Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 17:01:58
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b0192051d0523b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«_26_» _июня_ 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело», одобренного ученым советом академии (протокол № 28 от 26.06.24) и утвержденного ректором академии 26.06.24., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. №1453;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права (протокол № 11 от 26.06.24).

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей,
таможенного дела и
таможенного права

Соклаков А.А

Разработчик
программы
Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей,
таможенного дела и
таможенного права

Соклаков А.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов задач;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- специальности 38.05.02 Таможенное дело;
- направленности (профилю) «Таможенное дело»;
- области и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- контрольно-надзорный;
- организационно-управленческий.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права (выпускающая кафедра).

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

Введение

Глава 1. Теоретико-правовые основы по избранной теме

Глава 2. Практические основы (анализ) по избранной теме
Глава 3. Проблемы и направления совершенствования по избранной теме
Заключение
Список литературы
Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР по программам специалитета представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на

него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту (3–4 положения), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты защиты выпускных квалификационных работ. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

В рецензии должен быть анализ содержания выпускной квалификационной работы (краткая характеристика каждого раздела работы, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы); оценка качества, представленного аналитического и практического материалов; оценка обоснованности предложений; достоинства и недостатки по содержанию и оформлению работы; мнение о выпускной квалификационной работе в целом и заключение о возможности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации. Форма рецензии приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 2).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля

ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-1	Знать: составляющие проблемных ситуаций Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций	Знать: особенности связи составляющих проблемных ситуаций и методы системного подхода Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и применять методы системного подхода Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации и применения методов системного подхода	Знать: приемы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий
УК-2	Знать: основы проектного управления Уметь: формулировать	Знать: методы проектного управления Уметь: применять на практике	Знать: способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления Уметь: решать

	на основе поставленной проблемы проектную задачу Владеть: навыками формулировки проектной задачи	методы проектного управления Владеть: навыками применения на практике методов проектного управления	проектную задачу через реализацию проектного управления Владеть: навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-3	Знать: способы определения интересов членов коллектива Уметь: определять основные цели командной работы Владеть: навыками определения интересов членов коллектива и о целей командной работы	Знать: основы командной работы и виды стратегий Уметь: организовывать работу команды Владеть: методами организации командной работы	Знать: способы организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды в целях выработки командной стратеги Владеть: методами организации и руководства командой и выработки командной стратегии
УК-4	Знать: виды и назначения современных коммуникативных технологий Уметь: работать с современными коммуникативными технологиями Владеть: навыками работы с современными коммуникативными технологиями	Знать: основы академического и профессионального взаимодействия Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: навыками профессиональной коммуникации	Знать: способы применения современных коммуникативных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять современные коммуникативные технологии в целях академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий в целях академического и

			профессионального взаимодействия
УК-5	Знать: ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов Уметь: учитывать в процессе социального общения историческое наследие Владеть: навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия	Знать: сущность мировых религий Уметь: учитывать в процессе социального общения социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Владеть: навыками построения диалога с учетом социокультурных традиций	Знать: основные этические концепции, социокультурные традиции Уметь: учитывать в процессе профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат
УК-6	Знать: задачи саморазвития и возможности непрерывного образования Уметь: определять задачи саморазвития и способы реализации непрерывного образования Владеть: навыками самостоятельного	Знать: задачи профессионального роста и инструменты непрерывного образования Уметь: определять задачи профессионального роста и инструменты непрерывного образования Владеть: навыками самостоятельного использования	Знать: приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения и перспективы развития деятельности и требования рынка труда Уметь: применять приемы распределения

	использования возможностей непрерывного образования	инструментов непрерывного образования	задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Знать: научные основы здорового образа жизни Уметь: заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих Владеть: навыками формирования здорового образа жизни	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий	Знать: научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни Уметь: применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Знать: организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь: основы	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» Уметь: идентифицировать	Знать: негативные техногенные факторы и методы защиты от них Уметь: оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека

	взаимодействия человека с производственной средой Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности	основные опасности среды обитания человека Владеть: навыками обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Владеть: навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-9	Знать: теоретические основы функционирования экономики Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики	Знать: принципы экономического развития Уметь: использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства Владеть: техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
УК-10	Знать: теоретические основы коррупционной деятельности Уметь: использовать полученные знания при	Знать: виды ответственности за собственные действия или бездействия Уметь: использовать на практике практические аспекты	Знать: правовые последствия коррупционных действий Уметь: на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной деятельностью на

	изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью	антикоррупционной деятельности Владеть: техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности	государственной службе Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности
ОПК-1	Знать: показатели экономического развития страны Уметь: обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной документации Владеть: навыками исчисления показателей экономического развития	Знать: показатели развития экономики таможенного дела Уметь: использовать полученные знания для анализа экономических показателей Владеть: способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных	Знать: особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ Уметь: определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны Владеть: навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира
ОПК-2	Знать: состав и основные характеристики современного программного обеспечения Уметь: работать с основными программными продуктами Владеть: - основными программными	Знать: возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности Уметь: применять практические способы поиска и	Знать: способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств Уметь: активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач профессиональной

	продуктами	формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств Владеть: навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств	деятельности Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Знать: виды управленческих решений Уметь: анализировать проблемы в организационно-управленческих решениях Владеть: - навыками организации работы по принятию управленческих решений	Знать: уровни приятия управленческих решений Уметь: разрабатывать управленческие решения Владеть: способностью принимать управленческие решения	Знать: способы решения проблем организационно-управленческого плана Уметь: организовывать работу оперативного и стратегического уровней Владеть: способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение
ОПК-4	Знать: содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в	Знать: содержание норм административного и таможенного права Уметь: трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных	Знать: функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов Уметь: применять положения международных договоров и национального законодательства при

	своей практической деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов	органов Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности	решении задач в профессиональной сфере деятельности Владеть: навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности
ОПК-5	Знать: способы передачи информации по каналам связи Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой Владеть: способностью решения социально-коммуникативных задач в различных областях	Знать: правила обмена информационными данными между организациями Уметь: осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения между организациями Владеть: навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов	Знать: алгоритмы применения современных технологий передачи данных Уметь: составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной направленности Владеть: навыками проведения экспертизы ценности документов
ОПК-6	Знать: основные направления применения современных информационных технологий	Знать: основные преимущества применения современных информационных технологий	Знать: назначения и принципы работы различных видов информационных технологий Уметь: выбирать

	Уметь: анализировать возможности современных информационных технологий Владеть: анализа возможностей современных информационных технологий	Уметь: выбирать оценивать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков современных информационных технологий	современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы
ПК-1	Знать: виды рисков Уметь: организовывать таможенную проверку Владеть: способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные	Знать: способы выявления рисков Уметь: заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля Владеть: навыками использования системы управления рисками при проведении таможенного контроля	Знать: процедуру использования системы управления рисками Уметь: оценивать риск при проведении таможенного контроля Владеть: навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
ПК-3	Знать: основы планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: использовать полученные знания при изучении иных	Знать: методику планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: анализировать внешнеэкономическую деятельность Владеть: техникой планирования и контроля	Знать: алгоритм планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками планирования и

	дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности Владеть: - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности	контроля эффективности внешнеэкономической деятельности
ПК-4	Знать: основные компоненты, формирующие таможенную стоимость Уметь: определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость	Знать: структуру и состав таможенной стоимости Уметь: применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров Владеть: навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров	Знать: порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля Уметь: применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля Владеть: навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля
ПК-5	Знать: основные методы математической статистики Уметь: применять методы математической статистики Владеть: навыками применения методов	Знать: основы применения вероятностных методов Уметь: применять вероятностные методы анализа Владеть: навыками применения вероятностных методов анализа	Знать: методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации Уметь: применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов

	математической статистики		анализа информации Владеть: навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе обучающегося в период подготовки ВКР). Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
УК-3	Командная работа и лидерство	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе обучающегося в период подготовки ВКР).
УК-4	Коммуникация	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе обучающегося в период подготовки ВКР).
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

	)	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.
УК-10	Гражданская позиция	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Экономика	Глава 1 ВКР Исследование правового обеспечения исследуемого объекта и предмета. Изучение международной правоприменительной практик в рамках темы исследования. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Оценка результативности правоохранительной деятельности.
ОПК-2	Информация	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Управление	Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий,

		разработанных в работе.
ОПК-4	Право	Глава 1 ВКР с анализом и цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-5	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Информационная грамотность	Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1	Управление рисками	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
ПК-3	Внешнеэкономическая деятельность	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
ПК-4	Стоимость, экспертиза и классификация товаров	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы

		по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
ПК-5	Анализ и статистика	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ практики контроля после выпуска товаров в Российской Федерации.
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности стран Евразийского экономического союза.
3. Влияние мер таможенно-тарифного регулирование на обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации.
4. Развитие единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза и ее связь с общей системой преференций.
5. Анализ практики контроля таможенной стоимости товаров таможенными органами Российской Федерации.
6. Совершенствование методики определения таможенной стоимости товаров в Евразийском экономическом союзе.
7. Анализ практики применения таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.
8. Порядок применения таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза в условиях развития электронной торговли (интернет-торговли).
9. Повышение эффективности администрирования таможенных платежей в Российской Федерации.
10. Анализ порядка исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

11. Роль вывозных таможенных пошлин в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.

12. Анализ практики применения специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин в Евразийском экономическом союзе.

13. Совершенствование порядка проведения контроля за исчислением и уплатой таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе.

14. Сравнительный анализ применения налога на добавленную стоимость и акцизов в странах Евразийского экономического союза.

15. Анализ практики применения современных технологий уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.

16. Анализ предоставления льгот по уплате таможенных пошлин, налогов в Российской Федерации.

17. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на международные экономические отношения.

18. Совершенствование порядка применения обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов в Евразийском экономическом союзе.

19. Анализ динамики уплаты таможенных платежей и прогнозирование их поступления (на примере таможни, РТУ, ФТС России).

20. Анализ практики применения системы управления рисками при проведении контроля таможенными органами Российской Федерации.

21. Оценка влияния изменений единого таможенного тарифа на динамику объемов ввоза, вывоза товаров.

22. Анализ структуры и динамика льгот по уплате таможенных пошлин, налогов, предоставляемых таможенными органами Российской Федерации.

23. Анализ влияния вывозных таможенных пошлин на развитие экспорта и доходы федерального бюджета Российской Федерации.

24. Анализ практики применения современных информационных технологий при проведении таможенного контроля.

25. Развитие системы удаленной уплаты таможенных платежей в Российской Федерации

26. Управление деятельностью таможенного органа на основе логистических подходов.

27. Анализ товаропотоков в зоне деятельности таможенного органа и их логистизация.

28. Совершенствование таможенных операций в условиях применения логистических подходов.

29. Анализ результатов применения ИДК в таможне.

30. Анализ и совершенствование макрологистической цепи поставки товара на территорию Евразийского экономического союза.

31. Повышение эффективности деятельности таможенных органов в международной логистической цепи поставки товаров.

32. Анализ особенностей управления персоналом в таможенных органах.

33. Организация системы развития персонала в таможенном органе.

34. Совершенствование взаимодействия «таможенный орган – участник внешнеэкономической деятельности».

35. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.

36. Анализ применения кадровых технологий в управлении таможенным органом и их совершенствование.

37. Методы совершенствования кадровой политики в таможенных органах.

38. Разработка оптимальной системы складирования (на примере СВХ).

39. Совершенствование организационной структуры таможенных органов.

40. Проблемы прогнозирования и планирования в таможенных органах.

41. Совершенствование организационного взаимодействия структурных подразделений таможенного органа.

42. Совершенствование взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами РФ.

43. Анализ товаропотоков в зоне деятельности Курской таможни и их логистизация.

44. Совершенствование порядка совершения таможенных операций на основе логистического подхода.

45. Совершенствование организационной структуры таможенных органов.

46. Применение технических средств таможенного контроля в условиях формирования Единого экономического пространства.

47. Совершенствование взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.

48. Анализ практики применения таможенной пошлины при ввозе отдельных товаров (на примере отдельных товарных групп или позиций по выбору) на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

49. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности международных цепей поставок в условиях ВТО.

50. Развитие аутсорсинга как фактор повышения эффективности предприятия-участника ВЭД.

51. Обоснование основных направлений развития таможенно-транзитного потенциала РФ.

52. Совершенствование взаимодействия институциональных участников цепей поставок в условиях ВТО.

53. Оценка результатов применения международных стандартов для обеспечения безопасности цепей поставок.

54. Экономическое обоснование создания ТЛТ на таможенной территории Евразийского экономического союза.

55. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности международных цепей поставок в условиях ВТО.

56. Развитие таможенно-транзитного потенциала РФ.

57. Определение и оптимизация параметров таможенного склада (СВХ).

58. Совершенствование функционирования складской сети на основе логистических подходов.

59. Оценка возможности применения логистических подходов в деятельности таможни.

60. Логистические подходы к размещению таможенных органов на территории Евразийского экономического союза.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

• умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

• безукоризненное качество оформления ВКР,

• положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• продвинутый уровень сформированности компетенций;

• актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,

• корректность решений и полученных результатов,

• использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

• умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

• хорошее качество оформления ВКР,

• в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• пороговый уровень сформированности компетенций;

• традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,

• недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,

• использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

• допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

• неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

• отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.1 Требования к содержанию вопросов для сдачи государственного экзамена

Содержание вопросов для сдачи государственного экзамена должно соответствовать:

– специальности 38.05.02 Таможенное дело;

– направленности (профилю) «Таможенное дело»;

– области и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- контрольно-надзорный;
- организационно-управленческий.

На государственном экзамене обучающийся должен продемонстрировать знание всех изученных экономических, правовых и управленческих дисциплин. Обучающийся должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам таможенного дела; уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы. Обучающийся должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. На государственном экзамене по специальности обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией.

7.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче государственного экзамена

Основные формы и методы организации подготовки к экзамену.

Не нужно экономить время на сне. Экономия времени на полноценном отдыхе снижает продуктивность интеллектуальной деятельности в течение дня. Необходимо выкраивать время на короткий отдых. При небольших

(около 10 мин.) перерывах после двухчасовых занятий материал осваивается лучше. Это более эффективно, чем сидеть 3 часа за учебником, не вставая.

Учить лучше не за один раз, а последовательно возвращаться к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация. Если есть возможность, то лучше готовиться группой в 3-4 человека.

Можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать.

Учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратить внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса. Полезно делать мини – ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов.

Нужно настраиваться на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Перенести по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на послеэкзаменационный период, привлечь и организовать помощников.

7. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, дав себе психологическую установку на понимание, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

8. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были

усвоены на предыдущем этапе. Прочесть еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения – дефиниции, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи (в смысловом или символическом виде). Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

9. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

10. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна. Утром – бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

8 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (сдача государственного экзамена)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-1	Знать:	Знать: особенности	Знать: приемы анализа

	составляющие проблемных ситуаций Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций	связи составляющих проблемных ситуаций и методы системного подхода Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и применять методы системного подхода Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации и применения методов системного подхода	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий
УК-2	Знать: основы проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Владеть: навыками формулировки проектной задачи	Знать: методы проектного управления Уметь: применять на практике методы проектного управления Владеть: навыками применения на практике методов проектного управления	Знать: способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления Уметь: решать проектную задачу через реализацию проектного управления Владеть: навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-3	Знать: способы определения интересов членов коллектива Уметь: определять основные цели командной работы Владеть:	Знать: основы командной работы и виды стратегий Уметь: организовывать работу команды Владеть: методами организации командной работы	Знать: способы организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды в целях выработки командной стратеги

	навыками определения интересов членов коллектива и о целей командной работы		Владеть: методами организации и руководства командой и выработки командной стратегии
УК-4	Знать: виды и назначения современных коммуникативных технологий Уметь: работать с современными коммуникативными технологиями Владеть: навыками работы с современными коммуникативными технологиями	Знать: основы академического и профессионального взаимодействия Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: навыками профессиональной коммуникации	Знать: способы применения современных коммуникативных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять современные коммуникативные технологии в целях академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Знать: ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов Уметь: учитывать в процессе социального общения историческое наследие Владеть: навыками построения диалога с учетом	Знать: сущность мировых религий Уметь: учитывать в процессе социального общения социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Владеть: навыками построения диалога с учетом социокультурных	Знать: основные этические концепции, социокультурные традиции Уметь: учитывать в процессе профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

	имеющегося исторического наследия	традиций	Владеть: навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат
УК-6	Знать: задачи саморазвития и возможности непрерывного образования Уметь: определять задачи саморазвития и способы реализации непрерывного образования Владеть: навыками самостоятельного использования возможностей непрерывного образования	Знать: задачи профессионального роста и инструменты непрерывного образования Уметь: определять задачи профессионального роста и инструменты непрерывного образования Владеть: навыками самостоятельного использования инструментов непрерывного образования	Знать: приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения и перспективы развития деятельности и требования рынка труда Уметь: применять приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Знать: научные	Знать: основные	Знать: научные основы и

	основы здорового образа жизни Уметь: заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих Владеть: навыками формирования здорового образа жизни	методы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий	методики практики физической культуры и здорового образа жизни Уметь: применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Знать: организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь: основы взаимодействия человека с производственной средой Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека Владеть: навыками обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Знать: негативные техногенные факторы и методы защиты от них Уметь: оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека Владеть: навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-9	Знать: теоретические основы функционирования экономики Уметь: использовать полученные знания при	Знать: принципы экономического развития Уметь: использовать практику расчета экономических величин, оказывающих	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: на практике применять

	изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики	влияние на экономику государства Владеть: техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
УК-10	Знать: теоретические основы коррупционной деятельности Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью	Знать: виды ответственности за собственные действия или бездействия Уметь: использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности Владеть: техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности	Знать: правовые последствия коррупционных действий Уметь: на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной деятельностью на государственной службе Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности
ОПК-1	Знать: показатели экономического развития страны Уметь: обобщать	Знать: показатели развития экономики таможенного дела	Знать: особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ

	нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной документации Владеть: навыками исчисления показателей экономического развития	Уметь: использовать полученные знания для анализа экономических показателей Владеть: способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных	Уметь: определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны Владеть: навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира
ОПК-2	Знать: состав и основные характеристики современного программного обеспечения Уметь: работать с основными программными продуктами Владеть: - основными программными продуктами	Знать: возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности Уметь: применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств Владеть: навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств	Знать: способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств Уметь: активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Знать: виды управленческих	Знать: уровни приятия	Знать: способы решения проблем

	решений Уметь: анализировать проблемы в организационно-управленческих решениях Владеть: - навыками организации работы по принятию управленческих решений	управленческих решений Уметь: разрабатывать управленческие решения Владеть: способностью принимать управленческие решения	организационно-управленческого плана Уметь: организовывать работу оперативного и стратегического уровней Владеть: способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение
ОПК-4	Знать: содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в своей практической деятельности Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов	Знать: содержание норм административного и таможенного права Уметь: трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности	Знать: функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов Уметь: применять положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности Владеть: навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности
ОПК-5	Знать: способы передачи	Знать: правила обмена	Знать: алгоритмы применения

	информации по каналам связи Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой Владеть: способностью решения социально-коммуникативных задач в различных областях	информационными данными между организациями Уметь: осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения между организациями Владеть: навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов	современных технологий передачи данных Уметь: составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной направленности Владеть: навыками проведения экспертизы ценности документов
ПК-1	Знать: виды рисков Уметь: организовывать таможенную проверку Владеть: способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные	Знать: способы выявления рисков Уметь: заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля Владеть: навыками использования системы управления рисками при проведении таможенного контроля	Знать: процедуру использования системы управления рисками Уметь: оценивать риск при проведении таможенного контроля Владеть: навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
ПК-2	Знать: перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу	Знать: перечень лиц, которые могут перемещать товары и транспортные средства через таможенную	Знать: правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Уметь: проводить таможенный аудит в отношении лиц,

	Уметь: оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств Владеть: навыками для проведения различных форм таможенного контроля	границу Уметь: выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств Владеть: навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля	перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу Владеть: способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля
ПК-3	Знать: основы планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности Владеть: - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	Знать: методику планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: анализировать внешнеэкономическую деятельность Владеть: техникой планирования и контроля внешнеэкономической деятельности	Знать: алгоритм планирования и контроля внешнеэкономической деятельности Уметь: оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками планирования и контроля эффективности внешнеэкономической деятельности
ПК-4	Знать: основные компоненты,	Знать: структуру и состав таможенной	Знать: порядок, проведения анализа

	формирующие таможенную стоимость Уметь: определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость	стоимости Уметь: применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров Владеть: навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров	информации о стоимости товаров в целях ее контроля Уметь: применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля Владеть: навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля
ПК-5	Знать: основные методы математической статистики Уметь: применять методы математической статистики Владеть: навыками применения методов математической статистики	Знать: основы применения вероятностных методов Уметь: применять вероятностные методы анализа Владеть: навыками применения вероятностных методов анализа	Знать: методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации Уметь: применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации Владеть: навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации

8.3 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие и структура таможенного права
2. Таможенное законодательство ЕАЭС
3. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании
4. Международное таможенное право: понятие, отношения, принципы
5. Международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения
6. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц
7. Правоохранительная деятельность таможенных органов
8. Таможенные органы, их задачи и функции
9. Основа применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
10. Тарифные льготы и тарифные квоты при ввозе товаров
11. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран
12. Тарифные преференции в отношении товаров, ввозимых из стран, с которыми применяется режим свободной торговли
13. Меры защиты внутреннего рынка: виды и порядок применения
14. Экспортный контроль
15. Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД
16. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
17. Решение о классификации товаров
18. Определение происхождения товаров. Подтверждение происхождения товаров
19. Порядок определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран (преференциальные правила)
20. Порядок определения происхождения товаров (непреференциальные правила)
21. Таможенный контроль происхождения товаров
22. Понятие таможенной стоимости и факторы на нее влияющие. Законодательство о таможенной стоимости товаров
23. Использование сведений, содержащихся во внешнеторговых контрактах для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.
24. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (1 метод)
25. Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами (2 и 3 методы)
26. Методы вычитания и сложения (4 и 5 методы)
27. Резервный метод определения таможенной стоимости (6 метод)
28. Таможенная стоимость вывозимых товаров
29. Декларирование таможенной стоимости товаров
30. Контроль таможенной стоимости товаров

31. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС-2020.
32. Таможенные платежи в Евразийском экономическом союзе: сущность, виды, назначение, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате таможенных платежей.
33. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей.
34. Таможенная пошлина: сущность, функции, характеристика основных элементов ввозной и вывозной таможенной пошлины. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.
35. Таможенные сборы: сущность, виды, правовое регулирование, характеристика элементов таможенных сборов.
36. Акциз при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
37. НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
38. Удаленная уплата таможенных платежей
39. Обеспечение уплаты таможенных платежей
40. Взыскание таможенных платежей
41. Понятие и формы таможенного декларирования. Виды таможенных деклараций
42. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
43. Перечень и характеристика документов, представляемых при декларировании товаров.
44. Порядок отзыва таможенной декларации.
45. Предварительное таможенное декларирование
46. Неполное таможенное декларирование
47. Периодическое таможенное декларирование
48. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде
49. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
50. Декларант. Его права и обязанности.
51. Выпуск товаров. Основания для выпуска товаров. Сроки выпуска.
52. Условный выпуск товаров. Сроки выпуска.
53. Способы перемещения товаров для личного пользования. Отнесение товаров к товарам для личного пользования
54. Таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования
55. Временный ввоз транспортных средств для личного пользования
56. Таможенные платежи в отношении транспортных средств для личного пользования
57. Система управления рисками при проведении таможенного контроля
58. Субъектно-ориентированная модель СУР
59. Международная торговая сделка и способы ее оформления.
60. Основные условия внешнеторгового контракта.
61. Коммерческие документы во внешней торговле.

62. Транспортные документы. Категории документов для различных видов транспорта.
63. Цена контракта, формы расчета.
64. Понятие, задачи ценообразования. Виды цен.
65. Организация таможенного контроля ввоза на таможенную территорию таможенного союза товаров, принадлежащих лицам, пользующимся таможенными льготами.
66. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
67. Привлечение лиц к административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела
68. Деятельность в сфере таможенного дела: таможенный представитель
69. Деятельность в сфере таможенного дела: таможенный перевозчик
70. Деятельность в сфере таможенного дела: владелец склада временного хранения
71. Деятельность в сфере таможенного дела: владелец таможенного склада
72. Деятельность в сфере таможенного дела: владелец магазина беспошлинной торговли
73. Уполномоченный экономический оператор. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору.
74. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
75. Таможенные операции и лица, их совершающие
76. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием
77. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием
78. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение
79. Общие положения о таможенных процедурах
80. Выпуск для внутреннего потребления: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
81. Экспорт: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
82. Таможенный транзит: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
83. Таможенный склад: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
84. Переработка на таможенной территории: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
85. Переработка вне таможенной территории: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры

86. Переработка для внутреннего потребления: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
87. Свободная таможенная зона: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
88. Свободный склад: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
89. Временный ввоз (допуск): содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
90. Временный вывоз: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
91. Реимпорт: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
92. Реэкспорт: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
93. Беспошлинная торговля: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
94. Уничтожение: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
95. Отказ в пользу государства: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
96. Специальная таможенная процедура: содержание, условия помещения под таможенную процедуру и применения таможенной процедуры
97. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
98. Общие положения о проведении таможенного контроля
99. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности
100. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой.
101. Запреты, связанные с государственной гражданской службой.
102. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
103. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.
104. Порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации
105. Оплата труда государственных гражданских служащих
106. Квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы
107. Формы таможенного контроля: получение объяснений
108. Формы таможенного контроля: Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений
109. Формы таможенного контроля: Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений, начатая до выпуска товаров
110. Формы таможенного контроля: Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений, начатая после выпуска товаров, и в иных случаях

111. Формы таможенного контроля: Таможенный осмотр
112. Формы таможенного контроля: Таможенный досмотр
113. Формы таможенного контроля: Личный таможенный досмотр
114. Формы таможенного контроля: Таможенный осмотр помещений и территорий
115. Формы таможенного контроля: Таможенная проверка
116. Формы таможенного контроля: Камеральная таможенная проверка
117. Формы таможенного контроля: Выездная таможенная проверка
118. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение
119. Зоны таможенного контроля.
120. Понятие и сущность ТСТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле.

8.4 Критерии итоговой оценки результатов сдачи государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательно	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без	Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части

е, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.	грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник демонстрирует затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе. Речь в основном грамотная, но не демонстрирует уверенное владение материалом. Выпускник испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы.	программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

9 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет»;

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

– программное обеспечение:

• MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;

• Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

• Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743