции **Владеет:** - навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции
ОПК-5/основной	ОПК-5.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных	**Знает:** - способы передачи информации по каналам связи **Умеет:** - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной	**Знает:** - правила обмена информационными данными между организациями **Умеет:** - осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в	**Знает:** - алгоритмы применения современных технологий передачи данных **Умеет:** - составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		литературой **Владеет:** - способностью решения социально-коммуникативных задач в различных областях	ситуациях повседневного и делового общения между организациями **Владеет:** - навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов	направленности **Владеет:** - навыками проведения экспертизы ценности документов
	ОПК-5.3 Осуществляет межведомственное информационное взаимодействие в электронном вид	**Знает:** - основы документирования, организации работы с документами и электронного документооборота **Умеет:** - использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности **Владеет:** - навыками коммуникативного поведения в организации	**Знает:** - правила ведения электронного документооборота **Умеет:** - составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов **Владеет:** - навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов	**Знает:** - нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов **Умеет:** - организовывать работу с документами как в письменном, так и в электронном виде между организациями – участниками ВЭД и таможенными органами **Владеет:** - навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организации сетевого обмена информацией в таможенных органах
ОПК-6/основной	ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	**Знает:** - основные направления применения современных информационных технологий **Умеет:** - анализировать возможности современных информационных технологий **Владеет:** - анализа возможностей современных информационных технологий	**Знает:** - основные преимущества применения современных информационных технологий **Умеет:** - выбирать оценивать принципы работы современных информационных технологий **Владеет:** - навыками оценки преимуществ и недостатков современных информационных технологий	**Знает:** - назначения и принципы работы различных видов информационных технологий **Умеет:** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы **Владеет:** - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы
	ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	**Знает:** - классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач **Умеет:** - выбирать необходимые инструментально программно-	**Знает:** - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **Умеет:** - составлять	**Знает:** - основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем **Умеет:** - находить и анализировать техническую

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		аппаратные средства для реализации информационных систем **Владеет:** - навыками применения основных видов информационных технологий	алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули **Владеет:** - способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика	документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи **Владеет:** - применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** - теоретические основы использования современных информационных технологий **Умеет:** - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных **Владеет:** - навыками использования информационных технологий	**Знает:** - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий **Умеет:** - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками использования современных баз данных	**Знает:** - основные возможности использования информационных технологий **Умеет:** - практически использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/основной УК-2/начальный УК-3/основной УК-4/ основной УК-5/основной УК-6/основной УК-7/основной УК-8/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/начальный ОПК-3/основной ОПК-4/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-1/основной УК-2/основной УК-3/основной УК-4/ основной УК-5/завершающий УК-6/завершающий УК-7/завершающий УК-8/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/начальный ОПК-4/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1/основной УК-2/основной УК-3/основной УК-4/ основной УК-5/завершающий УК-6/завершающий УК-7/завершающий УК-8/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Статистические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-4/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	
УК-1/основной УК-2/основной УК-3/основной УК-4/ основной УК-5/завершающий УК-6/завершающий УК-7/завершающий УК-8/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/начальный ОПК-4/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/основной УК-2/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/основной ОПК-4/основной	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности*
УК-8/основной УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: *- Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;* *- Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.*
УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.*
УК-9/основной ОПК-1/основной ОПК-2/основной ОПК-3/основной ОПК-5/основной ОПК-6/основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: *- оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;* *- рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;* *- прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.*

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Старикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 178 с

2. Демичев, А. А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 188 с. — 978-5-4383-0033-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82270.html

3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82262.html

4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82311.html

5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82245.html

6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82290.html

Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81489.html

2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69381.html

3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84867.html

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82291.html

5. Федотова, Г. Ю Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 176 с. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82305.html

6. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Чемодуров, М. Е. Тихомиров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 240 с. — 978-5-4383-0061-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82298.html

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

8.2 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

аттестации.	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

профилактического обслуживания учебного оборудования.	пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если

это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.