Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол №12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы,
Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний в области гражданского права посредством формирования цивилистического мышления и мировоззрения, обходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Основные задачи курса «Гражданское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, дать обучающимся системные представления о сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами гражданского права, способствовать усвоению научно-теоретических положений гражданского права и уяснению принципов частно-правового регулирования, выработать правовое мировоззрение, верное представление о сущности гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выделяет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	***Знать:*** формы реализации права ***Уметь:*** выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ***Владеть:*** навыками

			выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками

			определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Использует юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции ***Владеть:*** навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств,

			выражения правовой позиции

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 и 3 курсах, в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	15 з.е. (540 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	253,4
в том числе:	
лекции	114
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	232,6
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	7,4
в том числе:	
зачет	0,6
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,8

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование	Вид деятельности	Формы текущего	Формируем ые

	темы (раздела)	Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.	контроля	компетенции
1	Гражданское право как отрасль права и наука	4	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
2	Источники гражданского права	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
3	Гражданское правоотношение	4	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
4	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
5	Юридические лица	4	-	16	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
7	Объекты гражданских прав	4	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий, презентация,	ОПК-2 ОПК-4

					разбор конкретных ситуаций	
8	Сделки	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Представительство	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4
10	Сроки	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
11	Право собственности	4	-	20	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
12	Защита права собственности и других вещных прав	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
13	Обязательственное право	4	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
14	Договор	4	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
15	Обеспечение исполнения обязательств	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
16	Купля – продажа	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
17	Мена. Дарение	2	-	4	устный опрос, выполнение практических	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5

					заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций	
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
19	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий, презентация	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
20	Наем жилого помещения	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
21	Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
22	Перевозка. Транспортная экспедиция	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
23	Заем. Кредит	2	-	4	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
24	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
25	Страхование	2	-	12	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
26	Хранение	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий,	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5

					презентация	
27	Поручение. Действия в чужом интересе	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
28	Комиссия. Агентирование	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
29	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
30	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
31	Внедоговорные обязательства	-	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
32	Авторское право	-	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
33	Патентное право	-	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
34	Наследственное право	-	-	16	устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
35	Международное частное право	-	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий, презентация	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Гражданское право как отрасль права и наука	4
2	Гражданское правоотношение	4
3	Юридические лица	16
4	Объекты гражданских прав	4
5	Представительство	4
6	Право собственности	20
7	Обязательственное право	4
8	Обеспечение исполнения обязательств	4
9	Мена. Дарение	4
10	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	4
11	Наем жилого помещения	4
12	Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	4
13	Перевозка. Транспортная экспедиция	4
14	Заем. Кредит	4
15	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	2
16	Страхование	12
17	Хранение	2
18	Поручение. Действия в чужом интересе	2

19	Комиссия. Агентирование	2
20	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	2
21	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	2
22	Внедоговорные обязательства	2
23	Авторское право	2
24	Патентное право	2
25	Наследственное право	16
26	Международное частное право	2
Итого		132

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- примерных вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к

зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Право собственности	Лекция	Лекция - диалог	4
2	Защита права собственности и других вещных прав	Лекция	Лекция - диалог	4
3	Обязательственное право	Лекция	Лекция - диалог	4
4	Договор	Лекция	Лекция - диалог	4
	Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Административное право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права; - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права; - отдельными навыками	***Знать:*** - отдельные формы реализации права; - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать	***Знать:*** - все формы реализации права; - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и

		определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном

				соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного

		профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-5 (основной этап)	ОПК-5.2	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов. ***Владеть:*** - навыками использования юридической лексики для изложения фактов.	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств. ***Владеть:*** - навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств.	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции. ***Владеть:*** - всеми навыками использовани

				я юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Гражданское право как отрасль права и наука	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, рефераты
2	Источники гражданского права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
3	Гражданское правоотношение	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, рефераты

4	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
5	Юридические лица	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, рефераты
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
7	Объекты гражданских прав	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты
8	Сделки	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
9	Представительство	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты

10	Сроки	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
11	Право собственности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, рефераты
12	Защита права собственности и других вещных прав	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
13	Обязательственное право	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
14	Договор	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
15	Обеспечение исполнения обязательств	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
16	Купля – продажа	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы,

				рефераты
17	Мена. Дарение	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
19	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты
20	Наем жилого помещения	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
21	Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты

22	Перевозка. Транспортная экспедиция	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
23	Заем. Кредит	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
24	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
25	Страхование	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
26	Хранение	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты

27	Поручение. Действия в чужом интересе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
28	Комиссия. Агентирование	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
29	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
30	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, рефераты
31	Внедоговорные обязательства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
32	Авторское право	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для

				самостоятельной работы, рефераты
33	Патентное право	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
34	Наследственное право	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты
35	Международное частное право	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Гражданское право как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Практическое задание:

Задача 1.
Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это.
Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?
Задача 2.
Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба.
Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 2. Гражданское правоотношение
1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
2. Содержание гражданского правоотношения. Форма гражданских правоотношений
3. Состав участников гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Основания гражданских правоотношений
7. Способы и пределы осуществления и защиты субъективных гражданских прав
8. Правовые категории, характеризующие участников гражданских правоотношений
Практическое задание:
Задача 1.
В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы.
Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?
Задача 2.
Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.
Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 3. Юридические лица

1. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Виды юридических лиц.
5. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

НАО «Ясень» выделилось из ПАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача 3.

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 4. Объекты гражданских прав

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи как объект гражданских правоотношений.
3. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
5. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Практическое задание:

Задача 1.
При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов.
Как решить преддоговорный спор?
Задача 2.
Кислицина предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения биле6та могут подтвердить ее сослуживцы.
Подлежит ли удовлетворению это требование?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 5. Представительство
1. Понятие представительства.
2. Субъекты представительства.
3. Основания возникновения представительства.
4. Виды представительства.
5. Полномочия представителя.
6. Признаки представительства.
7. Понятие доверенности.
8. Срок действия доверенности.
9. Форма доверенности.
10. Виды доверенности.
Практическое задание:
1. Составьте и оформите генеральную доверенность.
2. Составьте разовую доверенность.
3. Составьте специальную доверенность.
4. Проанализируйте нормативно-правовую документацию и выясните, может ли директор унитарного предприятия выступать как представитель.
Раздаточный материал к занятию:
1. Гражданский кодекс РФ (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Семинарское занятие № 6. Право собственности
1. Экономическое значение собственности.
2. Понятие и общая характеристика права собственности.

3. Виды собственности.
4. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Ответственность за нарушение прав собственников.
7. Понятие и общая характеристика права государственной и муниципальной собственности.
8. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
10. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
11. Понятие и общая характеристика права собственности юридических лиц.
12. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ
13. Право собственности производственных кооперативов.
14. Право собственности некоммерческих организаций.
15. Понятие права собственности граждан.
16. Объекты права собственности граждан.
17. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан.
18. Понятие и особенности права собственности индивидуальных предпринимателей.
19. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
20. Право общей долевой собственности.
21. Право общей совместной собственности.
22. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Практическое задание:

Задача 1.

Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Опричникову, разрешил им пользоваться, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет.

Какие правомочия приобрел Опричников? Имеются ли различия в объеме правомочий Стрельцова и Опричникова?

Задача 2.

В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели.

Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости пресса и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату.

Решите дело.

Задача 3.

Иванов обратился в администрацию города с просьбой разъяснить, имеет ли он право получить для индивидуального жилищного строительства земельный участок в черте города в собственность или в пользование.

Какой ответ ему должны дать?

Задача 4.

Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.
Дайте оценку позициям сторон.
Задача 5.
Несколько коммерческих организаций провели переговоры о создании на основе своего имущества ассоциации. Было решено включить в проект устава ассоциации следующие положения:
- имущество ассоциации должно образовываться за счет вступительных (разовых) и регулярных взносов ее учредителей;
- ассоциация имеет право создавать хозяйственные общества и передавать в их собственность часть принадлежащего ей имущества;
- члены ассоциации при выходе из ее состава несут дополнительную ответственность по долгам ассоциации;
- при ликвидации ассоциации ее имущество должно быть распределено между членами ассоциации.
Оцените правомерность перечисленных положений, внесенных в проект устава.
Задача 6.
Акционерное общество «Регитон» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора об уступке права требования, заключенного между ним и ООО «Альтаир». Из содержания искового заявления следовало, что истец является участником ООО «Альтаир». Впоследствии истом было принято решение о выходе из состава участников общества, после чего АО «Регитон» и ООО «Альтаир» заключили договор, согласно которому «Регитон» уступил, вместо выплаты стоимости доли истца в уставном капитале, право требования исполнения денежного обязательства к производственному кооперативу «Восток». Право требования возникло из договора займа, по которому «Альтаир» выступил займодавцем, а кооператив – заемщиком.
Решите дело.
Задача 7.
Язева после смерти деда получила в наследство коллекцию картин, в которой были полотна Айвазовского, Шишкина, Репина и других русских художников. Картины она сложила на чердаке, т.к. жилое помещение сдавала в наем и боялась, что они могут быть похищены. В связи с тем, что Язева не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об их истребовании и передаче музею. Суд иск удовлетворил. Язева обжаловала это решение.
Как решить спор?
Задача 8.
Находкин получил участок под строительство жилого дома и начал строить его в соответствии с утвержденным планом. Часть строительных материалов он супил у Коробочки, а часть изготовил сам из топляка, который выловил из реки (по ней шел сплав), высушив и распилив его на брус и доски. Когда строительство дома было в основном закончено, выяснилось, что брус и доски, которые он купил у Коробочки, были тем украдены у производственной артели «Заготовка». Артель через суд потребовала изъять у Находкина дом, возведенный из украденного материала.
Подлежит ли иск удовлетворению?
Задача 9.

Чесноков и Хренов имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки) а Хренов – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж загорелся и был фактически полностью уничтожен.
Хренов потребовал, чтобы Чесноков освободил для него 2 комнаты из пяти, расположенных на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на восстановление второго этажа и крыши. Чесноков же считает, что страховая сумма полностью принадлежит Хренову, но права на часть первого этажа он не имеет. Хренов обратился в суд за разрешением спора.
Какое решение должен вынести суд?
Задача 10.
Супруга Смирнова Тишина приобрела в НАО «Электа» в кредит холодильник стоимостью 9600 руб. Через 3 месяца Тишина умерла. На день смерти за ней имелась задолженность в сумме 4800 руб.
НАО «Электа» предъявил в суд иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Тишиной в кредит холодильника, мол никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.
Решите дело.
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 7. Обязательственное право
1. Понятие и место обязательственного права в системе гражданского права РФ
2. Виды обязательств. Система обязательств.
2. Источники обязательственного права в РФ
3 Основные начала (принципы) обязательственного права в РФ
4. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств
5. Элементы обязательственного правоотношения и их характеристика
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
Практическое задание:
1. Какие формы уступки требования вы знаете?
2. Чем уступка требования отличается от перевода долга?
3. Может ли иметь место переход прав кредитора к другому лицу на основании закона?
4. Чем отличается возмездная уступка прав требования от купли-продажи долга?
5. Существует ли в российском правовом поле легитимный механизм купли-продажи долгов, включая долги по банковским кредитным договорам?
6. Может ли банк продать долг своего кредитозаемщика не другому банку, а произвольному юридическому лицу?
Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 8. Обеспечение исполнения обязательств

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток.

Практическое задание:

Задача 1.

ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение дожником обязательства по кредитному договору?

2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя?

3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

Ответьте на эти вопросы.

Задача 2.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Задача 3.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 4.

Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли до говорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ПС.

Кто прав в возникшем споре?

Раздаточный материал к занятию:

1.Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

2. Закон РФ «О залоге» от 29 мая 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 23. Ст. 1239 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

3. Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

4. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 26 // Вестник ВАС РФ. 1998.№3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

5. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 27 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 января 1998 г. № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Семинарское занятие № 9. Мена. Дарение

1. Понятие договора мены. Предмет договора мены
2. Срок договора мены
3. Форма договора мены
4. Содержание договора мены
5. Предмет договора дарения
6. Форма договора дарения
7. Регистрация договора дарения
8. Отмена дарения

Практическое задание:

Задача 1. Строительная компания решила возвести семнадцатиэтажное жилое здание в жилом районе города. Однако при проектировании здания выяснилось, что здание не может быть возведено, т.к. на планируемой территории благоустройства расположен жилой дом в котором проживает семья из пяти человек и этот дом является единственным местом их проживания.

Как разрешить данную ситуацию не нарушая законных прав и интересов собственников жилых помещений (в данном случае – объекта недвижимости – жилого дома) и земельного участка. Предложите разные способы разрешения вопроса.

Заполнить бланк-форму дарения

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 10. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

1. Понятие договора аренды. Элементы договора аренды
2. Правовая сущность договора аренды. Стороны договора аренды
3. Виды договора аренды
4. Источники регулирования арендных отношений
5. Предмет договора аренды
6. Форма договора аренды
7. Срок договора аренды
8. Виды арендной платы
9. Субаренда
10. Содержание арендуемого имущества
11. Возврат арендуемого имущества и судьба улучшений. произведенных арендатором
12. Понятие безвозмездного пользования имуществом
13. Субъекты договора безвозмездного пользования имуществом
14. Предмет договора безвозмездного пользования имуществом
15. Форма договора безвозмездного пользования имуществом

Практическое задание:

1. Составить договор аренды
2. Составить договор субаренды
3. Составить договор безвозмездного пользования имуществом

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 11. Наем жилого помещения

1. Особенности договорных отношений при найме
2. Виды договора найма
3. Сущность и содержание договора найма
4. Права и обязанности сторон договора найма
5. Осмотр объекта

Практическое задание:

1. Составить договор социального найма
2. Составить договор специализированного найма
3. Составить протокол осмотра жилого помещения при социальном найме

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 12. Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг

1. Общие положения о подряде
2. Договор бытового подряда
3. Договор строительного подряда
4. Подряд на выполнение работ для государственных или муниципальных нужд
5. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
6. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
7. Договор возмездного оказания услуг

Практическое задание:

1. Составить договор строительного подряда возведения развлекательного комплекса в г Железногорск Курской области
2. Составить договор на выполнение проектных работ реконструкции храмового комплекса
3. Составить договор подряда на выполнение работ для муниципальных нужд (установка баннеров ко Дню города Курска)

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 13. Перевозка. Транспортная экспедиция

1. Договор перевозки груза
2. Договор перевозки пассажира
3. Договор транспортной экспедиции

Практическое задание:

1. Составить презентацию по теме «Договор перевозки груза»
2. Составить презентацию по теме «Договор перевозки пассажира»
3. Составить презентацию по теме «Договор транспортной экспедиции»
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 14. Заем. Кредит
1. Понятие договора займа. Стороны и предмет договора займа
2. Основные положения договора займа
3. Проценты по договору займа
4. Переводной и простой вексель
5. Понятие банковского кредита
6. Банковская система Российской Федерации
7. Правовой статус Центрального банка РФ
8. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций
9. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства
10. Банкротство кредитных организаций
11. Договор под уступку денежного требования
12. Договор коммерческого кредита
13. Договор товарного кредита
Практическое задание:

1. Составить форму простого векселя
2. Составить презентацию на тему «Правовой статус Центрального банка РФ»
3. Составить договор банковского кредита
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 15. Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства
1. Договор банковского вклада
2. Договор банковского счета
3. Общие положения о наличных и безналичных расчетах
4. Расчеты платежными поручениями (банковский перевод)
5. Расчеты по аккредитиву
6. Расчеты по инкассо
7. Расчеты чеками
8. Порядок ведения кассовых операций
9. Обмен электронными документами
Практическое задание:

1. Составить договор банковского счета
2. Составить договор банковского вклада
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 16. Страхование

1. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности
2. Страховые правоотношения. Реальные страховые отношения и их отличия от сходных с ними отношений
3. Договор страхования и его условия
4. Страхование, сострахование, перестрахование
5. Договор имущественного страхования
6. Договор личного страхования
7. Обязательства сторон по договору страхования имущества, предпринимательских рисков и гражданской ответственности
8. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая
9. Права и обязанности сторон договора при наступлении страхового случая
10. Правовое регулирование реализации страховых правоотношений при личном страховании
11. Права и обязанности сторон договора страхования до наступления страхового случая
12. Права и обязанности сторон договора страхования при наступления страхового случая
13. Направления совершенствования государственного регулирования страхования

Практическое задание:

1. Составить презентацию на тему «Законодательство в сфере страховой деятельности»
2. Составить договор имущественного страхования

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 17. Хранение

1. Понятие, сущность и значение договора хранения
2. Классификация договоров хранения
3. Субъекты договора хранения
4. Форма договора хранения
5. Существенные условия и содержание договора хранения
6. Исполнение и прекращение договора хранения
7. Договор хранения вещей в ломбарде
8. Договор хранения ценностей в банке
9. Договор хранения в камерах хранения транспортных организаций
10. Договор хранения в гардеробных организациях
11. Договор хранения в гостинице
12. Договор хранения вещей, являющихся предметом спора (секвестр)
13. Хранение на товарном складе
14. Ответственность по договору хранения

Практическое задание:

1. Составить договор хранения вещей в ломбарде
2. Составить договор хранения ценностей в банке
3. Составить презентацию на тему «Ответственность по договору хранения»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 18. Поручение. Действие в чужом интересе
1. Общие положения договора поручения
2. Возникновение и прекращение договора поручения
3. Действия в чужом интересе без поручения
Практическое задание:
1. Составить договор поручения
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 19. Комиссия. Агентирование
1. Понятие и субъекты договора комиссии
2. Форма договора комиссии
3. Юридическая природа договора комиссии
4. Существенные условия договора комиссии
5. Содержание договора комиссии
6. Исполнение и прекращение договора комиссии
7. Агентский договор. субъектный состав агентского договора
8. Форма агентского договора
9. Существенные условия агентского договора
10. Содержание агентского договора
11. Прекращение агентского договора
Практическое задание:
1. Составить договор комиссии
2. Составить агентский договор
3. Составить презентацию «Правовое значение агентского договора»
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 20. Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия
1. Понятие простого товарищества
2. Субъекты договора простого товарищества
3. Возникновение и прекращение договора простого товарищества
4. Существенные условия договора доверительного управления имуществом
5. Право на вознаграждение доверительного управляющего
6. Понятие договора коммерческой концессии
7. Стороны договора коммерческой концессии
8. Форма и регистрация договора коммерческой концессии
9. Обязанности правообладателя и пользователя
10. Расторжение договора коммерческой концессии
Практическое задание:
1. Составить презентацию «Коммерческая концессия и ее реализация в российском законодательстве»
2. Составить презентацию «Доверительное управление имуществом»
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 21. Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс

1. Публичное обещание награда: понятие и правовое положение
2. Отмена публичного обещания награды
3. Проведение игр и пари
4. Правовое положение публичного конкурса

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Проведение игр и пари в Российской Федерации»
2. Составить презентацию «Публичный конкурс»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 22. Внедоговорные обязательства

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения
2. Ответственность за причиненный вред
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными
4. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
5. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина
6. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Внедоговорные обязательства»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 23. Авторское право

1. Понятие и общая характеристика авторского права.
2. Объекты и субъекты авторского права.
3. Понятие и содержание субъективных авторских прав.
4. Понятие и общая характеристика смежных прав.
5. Защита авторских и смежных прав.

Практическое задание:

Задача 1.

Грисимчук передал в журнал статью о художниках-передвижниках, а в издательство – рукопись книги на ту же тему. Кроме того, Грисимчук участвовал в съемках научно-популярного фильма о передвижниках в качестве консультанта. После смерти Грисимчука его наследники потребовали от редакции журнала, дирекции издательства и дирекции киностудии оформить отношения, участниками которых он был, договорами с указанием на всех произведениях его имени и выплаты авторских гонораров.

Подлежат ли удовлетворению все требования наследников?

Задача 2.

По договору с певцом Керкеровым ОАО «Золотая нота» изготовило фонограммы его концерта. Спустя месяц Керкеров обнаружил в продаже экземпляры фонограмм своего

концерта, изготовленные студией, с которой у него не было договора о передаче исключительного права на объект смежных прав. Считая свои права нарушенными, Керкеров обратился в орган дознания с просьбой конфисковать контрафактные экземпляры фонограмм и передать ему. Представитель органа дознания объяснил Керкерову, что в подобных случаях защиту смежных прав осуществляет только суд и только путем взыскания с нарушителей убытков.
Правомерно ли поступил орган дознания?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 24. Патентное право
1. Понятие и общая характеристика патентного права.
2. Объекты и субъекты патентного права.
3. Право на изобретение.
4. Право на полезную модель.
5. Право на промышленный образец.

Практическое задание:
Задача 1.
Сихарулидзе было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета заявки в журнале «Мебельная промышленность» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало название «Комплект мебели для холла». Кроме того, экспертиза отметила, что в связи с новым художественно-конструкторским решением к5омплекта мебели его теперь можно изготавливать только вручную.
Обоснован ли отказ Роспатента?
Задача 2.
При рассмотрении заявки на «Огнестойкое покрытие» экспертиза установила, что сущность предлагаемого изобретения состоит в применении звукоизолирующей мастики в качестве огнестойкого покрытия. Заявителю было отказано в выдаче патента по мотивам известности звукоизолирующей мастики, используемой в строительстве. Кроме того, экспертиза указала, что обнаруженное заявителем свойство огнестойкости мастики является прямым следствием содержания в ее составе таких огнестойких компонентов, как кварцевый песок, корунд, тальк и др. Не соглашаясь с экспертизой, заявитель усматривал новизну своего предложения в использовании известного состава, применяемого для покрытия вибрирующих поверхностей с целью снижения шума, в качестве огнестойкого покрытия.
Подлежит ли удовлетворению требование заявителя?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 25. Наследственное право
1. Понятие и правовое значение наследования.

2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Практическое задание:
Задача 1.
После смерти отца наследниками остались братья – Митрофан, Ерема и Иван. В имуществе среди других вещей были ценная коллекция марок, библиотека, в которой имелись прижизненные издания сочинений Пушкина, Лермонтова, Толстого, а также кабинетный мебельный гарнитур красного дерева. Между наследниками возник спор о способе раздела имущества. Митрофан предлагал разделить его на три равные части, Ерема считал, что имущество надо продать и разделить поровну вырученные деньги, а Иван, который учился на филологическом факультете университета, хотел во что бы то ни стало полностью получить библиотеку.
Как решить спор?
Задача 2.
После смерти Федорова осталось завещание, по которому все свое имущество стоимостью 900 тыс. рублей он завещал поровну своему младшему сыну Николаю и второй жене Игнатовой. Старший сын Федорова Петр, страдающий с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, предъявил в суде иск о признании его наследником и передаче ему третьей части всего имущества отца.
Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника.
Решите дело.
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 26. Международное частное право
1. Понятие международного частного права
2. Международное частное право как часть гражданского права.
3. Предмет и источники международного частного права
4. Понятия, принципы и критерии определения права по РФ, подлежащего применению.

Практическое задание:
1. Составить презентацию «Международное частное право: роль и место в правовой системы Российской Федерации»
Раздаточный материал к занятию:
Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

Тестовые задания

1. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;

б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;

в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;

г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

2. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

а) слияние, присоединение, разделение, выделение;

б) присоединение, выделение, преобразование;

в) разделение, выделение, преобразование;

г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

3. К некоммерческим организациям относятся:

а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

б) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

в) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

г) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

4. По органической теории Гирке, юридическое лицо рассматривается как

а) за государственным юридическим лицом всегда стоит само государство, или «всенародный коллектив», являющийся действительным собственником имущества;

б) особый «телесно-духовный организм»;

в) юридическое лицо есть порождение правопорядка;

г) права и обязанности могут, как принадлежать конкретному человеку (субъекту), так и служить определенной цели (объекту).

5. Полным признается такое товарищество:

а) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно

отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

6. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

а) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты;

б) руководство текущей деятельности общества;

в) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибили и убытков общества;

г) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.

7. Унитарным предприятием признается:

а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом;

б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом;

в) коммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей;

г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей.

8. Дочерним обществом признается:

а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);

б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;

в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;

г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

9. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:

а) гражданами Российской Федерации;

б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;

в) юридическими лицами;

г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

10. Потребительским кооперативом признается:

а) основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;

б) основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;

в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;

г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. НАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ПАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа НАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

Задача 2. Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К» заключен договор о предоставлении последнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К» заложило принадлежащее ему здание магазина.

Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К°» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина.

После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене

Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что:

1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

Задача 3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.

Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам.

Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды.

В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя.

До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя.

Какой ответ должен дать юрист?

Задача 5. Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 7. ООО «Лебедь» предложило НАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. НАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели НАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

Задача 8. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 9. Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении

изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержавшейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возвратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Задача 10. Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задача 11. НАО «Силикон» заключило с ПАО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через контрольный пакет акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о перепрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ Одновременно завод предложил НАО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств?

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Правовая охрана селекционных достижений.
2. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3.Правовая охрана селекционных достижений.
4.Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
5.Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
6. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.

8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
9. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
10. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
11. Саморегулируемые организации в Российской Федерации.
12. Проблемы внешнеэкономической деятельности российских саморегулируемых организаций на территории иностранных государств.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
8. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
11. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
12. Теории сущности юридического лица.
13. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
14. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и автономное учреждение.
15. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика
16. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правопорядках.
17. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
18. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
19. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
20. ПАО и НАО в российском праве.

Тематика курсовых работ

1. Гражданско-правовой статус личности.
2. Понятие и признаки юридического лица.
3. Индивидуализация юридического лица.
4. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
5. Полное товарищество как субъект гражданского права.
6. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
7. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
8. Гражданско-правовое положение унитарного государственного предприятия.
9. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
10. Интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений.
11. Акция и облигация как объект гражданских прав.

12. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
13. Юридические факты в гражданском праве.
14. Условия действительности сделок.
15. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
16. Воля и волеизъявление в сделке.
17. Представительство в имущественном обороте.
18. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
19. Гражданско–правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
20. Санкции в гражданском праве.
21. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
22. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
23. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение.
24. Ограниченные вещные права юридических лиц.
25. Правопреемство в гражданском праве.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
28. Право собственности граждан.
29. Право собственности хозяйственных обществ.
30. Право собственности хозяйственных товариществ.
31. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилищного фонда.
32. Право собственности супругов на общее имущество.
33. Право общей долевой собственности.
34. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
35. Уступка требования и перевод долга в обязательствах.
36. Гражданско-правовое регулирование залога.
37. Ипотека в гражданском праве.
38. Неустойка в гражданском праве.
39. Банковская гарантия.
40. Заключение договора (тема разрабатывается к конкретному виду договора; вид договора определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
41. Договор купли-продажи (тема разрабатывается к конкретному виду договора; вид договора определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
42. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании.
43. Особенности розничной купли-продажи.
44. Договор поставки (тема разрабатывается применительно к конкретному виду товара; вид товара определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
45. Договор контрактации.
46. Договор дарения.
47. Договор ренты.
48. Договор аренды транспортных средств.
49. Договор коммерческого найма жилого помещения.
50. Договор перевозки пассажиров и багажа.
51. Договор экспедиции.
52. Обязательства имущественного страхования.
53. Договор личного страхования.
54. Договор займа.
55. Договор банковской ссуды.
56. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
57. Возмещение морального вреда.
58. Категория недвижимых сложных вещей в гражданском праве.
59. Абстрактность и публичная достоверность как признаки ценных бумаг.
60. Безналичные деньги как объекты гражданских прав.

61. Понятие каузы сделки и разграничение каузальных и абстрактных сделок.
62. Правовая природа акта государственной регистрации сделки.
63. «Антисоциальные сделки» (ст. 169 ГК РФ): законодательство, доктрина и судебная практика
64. Злоупотребление правом в теории и в судебной практике.
65. Добросовестность как принцип осуществления гражданских прав.
66. Правовая природа «безвиновной ответственности».
67. Вина в гражданском праве.
68. Правовая природа процентов годовых.
69. Вина в гражданском праве.
70. Собственность как социально-экономическая категория.
71. Право собственности как субъективное право.
72. Право собственности как одно из подразделений системы права.
73. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
74. Вещные права в системе имущественных прав.
75. Понятие общественного достояния (достояния всенародного значения).
76. Казна как объект права публичной собственности.
77. Юридическая природа доли в праве собственности.
78. Правовой режим имущества бывших супругов.
79. Сингулярное правопреемство в наследственном праве.
80. «Лежачее наследство».
81. Сервитут: история и современность.
82. Право проживания: история и современность.
83. Правовая природа права учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
84. Проблемы квалификации права аренды.\
85. Владение: понятие, юридическое значение.
86. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты вещных прав.
87. Соотношение реституционных и виндикационных требований.
88. Природа владения вещью, которая не может быть истребована от добросовестного приобретателя.
89. Признание права собственности в системе вещно-правовых способов защиты права собственности.
90. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
91. Международно-правовое регулирование авторских отношений
92. Гражданско-правовая защита программ баз данных.
93. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
94. Личные неимущественные права в сфере интеллектуальной деятельности и исполнительства.
95. Компенсация нематериального вреда, причиненного юридическим лицам в законодательстве и доктрине.
96. Диффамация в гражданском праве зарубежных стран и России.
97. Понятие и правовая природа тайны как объекта гражданских прав.
98. Личная жизнь как объект гражданско-правовой защиты.
99. Понятие и правовая природа саморегулируемых организаций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
Вариант 1

1. Гражданское право регулирует отношения:
а) вещные;
б) между членами семьи;
в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами;
г) между работниками и работодателем.
2. Под имуществом в гражданском праве понимают:
а) право на наследование;
б) ценные бумаги;
в) право на изобретение;
г) деловую репутацию гражданина.
3. Некоммерческие юридические лица:
а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
б) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только после получения специального разрешения;
в) вправе заниматься предпринимательской деятельностью постольку, поскольку это необходимо для достижения их уставных целей;
г) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.
4. Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:
а) методы правового регулирования гражданских отношений;
б) принципы гражданско-правового регулирования;
в) предметы правового регулирования;
г) объекты правового регулирования.
5. К источникам гражданского права не относится:
а) гражданский кодекс РФ;
б) ФЗ «Об акционерных обществах»;

в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

6. Укажите пропущенный термин:
Гражданские правоотношения

Субъект ….. Содержание

7. Укажите пропущенный вид ничтожных сделок:
а) сделки, не соответствующие требованиям закона или иным правовым актам;
б) сделки противоречащие основам правопорядка и нравственности;
г) сделки, совершенные лицом, признанным недееспособным;
д) сделки, совершенные малолетними;
е) сделки, совершенные с несоблюдением формы установленной.
8. Субъектами гражданских правоотношений являются_____
9.Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется_____
10.Правоспособность гражданина по гражданскому праву возникает_____
11. Запишите, какие действия малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:
а) передавать права авторства другому лицу;
б) распоряжаться своим доходом (заработком);
в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
г) совершать мелкие бытовые сделки.

Может совершать малолетний	Не может совершать малолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:
а) акция;
б) опционы;
в) фьючерсные контракты;
г) вексель.

Основные ценные бумаги	деривативы

13.Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:
а) завещание;
б) договор дарения;
в) договор страхования;
г) договор мены.

Односторонние сделки	Двухсторонни сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2.Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите права собственника и права арендатора:
а) владения имуществом;
б) пользования имуществом;
в) распоряжения имуществом;
г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
	Г) извлечение из вещи доходов.
3.Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:
а) определение состава учредителей;
б) разработка наименования;
в) оформление учредительных документов;
г) выбор организационно-правовой формы;
д) формирование уставного капитала
е) определение места нахождения организации
ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия
а) ураган;

б) регистрация брака;
в) наводнение;
г) дарение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:
а) финансовое оздоровление;
б) процедура наблюдения;
в) конкурсное производство;
г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.
а) 2006;
б) 1996;
в) 2001;
г) 1994

Вариант 2

1. Предметом гражданско-правовой науки является:
а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правопорядках;
б) практика применения гражданского законодательства;
в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правопорядках.
2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:
а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правопорядках и правовых системах;
в) на историческом анализе;
г) все ответы правильные.
3. Наука гражданского права представляет собой:
а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
в) практику применения гражданского законодательства;
г) приемы и способы решения научных задач.
4. Гражданское право можно понимать как:
а) только как учебная дисциплина;
б) отрасль права и отрасль законодательства;
в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.
5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:
а) на историческом анализе;
б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
6. ____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
7.____ (Б) гражданского права являются физические лица, ____ (В), государство.
8. Имущественные отношения затрагивают отношения _____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д.
9. Основными _____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____ (Е), например «О защите прав потребителей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) источники
2) законы
3) конституционное право
4) Трудовой кодекс РФ
5) объекты
6) юридические лица
7) собственность
8) гражданское право
9) субъекты

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:
а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. Запишите, какие действия несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:
а) передавать права авторства другому лицу;

б) распоряжаться своим доходом (заработком);
в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
г) совершать крупные сделки.

Может совершать несовершеннолетний	Не может совершать несовершеннолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:
а) акция;
б) опционы;
в) фьючерсные контракты;
г) вексель.

Основные ценные бумаги	деривативы

13.Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:
а) купля-продажа;
б) договор дарения;
в) договор страхования;
г) договор подряда.

Односторонние сделки	Двухсторонние сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2.Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите правомочия собственника и арендатора:
а) владения имуществом;
б) пользования имуществом;
в) распоряжения имуществом;
г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
	Г) извлечение из вещи доходов.
3.Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:
а) определение состава учредителей;
б) разработка наименования;
в) оформление учредительных документов;
г) выбор организационно-правовой формы;
д) формирование уставного капитала
е) определение места нахождения организации
ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия
а) землетрясение;
б) регистрация брака;
в) наводнение;
г) рождение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:
а) финансовое оздоровление;
б) процедура наблюдения;
в) конкурсное производство;
г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.
а) 2006;
б) 1996;
в) 2001;
г) 1994.

Кейс - задания

Задача 1

Условие:

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил

требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 2

Условие:

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 3

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;

б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;

г. бабушка подарила внуку портфель;

д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;

е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;

ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;

л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 4

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет

по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства.
3. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Юридические факты в гражданском праве. Их классификация. Юридические составы.
6. Правоспособность граждан: понятие, содержание, возникновение, прекращение.
7. Дееспособность граждан: понятие, содержание. Полная дееспособность.
8. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия их явки.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Образование юридического лица. Учредительные документы, их содержание.
13. Государственная регистрация юридических лиц.
14. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация, ликвидация.
15. Гражданско-правовое положение полного товарищества.
16. Гражданско-правовое положение товарищества на вере.
17. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
18. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
19. Гражданско-правовое положение ПАО.
20. Гражданско-правовое положение НАО
21. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
22. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое положение.
24. Государство как субъект гражданского права.
25. Формы участия государства во внутреннем и внешнем гражданском обороте.
26. Понятие и виды объектов гражданского правоотношения.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделки.
29. Недействительные сделки: понятие, виды.
30. Последствия признания сделки недействительной.
31. Доверенность: понятие, форма, срок действия.
32. Виды доверенности. Передоверие.
33. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

34. Формы защиты гражданских прав.
35. Способы защиты гражданских прав.
36. Исковая давность: понятие, виды сроков, применение исковой давности.
37. Начало течения срока исковой давности.
38. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
39. Защита гражданским законодательством чести, достоинства и деловой репутации.
40. Понятие и содержание права собственности.
41. Понятие и виды вещных прав: общая характеристика.
42. Классификация оснований приобретения права собственности и их характеристика.
43. Классификация оснований прекращения права собственности и их характеристика.
44. Общая долевая собственность: понятие, способы возникновения, осуществления права, прекращение.
45. Общая совместная собственность: понятие, виды. Осуществление прав сособственниками.
46. Право собственности граждан: понятие, субъекты, содержание, осуществление права собственности.
47. Право государственной собственности: понятие, объекты, содержание, осуществление права собственности.
48. Виндикационный иск.
49. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
50. Понятие обязательства. Виды обязательств.
51. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.
52. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства.
53. Перемена лиц в обязательстве.
54. Понятие и принципы исполнения обязательств.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
56. Неустойка: понятие, значение, особенности, функции, виды.
57. Задаток. Отличие задатка от аванса.
58. Залог. Виды залога.
59. Поручительство.
60. Понятие и основания прекращения обязательств.
61. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
62. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, принципы и функции.
63. Вина в гражданском праве: понятие и формы.
64. Смешанная вина.
65. Случаи ответственности независимо от вины и за чужую вину.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
67. Гражданское правонарушение и его состав.
68. Формы гражданско-правовой ответственности.
69. Возмещение убытков.
70. Уплата неустойки. Соотношение убытков и неустойки.
71. Понятие гражданско-правового договора. Виды договора. Свобода договора.
72. Договор и закон.
73. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.
74. Заключение договора. Стадии заключения договора.
75. Содержание договора купли-продажи. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара.
76. Понятие договора продажи недвижимости. Элементы договора. Содержание договора.
77. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества.

78. Договор купли-продажи предприятия: общие положения. Содержание договора. Передача предприятия.
79. Договор поставки: общие положения. Заключение договора. Содержание договора.
80. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
81. Договор контрактации.
82. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, порядок его заключения. Договор на поставку товаров для государственных нужд.
83. Договор дарения: общие положения. Отмена дарения. Ответственность по договору. Пожертвование.
84. Договор ренты: общие положения. Постоянная рента.
85. Пожизненная рента.
86. Пожизненное содержание с иждивением.
87. Договор аренды: общие положения. Содержание договора. Прекращение договора.
88. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенного арендатором.
89. Основания расторжения договора арены.
90. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
91. Договор финансовой аренды (лизинга).
92. Договор социального найма жилого помещения. Элементы договора. Заключение договора.
93. Договор коммерческого найма жилого помещения.
94. Особенности жилищных правоотношений в домах жилищно-строительных кооперативов.
95. Договор безвозмездного пользования имуществом. Договор подряда: общая характеристика. Содержание договора. Ответственность по договору.
96. Особенности договора строительного подряда. Элементы договора, структура договорных связей.
97. Техническая документация и смета.
98. Договор на выполнение НИОКР: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.
99. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.
100. Транспортные обязательства и их виды. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договор перевозки груза: общие положения. Перевозочные документы.
101. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
102. Общие положения о договоре перевозки. Договор буксировки.
103. Договор транспортной экспедиции. Услуги экспедитора клиенту. Содержание договора. Ответственность по договору.
104. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке.
105. Понятие договора займа. Элементы договора. Содержание договора.
106. Чековый договор: общие положения. Расчеты чеками.
107. Договор банковского счета.
108. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Договор финансирования под уступку денежного требования. Элементы договора. Содержание договора. Отграничение от договора цессии.
109. Формы безналичных расчетов: понятие, виды.

110.Договор хранения: общие положения. Содержание договора. Ответственность по договору.
111.Договор складского хранения. Складские документы.
112.Общие положения о договоре хранения. Договор о секвестре.
113.Страховое обязательство. Виды страховых обязательств. Сострахование и перестрахование.
114.Понятие договора поручения. Элементы договора. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения.
115.Договор комиссии: общая характеристика. Содержание договора. Взаимоотношение комиссионера и комитента с третьими лицами.
116.Агентский договор: общая характеристика. Отличие агентского договора от смежных договоров
117.Договор доверительного управления имуществом.
118.Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора. Содержание договора.
119.Понятие договора простого товарищества. Содержание договора. Прекращение договора. Негласное товарищество.
120.Понятие и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса.
121.Понятие и виды внедоговорного обязательства. Понятие обязательства из причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинения вреда.
122.Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними.
123.Возмещение вреда при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
124.Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
125.Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
126.Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения: содержание, исполнение.
127.Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение не подлежащие возврату.
128.Понятие авторского договора. Юридическая характеристика элементов договора. Виды авторских договоров.
129.Объекты авторского права.
130.Личные неимущественные и имущественные права авторов.
131.Смежные права.
132.Признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений.
133.Понятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву.
134.Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
135.Отказ от наследства.
136.Принятие наследства. Наследственная масса. Наследование по праву представления.
137.Особые завещательные распоряжение наследодателя. Подназначение наследника.
138.Оформление права на изобретение. Состав заявки. Формула изобретения. Патентная чистота произведения.
139.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
140.Гражданско-правовая охрана за вред, причиненный здоровью гражданина при использовании договорных обязательств.
141.Гражданско-правая охрана личной жизни граждан.
142.Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
143.Вопросы наследования имущества граждан в нотариальной практике.
144.Наследование по закону.

145.Наследование по завещанию.
146.Понятие международного частного права.
147. Международное частное право как часть гражданского права.
148.Предмет и источники международного частного права.

Задания к экзамену

Задание № 1. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;

б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;

г. бабушка подарила внуку портфель;

д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;

е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;

ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;

л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание № 2. Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;

б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;

в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;

г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);

д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;

е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

Задание № 3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу в взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задание № 4. 01 мая 2007 года Гладков приобрел у ОАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2008 года Гладков обратился в суд с иском к ОАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2008 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2008 года автомобиль возвращен ОАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2009 года ОАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2007 года по 12 декабря 2008 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ОАО просило взыскать с него 15 000 руб. Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Задание №5. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задание № 6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за

издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задание № 7. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

Задание № 8. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними

не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Задание № 9. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задание № 10. В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2008 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2008 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2008 по 11.11.2008. 25 Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2008?

Задание № 11. 31 октября 2001 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 года Кузина обратилась в нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявление о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузиной, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

Задание № 12. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задание № 13. Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Задание № 14. Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмутившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

Задание № 15. При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли данном случае?

Задание № 16. Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

Задание № 17. Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется. Кто прав в данном споре?

Задание № 18. 7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

Задание № 19. После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

Задание № 20. Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.

Задание № 21. За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд. Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

Задание № 22. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

Задание № 23. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание № 24. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

Задание № 25. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Задание № 26. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание № 27. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задание № 28. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

Задание № 29. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возвратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания дня признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной возвратить рояль обратно в магазин?

Задание № 30. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

Задание № 31. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

Задание № 32. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

Задание № 33. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

Задание № 34. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Москву, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Москве. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

Задание № 35. В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации:

религиозная группа «Свет Востока», профзоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

Задание № 36. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ОАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак» оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задание № 37. Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

Задание № 38. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также

государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задание № 39. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

Задание № 40. Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

Задание № 41. Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «Нога» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рас- смотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратить взыскание на имущество РФ, находящееся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший

Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

Задание № 42. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 111 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и

оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1

Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html
2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81107.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81108.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81760.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую,

справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Гражданское право как отрасль права	Презентация «Основы гражданского

	и наука	права РФ»
2	Источники гражданского права	
3	Гражданское правоотношение	Презентация «Гражданские правоотношения»
4	Граждане как субъекты гражданского права	
5	Юридические лица	
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	
7	Объекты гражданских прав	Презентация «Объекты гражданских прав»
8	Сделки	
9	Представительство	
10	Сроки	
11	Право собственности	Презентация «Собственность в гражданском праве»
12	Защита права собственности и других вещных прав	Презентация «Защита прав собственности»
13	Обязательственное право	
14	Договор	
15	Обеспечение исполнения обязательств	
16	Купля – продажа	Презентация «Договор купли-продажи»
17	Мена. Дарение	Презентация «Договор дарения»
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	
19	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	Презентация «Договор аренды»
20	Наем жилого помещения	
21	Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	
22	Перевозка. Транспортная экспедиция	
23	Заем. Кредит	

24	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	
25	Страхование	
26	Хранение	Презентация «Договор хранения»
27	Поручение. Действия в чужом интересе	
28	Комиссия. Агентирование	
29	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	
30	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	
31	Внедоговорные обязательства	
32	Авторское право	
33	Патентное право	
34	Наследственное право	
35	Международное частное право	Презентация «Международное частное право»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды умысла», «Административное право».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения