Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 14:08:08
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная деятельность регионов
(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Региональное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Региональное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчики программы
доцент, канд. экон. наук _____ Головин А.А.

преподаватель _____ Головлева В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистранта системы знаний об инвестиционной деятельности регионов, её сущности, формах и механизмах, а также получение навыков управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла, включая планирование ресурсов и разработку концепции проекта.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать систему знаний о сущности, видах и формах инвестиционной деятельности регионов, нормативно-правовом регулировании, источниках финансирования и механизмах государственной поддержки инвестиций;

– научить формулировать проектную задачу на основе проблем инвестиционного развития региона и разрабатывать концепцию инвестиционного проекта: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– овладеть навыками планирования необходимых ресурсов для инвестиционных проектов региона, в том числе с учетом их заменимости, выбора источников финансирования и разработки стратегий ресурсного обеспечения;

– развить умения оценивать эффективность инвестиционных проектов региона и разрабатывать рекомендации по совершенствованию инвестиционной деятельности с учетом стратегических целей и особенностей региона.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** теоретические основы проектного управления в инвестиционной деятельности регионов; методы формулирования проектных задач; особенности региональных инвестиционных проектов и их жизненного цикла. **Уметь:** формулировать проектную задачу на основе проблемы инвестиционного развития региона; определять способ ее решения через реализацию проектного управления;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			учитывать специфику региональной инвестиционной политики. **Владеть:** навыками постановки проектной задачи и выбора способа ее решения в сфере инвестиционной деятельности регионов.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** принципы и методы разработки концепции инвестиционного проекта региона; подходы к обоснованию актуальности, значимости и ожидаемых результатов; возможные сферы применения результатов проекта. **Уметь**: разрабатывать концепцию инвестиционного проекта в рамках обозначенной проблемы регионального развития; формулировать цель и задачи проекта; обосновывать его актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения. **Владеть:** навыками разработки концепции инвестиционного проекта региона с учетом его стратегических целей и особенностей.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** методы планирования ресурсов для инвестиционных проектов региона; источники и формы финансирования инвестиционной деятельности; принципы учета заменимости ресурсов. **Уметь:** планировать необходимые ресурсы для реализации инвестиционного проекта региона, в том числе с учетом их заменимости; определять потребности в ресурсах на разных этапах жизненного цикла проекта. **Владеть:** навыками ресурсного планирования инвестиционных проектов региона и оценки эффективности использования ресурсов.
ПК-1	Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	ПК-1.2 Использует совокупность инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования	**Знать:** инструменты и методы воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования; механизмы регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне; особенности организационных, управленческих и экономических связей в корпоративных структурах. **Уметь:** применять инструменты и методы воздействия на инвестиционную политику; анализировать организационные, управленческие и экономические связи в корпоративных структурах; разрабатывать предложения по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			реализации инвестиционной политики. **Владеть:** навыками использования инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования; оценки эффективности мер регулирования инвестиционной деятельности.
		ПК-1.3 Определяет правила реализации инвестиционных проектов и гарантированные меры поддержки	**Знать:** правила реализации инвестиционных проектов; гарантированные меры поддержки; нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности регионов. **Уметь:** определять правила реализации инвестиционных проектов; выбирать и обосновывать гарантированные меры поддержки; учитывать региональные особенности при разработке планов реализации проектов. **Владеть:** навыками определения правил реализации инвестиционных проектов и применения гарантированных мер поддержки в инвестиционной деятельности регионов.
ПК-5	Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем	ПК-5.1 Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы	**Знать:** методы комплексного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; особенности их влияния на инвестиционную деятельность регионов. **Уметь:** оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы; выявлять их влияние на инвестиционную деятельность и инвестиционную привлекательность регионов. **Владеть:** навыками оценки политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов для целей инвестиционной деятельности регионов.
		ПК-5.2 Моделирует международные экономические и политические процессы	**Знать:** методы моделирования международных экономических и политических процессов; подходы к учету международных факторов в инвестиционной деятельности регионов. **Уметь:** моделировать международные экономические и политические процессы; применять результаты моделирования для обоснования инвестиционных решений на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
			региональном уровне. **Владеть:** навыками моделирования международных экономических и политических процессов в контексте инвестиционной деятельности регионов.
		ПК-5.3 Моделирует международные экономические и политические процессы	**Знать:** современные методы и инструменты моделирования международных экономических и политических процессов; особенности их применения в инвестиционной сфере. **Уметь:** разрабатывать модели международных экономических и политических процессов; анализировать их влияние на региональную инвестиционную деятельность. **Владеть:** навыками построения и анализа моделей международных экономических и политических процессов для целей инвестиционного развития регионов**.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная деятельность регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28 (0,8)
в том числе:	
лекции	14 (0,4)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14 (0,4)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,7 (1,2)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрены
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,0)
в том числе:	
зачет	7,5 (0,2)
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрены

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Сущность, типы и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционные связи России:. оценка состояния и перспективы развития	2	–	2	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	УК-2, ПК-5
2.	Инвестиционная политика и организация управления инвестиционной деятельностью в РФ	2	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2, ПК-1
3.	Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности российских фирм	2	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ПК-1 ПК-5
4.	Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в РФ	2	–	2	Тестирование, задания для самостоятельной работы	ПК-1, ПК-5
5.	Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РФ	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2, ПК-1
6.	Организация платежно-расчетных отношений в инвестиционной деятельности РФ	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2, ПК-1, ПК-5

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Сущность, типы и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционные связи России:. оценка состояния и перспективы развития	2
2.	Инвестиционная политика и организация управления инвестиционной деятельностью в РФ	2
3.	Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности российских фирм	2
4.	Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в РФ	2
5.	Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РФ	4
6.	Организация платежно-расчетных отношений в инвестиционной деятельности РФ	2
Итого		14

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности российских фирм	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого	–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Антикризисное управление Инвестиционная деятельность регионов Внешнеэкономическая деятельность региона Экономика гражданского общества	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития Организация проектной деятельности в публичной сфере Управление рисками развития региона Региональная экономика и региональное управление Экспертная деятельность в публичной сфере Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Антикоррупционные технологии управления Муниципальная экономика и муниципальное управление Современная организация и управление государственными учреждениями
ПК-1 Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов		Инвестиционная деятельность регионов Внешнеэкономическая деятельность региона Антикризисное управление	Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-5 Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем	Современные политические и экономические процессы	Инвестиционная деятельность регионов Внешнеэкономическая деятельность региона	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Региональная экономика и региональное управление

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** основные понятия проектного управления в инвестиционной деятельности региона; типовые методы формулирования проектных задач. **Уметь:** формулировать проектную задачу по образцу; определять способ ее решения с использованием стандартных подходов. **Владеть:** базовыми навыками постановки проектной задачи в сфере инвестиционной деятельности региона.	**Знать:** методы и инструменты формулирования проектных задач; особенности региональных инвестиционных проектов и их жизненного цикла. **Уметь:** самостоятельно формулировать проектную задачу на основе проблемы инвестиционного развития региона; обосновывать способ ее решения через проектное управление. **Владеть:** навыками выбора способа решения проектной задачи с учетом региональной инвестиционной политики.	**Знать:** современные методологии и инструменты проектного управления; методы анализа проблем инвестиционного развития региона. **Уметь:** комплексно формулировать проектную задачу с учетом стратегических целей региона; обосновывать оптимальный способ ее решения. **Владеть:** навыками экспертизы проектных задач и выбора эффективных способов решения в инвестиционной деятельности региона.
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** структуру концепции проекта; основные требования к формулированию цели, задач, актуальности и значимости. **Уметь:** разрабатывать простую концепцию инвестиционного проекта по шаблону; формулировать цель и задачи. **Владеть:** базовыми навыками разработки концепции проекта.	**Знать:** методы и подходы к разработке концепции инвестиционного проекта региона; способы обоснования значимости и ожидаемых результатов. **Уметь:** самостоятельно разрабатывать концепцию проекта; обосновывать актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** навыками разработки концепции с учетом стратегических целей и особенностей региона.	**Знать:** современные методики разработки концепции инвестиционного проекта; подходы к оценке сфер применения результатов. **Уметь:** разрабатывать комплексную концепцию проекта; обосновывать его значимость и возможные сферы применения на региональном уровне. **Владеть:** навыками экспертизы и оптимизации концепции инвестиционного проекта региона.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** основные виды ресурсов для инвестиционных проектов региона; типовые методы планирования. **Уметь:** планировать ресурсы по образцу; учитывать их заменимость в стандартных ситуациях. **Владеть:** базовыми навыками ресурсного планирования.	**Знать:** методы планирования ресурсов для инвестиционных проектов региона; источники и формы финансирования; принципы учета заменимости. **Уметь:** самостоятельно планировать ресурсы с учетом заменимости; определять потребности на разных этапах жизненного цикла проекта. **Владеть:** навыками оптимизации ресурсного обеспечения инвестиционного проекта региона.	**Знать:** современные подходы к стратегическому планированию ресурсов; методы оценки эффективности их использования. **Уметь:** разрабатывать комплексную ресурсную модель проекта; оценивать заменимость и эффективность ресурсов. **Владеть:** навыками экспертизы ресурсных планов и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования ресурсов.
ПК-1 / основной	ПК-1.2 Использует совокупность инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования	**Знать:** основные инструменты и методы воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования. **Уметь:** применять типовые инструменты и методы воздействия на инвестиционную политику. **Владеть:** базовыми навыками использования инструментов воздействия.	**Знать:** совокупность инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику; особенности их применения в регионе. **Уметь:** использовать инструменты и методы для воздействия на инвестиционную политику; анализировать организационные, управленческие и экономические связи. **Владеть:** навыками применения инструментов и оценки эффективности воздействия на инвестиционную политику.	**Знать:** современные инструменты и методы воздействия; механизмы регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне. **Уметь:** комплексно использовать инструменты и методы; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционной политики субъектов хозяйствования. **Владеть:** навыками стратегического воздействия на инвестиционную политику и оценки его последствий.
	ПК-1.3 Определяет правила реализации инвестиционных проектов и гарантированные меры поддержки	**Знать:** основные правила реализации инвестиционных проектов; виды гарантированной поддержки. **Уметь:** определять правила реализации	**Знать:** нормативно-правовую базу реализации инвестиционных проектов; гарантированные меры поддержки. **Уметь:** определять	**Знать:** современные механизмы поддержки инвестиционных проектов; особенности их реализации в регионе **Уметь:**

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		проектов по типовым схемам; выбирать меры поддержки. **Владеть:** базовыми навыками определения правил и применения мер поддержки.	правила реализации проектов с учетом региональных особенностей; обосновывать выбор мер поддержки. **Владеть:** навыками применения правил реализации проектов и гарантированных мер поддержки.	разрабатывать правила реализации проектов и выбирать оптимальные меры поддержки; оценивать их последствия. **Владеть:** навыками экспертизы правил реализации инвестиционных проектов и мер поддержки.
ПК-5 / основной	ПК-5.1 Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы	**Знать:** основные методы оценки политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; их влияние на инвестиционную деятельность региона. **Уметь:** оценивать процессы по типовым критериям; выявлять их влияние на инвестиционную деятельность. **Владеть:** базовыми навыками оценки процессов на разных уровнях.	**Знать:** методы комплексного анализа процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. **Уметь:** оценивать процессы; выявлять их влияние на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность региона. **Владеть:** навыками анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	**Знать:** современные методы оценки процессов; подходы к учету глобальных и локальных факторов в инвестиционной деятельности. **Уметь:** комплексно оценивать процессы; разрабатывать рекомендации по учету их влияния на инвестиционную деятельность региона. **Владеть:** навыками стратегической оценки политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
	ПК-5.2 Моделирует международные экономические и политические процессы	**Знать:** основные методы моделирования международных экономических и политических процессов; типовые модели. **Уметь:** моделировать простые международные процессы по образцу; применять результаты для обоснования инвестиционных решений. **Владеть:** базовыми навыками моделирования международных процессов.	**Знать:** методы моделирования международных экономических и политических процессов; подходы к учету международных факторов в инвестиционной деятельности региона. **Уметь:** моделировать международные процессы; применять результаты моделирования для обоснования инвестиционных решений на региональном уровне. **Владеть:** навыками	**Знать:** современные методы и инструменты моделирования международных процессов; особенности их применения в инвестиционной сфере. **Уметь:** разрабатывать модели международных экономических и политических процессов; анализировать их влияние на региональную инвестиционную деятельность. **Владеть:** навыками

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			моделирования международных экономических и политических процессов в контексте инвестиционной деятельности.	построения и анализа моделей международных экономических и политических процессов для целей инвестиционного развития региона.
	ПК-5.3 Моделирует международные экономические и политические процессы	**Знать:** основные методы моделирования международных экономических и политических процессов; типовые модели. **Уметь:** моделировать простые международные процессы по образцу; применять результаты для обоснования инвестиционных решений. **Владеть:** базовыми навыками моделирования международных процессов.	**Знать:** методы моделирования международных экономических и политических процессов; подходы к учету международных факторов в инвестиционной деятельности региона. **Уметь:** моделировать международные процессы; применять результаты моделирования для обоснования инвестиционных решений на региональном уровне. **Владеть:** навыками моделирования международных экономических и политических процессов в контексте инвестиционной деятельности.	**Знать:** современные методы и инструменты моделирования международных процессов; особенности их применения в инвестиционной сфере. **Уметь:** разрабатывать модели международных экономических и политических процессов; анализировать их влияние на региональную инвестиционную деятельность. **Владеть:** навыками построения и анализа моделей международных экономических и политических процессов для целей инвестиционного развития региона.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Сущность, типы и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционные связи России:. оценка состояния и перспективы развития	УК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
2.	Инвестиционная политика и организация управления инвестиционной	УК-2, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

	деятельностью в РФ			
3.	Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности российских фирм	ПК-1 ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
4.	Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в РФ	ПК-1, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, задания для самостоятельной работы
5.	Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РФ	УК-2, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
6.	Организация платежно-расчетных отношений в инвестиционной деятельности РФ	УК-2, ПК-1, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов на территории региона называется:

а) инвестиционной деятельностью региона;

б) инвестиционным потенциалом региона;

в) инвестиционным риском;

г) инвестиционной привлекательностью.

2. Долгосрочное вложение капитала в различные отрасли экономики региона с целью получения прибыли и достижения социального эффекта называется:

а) бюджетированием;

б) инвестированием;

в) кредитованием;

г) субсидированием.

3. Система мер государственного воздействия на инвестиционную деятельность в регионе, включающая налоговые льготы, субсидии и гарантии, называется:

а) инвестиционным проектом;

б) инвестиционным климатом;

в) инвестиционной политикой;

г) инвестиционным портфелем.

4. Форма государственной поддержки инвестиционной деятельности, при которой регион предоставляет средства на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации проектов, называется:

а) кредитом;

б) гарантией;

в) лизингом;

г) субсидией;

5. Регулирование валютных операций, связанных с инвестиционной деятельностью, включая контроль за движением капитала, называется:

а) валютным регулированием;

б) налоговым регулированием;

в) таможенным регулированием;

г) бюджетным регулированием.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. Регион N имеет низкий инвестиционный рейтинг, наблюдается отток капитала, высокая степень износа инфраструктуры, отсутствие налоговых льгот для инвесторов. Определите:

1) основные причины низкой инвестиционной активности;

2) меры государственной поддержки, которые целесообразно применить для стимулирования инвестиций.

Задание 2. В регионе реализуется инвестиционный проект по строительству завода, использующего импортное оборудование. В связи с колебаниями валютного курса стоимость оборудования значительно выросла, что ставит под угрозу реализацию проекта. Определите:

1) какие валютные риски возникли;

2) меры валютного регулирования и хеджирования, которые можно применить.

Задание 3. Регион хочет привлечь крупного инвестора для создания высокотехнологичного производства, но инвестор требует гарантий и льгот. Определите:

1) какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены в рамках действующего законодательства;

2) как оценить эффективность предоставленных льгот для регионального бюджета.

Задание 4. Предприятие региона получило субсидию на реализацию инвестиционного проекта, но не достигло запланированных показателей. Определите:

1) какие последствия могут наступить для предприятия и региона;

2) какие меры контроля и ответственности предусмотрены.

Задание 5. В регионе реализуется проект государственно-частного партнерства по строительству дороги. Возникли задержки платежей со стороны регионального бюджета перед частным партнером. Определите:

1) какие платежно-расчетные проблемы возникли;

2) какие меры можно применить для урегулирования ситуации.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности региона.
2. Типы и виды инвестиций, их классификация.
3. Инвестиционная политика региона.

4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности российских фирм.

5. Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. Совокупность экономических отношений, возникающих по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов на территории региона, называется:

а) инвестиционным потенциалом региона;

б) инвестиционной деятельностью региона;

в) инвестиционной привлекательностью региона;

г) инвестиционным риском региона.

2. Долгосрочное вложение капитала в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и достижения социального эффекта называется:

а) кредитованием;

б) субсидированием;

в) инвестированием;

г) бюджетированием.

3. Система целенаправленных мер государства по регулированию инвестиционной деятельности в регионе называется:

а) инвестиционной политикой;

б) инвестиционным климатом;

в) инвестиционным проектом;

г) инвестиционным портфелем.

4. Форма государственной поддержки, при которой регион предоставляет средства на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации инвестиционных проектов, называется:

а) кредитом;

б) гарантией;

в) субсидией;

г) лизингом.

5. Регулирование валютных операций, связанных с инвестиционной деятельностью, включая контроль за движением капитала, называется:

а) налоговым регулированием;

б) таможенным регулированием;

в) валютным регулированием;

г) бюджетным регулированием.

6. Совокупность правил и процедур, обеспечивающих своевременное и полное осуществление расчетов между участниками инвестиционного процесса, называется платежно-расчетными _____.

7. Инвестиции, направленные на приобретение и создание основных средств, называются _____ инвестициями.

8. Форма государственной поддержки, при которой регион берет на себя обязательство перед кредитором инвестора по возврату кредита в случае его неуплаты, называется государственной _____.

9. Политика государства, направленная на привлечение иностранных инвестиций и регулирование их использования, называется инвестиционной _____.

10. Инвестиционный проект, реализуемый на условиях совместного финансирования государством и частным бизнесом, называется проектом государственно-частного _____.

11. Определите соответствие:

1. Реальные инвестиции	А. Вложения в ценные бумаги и другие финансовые инструменты
2. Финансовые инвестиции	Б. Вложения в основной и оборотный капитал
3. Прямые инвестиции	В. Вложения, не дающие права контроля, но приносящие доход
4. Портфельные инвестиции	Г. Вложения, обеспечивающие контроль над управлением объектом

12. Определите соответствие:

1. Субсидия	А. Обязательство государства перед кредитором по возврату средств
2. Гарантия	Б. Предоставление средств на возвратной и возмездной основе
3. Налоговая льгота	В. Предоставление средств на безвозмездной и

	безвозвратной основе
4. Бюджетный кредит	Г. Снижение налоговых ставок или освобождение от налогов

13. Определите соответствие:

1. Стимулирующая политика	А. Избирательное стимулирование приоритетных направлений
2. Сдерживающая политика	Б. Ограничение инвестиций в отдельные отрасли или регионы
3. Умеренная политика	В. Активизация инвестиционной деятельности через льготы и субсидии
4. Селективная политика	Г. Поддержание текущего уровня инвестиционной активности

14. Определите соответствие:

1. Аккредитив	А. Форма расчетов, при которой банк обязуется произвести платеж по поручению клиента
2. Инкассо	В. Распоряжение клиента банку перевести средства получателю
3. Платежное поручение	Г. Ценная бумага, содержащая безусловное письменное требование об уплате
4. Чек	Б. Форма расчетов, при которой банк взыскивает средства по поручению клиента

15. Определите соответствие:

1. Министерство финансов	Б. Регулирование валютных операций и банковской деятельности
2. Центральный банк	Г. Контроль за перемещением товаров и капитала через границу
3. Министерство экономического развития	В. Разработка инвестиционной политики и программ развития
4. Федеральная таможенная служба	А. Разработка бюджетной и налоговой политики в инвестиционной сфере

16. Определите правильную последовательность этапов инвестиционного процесса:

А) оценка эффективности проекта;

Б) поиск источников финансирования;

В) реализация проекта;

Г) мониторинг и контроль;

Д) инициация проекта.

17. Определите правильную последовательность стадий жизненного цикла инвестиционного проекта:

А) эксплуатационная стадия;

Б) прединвестиционная стадия;

В) инвестиционная стадия;

Г) ликвидационная стадия.

18. Определите правильную последовательность этапов разработки инвестиционной политики региона:

А) определение целей и задач;

Б) анализ инвестиционного климата;

В) выбор инструментов и механизмов;

Г) оценка результатов и корректировка;

Д) разработка мероприятий.

19. Определите правильную последовательность этапов государственной поддержки инвестиционного проекта:

А) предоставление поддержки;

Б) оценка соответствия проекта критериям;

В) подача заявки инвестором;

Г) мониторинг использования поддержки;

Д) принятие решения о поддержке.

20. Определите правильную последовательность этапов валютного контроля инвестиционной деятельности:

А) проверка соблюдения валютного законодательства;

Б) оформление паспорта сделки;

В) осуществление валютной операции;

Г) анализ документов валютного контроля.

Задания к зачету

Задание 1. Регион сильно зависит от иностранных инвестиций в одну отрасль. В связи с введением санкций и ухудшением политических отношений приток инвестиций резко сократился. Определите:

1) какие угрозы возникли для инвестиционной деятельности региона;

2) меры по диверсификации источников инвестиций.

Задание 2. В регионе планируется реализация крупного инвестиционного проекта в сфере переработки отходов. Местные жители выступают против строительства из-за экологических опасений, что создаёт социальную напряжённость и угрозу срыва проекта. Определите:

1) какие социальные и экологические риски возникли;

2) меры по урегулированию конфликта и повышению доверия населения.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

− вопрос в закрытой форме –1 балл,

− вопрос в открытой форме – 1 балл,

− вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

− вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов.

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 c. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/151412/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/151412. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2Дополнительная учебная литература

1. Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России : монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158624/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методические положения по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов АПК / И. Г. Ушачев, И. С. Санду, В. И. Нечаев [и др.] ; под редакцией И. С. Санду, Н. Е. Рыженковой. — Москва : Научный консультант, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-9500583-7-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140309/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Захарова, Ж. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Ж. А. Захарова, В. А. Кретинин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-907140-87-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150905/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3Другие учебно-методические материалы

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 04.08.2026) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации : Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Инвестиционный портал регионов России [Электронный ресурс]: //

www.investinregions.ru. – Режим доступа: свободный.

2. Инвестиционная карта Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.invest.gov.ru. – Режим доступа: свободный.

3. Российский фонд прямых инвестиций [Электронный ресурс]: // www.rdif.ru. – Режим доступа: свободный.

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.economy.gov.ru. – Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в РФ	Использование слайд-презентации «Валютное регулирование и валютный контроль инвестиционной деятельности в РФ»
2.	Организация платежно-расчетных отношений в инвестиционной деятельности РФ	Использование слайд-презентации «Организация платежно-расчетных отношений в инвестиционной деятельности РФ»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебные аудитории №13, 14 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Ноутбуки Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH10 – 25 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения