

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 15:05:57  
Уникальный программный код:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

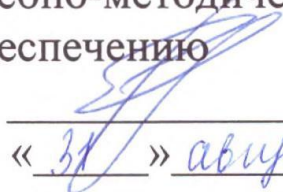
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование во внешней торговле

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

46

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Доцент кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.,)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков установления цен в условиях рыночной экономики, в том числе с учетом специфики переходной российской экономики, правильному ориентированию в ценовой конъюнктуре внутреннего и внешнего рынка, самостоятельной разработке и проведению эффективной для предприятия ценовой политики, нацеленной на максимизацию своей прибыли.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы ценообразования во внешней торговле, теоретические аспекты ценообразования;
- изучить принципы и методы ценообразования в международной торговле;
- изучить технику формирования цены;
- сформировать навыки по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок;
- изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике формирования цен;
- изучить методику ценовых стратегий предприятия, определения понятий и функций цены в современной внешней торговле.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-9                                                                                              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b><br>– теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле<br>– принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле<br>– принципы, цели и формы ценообразования во |

|      |                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                        |                                                                                                   | <p>внешней торговле</p> <p>— <b>Уметь:</b></p> <p>— использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов ценообразования во внешней торговле</p> <p>— использовать практику ценообразования во внешней торговле</p> <p>— реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле</p> <p>— техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле</p> <p>— навыками самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле</p> |
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | <p><b>Знать:</b></p> <p>— виды внешнеторговых документов</p> <p>— основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов</p> <p>— правила заполнения внешнеторговых документов</p> <p>— роль внешнеторговой документации при ценообразовании</p> <p>— порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                              |                                                                                                                                             | <p>проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле</li> <li>– использовать практику составления внешнеторговых документов</li> <li>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены</li> <li>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов</li> <li>– приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену</li> </ul> |
| ПК-4 | Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании</li> <li>– положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле</li> <li>– теоретические основы международного законодательства регламентирующего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>порядок ценообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> <li>— применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> <li>— использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования цен</li> <li>— техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены</li> <li>— навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 6,3              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 2                |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 4                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 97,7             |
| Контроль (подготовка к зачету)                                                    | 4                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,3              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен  |

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|-------------------------|
|   |                             | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                         |                         |
| 1 | Основные теоретические      | 2                |            | 2        | Тестирование            | УК-9<br>ПК-3            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |                                       |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|----------------------|
|   | <p>концепции цены и ценообразования.</p> <p>Цена в современной экономике.</p> <p>Функции цен.</p> <p>Ценообразующие факторы. Понятие системы цен.</p> <p>Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования</p> <p>Международная торговля и ее регулирование.</p> <p>Особенности ценообразования во внешней торговле.</p> <p>Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли.</p> |   |  |   |                                       | ПК-4                 |
| 2 | <p>Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.</p> <p>Система скидок и поправок.</p> <p>Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Эффективность внешнеэкономических сделок.</p>                                                                                                                                                                                                                         |   |  | 2 | Тестирование, решение задач, рефераты | УК-9<br>ПК-3<br>ПК-4 |
|   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  | 4 |                                       |                      |

## Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, час. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Основные теоретические концепции цены и ценообразования.<br>Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования<br>Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле.<br>Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли. | 2           |
| 2     | Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.<br>Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.<br>Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены.<br>Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.<br>Эффективность внешнеэкономических сделок. | практическое занятие                                                          | Case-study (ситуационный анализ)                      | 2           |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                       | 2           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                    | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | начальный                                                                                                                                                                                                                 | основной                                                                                                                                                                                                                                                          | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Экономическая теория</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>мира</p> <p>Экономика таможенного дела</p> <p>Основы таможенного дела</p> | <p>Финансы</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Торгово-экономические отношения в современной России</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенные платежи</p> | <p>Экономическая безопасность</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (тип - научно-</p> |

|                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела                                                                       | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |
| ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу           | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)<br>Таможенная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ценообразование во внешней торговле<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | стоимость | Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                     | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                    | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-9                 | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b><br>– принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле<br><b>Уметь:</b><br>– использовать практику ценообразования во внешней торговле<br>– реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле<br><b>Владеть:</b> | <b>Знать:</b><br>– теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле<br>– принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле<br><b>Уметь:</b><br>– использовать практику ценообразования во внешней торговле<br>– реализ | <b>Знать:</b><br>– основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле<br>– принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле<br>– принципы, цели и формы ценообразования во внешней |

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                        | <p>– навыка<br/>ми<br/>самостоятельног<br/>о изучения и<br/>анализа<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– техник<br/>ой анализа<br/>основных<br/>показателей<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> | <p>овывать<br/>принципы, цели<br/>и формы<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыка<br/>ми<br/>самостоятельног<br/>о изучения и<br/>анализа<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– техник<br/>ой анализа<br/>основных<br/>показателей<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– навыка<br/>ми<br/>самостоятельног<br/>о изучения и<br/>анализа роли<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> | <p>торговле</p> <p>– <b>Уметь:</b></p> <p>– исполь<br/>зовать<br/>полученные<br/>знания при<br/>изучении иных<br/>дисциплин,<br/>анализа фактов<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– исполь<br/>зовать практику<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– реализ<br/>овывать<br/>принципы, цели<br/>и формы<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыка<br/>ми<br/>самостоятельног<br/>о изучения и<br/>анализа<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– техник<br/>ой анализа<br/>основных<br/>показателей<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> <p>– навыка<br/>ми<br/>самостоятельног<br/>о изучения и<br/>анализа роли<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> |
| ПК-3 | ПК-3.1<br>Осуществляет<br>подготовку<br>внешнеторговой | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                        | – основные<br>требования к                                                                                                                                                                                                          | – основные<br>внешнеторговые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – виды<br>внешнеторговых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | документации и заключение внешнеторговых контрактов | <p>содержанию коммерческих внешнеторговых документов</p> <p>– правила заполнения внешнеторговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов</p> | <p>документы</p> <p>– основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов</p> <p>– правила заполнения внешнеторговых документов</p> <p>– роль внешнеторговой документации при ценообразовании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать практику составления внешнеторговых документов</p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены</p> <p>– техникой анализа основных показателей</p> | <p>документов</p> <p>– основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов</p> <p>– правила заполнения внешнеторговых документов</p> <p>– роль внешнеторговой документации при ценообразовании</p> <p>– порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле</p> <p>– использовать практику составления внешнеторговых документов</p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования</p> |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | внешнеторговых документов                                                                                                                                                                                                                            | внешнеторговой цены<br><b>Владеть:</b><br>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены<br>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов<br>– приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену |
| ПК-4 | ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности | <b>Знать:</b><br>– положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле<br>– теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок ценообразования<br><b>Уметь:</b><br>– применять нормы национального законодательства | <b>Знать:</b><br>– основные положения национального законодательства и играющего роль в ценообразовании<br>– положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле<br>– теоретические основы международного законодательства | <b>Знать:</b><br>– положения национального законодательства и играющего роль в ценообразовании<br>– положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле<br>– теоретические основы международного законодательства                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— использовать нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>осуществления<br/>внешнеторговой<br/>деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>— техникой анализа<br/>нормативной<br/>правовой базы<br/>новых<br/>источников<br/>международного<br/>права в области<br/>формирования<br/>цены<br/>— навыками<br/>самостоятельного<br/>анализа<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> | <p>регламентирую<br/>щего порядок<br/>ценообразования<br/><b>Уметь:</b><br/>— использовать нормы<br/>международного<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— применять нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— использовать нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— применять нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>осуществления<br/>внешнеторговой<br/>деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>— техникой анализа<br/>нормативной<br/>правовой базы<br/>новых<br/>источников<br/>международного<br/>права в области<br/>формирования<br/>цены<br/>— навыками<br/>самостоятельного<br/>анализа<br/>ценообразования<br/>во внешней<br/>торговле</p> | <p>регламентирую<br/>щего порядок<br/>ценообразования<br/>— теоретические основы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/><b>Уметь:</b><br/>— использовать нормы<br/>международного<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— применять нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>формирования<br/>цены<br/>— использовать нормы<br/>национального<br/>законодательства<br/>а<br/>регламентирую<br/>щего порядок<br/>осуществления<br/>внешнеторговой<br/>деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>— навыками<br/>самостоятельного<br/>изучения и<br/>анализа новых<br/>источников<br/>международного<br/>права в области<br/>формирования<br/>цен</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | – техник<br>ой анализа<br>нормативной<br>правовой базы<br>новых<br>источников<br>международного<br>права в области<br>формирования<br>цены<br>– навыка<br>ми<br>самостоятельного<br>о анализа<br>ценообразования<br>во внешней<br>торговле |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции | Технология формирования                 | Оценочные средства (наименование) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Основные теоретические концепции цены и ценообразования.<br>Цена в современной экономике. Функции цен.<br>Ценообразующие факторы.<br>Понятие системы цен.<br>Классификация цен по различным признакам.<br>Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования<br>Международная торговля и ее регулирование.<br>Особенности ценообразования во внешней торговле.<br>Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли. | УК-9<br>ПК-3<br>ПК-4           | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Тестовые<br>задания               |
| 2 | Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-9<br>ПК-3                   | Практическое<br>занятие, СРС            | Тестовые<br>задания, задачи,      |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |      |  |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----------|
|  | Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок. | ПК-4 |  | рефераты |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----------|

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Традиционно выделяются две полярные модели ценообразования:**

- а) рыночная, централизованная;
- б) коммерческая, конъюнктурная;
- в) балансировочная, базовая.

**2. Какая функция связана с сущностью цены как денежного эквивалента товара. В ней учитываются затраты труда, сырья, материалов и прочего на изготовление товара.**

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) учетная.

**3. Значение какой функции возрастает по мере развития и укрепления рыночных отношений в экономике? Складывающийся уровень цен в отраслях экономики способствует переливу капитала из одной отрасли в другую.**

- а) распределительная;
- б) рациональное размещение производства;
- в) балансирование спроса и предложения.

**4. Какие виды цен выделяют в международной торговле:**

- а) мировые и рыночные;
- б) справочные и цены торгов;
- в) расчетные и публикуемые.

**5. Система взаимных безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на учете взаимных финансовых требований и обязательств, это одна из форм встречной торговли:**

- а) множественность цен;
- б) клиринг;
- в) биржевые котировки.

### Задачи для проведения текущего контроля

**Задание 1.**

Проведите исследование изменения мировых цен на энергоресурсы.

## Задание 2.

Проведите исследование изменения мировых цен на машины и оборудование.

### Примерная тематика рефератов

1. Экономическая роль цены в условиях рыночной экономики.
2. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо и категория цены.
3. Государственное регулирование цен в Российской Федерации.
4. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

1. Рыночная цена — средняя арифметическая цена предложенного \_\_\_\_\_ на определённом рынке (например, за конкретный промежуток времени).
2. Подвижная цена - представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении \_\_\_\_\_, которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится.
3. Биржа – организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок, на котором совершается торговля \_\_\_\_\_ бумагами или оптовая торговля товарами по стандартам и образцам.
4. Определите соответствие.

|                  |                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Твердая цена   | А) исчисляется в момент исполнения контракта посредством пересмотра базисной (договорной)           |
| 2.Подвижная цена | Б) такие цены не изменяются на протяжении срока действия контракта и не зависят от порядка и сроков |

|             |          |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | поставки | продукции.                                                                                                                                                                                       |
| 3.Скользкая | цена     | В) представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении договора (контракта), которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится. |

#### 5. Определите соответствие.

|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Аукционная цена | А) цена товаров, реализуемых в порядке биржевой торговли.                                                                                 |
| 2.Базисная цена   | Б) база (образец) при определении индекса цен международной торговли (экспортных и импортных цен) в целом и по отдельным группам товаров. |
| 3.Биржевая цена   | В) цена, по которой товары оцениваются и продаются на аукционе в результате торгов.                                                       |

#### Кейс-задания

##### Кейс 1.

Согласно условию, основной техникий параметр – производительность – для ранее освоенной машины составляет 5 кг/час, для новой машины – 7 кг/час. Следовательно, данный техникий параметр в новом образце улучшился в 1,4 (7/5) раза. Это означает, что в соответствии с параметрическим методом ценообразования цена нового образца должна быть выше прежней цены тоже в 1,4 раза. Новая цена составит:  
 $Ц = 8502 \cdot 1,4 = 11903$  руб.

##### Кейс 2.

Продавец пытается определить резервированную цену каждого покупателя, т.е. провести ценовую дискриминацию. Дорогая одежда может подсказать продавцу, что он сталкивается с богатым покупателем, чья эластичность спроса будет низкая, следовательно, такому покупателю можно назначить более высокую цену на лимоны (но не любому покупателю).

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета                                               | Максимальный балл               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала                                         | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала                                                       | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала                                                | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии                                           | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                              | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — 978-5-238-03051-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html>
2. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81589.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.]; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93224.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.

<http://economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

<http://www.customs.ru/> - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Информационные технологии                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные теоретические концепции цены и ценообразования.<br>Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы. Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен. Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования<br>Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле. Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен. Современные состязательные организационные формы международной торговли. |                                                                                                                                                             |
| 2     | Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.<br>Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены. Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.                                                                                                                                                                                                                       | «Мировые цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия<br>«Способы фиксации цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего                                                                                                                                                                                                | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                         | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».                                                                                                                                                        |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                        | Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.                                                                                                            | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства                                                              |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | таможенного контроля».                                                                                                                          |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для<br>самостоятельной работы.                                         | Рабочие места обучающихся: стулья,<br>парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ<br>в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и<br>профилактического обслуживания учебного оборудования. |                                                                                                                                                 |

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |