Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

_____

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

_____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

_____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право», преподаваемого в рамках профессиональной подготовки бакалавров, является дальнейшее формирование профессиональных навыков обучающегося, обладающего необходимым уровнем теоретических знаний и умеющего применять их в своей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса «Экологическое право»- освоить основные категории экологического права, его предмет, методы, субъекты, систему; проанализировать правовой режим экологических объектов; проанализировать значение экологической экспертизы в правовом механизме экологического права; выработать и закрепить у студентов навыкисамостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературой.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	***Знать:***теоретические основы безопасности жизнедеятельности ***Уметь:***анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть:***навыками анализа

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений)	факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Знать:***теоретические основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Уметь:***идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть:***навыкамиидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:***нормы материального и процессуального права ***Уметь:***определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:***навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и

			процессуального права ***Знать:***нормы материального и процессуального права ***Уметь:***принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
		ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Владеть:***навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:***навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления

			мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***формулироватьрешение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную частьблока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	

зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, принципы, система и источники экологического права.	2	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
2	Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экономический механизм охраны ОПС.	-	- -	2	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
3	Экологические обязанности и права граждан и общественных экологических организаций и движений	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
4	Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль.	-	-	2	Устный опрос, выполнение практических заданий	УК-8 ОПК-2 ОПК-4

5	Правовой режим охраны и использования земель.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
6	Правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
7	Правовой режим использования животного мира, атмосферного воздуха.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
8	Ответственность за совершение экологических правонарушений в РФ.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
9	Правовой режим использования и охраны континентального шельфа РФ, правовой режим обращения с отходами производства и потребления.	-	- -	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
11	Правовые меры охраны ОПС городов и других населенных пунктов.	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2 ОПК-4
12	Международное экологическое	-	-	-	-	УК-8 ОПК-2

	право и экологическое право зарубежных стран.					ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экономический механизм охраны ОПС.	2
3	Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль.	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, принципы, система и источники экологического права.	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Экологическое право	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительнаяпрактика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8 (начальный этап)	УК-8.1 УК-8.2	***Знать:*** - понятие безопасности жизнедеятельности. ***Уметь:*** - анализироватьотдельные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать отдельные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	***Знать:*** - понятие и принципы безопасности жизнедеятельности. ***Уметь:*** - анализироватьбольшинство факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицироватьбольшинство опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа факторов вредного влияния на	***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - анализироватьвсе факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицироватьвсе опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой

		обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - отдельными навыкамиидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - большинствомнавыковидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	деятельности. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - всеми навыкамииидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
ОПК-2 (начальныйэтап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными	***Знать:*** - отдельныеформы реализации права; - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права;	***Знать:*** - все формы реализации права; - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению

		навыками определения характера правоотношения; - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	- принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав	нормы материальног о и процессуальн ого права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношен ия и подлежащих применению норм материальног о и процессуальн ого права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (начальныйэт ап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования;	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольш инство сфер	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:***

		- выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельныминавыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	- определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношен

				ий в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, принципы, система и источники экологического права.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Вводная лекция	Задачи для самостоятельной работы, рефераты
2	Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экономический механизм охраны ОПС.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Экологические обязанности и права граждан и общественных экологических организаций и движений	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

4	Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Правовой режим охраны и использования земель.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Правовой режим использования животного мира, атмосферного воздуха.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Ответственность за совершение экологических правонарушений в РФ.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Правовой режим использования и охраны	УК-8 ОПК-2	Самостоятельная	Задачи для самостоятельной

	континентального шельфа РФ, правовой режим обращения с отходами производства и потребления.	ОПК-4	работа	работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Правовые меры охраны ОПС городов и других населенных пунктов.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.	УК-8 ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экономический механизм охраны ОПС.

1. Понятие, содержание и основные признаки государственной собственности на природные объекты.
2. Право частной собственности на природные объекты.
3. Условия и порядок предоставления в частную собственность природных объектов и ресурсов.
4. Экологическая система как объект права государственной и других форм собственности.
5. Право государственной собственности на природные ресурсы континентального шельфа.
6. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
7. Охрана права государственной и иной собственности на природные объекты и ресурсы.

8. Понятие права природопользования.
9. Виды права природопользования.
10. Институт лицензирования природопользования.
11. Органы, осуществляющие экологическое лицензирование.
12. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
13. Субъекты права природопользования.
14. Права и обязанности природопользователей.
15. Понятие экономического механизма охраны ОС.
16. Основные элементы экономического механизма охраны ОС.

Практическое задание:

Деловая игра:

Фабула игры: каждая подгруппа проводит по очереди в рамках всей группы (курса) анализ поставленной задачи, используя для ее решения необходимые источники, нормативно-правовую базу.

Предварительная подготовка: Изучив и ответив на вопрасы поставленные к теме, подобрать необходимые нормативно-правовые источники.

1. К помощнику прокурора района обратился гражданин Н. с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В роли помощника прокурора района разъясните гражданину Н. установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

2. В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные им земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия.

Поясните, какие меры воздействия могут быть применены в отношении подобных фермеров? При ответе сошлитесь на закон.

3.Дорожно-ремонтное управление (ДРСУ) заключило с фермером К. договор на аренду 3 га земли для добычи гравия. При этом арендатор обязался выплачивать фермеру 10 тысяч рублей в год за каждый га земли и, кроме того, возвести для фермы надворные сооружения.

Скажите, все ли требования закона соблюдены?

4.Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 % прибыли будет поступать в бюджет области, а 70%- фирме.

Ответьте, вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами?

Допущены ли при этом нарушения законов России?

5.Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибыпри неуплате пошлины, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.

Прокомментируйте это решение с позиции соответствия его закону.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 2. Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль.

1. Понятие государственного управления природопользованием и охраной ОС.
2. Задачи и функции государственного управления природопользованием и охраной ОС.
3. Система государственных органов управления природопользованием и охраной ОС: общей, ведомственной и межведомственной компетенции.
4. Понятие экологического контроля и его задачи.
5. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.
6. Система и компетенция органов ведомственного экологического контроля.
7. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.
8. Общественный экологический контроль.
9. Природоохранная деятельность органов прокуратуры.
10. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.
11. Понятие государственного учета в области охраны ОС.
12. Государственный мониторинг ПС, его задачи и правовые основы.
13. Стандартизация в области охраны ОС: виды стандартов и нормативов, их предназначение.
14. Понятие, виды и значение государственных кадастров природных ресурсов.
15. Понятие экологической сертификации.
16. Общественная экологическая экспертиза.
17. Экологическое аудирование.

Практическое задание:

Деловая игра:

Фабула игры: каждая подгруппа проводит по очереди в рамках всей группы (курса) анализ поставленной задачи, используя для ее решения необходимые источники, нормативно-правовую базу.

Предварительная подготовка: Изучив и ответив на вопрасы поставленные к теме, подобрать необходимые нормативно-правовые источники.

1. Ряд организаций - природопользователей, расположенных на территории Коряцкого и Ненецкого автономных округов, обратились в МПР РФ за разъяснением а о подведомственности их деятельности в области охраны ОС и природопользования в условиях перехода на новую структуру территориального управления МПР РФ. Министерство дало соответствующие разъяснения.

Прокомментируйте возможный ответ министерства.

2. Предприятие – водопользователь, потребляющее воду из озера Байкал и расположенное на территории Усть – ОрдынскогоБуряцкого автономного округа, обратилось в МПР РФ с жалобой на противоречивые указания, поступающие от различных территориальных органов в отношении его деятельности, связанных с водопользованием и охраной водных ресурсов. Руководство предприятия также просило разъяснить – чьи распоряжения и указания по водопользованию оно должно выполнять в условиях перехода на новую структуру территориального управления МПР РФ. Министерство дало соответствующие разъяснения.

Прокомментируйте возможный ответ министерства.

3. Граждане К. и М. подали жалобу в Мосгорсуд с просьбой об отмене распоряжений префекта административного округа о предоставлении управлению муниципального района земельных участков под строительство многоэтажного гаража, мотивируя тем, что при выделении участка не проводилась экологическая экспертиза. Судом было отказано в удовлетворении жалобы по тем мотивам, что распоряжение оформлено в соответствии с действующим законодательством. Заместителем Председателя Верховного Суда РФ был подан протест в Президиум Мосгорсуда.

Примите основанное на законе решение.

4. Граждане П. и ряд других подали жалобу в Верховный Суд РФ о признании недействительными ряда распоряжений Правительства РФ, изданных в январе 1997 года и

содержащих разрешения перевода лесных земель в нелесные для лесов первой группы. Мотивом жалобы являлось то, что эти решения подлежали обязательной государственной экспертизе, проводимой на Федеральном уровне.
Каково, по вашему мнению, было решение Верховного Суда РФ?
5. Граждане Г., Л., К., и др. обратились о областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой.
Каково, по вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?
Раздаточный материал к занятию:
1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан- рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы. Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы? Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?

Задача 2. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Пачешинский ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Пачешинского по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере). 2. Грачев незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ. Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей. Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям.

Задача 3. Мелецкий отстрелял лося на лосиной ферме в Печеро-Илычском заповеднике и был привлечен к уголовной ответственности за незаконную охоту и с него взыскан ущерб, причиненный охотничьему хозяйству. Мелецкий приговор суда обжаловал со ссылкой на то, что лось на ферме заповедника не является объектом животного мира и объектом охоты, так как находился в оторванном от естественной среды состоянии. Поэтому он может быть привлечен лишь за хищение государственного имущества с возмещением вреда на общих основаниях. Дайте оценку жалобе Мелецкого. Во всех ли случаях содержания диких животных в полувольных условиях или искусственно созданной среде они перестают быть объектами животного мира и становятся товарно-материальными ценностями?

Задача 4. Близ поселка Черга Шебалинского района Республики Алтай на территории экспериментального хозяйства Новосибирского института цитологии и генетики площадью в 25-30 га, огороженной металлической сеткой, обитает стадо зубров, куда они были завезены в 70-е годы прошлого столетия из Беловежской пущи с целью селекции сельскохозяйственных животных. Животные хорошо приспособились к сибирскому климату (их около 30) и дают потомство. Зубры занесены в Красную книгу РФ.

Подпадают ли под понятие «объекты экологического права» содержащиеся в указанных условиях зубры? Какое законодательство может быть применено к лицам, допустившим незаконный отстрел (уничтожение) зубров, имея в виду при этом, что они занесены в Красную книгу РФ.

Задача 5. Жизнь материальных норм обеспечивается, за некоторыми исключениями, действием процессуальных норм. Экологическое право не является исключением. Найдите в Земельном кодексе РФ нормы, определяющие порядок предоставления в пользование земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности; порядок прекращения прав на землю в связи с её изъятием для других государственных и муниципальных нужд и за нарушение земельного законодательства; порядок отказа от земельного участка. Какие процессуальные нормы Лесного кодекса РФ обеспечивают заключение договора купли – продажи лесных насаждений. Каков процессуальный порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования и на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование?

Задача 6. В Удмуртской Республике принят закон «Об административной ответственности за экологические правонарушения». В нем детализированы отдельные составы административных правонарушений, содержащиеся в ФЗ «Об охране окружающей среды», введен ряд новых составов, повышены штрафные санкции за совершение некоторых экологических правонарушений. Соответствует ли Конституции РФ принятие субъектами федерации такого рода законов? Если да, то могут ли они детализироваться и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

Задача 7. Судебная коллегия по гражданским делам Красноярского краевого суда отказала в иске группе граждан о признании недействительным постановления Законодательного собрания Красноярского края, отклонившего инициативу о назначении краевого референдума по принятию закона Красноярского края «О запрете строительства (продолжения строительства) на территории Красноярского края объектов по переработке отработавшего ядерного топлива». По каким основаниям краевое Законодательное собрание отклонило инициативу о назначении указанного референдума? На какой нормативно-правовой материал могла сослаться Судебная коллегия, отказывая в иске группе граждан? В каком порядке могут быть проведены референдумы по таким вопросам, которые поставила инициативная группа в Красноярском крае?

Задача 8.Конституционный Суд РФ (КС РФ), рассмотрев запрос Государственной Думы РФ от 24 февраля 1995 г. о конституционности Указа Президента РФ от 25 января 1995 г. №72 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края», установил, что в запросе речь идет о проверке конституционности пунктов 1, 2, 3 Указа, в которых предусмотрено: - продолжение строительства завода РТ-2 для регенерации отработавшего ядерного топлива атомных электростанций с обязательным проведением государственной экологической экспертизы доработанного проекта; - поручение соответствующим государственным органам при формировании государственных инвестиционных программ рассматривать вопрос о финансировании продолжения этого строительства; - разрешение Горно-химическому комбинату принимать с целью последующей переработки отработавшее ядерное топливо с зарубежных атомных электростанций. КС РФ со ссылкой на подпункт «а» ч. 2 ст. 125 Конституции РФ, подпункт «а» пункта 1 ч.1 ст.3, пункт 1 ч. 1 ст. 43, ст. 68, 71, 72, 74, 75 Федерального Конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» производство по делу прекратил (Определение КС РФ от 9 июня 1995 г. №28-0). При этом КС РФ указал, что вопросы, поставленные Государственной Думой, могут быть рассмотрены в общих и арбитражных судах. Несколько позже

названный Указ Президента стал предметом рассмотрения в Судебной Коллегии Верховного Суда РФ, которая решением от 4 апреля 1996г. признала Указ от 25 января 1995 г. недействительным лишь частично. Какие законы нарушены Указом Президента РФ? По каким основаниям КС РФ прекратил производство дела по запросу Государственной Думы? В какой части Указ Президента РФ признан недействительным Судебной Коллегией Верховного Суда РФ?

Задача 9. Согласно ст. 234 ГК РФ право собственности на имущество у граждан и юридических лиц может возникнуть в силу приобретательной давности Однако карты может смешать ст. 214 ГК РФ, согласно которой земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью. Применим ли институт приобретательной давности к области экологических отношений? Если да, то распространяется ли он при этом на объекты, находящиеся в собственности государства ,если учесть при этом содержание ст. 214 ГК РФ.

Задача 10. Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону. Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности?

Задача 11. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности? Найдите в природно-ресурсовом законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.

Задача 12. Гражданкин построил на пустовавших землях окраины города жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. Через несколько лет в результате расширения жилищного строительства администрация города потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность своего проживания в указанном месте, Гражданкин потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации города жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу на счет Гражданкина. Гражданкин обратился с жалобой в прокуратуру города. Назовите основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Под какое из них подпадает действие Гражданкина? Может ли в данной ситуации возникнуть у Гражданкина право на землю в силу приобретательной давности?

Задача 13. Гражданке К. на праве собственности был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, на котором она посеяла зерновые культуры. Соседний сельскохозяйственный кооператив убрал эти культуры и переставил граничные знаки, уменьшив участок К. на 2 га. К. обратилась в суд с иском о защите ее прав. Судебные инстанции после неоднократного рассмотрения иска требования К. удовлетворили: с сельскохозяйственного кооператива была взыскана в ее пользу стоимость убранного зерна, восстановлены границы земельного участка и устранены препятствия в осуществлении истицей права собственности на земельный участок. Назовите способы защиты права собственности на землю и другие природные ресурсы. Укажите, какие из них применены по иску К., в полной ли мере они защищают интересы

К. как собственника земельного участка.

Задача 14. Заинтересованные государственные органы представили в Законодательное собрание Сахалинской области законопроект, в соответствии с которым животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны, прилегающих к территории острова Сахалин, объявляются собственностью Сахалинской области. В обоснование проекта они сослались на ст. 79 Конституции РФ, согласно которой вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Экспертная комиссия, на рассмотрение которой был передан законопроект, дала отрицательное заключение со ссылкой на ст. 4 федерального закона «О животном мире», согласно которой объекты животного мира, населяющие континентальный шельф и исключительную экономическую зону РФ, относятся к федеральной собственности. Права ли экспертная комиссия, давшая отрицательное заключение на представленный ей законопроект? Распространяется ли на животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны право собственности РФ?

Задача 15. Несмотря на многократные предупреждения главного государственного инспектора района по земельному контролю, предприятие по добыче общераспространенных полезных ископаемых без установления границ земельного участка в натуре и получения документа, удостоверяющего право на землю, ведет разработку каменного карьера на землях сельскохозяйственного формирования. Кроме того, предприятие не проводит рекультивацию использованных для карьера участков в двух соседних хозяйствах. Главный государственный инспектор постановил наложить на руководителя предприятия штраф. Какие задачи и функции возложены на органы экологического контроля, какими правомочиями обладают их должностные лица? Вправе ли должностные лица земельного и других видов экологического контроля своей властью налагать административные взыскания на виновников экологических правонарушений?

Задача 16. Механизаторы и рабочие одного из сельскохозяйственных кооперативов обратились с жалобой в администрацию района о порче и захламлении земель кооператива, допущенных ДСУ при реконструкции автомобильной дороги. При проверке жалобы оказалось, что по вине ДСУ выведено из оборота 103 га пашни кооператива. На виновных в порче земель лиц были наложены административные штрафы, а к ДСУ предъявлен иск о возмещении причиненного вреда. Является ли обращение граждан формой контроля с их стороны? Какими правами наделены граждане по осуществлению экологического контроля? Правомерны ли меры, принятые к ДСУ за допущенные им нарушения?

Задача 17.Прокурор Алтайского края обратился в краевой суд с заявлением о признании несоответствующими закону и недействующими пункта 1 (в части слов «контрольно-надзорных»), а также пунктов 5.11, 5.21, 6.3, 6.5 Положения об Управлении лесами Алтайского края, утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 16.01.2007 г. № 18. Названные пункты Положения помимо собственно управленческих функций (разработка и утверждение лесных планов и лесохозяйственных регламентов, представление лесных участков в пользование, ведение лесного реестра и т.д.) предоставляют Управлению лесами контрольно – надзорные функции за использованием лесного законодательства. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что названные пункты Положения противоречат ст. 65 Федерального закона от 10.01.2002. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; Указу Президента от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Закону Алтайского края от 03.11.2005 г. № 93-ЗС «О системе органов исполнительной власти Алтайского края». Доводы прокурора были признаны обоснованными решением Алтайского краевого

суда и определением Верховного Суда РФ. Какие доводы использовал прокурор края в обоснование своих требований? Все ли они безупречны?

Задача 18. В условиях рыночной экономики в сферу отношений по использованию природных ресурсов все больше и больше внедряются договоры. Договор, как известно, - это сделка, в которой выражается воля двух или более сторон, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В таких договорах стороны выступают как равноправные партнеры. Этого нельзя сказать о договорах, заключенных по поводу пользования природными ресурсами. Найдите такие договоры в природно-ресурсовом законодательстве и укажите на их разницу от чисто гражданско-правовых договоров.

Задача 19.Как мы знаем, объектом экологического права является природа, то есть то, что находится в естественном состоянии. Это земля, ее недра, лес, водные объекты и другие природные ресурсы. Эти же природные объекты абстрактно являются и объектами права природопользования. На этот счет мы найдем86 указания в земельном, горном, лесном и ином природно-ресурсовом законодательстве. Но поскольку право природопользования как самостоятельный вид правоотношения возникает не вообще по поводу тех или иных природных ресурсов, не абстрактно , то следует указать, при наличии каких свойств земля, водный объект и другие природные ресурсы приобретают статус объекта права природопользования. Проиллюстрируйте Ваш ответ на примере земельного, водного, горного и лесного законодательства.

Задача 20. Демидов проживал в городской квартире с женой и двумя несовершеннолетними детьми и работал охранником на предприятии. Поскольку заработная плата охранника была невысокой, а режим работы позволял отсутствовать в городе по несколько дней подряд в неделю, Демидов подумывал обзавестись хозяйством на селе. С этой целью он обратился к администрации близлежащего села с просьбой предоставить ему небольшой земельный участок. В администрации ему ответили, что получить земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства на селе может только сельский житель. Соответствует ли ответ администрации закону и какому? Кто может быть субъектом права природопользования по природно-ресурсовому законодательству? Действуют ли здесь какие-либо принципы?

Задача 21. Фермер Константинов Н.Г. для строительства различных хозяйственных построек, необходимых для ведения фермерского хозяйства, использовал в течении многих лет залегающие на его земельном участке общераспространенные полезные ископаемые. Он использовал также пресные подземные воды для питьевых и хозяйственно – бытовых нужд и построил два пруда с целью улучшения полива сельскохозяйственных полей. Инспектор земельного контроля дал предписание фермеру получить в установленном порядке разрешения на названные виды пользования природными ресурсами. Сомневаясь в законности предписания инспектора фермер обратился за разъяснением в юридическую консультацию87 Изложите содержание этого разъяснения со ссылкой на соответствующее природно-ресурсовое законодательство.

Задача 22.В разгар купального сезона администрация города Барнаула запретила на прилегающей к городу реке Обь купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке и тому подобное, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вечерний Барнаул». Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

Задача 23. Инспектор городского отдела по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС за то, что на её территории допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей и бытового мусора. Какими правомочиями наделен инспектор названного ранга по применению к нарушителям законодательства об административной ответственности?

Задача 24. В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 4,5 млн куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы, 1300 т молоди, погибли все водоросли. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием. Обязан ли завод калийных удобрений возместить вред, причиненный им окружающей среде, и в каком порядке это может быть осуществлено? Если завод экономически не в состоянии возместить причиненный вред, то означает ли это, что вред не будет возмещен вообще или есть другие варианты? Какую ответственность должны нести лица, виновные в аварии на заводе?

Задача 25. Директор спиртового завода был осужден по ч. 2 ст. 250 УК за то, что завод сбрасывал в реку Кия неочищенные сточные воды и отходы производства спирта - барду. Завод в течение трех дней производил залповые сбросы барды. Всего было сброшено 1500 куб. м таких отходов, что привело к резкому окислению водоема и острому дефициту кислорода. По этой причине произошел массовый замор рыбы, чем был причинен рыбному хозяйству крупный ущерб. В кассационной жалобе по делу подсудимый указывал, что в произошедшем его вины нет, так как завод после капитального ремонта принят в эксплуатацию государственной приемочной комиссией без очистных сооружений и устройств для утилизации отходов. Вследствие этого сброс барды заводом неизбежен. Остановить же завод, что надлежало сделать, директор не вправе. Следовало ли удовлетворить жалобу директора спиртового завода по указанным им основаниям?

Задача 26.

1. На территории шелкового комбината была подана под разгрузку железнодорожная цистерна с олеиновой кислотой. Слив кислоты был поручен бригаде грузчиков. Вследствие того, что был плохо укреплен шланг, при помощи которого кислота перекачивалась из цистерны на склад, около полутоны кислоты вылилось на землю. Прошедшим вслед за этим дождем кислота была смыта в ливневую канализацию, а через нее в реку и вызвала сильное загрязнение реки. Было признано, что бригадир, не проверивший соблюдение рабочими всех требований технологии и ушедший с места разгрузки, рабочие-грузчики, плохо укрепившие шланг, совершили дисциплинарный проступок и наказаны в дисциплинарном порядке: рабочим был объявлен выговор, а бригадир переведен на нижеоплачиваемую работу. Кроме того, всю бригаду лишили очередной премии.

2. Приказом по производственному объединению были лишены квартальных премий директор азотно-тукового завода, его заместитель, главный инженер и начальник цеха промышленной очистки за то, что завод не выполнил в установленные по согласованию с органами рыбоохраны, охраны водных ресурсов и санитарного надзора сроки мероприятия по предотвращению загрязнения рыбохозяйственного водоема. Применяются ли в названных случаях нормы экологического права и какие? Как они сочетаются с нормами трудового права о дисциплинарной ответственности?

Задача 27. При строительстве канала Волга - Большой и Малый Узени в районе землепользования совхоза «Волгарь» был перекрыт естественный сброс паводковых вод из реки Сазанлей и взамен его сделан нерегулируемый сброс воды из реки Сазанлей в

реку Большой Иргиз по полю совхоза на площади 340 га. В результате возникли эрозийные процессы, стали смываться пахотный слой и посевы, образовался небольшой овраг. Кем и какие меры могут быть приняты для прекращения вредных последствий на полях совхоза «Волгарь»? Подлежит ли возмещению причиненный совхозу ущерб и как может быть определен его размер?

Задача 28. Астраханский целлюлозно-картонный комбинат в течение ряда лет повреждал сточными водами, содержащими вредные примеси, сенокосы и пастбища соседнего сельскохозяйственного предприятия. Комбинату для устройства промканализации и прудов-испарителей был выделен земельный участок площадью 1000 га - цепь солончаковых озер. Комбинат построил несколько оградительных дамб, предназначенных для защиты угодий предприятия, но эти сооружения не соответствовали все возрастающей мощности сброса сточных вод. В результате разливом сточных вод было затоплено более 1700 га сельхозземель. Сельскохозяйственное предприятие потребовало от комбината возмещения стоимости урожая. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что предприятие не вкладывало никаких затрат на содержание поврежденных угодий. В суде установлено, что предприятие по вине ответчика было вынуждено покупать грубые корма на стороне. Является ли необходимым условием ответственности за вред, причиненный объекту природы, вложение затрат на его содержание? Как определить стоимость урожая сена, который не смог получить колхоз по вине комбината? Следует ли учитывать при определении размера причиненного вреда тот факт, что предприятие не вкладывало средства на содержание поврежденных угодий? Какое решение должен принять суд?

Задача 29. Группа работников сельскохозяйственного кооператива «Пушкинский» (Саратовская область) перегоняла комбайны с одного поля на другое. При этом необходимо было переместить комбайны через реку Мечетку по плотине, которая оказалась полуразрушенной. Руководитель группы работников кооператива решил добавить грунт в тело плотины, сняв его с помощью бульдозера с поверхности охранной зоны нефтепровода, проложенного поблизости от плотины. Бульдозер разорвал нефтепровод диаметром 22 см с высоким напорным давлением нефти, и нефть хлынула в окружающую среду, сильно загрязнив прилегающую площадь земель и реку Мечетку. Саратовский областной орган по охране природы направил в арбитражный суд Саратовской области исковое заявление, требуя взыскать 235942 руб. с Заволжского нефтегазодобывающего управления (ЗНГДУ) и кооператива «Пушкинский» в возмещение убытков, причиненных загрязнением окружающей среды. Арбитражный суд решил взыскать 235942 руб. с кооператива «Пушкинский» в пользу Саратовского областного органа по охране природы за загрязнение реки Мечетки. В иске к ЗНГДУ арбитражный суд отказал. Решение арбитражного суда имеет некоторые изъяны. В связи с этим возникают следующие вопросы. Кому (чему) и какой вред был причинен аварией на трубопроводе и какого рода источником? Кто является надлежащим истцом и ответчиком?

Задача 30. 1. Муезерский районный суд взыскал с Мартемьянова и Захарова таксовую стоимость незаконно отстрелянных лосей и плюс стоимость мяса этих лосей, которое браконьеры успели реализовать. Президиум Верховного Суда Карелии исключил из решения народного суда стоимость мяса убитых лосей, ссылаясь на то, что взыскание ущерба сверх таксовой стоимости является незаконным. 2. Тюменцевский районный суд Алтайского края по иску Кулундинского лесничества к Писареву о возмещении ущерба, причиненного им незаконной порубкой леса, вынес решение, которым постановил передать срубленную древесину ответчику по заготовительной цене с учетом нуждаемости его в древесине. Какова судьба продукции, добытой в результате нарушения экологического законодательства? Подлежит ли взысканию с нарушителя стоимость незаконно добытой продукции, если он ее реализовал или она пришла в негодность по его

вине? Какие нарушения допустили народные суды при рассмотрении названных дел?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет экологического права.
2. Метод правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право как отрасль права.
4. Экологическое право как наука.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. История возникновения и развития экологического права.
7. Понятие и содержание экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
11. Основные направления развития экологического законодательства.
12. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
13. Институт природопользования.
14. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
15. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
16. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
17. Планирование и финансирование экологических мероприятий.
18. Лимитирование природопользования.
19. Платежи в сфере природопользования.
20. Нормирование качества окружающей среды.
21. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Компетенция высших органов государственной власти и государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
24. Компетенция Министерства природных ресурсов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
25. Компетенция Федеральной службы земельного кадастра России в области использования и охраны земель.
26. Компетенция Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
27. Компетенция органов государственного санитарного надзора в области охраны окружающей среды.
28. Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области охраны окружающей среды.
29. Компетенция Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству в области использования и охраны водных биологических ресурсов.
30. Компетенция Департамента охраны и воспроизводства охотничьих ресурсов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира.
31. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
32. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
33. Государственный экологический контроль.
34. Муниципальный экологический контроль.
35. Ведомственный экологический контроль.
36. Производственный экологический контроль.

37. Общественный экологический контроль.
38. Государственная экологическая экспертиза.
39. Общественная экологическая экспертиза.
40. Мониторинг окружающей природной среды.
41. Государственные кадастры природных ресурсов.
42. Экологическое лицензирование.
43. Экологическая стандартизация.
44. Экологическое сертифицирование.
45. Экологическое аудирование.
46. Экологическое страхование.
47. Экологическое воспитание и образование.
48. Экологические права и обязанности и права граждан.
49. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).
50. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
51. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений.
52. Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений.
53. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений.
54. Разграничение экологических проступков и преступлений.
55. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за совершение экологических правонарушений.
56. Понятие экологического и экономического вреда.
57. Порядок разрешения экологических споров.
58. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
59. Институт неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений как средство их предупреждения.
60. Организационно-правовые меры охраны земель от загрязнения и истощения.
61. Правовые меры охраны и использования недр.
62. Правовые меры охраны вод от загрязнения.
63. правовые меры охраны и использования лесов и иной растительности.
64. Правовые меры охраны и использования объектов животного мира.
65. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
66. Правовая охрана атмосферного воздуха.
67. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
68. Правовой режим обращения с промышленными и бытовыми отходами.
69. Правовая охрана озонового слоя Земли.
70. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
71. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
72. Экологические требования к военным и оборонным объектам.
73. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
74. Международно-правовая охрана окружающей среды.
75. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
76. Понятие и система международного экологического права.
77. Законодательство экологически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной - двух стран).
78. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

Примерная тематика рефератов

1. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.
2. Политическое и юридическое значение признания экологических прав граждан.
3.Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому и зарубежному законодательству.
4.Право граждан на благоприятную окружающую среду.
5.Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
6.Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Проблемы реализации экологических прав граждан.
7.Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Процедура защиты.
8.Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан.
9. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права.
10.Правовое регулирование экологических общественных отношений в рамках земельного права.
11.Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях дифференцированной кодификации природоресурсовых отраслей права (земельного права в собственном смысле слова, горного, водного и лесного права).
12.Правовое регулирование экологических общественных отношений в условиях становления и формирования экологического права.
13.Экологические программы.
14.Взаимодействие общества и природы и их развитие на современном этапе.
15.Развитие права собственности на землю от национализации до приватизации.
16.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
17.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
18.Право частной собственности на природные ресурсы.
19.Право государственной собственности на природные ресурсы.
20.Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
21.Понятие права природопользования, его виды и принципы.
22.Лимитирование и лицензирование природопользования.
23.Договор на комплексное природопользование.
24.Экономический и экологический вред.
25.Экологический риск.
26.Механизм возмещения вреда природной среде.
27.Учет природных ресурсов и воздействие на окружающую среду.
28.Нормирование в охране окружающей среды.
29. Планирование охраны окружающей среды.
30. Лицензирование в охране окружающей среды.
31.Наблюдение за состоянием окружающей среды.
32. Государственная экологическая экспертиза.
33.Государственный экологический контроль.
34.Платность природопользования.
35.Развитие экономических мер в охране окружающей среды в условиях рынка.
36.Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
37.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды.
38. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
39.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.

40.Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, национальных и природных парков.
41.Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно оздоровительных местностей и курортов.
42.Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
43.Источники международного экологического права.
44.Принципы международного взаимодействия и сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одногопрактического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1.Предмет экологического права.
2.Метод правового регулирования экологического права.
3.Экологическое право как отрасль права.
4.Экологическое право как наука.
5.Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6.История возникновения и развития экологического права.
7.Понятие и содержание экологического права.
8.Источники экологического права.
9.Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
10.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
11.Основные направления развития экологического законодательства.
12.Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
13.Институт природопользования.
14.Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
15.Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
16.Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
17.Планирование и финансирование экологических мероприятий.
18.Лимитирование природопользования.

19.Платежи в сфере природопользования.
20.Нормирование качества окружающей среды.
21.Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
22.Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
23.Компетенция высших органов государственной власти и государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
24.Компетенция Министерства природных ресурсов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
25.Компетенция Федеральной службы земельного кадастра России в области использования и охраны земель.
26.Компетенция Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
27.Компетенция органов государственного санитарного надзора в области охраны окружающей среды.
28.Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области охраны окружающей среды.
29.Компетенция Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству в области использования и охраны водных биологических ресурсов.
30.Компетенция Департамента охраны и воспроизводства охотничьих ресурсов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира.
31.Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
32.Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
33.Государственный экологический контроль.
34.Муниципальный экологический контроль.
35.Ведомственный экологический контроль.
36.Производственный экологический контроль.
37.Общественный экологический контроль.
38.Государственная экологическая экспертиза.
39.Общественная экологическая экспертиза.
40.Мониторинг окружающей природной среды.
41.Государственные кадастры природных ресурсов.
42.Экологическое лицензирование.
43.Экологическая стандартизация.
44.Экологическое сертифицирование.
45.Экологическое аудирование.
46.Экологическое страхование.
47.Экологическое воспитание и образование.
48.Экологические права и обязанности и права граждан.
49.Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).
50.Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
51.Основания привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений.
52.Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений.
53.Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений.
54.Разграничение экологических проступков и преступлений.

55.Основания наступления гражданско-правовой ответственности за совершение экологических правонарушений.
56.Понятие экологического и экономического вреда.
57.Порядок разрешения экологических споров.
58.Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
59.Институт неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений как средство их предупреждения.
60.Организационно-правовые меры охраны земель от загрязнения и истощения.
61.Правовые меры охраны и использования недр.
62.Правовые меры охраны вод от загрязнения.
правовые меры охраны и использования лесов и иной растительности.
63.Правовые меры охраны и использования объектов животного мира.
64.Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
65.Правовая охрана атмосферного воздуха.
66.Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
67.Правовой режим обращения с промышленными и бытовыми отходами.
68.Правовая охрана озонового слоя Земли.
69.Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
70.Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
71.Экологические требования к военным и оборонным объектам.
72.Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
73.Международно-правовая охрана окружающей среды.
74.Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
75.Понятие и система международного экологического права.
76.Законодательство экологически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной - двух стран) с пояснениями на иностранном языке.
77. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

Задания к экзамену

Задание 1.Проанализируйте известные Вам концепции взаимодействия общества и природы, выберите из них наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.
Задание2.При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы.
Расположите их по значимости и эффективности применения.
Какие методы еще не названы в задаче?
Что означает экологизация административного и уголовного права и законодательства, иных отраслей российского права и законодательства?
Задание 3. К основным современным проблемам и задачам экологического законодательства относятся:
— установление и соблюдение соотношения «ярусов» права и законодательства: международных норм, федерального, регионального законодательства, ведомственных, муниципальных и локальных нормативных правовых актов;
— уточнение и оптимизация разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при максимальном приближении решения вопросов природопользования к физическим и юридическим лицам;

— инвентаризация и уяснение иерархии действующих актов, выявление их излишней декларативности, недостаточной юридической насыщенности и полноты, устранение пробельности и противоречивости при сопоставлении с другими звеньями и институтами российской правовой системы;
— определение эффективности актов и отдельных правовых институтов и норм;
— аккуратное, цивилизованное включение в природоохранное законодательство гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные отношения при владении, распоряжении и пользовании участками и объектами природных ресурсов, включенных в рыночные отношения.
Расставьте приоритеты и акценты в указанных проблемах экологического законодательства.
Какое значение приобретает реализация правовых предписаний: их соблюдение, использование, применение?
Чем отличается правоприменение в России от правоприменения в других государствах?
Что следует предпринять для повышения эффективности действия законодательных норм?
Задание 4.Отношения общества и природы регулируются Конституцией РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Гражданским, Земельным, Градостроительным, Лесным, Водным кодексами РФ, постановлениями Правительства РФ, решениями Совета Безопасности РФ, поручениями Президиума Государственного совета РФ, приказами Минприроды и Минсельхоза России, локальными актами организаций, законами субъектов РФ, решениями органов местного самоуправления.
Расположите указанные акты по их правовой силе.
Какова иерархия представленных актов?
Как выстраивается соподчиненность этих нормативных правовых актов?
Задание5.Давая присягу, Президент России клянется «уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, верно служить народу». Эти положения присяги имеют непосредственное отношение к нашей теме, так как экологические права физических и юридических лиц являются конституционными, основными, по их поводу нередко выражается озабоченность граждан и возникают, рассматриваются, решаются в соответствии с международными конвенциями, законодательством РФ соответствующие административные и судебные споры.
Какие именно положения Конституции РФ содержат начала регулирования экологических отношений, подлежащие защите?
Какие конституционные права и свободы человека и гражданина составляют их эколого-правовой статус, требующий соблюдения?
Задание 6.Между правительством К-ской обл. и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория государственного природного биосферного заповедника, расположенного в К-ской области относится к совместному ведению К-ской области и Российской Федерации.
Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?
При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?
Задание 7.Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.
Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства.
Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?
Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?
Задание 8.Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса.
Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.
Правомерен ли протест прокурора?
Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности?
Задание 9.В процессе надзора за соблюдением экологического законодательства государственным инспектором в области охраны окружающей среды был установлен факт самовольной добычи полезных ископаемых местного значения обществом с ограниченной ответственностью «Гранит».
Руководство ООО «Гранит» пояснило, что в их деятельности нет нарушений экологического законодательства, так как их деятельность осуществляется в соответствии с уставом, которым ООО «Гранит» предоставлено право осуществлять добычу полезных ископаемых местного значения (песок, каолин и т.д.) для производства строительных материалов, а земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, ООО «Гранит» использует на основании договора аренды, заключенного с муниципальными органами власти. Указанный договор, с позиции ООО «Гранит», предоставляет ему право добывать полезные ископаемые местного значения без специального разрешения.
Региональным органом государственного экологического надзора вынесено постановление о наложении на директора и главного инженера ООО «Гранит» штрафа и о приостановлении деятельности ООО до устранения выявленных нарушений экологического законодательства.
ООО «Гранит» обжаловало действия органа государственного экологического надзора в судебном порядке.
Противоречит ли деятельность ООО «Гранит» по добыче полезных ископаемых местного значения нормам экологического законодательства»?
Имели ли право местные органы власти давать в аренду земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, для добычи полезных ископаемых?
Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?
Задание 10.В соответствии с решением представительного органа Г-ского района N-ской области все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Р-ского района своим постановлением изъял 11,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Николаеву, под строительство больницы. В свою очередь глава администрации К-ского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.
Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.

Задание 11.Гражданин Волков В. С семьей и друзьями выехали на отдых в выходной день и расположились на берегу реки. Там они расположили палатки, развели костер и начали рыбачить. Волков В. Решил вымыть свой автомобиль, которой испачкался во время дороги. По этим занятиями Волкова В. И его семью застал инспектор по охране окружающей природной среды, который составил протокол о нарушении требований общего и специального природопользования и направил дело для рассмотрения по существу в суд.

В суде Волков В. Пояснил, что его друзья осуществляли рыболовство незапрещенными способами, а машину он мыл специальным безопасным шампунем. Что же касается разведения костра, то, насколько ему известно, запрета по этому поводу действующее законодательство не содержит.

Определить виды правоотношений, которые возникли.

Усматриваете ли Вы нарушения прав общего и специального природопользования в действиях Сидорова А. и его друзей? Если правонарушения имеются, то какие именно?

Дать правовую оценку действиям инспектора.

Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда.

Задание 12.Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу.

Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

Задание 13.Гражданка Сидорова А. случайно разбила ртутный термометр, находясь в гостях у знакомой Бобриковой Б. Беспокоясь о возможном вредном воздействии паров ртути на хозяйку квартиры, они вызвали специалистов МЧС.

Вызванные специалисты МЧС при проведении работ по демеркуризации установили, что в помещении действительно имеется значительное содержание паров ртути. Выполненный анализ позволил установить, что основным источником паров ртути является некачественный линолеум, разостланный в квартире. Хозяйка квартиры подтвердила, что после покупки квартиры ее здоровье в последние два года значительно ухудшилось.

Адвокат гр. Бобриковой Б. к которому она обратилась за консультацией, предложил подать в суд иск о возмещении вреда, причиненного здоровью. В качестве ответчиков предложено привлечь предыдущего владельца квартиры, который продал ее в опасном для здоровья состоянии, производителя линолеума, который был идентифицирован по товарной этикетке, гр. Сидорову Б., как таковую, что усилила вредное воздействие вещества на здоровье Бобриковой, и жилищно-строительную организацию, что заключала договор на выполнение работ по отделке нового жилья и принимала результаты работ.

Определить виды правоотношений, которые возникли.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 14. Районный суд г. N. отказал в принятии искового заявления межрегионального общественного движения «С заботой о природе» к администрации города о признании недействительным решения о снятии статуса городской парковой зоны с земельного участка в центре города, предполагавшегося под застройку.

Мотивом отказа в принятии искового заявления было отсутствие у общественного движения статуса юридического лица, а также нечеткость формулировок устава общественного движения, целями деятельности которого устав называет «защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду, ее защиту от негативного воздействия».

Что должно быть прописано в уставе общественной организации или некоммерческого объединения, для объявления ее правомочной в сфере действия экологических правоотношений?

Каким должно быть решение суда второй инстанции? Каковы различия в юридическом статусе некоммерческих экологических объединений, являющихся и не являющихся юридическими лицами?
Правомерным ли является отказ районного суда в принятии искового заявления?
Задание 15.Городским комитетом по охране окружающей среды была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта.
Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в городской комитет по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было проинформировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления.
Насколько обоснованными являются претензии данной общественной экологической организации?
Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?
Задание16. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
Рассмотрите ситуацию.
Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр?
Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.
Задание 17.На территории памятника природы местного значения урочища «Маковье» в Кореневском районе Курской области граждане N. и K. разрушили плотину на р. Крепна и произвели отлов 6 бобров с целью добычи и последующей реализации их шкурок. Указанные граждане были задержаны егерем, которым составлен акт о разрушении бобровой плотины и гибели 6 бобров.
Квалифицируйте действия граждан N. и K. с точки зрения норм природоохранного законодательства.
Какие виды ответственности предусмотрены за указанное нарушение?
Задание 18.По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района.
Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.
Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?
Задание 19.При въезде на личном автомобиле «Тойота» в г. N-скгражданинИванов А. был остановлен на стационарном посту инспектором ГИБДД для проверки содержания

загрязняющих веществ в отработанных газах автомобиля. По результатам проведенных замеров было зафиксировано превышение установленных нормативов содержания окиси углерода в выхлопах автомобиля. На основании ст. 8.23 КоАП РФ «Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума» гр. Иванов А. был привлечен к административной ответственности и ему было запрещено использовать автомобиль до приведения его в соответствие с требованиями экологического законодательства.

Гр. Иванов А. обжаловал указанные действия инспектора, указав, что автомобиль прошел технический осмотр, а действия инспектора по проверке содержания окиси углерода в выхлопах газов противозаконны.

Раскрыть особенности правового регулирования применения платежей за загрязнение окружающей природной среды автотранспортными средствами.

Являются ли правомерными действия инспектора ГИБДД?

Должен ли гр. Иванов А. понести административную ответственность?

Задание 20. Община «Нефрит» имела лицензию на добычу нефрита, относящегося к классу полудрагоценных камней. Проведенной проверкой органами внутренних дел было установлено, что в лицензионно-разрешительных документах были сфальсифицированы географические сфальсифицированы географические координаты предоставленного общине участка, что позволило фигурантам под видом легальной добычи разрабатывать залежи на другой территории.

Какие меры предусмотрены законодательством за незаконную добычу природных ископаемых?

Задание 21.Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушения.

Задание 22.При проектировании ТЭЦ не учитывались нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, не были предусмотрены мероприятия по предупреждению и устранению загрязнений, вследствие чего в атмосферу стали поступать одоранты, из-за которых неприятный запах фиксируется в разных частях города N.

К какой ответственности могут быть привлечены власти за «Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха».

Задание 23.Гражданин Nпохитил в лесу на участке, выделенном в пользование предприятию «Лесхоз-1» на праве аренды для заготовки древесины 20 куб.м. заготовленной деловой древесины. Он был задержан, и на него был составлен протокол о нарушении лесопользования.

Имеет ли место данной ситуации нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям гражданина N.

Задание 24. После масштабного пожара 13.04.2015 г. в Читинской обл., приведшего к гибели людей, большим материальным потерям и уничтожению лесов на значительны площадях, законодателем принято решение по ужесточению правил пожарной безопасности. В частности, запрещено, так называемое «подсечное выжигание» сухой травы, получившее широкое распространение в ряде регионов.

Гражданин N., зная о существующем запрете на выжигание прошлогодней сухой травы, решил, тем не менее, произвести ее выжигание на земельном участке, находящемся в его собственности. Он полагал, что будет контролировать ситуацию. Однако вследствие порыва ветра, огонь перекинулся на соседние участки, в том числе занятые лесными насаждениями. В результате выгорел лес на территории 2 га и было сожжено 4 дома.
Какой вид ответственности предусмотрен для данного правонарушения?
Проанализируйте ситуацию с учетом норм экологического законодательства.
Задание 25.Предприятие «Химволокно» осуществило сброс загрязненной вредными веществами, образовавшимися в производственном цикле, воды в водоем, из которого производился забор воды для хозяйственных и питьевых нужд населения города N. Вследствие загрязнения воды произошло массовое отравление граждан города.
Результаты проведенной экспертизы показали высокую концентрацию опасных химических веществ в воде, перечень которых аналогичен используемому на предприятию вредных веществ.
Укажите порядок возмещения вреда, причиненного предприятием вследствие отравления граждан загрязненной водой, который установлен законодательством РФ.
Задание 26. На предприятии «Химволокно» ряд рабочих, обслуживающих установку химического синтеза, получил отравление вследствие выброса в воздушное пространство цеха паров метанола.
Как показала экспертиза, выброс паров метанола произошел вследствие нарушения правил эксплуатации установки химического синтеза.
Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.
Администрация предприятия отказывалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.
Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.
Какое решение может принять суд?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретнымипримерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применятьзнания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html
2. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко.

— 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101904.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум / сост. Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83215.html
2. Артемьева, Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева. — Электрон.текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86324.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. www.garant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. www.law.edu.ru -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. www.rg.ru - официальный сайт "Российской газеты"
5. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. www.cdep.ru - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика
8. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. http://www.igpran.ru/journal/ - официальный сайт научного издания Государство и право.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, принципы, система и источники экологического права.	Презентация «Понятие экологического права»
2	Право собственности на природные объекты и права природопользования.Экономический механизм охраны ОПС.	Презентация «Право собственности на природные ресурсы» Презентация «Право природопользования»
3	Экологические обязанности и права граждан и общественных экологических организаций и движений	
4	Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль.	
5	Правовой режим охраны и использования земель.	
6	Правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования.	
7	Правовой режим использования животного мира, атмосферного воздуха.	
8	Ответственность за совершение экологических правонарушений в РФ.	
9	Правовой режим использования и охраны континентального шельфа РФ, правовой режим обращения с отходами производства и потребления.	
10	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	
11	Правовые меры охраны ОПС городов и других населенных пунктов.	
12	Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.	

11.2Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгамhttp://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Экологическое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд: «Основы экологического права».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter

	Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	предустановленнаялицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения