

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:16:40
Уникальный программный код:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

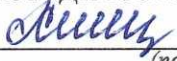
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротств

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2025

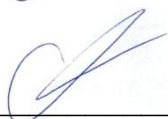
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Разработчики программы
доцент, канд. экон. наук


Головин А.А.

преподаватель


Головлева В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведения финансового анализа в условиях финансовой несостоятельности (банкротства), обеспечивающих разработку и реализацию антикризисных решений, минимизацию финансовых рисков и снижение издержек экономического субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний и умений по организации бухгалтерского финансового и управленческого учета, формированию, счетной и логической проверке, согласованию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также документальному обеспечению внутреннего, внешнего контроля и иных проверок в условиях процедур банкротства;

- научить организовывать и проводить финансовый анализ, диагностику вероятности банкротства, оценку финансовых рисков, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, готовить предложения по минимизации рисков;

- овладеть навыками разработки финансовых планов, бюджетов, смет и антикризисных решений, направленных на снижение издержек производства и обращения и оптимизацию денежных потоков, с составлением отчетов об их исполнении.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах	ПК-1.1 Организует процесс подготовки информации в системе бухгалтерского учета	Знать: теоретические основы и порядок организации процесса подготовки информации в системе бухгалтерского (финансового и управленческого) учета; состав первичных документов, регистров и учетных процедур. Уметь: организовывать процесс сбора, регистрации, обработки и обобщения учетной информации для целей финансового и управленческого учета. Владеть: навыками организации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			документооборота, формирования учетных регистров и подготовки информации для пользователей.
		ПК-1.2 Координирует процесс бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	Знать: особенности организации бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм; отраслевые особенности ведения учета. Уметь: координировать процесс бухгалтерского учета с учетом специфики деятельности и организационной структуры экономического субъекта. Владеть: навыками координации учетного процесса и взаимодействия подразделений.
		ПК-1.3 Организует формирование числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и их счетную и логическую проверку	Знать: состав и порядок формирования числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы счетной и логической проверки. Уметь: формировать числовые показатели отчетности, проводить их счетную и логическую проверку. Владеть: навыками составления и проверки отчетных показателей, выявления ошибок и неточностей.
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете и банкротстве; требования к формированию, согласованию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; особенности отчетности при процедурах банкротства. Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, включая промежуточный ликвидационный баланс и отчеты конкурсного управляющего; согласовывать и представлять отчетность в установленные сроки. Владеть: навыками формирования и представления отчетности в соответствии с законодательством РФ; методами оценки достоверности отчетности для целей банкротства.
		ПК-5.2 Осуществляет обеспечение необходимости документами бухгалтерского учета процессы внутреннего, внешнего контроля и иных проверок	Знать: перечень документов бухгалтерского учета, необходимых для внутреннего и внешнего контроля, проверок; требования к хранению и представлению документов; особенности документального обеспечения процедур банкротства. Уметь: обеспечивать внутренний и внешний контроль, проверки необходимыми документами;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			формировать регистры, справки, расшифровки и обоснования показателей. Владеть: навыками документального сопровождения контрольных мероприятий и проверок; подготовки документов для арбитражного управляющего, кредиторов и контролирурующих органов.
ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	Знать: методы анализа финансовых рисков; методики диагностики вероятности банкротства; показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности; подходы к минимизации рисков и снижению издержек производства и обращения. Уметь: проводить анализ финансовых рисков, оценивать вероятность банкротства; готовить предложения по минимизации рисков, снижению издержек и оптимизации денежных потоков; интерпретировать результаты анализа. Владеть: методиками анализа финансовых рисков и банкротства; навыками разработки предложений по антикризисному управлению и минимизации издержек.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44 (1,2)
в том числе:	
лекции	22 (0,6)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22 (0,6)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,7 (1,8)

Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрены
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,0)
в том числе:	
зачет	5,4 (0,2)
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрены

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Основы учета анализа банкротства	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-1, ПК-5
2.	Нормативно-правовое регулирование банкротства в Российской Федерации	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-5
3.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	2	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-1, ПК-5
4.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ПК-6
5.	Оценка стоимости бизнеса и активов в процедурах банкротства	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-1, ПК-6
6.	Диагностика риска банкротства организаций	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ПК-6
7.	Учетно-аналитическое обеспечение антикризисного управления	2	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-1, ПК-6
8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	2	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Основы учета анализа банкротства	2
2.	Нормативно-правовое регулирование банкротства в Российской Федерации	2

3.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	2
4.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	4
5.	Оценка стоимости бизнеса и активов в процедурах банкротства	4
6.	Диагностика риска банкротства организаций	4
7.	Учетно-аналитическое обеспечение антикризисного управления	2
8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	2
Итого		22

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2.	Диагностика риска банкротства организаций	Практическое занятие	Кейс-задание	2
Итого		–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах		Бухгалтерский финансовый учет Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерский (управленческий) учет Бюджетный учет Автоматизация бухгалтерского учета Теория бухгалтерского учета Учет в некоммерческих организациях Учет на предприятиях малого бизнеса Учебная (тип - ознакомительная практика) Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика)	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Учет и анализ банкротств Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Особенности учета в торговле Международные стандарты учета и финансовой отчетности Учет в финансово-кредитных учреждениях Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	Трудовое право Финансовое право	Бухгалтерский финансовый учет Отчетность в бюджетных организациях Учет в финансово-кредитных учреждениях Учет в некоммерческих организациях	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Учет и анализ банкротств Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты учета и финансовой отчетности

		Учет на предприятиях малого бизнеса Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика)	Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Основы бережливого производства	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации Анализ деятельности бюджетных организаций Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика) Управленческий анализ	Учет и анализ банкротств Анализ финансовой отчетности Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1 Организует процесс подготовки информации в системе бухгалтерского учёта	Знает: основные понятия, состав первичных документов и регистров бухгалтерского учёта. Умеет: по образцу заполнять первичные документы и учётные регистры. Владеет: базовыми навыками документооборота и подготовки учётной информации.	Знает: порядок организации процесса сбора, регистрации и обобщения учётной информации. Умеет: самостоятельно организовывать процесс подготовки информации для целей финансового и управленческого учёта. Владеет: навыками формирования учётных регистров и подготовки информации для пользователей.	Знает: теоретические основы и особенности организации учётного процесса в условиях банкротства. Умеет: оптимизировать процесс сбора и обобщения учётной информации, оценивать его эффективность. Владеет: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию документооборота и учётных процедур.
	ПК-1.2 Координирует процесс бухгалтерского учёта в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	Знает: общие принципы организации учёта в организациях различных форм. Умеет: учитывать отдельные отраслевые особенности при ведении учёта. Владеет: начальными навыками координации учётного процесса.	Знает: особенности организации учёта в организациях разного профиля и организационно-правовых форм. Умеет: координировать учётный процесс с учётом специфики деятельности и структуры субъекта. Владеет: навыками взаимодействия подразделений при ведении учёта.	Знает: специфику координации учёта в условиях кризиса и процедур банкротства. Умеет: адаптировать учётную политику и координировать учётные процессы при реорганизации и ликвидации. Владеет: навыками организации учётного процесса в организациях разных форм в условиях антикризисного управления.
	ПК-1.3 Организует	Знает: состав и порядок	Знает: методы счётной и логической	Знает: особенности формирования

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	формирование числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчётности и их счётную и логическую проверку	формирования основных числовых показателей отчётности. Умеет: формировать типовые показатели отчётности и проводить их простейшую счётную проверку. Владеет: базовыми навыками составления и проверки отчётных показателей.	проверки показателей отчётности. Умеет: формировать числовые показатели и выявлять типичные ошибки и неточности. Владеет: навыками проверки взаимоувязки форм отчётности.	показателей отчётности при процедурах банкротства, включая промежуточный ликвидационный баланс. Умеет: проводить счётную и логическую проверку показателей, выявлять искажения и обосновывать корректировки. Владеет: навыками оценки достоверности отчётности для целей анализа банкротства.
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчётности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ	Знает: основные требования законодательства РФ к формированию и представлению отчётности. Умеет: составлять типовые формы отчётности и соблюдать сроки их представления. Владеет: базовыми навыками формирования и представления отчётности.	Знает: порядок согласования и представления отчётности в соответствии с законодательством. Умеет: формировать и согласовывать отчётность, включая отдельные формы при процедурах банкротства. Владеет: навыками представления отчётности в контролирующие органы и оценки её достоверности.	Знает: особенности формирования, согласования и представления отчётности при процедурах банкротства. Умеет: составлять промежуточный ликвидационный баланс и отчёты конкурсного управляющего. Владеет: навыками оценки достоверности отчётности для целей банкротства и разработки рекомендаций по её совершенствованию.
	ПК-5.2 Осуществляет обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего, внешнего контроля и иных проверок	Знает: перечень основных документов, необходимых для контроля и проверок. Умеет: подбирать типовые документы для внутреннего контроля. Владеет: начальными навыками документального сопровождения проверок.	Знает: требования к хранению и представлению документов, особенности документального обеспечения процедур банкротства. Умеет: формировать регистры, справки и расшифровки для контрольных мероприятий. Владеет: навыками документального сопровождения внутреннего и внешнего контроля.	Знает: особенности документального обеспечения проверок в условиях процедур банкротства. Умеет: готовить документы для арбитражного управляющего, кредиторов и контролирующих органов. Владеет: навыками системного документального сопровождения контрольных мероприятий и проверок.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-6 / завершающий	ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	Знает: основные методы анализа финансовых рисков и показатели финансовой устойчивости. Умеет: рассчитывать типовые показатели риска и вероятности банкротства. Владеет: базовыми навыками анализа финансовых рисков.	Знает: методики диагностики вероятности банкротства, показатели платёжеспособности и ликвидности. Умеет: проводить анализ финансовых рисков и готовить предложения по их минимизации. Владеет: навыками разработки предложений по снижению издержек и оптимизации денежных потоков.	Знает: современные методики анализа финансовых рисков и антикризисного управления. Умеет: комплексно оценивать финансовые риски, разрабатывать предложения по их минимизации и снижению издержек производства и обращения. Владеет: навыками разработки антикризисных решений и оценки их эффективности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Основы учета анализа банкротства	ПК-1, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
2.	Нормативно-правовое регулирование банкротства в Российской Федерации	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
3.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	ПК-1, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
4.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
5.	Оценка стоимости бизнеса и активов в процедурах банкротства	ПК-1, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
6.	Диагностика риска банкротства организаций	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
7.	Учетно-аналитическое обеспечение антикризисного управления	ПК-1, ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
----	---	------	-----------------------------------	---

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Под несостоятельностью (банкротством) понимается:

- а) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная арбитражным судом;
- б) прекращение хозяйственной деятельности организации в связи с отсутствием заказов на продукцию;
- в) превышение кредиторской задолженности над дебиторской задолженностью;
- г) временное отсутствие денежных средств на расчетном счете для погашения текущих обязательств.

2. Для признания юридического лица банкротом необходимо наличие задолженности в размере не менее:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 100 тыс. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 1 млн руб.

3. К внесудебным процедурам банкротства относится:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) досудебная санация;
- г) конкурсное производство.

4. Объектом бухгалтерского управленческого учета является:

- а) хозяйственные операции, связанные с внешней отчетностью;
- б) затраты и результаты деятельности отдельных подразделений (центров ответственности);
- в) имущество и обязательства организации в целом;
- г) налогооблагаемая база.

5. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком, – это:

- а) внешнее управление;
- б) финансовое оздоровление;
- в) наблюдение;
- г) мировое соглашение.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. ООО «Сфера» имеет кредиторскую задолженность перед поставщиками в размере 150 тыс. руб., срок исполнения которой истек 4 месяца назад. При этом стоимость имущества организации составляет 500 тыс. руб., а дебиторская задолженность — 200 тыс. руб. Определите, имеются ли формальные признаки банкротства у ООО «Сфера». Может ли арбитражный суд возбудить дело о банкротстве по заявлению кредитора?

Задание 2. Руководитель ООО «Вектор» в преддверии банкротства перевел наиболее ликвидные активы (денежные средства и оборудование) на подконтрольную ему фирму, после чего обратился в арбитражный суд с заявлением о признании организации банкротом, ссылаясь на невозможность погасить долги. Квалифицируйте данное банкротство. Какие правовые последствия могут наступить для руководителя? Назовите статьи закона, регулирующие ответственность за такие действия.

Задание 3. Градообразующее предприятие ОАО «Машиностроитель» оказалось в тяжелом финансовом положении из-за резкого сокращения государственного оборонного заказа и роста цен на сырье. Предприятие имеет реальную возможность восстановить платежеспособность при условии предоставления отсрочки по налогам и привлечения инвестора. Определите, какие процедуры банкротства могут быть применены к должнику. Какая процедура наиболее целесообразна в данной ситуации и почему?

Задание 4. В ходе процедуры наблюдения временный управляющий выявил, что часть кредиторской задолженности возникла из-за действий бывшего директора, который заключал заведомо убыточные сделки. Кроме того, установлено, что директор скрыл часть имущества от кредиторов. Определите, содержит ли данная ситуация признаки преднамеренного банкротства. Какие документы и показатели должен проанализировать временный управляющий для подтверждения или опровержения этого вывода?

Задание 5. На собрании кредиторов ООО «Альфа» было принято решение о заключении мирового соглашения. Условиями соглашения предусмотрены: отсрочка платежей на 6 месяцев, скидка с долга в размере 20 % и передача кредиторам части имущества должника в качестве отступного. Однако требования кредиторов первой и второй очереди на момент заключения соглашения не были погашены. Может ли арбитражный суд утвердить такое мировое соглашение? Ответ обоснуйте.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Сущность банкротства и его виды.
2. Процесс развития несостоятельности организации.
3. Процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
4. Процессы, происходящие в организации во время наблюдения.
5. Сущность финансового оздоровления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. Под банкротством понимается:

- а) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в течение трех месяцев;
- б) превышение кредиторской задолженности над дебиторской;
- в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- г) прекращение хозяйственной деятельности организации по решению собственника.

2. Процедурой банкротства, вводимой на основании решения собрания кредиторов и направленной на восстановление платежеспособности с передачей полномочий внешнему управляющему, является:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.

3. К прочим расходам, связанным с процедурой банкротства, относятся:

- а) расходы на оплату труда работников;
- б) расходы на государственную пошлину;
- в) расходы на сырье и материалы;
- г) амортизация основных средств.

4. Способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счет наиболее ликвидных активов характеризует:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент обеспеченности собственными средствами.

5. Промежуточный ликвидационный баланс составляется:

- а) после завершения расчетов с кредиторами;
- б) после окончания срока предъявления требований кредиторами;
- в) с момента открытия конкурсного производства;
- г) после реализации имущества должника.

6. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния, называется _____.

7. Лицо, утверждаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, — это _____.

8. Документ, в котором ведётся учёт требований кредиторов к должнику в ходе процедур банкротства, называется _____.

9. Стоимость имущества должника, определяемая при его принудительной продаже в ходе конкурсного производства, называется _____ стоимостью.

10. Процедура, при которой на базе имущества должника создаётся одно или несколько открытых акционерных обществ, называется _____ активов.

11. Определите соответствие:

1. Наблюдение	А. Процедура, применяемая на любой стадии для прекращения производства путем достижения соглашения между должником и кредиторами
2. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
3. Конкурсное производство	В. Процедура, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности с передачей полномочий внешнему управляющему
4. Мировое соглашение	Г. Процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния
5. Финансовое оздоровление	Д. Процедура, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком

12. Определите соответствие:

1. Досудебная санация	А. Процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния
2. Наблюдение	Б. Оказание финансовой помощи должнику для восстановления платежеспособности до возбуждения дела о банкротстве

3. Мировое соглашение	В. Процедура, применяемая на любой стадии для прекращения производства путем достижения соглашения между должником и кредиторами
-----------------------	--

13. Определите соответствие:

1. Временный управляющий	А. Утверждается арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения
2. Административный управляющий	Б. Утверждается для проведения процедуры финансового оздоровления
3. Внешний управляющий	В. Утверждается для проведения процедуры внешнего управления
4. Конкурсный управляющий	Г. Утверждается для проведения процедуры конкурсного производства

14. Определите соответствие:

1. Фиктивное банкротство	А. Заведомо ложное объявление организацией о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов
2. Преднамеренное банкротство	Б. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности руководителем или собственником в личных интересах
3. Реальное банкротство	В. Неспособность предприятия восстановить платежеспособность из-за реальных потерь собственного и заемного капитала

15. Определите соответствие:

1. Конкурсная масса	А. Совокупность всего имущества должника, имеющегося на момент открытия конкурсного производства и выявленного в ходе конкурсного производства
2. Промежуточный ликвидационный баланс	Б. Баланс, составляемый после окончания срока предъявления требований кредиторами и содержащий сведения о составе имущества и кредиторской задолженности
3. Ликвидационный баланс	В. Баланс, составляемый после завершения расчетов с кредиторами и отражающий данные о состоянии имущества должника

16. Определите правильную последовательность процедур банкротства по общему правилу их введения.

- А) конкурсное производство;
- Б) наблюдение;
- В) внешнее управление;
- Г) финансовое оздоровление.

17. Определите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

- А) анализ динамики валюты баланса;
- Б) расчет коэффициентов ликвидности;

- В) оценка структуры пассивов;
- Г) выявление «больных» статей.

18. Определите правильную последовательность этапов конкурсного производства.

- А) формирование конкурсной массы;
- Б) инвентаризация имущества;
- В) реализация имущества;
- Г) расчеты с кредиторами.

19. Определите правильную последовательность этапов учетного процесса в период наблюдения.

- А) начисление вознаграждения управляющему;
- Б) публикация сведений;
- В) уплата госпошлины;
- Г) проведение первого собрания кредиторов.

20. Определите правильную последовательность этапов конкурсного производства.

- А) реализация имущества;
- Б) инвентаризация;
- В) составление промежуточного ликвидационного баланса;
- Г) расчеты с кредиторами.

Задания к зачету

Задание 1. ООО «Стандарт» за отчетный год имеет следующие показатели бухгалтерского баланса: внеоборотные активы – 12000 тыс. руб.; оборотные активы – 18000 тыс. руб. (в том числе запасы – 8000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 7000 тыс. руб., денежные средства – 3000 тыс. руб.); капитал и резервы – 10000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 18000 тыс. руб.; выручка от продаж – 40000 тыс. руб.; прибыль до налогообложения – 2500 тыс. руб.; чистая прибыль – 1800 тыс. руб.

1) рассчитайте коэффициенты текущей, критической и абсолютной ликвидности;

2) определите коэффициент автономии и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

3) сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия и вероятности его банкротства. Обоснуйте ответ.

Задание 2. В отношении ООО «Кедр» арбитражным судом введена процедура наблюдения. Временный управляющий утвержден 10 января. За период наблюдения произведены следующие расходы: уплачена государственная пошлина за рассмотрение заявления в арбитражном суде – 6000 руб.; опубликовано сообщение о введении наблюдения в газете «Коммерсантъ» – 9000 руб.; начислено вознаграждение временному управляющему за январь – 30000 руб.; оплачены услуги юридической фирмы по сопровождению процедуры – 25000 руб.; оплачены услуги независимого

оценщика – 15000 руб.

1) определите, к какой группе расходов относятся перечисленные затраты;

2) составьте бухгалтерские проводки по каждой операции с указанием корреспондирующих счетов.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов.

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, Д. И. Милованов, О. Ю. Соколова, А. В. Никорюкин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 224 с. — ISBN 978 -5-7433-3506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/145559/details>. — DOI: <https://doi.org/10.23682/145559>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, Д. И. Милованов, О. Ю. Соколова, А. В. Никорюкин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 224 с. — ISBN 978 -5-7433-3506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/145559/details>. — DOI: <https://doi.org/10.23682/145559>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/128414/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теплая, Н. В. Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-765-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/138209/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/106208/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-394-05862-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/144227/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/106161/details>. — DOI: <https://doi.org/10.23682/106161>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.05.2024) [Электронный ресурс]. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. — Режим доступа: свободный.

2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) [Электронный ресурс]: // bankrot.fedresurs.ru. — Режим доступа: свободный.

3. Сайт «Банкротство в России» [Электронный ресурс]: // www.bankr.ru. — Режим доступа: свободный.

4. Российский антикризисный ресурс [Электронный ресурс]: // www.crisis.ru. — Режим доступа: свободный.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: // www.consultant.ru. — Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе **подготовки к промежуточной аттестации** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	Использование слайд-презентации «Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий»
2.	Диагностика риска банкротства организаций	Использование слайд-презентации «Диагностика риска банкротства организаций»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебные аудитории №13, 14 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Ноутбуки Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH10 – 25 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]