Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» являются подготовка бакалавра по направлению «Юриспруденция» к нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и формирование у обучающихся комплекса современных знаний о необходимости построения на основе верховенства закона справедливого международного правопорядка.

Задачами указанной учебной дисциплины является:

- изучения международного права в рамках программы обучения по направлению «Юриспруденция»;
- развитие навыков анализа явлений международной жизни с точки зрения норм международного права;
- ознакомление с современными тенденциями развития международного права, его отраслей и институтов;
- уяснение места и роли России в международной системе.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и

			подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена

экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, особенности и источники международного права	2	-	2	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, дискуссия	ОПК-2 ОПК-4
2	Субъекты международного права	-	-	2	Устный опрос, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций	ОПК-2 ОПК-4
3	Ответственность и принуждение в международном праве	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
4	Территория в международном праве	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
5	Население в международном праве	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Права человека и международное право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

7	Право международных договоров	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Международное дипломатическое и консульское право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Право международных организаций и конференций	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Право международной безопасности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов)	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Мирные средства разрешения международных споров	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Международное экономическое право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Международное морское право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
16	Международное воздушное право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
17	Международное космическое право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
18	Международное экологическое право	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, особенности и источники международного права	2
2	Субъекты международного права	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, особенности и источники международного права	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный	Гражданский процесс Международное право

при решении задач профессиональной деятельности		процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (завершающий этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:***	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:***	***Знать:*** - все изучаемые нормы материального и процессуальн

		- определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	ого права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-4 (завершающий этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионал

			профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	ьной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, особенности и источники международного права	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, выполнение практического задания, дискуссия, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Субъекты международного права	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического

				задания, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Ответственность и принуждение в международном праве	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Территория в международном праве	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Население в международном праве	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Права человека и международное право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Право международных договоров	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
8	Международное дипломатическое и консульское право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Право международных организаций и конференций	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Право международной безопасности	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов)	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Мирные средства разрешения международных споров	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
13	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы

				для самостоятельного изучения, рефераты
14	Международное экономическое право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
15	Международное морское право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Международное воздушное право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
17	Международное космическое право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
18	Международное экологическое право	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Понятие, особенности и источники международного права

1. Международное публичное право и политика.
2. Международное публичное и международное частное право.
3. Международное публичное право и внутригосударственное право.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Система современного международного права.
6. Обычай в современном международном праве.
7. Принципы международного права и национальное законодательство РФ.

Практическое задание:

Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б».Обе группы изучают,анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

Международное публичное и международное частное право.

2. Действие международного договора. Приведите примеры международных договоров, регулирующих отношения:

а) между государствами; б) между государствами и межправительственными организациями.

3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является дипозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

США и Япония совместно организовали и осуществили запуск искусственного спутники Земли с территории Российской Федерации. В результате технических неисправностей при запуске произошла авария, и части спутника и ракетеы-носителя упали на территорию России и Китая, причинив имущественный ущерб.

Какие из названных государств являются запускающими государствами?

Являются ли части ракеты-носителя «космическими объектами»?

Какие государства и каким образом должны возмещать ущерб Китаю?

Имеет ли Российская Федерация право на возмещение ущерба?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

Семинарское занятие № 2. Субъекты международного права.

1. Государство как субъект международного права (на примере любого государства).
2. Правопреемство государств (на примере СССР – РФ).
3. Хабаровский край как субъект международного права.
4. Международная правосубъектность индивида.
5. Нации и народы как субъекты международного права.
6. Международные организации как субъекты международного права.

Практическое задание:

Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б».Обе группы изучают,анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

Классификация пространств по правовому режиму.

2. Осуществление субъектами РФ международных и внешнеэкономических связей. Юридическая природа (статус) соглашений, заключаемых субъектами РФ.

3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является дипозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявление о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами.

Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов?

Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Тестовые задания

1. Международное право – это

а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;

б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.

2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:

а) МП регулирует только межвластные отношения;

б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;

в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.

3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?
а) координирующая
б) охранительная
в) превентивная

4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
а) 2
б) 3
в) более 3

5. Виды норм международного права:
а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

6. Основные принципы международного права:
а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:
а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

8. Принцип территориальной целостности государств - это:
а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

9. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

10. Принцип неприменения силы или угрозы силой:
а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

Задачи для самостоятельной работы

Задача № 1
РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ?
- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?

Задача № 2
Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства?
- каким образом признается государство?
- что такое подразумеваемое признание?
- будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием?
- с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ?
- какова была бы область (территориально) применения такого договора?

Задача № 3
РФ голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН. Произошло ли таким образом признание?
- посредством чего признается государство?
- какие имеются виды признания?
- каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
- как принимается государство в ООН?

Задача № 4
В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство?
- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Задача № 5

Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?
- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

Задача № 6

Спецслужбы государства “X” ведут военную подготовку высланных из соседнего государства “Y” лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве “Y” с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства “X”. “Y” обратилось с жалобой в Международный Суд ООН на “X”, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства “Y”?

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?
- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

Задача № 7

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан , где продолжалось побережье государства Индепендентия. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепендентия во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Задача № 8

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 9

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?
- кто принадлежит к меньшинству?
- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?

- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Задача № 10

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Задача № 11

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Задача № 12

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Задача № 13

Государство «Х» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной erga omnes?

Задача № 14

Государство Х сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство Х стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?

- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

Задача № 15

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки Х, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка Х и каковы будут правовые последствия?

-какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?

- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?

- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Возникновение и развитие международного права
2. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти
3. Вооружённые конфликты и международное право
4. Международное воздушное право
5. Международное космическое право
6. Международное ядерное право
7. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества
8. Правовой режим Антарктики
9. Международное право окружающей среды
10. Международное уголовное право

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв.
3. Ликвидация колониальной системы и влияние молодых независимых государств на развитие международного права.
4. Наука международного права в России.
5. Глобализация и её влияние на международное право.
6. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
7. Международное право и политика.
8. Возникновение современного международного права.
9. Внутригосударственные правовые системы и принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод.
10. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения принципа всеобщего уважения прав человека и основных свобод.
11. Организация Североатлантического договора.
12. Лига Арабских государств.
13. Организация Африканского Единства.
14. Организация Американских Государств.
15. Совет Европы.
16. Международные неправительственные организации.

17. Международные конференции.
18. Европейский Союз.
19. Всемирная торговая организация.
20. Международная организация гражданской авиации.
21. Международная морская организация.
22. Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.
23. Всемирная организация здравоохранения.
24. Международный валютный фонд.
25. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
26. Международный банк реконструкции и развития.
27. Международная организация уголовной полиции.
28. Правовой режим международных рек.
29. Ватикан как субъект международного права.
30. Мальтийский орден как субъект международного права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм.
2. Классификация норм международного права. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)).
3. Обычные нормы международного права и процесс их формирования.
4. Договорные нормы международного права. Нормы международного "мягкого права".
5. Понятие, виды источников международного права и их правовая характеристика.
6. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Толкование и применение п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.
7. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

9. Государство как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств.
10. Унитарные и сложные государства. Международная правосубъектность конфедераций и федераций. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларусь.
11. Международная правосубъектность и правоспособность наций и народов, борющихся за самоопределение.
12. Международная правосубъектность и правоспособность государствоподобных образований.
13. Международная правосубъектность и правоспособность международных организаций.
14. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания. Формы и виды признания.
15. Признание государств и признание правительств.
16. Право наций и народов на самоопределение и международно-правовое признание.
17. Сущность и понятие правопреемства.
18. Правопреемство в отношении международных договоров.
19. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
20. Континуитет России.
21. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.
22. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Ответственность за международные преступления. Ответственность физических лиц согласно международному праву.
23. Виды и формы международно-правовой ответственности.
24. Определение агрессии: понятие агрессии, ее противоправность и ответственность за ее совершение.
25. Самооборона в современном международном праве.
26. Принуждение в международном праве.
27. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность международных организаций.
28. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
29. Классификация территорий по различным признакам. Общая характеристика различных видов территорий.
30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории. Демилитаризованные и нейтрализованные территории: их пра вовой статус.
31. Понятие государственной границы. Способы проведения государственных границ. Классификация государственных границ.
32. Порядок установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Редемаркация.
33. Режим государственной границы. Пограничные представители и урегулирование пограничных инцидентов на государственной границе.
34. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Способы разрешения территориальных споров.
35. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы.
36. Правовой режим Арктики.
37. Правовой режим Антарктики.
38. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства.
39. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств.
40. Безгражданство. Причины его возникновения, способы предотвращения и

ликвидации. Правовое положение лиц без гражданства.
41. Двойное гражданство. Причины возникновения, способы ликвидации и снижения его негативных последствий.
42. Беженцы. Их правовой статус и правовой режим по международному праву и российскому законодательству. Правовой статус вынужденных переселенцев.
43. Понятие режима иностранцев и его виды. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания.
44. Международно-правовые аспекты регулирования въезда на территорию государства и выезда за ее пределы.
45. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Российское законодательство в области предоставления политического убежища.
46. Понятие и источники права международных договоров.
47. Порядок и стадии заключения международных договоров.
48. Действие договоров. Действительность международных договоров.
49. Прекращение и приостановление международного договора.
50. Изменение международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.
51. Толкование международных договоров.
52. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. Заключение, регистрация, официальное опубликование международных договоров Российской Федерации.
53. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Их общая пра вовая характеристика их компетенции.
54. Понятие, система и источники дипломатического права. Дипломатическое представительство, его состав и функции. Персонал дипломатического представительства. Понятие дипломатического корпуса.
55. Начало и прекращение деятельности дипломатических представительств. Прекращение функций персонала дипломатических представительств.
56. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
57. Иммунитеты и привилегии дипломатического персонала дипломатического представительства.
58. Иммунитеты и привилегии административно-технического и обслуживающего персонала дипломатического представительства.
59. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
60. Понятие и источники консульского права. Консульские учреждения и порядок их создания. Работники консульских учреждений. Окончание консульской миссии.
61. Основные функции консульских учреждений. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.
62. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
63. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений.
64. Дипломатическая (консульская) почта и дипломатические (консульские) курьеры. Их правовой статус.
65. Понятие, классификация, функции и компетенция международных организаций. Создание и прекращение деятельности международных организаций. Структура международной организации.
66. ООН. Основные цели, принципы, членство, структура. Общая характеристика деятельности.

67. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности.
68. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности.
69. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности.
70. Специализированные учреждения ООН: цели, задачи, общая характеристика деятельности.
71. Региональные международные организации.
72. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.
73. Понятие международного гуманитарного права. Ситуации, которые приводят к вооруженному конфликту. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера и их правовое регулирование.
74. Формы начала войны. Состояние войны и его правовые последствия.
75. Понятие театра военных действий и театра войны. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
76. Особенности морской войны.
77. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Их правовой статус.
78. Военные советники. Добровольцы. Их правовой статус. Международная противоправность наемничества.
79. Военные шпионы и разведчики. Их правовой статус.
80. Запрещенные средства и методы ведения войны.
81. Правовой статус раненых и больных. Правовой режим военного плена.
82. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовой режим военной оккупации.
83. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
84. Окончание войны и ее международно-правовые последствия.
85. Гражданские и политические права согласно международному праву.
86. Социальные и экономические права согласно международному праву.
87. Принципы межгосударственного сотрудничества в области соблюдения прав человека. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.
88. Международные стандарты в области прав человека.
89. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
90. Европейский суд по правам человека.
91. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения.
92. Понятие и источники международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: общая характеристика.
93. Внутренние (морские) воды: правовой статус и режим.
94. Международные морские каналы: правовой статус и режим.
95. Международные проливы: правовой статус и режим.
96. Архипелажные воды: правой статус и режим.
97. Территориальное море: правовой статус и режим.
98. Открытое море: правовой статус и режим. Правовой статус морского судна в открытом море.
99. Прилежащая зона: правовой статус и режим.
100. Континентальный шельф: правовой статус и режим.
101. Международный район морского дна: правовой статус и режим. Международный орган по морскому дну.
102. Международные организации в области освоения Мирового океана.

103. Поддержание правопорядки в пределах морских пространств.
104. Понятие и источники воздушного права. Место и роль стандартов и рекомендаций ИКАО.
105. Правовой режим полетов в пределах государственной территории.
106. Режим международных полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
107. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
108. Международные авиационные организации.
109. Ответственность в международном воздушном праве.
110. Поддержание правопорядки в пределах воздушного пространства.
111. Понятие, предмет и источники международного космического права.
112. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
113. Правовой статус космических объектов. Регистрация космических объектов. Спасание и возвращение космических объектов. Запуск космических объектов.
114. Правовой статус космонавтов. Спасание космонавтов. Возвращение космонавтов.
115. Международные космические организации.
116. Ответственность в международном космическом праве.
117. Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность.
118. Разоружение и ограничение вооружений. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений и разоружении.
119. Мирные средства разрешения международных споров.
120. Международные организации и разрешение международных споров.
121. Понятие, цели, задачи и область международно-правового регулирования сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Вопросы выдачи преступников.
122. Борьба с актами терроризма и другими актами незаконными актами насилия.
123. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
124. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
125. Сущность международного экономического права: понятие, предмет, источники, цели и принципы международного экономического права.
126. Международные экономические договоры.
127. Международные экономические организации.
128. Международные банки, банки развития и фонды.
129. Сущность международного экологического права: понятие, принципы, источники международного экологического права.
130. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
131. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
132. Охрана животного мира.
133. Охрана растительного мира.
134. Охрана биологического разнообразия.
135. Международные организации и охрана окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Задания к экзамену

Задание 1. 24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и

произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.
Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?
Задание 2. Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной 18 необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.
Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?
Задание 3. 4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на

законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.
Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?
Задание 4. В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.
Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?
Задание 5. В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.
Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?
Задание 6. Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Задание 7. В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Задание 8. Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Задание 9. Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».

1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.
2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.
4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся па территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.
5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.

Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства?

Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Новосибирск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Задание 10. У гражданки государства А, находящейся па борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Задание 11. Статья 7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказывается предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.

Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северокорейского режима?

Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Задание 12. В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной

катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции:

США и Великобритании;

Ливии;

Совета Безопасности ООН.

Задание 13. В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
2. Международное право: учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99429.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1.Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
3. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101900.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).

4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, особенности и источники международного права	Презентация «Международное право»
2	Субъекты международного права	Презентация «Субъекты международного права»
3	Ответственность и принуждение в международном праве	
4	Территория в международном праве	
5	Население и международное право	
6	Права человека и международное право	

7	Право международных договоров	
8	Международное дипломатическое и консульское право	
9	Право международных организаций и конференций	
10	Право международной безопасности	
11	Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов)	
12	Мирные средства разрешения международных споров	
13	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью	
14	Международное экономическое право	
15	Международное морское право	
16	Международное воздушное право	
17	Международное космическое право	
18	Международное экологическое право	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Международное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения