Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «29» июня 2023 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин /Кучеренко А.В./

Разработчик программы,
к.и.н, доцент /Галкина С.Ю./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права от «05» июля 2023 г., протокол № 19

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права
к.и.н., доцент / Пахомова Н.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин Кучеренко А.В.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является:

– обучение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностям, существующим в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

– изучение современных концепций государства и права;

– воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущность государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -толковать нормы права; -систематизировать

			нормы права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми актами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** -основные закономерности возникновения государства и права; -основные закономерности функционирования государства и права; - эволюцию развития государства и права. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -систематизировать юридические факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** -;содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализировать проекты; - применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:**

			-навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм; -навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущность механизма государства; -функции, механизма государства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** -систему права; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:**

			-навыками анализа правоприменительной практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с электронным ресурсом.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правового регулирования; -средства правового регулирования; -механизм реализации права. **Уметь:** -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы; -применять средства правового регулирования. **Владеть:** -навыками анализа правоохранительной практики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
		ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенности государственного развития России; -особенности правового развития России; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -принимать решения в точном соответствии с законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую

			технику. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
		ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знать:** -роль государства в политической системе общества; -роль права в политической системе общества; - роль государства и права в общественной жизни. **Уметь:** -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные

			факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
		ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4	Способен профессионально	ОПК-4.1 Определяет сферу	**Знать:** -способы толкования;

	толковать нормы права	нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	- сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	**Знать:** -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии

		задачи в соответствии с действующим законодательством	законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; - научной литературой
		ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа;

			-научной литературой.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.О.07 направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 7 зачетных единицы (з.е.), 252 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	166,8
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	31,2
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	6,8
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы	Вид деятельности	Формы текущего	Формируем ые

	(раздела)	Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.	контроля	компетенции
1	Предмет и методология теории государства и права.	4	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
2	Понятие государства его признаки.	2	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	4	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
4	Государственный механизм (аппарат).	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
5	Правовое государство и гражданское общество.	4	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
6	Право в системе социальных норм.	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	4	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
8	Нормы права. Формы (источники) права	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

9	Система права и систематизация законодательства.	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
10	Правотворчество	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
11	Реализация и толкование норм права.	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
13	Механизм правового регулирования	2	-	4	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
14	Правосознание и правовая культура	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
15	Юридическая техника	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
17	Правовые системы современности	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,

					задание, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7
18	Государство и личность	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
19	Законность, правопорядок и дисциплина	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
20	Современные политико-правовые доктрины	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
21	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
22	Правомерное поведение, правонарушение	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
23	Юридическая ответственность	2	-	6	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Итого:		54		106		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет и методологиятеории государства и права.	2
2	Понятие государства и его признаки.	2
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	2
4	Государственный механизм (аппарат).	4
5	Правовое государство и гражданское общество.	4

6	Право в системе социальных норм.	4
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	4
8	Нормы права. Формы (источники) права	4
9	Система права и систематизация законодательства.	4
10	Правотворчество	4
11	Реализация и толкование норм права.	4
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	4
13	Механизм правового регулирования	4
14	Правосознание и правовая культура	4
15	Юридическая техника	4
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	4
17	Правовые системы современности	4
18	Государство и личность	4
19	Законность, правопорядок и дисциплина	4
20	Современные политико-правовые доктрины	4
21	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.	6
22	Правомерное поведение, правонарушение	6
23	Юридическая ответственность	6
Итого		106

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Право в системе социальных норм.	Практическое занятие 6	Презентация	4
2	Реализация и толкование норм права.	Практическое занятие 11	Презентации	4
Итого				8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Экологическое право	Учебная практика (тип - ознакомительная практика Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Предпринимательское право Право социального обеспечения Семейное право
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		Учебная практика (тип - ознакомительная практика) Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен соблюдать		Учебная практика (тип -	Подготовка к сдаче и сдача

принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		ознакомительная практика)	государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущность государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущность государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми	**Знать:** -природу государства, теории возникновения государств; -формы и причины возникновения государства; -сущность государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -толковать нормы права; -систематизировать нормы права. **Владеть:** -навыками

		актами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	актами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.	работы с правовыми актами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** -основные закономерности возникновения государства и права; -основные закономерности функционирования государства и права; - эволюцию развития государства и права. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -систематизировать юридические факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	**Знать:** -основные закономерности возникновения государства и права; -основные закономерности функционирования государства и права; - эволюцию развития государства и права. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -систематизировать юридические факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.	**Знать:** -основные закономерности возникновения государства и права; -основные закономерности функционирования государства и права; - эволюцию развития государства и права. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -систематизировать юридические факты; -находить соответствие. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -методикой толкования права; -электронным

				ресурсом.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализировать проекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм; -навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализировать проекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм; -навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	**Знать:** -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. **Уметь:** -анализировать проекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. **Владеть:** -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм; -навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** -сущность механизма государства; -функции, механизма государства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализировать	**Знать:** -сущность механизма государства; -функции, механизма государства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:** -анализировать	**Знать:** -сущность механизма государства; -функции, механизма государства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. **Уметь:**

		юридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм.	юридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм.	-анализировать юридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм.
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** -систему права; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы	**Знать:** -систему права; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы	**Знать:** -систему права; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы

		с электронным ресурсом.	с электронным ресурсом.	решения задач. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с электронным ресурсом.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	**Знать:** -механизм правового регулирования; -средства правового регулирования; -механизм реализации права. **Уметь:** -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы; -применять средства правового регулирования. **Владеть:** -навыками анализа правоохранительной практики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правового регулирования; -средства правового регулирования; -механизм реализации права. **Уметь:** -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы; -применять средства правового регулирования. **Владеть:** -навыками анализа правоохранительной практики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.	**Знать:** -механизм правового регулирования; -средства правового регулирования; -механизм реализации права. **Уметь:** -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы; -применять средства правового регулирования. **Владеть:** -навыками анализа правоохранительной практики; -понятийным аппаратом правоохранительной

				деятельности; -методологией юридической науки.
	ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	**Знать:** -особенности государственного развития России; -особенности правового развития России; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -принимать решения в точном соответствии с законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	**Знать:** -особенности государственного развития России; -особенности правового развития России; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -принимать решения в точном соответствии с законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками разрешения проблем коррупции.	**Знать:** -особенности государственного развития России; -особенности правового развития России; -исторические этапы развития права. **Уметь:** -принимать решения в точном соответствии с законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
	ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя	**Знать:** -роль государства в политической системе общества; -роль права в политической системе общества; - роль государства	**Знать:** -роль государства в политической системе общества; -роль права в политической системе общества; - роль государства	**Знать:** -роль государства в политической системе общества; -роль права в политической

	юридически значимую информацию	и права в общественной жизни. **Уметь:** -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	и права в общественной жизни. **Уметь:** -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.	системе общества; -роль государства и права в общественной жизни. **Уметь:** -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -аргументировать вою позицию; -находить нужную юридическую информацию. **Владеть:** -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -навыками исправления нормативно-правовых актов.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:** -находить коррупциогенные факторы в нормативно-	**Знать:** -типы коррупциогенных факторов; -экспертизу нормативных правовых актов; -содержание актов применения норм права. **Уметь:**

		правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.	правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.	-находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах; -исправлять ошибки в нормативно-правовых актах; -составлять экспертное заключение. **Владеть:** -методикой исправления коррупциогенных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
	ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы	**Знать:** -коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. **Уметь:** -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы;

		нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	-применять теоретические знания. **Владеть:** -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** -способы толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	**Знать:** -способы толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	**Знать:** -способы толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. **Уметь:** -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. **Владеть:** -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплина	**Знать:** -понятие правоотношений;	**Знать:** -понятие правоотношений;	**Знать:** -понятие правоотношен

	рное регулирование правоотношений в конкретной задаче	-классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	-классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	ий; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. **Уметь:** -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализировать	**Знать:** -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. **Уметь:** -проанализиро

		различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	вать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. **Владеть:** -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:**	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. **Владеть:**	**Знать:** -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции **Уметь:** -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические

		-навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	-навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	презумпции. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией; -навыками работы с правовыми актам; -научной литературой	**Знать:** -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. **Уметь:** -определить влияние правовой культуры на правовое регулирование; - определить влияние правового сознания на правовое регулирование; -границы и эффективность правового регулирования **Владеть:** -юридической и научной терминологией;

				-навыками работы с правовыми актам; -научной литературой
	ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.	**Знать:** -функции правовой культуры; -историческую типологию правовой культуры; -структуру правовой культуры. **Уметь:** -выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; - выявлять общее и особенное в правовой культуре; -выявлять особенное в правовом сознании. **Владеть:** -методом сравнительного анализа; -методом системного анализа; -научной литературой.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и методология теории государства и права.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
2	Понятие государства и его признаки.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
4	Государственный механизм (аппарат).	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
5	Правовое государство и гражданское общество.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
6	Право в системе социальных норм.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
8	Нормы права. Формы (источники) права	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание

9	Система права и систематизация законодательства.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
10	Правотворчество	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
11	Реализация и толкование норм права.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
13	Механизм правового регулирования	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
14	Правосознание и правовая культура	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
15	Юридическая техника	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
17	Правовые системы современности	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание,

		7		практическое задание
18	Государство и личность	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
19	Законность, правопорядок и дисциплина	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
20	Современные политико-правовые доктрины	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
21	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
22	Правомерное поведение, правонарушение	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
23	Юридическая ответственность	УК-2, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Государственный суверенитет предполагает:
1) верховенство и универсальность государственной власти;
2) определяет границу территориального расположения государственного аппарата;
3) обладание законодательными полномочиями;
4) независимость и самостоятельность внешней и внутренней политики.
2. К признакам государства не относятся:

1) политическая практика и идеология;
2) государственный суверенитет;
3) налоги и сборы;
4) массовые общественно-политические организации.

3. Сущность признака государства как «организации политической публичной власти» заключается в том, что:

1) только государство (его органы) вправе применять принуждение (насилие) ко всему населению, находящемуся на его территории;

2) эта власть представляет собой особую систему органов, осуществляющих социальноеуправление на постоянной и профессиональной основе;
3) сложнейший комплекс элементов, структур, институтов в обществе.

4. Суверенитет государства внутри страны выражается:

1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и намировой арене;
4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

5. В рамках цивилизационного подхода к определению типов государств основнымикритериями являются:

1) уровень развития науки;
2) уровень развития культуры;
3) общественно-экономическое состояние общества;
4) духовные факторы;
5) климатические особенности.

Задания для проведения текущего контроля

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и

права.

4. Плюрализм в понимании и определении государства.
5. Характеристика основных подходов к пониманию государства.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

1. «_____заключается в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного благаза счет государства».

2. «_____направление деятельности государства по обеспечению народовластия, формирования гражданского общества и политической стабильности».

3. «_____это часть государственного механизма, представляющего со- бой систему органов государства, которые наделены властными полномочиями для организации и реализации функций государства.

4. Деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатовГосударственной Думы является проявлением_____формы осуществления функций государства.

5. «это, зарегистрированное государством, наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть».

Кейс - задания

Кейс 1. В соответствии с ч.1 ст. 1 Конституции Российской Федерации «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»

Выберете один из трёх терминов который с точки зрения юридической терминологии наименее конкретизирован (отсутствует общепризнанное определение):

1) демократическое государство;
2) правовое государство;
3) республиканская форма правления.

Кейс 2. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении

преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием со- бытия преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.

2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.

3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.

4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

Кейс 3. В управление юстиции одного из субъектов Российской Федерации обратилась группа граждан с заявлением о регистрации их общественного объединения. При ознакомлении с проектом устава данной общественной организации было установлено, что одним из пунктов данного устава указывается конечная цель общественной организации создание суверенного государства на территории данного субъекта Российской Феде- рации.

Задание:

Какое решение должно быть принято управлением юстиции?

Кейс 4. Во время проведения семинарского занятия студент Греков А.Н. перечислил следующие примеры юридических фактов:

1) совершение лицом мелкого хищения;
2) смерть лица;
3) достижение лицом пенсионного возраста;
4) управление транспортным средством лицом в состоянии алкогольного опьянения;
5) поступление гражданина на службу в органы внутренних дел;
6) достижение гражданином Российской Федерации 18 летнего возраста;
7) получение гражданином, достигшим 14-летнего возраста паспорта.

Задание:

1. Оцените правильность приведенных примеров юридических фактов.
2. Укажите какие из приведенных юридических фактов являются правомерными, а какие неправомерными.
3. Укажите, какие из приведенных юридических фактов являются волевыми, а какие не волевыми.

Вопросы к экзамену

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Классификация юридических наук.
6. Соотношение теории государства и права и других юридических наук.

7. Система курса и содержание теории государства и права.
8. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
9. Организация власти и социального регулирования в условия первобытного общества.
10. Характеристика социальных норм и причины разложения первобытного общества.
11. Формы возникновения государства у различных народов.
12. Основные отличительные признаки государства и определение его понятия.
13. Соотношение понятий: «суверенитет государства», «суверенитет народа», «национальный суверенитет».
14. Сущность и социальное назначение (роль) государства.
15. Историческая типология государств. Формационный и цивилизационный подходы притипологии государств.
16. Государственность современной цивилизации.
17. Понятие функций государства. Различные точки зрения на определение функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Характеристика внутренних функций государства.
20. Характеристика внешних функций государства.
21. Соотношение внутренних и внешних функций государства.
22. Правовые и организационные формы реализации внутренних функций Российскогогосударства на современном этапе его развития.
23. Понятие государственного механизма (аппарата) и их соотношение.
24. Основные черты государственного механизма.
25. Понятие государственного органа и характеристика его признаков.
26. Классификация государственных органов.
27. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
28. Понятие и составные элементы политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества
30. Понятие формы государства и её структуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32.Понятие и виды форм государственного устройства.
33. Понятие и виды государственно-политического режима.
34. Понятие политической системы общества: ее элементы и виды.
35. Правовое государство: исторические аспекты.
36. Гражданское общество в истории правовой мысли.
37. Признаки и принципы правового государства.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
40. Проблемы построения правового государства в России.
41. Понятие и сущность права.
42. Характеристика признаков права.
43. Социальная ценность и роль права в жизни общества.

44. Характеристика функций права и их виды.
45. Понятие принципов права и их характеристика.
46. Понятие регулятора общественных отношений.
47. Понятие социальных норм.
48. Право и мораль, их соотношение. Общее и особенное в социальных нормах.
49. Социальные и технические нормы , их соотношение.
50. Правовые и политические нормы.
51. Понятие и сущность нормы права и ее отличительные признаки.
52. Логическая структура нормы права и ее элементы.
53. Виды правовых норм и основные критерии их классификации.
54. Основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона).
56. Эффективность правовых норм и пути ее повышения
57. Понятие форм (источников) права. Основные виды источников права в РоссийскойФедерации.
58. Понятие нормативных правовых актов государства и их разнообразие.
59. Значение, роль и место законов в системе нормативно-правовых актов.
60. Сущность и назначение правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
61. Принципы правотворческой деятельности и ее основные стадии.
62. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия законов.
63. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
64. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
65. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
66. Способы прекращения действия нормативно-правовых актов во времени в РоссийскойФедерации.
67. Обратная сила закона: ее понятие и основные принципы.
68. Понятие и элементы системы права и ее соотношение с системой законодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российскогоправа на отрасли права.
70. Соотношение понятий: «отрасль права», «подотрасль права», «правовой институт».
71. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации.
72. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
73. Понятие правосознания, его структура и виды.
74. Функции правосознания. Его значение в правотворческой и

правореализующей деятельности.
75. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
76. Соотношение понятий правовой культуры и правосознания.
77. Понятие правового воспитания, его задачи и особенности на современном этапе.
78. Стереотипы (деформация) правосознания и правовой культуры.
79. Понятие, основные черты, признаки, структура и виды правоотношений.
80. Физические лица как субъекты правовых отношений: правоспособность, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность.
81. Понятие правового статуса. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
82. Понятие юридических лиц, их виды.
83. Понятие и виды объектов правоотношений.
84. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав.
85. Содержание правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности.
86. Соотношение понятий: «юридические факты» и «правовая презумпция».
87. Понятие реализации норм права и ее формы.
88. Виды и основные особенности непосредственных форм реализации права.
89. Применение норм права - особая форма реализации права. Признаки применения нормправа.
90. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
91. Понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами.
92. Виды правоприменительных актов в Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
93. Понятие и основные причины пробелов в праве и способы их восполнения.
94. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
95. Толкование норм права: понятие и виды.
96. Законность: понятие и основные принципы.
97. Значение законности в жизни общества.
98. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
99. Понятие общественного порядка и его соотношение с законностью и правопорядком.
100. Понятие механизма правового регулирования и его основные структурные элементы.

Задания к экзамену

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право -

к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

3. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

4. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правилен ли вывод о том, что 32 монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

5. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

6. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции. Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

7. При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

8. С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия.

9.Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом.

7. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

8. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

9. Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и

метода этой науки.

10. Общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права. Что это означает?

11. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?

12. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.

13. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?

14. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?

15. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

16. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?

17. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.

18. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

19. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

20. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

21. В соответствии с ч.1 ст. 1 Конституции Российской Федерации «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»

Выберете один из трёх терминов который с точки зрения юридической терминологии наименее конкретизирован (отсутствует общепризнанное определение):

4) демократическое государство;
5) правовое государство;

6) республиканская форма правления.

22. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием со- бытия преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

23. В управление юстиции одного из субъектов Российской Федерации обратилась группа граждан с заявлением о регистрации их общественного объединения. При ознакомлении с проектом устава данной общественной организации было установлено, что одним из пунктов данного устава указывается конечная цель общественной организации создание суверенного государства на территории данного субъекта Российской Федерации.

<u>Задание:</u>

Какое решение должно быть принято управлением юстиции?

24. Во время проведения семинарского занятия студент Греков А.Н. перечислил следующие примеры юридических фактов:

8) совершение лицом мелкого хищения;
9) смерть лица;
10) достижение лицом пенсионного возраста;
11) управление транспортным средством лицом в состоянии алкогольного опьянения;
12) поступление гражданина на службу в органы внутренних дел;
13) достижение гражданином Российской Федерации 18 летнего возраста;
14) получение гражданином, достигшим 14-летнего возраста паспорта.

<u>Задание:</u>

4. Оцените правильность приведенных примеров юридических фактов.
5. Укажите какие из приведенных юридических фактов являются правомерными, а
какие неправомерными.
6. Укажите, какие из приведенных юридических фактов являются волевыми, а какие не волевыми.

25. Определите, какие теории происхождения государства

кратко изложены ниже:
а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими
странами;
б) государство появилось в результате коренных изменений в
экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства.
Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
г) государство появилось потому, что у одних людей сильная
потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди,
одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

26. Какой концепции происхождения права соответствует
каждое из приведенных высказываний:
а) «Право есть произведение государства, а государственная
власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);
б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так
и создание права принадлежит творчеству всего народа»
(А.П. Чебышев-Дмитриев)?

27. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников
теории естественного права? Ответ обоснуйте.
«…Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа… Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному,
то не может и не должно быть права французского, английского,
немецкого. Право только одно – человеческое».

28. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:
«Практические последствия теории… сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что
иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой
силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем
осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь
прославленную цивилизацию…»

29. Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.

30. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:
а) внутренние;
б) внешние.
31. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.
32. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.
33. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.
34. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и
США.
35. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит:
«Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?
36. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.
37. Составьте классификацию правовых норм.
38. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.
На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.
39. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.
40. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права.
41. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:
а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного

сочинения;
б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красно-
вой дачный участок;
в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под
офис с администрацией г. Энска.

42. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

43. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.

44. Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

45. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:

Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок;
субъект: водитель (физическое лицо), праводееспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

46. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.

47. В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично

17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Шкала оценивания	Критерии	
	Устный ответ	Бланковое тестирование
«отлично»	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; -продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; -допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,	от 100% до 75% правильных ответов
«хорошо»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; -продемонстрировано усвоение основной литературы; -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложениидопущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50% правильных ответов
«удовлетворит	-неполно или непоследовательно раскрыто	от 50% до 35%

ельно»	содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; -усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение основной литературы.	правильных ответов
«неудовлетворительно»	-не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; -не сформированы знания, умения, навыки и компетенции, закрепленные за данной дисциплиной, -отказ от ответа или отсутствие ответа.	Менее 35% правильных ответов

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81691.html

2. Пиголкин, *А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468320

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81692.html
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
2) http://www.kodeks.ru СПС «Кодекс»;
3) http://www.medien.ru/ - юридические журналы;
4) www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;
5) http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»);
6) www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Право в системе социальных норм	Мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Реализация и толкование норм права	Мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия №42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия №42859743
4. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлениии образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.

305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения