Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
*(подпись, Ф.И.О.)*
«01» июля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Зав.кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
*подпись* *ФИО*

## 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; как основе для осуществления таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, торговых ограничений и экспортного контроля, а также развитие практических навыков по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля товаров.

Основные задачи дисциплины:

– изучить основы кодирования и классификации товаров;

– изучить основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли;

– изучить историю создания, структуры и принципов применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров;

– изучить принципы классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

– ознакомиться с международными договорами (конвенциями) и национальным законодательством в области классификации товаров.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности | **Знать:**<br>– содержание и принципы построение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;<br>– основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;<br>– основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара.<br>**Уметь:**<br>– определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;<br>– работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;<br>– осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара.<br>**Владеть:**<br>– методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;<br>– навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней;<br>– навыками контроля и корректировки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заявленного кода товара. |
| ПК-4 | Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:**<br>– основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании;<br>– основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;<br>– Основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.<br>**Уметь:**<br>– определять классификационные признаки товара;<br>– классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;<br>– применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками построения разделов, групп, товарных позиций;<br>– способами и приемами определения классификационного кода товара;<br>– навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр., час. | | |
| 1 | Понятие и цели классификации | 2 | | 6 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | товаров по ТН ВЭД | | | | | |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | 2 | | 8 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |
| 3 | Структура ТН ВЭД | 4 | | 12 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД | 4 | | 12 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД | 2 | | 8 | Тестирование, рефераты | ПК-3<br>ПК-4 |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара | 4 | | 8 | Тестирование, решение задач | ПК-3<br>ПК-4 |
| | Итого | 18 | | 54 | | |

## Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД | 6 |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | 8 |
| 3 | Структура ТН ВЭД | 12 |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД | 12 |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД | 8 |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара | 8 |
| Итого | | 54 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Структура ТН ВЭД | практическое занятие | Метод проектов | 2 |
| 2 | Контроль достоверности заявленного кода товара | лекция | Case-study (ситуационный анализ) | 2 |
| | Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | операции | выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |
| ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольствен-ные товары) | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольствен-ные и непродо-вольственные товары)<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Таможенная стоимость | Ценообразование во внешней торговле<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетвори-тельно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3/ основной | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности | **Знать:** содержание и принципы построение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.<br>**Уметь:** определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономиче | **Знать:** основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. | **Знать:** основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара.<br>**Уметь:** осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара.<br>**Владеть:** навыками контроля и корректировки заявленного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ской деятельности. **Владеть:** методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. | **Уметь:** работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней. | кода товара. |
| ПК-4/ основной | ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу | **Знать:** основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании. **Уметь:** определять классификационные признаки товара. **Владеть:** навыками построения разделов, групп, товарных позиций. | **Знать:** основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** способами и приемами определения классификационного кода товара. | **Знать:** Основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** навыками классификации товаров в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 3 | Структура ТН ВЭД | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара | ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Товарная номенклатура ВЭД включает в себя:**
А) 15 разделов;
Б) 17 разделов;
В) 21 раздела;

Г) 28 разделов.

**2. Отсутствие в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности групп 77, 98, 99 объясняется тем, что они:**

А) исключены из-за падения товарооборота;

Б) зарезервированы на будущее;

В) включаются по желанию отдельных стран;

Г) исключены по требованию Конвенции о ГС.

**3. Первые две цифры кода Гармонизированной системе описания и кодирования товаров обозначают товарную _____.**

**4. Определите соответствие:**

| | |
|---|---|
| 1. Брюссельская товарная номенклатура | А. 1913 г. |
| 2. Минимальный список товаров для статистики международной торговли | Б. 1950 г. |
| 3. Стандартная международная торговая классификация ООН | В. 1938 г. |
| 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров | Г. 1983 г. |

**5. Расставьте основные классификационные системы в хронологической последовательности их принятия.**

А) Гармонизированная система описания и кодирования товаров;

Б) Брюссельская товарная номенклатура;

В) Минимальный список товаров для статистики международной торговли.

**Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1**

Одновременно предъявлены и декларируются следующие товары: рама, передняя вилка, 2 обода, спицы, 2 ступицы, цепная звездочка, тормоз, седло, 2 педали, руль для велосипеда.

Определите код данных товаров по ТН ВЭД России.

**Задача 2**

Определите код по ТН ВЭД России товара – бесконечная конвейерная лента, изготовленная из пластмассы (60 % от общего веса и стоимости) и из облегченной вулканизированной резины (40 % от общего веса и стоимости).

**Примерная тематика рефератов**

1. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
2. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
3. Признаки классификации товаров, применяемые в СМТК.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС).
5. Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки

знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. Какое правило интерпретации ТН ВЭД России применяется при классификации товаров, ввозимых в разобранном или в некомплектном виде?**
а) 2а;
б) 4;
в) 3б;
г) 6.
**2. Правило интерпретации 2б касается классификации:**
а) товаров в некомплектном или незавершенном виде;
б) товаров, представленных в наборах для розничной продажи;
в) смесей и сочетаний материалов или веществ и товаров, изготовленных из двух или более материалов или веществ;
г) упаковочных контейнеров.
**3. Ассортиментная единица товара, включающая его наименование и/или торговую марку, при необходимости градацию качества, типоразмер или количественную характеристику фасованной продукции, а также иные необходимые сведения это - _____.**
**4. Установите соответствие, между названиями разделов и классификационными признаками, в соответствии с которыми они образованы:**

| | |
|---|---|
| 1) «Жиры и масла животного и растительного происхождения ….» | А) вид материала из которого изготовлен товар |
| 2) «Средства наземного, воздушного и водного транспорта …» | Б) происхождение товара |
| 3) «Древесина и изделия из древесины …» | В) назначение товара |
| 4) «Продукты растительного происхождения …» | Г) химический состав |

**5. Установите последовательность уровней классификации ТН ВЭД от высшего к низшему**
А) раздел
Б) группа
В) субпозиция
Г) позиция

**Кейс-задания**

**Кейс 1.** Определите код по ТН ВЭД России товара – набор для укладки волос, состоящий из двух электромашинок для стрижки волос, расчески, пары ножниц, щетки и полотенца, упакованный в кожаный футляр.

**Кейс 2.** Определите код по ТН ВЭД России товара – комплект для кормления детей, состоящий из двух емкостей из нержавеющей стали, кольца для салфетки, ложки и вилки из нержавеющей стали, упакованный в пластмассовую коробку.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература,

**необходимая для освоения дисциплины**

### 8.1 Основная учебная литература

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71668.html
2. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103925.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81751.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-

методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД | |
| 2 | Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли | «Гармонизированная система описания и кодирования товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 3 | Структура ТН ВЭД | |
| 4 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД | «Основные правила интерпретации ТН ВЭД» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 5 | Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД | |
| 6 | Контроль достоверности заявленного кода товара | |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор<br>BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные |

| | |
|---|---|
| | устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: |

| | |
|---|---|
| | «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды:<br>«Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |