Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом Академии госслужбы(протокол № 16 от 07 июля 2021 г.) и утвержденного ректором Академии госслужбы 07 июля 2021 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1011;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры конституционного и гражданского права (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ доктор юридических наук, профессор Брежнев О.В.

(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ доктор юридических наук, профессор Брежнев О.В.

(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры конституционного и гражданского права (протокол № 1 от 1 сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой _____ кандидат исторических наук,
доцент Пахомова Н.А.
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры конституционного и гражданского права (протокол № 12 от 5 июля 2023 г.).

Зав. кафедрой _____ кандидат исторических наук,
доцент Пахомова Н.А.
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры конституционного и гражданского права (протокол №1 от 30 августа 2024 г.).

Зав. кафедрой _____ кандидат исторических наук,
(ученая степень и ученое звание) доцент Пахомова Н.А.

1Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(далее – ФГОС ВО).

2Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 зачетные единицы, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

4Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся отдельные темы (разделы)

следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, трудовое право.

Теория государства и права

Понятие, предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права - предмет теории государства и права. Место роль и функции теории государства и права системе общественных и юридических наук. Общая характеристика системы юридических наук. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Связь теории государства и права с философией права, социологией права, энциклопедией права, историей государства и права, историей политических и правовых учений, философией, экономической теорией, синергетикой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Ее обогащение новыми знаниями. Эволюция отечественной теории государства и права. Принципы изучения государства и права. Историзм, научность, системность, всесторонность и объективность. Методология теории государства и права. Понятие и классификация методов. Философские и общенаучные методы изучения государства и права. Анализ и синтез. Абстрактное и конкретное в государстве и праве. Индукция и дедукция. Историческое и логическое в государстве и праве. Частнонаучные, специальные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования. Традиционные и правовые методы исследования, их комплексное исследование. Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Структура и система учебного курса теории государства и права. Связь теории государства и права и социальной практики.

Происхождение государства и права

Понятие общества как самоорганизующейся и самоуправляемой системы. Признаки общества и его функция. Понятие и назначение социальной власти. Первобытное общество, характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Характеристика власти и социальных норм в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ и семейно-брачных отношений. Характеристика «мононорм» в присваивающей экономике первобытного общества. Регулятивная роль обычаев, мифов, обрядов, ритуалов и других социальных норм. Причины возникновения государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества,

появления классов, собственности, политической власти, государства и права. Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации первобытного общества. Формы возникновения государства у различных народов мира. Возникновение права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Основные способы образования права. Этапы возникновения государства и права. Древнейшие формы права. Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обусловившие указанные особенности. Особенности возникновения государства и права в Древней Руси. Общая характеристика основных теорий о происхождении государства и права. Теория естественного права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Патримониальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Экономическая (формационная, классовая, марксистская) теория. Психологическая теория. Ирригационная теория. Органическая теория. Инцестная теория. Историческая школа права. Значение различных теорий в понимании причин и особенностей происхождения государства и права.

Понятие государства и его признаки

Основные подходы к пониманию государства. Классический подход. Социологический подход. Политико-юридический подход. Кибернетический подход. Органический подход. Нормативистский подход. Теологический подход. Понимание государства в широком и узком смысле. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти первобытного общества. Характеристика основных (базовых) признаков государства. Территориальная организация населения. Составные части территории государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Признаки публичной политической власти. Методы осуществления государственной власти. Связь государства с правом. Характеристика государственного суверенитета и его соотношение с народным и национальным суверенитетом. Признаки суверенитета государства. Ограничение суверенитета. Система и виды налогов, податей и займов. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственная монополия на применение силы и физического принуждения. Характеристика дополнительных признаков государства и их значение. Символы, атрибуты, традиции государства.

Социальная ценность, сущность и типология государств

Сущность государства и ее эволюция. Основные подходы к отражению сущности государства. Легитимность и легальность государственной власти. Правовое принуждение его признаки и формы. Типология государства. Типология как прием научного познания государственности. Социальный смысл и назначение типологии. Тип государства. Основные подходы к типологии государств. Понятие общественно-экономической формации. Характеристика формационного подхода. Классовое и общесоциальное в

характеристике государства. Социально-экономическая основа и сущность формационного подхода. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп, всего общества. Понятие цивилизации и характеристика цивилизационных подходов. Основные критерии цивилизационного подхода. Общая характеристика отдельных типов государств. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Общесоциальный подход к сущности государства.

Функции государства

Понятие, признаки и содержание функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Классификация функций государства и их критерии: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и производные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Эволюция функций российского государства. Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы и методы осуществления функций государства. Виды правовых форм осуществления функций государства. Виды организационных форм осуществления функций государства.

Государственный механизм (аппарат)

Понятие механизма (аппарата) государства. Соотношение понятий механизма государства и аппарата государства. Механизм (аппарат) государства в широком и узком смысле. Государственный аппарат его признаки и структура. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Система государственных органов. Виды государственных органов. Представительные (законодательные) органы: понятие, функции и виды. Исполнительно-распорядительные органы: понятие, функции и виды. Контрольно-надзорные органы: понятие функции и виды. Судебные органы: понятие, функции и виды. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Соотношение понятий органы власти и органы управления. Органы государства и органы местного самоуправления. Органы власти и управления в механизме российского государства. Должностные лица, их виды. Государственная служба: понятие и правовые основы. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления: понятие и виды. Понятие, признаки и виды монархий. Понятие, признаки и виды республик. Достоинства и недостатки классических форм правления. Особенности смешанных форм правления. Нетипичные формы правления. Форма государственно-территориального устройства. Виды форм государственно-территориального устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Централизованное и

децентрализованное унитарное государство. Понятие и признаки федеративного государства. Симметричные и асимметричные федерации. Понятие и признаки конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи. Способы создания территориального единства: империя, протекторат, уния, инкорпорация, фузия. Государственно-политический режим: понятие и виды. Форма современного российского государства.

Государство и политическая система

Понятие политической системы общества и ее структурные элементы. Элементы политической системы общества в узком и широком смысле. Признаки элементов политической системы. Признаки, функции и виды политических партий. Функции политической системы общества. Типология политических систем. Место и роль государства как особого звена в политической системе общества. Принципы функционирования политической системы. Понятие и характерные черты государственной политики. Государство, политические партии и общественные организации. Понятие и основные черты политического плюрализма. Нормативная основа политической системы.

Государство, право и личность

Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Личность, общество, государство. Государство и право. Социальные функции права. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Система прав и свобод личности, декларируемые Конституцией Российской Федерации. Правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение личности. Юридические обязанности. Законные интересы. Привилегии, льготы и преимущества. Гарантии правового статуса личности. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе. Основные способы защиты прав и свобод человека в мировой практике.

Правовое государство и гражданское общество

Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие и принципы (признаки) правового государства. Основные принципы (признаки) правового государства. Верховенство и господство правовых законов. Разделение властей и их эффективное взаимодействие. Режим демократического правления. Наличие развитого гражданского общества. Соответствие национального законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права. Охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность и социальная справедливость. Взаимная обязанность (ответственность) личности перед государством и государства перед личностью. Конституционная законность. Понятие гражданского общества. Основные подходы к понятию гражданского общества. Гражданское общество как социальный негосударственный институт. Личность - основная ценность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Принципы гражданского общества. Условия (предпосылки становления гражданского общества: правовые, экономические, политические, идеологические,

социальные, экологические и др.). Структура гражданского общества. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

Право в системе социальных норм

Понятие системы регулирования общественных отношений и ее функции. Понятие социальных норм и их признаки. Классификация социальных норм. Виды современных социальных норм. Политические нормы. Правовые нормы. Нормы морали и нравственности. Нормы общественных организаций (корпоративные). Обычаи и традиции. Эстетические и этические нормы. Религиозные нормы. Соотношение права и иных социальных норм. Соотношение права и морали. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами. Общее и особенное в социальных нормах. Возможные противоречия между нормами права и иными социальными нормами. Пути преодоления противоречий между правом и социальными нормами. Понятие и виды технических норм. Социальные и технические нормы, их соотношение. Технико-юридические нормы. Виды современных технико-юридических норм и их значение.

Понятие сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания: теологическая; нормативистская; естественно-правовая; социологическая; психологическая; историческая, психологическая, постмодернистская и другие. Социальная природа права. Современные подходы к пониманию права. Правопонимание в отечественной юридической мысли. Философское осмысление сущности права: как средства и цели; формы и содержания. Содержание, сущность и признаки права. Требования к определению сущности права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система общественных правил поведения. Право как мера свободы и справедливости. Объективное и субъективное в праве. Основные современные подходы к определению понятия права. Право и государственное принуждение. Соотношение права и закона. Понятие и классификация принципов права. Признаки принципов права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Классификация принципов права в зависимости от типов права. Классификация принципов права в зависимости от сферы и характера правового регулирования. Способы и виды закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Понятие и признаки функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные. Формы реализации функций права. Социальная ценность права. Виды социальных ценностей права. Соотношение права и экономики; права и политики. Пределы воздействия права на экономику. Политические интересы и правовые нормы. Правовая политика. Пределы воздействия права на политику.

Нормы права

Понятие нормы права, ее признаки. Основные подходы к понятию нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность

нормы права. Общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность и двусторонность нормы права. Предоставительно-обязывающий характер нормы права. Волевой характер нормы права. Юридическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция нормы права. Логическая и социально-логическая структура нормы права. Классификация гипотез, диспозиции, санкций нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона). Классификация норм права и критерии ее классификации. Виды нормативных предписаний. Отправные нормы, определительно-установочные нормы, дефинитивные нормы, нормы принципы и нормы-правила поведения. Эффективность норм права.

Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Форма права и источник права в юридическом смысле. Источник права в материальном смысле, в идеальном смысле, в историческом смысле, в юридическом смысле. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Виды источников права. Деловой обычай и деловые обыкновения Правовой обычай и обычное право. Юридическая (правовая) доктрина. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм прав. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании Административный прецедент. Договор нормативного содержания, его признаки и виды. Религиозные источники права. Правосознание и принципы права как источники права.Нормативно-правовой акт как основная форма российского права. Двуединое значение нормативно-правового акта, как способ отражения иных источников права и собственная форма права. Виды нормативно-правовых актов и критерии их классификации. Соотношение права и закона. Понятие признаки и виды законов. Критерии классификации законов. Конституция как основной закон государства. Признаки и виды конституций. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативно-правовых актов государства. Критерии классификации подзаконных нормативно-правовых актов. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.

Система права и систематизация законодательства

Понятие, признаки и структурные элементы системы российского права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Понятие и виды отраслей права. Признаки отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды подотраслей права. Признаки подотраслей права. Краткая характеристика подотраслей права. Понятие и виды институтов и субинститутов права. Признаки институтов и субинститутов права. Краткая характеристика институтов и субинститутов права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Виды методов правового регулирования. Частное и публичное право: современные проблемы становления и развития. Материальные и процессуальные отрасли права. Соотношение

внутригосударственного международного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Значение систематизации законодательства. Основные виды систематизации законодательства. Инкорпорация правовых актов и ее основные виды. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Свод законов государства. Понятие консолидации нормативных правовых актов. Обработка и учет нормативных правовых актов и его принципы. Виды и способы учета законодательства. Использование ЭВМ в учете и систематизации законодательства.

Правотворчество

Понятие правотворчества. Место правотворчества в системе Российского законодательства. Принципы правотворчества и его виды. Субъекты и стадии правотворчества. Соотношение правотворчества и законодательного процесса. Законодательный процесс: понятие и стадии. Правотворчество государства и его должностных лиц. Способы преодоления разногласий в законодательной процедуре. Особенности внесения конституционных поправок. Процедура и особенности принятия отдельных законов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона: понятие и принципы. Юридическая техника: понятие и значение. Соотношение юридической техники и правотворческой, законодательной техники. Приемы, способы и средства законодательной техники. Оформление и структура нормативно-правового акта. Юридическая терминология. Виды юридических терминов. Юридические конструкции Правовая символика. Язык правовых актов. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в Российской Федерации.

Основные правовые системы

Определение понятия правовой системы общества. Правовая система общества в узком и широком понимании. Признаки и элементы правовой системы. Разнообразие критериев классификации правовых систем. Соотношение, категорий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий: «правовая система»; «национальная правовая система»; «правовая семья». Романо-германская правовая система и ее характерные признаки. Этапы формирования романо-германской правовой системы. Территория распространения (юридическая география) романо-германской правовой системы. История возникновения и генезис. Содержание романо-германского права. Особенности национальных правовых систем стран романо-германской правовой системы. Англо-саксонская правовая система и ее характерные признаки. Территория распространения (юридическая география) англо-саксонской правовой системы. История возникновения, этапы и генезис англо-саксонской правовой системы. Содержание англо-саксонского права. Общее право и право справедливости. Особенности национальных правовых систем стран

англо-саксонской правовой системы. Социалистическая (коллективистская) правовая система. Территория распространения (юридическая география). История возникновения и генезис. Содержание социалистического права. Мусульманское право. Территория распространения (юридическая география) мусульманского права. История возникновения и генезис. Содержание мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Теология и шариат. Обычное право в Индии и Африки. История возникновения и генезис, источники обычного права. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока, Китая, Японии. Характерные черты российской правовой системы и ее особенности. Место российского права в правовых системах мира.

Правовые отношения

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Признаки правоотношения. Субъективное и объективное право. Классификация (виды) правоотношении. Абсолютные и относительно-определенные правоотношения. Состав (элементы, структура) правоотношения. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Структура субъективного права и юридической обязанности. Соотношение законных интересов и субъективных прав. Субъекты правоотношения. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность и деликтоспособность. Правовой статус. Виды правоспособности и дееспособности. Виды правовых статусов. Виды основных прав и свобод личности в Российской Федерации. Основные конституционные обязанности. Характеристика субъектов права. Физическое лицо: понятие, признаки и виды. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды. Государство как субъект правоотношений. Понятие объекта правоотношений. Виды объектов правоотношения. Монистическая и плюралистическая теория объекта правоотношений. Характеристика объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия и события. Юридические акты и юридические поступки. Фактический состав. Юридические состояния. Роль юридических презумпций и фикций в правоотношениях. Виды юридических презумпций и фикций.

Реализация и толкование норм права

Реализация права в узком и широком смысле: Понятие и признаки реализации норм права. Формы и виды реализации права. Непосредственная реализация: понятие и способы. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм. Понятие опосредованной реализации. Коллективная и индивидуальная реализация норм права. Понятие и признаки применения права. Формы применения права. Необходимость правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Принципы и требования к правоприменительной деятельности. Понятие стадий (этапов) правоприменительной деятельности. Характеристика стадий (этапов)

правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор нормы права. Юридическая квалификация и толкование норм права. Принятие решения по юридическому делу и контроль за его исполнением. Акты применения норм права: понятие и требования к ним. Структура правоприменительных актов. Виды актов правоприменения: письменные и устные, акты-действия и акты-знаки. Юридические коллизии и их виды Способы разрешения юридических коллизий. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Отличие правоприменительных актов государства от нормативно-правовых актов. Толкование права: понятие и виды. Необходимость толкования норм права Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Способы толкования-уяснения. Характеристика способов толкования-уяснения. Результаты токования по объему. Дух закона и буква закона. Толкование по субъекту (разъяснение): понятие и виды. Официальное и неофициальное толкование. Понятие и виды актов толкования. Особенности актов официального толкования норм права. Виды актов официального толкования норм права. Интерпретационные акты. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Нормативное толкование. Казуальное толкование норм права. Значение актов толкования высших судебных органов. Юридическая практика.

Понятие правонарушения

Правомерное поведение: понятие признаки и виды. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Виды социально-полезного поведения. Виды социально-вредного поведения.Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны состава правонарушения. Характеристика вины. Мотив и цель. Казус. Правомерное причинение вреда, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом: понятие, признаки, виды. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и средства их предупреждения и устранения. Виды условий правонарушений.

Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Меры государственного принуждения: понятие, цели, виды. Место юридической ответственности в ряду мер государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения. Соотношение ретроспективной и перспективной юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкции правовой нормы. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основание освобождения от наказания.

Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Понятие и формы правового сознания. Признаки правосознания. Структура правового сознания. Элементы правового сознания: правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Функции правосознания. Модель правосознания юристов. Деформация правосознания. Виды деформации правосознания. Понятие правового нигилизма. Источники и формы проявления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути преодоления деформации правосознания. Подходы к определению правовой культуры: антропологический, социологический и философский. Понятие и аспекты правовой культуры. Структура правовой культуры общества и личности. Функции правовой культуры. Критерии и показатели правовой культуры. Понятие, функции, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Правовое воспитание как целенаправленный процесс формирования правосознания и правовой культуры. Цели и задачи правового воспитания. Структура воспитательного процесса. Понятие и виды форм и средств правового воспитания. Методы правового воспитания. Соотношение форм и методов правового воспитания. Критерии эффективности правового воспитания.

Законность, правопорядок и общественный порядок

Понятие и сущность законности. Основные подходы к пониманию законности. Законность в широком и узком смысле. Содержание законности. Принципы законности. Система и гарантии законности. Правопорядок, понятие, его соотношение с законностью. Основные подходы к понятию правопорядка. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Содержание правопорядка и его структура. Функции правопорядка. Классификация правопорядка. Понятие дисциплины и ее виды. Общественный порядок в узком и широком смыслах. Признаки общественного порядка. Понятие и характеристика общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком. Система обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка. Гарантии законности и правопорядка. Специальные и юридические гарантии (средства) законности и правопорядка. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности. Законность и государственная дисциплина.

Механизм правового регулирования

Понятие правового воздействия. Понятие и признаки правового регулирования. Понятие и признаки правовых средств. Предмет правового регулирования. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом. Способы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы (стадии). Роль нормы права в механизме правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Понятие, признаки и виды правовых режимов. Стимулы, ограничения, привилегии и льготы в механизме правового регулирования. Социальные и психологические механизмы действия права. Пределы правового регулирования. Эффективность механизма правового

регулирования.

Конституционное право

Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России. Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования. Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России. Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России. Наука конституционного права России: предмет изучения, значение и задачи. История науки конституционного права России. Наука и современная конституционная и политическая практика России. Конституционное право России как учебный курс. Система изложения материала.

Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

Сущность Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции РФ. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября .1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций РСФСР 1918 г., СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г, СССР 1936 г. и

РСФСР 1937 г., СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов - Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Проблемы конституционной реформы в Российской Федерации, пересмотра и поправок в Конституцию, принятия новой Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Особенности содержания, порядка принятия и изменения, обеспечения соблюдения конституции, устава соответствующего субъекта РФ.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском

конституционном праве. Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления:- Российская Федерация и субъекты РФ. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер. Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского. Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства. Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ. Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в РФ. Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации. Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии. Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по Федеральному конституционному закону 2004 г. «О референдуме Российской Федерации». Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Дискуссионные вопросы использования референдумов в решении проблем общественно-политической жизни, предмета референдумов и их эффективности. Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений:

Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Роль политических общественных объединений, профессиональных союзов. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Порядок образования общественных объединений. Учредители, члены и участники общественного объединения. Регистрация общественных объединений. Права и средства воздействия общественных объединений в области государственной и общественно-политической жизни. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений. Особенности системы общественных объединений соответствующего субъекта РФ и ее нормативных основ. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства. Российская Федерация - светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. Право на гражданство. Общая характеристика гражданства. Влияние федеративного устройства РФ на гражданство. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Правовой статус беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и защита прав и свобод граждан. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Участие субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении и защите прав и свобод граждан. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Государственное устройство Российской Федерации

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Дальнейшее развитие РСФСР. Создание СССР, его роль; статус РСФСР как союзной республики и специфика ее положения в составе Союза ССР. Укрепление природы РСФСР как федеративного государства в 1989-1991 гг. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого

государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Конституционная реформа 21 апреля 1992 г. Дискуссия о конституционном, договорном, конституционно-договорном, договорно-конституционном характере Российской Федерации. Российская Федерация - конституционная федерация. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство; суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования - автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования - края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ. Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении. Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и

субъектами РФ интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, а также граждан, принадлежащих к нетитульным этническим группам в месте своего проживания. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств. Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации.

Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации

Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием «орган государственной власти» понятия «государственный орган». Общая характеристика способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Наднациональные органы Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации.

Избирательная система, избирательное право Российской Федерации

Понятие избирательной системы Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права РФ. Категория «избирательное законодательство». Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Проблемы избирательных цензов, неучастия (ограничения участия) в выборах отдельных категорий граждан РФ (судимость, пребывание под следствием, лишение свободы, двойное гражданство, нахождение вне места постоянного жительства и др.). Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных оснований участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных

округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательной систем при проведении выборов депутатов в РФ: общие начала, использование на различных уровнях выборов, проблемы. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Принцип сочетания государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Принцип проведения выборов избирательными комиссиями. Принцип обеспечения участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.

Назначение выборов компетентными органами и должностными лицами. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Избирательные объединения. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями. Сбор подписей избирателей. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления кандидатов должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Избирательные споры и порядок их разрешения. Роль судов и иных правоохранительных органов в обеспечении законности выборов.

Президент Российской Федерации

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Форма правления и статус Президента РФ - различные модели, предлагавшиеся конституционными проектами в 1990-1992 гг. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте 1991 г., по Конституции РСФСР в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов

государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность. Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в обеспечении осуществления его полномочий. Акты Президента РФ - указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный совет РФ. Администрация Президента, ее роль в обеспечении деятельности Президента. Основные структурные подразделения Администрации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

Общая характеристика российского Парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы. Функции Парламента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Срок их полномочий, возможность досрочного прекращения. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты. Компетенция Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Виды голосований, применяемые в палате. Организация работы Совета Федерации.

Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты. Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой. Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в Парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы. Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства, службы. Роль указов Президента РФ в создании общей системы (структуры) и отдельных видов федеральных органов исполнительной власти. Порядок назначения на должность и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти. Федеральные органы

исполнительной власти, работающие под непосредственным руководством Президента РФ.

Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционные основы судопроизводства в РФ. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура; порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание

фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы. Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация) субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. 3. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления - представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления - местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление. Принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц. Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов. Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

Финансовое право

Финансовое право как отрасль российского права

Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права РФ. Понятие и особенности источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм. Классификация норм финансового права. Логическая структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие финансовой политики государства. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция. Понятие и виды правовых форм финансового деятельности государства и муниципальных образований.

Правовые основы финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль. Методы финансового контроля.

Бюджетное право и бюджетное устройство

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Доходы бюджета: понятие, их социально-экономическая характеристика, классификация. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и основные направления расходов бюджетов. Межбюджетные отношения:

понятие, принципы, виды. Бюджетное регулирование. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета.

Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав). Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.

Трудовое право

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения

Разделение трудовых договоров по срокам. Форма трудового договора. Фактическое допущение работника к работе. Вступление в силу трудового договора. Сроки испытания. Неудовлетворительный результат испытания.

Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды

Понятие и виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Режим рабочего времени. Совместительство. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Ежегодный отпуск. Нерабочие праздничные дни. Понятие и виды продолжительности отпусков. Порядок предоставления отпусков.

Дисциплина труда

Понятие дисциплины труда. Поощрение работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Правовые основы охраны труда

Понятие и содержание охраны труда. Требования охраны труда. Специальные нормы об ох ране труда отдельных категорий работников. Организация охраны труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Материальная ответственность сторон трудового договора

Нормативные акты о материальной ответственности сторон трудового договора. Основные условия привлечения к материальной ответственности. Ограниченная материальная ответственность. Размер причиненного ущерба.

Защита трудовых прав. Трудовые споры

Понятие трудового конфликта. Добровольный отказ работника от исполнения трудовых обязанностей. Право на забастовку. Участие в забастовке. Классификация забастовок по предмету спора. Классификация забастовок по субъектам.

5.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзаменпроводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 задачи.

Вопросы формируются по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Задача направлена на определение уровня освоения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 обучающихся. Первая пятерка обучающихся выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали обучающиеся, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменующимся. На подготовку к ответу каждому обучающемуся предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого обучающегося. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения обучающегося с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения обучающегося с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (сдачи государственного экзамена)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы(проверяемых на государственном экзамене)

Код	Определение компетенции
	Универсальные компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-2	***Знать:*** - отдельные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - отдельные подходы копределению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельные подходы к выбору оптимального	***Знать:*** - основные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - основные подходы к определению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - основные подходы квыбору оптимального способа решения	***Знать:*** - теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта, в полном объеме; - теоретические основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в полном объеме; - теоретические основы выбора оптимального способа решения поставленных задач в

	способа решения поставленных задач; - отдельные подходы копределению имеющихся ресурсов и ограничений; - отдельные подходы коценке решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. ***Уметь:*** - определитьпроблему, связанную с достижением цели проекта; - правильнораспознать связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - анализировать план-график реализации проекта в целом - определять имеющиеся ресурсы и ограничения; - оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Владеть:*** - некоторыминавыкам и формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта;	поставленных задач; - основные подходы копределению имеющихся ресурсов и ограничений; - основные подходы коценке решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Уметь:*** - правильно указать признакипроблемы, связанной с достижением цели проекта; - правильноопределять признаки связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определять действующие правовые нормы; - при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** - большинством навыковформулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - большинствомнавыковопределения связи между поставленными задачами и ожидаемыми	полном объеме; - теоретические основыопределения имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме; - теоретические основы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля в полном объеме. ***Уметь:*** - правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта; - правильноопределять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - правильноанализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определятьвсе имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; - оценивать решение всех поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** - всеминавыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - всеминавыкамиопределения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - всеминавыкамианализа

	- некоторыминавыкам иопределения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельыминавыкам ивыбора оптимального способарешения поставленных задач; - отдельыминавыкам и определения имеющихся ресурсов и ограничений; - отдельными навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	результатами их решения; - большинством навыковвыбора оптимального способа решения поставленных задач; - большинствомнавыко в определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - большинством навыков оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач; - всеминавыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - всеми навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
УК-3	***Знать:*** - понятиекомандных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятиекомандных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятиекомандных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - определять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде	***Знать:*** - понятие и принципыкомандных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - правильноопределять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде	***Знать:*** - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме. ***Уметь:*** - правильноопределять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

	учитыватьвозможное поведение других членов команды - анализировать возможные последствия личных действий. ***Владеть:*** - отдельныминавыкам иопределения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - отдельныминавыкам иучета особенностей поведения других членов команды; - отдельныминавыкамианализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата	учитыватьповедение других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия. ***Владеть:*** - большинствомнавыко вопределения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - большинствомнавыко вучета особенностей поведения других членов команды; - большинствомнавыко ванализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.	- при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. ***Владеть:*** - всеми навыкамиопределения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - всеминавыкамиучета особенностей поведения других членов команды; - всеминавыкамианализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
УК-7	***Знать:*** - понятие здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии; - планировать свое рабочее и свободное время; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни. ***Владеть:*** - навыками выбора здоровьесберегающих технологий; - навыкамипланирова	***Знать:*** - понятие и принципы здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - соблюдать и пропагандировать	***Знать:*** - теоретические основы здорового образа жизни в полном объеме. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в

	ния своего рабочего и свободного времени; - навыками соблюдения и пропагандынорм здорового образа жизни.	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. ***Владеть:*** - навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - навыкамипланирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - навыками соблюдения и пропагандынорм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** - всеми навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - всеми навыкамипланирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - всеми навыками соблюдения и пропагандынорм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	***Знать:*** - понятие безопасности жизнедеятельности. ***Уметь:*** - анализироватьотдельные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицироватьотдельные опасные и вредные факторы в рамках	***Знать:*** - понятие и принципы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:*** - анализироватьбольшинство факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицироватьбольшинство опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - анализироватьвсе факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицироватьвсе опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять все проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

	осуществляемой деятельности; - выявлять отдельные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять отдельные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - отдельными навыкамиидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - отдельными навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - отдельными навыками	- выявлять большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - большинствомнавыковидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - большинствомнавыков в выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - большинством навыков разъяснения правил поведения при	- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - всеми навыкамиидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - всеми навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - всеми навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.

	разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.	
УК-9	***Знать:***понятие дефектологии ***Уметь:***учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	***Знать:***понятие и принципы дефектологии ***Уметь:***учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов	***Знать:***теоретические основы дефектологии в полном объеме ***Уметь:***учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов ***Владеть:*** всеми навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
УК-10	***Знать:*** - основные категории экономической теории. ***Уметь:*** - применятьбазовые принципы функционирования экономики; - применятьметоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ***Владеть:*** - отдельными навыками применениябазовых принципов функционирования	***Знать:*** - основные категории и принципы экономической теории. ***Уметь:*** - применятьбазовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - применятьметоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными	***Знать:*** - основы экономической теории в полном объеме. ***Уметь:*** - применятьбазовые принципы функционирования экономики и экономического развития на основе понимания целей и форм участия государства в экономике; - применятьметоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки.

	экономики; - отдельными навыками применениямеетодов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	финансами (личным бюджетом). ***Владеть:*** - отдельными навыками применениябазовых принципов функционирования экономики и экономического развития; - большинством навыков применениямеетодов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	***Владеть:*** - всеми навыками применениябазовых принципов функционирования экономики и экономического развития на основе понимания целей и форм участия государства в экономике; - навыками применениямеетодов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков.
УК-11	***Знать:*** - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - анализироватьотдельные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализаправовых последствий коррупционной	***Знать:*** - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - анализироватьбольшинство правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - большинством навыков	***Знать:*** - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - анализироватьвсе правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть:*** - всеми навыками анализаправовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - всеми навыками выбора правомерных форм

	деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - отдельными навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях.	анализаправовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - большинством навыков выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях.	взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-2	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права; - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права; - отдельными навыками определения характера правоотношения - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	***Знать:*** - отдельныеформы реализации права; - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;	***Знать:*** - все формы реализации права; - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;

		- большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	- всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-5	***Знать:*** - понятиепрофессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов; - отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного построения устной и письменной речи; - навыкамииспользования юридической лексики для изложения фактов; - отдельными навыками отражения результатов профессиональной	***Знать:*** - понятие и принципыпрофессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств; - отражатьбольшинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного, аргументированногопостроения устной и письменной речи; - навыкамииспользования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств; - большинством навыков отражения	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - отражатьвсе результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи; - всеми навыкамииспользования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - всеми навыками отражения результатов профессиональной

	деятельности в процессуальной и служебной документации.	результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	деятельности в процессуальной и служебной документации.
ОПК-7	***Знать:*** - содержаниенорм морали; - понятиепротиводейс твия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали; - своими действиямидемонстр ировать высокий уровень развития правосознания; - выявлятьотдельные признаки коррупционных рисков. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали; - отдельными навыками выявления коррупционных рисков.	***Знать:*** - содержание норм морали, профессиональной этики; - понятие и принципыпротиводей ствия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - своими действиямидемонстри ровать высокий уровень развития правосознания, правовой культуры; - выявлять большинство признаков коррупционных рисков. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - большинством навыков выявления коррупционных рисков	***Знать:*** - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - своими действиямидемонстрировать высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правовогомышления; - выявлять коррупционные риски и возможность коррупционного поведения. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - всеми навыками выявления коррупционных рисков и возможности коррупционного поведения.
ПК-3	***Знать:*** - понятиеправопримен	***Знать:*** - понятиеи принципыправоприме	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в

	ения. ***Уметь:*** - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительну ю практику; - совершать процессуальные действия в судах. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - отдельными навыками анализа правоприменительно й практики; - навыками совершения процессуальных действий в судах.	нения. ***Уметь:*** - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - выборочно анализировать правоприменительну ю практику для решения профессиональных задач; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач; - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах.	которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - всеминавыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач; - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанных с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов.
ПК-4	***Знать:*** - понятие и формы защиты интересов организации; - отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательско й и иной деятельности.	***Знать:*** - понятие и принципы защиты интересов организации; - отдельные институты законодательствао предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:***	***Знать:*** - правовые основы защиты интересов организации; - законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать пределы полномочий отдельных

	Уметь: - анализировать полномочия отдельных государственных органов; - готовить документы для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - применять отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа полномочий государственных органов; - отдельными навыками подготовки документов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применениятдельных норм действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.	- анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - применять отдельные институты законодательствао предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа пределов полномочий отдельных государственных органов; - большинствомнавыко в подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применениятдельных институтов действующего законодательствао предпринимательской и иной деятельности.	государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах; - квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации; - навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах; - всеми навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы(проверяемых на государственном экзамене)

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-2	Разработка	Ответы на вопросы билета.

	и реализация проектов	Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
УК-3	Командная работа и лидерство	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-2	Решение юридических проблем	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-5	Юридическая аргументация	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-7	Профессиональная этика	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ПК-3	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ПК-4		Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.

Вопросы к государственному экзамену

1. Предмет теории государства и права: особенности, понятие и функции.
2. Общая характеристика основных теорий о происхождении государства и права.
3. Понятие, признаки и содержание функций государства.
4. Понятие и структура механизма государства (государственного аппарата).
5. Понятие и признаки государственного органа.
6. Форма государственного правления, понятие и виды.
7. Форма государственного устройства: понятие и виды.

8. Государственно-политический режим: понятие и виды.
9. Содержание, сущность и признаки права.
10. Норма права: понятие, виды и структура.
11. Понятие форм (источников) права. Основные виды источников права в Российской Федерации.
12. Нормативный правовой акт как основная форма российского права.
13. Сущность правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
14. Понятие и структурные элементы системы российского права.
15. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
16. Понятие и основные признаки правоотношения.
17. Структура правоотношения.
18. Физические лица как субъекты правовых отношений.
19. Понятие юридических лиц, их виды.
20. Понятие реализации норм права и ее формы.
21. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
22. Толкование права: понятие и виды.
23. Понятие правонарушения и его признаки.
24. Юридический состав правонарушения.
25. Понятие, основные признаки и цели юридической ответственности.
26. Принципы юридической ответственности и ее основные стадии.
27. Виды юридической ответственности.
28. Понятие механизма правового регулирования и его основные структурные элементы (стадии).
29. Правосознание: понятие, структура, функции, виды и уровни.
30. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
31. Понятие и предмет конституционного (государственного) права РФ.
32. Нормы конституционного права: понятие, виды, особенности.
33. Конституционные правоотношения: понятие, виды, особенности.
34. Источники конституционного права РФ.
35. Понятие и сущность Конституции.
36. Понятие, юридические свойства и значение основ конституционного строя.
37. Понятие и принципы гражданства в РФ.
38. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
39. Понятие и юридические свойства конституционных принципов правового статуса личности.
40. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Понятие и виды конституционных обязанностей граждан РФ.
42. Личные права и свободы человека в РФ.
43. Политические права и свободы граждан РФ.
44. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
45. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
46. Понятие избирательного права. Избирательное законодательство РФ.
47. Мажоритарная избирательная система в РФ.
48. Пропорциональная избирательная система в РФ.
49. Понятие и виды референдумов в РФ.
50. Основные черты конституционно-правового статуса Президента РФ.
51. Полномочия Президента РФ.
52. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
53. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
54. Понятие и основные стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании

РФ.
55. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
56. Конституционные признаки и функции судебной власти.
57. Конституционные основы судебной системы РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
59. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
60. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ.
61. Понятие и роль финансов.
62. Финансовая система Российской Федерации.
63. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений.
64. Понятие, предмет и метод финансового права.
65. Финансово-правовые акты.
66. Принципы финансового права.
67. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
68. Особенности и место финансового права в системе российского права.
69. Счетная палата РФ как специальный орган финансового контроля.
70. Система финансового права.
71. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
72. Источники финансового права.
73. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации
74. Понятие и виды финансово-правовых норм.
75. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности и виды.
76. Субъекты финансовых правоотношений
77. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
78. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
79. Понятие и значение финансового контроля.
80. Виды финансового контроля.
81. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
82. Налоги, их понятие и роль.
83. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
84. Доходы и расходы бюджетной системы.
85. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
86. Центральный Банк России как орган банковского регулирования и банковского контроля.
87. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
88. Понятие и основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов.
89. Субъекты налогового права, их права и обязанности
90. Федеральное казначейство.

Примерные производственные задачи для государственногоэкзамена

Задача 1. Истица работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, остальные по окончании рабочего дня организации. Через два года истица обратилась с заявлением о предоставлении ей

ежегодного отпуска. Директор организации отказал истице в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда; трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому у нее нет права на отпуск.

В каком правоотношении состоит истица с данной организацией?

Задача 2. На судоремонтном заводе действуют две профсоюзные организации и совет работников. Ни одна из организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе? Дайте мотивированный ответ юриста.

Задача 3. После заключения коллективного договора, зарегистрированного в органе по труду, в его текст по соглашению сторон были внесены дополнения. Они были надлежащим образом оформлены, но не зарегистрированы в органе по труду. Через пять месяцев возникла конфликтная ситуация: работодатель отказался от обязательств, которые дополнительно взял на себя, со ссылкой на то, что основной коллективный договор был зарегистрирован и, следовательно, имеет юридическую силу, а дополнение – нет, поэтому обязательной юридической силой не обладает.

Представители работников обратились в службу по урегулированию трудовых споров за разъяснениями. В роли руководителя службы на основе закона дайте оценку действиям работодателя. Каков порядок регистрации коллективных договоров и соглашений?

Задача 4.Территориальный орган по вопросам занятости направил запрос в АО «Резерв» о предоставлении информации, в частности: 1) о ходе создания рабочих мест для инвалидов; 2) об экономических результатах деятельности организации за соответствующий отчетный период, мотивируя данное требование тем, что у службы занятости есть информация, позволяющая прогнозировать возможное банкротство АО »Резерв», и, соответственно, значительное высвобождение его работников. АО «Резерв» направило службе занятости ответ относительно рабочих мест для инвалидов, отказываясь сообщать данные об экономических результатах деятельности организации.

Имеет ли место в данном случае несоблюдение работодателем обязанности в сфере содействия занятости?

Задача 5.На собеседовании при приеме на работу от гражданина потребовали паспорт, трудовую книжку, характеристику с последнего места работы, копию документа о высшем образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы, справку из налоговой инспекции о предоставлении сведений об имущественномположении. Гражданин обратился за консультацией к адвокату.

Составьте ответ адвоката.

Задача 6. Никитин был принят на работу в порядке перевода на должность главного бухгалтера с шестимесячным испытательным сроком. Юрисконсульт указал, что при приеме на работу Никитина нарушено трудовое законодательство.

Назовите нарушения при приеме на работу Никитина.

Задача 7. Усманова А.И. работает в бухгалтерии АО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации АО «Парус»

Задача 8. Ольга Потапова подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, т.к. работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Правомерны ли требования администрации?

Задача 9. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приема на работу с неполным рабочем днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

Законны ли действия администрации?

Задача 10. Работник не вышел на работу и не сообщил о причинах своего отсутствия. По выходе на работу он не дает никаких объяснений по поводу отсутствия. На следующий день он берет больничный лист, о чем ставит директора школы в известность. Директор школы применяет дисциплинарное взыскание (выговор) к работнику за совершенный проступок. Правильно ли действовал директор?

Задача 11. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ и подзаконными нормативными актами?

Задача 12. Директор магазина Зотов в результате халатного отношения к своим обязанностям причинил магазину ущерб в сумме 10 000 рублей. Материально – ответственным лицом он не являлся.

По факту хищения товаров следственные органы провели расследование и установили в действиях Зотова признаки деяний, преследуемых в уголовном порядке. Но, учитывая, что Зотов ранее не судим, имеет на иждивении трех малолетних детей и освобожден от занимаемой должности, уголовное дело было прекращено. Какую материальную ответственность будет нести Зотов?

Задача 13. Директор аптеки ЗАО «Первая помощь» отказался от предложения Совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу в 2016 году никаких предложений о подписании подобного договора со стороны Совета директоров не было.

В-третьих, с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, поэтому в заключении договора о полной материальной ответственности с директором нет необходимости. Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания с работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?

Задача 14. Экономист завода «Фотон» Скорняк был уволен с работы 15 апреля. 20 апреля он заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. А 10 июня он обратился в районный суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что был уволен неправомерно.

Будет ли принято судом его заявление к рассмотрению?

Задача 15. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 16. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были

признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 17. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача 18. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.

Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Задача 19. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задача 20. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Задача № 21. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача № 22. Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

Задача № 23. В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на прием денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фаэтон» нарушение?

Задача № 24. В ходе проверки на ООО "Свет" сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности

занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО "Свет".

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 25. Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

Задача 26. Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался.

Определите форму и вид вины.

Задача 27. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задача 28. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулѐм своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения

Задача 29. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

Задача 30. «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ). Определите вид данной нормы права по различным основаниям?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п. 6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки

результатов сдачи государственного экзамена. При определении оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, высокий уровень сформированности;
- свободное оперирование терминологией дисциплины;
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией;
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;
- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики;
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, продвинутый уровень сформированности;
- уверенное владение терминологией дисциплины;
- знание основного программного материала;
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания;
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное;
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики;
- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, пороговый уровень сформированности;
- владение базовой терминологией дисциплины;
- знание общего содержания программного материала;
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора;

• в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе;
• в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:
• недостаточный уровень сформированности компетенций;
• не владение терминологическим минимумом;
• дача поверхностных сумбурных ответов по содержанию программного материала, грубые ошибки в ответе;
• не владение навыками монологической речи, неправильно ответы на наводящие и дополнительные вопросы комиссии;
• невозможность привести элементарные примеры из юридической практики;
• невозможность решить типовую юридическую задачу.

7Требования к ВКР и порядку их выполнения

7.1 Требования к тематике ВКР

Темавыпускной квалификационной работыдолжна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

-направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- направленности (профилю) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»;

- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- *09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).*

- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- *нормотворческий;*
- *правоприменительный.*

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

ТемыВКР разрабатываются кафедройконституционного и гражданского права.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического

применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

7.2 Требования к структуреВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение
2 Глава 1. Теоретические и исторические основы правового статуса...
3 Глава 2. Правовое регулирование статуса ….
4 Глава 3. Проблемы совершенствования правового регулирования и применения …
5 Заключение
6 Список литературы
7 Приложения

7.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР по программам бакалавриатасодержит в сжатой форме: актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной

автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

7.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой конституционного и гражданского права.

7.5 Требования к отзыву

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна

быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

7.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении№ 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках

	поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-1	***Знать:*** - понятие анализа поставленной задачи; - основы поискаинформации, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализироватьотдельные элементы задачи; - определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять	***Знать:*** - понятие и принципы анализа поставленной задачи; - механизмпоискаинформации, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализировать задачу в целом; - ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; - при обработке	***Знать:*** - теоретические основы анализа поставленной задачи в полном объеме; - теоретические основы работы с информацией, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - при обработке информации отличать факты от мнений,

	поиск информации; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа задачи; - отдельными навыкамиопределения информации, требуемой для решения поставленной задачи; - отдельными навыкамиосуществления поиска информации; - отдельными навыками отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок; - отдельными навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий. ***Владеть:*** - большинствомнавыкованализа задачи; - большинствомнавыковранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - большинствомнавыковосуществления поиска информации для решения поставленной задачи; - большинствомнавыков отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений; - большинством навыков анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Владеть:*** - всеминавыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; - всеми навыкамиопределения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - всеми навыкамиосуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - всеми навыками отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - всеми навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

		философских идей и категорий.	
УК-4	***Знать:*** - понятие делового общения; - общие подходы к переводу профессиональных деловых текстов; - общие подходы к ведению деловой переписки; - общие подходы к деловому общению и публичным выступлениям. ***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на удовлетворительном уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке; - представлять свою точку зрения при деловом общении. ***Владеть:*** - навыкамивыбора стиля делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства;	***Знать:*** - понятие и принципы делового общения; - понятие и принципы перевода профессиональных деловых текстов; - понятие и принципы ведения деловой переписки; - понятие и принципы делового общения и публичных выступлений. ***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на хорошем уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - представлять свою точку зрения в публичных выступлениях. ***Владеть:*** - навыкамивыбора стиля делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и	***Знать:*** - теоретические основы делового общения в полном объеме; - правила перевода профессиональных деловых текстов в полном объеме; - правила ведения деловой переписки в полном объеме; - правила делового общения и публичных выступлений в полном объеме. ***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на отличном уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. ***Владеть:*** - всеми навыкамивыбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к

	- отдельными навыкамивыполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - отдельными навыкамиведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке; - отдельными навыкамипредставления своей точки зрения при деловом общении.	условий партнерства; - большинствомнавыковвыполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - большинством навыковведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - большинствомнавыков представления своей точки зрения в публичных выступлениях	ситуациям взаимодействия; - всеми навыкамивыполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - всеми навыкамиведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - всеми навыкамипредставления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	***Знать:*** - понятие мирового исторического развития; - понятие исторического наследия; - отдельные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. ***Уметь:*** - интерпретировать исторические события; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое	***Знать:*** - понятие и принципы мирового исторического развития; - понятие и принципы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - большинство принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. ***Уметь:***	***Знать:*** - теоретические основы мирового исторического развития в полном объеме; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - все принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Уметь:*** - интерпретировать историю России в контексте мирового

	наследие; - правильноследовать принципам недискриминационн ого взаимодействия при личном и массовом общении. ***Владеть:*** - навыками интерпретации исторических событий; - отдельныминавыкам иучета при социальном и профессиональном общении исторического наследия; - отдельными поведенческими навыками, связаннымис недискриминационн ым взаимодействием при личном и массовом общении.	- интерпретировать историю России; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; - правильноследоватьпр инципам недискриминационног о взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач. ***Владеть:*** - навыками интерпретации истории России; - большинством навыковучета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; - большинством поведенческих навыков, связаннымис недискриминационны м взаимодействием при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач.	исторического развития; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - правильноследоватьпринципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**.** ***Владеть:*** - всеми навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития; - всеминавыкамиучета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - всеми поведенческими навыками, связаннымис недискриминационным взаимодействием при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	***Знать:*** - понятиеуправления временем; - понятия саморазвития и	***Знать:*** - понятие и принципы управления временем; - понятия и принципысаморазвити	***Знать:*** - теоретические основы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	профессионального роста; - понятия образования и самообразования. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы управления временем; - определять задачи саморазвития и профессионального роста; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей. ***Владеть:*** - отдельныминавыкам и использования инструментов и методов управления временем; - отдельныминавыкам иопределения задач саморазвития и профессионального роста; - отдельными навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей.	я и профессионального роста; - понятия и принципы образования и самообразования. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. ***Владеть:*** - большинством навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; - отдельными навыкамиопределения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-	достижении поставленных целей в полном объеме; - теоретические основы саморазвития и профессионального роста в полном объеме; - теоретические основы образовательной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - использовать все инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть:*** - всеми навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - всеминавыкамиопределения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с

		и краткосрочные; - большинствомнавыко виспользования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - всеминавыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	***Знать:*** - отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - отдельные правилаформирован ия правовой позиции. ***Уметь:*** - анализировать отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - выделять отдельные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать собственную позицию. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - отдельными	***Знать:*** - большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права; - большинство правилформирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять большинство закономерностей и исторических этапов развития прав; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. ***Владеть:*** - большинством	***Знать:*** - все основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - все правилаформирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять все основные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используюрюридически значимуюинформацию. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе

	навыками выделения закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции.	навыков анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - большинствомнавыко в выделения основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.	методологии юридической науки; - навыками выделениявсех основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используюрюридически значимуюинформацию.
ОПК-3	***Знать:*** - понятие экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов отдельные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использоватьотдельные учетные, аналитические и информационно-справочные системы для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - отдельными навыками проведения	***Знать:*** - понятие и принципы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов большинство положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - использоватьбольшинство учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - большинством навыков проведения юридической	***Знать:*** - все теоретические основы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов все положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использовать все учетные, аналитические и информационно-справочные системы и профессиональные базы данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - всеми навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права; - всеми навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления

	юридической экспертизы нормативных правовых актов; - отдельными навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - отдельныминавыкам и использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем для проведения правовой экспертизы.	экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права; - большинством навыков выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - большинством навыков использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы.	коррупции; - всеми навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы
ОПК-4	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлятьотдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельныминавыкам и определения сферы нормативного	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольшинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видовмультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлюбую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все видымультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

	регулирования; - отдельными навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	- всеми навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-6	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов; - использовать юридические конструкции - составлять проекты отдельных юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками использования юридических конструкций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции; - составлять проекты большинства юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций,фикций; - навыками	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники; - составлять проекты всех юридических документов. ***Владеть:*** - всеминавыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - всеми навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций,фикций и других приемов юридической техники; - всеми навыками

		составления отдельных проектов юридических документов.	составления проектов юридических документов.
ОПК-8	***Знать:*** - отдельные правила работы с правовой информацией; - понятиесовременные информационные технологии; - понятие информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию; - применять информационные технологии; - решать отдельные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - отдельныминавыкам и систематизации юридически значимой информации; - навыками применения информационных технологий; - навыками решенияотдельных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	***Знать:*** - большинство правилработы с правовой информацией; - понятие и принципы современных информационных технологий; - понятие и принципы информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников; - применять информационные технологии для решения конкретных задач; - решать большинство задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - большинством навыков систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников; - навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач; - навыками	***Знать:*** - теоретические основы работы с правовой информацией в полном объеме; - современные информационные технологии в полном объеме; - требования информационной безопасности в полном объеме. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, включая правовые базы данных; - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - решать все задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - всеми навыками систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных; - всеми навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - навыками решениявсех задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной

		решениябольшинства задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	безопасности.
ОПК-9	***Знать:*** - понятие современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии; - применять отдельные знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать отдельные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий; - отдельными навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - отдельными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной	***Знать:*** - понятие и виды современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; - применять большинство знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать большинство информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; - большинством навыков применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - большинством навыков использования	***Знать:*** - принципы работы современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы; - применять все знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использоватьвсе современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы; - всеми навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - всеми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

	деятельности.	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	***Знать:*** - понятие юридической техники; - понятие нормотворческой компетенцииорганов государственной власти; - понятие нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - выявлять пробелы действующего законодательства; - определять нормотворческую компетенцию конкретного органа государственной власти; - аргументировать нормативное решение. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления пробелов действующего законодательства; - отдельными навыкамиопределения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - отдельными навыками аргументации нормативного решения.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники; - понятие и принципы нормотворческой компетенцииорганов государственной власти; - понятие и принципы нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства; - определять специфику нормотворческой деятельности конкретного органа государственной власти; - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления пробелов и коллизий действующего законодательства; - большинствомнавыковопределения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - большинством навыков	***Знать:*** - теорию правотворческого процесса в полном объеме; - все правила юридической техники; - нормотворческую компетенциюорганов государственной власти в полном объеме; - теоретические основы нормотворческой деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления; - определять допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти; - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления; - всеми навыкамиопределения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - всеми навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых

		аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов.	стандартов и опыта зарубежного законодателя.
ПК-2	***Знать:*** - понятие правотворческого процесса; - понятие законодательного процесса; - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - применятьотдельные правила законодательного процесса; - сопоставлятьотдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов	***Знать:*** - понятие и принципы правотворческого процесса; - понятие и принципы законодательного процесса; - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ; - применятьбольшинство правил законодательного процесса; - сопоставлятьсистему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинствомнавыков в разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного	***Знать:*** - все правила законодательного процесса; - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - применять установленный порядок разработки и утверждения законопроекта; - сопоставлять опытразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ. ***Владеть:*** - всеминавыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - всеми навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта;

	государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - отдельными навыками разработки и утверждения законопроекта; - отдельными навыками сопоставлениянорм зарубежного и отечественного законодательства.	самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ; - большинством навыков разработки и утверждения законопроекта; - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	- всеми навыками сопоставления опытаразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

8.3Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Юридический анализ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Юридическая экспертиза	Полный текст ВКР.
ОПК-4	Толкование права	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Юридическое письмо	Полный текст ВКР.
ОПК-8	Информационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР.
ОПК-9		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР.
ПК-1	Разработка и принятие нормативных правовых	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР.

	актов	Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темывыпускных квалификационных работ

Конституционное право

1. Система конституционного права России.
2. Нормы конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
6. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ.
7. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
8. Основные принципы конституционного строя РФ.
9. Всенародные обсуждения, народные инициативы и петиции как конституционные институты непосредственной демократии.
10. Представительная демократия в конституционном механизме народовластия в РФ.
11. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
12. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
13. Конституционные основы социальной жизни в Российской Федерации.
14. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
15. Гражданство Российской Федерации: основные правовые характеристики.
16. Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за рубежом.
17. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в РФ.
18. Политическое убежище: правовые основания и порядок предоставления в РФ.
19. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
20. Конституционные обязанности граждан РФ.
21. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
22. Конституционная природа и основные черты Российской Федерации как государства.
23. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
24. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: конституционно-правовые проблемы.
25. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ: конституционно-правовые проблемы.
26. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: конституционно-правовые проблемы.
27. Конституционно-правовые формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
28. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма: конституционно-правовые проблемы.
29. Республика - субъект Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы.
30. Край, область - субъект Российской Федерации: конституционно-правовые

проблемы.
31. Город федерального значения - субъект Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы.
32. Автономная область - субъект Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы.
33. Автономный округ - субъект Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы.
34. Национально-территориальная автономия в России: конституционно-правовые проблемы.
35. Национально-культурная автономия в России: конституционно-правовые проблемы.
36. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
37. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ.
38. Конституционно-правовые основы региональной политики в РФ.
39. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: конституционно-правовые проблемы.
40. Основные принципы избирательной системы Российской Федерации.
41. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
42. Обеспечение равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
43. Особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ: конституционно-правовые проблемы.
44. Участие граждан в избирательных кампаниях в РФ: основные правовые формы.
45. Особенности выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
46. Порядок замещения должностей высших должностных лиц субъектов РФ: проблемы правового регулирования.
47. Роль судов в разрешении избирательных споров.
48. Прекращение полномочий Президента РФ: проблемы правового регулирования.
49. Государственный совет РФ: правовой статус.
50. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
51. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы: проблемы правового регулирования.
52. Комитеты и комиссии Совета Федерации: конституционно-правовой статус.
53. Комитеты и комиссии Государственной Думы: конституционно-правовой статус.
54. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: проблемы правового регулирования.
55. Федеральные органы исполнительной власти в конституционном механизме государственной власти в РФ.
56. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.
57. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
58. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
59. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическая сила.
60. Высшие должностные лица субъектов РФ: конституционно-правовой статус (на примере Курской области).
61. Конституционный механизм и процедуры взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти: пути совершенствования.

Муниципальное право

1. Муниципальные правовые акты.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Местный референдум.

4. Муниципальные выборы.
5. Понятие и система органов местного самоуправления.
6. Представительный орган муниципального образования: формирование, структура, компетенция.
7. Статус депутата представительного органа муниципального образования.
8. Правовой статус главы муниципального образования.
9. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
10. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Административное право

1. Специальные административно-правовые режимы.
2. Административно-правовой режим государственной тайны.
3. Административно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
4. Законность и дисциплина в государственном управлении и способы их обеспечения.
5. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
6. Управление экономикой субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: административно-правовые аспекты.
7. Административно-правовое регулирование государственного управления в области образования и науки.
8. Административные договоры.
9. Правовое регулирование управления в административно-политической области.
10. Механизм административно-правового регулирования и проблемы реализации его элементов.
11. Институт административных наказаний в системе мер административного принуждения.
12. Правовой режим информационных ресурсов.
13. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Гражданское право

1. Понятие, предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.
2. Судебная практика и правовая доктрина при правовом регулировании гражданских отношений в России и иностранных государствах.
3. Правовое положение несовершеннолетних граждан по гражданскому законодательству Российской Федерации.
4. Правовое регулирование опеки и попечительства над несовершеннолетними: новеллы современного законодательства Российской Федерации.
5. Регистрация актов гражданского состояния как способ индивидуализации субъектов семейных правоотношений.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданско-правовых отношениях.
7. Особенности правового положения организации, осуществляющей банковскую деятельность.
8. Особенности правового положения организации, осуществляющей страховую деятельность.
9. Особенности правового положения организации, осуществляющей образовательную деятельность.
10. Гражданское законодательство РФ: состояние, проблемы и перспективы.
11. Гражданско-правовое положение товарищества собственников жилья.

12. Основы и структура предприятий различных форм собственности.
13. Гражданскаяправосубъектность государства и муниципальных образований.
14. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя как основание прекращения его деятельности.
15. Защита прав кредиторов при несостоятельности (банкротстве) юридического лица.
16. Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений супругов.
17. Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений родителей и детей.
18. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества.
19. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу информации и секретов производства (ноу-хау).
20. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу ценных бумаг.
21. Правовое значение государственной регистрации расторжения брака как акта гражданского состояния.
22. Особенности гражданско-правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.
23. Юридические факты в гражданском праве.
24. Односторонние действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
25. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой и процессуально-правовой аспекты.
26. Право собственности юридических лиц.
27. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
28. Право собственности государства и муниципальных образований.
29. Право собственности и другие вещные права на земельные участки.
30. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
31. Особенности правового регулирования общей долевой и совместной собственности.
32. Правовое регулирование раздела общего имущества супругов.
33. Особенности приобретения права собственности на имущество в порядке наследования.
34. Особенности приобретения права собственности на имущество в порядке приватизации.
35. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и ограниченных вещных прав.
36. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
37. Гражданско-правовая охрана патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
38. Гражданско-правовая охрана прав на селекционное достижение.
39. Гражданско-правовая охрана секрета производства (ноу-хау).
40. Международно-правовое регулирование охраны патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.
41. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.
42. Наследование выморочного имущества.
43. Отмена и изменение завещания.
44. Субъекты наследственного правоотношения.
45. Основания и порядок приобретения наследства по законодательству Российской Федерации.
46. Особенности наследования имущества умершего гражданина, находившегося за рубежом.
47. Особенности наследования гражданами России имущества иностранного гражданина.
48. Правовое положение нотариуса в наследственных отношениях.
49. Гражданско-правовое регулирование залога недвижимости (ипотеки).
50. Особенности правового регулирования залога вещей в ломбарде.

51. Поручительство как способ обеспечения обязательства.
52. Банковская гарантия как способ обеспечения обязательства.
53. Гражданско-правовой договор как юридический факт.
54. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.
55. Правовое регулирование и особенности публичных договоров.
56. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи товаров.
57. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании по законодательству Российской Федерации.
58. Договор поставки товаров в предпринимательской деятельности.
59. Закупки товаров для федеральных государственных нужд: правовое регулирование.
60. Договор международной купли-продажи товаров с участием российских организаций.
61. Правовое регулирование договора дарения.
62. Правовое регулирование договора проката.
63. Договоры аренды зданий и сооружений.
64. Договоры аренды и найма жилого помещения: сравнительно-правовой анализ.
65. Договор финансовой аренды (лизинга).
66. Трудовой договор, договор подряда и договор об оказании услуг: сравнительно-правовой анализ.
67. Понятие, содержание и особенности договора строительного подряда.
68. Понятие, содержание и особенности договора бытового подряда.
69. Правовое регулирование договора на выполнение научно-исследовательских работ.
70. Правовое регулирование договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
71. Понятие, содержание и особенности договора перевозки.
72. Международно-правовое регулирование перевозки воздушным транспортом.
73. Международно-правовое регулирование перевозки морским транспортом.
74. Международно-правовое регулирование перевозки автомобильным транспортом.
75. Международно-правовое регулирование перевозки железнодорожным транспортом.
76. Правовое регулирование договора хранения.
77. Договор займа и кредитный договор: сравнительно-правовой анализ.
78. Правовое регулирование договора банковского вклада.
79. Правовое регулирование договора банковского счёта.
80. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчётов в России.
81. Гражданско-правовое регулирование имущественного страхования.
82. Гражданско-правовое регулирование личного страхования.
83. Договоры поручения, комиссии и агентский договор: сравнительно-правовой анализ.
84. Правовое регулирование доверительного управления имуществом по закону и договору.
85. Договор об оказании туристических услуг по законодательству Российской Федерации.
86. Договор об оказании образовательных услуг по законодательству Российской Федерации.
87. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор: сравнительно-правовой анализ.
88. Понятие, содержание и особенности брачного договора.
89. Понятие, содержание и особенности договора простого товарищества.
90. Правовое регулирование обязательств из односторонних правомерных действий.
91. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорного обязательства.
92. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
93. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый государственными органами и органами местного самоуправления, их должностными лицами.

94. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина.
95. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый имуществу гражданина или организации.
96. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетним гражданином.
97. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
98. Особенности гражданско-правовой ответственности лица при осуществлении им предпринимательской деятельности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 8.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 8.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки защиты ВКР. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;

• положительный отзыв.

Оценка «хорошо» предполагает:

• продвинутый уровень сформированности компетенций;

• актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;

• корректность решений и полученных результатов;

• использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;

• умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;

• хорошее качество оформления ВКР;

• в целом положительный отзыв, но имеющий отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• пороговый уровень сформированности компетенций;

• традиционностьтемы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;

• недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;

• использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;

• допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;

• неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

• отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

9 Материально-техническое обеспечениеГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений

Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjectorMP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.
Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH– 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows7 Starterпредустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.