

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:16:40
Уникальный программный код:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2025

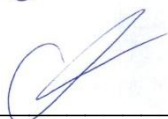
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Разработчики программы
доцент, канд. экон. наук


Головин А.А.

преподаватель


Головлева В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов аудита, обеспечивающих умение организовывать внутренний контроль, проводить аудиторские проверки, анализировать деятельность аудируемого лица, планировать аудит, выполнять аудиторские процедуры, оценивать аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту услуги в соответствии с МСА.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать систему знаний о международных стандартах аудита, принципах организации внутреннего контроля, методах анализа деятельности аудируемого лица, оценки системы внутреннего контроля и рисков, требованиях к планированию аудита и аудиторских процедур;

– научить организовывать процесс внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности, проверять обоснованность отражения фактов хозяйственной жизни и качество учетных документов, контролировать соблюдение процедур внутреннего контроля и готовить отчеты о его состоянии;

– овладеть навыками планирования и проведения аудита, выполнения аудиторских процедур, оценки и документирования аудиторских доказательств, а также планирования и оказания сопутствующих аудиту услуг в соответствии с МСА.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 3.1 Организует процесс внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: международные стандарты аудита и положения по внутреннему контролю; принципы организации системы внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности. Уметь: организовывать процесс внутреннего контроля, определять цели, задачи и распределять обязанности. Владеть: навыками разработки внутренних регламентов и процедур контроля.
		ПК 3.2 Проверяет обоснованность	Знать: требования МСА к проверке обоснованности отражения фактов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
		отражения фактов хозяйственной жизни в первичных учетных документах, качество ведения регистров учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений	хозяйственной жизни, качества ведения регистров и отчетности. Уметь: проверять правильность оформления первичных документов, регистров, отчетности, в том числе обособленных подразделений. Владеть: методами проверки и оценки качества учетных документов и отчетности.
		ПК-3.3 Осуществляет контроль соблюдения процедур внутреннего контроля и подготовку отчетов о его состоянии в экономическом субъекте	Знать: процедуры внутреннего контроля, порядок подготовки отчетов о его состоянии. Уметь: контролировать соблюдение процедур, готовить отчеты о состоянии внутреннего контроля. Владеть: навыками мониторинга и документирования результатов контроля.
ПК-4	Способен выполнять аудиторские проверки и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица, включая оценку системы внутреннего контроля рисков	Знать: МСА, методы анализа деятельности аудируемого лица, оценки системы внутреннего контроля и рисков. Уметь: анализировать деятельность, оценивать систему внутреннего контроля и риски существенного искажения. Владеть: навыками оценки контрольного риска и риска необнаружения.
		ПК-4.2 Планирует работу по проведению аудита и аудиторских процедур	Знать: требования МСА к планированию аудита, включая стратегию и план аудита. Уметь: планировать аудиторскую проверку, разрабатывать план и программу аудита. Владеть: навыками составления плана и программы аудита в соответствии с МСА.
		ПК-4.3 Осуществляет аудиторские процедуры при проведении проверок в экономическом субъекте	Знать: виды и содержание аудиторских процедур, предусмотренных МСА. Уметь: применять аудиторские процедуры при проведении проверок. Владеть: навыками выполнения процедур проверки по существу и тестов средств контроля.
		ПК-4.4 Осуществляет оценку полученных аудиторских доказательств и документирование результатов проверки	Знать: критерии оценки аудиторских доказательств, требования МСА к документированию. Уметь: оценивать достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств, документировать результаты.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			Владеть: навыками формирования рабочих документов аудитора и оценки доказательств.
		ПК-4.5 Осуществляет планирование по оказанию и выполнению сопутствующих аудиту услуг	Знать: виды сопутствующих аудиту услуг, требования МСА к их планированию и выполнению. Уметь: планировать и оказывать сопутствующие аудиту услуги. Владеть: навыками выполнения сопутствующих услуг в соответствии с МСА.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44 (1,2)
в том числе:	
лекции	22 (0,6)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22 (0,6)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	27,7 (0,8)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрены
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,0)
в том числе:	
зачет	5,4 (0,2)
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрены

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Содержание и порядок	4	—	4	Контрольные вопросы,	ПК-3, ПК-4

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
	использования международных стандартов аудита				задания для самостоятельной работы	
2.	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-3, ПК-4
3.	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ПК-3, ПК-4
4.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	6	–	6	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ПК-3, ПК-4
5.	Международные стандарты составления аудиторского заключения	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ПК-3, ПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	4
2.	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	4
3.	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	4
4.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	6
5.	Международные стандарты составления аудиторского заключения	4
Итого		22

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2.	Международные стандарты составления аудиторского заключения	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого	–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта		Бухгалтерский финансовый учет Бюджетный учет Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика) Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Международные стандарты аудита Контроль и ревизия Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Аудит Бухгалтерская финансовая отчетность Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-4 Способен выполнять аудиторские проверки и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Международные стандарты аудита Контроль и ревизия Аудит Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3 / завершающий	ПК 3.1 Организует процесс внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: основные требования МСА и внутреннего контроля; типовые процедуры контроля. Уметь: применять типовые процедуры внутреннего контроля. Владеть: базовыми навыками организации внутреннего контроля.	Знать: методы организации внутреннего контроля учета и отчетности; порядок распределения обязанностей. Уметь: самостоятельно организовывать процесс внутреннего контроля. Владеть: навыками разработки внутренних регламентов и процедур.	Знать: современные подходы к организации внутреннего контроля и требования МСА. Уметь: оптимизировать систему внутреннего контроля, оценивать ее эффективность. Владеть: навыками построения комплексной системы внутреннего контроля и консультирования.
	ПК 3.2 Проверяет обоснованность отражения фактов хозяйственной	Знать: требования к первичным документам и регистрам учета. Уметь: проверять обоснованность	Знать: методики проверки качества ведения регистров и составления отчетности. Уметь: выявлять	Знать: МСА и лучшую практику проверки учетных документов и отчетности. Уметь: оценивать

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	жизни в первичных учетных документах, качество ведения регистров учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений	отражения фактов хозяйственной жизни. Владеть: базовыми методами проверки документов и регистров.	ошибки и нарушения в учете и отчетности. Владеть: навыками проверки обособленных подразделений.	качество учетных документов и отчетности в целом. Владеть: навыками разработки рекомендаций по устранению нарушений.
	ПК-3.3 Осуществляет контроль соблюдения процедур внутреннего контроля и подготовку отчетов о его состоянии в экономическом субъекте	Знать: процедуры внутреннего контроля. Уметь: контролировать соблюдение процедур внутреннего контроля. Владеть: базовыми навыками подготовки отчетов о состоянии контроля.	Знать: порядок подготовки отчетов о состоянии внутреннего контроля. Уметь: готовить отчеты о состоянии внутреннего контроля. Владеть: навыками мониторинга соблюдения процедур.	Знать: методы оценки эффективности процедур внутреннего контроля. Уметь: анализировать и корректировать процедуры контроля. Владеть: навыками комплексного контроля и подготовки аналитических отчетов.
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица, включая оценку системы внутреннего контроля рисков	Знать: МСА и основные методы анализа деятельности аудируемого лица. Уметь: анализировать деятельность аудируемого лица. Владеть: базовыми навыками оценки системы внутреннего контроля.	Знать: методы оценки системы внутреннего контроля и рисков. Уметь: оценивать риски существенного искажения. Владеть: навыками оценки контрольного риска и риска необнаружения.	Знать: современные методики анализа деятельности и оценки рисков. Уметь: комплексно анализировать деятельность и систему внутреннего контроля. Владеть: навыками разработки рекомендаций по снижению рисков.
	ПК-4.2 Планирует работу по проведению аудита и аудиторских процедур	Знать: требования МСА к планированию аудита. Уметь: составлять план аудита. Владеть: базовыми навыками планирования аудиторских процедур.	Знать: порядок разработки стратегии и плана аудита. Уметь: планировать аудиторские процедуры. Владеть: навыками составления программы аудита.	Знать: методы оптимизации планирования аудита. Уметь: координировать планирование и распределять ресурсы. Владеть: навыками оценки качества плана и программы аудита.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	ПК-4.3 Осуществляет аудиторские процедуры при проведении проверок в экономическом субъекте	Знать: виды аудиторских процедур. Уметь: выполнять типовые аудиторские процедуры. Владеть: базовыми навыками выполнения процедур.	Знать: методики выполнения аудиторских процедур. Уметь: применять процедуры проверки по существу и тесты средств контроля. Владеть: навыками документирования процедур.	Знать: современные методы аудиторских процедур. Уметь: выбирать и комбинировать процедуры для получения доказательств. Владеть: навыками контроля качества выполнения процедур.
	ПК-4.4 Осуществляет оценку полученных аудиторских доказательств и документирование результатов проверки	Знать: критерии оценки аудиторских доказательств. Уметь: оценивать достаточность аудиторских доказательств. Владеть: базовыми навыками документирования результатов.	Знать: требования МСА к документированию аудита. Уметь: оценивать надлежащий характер доказательств. Владеть: навыками формирования рабочих документов аудитора.	Знать: методы оценки совокупности аудиторских доказательств. Уметь: обобщать доказательства и формулировать выводы. Владеть: навыками контроля качества документирования.
	ПК-4.5 Осуществляет планирование по оказанию и выполнению сопутствующих аудиту услуг	Знать: виды сопутствующих аудиту услуг. Уметь: планировать оказание сопутствующих услуг. Владеть: базовыми навыками выполнения сопутствующих услуг.	Знать: требования МСА к сопутствующим аудиту услугам. Уметь: выполнять сопутствующие аудиту услуги. Владеть: навыками планирования и выполнения услуг.	Знать: особенности различных видов сопутствующих услуг. Уметь: оценивать качество и риски сопутствующих услуг. Владеть: навыками разработки методик оказания сопутствующих услуг.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
2.	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
3.	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

	информации о ходе проверки			
4.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
5.	Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Согласно МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» целью аудита финансовой отчетности является:

а) подготовка достоверной финансовой отчетности руководством аудируемого лица;

б) повышение степени уверенности предполагаемых пользователей в финансовой отчетности и выражение мнения о том, составлена ли она во всех существенных аспектах в соответствии с применимой основой представления;

в) выявление всех ошибок и недобросовестных действий в деятельности аудируемого лица;

г) подтверждение правильности исчисления и уплаты налогов и сборов.

2. В соответствии с МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» аудитор обязан:

а) выявить и оценить риски существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок;

б) провести сплошную проверку всех хозяйственных операций аудируемого лица;

в) оценить только неотъемлемый риск без учета риска средств контроля;

г) ограничиться аналитическими процедурами без изучения системы внутреннего контроля.

3. Согласно МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторские доказательства должны быть:

а) достаточными и надлежащими для формирования обоснованных выводов, на которых основывается аудиторское мнение;

б) исключительно документальными и полученными только от руководства аудируемого лица;

в) собранными в полном объеме до начала аудиторской проверки;

г) подтвержденными только внешними источниками информации.

4. В соответствии с МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности» аудиторское заключение должно:

- а) содержать безусловно положительное мнение во всех случаях;
- б) включать мнение аудитора, основанное на оценке того, составлена ли финансовая отчетность во всех существенных аспектах в соответствии с применимой основой представления;
- в) ограничиваться констатацией факта проведения аудита без выражения мнения;
- г) содержать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

5. В соответствии с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» аудитор должен:

- а) составить общую стратегию аудита и план аудита, определяющие объем, сроки и направления аудиторских процедур;
- б) начать аудиторские процедуры до утверждения плана аудита;
- в) планировать аудит исключительно на основе данных предыдущих проверок;
- г) отказаться от планирования, если аудируемое лицо впервые проходит аудит.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. При планировании аудита ОАО «Альфа» аудитор определил уровень существенности для финансовой отчетности в целом в размере 1000000 руб. В ходе проверки выявлены следующие искажения: завышение выручки на 700000 руб., занижение расходов на 400000 руб., неправильная классификация дебиторской задолженности на сумму 150000 руб. Определите:

- 1) как аудитор должен оценить совокупное влияние выявленных искажений на финансовую отчетность;
- 2) являются ли выявленные искажения существенными;
- 3) какие действия должен предпринять аудитор в соответствии с МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»?

Задание 2. Аудитор проверяет правильность оценки запасов ООО «Бета». Руководство предоставило данные инвентаризации, согласно которым запасы оценены по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж. Однако аудитор не присутствовал при проведении инвентаризации, так как она проводилась до заключения договора на аудит. Аудитор запросил первичные документы и получил их, но не смог подтвердить фактическое наличие части запасов. Определите:

- 1) какие аудиторские процедуры должен применить аудитор для получения достаточных и надлежащих доказательств в отношении запасов;
- 2) может ли аудитор ограничиться только документальной проверкой;
- 3) какие выводы должен сделать аудитор, если не сможет получить достаточные доказательства?

Задание 3. В ходе аудита ООО «Гамма» аудитор выявил, что руководство не отразило в финансовой отчетности существенное обязательство по судебному иску, вероятность проигрыша по которому оценивается как высокая. Руководство отказывается вносить исправления и раскрывать информацию. Сумма возможных потерь составляет 2500000 руб., что превышает уровень существенности. Определите:

- 1) какое мнение должен выразить аудитор в соответствии с МСА 705 «Модификации мнения в заключении независимого аудитора»;
- 2) как должна быть сформулирована соответствующая часть аудиторского заключения?

Задание 4. Аудитор завершает проверку финансовой отчетности ОАО «Дельта» за 2025 год. После отчетной даты, но до подписания аудиторского заключения, стало известно о банкротстве крупного заказчика, дебиторская задолженность которого на 31 декабря 2025 года составляла 1800000 руб. Кроме того, компания потеряла крупный контракт, что ставит под сомнение ее способность продолжать деятельность непрерывно. Определите:

- 1) какие обязанности возникают у аудитора в связи с событиями после отчетной даты в соответствии с МСА 560 «Последующие события»;
- 2) как указанные обстоятельства влияют на оценку допущения непрерывности деятельности в соответствии с МСА 570;
- 3) какое мнение должен выразить аудитор в итоговом заключении?

Задание 5. Аудиторская организация заключила договор на проведение аудита финансовой отчетности производственной ОАО «Стандарт» за 2025 год. В ходе предварительного изучения деятельности аудируемого лица было установлено, что компания внедрила новую информационную систему бухгалтерского учета в середине отчетного года, а также сменила главного бухгалтера в ноябре 2025 года. Руководство компании оказывает давление на сроки проведения аудита, требуя завершить проверку в кратчайшие сроки. Определите:

- 1) какие факторы могут свидетельствовать о повышенном риске существенного искажения финансовой отчетности;
- 2) какие процедуры необходимо выполнить аудитору для оценки системы внутреннего контроля и рисков в соответствии с МСА 315;
- 3) как указанные обстоятельства должны повлиять на общую стратегию и план аудита?

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Международные стандарты, регулирующие принятие и продолжение отношений с клиентом, а также согласование условий аудиторского задания.
2. Международные стандарты, устанавливающие требования к планированию аудита, разработке общей стратегии и плана аудита.
3. Международные стандарты, регламентирующие выявление и оценку рисков существенного искажения информации в ходе аудита.

4. Международные стандарты, определяющие порядок получения аудиторских доказательств, проведения аудиторских процедур и использования аудиторской выборки.

5. Международные стандарты, регулирующие завершающий этап аудита, формирование мнения и составление аудиторского заключения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. Согласно МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» разумная уверенность – это:

- а) абсолютная гарантия отсутствия существенных искажений;
- б) высокая, но не абсолютная степень уверенности;
- в) уверенность, равная 100 %;
- г) уверенность, определяемая руководством аудируемого лица.

2. В соответствии с МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» аудитор определяет уровень существенности:

- а) только на этапе завершения аудита;
- б) на этапе планирования и корректирует его в ходе аудита;
- в) исключительно по требованию руководства аудируемого лица;
- г) только для финансовой отчетности в целом без учета качественных факторов.

3. Согласно МСА 530 «Аудиторская выборка» риск, связанный с выборкой, возникает, когда:

- а) аудитор проверяет всю генеральную совокупность;

б) вывод, сделанный на основе выборки, может отличаться от вывода при проверке всей совокупности;

в) аудитор использует только статистические методы;

г) объем выборки превышает 10 % генеральной совокупности.

4. В соответствии с МСА 560 «События после отчетной даты» аудитор обязан выполнять процедуры, направленные на выявление событий:

а) произошедших после даты подписания аудиторского заключения;

б) произошедших после отчетной даты, но до даты подписания аудиторского заключения;

в) произошедших исключительно до отчетной даты;

г) произошедших в течение всего отчетного периода.

5. Согласно МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности» аудиторское заключение должно содержать:

а) только мнение аудитора;

б) мнение аудитора, основание для выражения мнения и другие обязательные элементы;

в) рекомендации по улучшению финансового состояния;

г) перечень всех выявленных нарушений.

6. Согласно МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» аудитор обязан сообщать о всех искажениях, выявленных в ходе аудита, за исключением тех, которые явно _____.

7. В соответствии с МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий» аудитор должен согласовать условия задания с _____ аудируемого лица.

8. Согласно МСА 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности» аудитор должен учитывать законы и нормативные акты, оказывающие _____ влияние на финансовую отчетность.

9. Согласно МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» аудитор должен определить _____ существенности.

10. В соответствии с МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» аудитор должен оценить _____ искажений.

11. Определите соответствие:

1. МСА 200	А. Планирование аудита финансовой отчетности
2. МСА 300	Б. Основные цели независимого аудитора
3. МСА 315	В. Выявление и оценка рисков существенного искажения
4. МСА 500	Г. Аудиторские доказательства
5. МСА 700	Д. Формирование мнения и составление заключения

12. Определите соответствие:

1. Существенность	А. Риск того, что аудитор выразит ненадлежащее мнение, когда финансовая отчетность содержит существенные искажения
-------------------	--

2. Аудиторский риск	Б. Сумма, превышение которой делает искажение существенным
3. Риск существенного искажения	В. Риск того, что искажение в финансовой отчетности будет существенным
4. Риск необнаружения	Г. Риск того, что аудиторские процедуры не выявят существенное искажение
5. Уровень существенности	Д. Качественная и количественная характеристика искажения

13. Определите соответствие:

1. Немодифицированное мнение	А. Финансовая отчетность содержит существенные искажения, но аудитор выражает мнение о ее достоверности
2. Мнение с оговоркой	Б. Аудитор не может получить достаточные доказательства, но возможные искажения незначительны
3. Отрицательное мнение	В. Финансовая отчетность составлена во всех существенных аспектах в соответствии с основой
4. Отказ от выражения мнения	Г. Финансовая отчетность содержит существенные искажения, которые аудитор считает всеобъемлющими
5. Модифицированное мнение	Д. Аудитор не может получить доказательства, и возможные искажения могут быть существенными

14. Определите соответствие:

1. Инспектирование	А. Процедура, при которой аудитор получает доказательства от третьих лиц
2. Наблюдение	Б. Процедура, при которой аудитор изучает записи и документы
3. Запрос	В. Процедура, при которой аудитор присутствует при выполнении процессов
4. Подтверждение	Г. Процедура, при которой аудитор получает письменный ответ от третьей стороны
5. Аналитические процедуры	Д. Процедура, при которой аудитор оценивает финансовую информацию путем сравнения

15. Определите соответствие:

1. Заголовок	А. Указывает на то, что заключение составлено независимым аудитором
2. Адресат	Б. Определяет лицо, которому адресовано заключение
3. Мнение аудитора	В. Содержит вывод аудитора о достоверности отчетности
4. Основание для выражения мнения	Г. Содержит ссылку на МСА и описание выполненных процедур
5. Подпись аудитора	Д. Заверяется подписью и печатью аудиторской организации

16. Определите правильную последовательность этапов аудита согласно МСА:

- А) планирование аудита;
- Б) оценка рисков существенного искажения;
- В) выполнение аудиторских процедур;
- Г) формирование аудиторского мнения.

17. Определите правильную последовательность этапов оценки риска в соответствии с МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»:

- А) изучение организации и ее окружения;
- Б) выявление рисков существенного искажения;
- В) оценка рисков;
- Г) документирование результатов оценки.

18. Определите правильную последовательность действий аудитора при выявлении недобросовестных действий согласно МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»:

- А) оценка рисков существенного искажения вследствие недобросовестных действий;
- Б) выполнение процедур в ответ на оцененные риски;
- В) оценка полученных доказательств;
- Г) сообщение о выявленных фактах руководству и лицам, отвечающим за управление.

19. Определите правильную последовательность подготовки аудиторского заключения согласно МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»:

- А) формирование мнения;
- Б) описание основания для выражения мнения;
- В) включение обязательных элементов;
- Г) подписание и датирование заключения.

20. Определите правильную последовательность этапов аудиторской выборки согласно МСА 530 «Аудиторская выборка»:

- А) определение генеральной совокупности;
- Б) определение метода отбора;
- В) определение объема выборки;
- Г) оценка результатов выборки.

Задания к зачету

Задание 1. При планировании аудита ОАО «Вектор» аудитор установил уровень существенности для финансовой отчетности в целом – 800000 руб. В ходе проверки выявлены следующие искажения: завышение стоимости основных средств на 550000 руб.; занижение резерва по гарантийным обязательствам на 300000 руб.; неправильное отнесение расходов будущих периодов на текущие расходы на сумму 120000 руб. Определите:

1) как аудитор должен оценить совокупное влияние выявленных искажений на финансовую отчетность;

2) превышает ли совокупная сумма искажений уровень существенности;

3) какие действия должен предпринять аудитор в соответствии с МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»?

Задание 2. Аудитор проверяет правильность признания выручки АО «Кристалл». Руководство предоставило договоры с покупателями, акты выполненных работ и счета-фактуры. Однако аудитор не присутствовал при отгрузке продукции и не может подтвердить факт перехода права собственности к покупателям. Часть дебиторской задолженности на сумму 2000000 руб. числится за покупателями, с которыми у компании нет длительных хозяйственных связей. Определите:

1) какие аудиторские процедуры должен применить аудитор для получения достаточных и надлежащих доказательств в отношении выручки и дебиторской задолженности;

2) может ли аудитор ограничиться только документальной проверкой;

3) какие выводы должен сделать аудитор, если не сможет получить подтверждение от покупателей?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме – 1 балл,

– вопрос в открытой форме – 1 балл,

– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов.

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

Критерии оценки задания	Максимальный балл
убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/142655/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/104219/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/79917/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией А. Л. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд.

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 с. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141771/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: // www.consultant.ru. – Режим доступа: свободный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: // www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	Использование слайд-презентации «Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита»
2.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	Использование слайд-презентации «Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебные аудитории №13, 14 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Ноутбуки Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH10 – 25 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]