Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2026 15:33:59
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«1» июля 2026 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Региональное управление

Форма обучения заочная

КУРСК – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное управление», одобренного ученым советом академии (протокол №17 от 29 мая 2026 г.) и утвержденного ректором академии 29 мая 2026 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол №11 от 30.06.2026).

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент_____ Снедкова Ю.П.
*(ученая степень и ученое звание)*

Разработчик программы _____к.э.н., доцент_____ Снедкова Ю.П.
*(ученая степень и ученое звание)*

## 1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное управление» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», (далее – ФГОС ВО).

## 2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## 3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – не менее 6 зачетных единиц.

## 4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## 5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

### *5.1 Требования к тематике ВКР*

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

- направленности (профилю) «Региональное управление»,

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- организационно-управленческий;
- политико-административный.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой государственного, муниципального управления и права.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

### *5.2 Требования к структуре ВКР*

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение
2 Глава 1. Теоретические и правовые аспекты…
3 Глава 2. Анализ состояния исследуемого объекта…
4 Глава 3. Направления совершенствования исследуемого объекта…
5 Заключение
6 Список литературы
7 Приложения

### *5.3 Требования к объему и содержанию ВКР*

Объем ВКР – не менее 85 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР по программам магистратуры представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту (3–4 положения), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 3 глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о ко-

торых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

### *5.4 Требования к оформлению ВКР*

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой государственного, муниципального управления и права.

### *5.5 Требования к отзыву и рецензии*

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

В рецензии должен быть анализ содержания выпускной квалификационной работы (краткая характеристика каждого раздела работы, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы); оценка качества представленного аналитического и практического материалов; оценка обоснованности предложений; достоинства и недостатки по содержанию и оформлению работы; мнение о выпускной квалификационной работе в целом и заключение о возможности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации. Форма рецензии приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 2).

### *5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

### *6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

| Код | Определение компетенции |
|---|---|
| УК-1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информаци- |

| Код | Определение компетенции |
|---|---|
| УК-1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | онно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| ПК-1 | Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов |
| ПК-2 | Способен проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах |
| ПК-3 | Способен собирать и систематизировать информацию, проводить анализ и оценку рисков, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента, а также подготавливать предложения по минимизации выявленных рисков |

| Код | Определение компетенции |
|---|---|
| УК-1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-4 | Способен выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов, использовать официально-деловой стиль и правила юридической техники при составлении документов |
| ПК-5 | Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем |

### *6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания*

| Код компетенции | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования | | |
|---|---|---|---|
| | **Пороговый (удовлетворительно)** | **Продвинутый (хорошо)** | **Высокий (отлично)** |
| УК-1.1 | Знать:<br>основы критического анализа и синтеза информации<br>Уметь:<br>выделять базовые составляющие поставленных задач<br>Владеть:<br>методами анализа и синтеза в решении задач | Знать:<br>-основы критического анализа и синтеза информации;<br>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br>Уметь:<br>-выделять базовые составляющие поставленных задач;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений<br>Владеть:<br>-методами анализа и синтеза в решении задач;<br>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности | Знать:<br>-основы критического анализа и синтеза информации;<br>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;<br>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br>Уметь:<br>-выделять базовые составляющие поставленных задач;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений<br>Владеть:<br>-методами анализа и синтеза в решении задач;<br>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;<br>- методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений |
| УК-1.2 | Знать:<br>основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.<br>Уметь: критически работать с информа- | Знать:<br>-основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;<br>- основные критерии и ограничения выбора | Знать:<br>-основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;<br>- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих реше- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цией<br>Владеть:<br>способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. | организационно-управленческих решений<br>Уметь:<br>-критически работать с информацией;<br>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br>Владеть:<br>-способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;<br>- приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений | ний;<br>- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения<br>Уметь:<br>-критически работать с информацией;<br>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;<br>- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения<br>Владеть:<br>-способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;<br>- приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;<br>- методами оценки их последствий и несения ответственности |
| УК-1.3 | Знать:<br>источники информации, требуемой для решения поставленной задачи<br>Уметь:<br>использовать различные типы поисковых запросов<br>Владеть:<br>способностью поиска информации. | Знать:<br>-источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;<br>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации<br>Уметь:<br>-использовать различные типы поисковых запросов;<br>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы<br>Владеть: | Знать:<br>-источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;<br>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;<br>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов<br>Уметь:<br>-использовать различные типы поисковых запросов;<br>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;<br>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -способностью поиска информации;<br>- технологиями профессионального роста | инструкций<br>Владеть:<br>-способностью поиска информации;<br>- технологиями профессионального роста;<br>- совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации |
| УК-1.4 | Знать:<br>основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками<br>Уметь:<br>формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации<br>Владеть:<br>способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения. | Знать:<br>-основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;<br>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)<br>Уметь:<br>-формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;<br>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи<br>Владеть:<br>-способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения;<br>- осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности | Знать:<br>-основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;<br>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);<br>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России<br>Уметь:<br>-формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;<br>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;<br>- формулировать задачи для основных направлений кадрового аудита<br>Владеть:<br>-способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения;<br>- осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности;<br>- навыками поиска, обработки и анализа информации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита |
| УК-1.5 | Знать:<br>возможные варианты решения типичных задач<br>Уметь:<br>обосновывать варианты решений поставленных задач<br>Владеть:<br>способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки | Знать:<br>-возможные варианты решения типичных задач;<br>- задачи и основные направления кадровой политики<br>Уметь:<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач;<br>- диагностировать особенности кадровой политики организации<br>Владеть:<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;<br>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита | Знать:<br>-возможные варианты решения типичных задач;<br>- задачи и основные направления кадровой политики;<br>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом<br>Уметь:<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач;<br>- диагностировать особенности кадровой политики организации;<br>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации<br>Владеть:<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;<br>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- использования основных методов и технологий кадрового аудита |
| УК-2.1 | Знать:<br>требования к постановке цели и задач<br>Уметь:<br>формулировать задачи<br>Владеть:<br>способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | Знать:<br>-требования к постановке цели и задач;<br>- виды и специфику кадрового аудита<br>Уметь:<br>- формулировать задачи;<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br>Владеть: | Знать:<br>-требования к постановке цели и задач;<br>- виды и специфику кадрового аудита;<br>- главные требования к организации публичных выступлений<br>Уметь:<br>- формулировать задачи;<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -способностью определять круг задач для достижения поставленной цели;<br>- проведением исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита | - организовывать и проводить публичные выступления<br>Владеть:<br>-способностью определять круг задач для достижения поставленной цели;<br>- проведением исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- методами проведения переговоров, организации публичных выступлений |
| УК-2.2 | Знать:<br>способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов<br>Уметь:<br>оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта<br>Владеть:<br>способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта | Знать:<br>-способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;<br>- основы осуществления и проведения деловых переписок<br>Уметь:<br>-оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;<br>- диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений<br>Владеть:<br>-способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации | Знать:<br>-способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;<br>- основы осуществления и проведения деловых переписок;<br>- последовательность и этапы проведения совещаний<br>Уметь:<br>-оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;<br>- диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;<br>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации<br>Владеть:<br>-способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации |
| УК-2.3 | Знать: | Знать: | Знать: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основы планирования деятельности по достижению задач<br>Уметь:<br>соотносить ресурсы и ограничения в решении задач<br>Владеть:<br>способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. | -основы планирования деятельности по достижению задач;<br>- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br>Уметь:<br>-соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;<br>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br>Владеть:<br>-способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;<br>- методами формирования и поддержания этического климата в организации | -основы планирования деятельности по достижению задач;<br>- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций<br>Уметь:<br>-соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;<br>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;<br>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br>Владеть:<br>-способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;<br>- методами формирования и поддержания этического климата в организации;<br>- навыками деловых коммуникаций |
| УК-2.4 | Знать:<br>основные методы контроля выполнения задач<br>Уметь:<br>контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности<br>Владеть:<br>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами. | Знать:<br>-основные методы контроля выполнения задач;<br>- основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации<br>Уметь:<br>-контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;<br>- анализировать и | Знать:<br>-основные методы контроля выполнения задач;<br>- основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;<br>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах<br>Уметь:<br>-контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;<br>- анализировать и оценивать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов<br>Владеть:<br>-способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов | информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов;<br>- использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных<br>Владеть:<br>-способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов |
| УК-2.5 | Знать:<br>основные требования к представлению результатов проекта<br>Уметь:<br>представлять результаты проекта<br>Владеть:<br>способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования. | Знать:<br>-основные требования к представлению результатов проекта;<br>-основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения<br>Уметь:<br>-представлять результаты проекта;<br>- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях<br>Владеть:<br>-способностью пред- | Знать:<br>-основные требования к представлению результатов проекта;<br>-основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;<br>- теоретические основы принятия управленческих решений<br>Уметь:<br>-представлять результаты проекта;<br>- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;<br>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений<br>Владеть: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ставлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования;<br>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики | -способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования;<br>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики;<br>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка |
| УК-3.1 | Знать:<br>основные принципы командной работы<br>Уметь:<br>работать в команде на основе стратегии сотрудничества.<br>Владеть:<br>способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. | Знать:<br>-основные принципы командной работы;<br>- типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений<br>Уметь:<br>-работать в команде на основе стратегии сотрудничества;<br>- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений<br>Владеть:<br>-способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;<br>- специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки | Знать:<br>-основные принципы командной работы;<br>- типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;<br>- теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач<br>Уметь:<br>-работать в команде на основе стратегии сотрудничества;<br>- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;<br>- обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности<br>Владеть:<br>-способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;<br>- специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;<br>- методами оценки эффективности и качества приня- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тых управленческих решений |
| УК-3.2 | Знать:<br>сущность командных и личных интересов и особенности их согласования<br>Уметь:<br>выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы<br>Владеть:<br>способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. | Знать:<br>-сущность командных и личных интересов и особенности их согласования;<br>- особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы<br>Уметь:<br>-выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития<br>Владеть:<br>-способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы;<br>- методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений | Знать:<br>-сущность командных и личных интересов и особенности их согласования;<br>- особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы;<br>- сущность управления и развития организационной структуры<br>Уметь:<br>-выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;<br>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию<br>Владеть:<br>-способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы;<br>- методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;<br>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий |
| УК-3.3 | Знать:<br>особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе<br>Уметь:<br>анализировать возможные последствия личных действий в командной работе<br>Владеть:<br>способностью строить продуктивное в | Знать:<br>-особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;<br>- особенности профессионального развития личности<br>Уметь:<br>-анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; | Знать:<br>-особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;<br>- особенности профессионального развития личности;<br>- особенности профессионального управления кадрами<br>Уметь:<br>-анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям | - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br>Владеть:<br>-способностью строить продуктивное в взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям;<br>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений | - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;<br>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений<br>Владеть:<br>-способностью строить продуктивное в взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям;<br>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;<br>- методами, способами и приемами управления персоналом |
| УК-3.4 | Знать:<br>критерии оценки идей, информации, знаний и опыта<br>Уметь:<br>конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды<br>Владеть:<br>способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе | Знать:<br>-критерии оценки идей, информации, знаний и опыта;<br>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом<br>Уметь:<br>-конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды;<br>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>-способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации | Знать:<br>-критерии оценки идей, информации, знаний и опыта;<br>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;<br>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления<br>Уметь:<br>-конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды;<br>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;<br>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение<br>Владеть:<br>-способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы |
| УК-3.5 | Знать:<br>правила и нормы командной работы<br>Уметь:<br>соблюдать правила и нормы командной работы<br>Владеть:<br>способностью нести личную ответственность в командной работе. | Знать:<br>-правила и нормы командной работы;<br>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения<br>Уметь:<br>-соблюдать правила и нормы командной работы;<br>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации<br>Владеть:<br>-способностью нести личную ответственность в командной работе;<br>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.) | Знать:<br>-правила и нормы командной работы;<br>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;<br>- способы разрешения конфликтных ситуаций<br>Уметь:<br>-соблюдать правила и нормы командной работы;<br>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации;<br>- характеризовать систему налогообложения<br>Владеть:<br>-способностью нести личную ответственность в командной работе;<br>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов |
| УК-4.1 | Знать:<br>стили общения на русском языке и язык жестов<br>Уметь:<br>адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства. | Знать:<br>-стили общения на русском языке и язык жестов;<br>- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов<br>Уметь:<br>-адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о | Знать:<br>-стили общения на русском языке и язык жестов;<br>- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;<br>- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России<br>Уметь:<br>-адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач<br>Владеть:<br>-способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства;<br>-- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации | состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;<br>- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами<br>Владеть:<br>-способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства;<br>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;<br>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления |
| УК-4.2 | Знать:<br>особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке<br>Уметь:<br>учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке<br>Владеть:<br>способностью вести деловую переписку на русском языке. | Знать:<br>-особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;<br>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса<br>Уметь:<br>-учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;<br>- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами | Знать:<br>-особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;<br>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;<br>- принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков<br>Уметь:<br>-учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;<br>- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;<br>- с помощью экономического инструментария анализиро- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Владеть:<br>-способностью вести деловую переписку на русском языке;<br>- приемами оценки сложившейся налоговой системы | вать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами<br>Владеть:<br>-способностью вести деловую переписку на русском языке;<br>- приемами оценки сложившейся налоговой системы;<br>-основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| УК-4.3 | Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке<br>Уметь:<br>учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке<br>Владеть:<br>способностью вести деловую переписку на иностранном языке. | Знать:<br>-особенности официальной переписки на иностранном языке;<br>- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими<br>Уметь:<br>-учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке;<br>- использовать современные методы управления бюджетными рисками<br>Владеть:<br>-способностью вести деловую переписку на иностранном языке;<br>-основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджети- | Знать:<br>-особенности официальной переписки на иностранном языке;<br>- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;<br>- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок<br>Уметь:<br>-учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке;<br>- использовать современные методы управления бюджетными рисками;<br>- сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок<br>Владеть:<br>-способностью вести деловую переписку на иностранном языке;<br>-основными экономическими методами управления госу- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рованию и структуре государственных (муниципальных) активов | дарственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;<br>- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок |
| УК-4.4 | Знать:<br>особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>Уметь:<br>переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке<br>Владеть:<br>способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | Знать:<br>-особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>- государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости<br>Уметь:<br>-переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;<br>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>-способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории | Знать:<br>-особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>- государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости;<br>- понятие и виды инвестиций<br>Уметь:<br>-переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;<br>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;<br>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса<br>Владеть:<br>-способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5.1 | Знать: особенности межкультурного взаимодействия.<br>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.<br>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию. | Знать:<br>-особенности межкультурного взаимодействия;<br>- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения<br>Уметь:<br>выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;<br>- организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях<br>Владеть:<br>-способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию;<br>-практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений | Знать:<br>-особенности межкультурного взаимодействия;<br>- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения;<br>- специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов<br>Уметь:<br>выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;<br>- организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;<br>- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности<br>Владеть:<br>-способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию;<br>-практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений;<br>- методикой практической работы с проектами |
| УК-5.2 | Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.<br>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодей- | Знать:<br>-причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;<br>- особенности языка и стиля составления служебных документов<br>Уметь: | Знать:<br>-причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;<br>- особенности языка и стиля составления служебных документов;<br>- современные технологии обеспечения функционирования государственной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ствии.<br>Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии. | выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;<br>- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности<br>Владеть:<br>-способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии;<br>- навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы | службы<br>Уметь:<br>выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;<br>- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;<br>- выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации<br>Владеть:<br>-способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии;<br>- навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы;<br>- навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы |
| УК-5.3 | Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.<br>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.<br>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей пред- | Знать:<br>-принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;<br>- основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы<br>Уметь:<br>- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;<br>- анализировать и классифицировать источники угроз инфор- | Знать:<br>-принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;<br>- основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы;<br>- принципы целеполагания<br>Уметь:<br>- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;<br>- анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности;<br>- осуществлять моделирование системы персонального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ставителей различных этносов и конфессий. | мационной безопасности<br>Владеть:<br>-способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;<br>- методами предотвращения угроз информационной безопасности | менеджмента<br>Владеть:<br>-способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;<br>- методами предотвращения угроз информационной безопасности;<br>- навыками организации персонального менеджмента |
| УК-6.1 | Знать: инструменты и методы управления временем.<br>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.<br>Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | Знать:<br>-инструменты и методы управления временем;<br>- виды и методы планирования<br>Уметь:<br>-использовать инструменты и методы управления временем;<br>- применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности<br>Владеть:<br>-способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>- навыками принятия решений о приоритетах | Знать:<br>-инструменты и методы управления временем;<br>- виды и методы планирования;<br>- современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга<br>Уметь:<br>-использовать инструменты и методы управления временем;<br>- применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности;<br>- организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах<br>Владеть:<br>-способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>- навыками принятия решений о приоритетах;<br>- методами самоорганизации и здоровьесбережения в контексте управления качеством жизни |
| УК-6.2 | Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессио- | Знать:<br>-методы определения приоритетов личностного развития и про- | Знать:<br>-методы определения приоритетов личностного развития и профессионального ро- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нального роста.<br>Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.<br>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. | фессионального роста;<br>- основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами<br>Уметь:<br>-определять приоритеты и цели собственной деятельности;<br>- учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях<br>Владеть:<br>-способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;<br>- навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах | ста;<br>- основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;<br>- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации<br>Уметь:<br>-определять приоритеты и цели собственной деятельности;<br>- учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях;<br>- разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем<br>Владеть:<br>-способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;<br>- навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах;<br>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации |
| УК-6.3 | Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.<br>Владеть: способностью выстраивания траектории соб- | Знать:<br>требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;<br>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления<br>Уметь:<br>-оценивать требова- | Знать:<br>требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;<br>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;<br>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей<br>Уметь:<br>-оценивать требования рынка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ственного профессионального роста. | ния рынка труда и предложения образовательных;<br>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер<br>Владеть:<br>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем | труда и предложения образовательных;<br>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;<br>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию<br>Владеть:<br>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;<br>- навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе |
| ОПК-1.1 | Знать:<br>базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе<br>Уметь:<br>работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации<br>Владеть:<br>навыками работы со справочно-правовыми системами | Знать:<br>-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе;<br>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов<br>Уметь:<br>-работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;<br>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса | Знать:<br>-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе;<br>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;<br>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов<br>Уметь:<br>-работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;<br>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Владеть:<br>-навыками работы со справочно-правовыми системами;<br>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории | решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;<br><br>Владеть:<br>-навыками работы со справочно-правовыми системами;<br>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории обеспечения конкурентных преимуществ территории;<br>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории |
| ОПК-1.2 | Знать:<br>нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;<br>Уметь:<br>фиксировать изменения в правовых нормах<br>Владеть:<br>способностью понимать содержание нормативно-правовых актов | Знать:<br>-нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;<br>- основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы<br>Уметь:<br>-фиксировать изменения в правовых нормах;<br>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов<br>Владеть:<br>-способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования | Знать:<br>-нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;<br>- основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;<br>- особенности и методы планирования и прогнозирования<br>Уметь:<br>-фиксировать изменения в правовых нормах;<br>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- осуществлять анализ конкурентной среды региона;<br>Владеть:<br>-способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования |
| ОПК-1.3 | Знать:<br>особенности применения норм права в различных областях | Знать:<br>-особенности применения норм права в различных областях | Знать:<br>-особенности применения норм права в различных областях юриспруденции; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | юриспруденции<br><br>Уметь:<br>применять на практике имеющиеся знания норм права<br>Владеть:<br>навыками толкования юридических норм | юриспруденции;<br>- принципы расчета будущих доходов<br>Уметь:<br>-применять на практике имеющиеся знания норм права;<br>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций<br>Владеть:<br>-навыками толкования юридических норм;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования | - принципы расчета будущих доходов;<br>- основы делопроизводства;<br>Уметь:<br>-применять на практике имеющиеся знания норм права;<br>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций;<br>- производить элементарные операции обработки входящих документов;<br>Владеть:<br>-навыками толкования юридических норм;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования;<br>- навыками работы с документами |
| ОПК-2.1 | Знать:<br>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br>Уметь:<br>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br>Владеть:<br>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;<br>методами и технологиями принятия организационно- | Знать:<br>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;<br>- правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов<br>Уметь:<br>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br>- пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов<br>Владеть:<br>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального | Знать:<br>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;<br>- правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;<br>- технологию организации документооборота<br>Уметь:<br>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br>- пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;<br>- эффективно организовать делопроизводственный процесс<br>Владеть:<br>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управленческих решений | результата в профессиональной деятельности;<br>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов | методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;<br>- навыками подготовки, согласования документов |
| ОПК-2.2 | Знать:<br>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br>Уметь:<br>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений<br>Владеть:<br>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности | Знать:<br>-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;<br>- процессы социально-экономического развития общества<br>Уметь:<br>-обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br>- анализировать полученную информацию<br>Владеть:<br>-приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности;<br>- навыками разработки документов информационно-методического характера | Знать:<br>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;<br>- правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;<br>- основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти<br>Уметь:<br>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br>- пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;<br>- отбирать материал для информационно-методического содержания<br>Владеть:<br>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;<br>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов |
| ОПК-2.3 | Знать:<br>основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br>Уметь:<br>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br>Владеть:<br>технологиями профессионального роста;<br>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности | Знать:<br>-основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br>- процессы социально-экономического развития общества<br>Уметь:<br>-анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br>- анализировать полученную информацию<br>Владеть:<br>-технологиями профессионального роста;<br>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности<br>-навыками разработки документов информационно-методического характера | Знать:<br>-основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br>- процессы социально-экономического развития общества;<br>- особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти<br>Уметь:<br>-анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br>- анализировать полученную информацию;<br>- пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов<br>Владеть:<br>-технологиями профессионального роста;<br>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности<br>-навыками разработки документов информационно-методического характера;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов |
| ОПК-3.1 | Знать:<br>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;<br>Уметь:<br>- сравнивать и сопо- | Знать:<br>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;<br>- различия управленческой и регулирую- | Знать:<br>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;<br>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы<br>Владеть:<br>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита | щей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;<br><br>Уметь:<br>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;<br>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций<br>Владеть:<br>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов | экономических субъектов;<br>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)<br>Уметь:<br>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;<br>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций<br>-координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов<br>Владеть:<br>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; |
| ОПК-3.2 | Знать:<br>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;<br>Уметь:<br>- самостоятельно | Знать:<br>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;<br>- задачи и основные направления кадровой | Знать:<br>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;<br>- задачи и основные направления кадровой политики;<br>- сущность организации систем, законы и принципы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи<br>Владеть:<br>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита | политики<br>Уметь:<br>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи<br>-сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита<br>Владеть:<br>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования | функционирования систем;<br>Уметь:<br>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи<br>-сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;<br>- оценивать состояние системы<br>Владеть:<br>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования;<br>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией |
| ОПК-3.3 | Знать:<br>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;<br>Уметь:<br>- диагностировать особенности кадровой политики организации;<br>Владеть:<br>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита | Знать:<br>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;<br>- виды и специфику кадрового аудита<br>Уметь:<br>- диагностировать особенности кадровой политики организации;<br>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации<br>Владеть:<br>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадро- | Знать:<br>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;<br>- виды и специфику кадрового аудита;<br>- параметры анализа систем и процессов<br>Уметь:<br>- диагностировать особенности кадровой политики организации;<br>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации;<br>- выявлять влияние внешней среды на систему<br>Владеть:<br>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита;<br>- навыками сравнительного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вой политики и кадрового аудита;<br>- навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев | анализа на основе самостоятельной разработки критериев;<br>- навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой |
| ОПК-4.1 | Знать:<br>- главные требования к организации публичных выступлений<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br>Владеть:<br>- методами проведения переговоров, организации публичных выступлений | Знать:<br>- главные требования к организации публичных выступлений;<br>- методы исследования систем и процессов<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;<br>- проводить исследование систем и процессов<br>Владеть:<br>- методами проведения переговоров, организации публичных выступлений<br>- навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев | Знать:<br>- главные требования к организации публичных выступлений;<br>- методы исследования систем и процессов;<br>- основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;<br>- проводить исследование систем и процессов;<br>- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти<br>Владеть:<br>- методами проведения переговоров, организации публичных выступлений<br>- навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;<br>- навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти |
| ОПК-4.3 | Знать:<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций<br>Уметь:<br>- организовывать переговорный процесс, в том числе с ис- | Знать:<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;<br>- административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ | Знать:<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;<br>- административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;<br>- административные процессов и процедур, особенности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пользованием современных средств коммуникации<br>Владеть:<br>- методами формирования и поддержания этического климата в организации | Уметь:<br>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;<br>- проводить анализ процессов и процедур в органах власти<br>Владеть:<br>- методами формирования и поддержания этического климата в организации;<br>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией | моделирования в условиях неопределенности<br>Уметь:<br>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;<br>- проводить анализ процессов и процедур в органах власти;<br>- структурировать информацию, рассматривать ее в системе<br>Владеть:<br>- методами формирования и поддержания этического климата в организации;<br>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;<br>-навыками воспроизводства административных процессов и процедур |
| ОПК-5.1 | Знать:<br>-основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br>Уметь:<br>-оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br>Владеть:<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов | Знать:<br>-основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;<br>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей<br>Уметь:<br>-оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;<br>- строить модели административных процедур<br>Владеть:<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;<br>- навыками воспроизводства административных процессов и | Знать:<br>-основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;<br>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей;<br>- методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды<br>Уметь:<br>-оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;<br>- строить модели административных процедур;<br>- развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности<br>Владеть:<br>- методами поиска и анализа информации о состоянии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | процедур | государственных и муниципальных финансов;<br>- навыками воспроизводства административных процессов и процедур;<br>- навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур |
| ОПК-5.2 | Знать:<br>-основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации<br>Уметь:<br>-находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br>Владеть:<br>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики | Знать:<br>-основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;<br>- методологию информационно-коммуникационных технологий<br>Уметь:<br>-находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;<br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач<br>Владеть:<br>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики;<br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации | Знать:<br>-основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;<br>- методологию информационно-коммуникационных технологий;<br>- основные этапы и виды коммуникаций<br>Уметь:<br>-находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;<br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;<br>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения<br>Владеть:<br>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики;<br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации;<br>- приёмами общения и контролирования коммуникации |
| ОПК-5.3 | Знать:<br>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности | Знать:<br>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в | Знать:<br>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в государственном и муниципальном секторах<br>Уметь:<br>-анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов<br>Владеть:<br>-нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | государственном и муниципальном секторах;<br>- структуру процесса коммуникации<br>Уметь:<br>-анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов;<br>- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения<br>Владеть:<br>-нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;<br>- навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации | муниципальном секторах;<br>- структуру процесса коммуникации;<br>- функции и принципы общения<br>Уметь:<br>-анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов;<br>- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации<br>Владеть:<br>-нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;<br>- навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;<br>- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации |
| ОПК-6.1 | Знать:<br>-основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения<br>Уметь:<br>-использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, | Знать:<br>-основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;<br>-основные законы психологии<br>Уметь:<br>-использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных | Знать:<br>-основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;<br>-основные законы психологии;<br>- этические требования к служебному поведению<br>Уметь:<br>-использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;<br>- определять направления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять методы сбора и анализа данных<br>Владеть:<br>-навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка | задач, применять методы сбора и анализа данных;<br>- определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении<br>Владеть:<br>-навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка;<br>- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия | использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению<br>Владеть:<br>-навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка;<br>- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия;<br>- навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению |
| ОПК-6.2 | Знать:<br>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека<br>Уметь:<br>-анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)<br>Владеть:<br>-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в | Знать:<br>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;<br>- основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру<br>Уметь:<br>-анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы<br>Владеть:<br>-оперативно находить нужную информацию в международных до- | Знать:<br>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;<br>- основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру;<br>- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего<br>Уметь:<br>-анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы;<br>- анализировать закономерности базовых технологий формирования общественного мнения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | повседневной практике | кументах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;<br>- навыками деловых коммуникаций | Владеть:<br>-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;<br>- навыками деловых коммуникаций;<br>- методами оценки PR-кампаний в органах власти |
| ОПК-6.3 | Знать:<br>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику<br>Уметь:<br>-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств<br>Владеть:<br>-анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций | Знать:<br>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;<br>- основы коммуникационного процесса в организации<br>Уметь:<br>-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;<br>- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития<br>Владеть:<br>-анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;<br>- навыками установления взаимоотноше- | Знать:<br>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;<br>- основы коммуникационного процесса в организации;<br>- место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления<br>Уметь:<br>-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;<br>- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития;<br>- применять современные методы управления проектами, а также определять риски<br>Владеть:<br>-анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;<br>- навыками установления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ний с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet. | взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet;<br>- навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями |
| ОПК-7.1 | Знать:<br>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений<br>Уметь:<br>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях<br>Владеть:<br>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений | Знать:<br>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;<br>- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами<br>Уметь:<br>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;<br>- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников<br>Владеть:<br>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных ор- | Знать:<br>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;<br>- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами;<br>- основные аспекты государственной и муниципальной службы<br>Уметь:<br>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;<br>- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников;<br>- характеризовать систему налогообложения<br>Владеть:<br>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти;<br>- приемами оценки сложив- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ганов субъектов Российской федерации, муниципальной власти | шейся налоговой системы |
| ОПК-7.2 | Знать:<br>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;<br>-<br>Уметь:<br>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;<br>-<br>Владеть:<br>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков | Знать:<br>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;<br>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов<br>Уметь:<br>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;<br>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов<br>Владеть:<br>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;<br>- методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности | Знать:<br>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;<br>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;<br>- основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы<br>Уметь:<br>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;<br>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;<br>- осуществлять анализ конкурентной среды региона<br>Владеть:<br>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;<br>- методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности;<br>- навыками работы с документами |
| ОПК-7.3 | Знать:<br>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач | Знать:<br>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; | Знать:<br>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;<br>- основные виды организаций, типы организационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Уметь:<br>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности<br>Владеть:<br>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий | - основные виды организаций, типы организационных структур<br>Уметь:<br>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности;<br>- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования<br>Владеть:<br>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий;<br>- навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям | структур;<br>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля<br>Уметь:<br>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности;<br>- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;<br>- определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры<br>Владеть:<br>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий;<br>- навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;<br>- навыками построения моделей организационного развития |
| ОПК-8.1 | Знать:<br>- сущность управления и развития организационной структуры<br>Уметь:<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития<br>Владеть:<br>- методами, способами и приемами управления персоналом | Знать:<br>- сущность управления и развития организационной структуры;<br>-особенности профессионального развития личности;<br>Уметь:<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;<br>-организовывать деятельность по собственному профессио- | Знать:<br>- сущность управления и развития организационной структуры;<br>-особенности профессионального развития личности;<br>- основные параметры и направления организационных изменений<br>Уметь:<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;<br>-организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовер- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ональному самосовершенствованию<br>Владеть:<br>- методами, способами и приемами управления персоналом;<br>-методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации | шенствованию;<br>- формулировать цели организационного проектирования<br>Владеть:<br>- методами, способами и приемами управления персоналом;<br>-методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;<br>- методикой практической работы с проектами |
| ОПК-8.2 | Знать:<br>- особенности профессионального управления кадрами;<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br>Владеть:<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы | Знать:<br>- особенности профессионального управления кадрами;<br>-теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;<br>-анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений<br>Владеть:<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;<br>-навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.) | Знать:<br>- особенности профессионального управления кадрами;<br>-теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом:<br>- основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;<br>-анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;<br>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.<br>Владеть:<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;<br>-навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);<br>- навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям |
| ОПК-8.3 | Знать:<br>- закономерности и | Знать:<br>- закономерности и | Знать:<br>- закономерности и особен- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | особенности поведения различных объектов и субъектов управления;<br>Уметь:<br>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов | особенности поведения различных объектов и субъектов управления;<br>-личностные и социально-психологические основы организационного поведения<br>Уметь:<br>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;<br>-выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение<br>Владеть:<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;<br>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации | ности поведения различных объектов и субъектов управления;<br>-личностные и социально-психологические основы организационного поведения;<br>- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации<br>Уметь:<br>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;<br>-выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;<br>- организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти<br>Владеть:<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;<br>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;<br>- практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений |
| ПК-1.1 | Знать:<br>сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления | Знать:<br>сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;<br>- сущность и понятие информационной без- | Знать:<br>сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;<br>- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;<br>- сущность управления и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Уметь:<br>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития<br>Владеть:<br>навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями | опасности, характеристику ее составляющих<br>Уметь:<br>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития;<br>- учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях<br>Владеть:<br>навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями;<br>- навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления | развития организационной структуры<br>Уметь:<br>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития;<br>- учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях;<br>- решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности<br>Владеть:<br>навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями;<br>- навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления;<br>- методами, способами и приемами управления персоналом |
| ПК-1.2 | Знать:<br>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации<br>Уметь:<br>- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов | Знать:<br>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;<br>- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения<br>Уметь:<br>- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; | Знать:<br>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;<br>- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;<br>- правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений<br>Уметь:<br>- устанавливать и сопоставлять сроки реализации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - согласовывать решения с принятыми ранее решениями<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов;<br>- навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений | управленческих решений;<br>- согласовывать решения с принятыми ранее решениями;<br>- выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов;<br>- навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;<br>- навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений |
| ПК-1.3 | Знать:<br>- основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов<br>Уметь:<br>- использовать инструменты стимулирования для решения задач<br>Владеть:<br>- навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности | Знать:<br>- основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;<br>- основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования<br>Уметь:<br>- использовать инструменты стимулирования для решения задач;<br>- эффективно сочетать вознаграждение и наказание<br>Владеть:<br>- навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности;<br>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | Знать:<br>- основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;<br>- основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования;<br>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки<br>Уметь:<br>- использовать инструменты стимулирования для решения задач;<br>- эффективно сочетать вознаграждение и наказание;<br>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления<br>Владеть:<br>- навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности;<br>- навыками оценивания со- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | отношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;<br>- навыками применения качественных и количественных методов исследования |
| ПК-2.1 | Знать:<br>основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии<br>Уметь:<br>применять современные методы управления проектами, а также определять риски<br>Владеть:<br>методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий | Знать:<br>основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии;<br>- особенности профессионального управления кадрами<br>Уметь:<br>применять современные методы управления проектами, а также определять риски;<br>- активно участвовать в групповой проектной деятельности<br>Владеть:<br>методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии | Знать:<br>основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии;<br>- особенности профессионального управления кадрами;<br>- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии<br>Уметь:<br>применять современные методы управления проектами, а также определять риски;<br>- активно участвовать в групповой проектной деятельности;<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития<br>Владеть:<br>методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий;<br>- методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии;<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы |
| ПК-2.2 | Знать:<br>основные виды организаций, типы организационных структур<br>Уметь:<br>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования<br>Владеть:<br>навыками анализа потребностей орга- | Знать:<br>основные виды организаций, типы организационных структур;<br>- особенности групповой динамики<br>Уметь:<br>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;<br>- организовывать дея- | Знать:<br>основные виды организаций, типы организационных структур;<br>- особенности групповой динамики;<br>- принципы формирования команды<br>Уметь:<br>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;<br>- организовывать деятель- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | низаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям | тельность по собственному профессиональному самосовершенствованию<br>Владеть:<br>навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;<br>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании | ность по собственному профессиональному самосовершенствованию;<br>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br>Владеть:<br>навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;<br>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;<br>- методами управления коллективом |
| ПК-2.3 | Знать:<br>основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления<br>Уметь:<br>определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры<br>Владеть:<br>навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления | Знать:<br>основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;<br>- методы принятия управленческих решений.<br>Уметь:<br>определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;<br>- организовывать групповую работу<br>Владеть:<br>навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления;<br>- проектными командами и группами | Знать:<br>основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;<br>- методы принятия управленческих решений;<br>- основные виды организаций, типы организационных структур<br>Уметь:<br>определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;<br>- организовывать групповую работу;<br>- работать в команде<br>Владеть:<br>навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления;<br>- проектными командами и группами;<br>- оптимальными методами управления. |
| ПК-3.1 | Знать: | Знать: | Знать: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br>Уметь:<br>- обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом<br>Владеть:<br>- методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур | - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий<br>Уметь:<br>- обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом;<br>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений<br>Владеть:<br>- методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому;<br>- полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности | - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий;<br>- существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу<br>Уметь:<br>- обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом;<br>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;<br>- проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем<br>Владеть:<br>- методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому;<br>- полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг |
| ПК-3.2 | Знать:<br>- основные законы теории организации, их применение в практике управленца<br>Уметь:<br>- применять законы теории организации в управленческой | Знать:<br>- основные законы теории организации, их применение в практике управленца;<br>- проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предо- | Знать:<br>- основные законы теории организации, их применение в практике управленца;<br>- проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практике<br>Владеть:<br>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации | ставления государственных и муниципальных услуг<br>Уметь:<br>- применять законы теории организации в управленческой практике;<br>- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона<br>Владеть:<br>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;<br>- методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления | услуг;<br>- формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур<br>Уметь:<br>- применять законы теории организации в управленческой практике;<br>- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;<br>- организовывать простые и более сложные системы и организации<br>Владеть:<br>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;<br>- методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;<br>- навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений |
| ПК-3.3 | Знать:<br>- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br>Уметь:<br>- находить и принимать организационные управленческие решения<br>Владеть:<br>- профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно- технологической, информационно-аналитической, научно- | Знать:<br>- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений<br>Уметь:<br>- находить и принимать организационные управленческие решения;<br>- использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности | Знать:<br>- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений;<br>- основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений<br>Уметь:<br>- находить и принимать организационные управленческие решения;<br>- использовать различные источники информации для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исследовательской и проектной деятельности | государственных и муниципальных учреждений<br>Владеть:<br>- профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно- технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов | проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;<br>- корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов<br>Владеть:<br>- профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно- технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов;<br>- корректно применять полученные знания |
| ПК-4.1 | Знать:<br>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений<br>Уметь:<br>обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами<br>Владеть:<br>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования | Знать:<br>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;<br>- правовую систему в России<br>Уметь:<br>обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;<br>- правильно применять нормы права<br>Владеть:<br>качественными и количественными методами оценки деятель- | Знать:<br>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;<br>- правовую систему в России;<br>- основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования<br>Уметь:<br>обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;<br>- правильно применять нормы права;<br>- теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в про- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономики и учреждений государственного и муниципального управления | ности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;<br>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России | цессе профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;<br>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;<br>- знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности |
| ПК-4.2 | Знать:<br>основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность<br>Уметь:<br>формулировать цели организационного проектирования<br>Владеть:<br>практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений | Знать:<br>основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;<br>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>формулировать цели организационного проектирования;<br>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы<br>Владеть:<br>практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений;<br>- приемами обоснования организационно-управленческих ре- | Знать:<br>основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;<br>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;<br>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации<br>Уметь:<br>формулировать цели организационного проектирования;<br>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;<br>- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений<br>Владеть:<br>практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений;<br>- приемами обоснования организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | шений на основе нормативно-правовой базы | управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов |
| ПК-4.3 | Знать:<br>нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации<br>Уметь:<br>организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях<br>Владеть:<br>навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы | Знать:<br>нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;<br>- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения<br>Уметь:<br>организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;<br>- согласовывать решения с принятыми ранее решениями<br>Владеть:<br>навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы;<br>- навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений | Знать:<br>нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;<br>- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;<br>- правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений<br>Уметь:<br>организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;<br>- согласовывать решения с принятыми ранее решениями;<br>- выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов<br>Владеть:<br>навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы;<br>- навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;<br>- использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом |
| ПК-5.1 | Знать:<br>- основы делопроиз- | Знать:<br>- основы делопроиз- | Знать:<br>- основы делопроизводства; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | водства<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты<br>Владеть:<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов | водства;<br>- особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;<br>- производить элементарные операции обработки входящих документов, пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов<br>Владеть:<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;<br>- навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения | - особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;<br>-технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации, процессы социально-экономического развития общества, основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;<br>- производить элементарные операции обработки входящих документов, пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;<br>- эффективно организовать делопроизводственный процесс<br>Владеть:<br>- навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;<br>- навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения;<br>- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти |
| ПК-5.2 | Знать:<br>- основы информатики | Знать:<br>- основы информатики; | Знать:<br>- основы информатики;<br>- сущность управления и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Уметь:<br>- корректно применять полученные знания<br>Владеть:<br>- основы теории управления | - сущность управления и развития организационной структуры<br>Уметь:<br>- корректно применять полученные знания;<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития<br>Владеть:<br>- основы теории управления;<br>- методами, способами и приемами управления персоналом | развития организационной структуры;<br>- принципы формирования команды<br>Уметь:<br>- корректно применять полученные знания;<br>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;<br>- организовывать групповую работу<br>Владеть:<br>- основы теории управления;<br>- методами, способами и приемами управления персоналом;<br>- методами управления коллективом |
| ПК-5.3 | Знать:<br>- основы государственного и муниципального управления<br>Уметь:<br>- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов | Знать:<br>- основы государственного и муниципального управления;<br>- особенности профессионального управления кадрами<br>Уметь:<br>- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;<br>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов;<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы | Знать:<br>- основы государственного и муниципального управления;<br>- особенности профессионального управления кадрами;<br>- методы принятия управленческих решений<br>Уметь:<br>- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;<br>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;<br>- работать в команде<br>Владеть:<br>- элементарными навыками осуществления административных процессов;<br>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;<br>- проектными командами и группами |

## *6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы*

| ***Коды оцениваемых компетенций*** | ***Показатели оценивания компетенций*** | ***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы*** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-1 | Системное и критическое мышление | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-2 | Разработка и реализация проектов | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-3 | Командная работа и лидерство | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-4 | Коммуникация | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-5 | Межкультурное взаимодействие | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-6 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-1 | Профессиональная этика | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-2 | Стратегическое планирование | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-3 | Экспертно-аналитические мероприятия | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-4 | Информационно-коммуникационные технологии | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-5 | Управление ресурсами | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-6 | Проектная деятельность | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-7 | Научно-исследовательская деятельность | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-8 | Внутренние и межведомственные коммуникации | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-1 | Выявление организационных, управленческих и экономических связей | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-2 | Кадровый анализ и планирование деятельности | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-3 | Система управления рисками | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-4 | Официально-деловой | Полный текст ВКР. |

| | | |
|---|---|---|
| | стиль и правила юридической техники | Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-5 | Анализ международных проблем | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |

## Темы выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования труда государственных гражданских служащих в Курской области
2. Развитие системы оценки эффективности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
3. Формирование и управление кадровым резервом на государственной гражданской службе: региональный аспект
4. Компетентностный подход в управлении персоналом государственной гражданской службы Курской области
5. Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы в условиях современных вызовов
6. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих
7. Применение успешных практик разрешения конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе
8. Совершенствование механизмов соблюдения принципов служебного поведения государственными служащими
9. Развитие института наставничества на государственной гражданской службе Курской области
10. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной гражданской службе
11. Оценка и развитие социально-психологической компетентности государственных гражданских служащих
12. Совершенствование аттестации государственных гражданских служащих: современные подходы
13. Развитие документационного обеспечения управления персоналом на государственной гражданской службе
14. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе: профилактика и превентивные механизмы
15. Формирование антикоррупционного мировоззрения государственных служащих: региональная практика
16. Совершенствование механизмов реализации национальных проектов на региональном уровне
17. Управление социально-экономическим развитием Курской области в условиях современных вызовов
18. Разработка стратегии устойчивого развития муниципального образования в контексте национальных целей
19. Применение проектного подхода в системе регионального управления

20. Программно-целевое управление в системе регионального развития: оценка эффективности
21. Совершенствование системы мониторинга социально-экономического развития региона
22. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства в региональной экономике
23. Оценка эффективности реализации государственных программ Курской области
24. Совершенствование системы прогнозирования социально-экономического развития региона
25. Управление инвестиционной привлекательностью региона: современные инструменты и механизмы
26. Совершенствование механизмов поддержки инвестиционной активности в Курской области
27. Развитие институтов поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе
28. Совершенствование системы управления особыми экономическими зонами в регионе
29. Управление пространственным развитием региона: стратегические приоритеты
30. Совершенствование механизмов межмуниципального сотрудничества в Курской области
31. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в Курской области
32. Развитие системы предоставления государственных услуг в электронном виде: региональный опыт
33. Внедрение платформенных решений в систему государственного управления
34. Совершенствование механизмов электронного взаимодействия органов власти и граждан
35. Развитие системы «Умный город» в муниципальных образованиях Курской области
36. Применение технологий искусственного интеллекта в государственном управлении: возможности и ограничения
37. Информационная безопасность в системе государственного и муниципального управления
38. Совершенствование системы межведомственного электронного взаимодействия в регионе
39. Развитие цифровых компетенций государственных и муниципальных служащих
40. Управление данными в системе государственного управления: современные подходы
41. Совершенствование системы социальной поддержки населения в Курской области
42. Управление развитием системы здравоохранения на региональном уровне

43. Совершенствование механизмов поддержки семей с детьми в регионе
44. Развитие системы поддержки пожилых граждан и инвалидов на региональном уровне
45. Управление демографическими процессами в регионе: современные вызовы и решения
46. Совершенствование молодёжной политики в Курской области
47. Развитие системы патриотического воспитания молодёжи в регионе
48. Управление развитием физической культуры и массового спорта в муниципальных образованиях
49. Совершенствование системы управления образованием на муниципальном уровне
50. Развитие системы дополнительного образования детей в регионе
51. Совершенствование механизмов поддержки талантливой молодёжи в Курской области
52. Управление системой социального обслуживания населения в регионе
53. Развитие институтов гражданского общества в системе социальной политики региона
54. Совершенствование системы защиты традиционных духовно-нравственных ценностей на региональном уровне
55. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях
56. Развитие механизмов комплексного благоустройства городской среды в Курской области
57. Совершенствование системы обращения с твердыми коммунальными отходами в регионе
58. Управление энергосбережением и повышением энергоэффективности в муниципальных образованиях
59. Развитие системы капитального ремонта многоквартирных домов в регионе
60. Совершенствование механизмов управления коммунальной инфраструктурой
61. Развитие системы общественного контроля в сфере ЖКХ
62. Управление развитием транспортной инфраструктуры в регионе
63. Совершенствование системы управления дорожным хозяйством на региональном уровне
64. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства в сфере инфраструктурных проектов
65. Совершенствование системы экологического управления на региональном уровне
66. Развитие механизмов обращения с отходами производства и потребления в Курской области
67. Управление охраной водных объектов в регионе
68. Совершенствование системы управления лесным хозяйством в Курской области
69. Развитие экологического воспитания и образования в регионе

70. Управление качеством атмосферного воздуха в промышленных центрах региона
71. Совершенствование механизмов экологического контроля и надзора
72. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в регионе
73. Управление процессами адаптации к изменениям климата на региональном уровне
74. Формирование экономики замкнутого цикла в региональной системе управления
75. Совершенствование системы местного самоуправления в Курской области
76. Развитие механизмов участия населения в осуществлении местного самоуправления
77. Совершенствование системы территориального общественного самоуправления
78. Развитие института старост сельских населённых пунктов в регионе
79. Совершенствование механизмов общественного контроля в системе муниципального управления
80. Оптимизация структуры местной администрации в условиях реформы местного самоуправления
81. Развитие проектного управления в органах местного самоуправления
82. Совершенствование системы стратегического планирования в муниципальных образованиях
83. Управление развитием монопрофильных муниципальных образований в регионе
84. Совершенствование механизмов межмуниципального взаимодействия в Курской области
85. Совершенствование системы противодействия терроризму и экстремизму на региональном уровне
86. Развитие механизмов профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде
87. Управление системой общественной безопасности в муниципальных образованиях
88. Совершенствование механизмов защиты населения от чрезвычайных ситуаций
89. Развитие системы антитеррористической защищённости объектов социальной инфраструктуры
90. Управление процессами восстановления и развития приграничных территорий Курской области
91. Совершенствование системы поддержки пострадавших территорий и населения в условиях кризисных ситуаций
92. Развитие механизмов социально-экономической реабилитации приграничных районов
93. Управление процессами переселения и обустройства вынужденных переселенцев в регионе

94. Совершенствование системы антикризисного управления на региональном уровне
95. Развитие системы связей с общественностью в органах государственной власти Курской области
96. Совершенствование механизмов работы с обращениями граждан в органах власти
97. Развитие института Общественной палаты как инструмента общественного контроля
98. Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества
99. Развитие системы открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти
100. Совершенствование механизмов общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов
101. Развитие системы общественного мониторинга качества государственных услуг
102. Управление процессами формирования доверия граждан к институтам государственной власти
103. Развитие механизмов взаимодействия органов власти и средств массовой информации
104. Совершенствование системы обратной связи органов власти с населением региона
105. Совершенствование системы управления агропромышленным комплексом Курской области
106. Развитие механизмов государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
107. Управление развитием пищевой и перерабатывающей промышленности в регионе
108. Совершенствование системы управления промышленным комплексом Курской области
109. Развитие механизмов поддержки промышленных предприятий в условиях современных вызовов
110. Управление развитием строительного комплекса и жилищного строительства в регионе
111. Совершенствование системы управления туризмом в Курской области
112. Развитие механизмов поддержки внутреннего и въездного туризма
113. Управление развитием сферы культуры и искусства в регионе
114. Совершенствование системы управления библиотечным и музейным делом
115. Управление развитием системы профессионального образования в регионе
116. Развитие механизмов взаимодействия образования и рынка труда в Курской области
117. Управление процессами кадрового обеспечения приоритетных отраслей экономики региона

118. Совершенствование системы управления занятостью населения в Курской области
119. Развитие механизмов поддержки самозанятости и предпринимательской инициативы граждан
120. Управление процессами повышения производительности труда в региональной экономике
121. Применение технологий бережливого управления в органах государственной власти
122. Развитие клиентоцентричного подхода в системе государственного управления
123. Совершенствование механизмов управления на основе данных в региональных органах власти
124. Развитие системы управления знаниями в органах государственной власти
125. Применение методологии Agile в проектном управлении государственных органов
126. Совершенствование механизмов краудсорсинга в государственном управлении
127. Развитие системы предиктивной аналитики в региональном управлении
128. Управление изменениями в органах государственной власти: современные подходы
129. Развитие системы внутреннего контроля и аудита в органах государственной власти
130. Совершенствование механизмов оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов

### *6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы*

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.*

## 7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;<br>Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.<br>Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;<br>Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды.<br>Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт.<br>Клавиатура –8 шт.<br>Мышь- 8 шт. |

| | |
|---|---|
| | Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.<br>Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.<br>1С: Упрощенка 8;<br>1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019 |
| 305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б.Кабинет №15а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |