

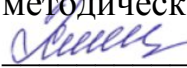
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 16:26:00
Уникальный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению
 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом академии (протокол №17 от «29» мая 2026 г.) и утвержденного ректором академии, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;

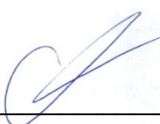
– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


_____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук


_____ Белова Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки Экономика,
- направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического

анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические и методологические основы исследуемой темы
- 3 Глава 2. Краткая финансово-экономическая характеристика организации
- 4 Глава 3. Порядок ведения учета (составления отчетности) в организации (по исследуемой теме)
- 5 Глава 4. Методика анализа и аудита предмета ВКР в исследуемой организации
- 6 Заключение
- 7 Список литературы
- 8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные **требования к содержанию ВКР** определяются выпускающей кафедрой.

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 3 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

5.5 Требования к отзыву

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах
ПК-2	Способен осуществлять налоговый учет, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-3	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские проверки и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-1	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, применять теоретические знания в решении практических задач Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи, принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Знать: основные принципы и концепции в области принятия решений, природу данных, необходимых для	Знать: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники	Знать: методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального

	решения поставленных задач Уметь: анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта	возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Уметь: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах	решения, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Уметь: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах, методикой оценки эффективности проекта
УК-3	Знать: основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей по-	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, правила и нормы командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы Владеть: способно-	Знать: методы оценки эффективности командной работы, технологии эффективной коммуникации в команде, теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы; конструктивно оценивать идеи, информацию, зна-

	ведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	стью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью нести личную ответственность в командной работе	ния и опыт членов команды, проектировать и организовывать командную работу Владеть: способностью определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, проектировать и организовывать командную работу, определять и корректировать командные роли, определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями, анализировать командные роли
УК-4	Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и про-	Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации

		фессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной сфере
УК-5	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий, использования философских знаний и категориального аппарата при социальном и профессиональном общении

УК-6	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Уметь: организовывать и структурировать свое время Владеть: способностью оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время Владеть: способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время Владеть: способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения профессиональной и другой деятельности Владеть: способностью планировать свое рабочее и свободное время	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: способностью планировать свое рабочее и свободное время для оптимально-	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: способностью

		го сочетания физической и умственной нагрузки	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8	Знать: принципы организации безопасности труда на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности Владеть: навыками организации действий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Знать: основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов	Знать: основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов
УК-9	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в социальной среде Уметь: объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: способностью создавать условия для вовлечения лиц с	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать спосо-	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать способы и технологии коммуникации,

	ограниченными возможностями в организационную среду с учетом их особых потребностей	бы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: способностью создавать условия для вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: способностью создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
УК-10	Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, основные виды личных доходов, основные виды расходов Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потреби-	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет,	Знать: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, необходимость долгосрочного устойчивого развития, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты,

	теля финансовых услуг Владеть: навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества	оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УК-11	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основные положения законодательства РФ и правового поведения, этические ценности Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав	Знать: права и обязанности человека и гражданина, законодательство РФ и правового поведения, этические ценности, социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Владеть: способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав
ОПК-1	Знать: основы микро-	Знать: микро- и макро-	Знать: микро- и макро-

	и макроэкономики Уметь: интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня Владеть: навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории	экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления микро- и макроуровня Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический анализ Владеть: навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц, сравнительным анализом	экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы микро- и макроуровня Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач Владеть: навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории, сравнительным анализом, навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц
ОПК-2	Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Уметь: работать с национальными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью анализировать полученные результаты	Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить стати-	Знать: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

		стические тесты Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить статистические тесты, определять статистические свойства полученных оценок Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач
ОПК-3	Знать: проблемы экономического характера, основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций	Знать: базовые микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы Владеть: методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения	Знать: основные микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы Владеть: методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения, способностью произвести оценку стоимости бизнес-единиц и последствий государственной экономической политики
ОПК-4	Знать: принципы оценки повариантных	Знать: принципы оценки повариантных	Знать: принципы оценки повариантных расчетов

	расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона Владеть: навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов	расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, принимать управленческие решения, выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Владеть: навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений	экономической эффективности вложения денежных ресурсов, факторы экономического роста и экономического развития организации, теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть: навыками оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ Владеть: способностью применять элек-	Знать: основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы Уметь: применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения экономических процедур	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации Уметь: применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения эко-

	тронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы	Владеть: способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	номических процедур и как минимум один из языков программирования Владеть: способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации
ОПК-6	Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с компьютерными программами	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с компьютерными программами	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы их работы Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы их работы Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами
ПК-1	Знать: основные принципы подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок учета активов, обязательств, капитала и требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документации и накопление данных для составления бухгалтерской (финансо-	Знать: правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок организации учета активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: организовывать систему сбора, информации бухгалтерского учета, оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документации и накопление дан-	Знать: на профессиональном уровне основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, законодательно-нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм, порядок организации учета и стоимостной оценки активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

	вой) отчетности Владеть: навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета	ных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой	Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее представления в отчетности, организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовывать счетную и логическую проверку показателей отчетности Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой, заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать учетную политику для целей налогообложения, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу Владеть: навыками составления аналитиче-	Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные до-	Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налого-

	ских регистров налогового учета	кументы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, формировать набор инструментов налогового планирования Владеть: навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой	вого учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности Владеть: навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой, навыками формирования налоговой отчетности с использованием компьютерных программ
ПК-3	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подго-	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни,	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления соблюдения процедур внутреннего контроля Уметь: разрабатывать внутренние организаци-

	товкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	онно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, профессиональными способами и приемами проведения проверки оформления первичных документов, регистров учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	---	--	---

ПК-4	Знать: современные теоретические и практические концепции аудита Уметь: собирать и использовать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания Владеть: навыками применения стандартов аудита при планировании и проведении аудиторских проверок	Знать: порядок организации и проведения аудита на основе соблюдения норм и правил международного регулирования Уметь: организовывать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; применять различные методики, способы и подходы для выполнения конкретного аудиторского задания Владеть: навыками планирования и проведения аудиторских проверок, выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания	Знать: методологию и технологию аудиторской проверки на основе МСА, порядок подготовки аудиторского заключения Уметь: осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: методиками проведения аудиторских проверок разных разделов учета; планирования и проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Знать: об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов Владеть: способами ведения бухгалтерского учета и навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, разрабатывать формы первичных	Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок, основные правила хранения отчетной документации и передачи ее в архив Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности эконо-

		учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ и навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	мических субъектов, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, организовать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ, способами ведения бухгалтерского учета и навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе, навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
ПК-6	Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций Владеть: методами и практическими навы-	Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-	Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет, аналитические процедуры оценки и методы формирования системы экономических

	ками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций	хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	показателей хозяйственной деятельности организаций Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении, выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противостоять их негативному воздействию Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций, навыками использования результатов проведенного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности для подготовки предложений по снижению издержек производства и росту его эффективности
--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-7		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Решение прикладных задач	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Сбор, обработка и анализ	Полный текст ВКР.

	экономической информации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Анализ экономических явлений	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Использование современных информационных технологий и программ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1	Бухгалтерский учет	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Налоговый учет	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Внутренний контроль	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Аудит	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6	Анализ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ по данным бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.
2. Учет и аудит основных средств в организации.
3. Учет, анализ и аудит основных средств в организации.
4. Учет и аудит движения основных средств в организации.

5. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств в организации.
6. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
7. Учет и аудит лизинговых операций в организации.
8. Учет, анализ и аудит нематериальных активов в организации.
9. Учет и анализ материально-производственных запасов в организации.
10. Учет и аудит материально-производственных запасов в организации.
11. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов в организации
12. Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации.
13. Учет, анализ и аудит кассовых операций в организации.
14. Учет и аудит денежных средств и расчетных операций организации.
15. Учет, анализ и аудит движения денежных средств в организации.
16. Учет и аудит денежных средств в организации.
17. Учет и аудит безналичных форм расчетов в организации.
18. Учет и анализ наличных и безналичных денежных потоков организации.
19. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации.
20. Бухгалтерский учет и аудит подотчетных сумм и расчетов с персоналом по прочим операциям организации.
21. Учет расчетных операций в организации.
22. Аудит расчетных операций организации.
23. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации.
24. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации.
25. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами в организации.
26. Учет, анализ и аудит дебиторской задолженности в организации.
27. Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности в организации.
28. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в организации.
29. Учет и аудит трудовых ресурсов в организации.
30. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации.
31. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации.
32. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации.
33. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов организации.
34. Учет и анализ формирования уставного капитала организации.
35. Учет и аудит собственного капитала в организации.
36. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации.
37. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования в организации.
38. Учет и анализ заемного капитала организации.

39. Учет, анализ и аудит кредитов и займов и затрат по их обслуживанию в организации.

40. Бухгалтерская учет кредитов банка и анализ кредитоспособности организации.

41. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

42. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции в организации.

43. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг) в организации.

44. Учет, анализ и аудит материальных издержек производства в организации.

45. Учет издержек производства

46. Учет и анализ управленческих расходов организации.

47. Учет и аудит наличия и движения готовой продукции организации.

48. Учет выпуска и реализации продукции (работ, услуг) организации.

49. Учет, анализ и аудит продажи продукции (работ, услуг) в организации.

50. Учет и аудит торговых операций организации.

51. Учет и аудит товарооборота (на примере предприятия оптовой или розничной торговли).

52. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации.

53. Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации.

54. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.

55. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации.

56. Учет и анализ целевого финансирования в организации.

57. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций организации.

58. Учет и анализ эффективности инвестиций организации.

59. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса.

60. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.

61. Техника составления и анализ бухгалтерского баланса.

62. Аудит бухгалтерской отчетности организации.

63. Отчет о финансовых результатах: техника составления и анализ доходов и расходов организации.

64. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.

65. Консолидированная отчетность: содержание, методика составления и анализ основных ее показателей.

66. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценка вероятности ее банкротства.

67. Анализ имущества организации и эффективности его использования по данным финансовой отчетности.

68. Анализ эффективности использования оборотных активов организации по данным бухгалтерской отчетности.

69. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.

70. Анализ прибыли и рентабельности организации.

Тематика выпускных квалификационных работ по данным бухгалтерского учета и отчетности бюджетных и некоммерческих организаций

1. Учет, анализ и контроль основных средств в некоммерческой организации.
2. Учет, анализ и контроль основных средств в бюджетном учреждении.
3. Учет, анализ и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в некоммерческой организации.
4. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетном учреждении.
5. Учет, анализ и контроль кассовых операций в некоммерческой организации.
6. Учет, анализ и контроль кассовых операций в бюджетном учреждении.
7. Учет и контроль безналичных форм расчетов в некоммерческой организации.
8. Учет и контроль безналичных форм расчетов в бюджетном учреждении.
9. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в некоммерческой организации.
10. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в бюджетном учреждении.
11. Учет, анализ и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении.
12. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг в отдельных видах деятельности некоммерческой организации.
13. Учет, анализ и контроль расчетов по кредитам и займам (ссудам) в некоммерческой организации.
14. Учет и анализ финансовых результатов в некоммерческой организации.
15. Комплексная оценка финансового состояния некоммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
16. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости потребительского общества.
17. Анализ финансового состояния потребительского общества.
18. Учет и анализ состояния расчетов в некоммерческой организации.
19. Учет и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.
20. Учет и анализ использования трудовых ресурсов в некоммерческой организации.
21. Учет, анализ и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.
22. Учет, анализ и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении.
23. Учет, анализ и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.
24. Учет и анализ доходов и расходов в бюджетном учреждении.

25. Учет и анализ операций, связанных с получением и использованием целевых средств в бюджетном учреждении.
26. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в бюджетном учреждении.
27. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в некоммерческих организациях.
28. Учет, анализ и контроль денежных средств в некоммерческой организации.
29. Учет, анализ и контроль денежных средств в бюджетном учреждении.
30. Учет и анализ движения денежных средств в некоммерческой организации.
31. Годовая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.
32. Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
33. Текущая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.
34. Учет и анализ заемных средств и их использование в некоммерческой организации.
35. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетном учреждении.
36. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в некоммерческой организации.
37. Текущая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации и анализ основных ее показателей.
38. Организация учета и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.
39. Учет и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.
40. Бюджетный учет и налогообложение внебюджетной деятельности бюджетных учреждений.
41. Учет и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении
42. Учет и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.
43. Учет и контроль основных средств в некоммерческой организации.
44. Учет и контроль основных средств в бюджетном учреждении.
45. Учет, анализ и контроль расчетов по доходам в бюджетном учреждении.
46. Учет и контроль финансирования бюджетного учреждения.
47. Учет целевого финансирования и целевых поступлений в некоммерческой организации и эффективность их использования.
48. Отчетность некоммерческой организации и ее анализ.
49. Учет и контроль нефинансовых активов в бюджетном учреждении.
50. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций некоммерческой организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50 %) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает высокий уровень сформированности компетенций:

- ~ актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- ~ оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- ~ использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- ~ умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- ~ безукоризненное качество оформления ВКР;
- ~ положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает продвинутый уровень сформированности компетенций:

- ~ актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- ~ корректность решений и полученных результатов;
- ~ использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- ~ умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- ~ хорошее качество оформления ВКР;
- ~ в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает пороговый уровень сформированности компетенций:

- ~ традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- ~ недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- ~ использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- ~ допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- ~ неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- ~ отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет»;
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук;
- программное обеспечение: Справочная правовая система Консультант Плюс – договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.